

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) - Экономическая и социальная политика

Форма обучения - очная

Год набора 2019

2 курс  
4 семестр

Квалификация (степень) выпускника магистр

Рекомендованы к использованию учебно-методической комиссией Института цифровой экономики Протокол № 4 от «25» апреля 2019 г.

г. Ханты-Мансийск 2019 г.

## **Предисловие**

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 Экономика утвержденного от 30 марта 2015 г. № 321

2. Одобрена на заседании учебно-методического совета института цифровой экономики протокол № 4 от 25.04.2019.  
(институт) (дата)

3. Разработчик (и)

доцент, к.э.н.  
(ученое звание, ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Коростелева  
(И. О. Фамилия)

4. СОГЛАСОВАНО:

4.1 Руководитель ОПОП по направлению специальности 38.04.01 Экономика

доцент, к.э.н.  
(ученое звание, ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Коростелева  
(И. О. Фамилия)

## 1. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовленности выпускника Югорского государственного университета к выполнению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, и разработанной на основе стандарта ОПОП ВО с оценкой степени указанного соответствия.

## 2. Задачи ГИА

В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика» в результате прохождения ГИА должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

### **научно-исследовательская деятельность:**

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

### **проектно-экономическая деятельность:**

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

### **аналитическая деятельность:**

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

### **организационно-управленческая деятельность:**

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

### **3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

ГИА выпускника Университета является обязательной и осуществляется на завершающем этапе освоения образовательной программы.

ГИА входит в блок БЗ учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель (9 зачетных единиц, 324 часа).

### **4. Способы и формы проведения ГИА**

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретёнными в ходе обучения компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными), способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **5. Место и время проведения ГИА**

Место проведения ГИА – ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Время проведения ГИА определено Учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика».

### **6. Компетенции обучающегося реализуемые в результате ГИА**

Таблица 1

В результате прохождения ГИА студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает ГИА		Перечень планируемых результатов ГИА
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: содержание методов абстрактного мышлению, анализа, синтеза Уметь использовать методы абстрактного мышлению, анализа, синтеза Владеть навыками использования методов абстрактного мышлению, анализа, синтеза
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	Знать: способы осуществления действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые

	этическую ответственность за принятые решения	решения Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть навыками анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, вопросов ценностно-мотивационной ориентации; значения гуманистических ценностей, свободы и демократии
ОК- 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Уметь использовать методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Владеть навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: содержание коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: содержание процесса руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и служебного этикета Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и служебного этикета
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях Владеть навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - средства анализа и оценки информации - методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта - методы принятия решений Уметь: - переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации - критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности - оценивать роль прошлого опыта в современной ситуации

		<p>развития науки и техники</p> <p>Владеть методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эффективности научных исследований;</li> <li>- алгоритмы опытно-поисковой деятельности;</li> <li>- методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;</li> <li>- формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации;</li> <li>- критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере;</li> <li>- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;</li> <li>- информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений;</li> <li>- методами обеспечения надежности информации для принятия решений.</li> <li>- методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований;</li> <li>- навыками сотрудничества с экспертами и специалистами по темам научных исследований</li> </ul>
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и уровни методологии исследовательской деятельности;</li> <li>- виды научных исследований;</li> <li>- методы диагностики исследовательских возможностей человека;</li> <li>- основные показатели качества исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия эффективности научных исследований;</li> <li>- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;</li> <li>- привлекать и организовывать различных субъектов для исследовательского процесса;</li> <li>- производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы;</li> <li>- формулировать проблему, определять степень её актуальности, выявлять противоречия, ставить цель и задачи исследования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации научного знания;</li> <li>- методами научного познания;</li> <li>- навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения;</li> <li>- навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере;</li> <li>- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;</li> </ul>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и правила подготовки и проведения презентаций</li> <li>- информационные технологии и программные средства, используемые для презентаций результатов профессиональной</li> </ul>

	или доклада	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ораторского искусства</li> <li>- теорию аргументации и основы логического, рационального мышления</li> <li>- риторические приемы убеждения, подачи и выяснения информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами</li> <li>- применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии, переговоров</li> <li>- оценивать эффективность аргументации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками подготовки и проведения презентаций и программными средствами</li> <li>- основами ораторского искусства</li> <li>- навыками участия в дискуссии, аргументации своей позиции</li> </ul>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать:</p> <p>теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков организаций, преимущества и недостатки национальной экономики, методы ее построения, технологию функционирования организации и подготовки и принятия решений в условиях неопределенности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в организациях.</p> <p>Владеть навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, методических и нормативных документов в области функционирования организации</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать:</p> <p>методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать:</p> <p>основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций, направления формирования деятельности экономических агентов на отраслевых рынках.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе отраслевых</p> <p>Владеть навыками разработки стратегии поведения организаций на фондовых и валютных рынках.</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <p>области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (организация) и макроуровне (национальная экономика).</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами организации, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на</p>

