

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждаю: Проректор по учебной работе Р.В. Кучин «13» 06 2018 г.
Номер внутривузовской регистрации 49.04.03-18-010, 3/0

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (профиль)  
**49.04.03 СПОРТ**

Направленность (специализация)  
**СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Квалификация (степень)  
**МАГИСТР**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ**

Протокол УС Гуманитарного института от «8» июня 2018 г. № 4

Ханты-Мансийск 2018 г.

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности и уровню высшего образования
- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки/специальности на уровне высшего образования

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки/специальности
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### Раздел 4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы достижения.

- 4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения
- 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ОПОП и рекомендуемые организациям при разработке ОПОП
- 4.3. Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ

### Раздел 5. Структура программы

- 5.1. Модульная структура образовательной программы
- 5.2. Распределение объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 5.3. Определение образовательных технологий средств оценивания
- 5.4. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7 Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Приложения.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности и уровню высшего образования

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленности Система спортивной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».
- Иные локальные нормативно - правовые акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПОПОП** – примерная основная профессиональная образовательная программа;
- **ОПОП ВО/ВПО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования/профессионального образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО/ВПО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования/профессионального образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.
- **ПС** – профессиональные стандарты;
- **ПД** – профессиональная деятельность;
- **ОТФ** – обобщенная трудовая функция;
- **ОТ** – трудовая функция;
- **ТД** – трудовые действия.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки/специальности на уровне высшего образования.**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП** магистр

**Форма получения образования** образовательная организация высшего образования

**Формы обучения** очная/заочная

**Нормативно установленные объем и сроки ОПОП**

Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП магистратуры очная форма – 2 года, заочная форма – 2 года 3 месяца.

**Направленность (профиль) ОПОП** Система спортивной подготовки

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

3.1. **Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей и требований профессиональных стандартов.

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции (ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: тренерский</b>				
05 Физическая культура и спорт	05.003 Подготовка спортсменов	05.003 Тренер	Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Н/7 Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Н/01.7 Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
				ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
				ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
				ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
				ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
				ОПК-10 Способен

			<p>Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) I/7</p> <p>Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) I/02.7</p>	<p>осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>ПК-1 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.</p> <p>ПК-5 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
05 Физическая культура и спорт	05.003 Подготовка спортсменов	05.003 Тренер	<p>Оказание консультационно й поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки G/7</p> <p>Обобщение и</p>	<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и</p>

			<p>распространение передового опыта тренерской деятельности G/01.7</p>	<p>спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p> <p>ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</p>
--	--	--	--	--

#### Раздел 4. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ) и индикаторы достижения.

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения.

В результате освоения образовательной программы 49.04.03 Спорт выпускник должен освоить следующие компетенции:

– универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их</p>



			<p>заменяемости;</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Коммуникация	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических</p>

			и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;; УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

– общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Планирование	ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде	ОПК-1. 1. Знает особенности планирования подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд различных видов спорта. ОПК-1.2. Демонстрирует умение

		спорта	использовать средства, приемы и методы планирования спортивной деятельности при подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта. ОПК 1.3. Определяет технологию планирования спортивной подготовки в многолетних циклах спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта. ОПК-1.4. Свободно оперирует систематизированными знаниями по организации и построению спортивной подготовки спортсменов спортивного резерва и сборных команд в избранном виде спорта.
Спортивный отбор	ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Анализирует основные положения организации спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв. ОПК-2. 2. Подбирает необходимые формы, методы организации спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв ОПК-2.3. Разрабатывает и уточняет методики отбора в спортивную сборную команду и в резерв. ОПК-2.4. Критически оценивает и прогнозирует спортивный результат кандидатов в сборную команду и в резерв.
Обучение и развитие	ОПК-3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными и спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Знает общие положения и содержание видов и форм спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации. ОПК-3.2. Определяет формы, средства и методы групповых и индивидуальных тренировок с учетом специфики соревновательной деятельности. ОПК – 3.3. Обеспечивает оптимальное соотношение объемов и интенсивности нагрузок различной направленности тренировки с высококвалифицированными спортсменами. ОПК – 3.4. Структурирует тренировку спортсменов в соответствии со спецификой соревновательной деятельности. ОПК – 3.3. Обеспечивает выполнение индивидуальных планов тренировок высококвалифицированных спортсменов.
Воспитание	ОПК-4	Способен формировать воспитательную среду в	ОПК-4.1. Знает индивидуально-психологические особенности

