

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Первый проректор	Р.В.Кучин 2017 г.
Номер внутривузовской регистрации 020218 - 14 - 309 7/2017	

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Ханты-Мансийск - 2017

Протокол УС ИГУМ № 2 от « 14 » 02 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (магистратура)

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы по дисциплинам

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

5.1. Профессорско-педагогический персонал

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Образовательные технологии

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО Югорский государственный университет (ЮГУ) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта по программе академическая магистратура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО ЮГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. 13.12.2013 г. № 1367);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 г. № 376;
- Устав ФГБОУ ВО « Югорский государственный университет» (ЮГУ);
- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО «Югорского государственного университета».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры

- введение креативного инновационного образования, ориентированного на развитие экономики, социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа- Югры;

- создание и развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, высоких технологий, определяющих перспективы развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

- формирование инновационной культуры и региональной инновационной среды;
- воспитание гуманистической системы ценностей, развития созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре;

- сохранение социокультурных традиций коренных народов Югры;
- развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта, подготовка конкурентоспособных специалистов, способных обеспечить устойчивое функционирование и развитие Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в области физической культуры и спорта.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Заочная форма - 2 года 3 месяца.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

120 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь диплом государственного образца высшего образования любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,

освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта:

- педагогическая;
- тренерская;
- научно-исследовательская.

Программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности, как основные (академическая магистратура).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;
- разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;

тренерская деятельность:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

3. Компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура, направленность (профиль)

Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта представлены в картах компетенций.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями в соответствии с матрицей компетенций (приложение 1).

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);
- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);
- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

Профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);
- способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

тренерская деятельность:

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);
- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);
- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы

подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

- способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

- способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки магистра 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистра представлен в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы по дисциплинам

В ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта представлены аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору (приложение 4), и рабочие программы (приложение 5).

4.4. Программы практик

При реализации данной ОПОП предусматривается реализация учебной и производственной практики, в том числе и преддипломной.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта проводится согласно направленности (профилю) в образовательных организациях и учреждениях г. Ханты-Мансийска, представленных в таблице 1. Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная, в том числе преддипломная практики для обучающихся по направлению 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», а также в образовательных организациях и учреждениях, представленных в таблице 1. Способы проведения производственной практики – стационарный, выездной.

Таблица 1 - Базы учебной, производственной и преддипломной практик по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта.

№	Название предприятия	Реквизиты долгосрочных договоров
1.	Администрация г. Ханты-Мансийска и муниципальных учреждений (предприятиях) г. Ханты-Мансийска	Договор № 0281-01/14 ЮГУ-Р от 10.01.14 г. по 31.12.2018 г.
2.	Некоммерческое партнерство «Хоккейный клуб «ЮГРА»	Договор № 16-126 от 24.03.2016 г. по 31.12.2020 г.
3.	АУПО ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат» (ЮКИОР)	Договор № 16-125 от 24.03.2016 г. по 31.12.2020 г.

Программы практик приведены в Приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

5.1. Профессорско-педагогический персонал

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов.

2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов

3. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com>); ЭБС «Biblio-online». (<https://www.biblio-online.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <http://lir/ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25

экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Материально-техническое обеспечение процесса приведено в приложении 7.

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Миссия воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Югорский государственный университет – создание оптимальных социокультурных условий для становления личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью.

В основу концепции воспитательной работы в Югорском государственном университете положены следующие принципы:

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип культуросообразности воспитания;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип концентрации воспитательной работы на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Основанием для определения основных направлений и приоритетов воспитательной работы в ФГБОУ ВО Югорский государственный университет является широкий и взаимосвязанный круг процессов и явлений:

- реализация прав студента как гражданина;
- характер процессов включения студента в общественную жизнь;
- общие задачи воспитательной работы со студентами университета;
- возможности и ресурсы организации социальной защиты студентов университета;
- реализуемые социальные проекты и программы.

При определении основных направлений и приоритетов воспитательной работы в Югорском государственном университете учтены общие концепции Государственной молодежной политики, статьи закона «О государственной молодежной политике в ХМАО», положения программы развития воспитания в системе образования ХМАО-Югры, региональные программы поддержки и социальной защиты студентов.

В соответствии с этим приоритетами воспитательной работы в Югорском государственном университете являются:

- формирование гражданского самосознания и патриотизма студента;

- правовая защита и повышение правовой культуры студентов;
- создание условий для духовного, физического, творческого и интеллектуального развития, самореализации студенческой молодежи;
- привлечение широкого круга студентов к общественно-полезной деятельности, создание системы стимулов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация научной деятельности;
- социальная защита студентов;
- выявление и поддержка одаренных студентов;
- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно-полезной деятельности студентов, деятельности студенческих общественных объединений.

Направления воспитательной работы

1. Организационно-методическое:

- создание условий для организации системы воспитательной работы университета;
- разработка методических материалов по организации воспитательной работы в условиях университета;
- разработка нормативной базы, способствующей развитию студенческих объединений, социальной защиты студентов;
- изучение прогрессивных форм и методов воспитательной работы, разработка показателей и критериев определения их эффективности.

