


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры экономики

« 01 » 09 2016 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой



(подпись)

**Фонд оценочных средств
Государственной итоговой аттестации**

38.04.01 – Экономика

Ханты-Мансийск
2016 г.

Паспорт фонда оценочных средств

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика» включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом	Результаты обучения
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Владеть: Навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей</p> <p>Знать: Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач</p>
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Владеть: иностранным языком как средством общения</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами</p> <p>Уметь: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях</p>
3.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Владеть: навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>Уметь: использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>

4.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Владеть: Навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p> <p>Знать: Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
5.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства анализа и оценки информации - методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта - методы принятия решений - понятие целеполагания и его механизмы - накопленный опыт в определенной области знания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации - критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности - оценивать роль прошлого опыта в современной ситуации развития науки и техники - адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники. - оценивать собственные результаты и достижения в образовательной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений - навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития - методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и психических состояний

6.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эффективности научных исследований; - алгоритмы опытно-поисковой деятельности; - методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности <p>методы обобщения и анализа информации и принципы целеполагания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации; - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы; <p>работать с информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений. - методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; - навыками сотрудничества с экспертами и специалистами по темам научных исследований - навыками работы с компьютером как средством управления информацией - навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей
----	-------------	--	--

7.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и уровни методологии исследовательской деятельности; - виды научных исследований; - методы диагностики исследовательских возможностей человека; - основные показатели качества исследовательской деятельности; - методы и методики в исследовательском процессе; - условия эффективности научных исследований. Уметь: - определять условия эффективности научных исследований; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - привлекать и организовывать различных субъектов для исследовательского процесса; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы; - формулировать проблему, определять степень её актуальности, выявлять противоречия, ставить цель и задачи исследования; - формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации; - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания; - навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения; - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - информационными коммуникационно - техническими средствами принятия решений; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений.
----	-------------	---	--

8.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила подготовки и проведения презентаций - информационные технологии и программные средства, используемые для презентаций результатов профессиональной деятельности - основы ораторского искусства - теорию аргументации и основы логического, рационального мышления - риторические приемы убеждения, подачи и выяснения информации - принципы и правила ведения переговоров, дискуссии - нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами - применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии, переговоров - оценивать эффективность аргументации - создавать информативные и убеждающие выступления, формулировать и отстаивать свою точку зрения - применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками подготовки и проведения презентаций и программными средствами - основами ораторского искусства - навыками участия в дискуссии, аргументации своей позиции - своей точкой зрения, основанной на четком представлении о предмете спора (дискуссии, переговоров) - техниками убеждения, самопрезентации, переговоров
9.	ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков организаций, преимущества и недостатки национальной экономики, методы ее построения, технологию функционирования организации и подготовки и принятия решений в условиях неопределённости.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в организациях.</p> <p>Владеть: навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учётом фактора неопределённости, методических и нормативных документов в области функционирования организации</p>
10.	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости.</p> <p>Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости.</p>

11.	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций, направления формирования деятельности экономических агентов на отраслевых рынках.</p> <p>Уметь: разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе отраслевых</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии поведения организаций на фондовых и валютных рынках.</p>
12.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика) .</p> <p>Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами организации, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика) .</p> <p>Обладать способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организации.</p> <p>Владеть: навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в отраслевом, так и в общенациональном масштабах.</p>
13.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения; знать систему учёта и отчётности, используемую в отраслевом секторе.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов, анализировать информацию об экономике организации и отраслевых рынках</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия на отраслевых рынках (организации).</p>

14.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации, региона и экономики в целом, экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в организациях.</p> <p>Уметь: применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых в организациях.</p>
15.	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: задачи и функции отдельных подразделений организации, их роль в развитии хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать творческую атмосферу в коллективе.</p> <p>Владеть: методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития организации</p>
16.	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: теорию оценки экономической эффективности деятельности организации, методологией оценки рисков и банкротства предприятия, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния на достижение стратегических задач.</p> <p>Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов, проведения анализа отраслевых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков.</p>
17.	ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<p>Знать: современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>Уметь: организовать и мотивировать обучающихся к овладению навыков научного экономического познания; управлять самостоятельной и научно-исследовательской работой обучающихся;</p> <p>Владеть: методами формирования навыков научно-исследовательской работы, коллективной и самостоятельной работы обучающихся.</p>