		<p>экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (организация) и макроуровне (национальная экономика).          Обладать способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организации.          Владеть навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в отраслевом, так и в общенациональном масштабах.</p>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать:          методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения; знать систему учёта и отчётности, используемую в отраслевом секторе.          Уметь:          квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов, анализировать информацию об экономике организации и отраслевых рынках          Владеть:          навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия на отраслевых рынках (организации).</p>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:          теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации, региона и экономики в целом, экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в организациях.          Уметь:          применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом.          Владеть навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых в организациях.</p>
ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать:          задачи и функции отдельных подразделений организации, их роль в развитии хозяйствующего субъекта          Уметь:          организовать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать творческую атмосферу в коллективе.          Владеть методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития организации</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев</p>	<p>Знать:          - теорию оценки экономической эффективности деятельности организации,          - методологию оценки рисков и банкротства предприятия, основы социально-экономического прогнозирования и</p>



	социально-экономической эффективности	моделирования деятельности, оценки влияния на достижение стратегических задач. Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации Владеть навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов, проведения анализа отраслевых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков.
--	---------------------------------------	--

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для контроля успеваемости обучающихся.**

### Примерная тематика магистерских диссертаций

1. Условия эффективности методов государственного регулирования экономики.
2. Денежно-кредитная (монетарная) политика в современной России.
3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика в современной России.
4. Особенности реализации политики макроэкономической стабилизации в России.
5. Устойчивое развитие экономики и условия его достижения в современной России.
6. Проблемы формирования и реализации экономической политики государства
7. Способы повышения эффективности государственного регулирования экономики
8. Современные тенденции государственного регулирования социальной сферы
9. Субъекты управления национальной экономикой и их взаимодействие
10. Научно-техническая политика государства как инструмент повышения конкурентоспособности экономики страны
11. Инновационная политика государства - инструмент модернизации экономики страны
12. Политика формирования инновационной среды в регионе
13. Формирование институтов инновационной среды: зарубежный и отечественный опыт
14. Факторы инновационной активности экономических субъектов
15. Исследование инновационного поведения фирм в современной России
16. Налогово-бюджетная политика и инновационная активность экономических субъектов
17. Инновационные аспекты модернизации налоговой системы России
18. Основные направления совершенствования налоговой системы современной России
19. Разработка программных бюджетов как современное направление фискальной политики
20. Оценки результативности и эффективности расходов бюджетов на социальную политику
21. Налоговое стимулирование инновационного бизнеса и модернизация российской экономики

22. Инвестиционный фактор динамики российской экономики
23. Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическая стабилизация России
24. Влияние фискальной и монетарной политики на инвестиционную активность
25. Роль публичного управления в реализации региональной инвестиционной политики
26. Формирование инвестиционной привлекательности региона
27. Основные направления совершенствования государственной инвестиционной политики в современной России
28. Международная миграция как фактор социально-экономического развития
29. Государственное регулирование региональной экономической интеграции
30. Эффективность государственного регулирования деятельности банковского сектора в условиях экономического кризиса
31. Проблемы инвестирования в государственные долги развитых стран
32. Долговая взаимозависимость стран в условиях финансовой глобализации
33. Анализ национальных политик конкурентной девальвации в современных условиях
34. Проблемы управления ликвидностью банковского сектора в условиях глобальной нестабильности
35. Страховые технологии в социальной политике государства.
36. Особенности региональной политики в области социально-трудовых отношений.
37. Развитие человеческого капитала - приоритетное направление социальной политики.
38. Человеческий капитал: взаимодействие социальных институтов, власти и бизнеса в условиях трансформирующегося российского общества.
39. Совершенствование управления человеческим капиталом в реальном секторе экономики.
40. Социальная политика корпорации
41. Корпоративная система социальной защиты на предприятиях энергетического комплекса России.
42. Социальная политика предприятия: современные проблемы и перспективы.
43. Повышение эффективности корпоративной социальной политики
44. Экономическая и социальная эффективность (государственной или корпоративной) политики: проблемы измерения и оценки
45. Формирование социально ориентированной экономики в России
46. Региональная политика снижения уровня бедности работающего населения.
47. Комплексное развитие северного региона и качество жизни населения.
48. Социально ориентированная политика государства: эволюция теории и практики.
49. Социальный фактор в экономическом развитии регионов России.
50. Механизм реализации региональной социально-экономической политики.
51. Свободные экономические зоны и развитие региона.
52. Социально-экономическая стабилизация и социальная структура современного российского общества.
53. Политика государства по преодолению бедности в России.
54. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности России.
55. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства при реализации (экономической или социальной) политики в области (выбирается область)
56. Управление системой социальной защиты населения в ХМАО-Югре
57. Реализация государственной региональной семейной политики в ХМАО-Югре