2. Дидактическое:

- реализация воспитательных задач в учебном процессе, способствующих формированию социально-профессионального сознания, социальных качеств и развитию личности;
- поддержка интеллектуального развития.

3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

- воспитание у студентов чувства гордости за достижения отечественной науки и образования, осознание значения ее приоритетов в различных отраслях отечественной науки, всемирного значения трудов великих русских ученых, педагогов и т.д.;
- формирование оптимистического взгляда на будущее России, стремления реализовать собственный творческий потенциал в решении современных проблем государства и общества;
- воспитание законопослушного гражданина, способного отстаивать свои права и гражданскую позицию;
- формирование духовно-нравственных ценностей и установок, морали и гражданской культуры студентов.

4. Информационно-просветительское:

- использование всех средств коммуникации для формирования определенного общественного мнения по наиболее принципиальным вопросам жизни и деятельности Университета;
- формирование и укрепление имиджа студента ЮГУ в культурном пространстве города и округа;
- организация PR-компаний по продвижению имиджа Университета, имиджа студенческих объединений.

5. Научно-исследовательское:

- организация и развитие научно-исследовательской работы со студентами;
- формирование и развитие навыков организации опытно-поисковой работы;
- развитие у студентов интереса к научному творчеству;

- выявление и продвижение наиболее одаренных и талантливых студентов, их интеллектуального и творческого потенциала.

6. Культурно-досуговое:

- организация жизни и деятельности студенческого коллектива, направленной на создание условий, обеспечивающих единство воспитательного процесса за счет организации связи учебной и внеучебной деятельности;

- продолжение воспитательной работы в ситуациях свободного выбора, способствующих актуализации творческого потенциала личности;

- активизация творческого потенциала студентов;

- привлечение студентов к культурной жизни университета;

- формирование и развитие студенческих традиций;

- эстетическое просвещение студентов;

- организация студенческого досуга;

- знакомство студентов с современными направлениями искусства;

- популяризация художественного студенческого творчества, развитие художественной самодеятельности;

- создание системы поиска талантливых исполнителей.

7. Физкультурно-оздоровительное, эколого-валеологическое и здоровьесберегающее:

- формирование понятий и широкая пропаганда здорового образа жизни, культивирование моды на здоровье и физическое совершенство;

- создание психологической установки на борьбу с негативными, патологическими привычками, влечениями;

- формирование представлений об экологической культуре, умений и навыков организации взаимодействия человека и природы на основе гуманистического отношения к ней;

- формирование представлений о человеке как о части природы;

8. Социально-профилактическое и социально-реабилитационное:

- организация совместной деятельности руководства университета, органов внутренних дел и других государственных и общественных структур, направленная на предупреждение дезадаптивного поведения студентов;

- формирование активной позиции в борьбе с асоциальными, аморальными проявлениями в жизни, деятельности, в бытовом общении студентов;

- нейтрализация источников агрессии и асоциального поведения в студенческой среде;

- внедрение новых технологий коррекции, реабилитации студентов, склонных к агрессии и правонарушениям.

9. Поддержка общественно значимых инициатив:

- развитие социально-значимой активности студентов;

- формирование условий, создающих пространство общения студенческого актива, способствующих самоорганизации студентов, разработке самостоятельных путей решения собственных проблем;

- создание системы выявления перспективных молодежных лидеров, их продвижение;

- формирование молодежного кадрового резерва;

- создание программ «Школа актива» для целенаправленной работы с молодежными лидерами;

- поддержка программ и проектов студенческих общественных объединений;

- привлечение студенческого актива к обсуждению проектов, нормативно-правовых актов законодательной и исполнительной власти;

- привлечение студенческого актива к социологическим исследованиям в молодежной среде.

10. Развитие традиций и символики:

- традиции – фундаментальная основа коллектива. Под традициями подразумеваются устойчивые, социально-ценностные, поддерживаемые коллективом формы организации жизни и деятельности, имеющие определенную атрибутику, ритуалы и символику.

- воспитание у студентов чувства гордости, ответственности за честь коллектива университета, умение следовать лучшим традициям, развивать их воспитательный потенциал.

Важным компонентом воспитательной деятельности в Университете является внеучебная работа со студентами. Внеучебная работа ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в целом, и гуманитарного института в частности, представляет собой целостную систему мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для самореализации личности студента:

- формирование системы воспитательной работы со студентами, защиты их прав и законных интересов;

- формирование системы студенческих общественных объединений;

- формирование единого информационного пространства;

- реализация общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности студентов;

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию студентов;

- создание условий для более полного включения студентов в культурную жизнь общества;

- реализация механизмов мотивации студента к собственному развитию, самоактуализации, участию в совместной деятельности, проявлению социальной инициативы;

- развитие познавательных, творческих способностей личности;

- адаптация студентов к жизни в современном обществе, развития коммуникативных способностей;

- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщения к здоровому образу жизни;

- профилактика асоциального поведения;

- расширение возможностей студента для достижения личного успеха.

