

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры экономики

«30» мая 2016 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой

Слоб  
(подпись)

Фонд оценочных средств  
Государственной итоговой аттестации

38.03.01 – Экономика

Ханты-Мансийск  
2016 г.

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика» включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы.

### 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
1.	<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, лексические).</li> <li>- основные лексические, грамматические, орфоэпические, фонетические нормы, изучаемого иностранного языка.</li> <li>- культурные особенности стран, изучаемых языков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания русского и иностранного языка для выражения мнений и мыслей в межличностном и деловом общении.</li> <li>- извлекать информацию из аутентичных текстов на русском и иностранном языках.</li> <li>- аргументировано излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком (фонетическими, грамматическими, лексическими, орфоэпическими нормами изучаемого языка) в объёме, необходимом для осуществления профессионального и межличностного взаимодействия.</li> <li>- навыками монологической и диалогической речи, разговорно-бытового и делового общения на русском и иностранном языках.</li> <li>- навыками создания грамотных и логически непротиворечивых текстов на русском и иностранном языках.</li> </ul>

2.	<b>ОК-5</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> <p><b>Владеть:</b> в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
3.	<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
4.	<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> правила решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных технических средств</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий</p>

5.	<b>ОПК-2</b>	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные способы сбора, анализа и обработки данных Уметь: опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыками обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения
6.	<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> сущность и содержание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии <b>Знать:</b> методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения <b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Уметь:</b> квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов <b>Владеть:</b> способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов <b>Владеть:</b> навыками проведения экономического анализа работы организации.
7.	<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера <b>Уметь:</b> Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения <b>Уметь:</b> Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения
8.	<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> правила расчета экономических и социально-экономических показателей <b>Уметь:</b> интерпретировать полученные результаты, в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> навыками обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
9.	<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> правила проведения расчетов агрегированных показателей налоговой, бюджетной и кредитной сфер <b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> навыками, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов при расчетах экономических и социально-экономических показателей

10.	<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. <b>Уметь:</b> обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <b>Владеть:</b> навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов для решения исследовательских задач
11.	<b>ПК-4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> и понимать многообразие экономических процессов в современном мире <b>Уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> различными способами описания экономических процессов и явлений, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
3.	<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> основные источники финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию <b>Владеть:</b> навыками использования знаний по теории финансов и бухгалтерского учета в своей практической деятельности при принятия управленческих
3.	<b>ПК-6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> основные отечественные и зарубежные источники статистических данных <b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники статистических данных <b>Владеть:</b> способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
3.	<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> основные отечественные и зарубежные источники информации <b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации <b>Владеть:</b> способностью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
3.	<b>ПК-8</b>	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> правила составления расчетов агрегированных показателей с использованием современных технических средств <b>Уметь:</b> выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеть:</b> методами решения задач с применением современных технических средств и информационных технологий

3.	<b>ПК-9</b>	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знать:</b> задачи и функции отдельных участников малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <b>Уметь:</b> организовать работу в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта <b>Владеть:</b> методами мотивации качественной работы членов малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
3.	<b>ПК-10</b>	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> способы и методы решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий <b>Уметь:</b> выбирать необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеть:</b> методами решения коммуникативных задач с применением современных технических средств и информационных технологий
3.	<b>ПК-11</b>	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> теорию принятия управленческих решений <b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности <b>Знать:</b> методики оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений <b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию <b>Владеть:</b> навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений <b>Владеть:</b> навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины*	Контролируемые компетенции и (или их части)	Наименование оценочного средства	
			Вид**	Кол-во
1.	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	ОК-4, 5, 7; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Перечень тем ВКР	Темы с 1 по 112
2.	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч.	ОК-4, 5, 7; ОПК-1, 2, 3,	Перечень тем ВКР	Темы с 1 по 112

наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента	4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11		
--	---	--	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Коды компетенций	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
ОК-4, 5, 7; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	<p>1. Обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет Профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – 45-50 баллов;</p> <p>2. Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – 35-44 балла;</p> <p>3. обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – 25-34 балла;</p> <p>4. обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем -1-24 балла;</p> <p>5. выпускная квалификационная работа не представлена – 0 баллов.</p> <p style="text-align: center;"><b>от 0 до 50 баллов.</b></p>
ОК-4, 5, 7; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада;</p> <p>ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и</p>

