

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждаю: Первый проректор  Кучин Р.В. « <u>  </u> » <u>  </u> 201_ г.
Номер внутривузовской регистрации <u>0700-17-2030410</u>

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль)  
Система спортивной подготовки

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
ЗАОЧНАЯ

Ханты-Мансийск – 2017 г.

Протокол УС ИГУМ № 2 от 14.02.2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (магистратура).

1.4. Требования к абитуриенту

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

**3. Компетенции выпускника ОПОП по направлению магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки.**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы по дисциплинам

4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки в ЮГУ.**

5.1. Профессорско-педагогический персонал

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

**7. Образовательные технологии**

**8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки.**

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Приложения**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1367);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1469;
- Устав ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Положение о реализации основных образовательных программ магистратуры.

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (магистратура)**

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры:

- ведение креативного инновационного образования, ориентированного на развитие экономики, социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- создания и развития фундаментальных и прикладных научных исследований, высоких технологий, определяющих перспективы развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- формирования инновационной культуры и региональной инновационной среды;
- воспитания гуманистической системы ценностей, развития созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре;
- сохранения социокультурных традиций коренных народов Югры.
- проведение научных исследований в области спорта с учетом условий и динамики развития региона;
- ОПОП магистерской подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП заочная форма - 2 года 3 месяца.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП 120 зачетных единиц

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки.**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- образование в сфере физической культуры и спорта;
- управление в сфере физической культуры и спорта;
- проведение научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей; система спортивной подготовки;
- процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская и научно-методическая;
- научно-педагогическая;
- тренерская.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:*

изучать достижения, отечественной и зарубежной науки в области спорта и смежных областях знаний;

выявлять наиболее актуальные проблемы в области спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;

определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;

осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;

анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-

оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

*научно-педагогическая деятельность:*

разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;

осваивать, создавать и внедрять инновационные педагогические технологии и передовые методики в области спорта;

разрабатывать новые и совершенствовать традиционные педагогические технологии, средства и методы спортивной тренировки, оценивать их эффективность;

обобщать и передавать опыт профессиональной деятельности;

формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;

формировать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе; вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне;

*тренерская деятельность:*

организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере спорта высших достижений;

обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс;

использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;

осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

анализировать эффективность соревновательной деятельности.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО представлены в картах компетенций. В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями в соответствии с матрицей компетенций (приложение 1).

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

готовностью использовать на практике умения и навыки в организации

исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры) (ОК-6);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК),** соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

#### **научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:**

способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);

способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3);

способностью проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности (ПК-4);

способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);

способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6);

способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7);

способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-8);

#### **научно-педагогическая деятельность:**

готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности (ПК-9);

способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности (ПК-10);

способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде (ПК-11);

способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая

во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением (ПК-12);

способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов (ПК-13);

способностью и готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-14);

способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК-15);

способностью к непрерывному самообразованию (ПК-16);

#### **тренерская деятельность:**

способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-22);

способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность (ПК-23);

способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-24);

способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25);

способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26);

способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27);

способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования (ПК-28);

способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-29);

способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30);

способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-31);

способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-32).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется: учебным планом с учетом направленности основных видов профессиональной деятельности, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной практик и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. Календарный учебный график

В ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки представлен календарный учебный график (приложение 2).

#### 4.2. Учебный план подготовки магистра

В ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки представлен учебный план направления (приложение 3).

#### 4.3. Рабочие программы по дисциплинам

В ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки представлены аннотации рабочих программ следующих дисциплин базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору (Приложение 4) и рабочие программы (Приложение 5).

#### 4.4. Программы практик

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки предусматриваются следующие типы учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.  
Учебная практика для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки проводится на базе кафедры Теории и методики физического воспитания Югорского государственного университета.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы производственных практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР):

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- НИР.