18.	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<p>Знать: Особенности методики преподавания экономических дисциплин, содержание и организацию учебно-методической работы в учебных заведениях системы высшего образования дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>Уметь: осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса</p> <p>Владеть: навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.</p>
-----	--------------	--	---

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины*	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочного средства	
			Вид**	Кол-во
1.	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	ОК-3; ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Перечень тем ВКР	Все темы ВКР
2.	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента	ОК-3; ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Перечень тем ВКР	Все темы ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Коды компетенций	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
ОК-3; ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим	1. Обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет Профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено

	<p>требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>максимально подробно, практическая значимость работы – 45-50 баллов;</p> <p>2. Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – 35-44 балла;</p> <p>3. обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – 25-34 балла;</p> <p>4. обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем -1-24 балла;</p> <p>5. выпускная квалификационная работа не представлена – 0 баллов.</p> <p style="text-align: center;">от 0 до 50 баллов.</p>
<p>ОК-3; ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада;</p> <p>ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 45 до 50 баллов – 45-50 баллов;</p> <p>2) доклад структурирован, опускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом, представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада;</p> <p>ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 40 до 44 баллов – 35-44 баллов;</p>

		<p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 25 до 34 баллов – 25-34 балла;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 1 до 24 баллов – 1-24 балла;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – 0 баллов. от 0 до 50 баллов.</p>
--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

**Примерная тематика магистерских диссертаций
по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика
магистерской программы «Экономическая и социальная политика»**

1. Самоорганизация и организация рыночной экономики. Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Социально-экономические функции государства и их классификация.
3. «Провалы» государства и условия эффективного регулирования экономики.
4. Теневая экономика: структура, методы оценки, способы минимизации
5. Политические циклы: причины и последствия
6. Теория политических циклов
7. Модель экономического роста современной России
8. Формы и методы государственного регулирования экономики

9. Условия эффективности методов государственного регулирования экономики
10. Экономическая политика государства и ее виды.
11. Денежно-кредитная (монетарная) политика в современной России
12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика в современной России
13. Особенности реализации политики макроэкономической стабилизации в России.
14. Устойчивое развитие экономики и условия его достижения в современной России.
15. Проблемы формирования и реализации экономической политики государства
16. Способы повышения эффективности государственного регулирования экономики
17. Современные тенденции государственного регулирования социальной сферы
18. Субъекты управления национальной экономикой и их взаимодействие
19. Научно-техническая политика государства - инструмент повышения конкурентоспособности экономики страны
20. Инновационная политика государства - инструмент модернизации экономики страны
21. Политика формирования инновационной среды в регионе
22. Формирование институтов инновационной среды: зарубежный и отечественный опыт
23. Факторы инновационной активности экономических субъектов
24. Исследование инновационного поведения фирм в современной России
25. Налогово-бюджетная политика и инновационная активность экономических субъектов
26. Инновационные аспекты модернизации налоговой системы России
27. Основные направления совершенствования налоговой системы современной России
28. Разработка программных бюджетов - современное направление фискальной политики
29. Оценки результативности и эффективности расходов бюджетов на социальную политику
30. Налоговое стимулирование инновационного бизнеса и модернизация российской экономики
31. Инвестиционный фактор динамики российской экономики
32. Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическая стабилизация России
33. Влияние фискальной и монетарной политики на инвестиционную активность
34. Роль публичного управления в реализации региональной инвестиционной политики
35. Формирование инвестиционной привлекательности региона
36. Основные направления совершенствования государственной инвестиционной политики в современной России