		<p>глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 45 до 50 баллов – 45-50 баллов;</p> <p>2) доклад структурирован, опускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом, представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада;</p> <p>ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 40 до 44 баллов – 35-44 баллов;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 25 до 34 баллов – 25-34 балла;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 1 до 24 баллов – 1-24 балла;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – 0 баллов.</p> <p style="text-align: center;"><b>от 0 до 50 баллов.</b></p>



- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.**

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика (без профиля)**

1. Анализ инвестиционного климата региона (на примере ХМАО-Югры)
2. Подходное налогообложение как инструмент регулирования: проблемы и перспективы
3. Макро- и микроэкономические аспекты воспроизводства основного капитала
4. Концепции издержек в современной экономической науке
5. Проблема финансирования инвестиций в экономике современной России
6. Инвестиции в основной капитал как фактор роста и инноваций: региональный аспект
7. Проблемы формирования банковской ликвидности коммерческого банка региона
8. Современное состояние и перспективы развитие платежных систем в регионе
9. Перспективы российского рубля как международной резервной валюты
10. Перспективы развития системы банковских расчетных карт в России (на примере ХМАО-Югры)
11. Наличное обращение в России: национальный и региональный аспект
12. Создание условий формирования интеллектуальной ренты в ХМАО-Югре
13. Рыбная рента в ХМАО-Югре: проблемы и перспективы
14. Лесная рента в ХМАО-Югре: проблемы и перспективы
15. Водная рента в ХМАО-Югре: проблемы и перспективы
16. Рентные отношения в ХМАО-Югре: проблемы и перспективы
17. Перспективы развития рынка услуг в ХМАО
18. Природная рента в ХМАО-Югре: проблемы и перспективы
19. Нефтяная рента в ХМАО-Югре: проблемы и перспективы
20. Газовая рента в ХМАО-Югре: проблемы и перспективы
21. Создание условий для формирования квазиренты в ХМАО-Югре
22. Государственное регулирование рынка труда в России: проблемы и перспективы
23. Формирование региональной концепции занятости в России
24. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в регионе (на примере ХМАО-Югры)
25. Разработка и механизм региональной концепции занятости (на примере ХМАО-Югры)
26. Денежный оборот и денежная политика в современной экономике
27. Денежное обращение и механизм его регулирования.
28. Денежно-кредитная политика в современной России: проблемы и перспективы
29. Инфляция как общемировой процесс
30. Электронные деньги на западе и в России
31. Банковская система как составляющая инфраструктуры рынка
32. Социально-трудовые отношения в системе национального хозяйствования
33. Стимулирующая роль заработной платы в современной рыночной экономике
34. «Человеческий капитал» в национальной экономике
35. Инновационная экономика и «человеческий капитал»
36. Научно-технический прогресс и его влияние на рынок труда
37. Занятость как форма реализации трудового потенциала России
38. Безработица как атрибут рыночной экономики
39. Политика доходов и социальная защита населения в рыночной экономике
40. Дифференциация заработной платы и уровень жизни населения
41. Миграционные процессы и занятость населения
42. Неравенство доходов и проблема формирования среднего класса
43. Стимулирующий эффект систем заработной платы
44. Рынок и распределительные отношения: мотивация к труду