		процессе подготовки спортивного резерва	спортсменов. ОПК-4.2. Прогнозирует психическое состояние спортсмена на различных этапах спортивной подготовки. ОПК-4.3. Использует методы педагогической и психологической диагностики. ОПК-4.4. Демонстрирует умения психологического сопровождения спортсмена в стрессовых ситуациях
	ОПК-5	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. Знает основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта. ОПК-5.2. Демонстрирует умения использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. ОПК-5.3. Владеет методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-5.4. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.
Контроль и анализ	ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Определяет научно-методические основы в спортивной подготовке высококвалифицированных спортсменов. ОПК-6.2. Осуществляет действие по оценке эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-6.3. Использует современные технологии мониторинга и анализа собранной информации для повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОПК-6.4. Реализует технологии организации учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов, соответствующей специфике соревновательной деятельности.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и	ОПК-7.1. Знает сущность и характерные особенности принятия управленческих решений; при

		<p>обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>	<p>взаимодействии заинтересованных сторон в процессе спортивной подготовки.</p> <p>ОПК-7. 2. Изучает и критически анализирует передовой опыт построения тренировочного и соревновательного процесса в виде спорта или спортивной дисциплины.</p> <p>ОПК-7.3. Прогнозирует наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности спортивного резерва и спортивных сборных команд .</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует последствия управленческих действий с позиции социальной ответственности; самостоятельно принимать решения в области управления деятельностью организаций или отдельных структурных подразделений;</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и спорта на современном этапе.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-8.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.</p> <p>ОПК-8.5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-9</p>	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.</p> <p>ОПК-9.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.</p>

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10	Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1. Знает положения и принципы психолого-педагогического сопровождения высококвалифицированных спортсменов. ОПК-10.2. Использует способы конструктивного межличностного общения. ОПК-10.3. Владеет современными технологиями управления коллективом высококвалифицированных спортсменов. ОПК-10.4. Определяет способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность
	ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Использует современные технологии методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2. Демонстрирует умение разрабатывать программы методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.3. Реализует современное научно – методическое обеспечение тренировочного процесса сборных команд. ОПК-11.4. Определяет максимальность тренировочных нагрузок и эффективность восстановительных процессов спортсменов.

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ПООП и рекомендуемые организациям при разработке ОПОП.

**Тип задач профессиональной деятельности:** тренерский, научно-исследовательский.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1	Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.	ПК – 1.1. Использует базовые знания о функциональных связях между внешними и внутренними факторами тренировочной нагрузки ПК – 1.2. Владеет навыками срочного, оперативного и текущего контроля состояния спортсмена ПК – 1.3. Использует управленческие модели в организации тренировочного процесса ПК – 1.4. Разрабатывает тренировочные и соревновательные модели состояния спортсмена
ПК-2	Способен осуществлять	ПК-2.1. Изучает и критически анализирует

	<p>выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</p>	<p>современные средства материально – технического обеспечения  ПК-2.2. Дифференцирует средства материально – технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей и условий ведения тренировочно – соревновательной деятельности;  ПК-2.3. Внедряет современные технические средства подготовки в тренировочный процесс  ПК-2.4. Использует контрольно измерительные приборы и оборудование в учебно – тренировочном процессе</p>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий</p>	<p>ПК – 3.1. Изучает и критически анализирует средства и методы построения различных программ подготовки  ПК – 3.2. Обеспечивает оптимальное соотношение нагрузок различной направленности в программах подготовки  ПК – 3.3. Обеспечивает комплекс организационно – методических мероприятий при реализации программ постсоревновательной подготовки  ПК – 3.4. Разрабатывает и реализует программы учебно – тренировочных сборов</p>
ПК-4	<p>Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.</p>	<p>ПК-4.1. Изучает и критически анализирует современные подходы к организации соревновательной деятельности.  ПК-4.2. Руководствуется основными положениями, правилами и регламентами проведения соревнований в избранном виде спорта.  ПК-4.3. Разрабатывает тактические схемы ведения соревновательной борьбы на предстоящее соревнование.  ПК-4.4. Планирует стратегию соревновательной подготовки на длительный период.</p>
ПК-5	<p>Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-5.1. Изучает и критически анализирует проблемы оценки состояния спортсмена в тренировочном и соревновательном процессах.  ПК-5.2. Планирует тренировочный и соревновательный процесс в соответствии данными объективных показателей функционального и психического состояния спортсмена.  ПК-5.3. Составляет комплексы тестирования основных сторон подготовленности спортсмена.  ПК-5.4. Владеет технологиями диагностики и коррекции функционального и психического состояния спортсменов для решения профессиональных задач.</p>

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с матрицей соответствия компетенций составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

4.3. Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ.