37. Международная миграция как фактор социально-экономического развития
38. Проблемы эффективности управления устойчивым развитием национальной экономики
39. Государственное регулирование устойчивого развития в условиях структурных преобразований
40. Государственное регулирование региональной экономической интеграции
41. Эффективность государственного регулирования деятельности банковского сектора в условиях экономического кризиса
42. Проблемы инвестирования в государственные долги развитых стран
43. Долговая взаимозависимость стран в условиях финансовой глобализации
44. Анализ национальных политик конкурентной девальвации в современных условиях
45. Проблемы управления ликвидностью банковского сектора в условиях глобальной нестабильности
46. Страховые технологии в социальной политике государства.
47. Особенности региональной политики в области социально-трудовых отношений.
48. Развитие человеческого капитала - приоритетное направление социальной политики.
49. Человеческий капитал: взаимодействие социальных институтов, власти и бизнеса в условиях трансформирующегося российского общества.
50. Совершенствование управления человеческим капиталом в реальном секторе экономики.
51. Социальная политика корпорации
52. Корпоративная система социальной защиты на предприятиях энергетического комплекса России.
53. Социальная политика предприятия: современные проблемы и перспективы.
54. Повышение эффективности корпоративной социальной политики
55. Экономическая и социальная эффективность (государственной или корпоративной) политики: проблемы измерения и оценки
56. Формирование социально ориентированной экономики в России
57. Региональная политика снижения уровня бедности работающего населения.
58. Комплексное развитие северного региона и качество жизни населения.
59. Социально ориентированная политика государства: эволюция теории и практики.
60. Социальный фактор в экономическом развитии регионов России.
61. Механизм реализации региональной социально-экономической политики.
62. Свободные экономические зоны и развитие региона.
63. Социально-экономическая стабилизация и социальная структура современного российского общества.
64. Политика государства по преодолению бедности в России.
65. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности России.
66. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства при реализации (экономической или социальной) политики в области (выбирается область)

67. Управление системой социальной защиты населения в ХМАО-Югре
68. Реализация государственной региональной семейной политики в ХМАО-Югре
69. Управление социально-трудовыми отношениями в ХМАО-Югре
70. Реализация государственной региональной молодежной политики в ХМАО-Югре
71. Проблемы детства в системе современной политики правительства Ханты-мансийского автономного округа - Югре
72. Государственное управление социальной сферой региона
73. Реализация государственной политики в сфере социальной защиты населения в ХМАО-Югре
74. Анализ социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера в ХМАО-Югре
75. Анализ процесса реализации государственной поддержки малого бизнеса в регионе
76. Стратегия развития муниципального образования малого сибирского города
77. Взаимодействие государственной власти, бизнеса и институтов гражданского общества в процессе продуцирования и реализации социально-значимых проектов и инициатив
78. Совершенствование процесса управления человеческими ресурсами в организациях
79. Совершенствование кадровой политики организации
80. Основные направления инвестиционной политики в (топливно-энергетическом комплексе, машиностроительном комплексе, металлургическом комплексе...)
81. Тарифная политика в отраслях топливно-энергетического комплекса
82. Планирование устойчивого туризма в регионе
83. Региональное развитие туризма
84. Методология определения территории как потенциальной дестинации
85. Муниципальное управление в сфере туризма
86. Опыт развития экономики ощущений в европейских странах и России
87. Роль этнографического туризма в развитии регионов
88. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа - инструмент инновационного развития региональной экономики
89. Проблемный экономико-социологический анализ кризиса моногородов
90. Региональная стратегия развития человеческих ресурсов в секторе туризма ХМАО-Югры
91. Макроэкономическое регулирование в условиях доминирования рентоориентированного поведения
92. Монетарная политика в условиях доминирования рентоориентированного поведения.
93. Рентная политика государства в современных условиях
94. Совершенствование налогообложения ресурсной ренты в современных условиях

- 95.** Регулирование условий формирования инновационной ренты
- 96.** Регулирование рентоориентированного поведения.
- 97.** Государственное регулирование финансовой ренты
- 98.** Экономическая реформа и переходная рента в постсоциалистических странах
- 99.** Государственное регулирование экономики и административная рента
- 100.** Политическая рента в современных условиях
- 101.** Социальные аспекты рентной политики государства
- 102.** Политика распределения природной ренты: временной аспект
- 103.** Формирование устойчивого экономического роста и природная рента
- 104.** Государственное регулирование монопольной ренты
- 105.** «Голландская болезнь»: меры по преодолению в современной России
- 106.** Методы рентного регулирования аграрных отношений в АПК
- 107.** Особенности перераспределения рентных доходов в социально ориентированной экономике
- 108.** Регулирование отношений между государством и пользователем недр в добыче нефти
- 109.** Рентная концепция инфляции и ее регулирования
- 110.** Использование природной ренты в качестве источника инновационного развития
- 111.** Эволюция концепций рентной политики
- 112.** Эволюция концепций налогообложения природной ренты.