58. Управление социально-трудовыми отношениями в ХМАО-Югре
  59. Реализация государственной региональной молодежной политики в ХМАО-Югре
  60. Проблемы детства в системе современной политики правительства Ханты-мансийского автономного округа - Югре
  61. Государственное управление социальной сферой региона
  62. Реализация государственной политики в сфере социальной защиты населения в ХМАО-Югре
  63. Анализ социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера в ХМАО-Югре
  64. Анализ процесса реализации государственной поддержки малого бизнеса в регионе
  65. Стратегия развития муниципального образования малого сибирского города
  66. Взаимодействие государственной власти, бизнеса и институтов гражданского общества в процессе продуцирования и реализации социально-значимых проектов и инициатив
  67. Совершенствование процесса управления человеческими ресурсами в организациях
  68. Совершенствование кадровой политики организации
  69. Основные направления инвестиционной политики в (топливно-энергетическом комплексе, машиностроительном комплексе, металлургическом комплексе...)
  70. Тарифная политика в отраслях топливно-энергетического комплекса
  71. Планирование устойчивого туризма в регионе
  72. Региональное развитие туризма
  73. Методология определения территории как потенциальной дестинации
  74. Муниципальное управление в сфере туризма
  75. Опыт развития экономики ощущений в европейских странах и России
  76. Роль этнографического туризма в развитии регионов
  77. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа - инструмент инновационного развития региональной экономики
  78. Проблемный экономико-социологический анализ кризиса моногородов
  79. Региональная стратегия развития человеческих ресурсов в секторе туризма
- ХМАО-Югры
80. Макроэкономическое регулирование в условиях доминирования рентоориентированного поведения
  81. Монетарная политика в условиях доминирования рентоориентированного поведения.
  82. Рентная политика государства в современных условиях
  83. Совершенствование налогообложения ресурсной ренты в современных условиях
  84. Регулирование условий формирования инновационной ренты
  85. Регулирование рентоориентированного поведения.
  86. Государственное регулирование финансовой ренты
  87. Экономическая реформа и переходная рента в постсоциалистических странах
  88. Государственное регулирование экономики и административная рента
  89. Политическая рента в современных условиях
  90. Социальные аспекты рентной политики государства
  91. Политика распределения природной ренты: временной аспект
  92. Формирование устойчивого экономического роста и природная рента
  93. Государственное регулирование монопольной ренты

94. «Голландская болезнь»: меры по преодолению в современной России
95. Методы рентного регулирования аграрных отношений в АПК
96. Особенности перераспределения рентных доходов в социально ориентированной экономике
97. Регулирование отношений между государством и пользователем недр в добыче нефти
98. Рентная концепция инфляции и ее регулирования
99. Использование природной ренты в качестве источника инновационного развития
100. Эволюция концепций рентной политики
101. Эволюция концепций налогообложения природной ренты.
102. Применение метода бережливого производства для оптимизации деятельности предприятия ..... отрасли
103. Повышение эффективности управления действующим предприятием на основе бережливого производства.
104. Управление проектом внедрения бережливого производства. Масштабы и институты теневой экономики ресурсодобывающего региона Севера
105. Устойчивое развитие ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации экономики
106. Повышение эффективности государственного регулирования экономики ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации
107. Формирование институтов инновационной среды ресурсодобывающего региона Севера
108. Формирование инвестиционной привлекательности ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации
109. Миграция как фактор социально-экономического развития ресурсодобывающего региона Севера
110. Особенности политики ресурсодобывающего региона Севера в области социально-трудовых отношений
111. Политика развития человеческого капитала ресурсодобывающего региона Севера
112. Взаимодействие социальных институтов, власти и бизнеса ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации
113. Социальная политика предприятия ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации
114. Комплексное развитие и качество жизни населения ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации
115. Анализ институционально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре
116. Анализ государственной политики поддержки малого бизнеса в ресурсодобывающем регионе Севера
117. Основные направления инвестиционной политики в отрасли ..... ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации
118. Развитие туризма в ресурсодобывающем регионе Севера в условиях цифровизации
119. Проблемный экономико-институциональный анализ кризиса моногородов ресурсодобывающего региона Севера в условиях цифровизации
120. Регулирование рентоориентированного поведения в ресурсодобывающем регионе Севера
121. Институциональная ловушка «голландской болезни» в ресурсодобывающем регионе Севера: признаки, меры по преодолению
122. Применение принципов бережливого производства для оптимизации

деятельности предприятия ..... отрасли ресурсодобывающего региона Севера

123. Социальные аспекты рентной политики государства в ресурсодобывающем регионе Севера

124. Неформальная экономика в российских домохозяйствах: особенности ХМАО

125. Неформальное предпринимательство в ХМАО: разработка методов оценки масштабов явления

### **7.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- электронный учебно-методический комплект документов ГИА размещен в системе управления электронными образовательными ресурсами на сайте Университета по ссылке <https://lir.ugrasu.ru/> .

