

Аннотация к рабочей программе

учебной (летней) практики

по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Полное название практики	учебная (летняя) практика
Название обеспечивающей кафедры	Кафедра педагогики и психологии
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Наумова М.В., доцент, к.пс.н.

1. Цели учебной (летней) практики.

Цели учебной (летней) практики являются:

- реализация профессионального и личностного потенциала студентов, а также, опыта, приобретенного в ходе учебы в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста;
- формирование компетентности педагога в области воспитательной и оздоровительной работы в условиях летнего лагеря.

2. Задачи учебной (летней) практики.

Задачами практики являются:

- сформировать и развить у студентов умения и навыки самостоятельной работы с временным детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- помочь овладеть различными формами и методами индивидуальной и групповой психолого-педагогической деятельности в условиях летнего лагеря на основе анализа психолого-педагогических характеристик каждого ребенка;
- помочь овладеть технологией организации и проведения творческого досуга детей;
- способствовать приобретению умений создавать творческую атмосферу деятельности детского коллектива и доброжелательные межличностные отношения в нем;
- развить ответственное и творческое отношение к проведению психолого-педагогической работы с детьми и подростками;
- способствовать формированию умений устанавливать профессионально-этические отношения с коллегами;
- создать условия для совершенствования коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирования дидактических умений.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная (летняя) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Учебная (летняя) практика базируется на компетенциях, полученных студентами при прохождении учебной практики (по получению первичных профессиональных навыков и умений).

Учебная (летняя) практика строится на изучении следующих дисциплин: психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, теория обучения, введение в профессию, основы социальной работы, основы общей педагогики, методика организации летнего отдыха детей, возрастная психология, психология развития и психолого-педагогический практикум.

Для прохождения практики обучающемуся необходимо успешно овладеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами дисциплин.

Компетенции, полученные студентами при прохождении учебной (летней) практики, позволяют более эффективно усваивать последующие дисциплины и практики.

4. Способы и формы проведения учебной (летней) практики.

Вид практики – учебная. Тип практики – летняя практика.

Способы проведения практики:

- 1) стационарная практика;
- 2) выездная практика (заочная форма обучения).

Форма проведения практики - дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (летней) практики

В результате прохождения учебной (летней) практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Таблица 1 -Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (летней) практики

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения по практике
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	Знать: психологические особенности организации различных видов деятельности. Уметь: взаимодействует с детьми разного возраста для осуществления успешной организации их игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности. Владеть: владеет методами и приемами организации различных видов деятельности.
ПК-21	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	Знать: демонстрирует знания формы и методов посреднической деятельности между обучающимися и различными социальными институтами. Уметь: организует взаимодействие между обучающимися и различными социальными институтами в стандартных и нестандартных ситуациях психолого-педагогического

		взаимодействия. Владеть: выступает посредником между обучающимися и различными социальными институтами.
ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	Знать: особенности построения и проведения развивающих учебных ситуаций, благоприятные для развития личности и способностей ребенка Уметь: проводить развивающие игры, занятия, способствующие развитию личности и способностей ребенка Владеть: навыками создания развивающих учебных ситуаций

7. Структура и содержание учебной (летней) практики

Общая трудоемкость практики для заочной форм обучения составляет 4,5 зачетных единиц 162 часов.

Таблица 2 - Структура учебной (летней) практики (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС*	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный): установочная конференция, инструктаж по технике безопасности.	2	2			Собеседование
2	2 этап основной (содержание программы практики). Разделом практики может являться научно-исследовательская работа студентов.	156			156	Отчет по практике
3	3 этап – итоговый. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	4	4			Защита студентом отчёта по практике
	Итого:	162	6		156	

* СРС (самостоятельная работа студента)

* заполняется при прохождении практики на базе предприятий

* для учебной практики заполняется в часах

8. Форма аттестации по итогам практики

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы руководителю на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые

коррективы в отчетную документацию. По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет с оценкой.

Перечень отчетной документации

1. Дневник студента – практиканта (с печатью учреждения и подписью руководителя практики в учреждении).
2. Отзыв-характеристика студента составленная руководителем практики (с печатью и подписью руководителя, оценкой работы студента в период практики);
3. Лист-подтверждение прохождения практики;
4. График прохождения практики/договор (с печатью и подписью руководителя).
5. Аттестационный лист (с печатью и подписью руководителя).
6. Отчет о деятельности студента – практиканта (введение, основная часть, заключение, приложение).
7. Аналитические справки по результатам проведения 5 диагностических исследований.
8. Конспекты 5 мероприятий по психопрофилактическому направлению с самоанализом, утвержденные руководителем*.
9. Материалы исследований в русле тематики курсовой работы, утвержденные руководителем курсовой работы.
10. Материалы заданий по выбору (макет или буклеты, бюллетени)*
11. Список использованной литературы и Интернет-ресурсов.
12. Выступление студента на итоговой конференции по практике, сопровождаемое слайдовой презентацией.

** Все материалы должны быть проверены и заверены подписью руководителя практики в базовом образовательном учреждении.*