Производственные практики для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки проводятся на базе кафедры Теории и методики физического воспитания Югорского государственного университета, Центра спортивной подготовки и на базах предприятий, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Базы производственной практики по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки

	Название предприятия	Реквизиты
1	Администрация г. Ханты-Мансийска и муниципальных учреждений (предприятиях) г. Ханты-Мансийска	Договор № 0281-01/14 ЮГУ-Р от 10.01.14 г. По 31.12.2018г.
2	Некоммерческое партнерство «Хоккейный клуб «ЮГРА»	Договор № 16-126 от 24.03.2016г. по 31.12.2020г.
3	АУПО ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат» (ЮКИОР)	Договор № 16-125 от 24.03.2016г. по 31.12.2020г.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки предусматривается преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки проводится на базе кафедры Теории и методики физического воспитания Югорского государственного университета.



Программы практик приведены в приложении 6.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

### **5.1. Профессорско-педагогический персонал**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 70 %.

2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 80 %.

3. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir/ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Образовательный процесс по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Приложение 7.

## **6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Миссия воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (ФГБОУ ВО ЮГУ) - создание оптимальных социо-культурных условий для становления личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью.

В основу концепции воспитательной работы в Югорском государственном Университете положены следующие принципы:

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса; принцип гуманистической направленности воспитания; принцип культуросообразности воспитания;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип концентрации воспитательной работы на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Основанием для определения основных направлений и приоритетов воспитательной работы в ФГБОУ ВО ЮГУ является широкий и взаимосвязанный круг процессов и явлений:

- реализация прав обучающегося как гражданина;
- характер процессов включения студента в общественную жизнь;
- общие задачи воспитательной работы со студентами Университета;
- возможности и ресурсы организации социальной защиты обучающихся Университета;
- реализуемые социальные проекты и программы.

При определении основных направлений и приоритетов воспитательной работы в

Югорском государственном Университете учтены общие концепции Государственной молодежной политики, статьи закона «О государственной молодежной политике в ХМАО», региональные программы развития воспитания в системе образования, региональные программы поддержки и социальной защиты обучающихся.

В соответствии с этим приоритетами воспитательной работы в ФГБОУ ВО ЮГУ являются:

- формирование гражданского самосознания и патриотизма обучающегося; правовая защита и повышение правовой культуры обучающихся;
- создание условий для духовного, физического, творческого и интеллектуального развития, самореализации студенческой молодежи;
- привлечение широкого круга обучающихся к общественно-полезной деятельности, создание системы стимулов;
- пропаганда здорового образа жизни; популяризация научной деятельности;
- социальная защита обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно-полезной деятельности обучающихся, деятельности студенческих общественных объединений.

### **Направления воспитательной работы**

#### *1. Организационно-методическое:*

- создание условий для организации системы воспитательной работы Университета;
- разработка методических материалов по организации воспитательной работы в условиях Университета;
- разработка нормативной базы, способствующей развитию студенческих объединений, социальной защиты обучающихся;
- изучение прогрессивных форм и методов воспитательной работы, разработка показателей и критериев определения их эффективности.

#### *2. Дидактическое:*

- реализация воспитательных задач в учебном процессе, способствующих формированию социально-профессионального сознания, социальных качеств и развитию личности;
- поддержка интеллектуального развития.

#### *3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:*

- воспитание у обучающихся чувства гордости за достижения отечественной науки и образования, осознание значения ее приоритетов в различных отраслях отечественной науки, всемирного значения трудов великих русских ученых, педагогов и т.д.;
- формирование оптимистического взгляда на будущее России, стремления реализовать собственный творческий потенциал в решении современных проблем государства и общества;
- воспитание законопослушного гражданина, способного отстаивать свои права и гражданскую позицию;
- формирование духовно-нравственных ценностей и установок, морали и гражданской культуры обучающихся.

#### *4. Информационно-просветительское:*

- использование всех средств коммуникации для формирования определенного общественного мнения по наиболее принципиальным вопросам жизни и деятельности Университета;
- формирование и укрепление имиджа студента ЮГУ в культурном пространстве города и округа;
- организация PR-компаний по продвижению имиджа Университета, имиджа