45. Государство, рынок и профсоюзы. Регулирование трудовых отношений
46. Производительность труда и заработная плата в современных условиях
47. Взаимоотношения крупного и малого бизнеса.
48. Франчайзинговые формы предпринимательства
49. Крупная корпорация в современной экономике.
50. Эффективность работы хозяйственной организации
51. Механизмы интеграции малого бизнеса в современную экономику
52. Капитал и инвестиции в рыночной экономике
53. Рыночный механизм развития отношений интеллектуальной собственности
54. Технологическая структура российской экономики. Рынок и высокие технологии
55. Экономический рост и национальная безопасность
56. Инвестиционная активность промышленных предприятий
57. Инвестиции как фактор устойчивого развития предприятия в современных условиях
58. Расширенное воспроизводство основного капитала: источники и проблемы
59. Инновационный рынок: границы и государственное регулирование
60. Научно-технический прогресс и закон длинноволнового развития
61. Освоение новых технологий и конкурентоспособность предприятия
62. Роль науки в развитии реального сектора экономики
63. Собственность в национальной экономике: содержание и структура
64. Управление госсобственностью в современной России
65. Разгосударствление и приватизация: глобальные тенденции и опыт Запада
66. Антикризисное регулирование в российской экономике
67. Формы собственности в российской экономике: становление и функционирование
68. Кооперативная форма собственности в рыночной экономике
69. Корпоративная собственность в рыночной экономике
70. Эффективность различных форм собственности в рыночной экономике
71. Нерыночный сектор в рыночной экономике
72. Национальные рыночные модели
73. Роль государства в обеспечении устойчивого развития экономики
74. Государство и фирма: механизмы поддержки конкуренции в экономике
75. Государственный сектор в предпринимательстве западных стран
76. Естественные монополии в российской экономике
77. Цены на ресурсы в национальной экономике
78. Особенности ценообразования в ... отрасли
79. Издержки производства и особенности их формирования в ... отрасли
80. Рынок электроэнергии в России
81. Страхование медицина на Западе и в России
82. Нефтяной фактор в мировой экономике и в российской структурной политике
83. Агропромышленный комплекс современной России
84. Военно-промышленный комплекс: варианты развития в рыночной экономике
85. Экономическая безопасность страны: показатели и сравнительный анализ
86. Производительность труда – главный показатель экономического и социального прогресса
87. Накопление и экономический рост
88. Индикативное планирование как механизм координации деятельности субъектов рынка
89. Свободные экономические зоны в интеграционных процессах современного мира
90. Россия: основные направления налоговой реформы
91. Социальная политика в России: основные задачи и проблемы
92. Межбюджетные отношения в России
93. Основы современной Интернет-экономики
94. Социально-экономические проблемы природопользования
95. Экономика и экология: проблемы и поиски путей устойчивого развития
96. Современные теоретические концепции налогообложения

97. Налоговая политика России: эволюция и перспективы развития
98. Исторический опыт развития налогообложения в России и возможности его применения на современном этапе
99. Современная налоговая система Российской Федерации: соответствие мировым стандартам и перспективы ее совершенствования
100. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в Российской Федерации: проблемы их оптимизации
101. Переложение налогов в Российской Федерации: теоретические и практические аспекты
102. Социально-экономические проблемы налогообложения физических лиц
103. Система социального страхования и роль страховых взносов во внебюджетные фонды
104. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ: эволюция и перспективы развития
105. Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран
106. Исследование взаимосвязи между налогом (по выбору) и основными макроэкономическими показателями
107. Анализ налогового бремени экономики РФ и структуры налоговой нагрузки
108. Налогово-бюджетный федерализм и особенности его реализации в РФ
109. Анализ структуры налоговых доходов федерального бюджета: тенденции и современное состояние
110. Анализ структуры налоговых доходов ХМАО: эволюция и перспективы развития
111. Проблема формирования доходов местного бюджета
112. Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности в Российской Федерации

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)**

1. Экономическая эффективность оптимизации материально-технического обеспечения нефтегазодобывающего предприятия (на примере....)
2. Повышение рентабельности добычи нефти на основе снижения себестоимости.
3. Повышение доходности нефтегазодобывающего предприятия за счет совершенствования производственной программы (на примере....)
4. Совершенствование технико-экономического планирования производства продукции на нефтегазодобывающем предприятии. (на примере...)
5. Экономическая эффективность совершенствования организационной структуры нефтегазодобывающих (на примере....)
6. Повышение инвестиционной привлекательности проекта основания и разработки нефтяного месторождения.
7. Совершенствование планирования, формирования и распределения прибыли в буровой организации (на примере....)
8. Совершенствование технико-экономических показателей плана производства буровой организации (на примере..)
9. Совершенствование планирования себестоимости добычи нефти и газа (на примере....)
10. Влияние изменений в налоговом законодательстве на показатели эффективности разработки месторождений ХМАО-Югры.
11. Оценка эффективности различных схем финансирования проектов разработки нефтегазовых месторождений.
12. Повышение экономической эффективности за счет внедрения современного информационного обеспечения внутрифирменного планирования.
13. Анализ затрат и экономическая оценка производственных рисков работы УПН (на примере...)
14. Исследование снижения себестоимости буровых работ.
15. Анализ проектного фонда скважин и определение критериев экономической эффективности для перспективного бурения.