Перечень профессиональных компетенций организация устанавливает самостоятельно с учетом рекомендаций ПООП.

Формирование компетенций выпускника, которое осуществляется комплексно, является целью реализации образовательной программы. Часть компетенций формируется через освоение нескольких элементов образовательной программы (это, как правило, относится к универсальным и общепрофессиональным компетенциям). Часть компетенций формируется в рамках одного, но специально сконструированного элемента образовательной программы – образовательного модуля (это относится, в первую очередь, к профессиональным компетенциям). Часть компетенций, имеющих «сквозной» характер, формируется на протяжении всей образовательной программы через специальные образовательные технологии и виды учебной деятельности (это относится, в первую очередь, к общекультурным (универсальным) компетенциям, например, компетенции аналитического мышления, способности к самообразованию и т.п.).

Планирование процесса формирования требуемых компетенций у обучающегося осуществляется преподавателями через методическое определение необходимых результатов обучения.

Результаты обучения – это запланированные разработчиками ПООП или ОПОП ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

Результаты обучения определяются разработчиками образовательной программы на основе требуемых компетенций выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым для выбранных трудовых функций.

Результаты обучения должны быть сформулированы на языке, понятном всем участникам образовательного процесса, и быть измеряемыми с помощью средств оценивания, доступных в образовательном процессе. Совокупность запланированных разработчиками образовательной программы результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы должна обеспечивать выпускнику достижение всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.



Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.	05.003 Тренер	G/7 Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	G/01.7 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	- Руководство внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях. - Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.	Нет
ПК-2 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.	05.003 Тренер	G/7 Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	G/01.7 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	- Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса. - Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации.	Нет
ПК-3 Способен	05.003 Тренер	H/7 Организац	H/01.7 Планирование,	- Определение на каждом этапе	Нет

разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий		ия работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата. - Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организация работы нижестоящих тренеров по выполнению планов. - Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов	
ПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.	05.003 Тренер	Н/7 Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Н/01.7 Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	- Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата. - Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организация работы нижестоящих тренеров по выполнению планов. - Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов	Нет
ПК-5 Способен	05.003 Тренер	I/7 Руководств	I/02.7 Осуществление	- Знакомство со спортивными	Нет

<p>проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач.</p>		<p>о пополнении резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>результатами, достигнутыми спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.  - Контроль отсутствия медицинских противопоказаний.  - Организация контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</p>	
--	--	--	---	---	--

## Раздел 5. Структура программы

### 5.1. Модульная структура образовательной программы.

Образовательная программа реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения.

Одним из модулей является модуль «Управление проектами» который реализуется в течении 2-х семестров. В результате освоения учебного модуля «Управление проектами» магистрант приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие формирование установленных компетенций. Итогом освоения модуля «Управление проектами» является создание проекта.

В модуль по выбору входят только дисциплины по выбору обучающихся из вариативной части образовательной программы.

Календарный учебный график (Приложение 2).

Учебный план (Приложение 3).

Аннотации дисциплин (модулей) (Приложение 4).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5).

Программы практик и НИР (Приложение 6).

### 5.2. Распределение объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого				115	130	122	62	24	38	60	24	36
	Итого по ОП (без факультативов)				113	127	120	60	24	36	60	24	36
B1	Дисциплины (модули)	43%	57%	55.8%	71	78	75	45	20	25	30	16	14
B1.O	Обязательная часть				29	32	32	22	11	11	10	6	4
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				42	46	43	23	9	14	20	10	10
B2	Практика	67%	33%	0%	36	40	36	15	4	11	21	8	13
B2.O	Обязательная часть				24	26	24	6		6	18	6	12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	14	12	9	4	5	3	2	1
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
B3.O	Обязательная часть				6	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	3	2	2		2			
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	3	2	2		2			
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					27.3%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы, без учета ГИА						50.45045%						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					51.9	-	52.4	52	-	49.5	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					46.5	-	27	48	-	54	54
		Контактная работа					14.1	-	14.2	13.9	-	14	14.3
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					5	1	4	4	2	2	2
		ЗАЧЕТЫ (За)					13	8	5	7	4	3	3
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1	3	1	2	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					1		1	1		1	

### 5.3. Определение образовательных технологий средств оценивания.

При реализации дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки предусматривается использование в учебном процессе активных форм проведения

занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации дисциплин ОПОП ВО предусматривается широкое использование в учебном процессе образовательных технологий - образовательной деятельности преподавателей и студентов, организационной в различных формах с использованием различных методов обучения, преподавания и оценивания, направленной на достижение результатов и формирование на их основе компетенций.