- студенческих объединений.
5. *Научно-исследовательское:*
    - организация и развитие научно-исследовательской работы со студентами; формирование и развитие навыков организации опытно-поисковой работы;
    - развитие у обучающихся интереса к научному творчеству;
    - выявление и продвижение наиболее одаренных и талантливых обучающихся, их интеллектуального и творческого потенциала.
  6. *Культурно-досуговое:*
    - организация жизни и деятельности студенческого коллектива, направленной на создание условий, обеспечивающих единство воспитательного процесса за счет организации связи учебной и внеучебной деятельности;
    - продолжение воспитательной работы в ситуациях свободного выбора, способствующих актуализации творческого потенциала личности;
    - активизация творческого потенциала обучающихся;
    - привлечение обучающихся к культурной жизни Университета;
    - формирование и развитие студенческих традиций;
    - эстетическое просвещение обучающихся;
    - организация студенческого досуга;
    - знакомство обучающихся с современными направлениями искусства;
    - популяризация художественного студенческого творчества, развитие художественной самодеятельности;
    - создание системы поиска талантливых исполнителей.
  7. *Физкультурно-оздоровительное, эколого-валеологическое и здоровьесберегающее:*
    - формирование понятий и широкая пропаганда здорового образа жизни, культивирование моды на здоровье и физическое совершенство;
    - создание психологической установки на борьбу с негативными, патологическими привычками, влечениями;
    - формирование представлений об экологической культуре, умений и навыков организации взаимодействия человека и природы на основе гуманистического отношения к ней;
    - формирование представлений о человеке как о части природы;
  8. *Социально-профилактическое и социально-реабилитационное:*
    - организация совместной деятельности руководства Университета, органов внутренних дел и других государственных и общественных структур, направленная на предупреждение дезадаптивного поведения обучающихся;
    - формирование активной позиции в борьбе с асоциальными, аморальными проявлениями в жизни, деятельности, в бытовом общении обучающихся;
    - нейтрализация источников агрессии и асоциального поведения в студенческой среде;
    - внедрение новых технологий коррекции, реабилитации обучающихся, склонных к агрессии и правонарушениям.
  9. *Поддержка общественно значимых инициатив:*
    - развитие социально-значимой активности обучающихся;
    - формирование условий, создающих пространство общения студенческого актива, способствующих самоорганизации обучающихся, разработке самостоятельных путей решения собственных проблем;
    - создание системы выявления перспективных молодежных лидеров, их продвижение;
    - формирование молодежного кадрового резерва;
    - создание программ «Школа актива» для целенаправленной работы с молодежными лидерами;

- поддержка программ и проектов студенческих общественных объединений; привлечение студенческого актива к обсуждению проектов, нормативно-правовых актов законодательной и исполнительной власти;
- привлечение студенческого актива к социологическим исследованиям в молодежной среде.

#### *10. Развитие традиций и символики:*

Традиции - фундаментальная основа коллектива. Под традициями подразумеваются устойчивые, социально-ценностные, поддерживаемые коллективом формы организации жизни и деятельности, имеющие определенную атрибутику, ритуалы и символику.

- воспитание у обучающихся чувства гордости, ответственности за честь коллектива Университета, умение следовать лучшим традициям, развивать их воспитательный потенциал.

Важным компонентом воспитательной деятельности в Университете является внеучебная работа со студентами. Внеучебная работа ФГБОУ ВО ЮГУ представляет собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности студента:

- формирование системы воспитательной работы со студентами, защиты их прав и законных интересов;
- формирование системы студенческих общественных объединений; формирование единого информационного пространства;
- реализация общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности обучающихся;
- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию обучающихся;
- создание условий для более полного включения обучающихся в культурную жизнь общества;
- реализация механизмов мотивации студента к собственному развитию, самоактуализации, участию в совместной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развитие познавательных, творческих способностей личности;
- адаптация обучающихся к жизни в современном обществе, развития коммуникативных способностей;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения;
- расширение возможностей студента для достижения личного успеха,

В целях развития социальной активности обучающихся, развития студенческого самоуправления, формирования студенческого актива и выявления лидеров в студенческой среде, реализации проектов и идей по улучшению студенческой жизни в ФГБОУ ВО ЮГУ создаются оптимальные условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений Университета. Данными объединениями могут быть:

- студенческие советы;
- союзы обучающихся;
- клубы по интересам;
- сборные команды и т.д.

Подобные объединения организуются по инициативе обучающихся и преподавателей ФГБОУ ВО ЮГУ на добровольной основе и осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти РФ и ХМАО-Югры, Уставом ФГБОУ ВО ЮГУ

## **7. Образовательные технологии**

При реализации дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки предусматривается использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации дисциплин ОПОП ВО предусматривается широкое использование в учебном процессе образовательных технологий - образовательной деятельности преподавателей и студентов, организационной в различных формах с использованием различных методов обучения, преподавания и оценивания, направленной на достижение результатов и формирование на их основе компетенций.