### **7.2. Состав фонда оценочных средств для проведения ГИА обучающихся**

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Форма ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения ГИА приводятся в Приложении 2.

Форма ответа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется право выбора формы ответа с учетом текущего состояния здоровья и индивидуальных возможностей и т.п.). Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов.

### **7.3. Методические указания для обучающихся по ГИА**

Методические указания для обучающихся по ГИА приведены в Приложении 1.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме представлены в электронном виде в системе управления электронными образовательными ресурсами на сайте Университета по ссылке <https://lir.ugrasu.ru/> .

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Таблица 5

## Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой ГИА

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (в случае если книга из ЭБС)
<b>Основная литература</b>						
1.	Москвин, В. П.	Риторика и теория аргументации	Москва	Юрайт	2019	<a href="https://biblionline.ru/book/ritorika-i-teoriya-argumentacii-428443">https://biblionline.ru/book/ritorika-i-teoriya-argumentacii-428443</a>
2.	Барабашев, А. Г.	Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы	Москва	Юрайт	2019	<a href="https://biblionline.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-tehnologii-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-442196">https://biblionline.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-tehnologii-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-442196</a>
3.	Емельянова, И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация	Москва	Юрайт	2019	<a href="https://biblionline.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertatsiya-442041">https://biblionline.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertatsiya-442041</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
4.	Дрецинский, В. А.	Методология научных исследований	Москва	Юрайт	2019	<a href="https://biblionline.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362">https://biblionline.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362</a>
5.	Мокий, В. С.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы	Москва	Юрайт	2019	<a href="https://biblionline.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody">https://biblionline.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody</a>

						<a href="http://podhody-i-metody-441285">podhody-i-metody-441285</a>
6.	Зверев, С. Э.	Риторика	Москва	Юрайт	2019	<a href="https://biblio-online.ru/book/ritorika-433357">https://biblio-online.ru/book/ritorika-433357</a>
7.	Кожеурова, Н. С.	Логика	Москва	Юрайт	2019	<a href="https://biblio-online.ru/book/logika-431138">https://biblio-online.ru/book/logika-431138</a>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»

Таблица 6

Ссылка на информационный	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций РГБ	авторизованный доступ
<a href="http://elibrarv.ru">http://elibrarv.ru</a>	Научная электронная библиотека elibrarv.ru	авторизованный доступ
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Электронно-библиотечная система "Znanium.com"	авторизованный доступ
	Гарант	Локальная сеть
	Консультант +	Локальная сеть

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).

В образовательном процессе по дисциплине используются такие информационные технологии, как:

- чтение лекций с использованием слайд - презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов;
- подготовка домашних заданий с использованием электронного офиса.
- самостоятельная работа обучающихся в специализированных и офисных программах, информационных (справочных) системах, базах данных (Гарант, Консультант+);
- компьютерное тестирование обучающихся по итогам освоения лекционного материала и прохождения практических занятий (текущий контроль и промежуточная аттестация) в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.
- организация взаимодействия с обучающимися посредством Интернет – групп в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>;

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническая база соответствует требованиям предъявляемой данной программой практики. В процессе проведения практики используются техническое оборудование: офисная техника.

Таблица 7

<i>Название оборудования</i>	<i>Лекции</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	<i>Практические и/или семинарские занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>

<p>Лаборатория кафедры экономики Учебный корпус №4, каб.304, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16 / Office Professional plus 2010 Russian Акт № Тг014212 от 13.03.2017, Тонкий клиент HPt310 – 16 шт. Проектор нес V260 – 1 шт. Экран ViewScreenClamp180*180MW – 1 шт Проектор переносной Экран настенный Учебная мебель, учебная доска.</p>				+
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебно-производственный центр информационных технологий 137,138, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16 / Мебель, спец. оборудование</p>				+
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебный корпус СОК, каб.206, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16 / Учебная мебель. 8 посадочных мест. Компьютер с выходом в интернет -1. Материалы для самостоятельной работы студента: методические рекомендации преподавателей, учебники и учебные пособия</p>				+