16. Экономическая эффективность применения коллтибинга в разных геологических формациях.
17. Экономическая эффективность применения геолого-технических мероприятий для добычи нефти и газа (на примере...)
18. Экономическое обоснование обновления парка буровых установок (на примере...)
19. Современные подходы к оценке стоимости активов нефтяной компании (на примере...)
20. Лизинг как одна из приоритетных форм привлечений инвестиций в разработку нефтяных и газовых месторождений (на примере...)
21. Оценка экономической эффективности внедрения конкурсных технологий материально-технических ценностей в нефтедобывающей организации (на примере...)
22. Оценка экономической эффективности управления денежными потоками на предприятии нефтегазовой промышленности.
23. Оценка зависимости показателей экономической эффективности разработки месторождений в различных геологических условиях от протяженности горизонтального ствола.
24. Формирование операционного бюджета на предприятиях нефтяной и газовой промышленности (на примере...)
25. Функционально-стоимостной анализ на предприятиях нефтегазодобывающей отрасли (на примере...)
26. Использование схемы лизингового кредитования с целью повышения привлекательности проектов освоения и разработки трудноизвлекаемых запасов нефти ХМАО-Югры.
27. Экономическая оценка предела эксплуатации добывающих скважин (на примере...)
28. Дифференциация нефти по качеству как способ повышения эффективности работы нефтегазового комплекса.
29. Влияние экономических факторов на эффективность регулирования разработки нефтяных месторождений горизонтальными скважинами.
30. Анализ и совершенствование методики формирования тарифа на транспортировку нефти.
31. Управление оборотными средствами и оценка его эффективности (на примере...)
32. Планирование затрат (издержек) нефтегазового предприятия и пути снижения (на примере...)
33. Диагностика нефтегазового предприятия как основа разработки управленческого решения (на примере...)
34. Совершенствование управления издержками производства на нефтедобывающем предприятии (на примере...)
35. Управлениями финансовыми рисками, связанными с основной деятельностью нефтегазового предприятия (на примере...)
36. Экономическая оценка и обоснование пилотного проекта антикоррозионной защиты системы трубопроводов и скважин нефтегазовых месторождений (на примере...)
37. Анализ инвестиционной привлекательности акций (на примере...)
38. Анализ и тенденции развития финансово-экономических моделей управления на предприятиях нефтяной и газовой промышленности.
39. Риски в деятельности предприятий и газовой промышленности и страхование, как один из методов их снижения.
41. Управления деловой карьерой персонала, как перспективное направления совершенствование производственного процесса нефтегазового предприятия (на примере...)
42. Совершенствование системы бюджетирования нефтяной и газовой промышленности с целью улучшения финансово-экономического состояния предприятия (на примере...)
43. Управленческий учет, как система информационного обеспечения процессов планирование и контроля при производстве капитального и текущего ремонта скважин (на примере...)
44. Экономическая целесообразность внедрения проектов по оказанию сервисных услуг в области повышения нефтеотдачи пластов для нефтедобывающих предприятий за рубежом (на примере государства по выбору).
45. Бюджетирование как уникальный инструмент управления нефтегазовым предприятием.
46. Резервы снижения себестоимости добычи нефти (на примере нефтегазодобывающего управления).