**Информационно-развивающие технологии.** Ведущая цель - подготовка эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Технологии содержат в тех или иных сочетаниях изложение преподавателем учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, программированное обучение, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

**Деятельностные технологии.** Ведущая цель — подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, деловые игры, «погружение» в профессиональную деятельность (в разных вариантах), моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение, организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы.

**Развивающие технологии.** Ведущая цель - подготовка специалиста, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Технологии включают в себя проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные, учебно-исследовательские работы, организацию коллективной мыслительной деятельности в малых и больших группах.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки в вузе созданы следующие документы для проведения для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей образовательной программы высшего образования.

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОПОП (разноуровневых заданий, устных опросов, защиты лабораторных работ, кейс-задач, тематики докладов, сообщения, эссе, рефератов и т.п.).

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/ проектов и т.п.) и практикам.

4. Вопросы для проведения устного опроса по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы тестовых заданий по дисциплинам учебного плана.

6. Вопросы для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы и задания для лабораторных работ по дисциплинам учебного плана.
8. Кейс-задачи по дисциплинам учебного плана.
9. Разноуровневые задания по дисциплинам учебного плана.
10. Темы докладов и сообщений по дисциплинам учебного плана.
11. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
12. Темы эссе по дисциплинам учебного плана.
13. Примерная тематика курсовых работ по дисциплинам учебного плана.
14. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
15. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации).

## **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускника Югорского государственного университета является обязательной и осуществляется после освоения им в полном объеме данной ОПОП. Указанный вид аттестации организуется в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636)
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Югорского государственного университета».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) «Система спортивной подготовки» включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) определены Положением о выпускных квалификационных работах ФГБОУ ВО «Югорского государственного университета» и Методическими указаниями по оформлению ВКР (магистерской диссертации) (Приложение 8).

## **9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

### *1. Адаптация образовательных программ.*

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета.

### *2. Безбарьерная архитектурная среда.*

В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья.

### *3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.*

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.



#### *4. Безбарьерная среда обучения.*

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки, разработанную кафедрой Теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1469.

ОПОП магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик в т.ч. НИР, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы к ним.

Целью разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, в т.ч. НИР, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, практик, в т.ч. НИР, государственной итоговой аттестацией; фондами оценочных средств дисциплин, практик, в т.ч. НИР, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки магистров составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03

Спорт. В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик, в т.ч. НИР, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана их общая трудоемкость в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Перечень и последовательность дисциплин обязательной и вариативной части определен данной образовательной организацией с учетом с требований ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом имеются рабочие программы. В программах дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками, в т.ч. НИР). Указаны требования к уровню освоения дисциплин в рамках компетентностного подхода, четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП магистратуры направления подготовки 49.04.03 спорт. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях соответствующих кафедр вуза.

ОПОП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы.

При реализации программы магистратуры предусматриваются следующие виды практик: учебная; производственная, преддипломная, в том числе НИР. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО магистратуры.

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

ФГБОУ ВО Югорский государственный университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для самостоятельной работы и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд ВУЗа, компьютерные классы и мультимедийные средства. В компьютерных классах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение, они объединены в локальную сеть, со всех компьютеров имеется выход в Интернет.

В читальных залах обеспечивается доступ к электронной библиотеке, информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки и направленностью (профилем) программы магистратуры. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.03

Спорт включает в себя фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Содержание ФОС раскрывает порядок контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в программу магистратуры, и определяет систему оценки качества освоения данной образовательной программы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые соответствуют требованиям компетентностного подхода ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по данной программе магистратуры предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ связана с научной тематикой кафедры и направлена на решение профессиональных задач.

По результатам анализа ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки, разработанную выпускающей кафедрой Теории и методики физического воспитания делаются следующие выводы:

1. Программа соответствует основным требованиям ФГОС ВО.
2. ОПОП обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников.
3. ОПОП формирует актуальные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, востребованные в практической деятельности.
4. ОПОП обеспечивает востребованность магистрантов направления подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки со стороны работодателей.

Рецензент



Карасев А.В., начальник отдела спортивной работы БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта» г. Ханты-Мансийска