В целях развития социальной активности студентов, развития студенческого самоуправления, формирования студенческого актива и выявления лидеров в студенческой среде, реализации проектов и идей по улучшению студенческой жизни в ЮГУ создаются оптимальные условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений университета. Данными объединениями могут быть:

- студенческие советы;

- союзы студентов;

- клубы по интересам;

- сборные команды и т.д.

Подобные объединения организуются по инициативе студентов и преподавателей ЮГУ на добровольной основе и осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти РФ и ХМАО-Югры, Уставом ЮГУ.

7. Образовательные технологии

При реализации дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий, отчетов о результатах работы студенческих исследовательских групп и др. с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта в вузе созданы следующие документы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/ проектов и т.п.) и практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Вопросы для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
7. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
8. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
9. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки магистра 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и

спорта, а также определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе определены Положением о выпускных квалификационных работах и Методическими указаниями по оформлению ВКР (приложение 8).

9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в институт, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными документами Университета.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта, разработанную кафедрой Теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

1. Общая характеристика ОПОП

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта, включает следующие элементы: общие положения (включая требования к абитуриенту); характеристика профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; фактическое ресурсное обеспечение; характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников; перечень используемых образовательных технологий; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы (фонды оценочных средств и итоговая государственная аттестация); приложения.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «08» апреля 2015 г. № 376.

Отмеченные в ОПОП виды профессиональной деятельности выпускника (педагогическая деятельность, тренерская деятельность, научно-исследовательская деятельность), а также формируемые у них компетенции соответствуют актуальным запросам экономики страны и региона в части подготовке специалистов, способных к решению следующих профессиональных задач в области физической культуры и спорта.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Структура программы магистратуры отражена в учебном плане и включает в себя следующие блоки: Блок 1. Дисциплины, Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), Блок 3. Государственная итоговая аттестация, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Содержания учебного плана не вызывает замечаний, его структура логична и последовательна. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность проблем, связанных с физкультурной и спортивной деятельностью. Совокупность изучаемых дисциплин позволяет подготовить конкурентоспособных специалистов, способных обеспечить устойчивое

функционирование и развитие Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в области физической культуры и спорта.

Оценка дисциплин базовой и вариативной части, предусмотренных в представленной ОПОП, позволяют заключить, что освоение рабочей программы позволяет полностью сформировать у выпускника магистратуры весь перечень компетенций (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных), предусмотренных ФГОС ВО. На основании этого можно заключить, что содержание рабочей программы соответствует компетентностной модели выпускника.

Представленная ОПОП предусматривает реализацию учебной, производственной, в том числе и преддипломной практик. Имеется перечень учреждений, на базе которых реализуется данный вид деятельности обучающихся, с указанием соответствующих договоров.

Оценка программ профессионально-практической подготовки обучающихся по данной программе позволяет заключить, что содержание практик и заданий на практику соответствует заявленным видам профессиональной деятельности и позволяет сформировать соответствующие компетенции. Деятельность указанных в ОПОП учреждений, в которых происходят учебные и производственные практики обучающихся, является профильной для выпускника магистратуры данного направления подготовки.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

ОПОП содержит необходимые ссылки на нормативную и методическую документацию, регулирующих разработку и применение фонда оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Анализ программ дисциплин и практик ОПОП обнаружил, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости (контрольные вопросы, типовые задания для практических и лабораторных занятий, тесты, контрольные работы, перечень вопросов для зачетов и экзаменов и др.), что позволяет полностью и адекватно оценивать результаты обучения, определять степень освоения ОПОП и проводить анализ сформированности заявленных компетенций обучающихся. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Перечень представленных в ОПОП тем курсовых и выпускных квалификационных работ соответствует заявленным видам профессиональной деятельности выпускника и общим требованиям его подготовки выпускника по данной образовательной программе.

Стоит также отметить, что представленная образовательная программа имеет достаточный для ее реализации уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Используются различные формы, методы и технологии обучения (традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, технологии проектного обучения, интерактивные и информационные технологии).

4. Общее заключение

В качестве сильных сторон (конкретных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП, привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава и специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры, учет требований работодателей при формировании дисциплин вариативного блока, углубленное изучение отдельных областей знаний, организацию научно-исследовательской работы магистрантов, соответствующую современной проблематике в области физической культуры и спорта.

Таким образом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта соответствует текущему уровню развития науки, техники и производства, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяет сформировать заявленные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся по указанному направлению подготовки в магистратуре.

Рецензент: директор АП ОУ ХМАО-Югры
«Югорский колледж-интернат
олимпийского резерва», кандидат
педагогических наук, отличник
физической культуры и спорта РФ,
Заслуженный деятель физической
культуры ХМАО-Югры



/В.В. Мальшкин/

*Юршиев В.В. Кандидат педагогических наук
Удостоверено
Н.В. Шарбеко*