**Примерная тематика магистерских диссертаций
по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика
магистерской программы «Экономика недвижимости и девелопмент»**

1. Недвижимость в системе управления государственной собственностью.
2. Недвижимость в системе управления муниципальной собственностью.
3. Достаточность государственного и муниципального имущества в регионе.
4. Оценка эффективности использования муниципальной недвижимости.
5. Девелопмент недвижимости: теория и практика
6. Риски при финансировании недвижимости.
7. Рынок недвижимости в структуре экономики региона.
8. Рынок недвижимости как интегрированная категория и его организационно – экономическое содержание
9. Инфраструктура и механизм функционирования рынка недвижимости
10. Внешние эффекты и их влияние на рынок недвижимости
11. Спрос и предложение на рынке недвижимости: механизм регулирования
12. Управляющие компании на рынке недвижимости региона.
13. Стратегия повышения конкурентоспособности управляющих компаний на рынке недвижимости.
14. Управление развитием объектов коммерческой недвижимости (бизнес-центры, торговые центры, арендные отношения).
15. Исследование градостроительной политики и социальное планирование.
16. Исследование экономических механизмов размещения различных вариантов землепользования и инвестиционно-строительной политики
17. Анализ последствий вариантов развития и реструктуризации городской среды, оптимизация муниципальных инвестиций в поддержание и развитие городской среды
18. Механизм государственного регулирования инвестиций в жилищное строительство на региональном уровне
19. Ипотечное кредитование недвижимости в регионе
20. Приватизация государственной и муниципальной собственности
21. Определение наилучшего варианта использования объекта недвижимости
22. Земля как экономическая категория
23. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования
24. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли
25. Особенности рыночной оценки городских и сельскохозяйственных земель
26. Определение инвестиционной привлекательности территории как функции стоимости городских земель
27. Исследование эффективности использования городских земель
28. Показатели экономической эффективностью использования земли (по категориям)
29. Исследование проблем создания и ведения кадастров недвижимости

30. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли
31. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости
32. IT-технологии в управлении недвижимостью
33. IT-технологии в учете и регистрации недвижимости
34. Экологические ограничения землепользования
35. Совершенствование механизма решения жилищной проблемы на примере области
36. Исследование инновационной стратегии на рынке недвижимости региона
37. Исследование инновационной активности строительных компаний Кемеровской области
38. Анализ поведения хозяйствующих субъектов на рынке недвижимости Кемеровской области
39. Совершенствование механизма реализации инвестиционных проектов в недвижимость
40. Развитие региона в контексте реализации национальных проектов (доступное жилье)
41. Реновация жилищного фонда города с помощью инструментов государственно-частного партнерства.
42. Модель устойчивого состояния системы жилого фонда региона
43. Стратегия развития регионального жилищного комплекса на инновационной основе
44. Рыночная оценка земельных участков: теория и практика
45. Рыночная оценка зданий и сооружений (по типам)
46. Государственное регулирование рынка недвижимости
47. Исследование развития отрасли (операции с недвижимым имуществом) в регионе.
48. Девелопмент недвижимости и его роль в экономическом развитии

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы обучающимся на оцениваются каждым членом государственной экзаменационной комиссии по 100-балльной шкале, а итоговая оценка по государственному аттестационной испытанию в целом по пятибалльной системе.

Балльно-рейтинговая система оценки выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя 2 показателя оценки: содержательный и презентационный (защита ВКР).

Итоговая оценка определяется как сумма баллов за оба показателя оценки. Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине в национальной системе оценивания
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
1-64	Неудовлетворительно
0	Не аттестован

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.