Информационно-развивающие технологии. Ведущая цель - подготовка эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Технологии содержат в тех или иных сочетаниях: изложение преподавателем учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, программированное обучение, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

Деятельностные технологии. Ведущая цель — подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Технологии включают в себя: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, деловые игры, «погружение» в профессиональную деятельность (в разных вариантах), моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы.

Развивающие технологии. Ведущая цель - подготовка специалиста, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Технологии включают в себя: проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные, учебно-исследовательские работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по 49.04.03 Спорт в Университете разработаны документы для формирования фондов оценочных средств для текущего, промежуточного контроля успеваемости и государственной итоговой аттестаций.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

5.4. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

5.5. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной

образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

**знать**, понимать и решать профессиональные задачи в области деятельности в соответствии с профилем подготовки;

**уметь** использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты деятельности по установленным формам;

**иметь практический опыт** осмысления базовой и факультативной информации для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir/ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Руководитель ОПОП предоставляет в Научную библиотеку для проверки справку об обеспеченности учебно-методической документацией образовательной программы (набор 2018 г.) (Приложение 7), заполненную в соответствии с требованиями ФГОС. После проверки сотрудниками библиотеки Справку визирует директор Научной библиотеки.

Руководитель ОПОП контролирует перенос данных из Справки в рабочие программы дисциплин (модулей).

Руководитель ОПОП несет персональную ответственность за соответствие требованиям ФГОС раздела "Учебно - методическое обеспечение дисциплины (модуля)" в рабочей программе дисциплины (модуля).

### 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению подготовки 49.04.03 Спорт обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса приведено в Приложении 8.

### 6.3 Кадровое обеспечение образовательной программы.

Реализация программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, составляет не менее 5 % для образовательных программ научно-исследовательской направленности или прикладной направленности.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – Аксариной И.Ю., имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, ученое звание доцент, участвующим в самостоятельных научно-исследовательских (творческих) проектах по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на



оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **Раздел 7. Обеспечение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

### **1. Адаптация образовательных программ.**

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета.

### **2. Безбарьерная архитектурная среда.**

В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья.

### 3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

### 4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки, разработанную кафедрой Теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947.

ОПОП магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик в т.ч. НИР, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы к ним.

Целью разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, в т.ч. НИР, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, практик, в т.ч. НИР, государственной итоговой аттестацией; фондами оценочных средств дисциплин, практик, в т.ч. НИР, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки магистров составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03

Спорт. В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик, в т.ч. НИР, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана их общая трудоемкость в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Перечень и последовательность дисциплин обязательной и вариативной части определен данной образовательной организацией с учетом с требований ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом имеются рабочие программы. В программах дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками, в т.ч. НИР). Указаны требования к уровню освоения дисциплин в рамках компетентностного подхода, четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП магистратуры направления подготовки 49.04.03 спорт. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях соответствующих кафедр вуза.

ОПОП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы.

При реализации программы магистратуры предусматриваются следующие виды практик: ознакомительная; тренерская, научно-исследовательская, преддипломная, в том числе НИР. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО магистратуры.

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

ФГБОУ ВО Югорский государственный университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для самостоятельной работы и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд ВУЗа, компьютерные классы и мультимедийные средства. В компьютерных классах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение, они объединены в локальную сеть, со всех компьютеров имеется выход в Интернет.

В читальных залах обеспечивается доступ к электронной библиотеке, информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки и направленностью (профилем) программы магистратуры. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.03

Спорт включает в себя фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Содержание ФОС раскрывает порядок контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в программу магистратуры, и определяет систему оценки качества освоения данной образовательной программы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые соответствуют требованиям компетентностного подхода ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по данной программе магистратуры предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ связана с научной тематикой кафедры и направлена на решение профессиональных задач.

По результатам анализа ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки, разработанную выпускающей кафедрой Теории и методики физического воспитания делаются следующие выводы:

1. Программа соответствует основным требованиям ФГОС ВО.
2. ОПОП обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников.
3. ОПОП формирует актуальные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, востребованные в практической деятельности.
4. ОПОП обеспечивает востребованность магистрантов направления подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки со стороны работодателей.

Рецензент



Гирьятович Е.Г., к.п.н., и.о. Первого заместителя директора по спортивной подготовке АУПО ХМАО-Югры «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва» (ЮКИОР)