47. Совершенствование мотивации и оплаты труда в новых условиях хозяйствования (на примере...)
48. Оценка финансовой устойчивости нефтегазового предприятия (на примере...)
49. Оценка эффективности деятельности нефтегазодобывающего предприятия методом расчета NPV с учетом его финансового состояния.
50. Совершенствование системы управления персоналом (на примере..)
51. Диагностика преднамеренного банкротства предприятия (на примере...)
52. Планирование финансовых показателей (на примере...)
53. Анализ деятельности и перспективы развития предприятия (на примере...)
54. Управление экономической безопасностью на предприятии (на примере...)
55. Совершенствование системы мотивации персонала (на примере...)
56. Нормативные особенности учета энергоресурсов (на примере...)
57. Анализ и пути повышения инвестиционной привлекательности Ярославской Области.
58. Анализ конкурентоспособности предприятия (на примере..)
59. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
60. Оценка проекта инновационного расширения производства на примере...
61. Система менеджмента качества как инструмент интенсивного развития предприятия.
62. Экономическая эффективность природоохранных затрат на химическом предприятии.
63. Особенности оперативного планирования на предприятии (на примере...)
64. Подходы к управлению затратами на химическом предприятии.
65. Учетная политика предприятия.
66. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
67. Оценка политики управления финансовыми средствами предприятия (на примере...)
68. Разработка инвестиционного проекта на примере реконструкции эстакады налива нефтепродуктов СН-ЯНОС и оценка его эффективности.
69. Организационно-технические мероприятия при структурной перестройке предприятия.
70. Анализ финансового состояния предприятия (на примере...)
71. Оценка инвестиционной деятельности (на примере..)
72. Экономическая оценка ресурсов нефти и газа в стране (регионе).
73. Государственного регулирования отношений собственности в сфере поиска, разведки и добычи нефти и газа.
74. Специальные хозяйствующие субъекты в нефтегазовом секторе ТЭК.
75. Налогообложение в нефтегазовом секторе (влияние налоговой нагрузки на инвестиционный процесс).
76. Основные принципы соглашений о разделе продукции и их влияние на социально-экономические показатели (на примере).
77. Методика стоимостной оценки нефтегазовых месторождений и участков недр.
78. Стоимостная оценка лицензионного участка (на примере).
79. Перспективы развития нефтяного комплекса РФ до 2030 года.
80. Перспективы развития газового комплекса РФ до 2030 года.
81. Устойчивое развитие региональной экономики нефтегазовых территорий.
82. Экономическая подготовка ХМАО-Югры к функционированию в качестве старого нефтедобывающего региона.
83. Потенциал нефтегазовой компании и его воспроизводство.
84. Формирование крупнейших российских вертикально-интегрированных компаний.
85. Анализ социально-экономической деятельности ОАО «Газпром».
86. Ценообразование на мировом рынке нефти.
87. Проблемы формирования цены на российский газ.
88. Управление инвестициями нефтегазовой компании (на примере...).
90. Реструктуризация нефтяной компании (на примере...).
91. Экономическое обоснование условий комплексного использования углеводородного сырья (на примере попутного нефтяного газа)

92. Основание нефтегазовых ресурсов российского шельфа.
93. Социально-экономические последствия строительства эксплуатации нефтепровода «Восточная Сибирь - Тихий океан».
94. Формирование конкурсных стратегий вертикально-интегрированных компаний.
95. Функционирование промышленного предприятия нефтяного комплекса в условиях экологизации производства.
96. Перспективы европейского направления развития экспорта нефтяных ресурсов РФ.
98. Малый и средний бизнес в нефтегазовом комплексе.
99. Состояние и перспективы развития российского нефтегазового сервиса.
100. Проблемы и перспективы освоения битумных месторождений России.
101. Основные направления инновационного развития нефтегазового комплекса РФ.
102. Перспективы развития добычи нефти (газа) в (по выбору: ХМАО-Югре, ЯНАО, Томской области, Красноярском крае, Иркутской области, Республике Саха (Якутии)).
103. Эколого-экономическое обоснования условий хранения и транспорта нефтепродукта.
104. Нетрадиционные источники энергии: проблемы освоения и использование.
105. Сценарный анализ и оценка альтернатив нефтяной промышленности в действующих и перспективных районах.
106. Роль нефтегазового сектора в развитии районов российского Севера (ХМАО-Югра, ЯНАО).
107. Институциональные условия реализации социально-экономических выгод освоение нефтегазовых ресурсов.
108. Социально-экономическая оценка Ковыктинского проекта
109. Социально-экономическая оценка Ванкорского проекта.
110. Социально-экономическая оценка проекта «Штокман».
111. Формирование государственных резервов нефтепродуктов.
112. Оценка влияния нефтегазового сектора на социально-экономическое развития ХМАО-Югры.
113. Добыча и морская транспортировка сжиженного природного газа с арктического побережья.
114. Совершенствование разработки нефтегазостроительных проектов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Защита выпускной квалификационной работы обучающимся на оцениваются каждым членом государственной экзаменационной комиссии по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по государственному аттестационной испытанию в целом по пятибалльной системе.

Балльно-рейтинговая система оценки выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя 2 показателя оценки: содержательный и презентационный (защита ВКР).

Итоговая оценка определяется как сумма баллов за оба показателя оценки. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

<b>Академический рейтинг обучающегося</b>	<b>Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания</b>
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
1-64	Неудовлетворительно
0	Не аттестован

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.