

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
по направлению (специальности)
38.05.01 Экономическая безопасность**

| | |
|---|--|
| Полное название практики | Вычислительная практика |
| Название обеспечивающей кафедры | Компьютерное моделирование и информационные технологии |
| ФИО, Должность, ученая степень, разработчика | Ст. преподаватель, Е.А. Розенко |

1. Цели практики: закрепление базовых знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения математических дисциплин, необходимых студенту для осуществления сначала учебной, а затем практической профессиональной деятельности с использованием средств вычислительной техники, а так же формирование мировоззрения и развитие системного мышления студентов при решении задач математического моделирования экономических систем

2. Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование у студентов эмпирической основы для последующего усвоения совокупности сложных знаний по специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на старших курсах и их эффективного применения;
- приобретение студентами навыков сбора и анализа информации;
- приобретение представлений о содержании конкретных видов профессиональной экономической деятельности государственных органов и учреждений;
- ознакомить студентов с основами применения вычислительной техники на примере использования современных информационных технологий, тенденциями их развития;
- обучить студентов применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- знакомство с возможностями редактора электронных таблиц Microsoft Excel для решения прикладных задач.
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

3. Место практики в учебном процессе: Учебная практика является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в раздел С5.У Учебная практика ФГОС ВО. Место проведения практики: образовательная организация, а также экономические подразделения иных хозяйствующих субъектов и органов власти. Обучающиеся могут проходить практику по месту основной работы, если занимаемая должность соответствует получаемой специальности и типу практики.

4. Сроки проведения практики: 1 курс, 1 семестр, 2 недели

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

| | | |
|--|--|--|
| 6. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает учебная практика | | Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике |
| Коды компетенций | Содержание компетенций | |
| ОК-12 | способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Знать способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Уметь работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> |
| ПК-28 | способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знать: источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации,</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> |
| ПК-29 | способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | <p>Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и принципы их выбора</p> <p>Уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>Владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и его обоснования</p> |

7. Содержание и структура практики:

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля | |
|----------|---|---|-----------------|--------------|-------------------------|------|
| | | Всего | Аудиторные часы | | | СРС* |
| | | | практики | лабораторные | | |
| 1 | <p><i>1 этап (подготовительный)</i> -ознакомительная лекция, включающая ознакомление с планом практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. -инструктаж по технике безопасности</p> | 2 | | 2 | Наблюдение | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|--|-----|--|-----------------------------|
| 2 | <p><i>2 этап</i></p> <p>Основной этап (выполнение учебной практики).</p> <p>1.Изучение возможностей работы операционной системы, установленной в компьютерном классе.</p> <p>2.Формулы и ссылки в электронных таблицах MS Excel.</p> <p>3.Встроенные функции в электронных таблицах MS Excel.</p> <p>4.Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах MS Excel.</p> <p>5.Графический метод решения задач линейного программирования в электронных таблицах MS Excel.</p> <p>6.Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах MS Excel.</p> <p>7.Решение транспортной задачи в электронных таблицах MS Excel.</p> | 97 | | 97 | | проверка выполнения задания |
| 3 | <p><i>3 этап</i></p> <p>Защита отчета по практике.</p> | 9 | | 9 | | |
| | <i>ИТОГО:</i> | 108 | | 108 | | |

8. Форма аттестации по итогам практики:

Защита итогов практики происходит в очной форме по месту учебы в соответствии с расписанием.

За три дня до защиты итогов практики, студент должен представить преподавателю-руководителю практики учебной группы отчет по практике, составленный студентом и удостоверенный его подписью;

Студенты очной формы обучения предоставляют указанный перечень обязательных документов не позднее двух недель с момента начала учебного семестра нового учебного года.

К отчету прилагаются выполненные в ходе практики задания (на электронных носителях).

При отсутствии хотя бы одного из перечисленных документов практика не засчитывается.

Защита учебной практики осуществляется путем:

- а) представление практикантом подготовленных документов;
- б) доклада практиканта о содержании своей работы во время вычислительной практики и предъявления отчет о выполненных индивидуальных заданий;
- в) опроса обучаемого по вопросам, возникшим в связи с положениями его отчета.

На защите могут присутствовать представители и руководители от организаций.

На основании представленных документов, доклада студента и его ответов на поставленные вопросы руководитель практики от кафедры дает заключение о результатах защиты практики.

Для студентов, не прошедших практику по уважительным причинам, организуется ее проведение в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую оценку «не зачтено», могут быть отчислены из Университета, как

имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

9. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики:

Отчет практиканта как официальный документ должен включать в себя следующие элементы:

1. титульный лист (приложение 1)
2. содержание отчета
3. введение
4. основная часть
5. заключение
6. список использованных источников и литературы

Введение должно содержать общую характеристику программного продукта и его возможностей для решения рассматриваемых экономических задач.

В основной части необходимо подробно раскрыть содержание проделанной работы по выполнению индивидуального задания, описать выполненную студентом работу с указанием ее объема, дать анализ наиболее сложных и интересных вопросов, изученных на практике, указать затруднения, с которыми студент столкнулся при прохождении практики.

Заключение должно содержать в обобщенном виде основные выводы по проделанной работе, замечания и предложения по организации проведения учебной практики и предложения по их устранению. Также в заключении должно быть отражено отношение студента-практиканта к изученным материалам и той деятельности, с которой он ознакомился, навыки и знания, приобретенные в ходе практики.

Список литературы должен содержать наименования нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий, использованных в ходе выполнения индивидуального задания, изложенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заголовков изданий.

**Аннотация к программе учебной практики
по направлению (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность**

| | |
|---|---|
| Полное название практики | Практика по получению первичных профессиональных умений |
| Название обеспечивающей кафедры | Финансы и банковское дело |
| ФИО, Должность, ученая степень, разработчика | Е.Н. Раздроков, зав. кафедрой, к.э.н., доцент |

1. Цели практики: формирование у обучающихся практического опыта в сфере анализа функционирования экономической системы

2. Задачи практики:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;
- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

3. Место практики в учебном процессе: практика является составной частью модуля «Практика и научно-исследовательская работа» 2 курс, 4 семестр. Место проведения практики: образовательная организация, а также экономические подразделения иных хозяйствующих субъектов и органов власти. Обучающиеся могут проходить практику по месту основной работы, если занимаемая должность соответствует получаемой специальности и типу практики.

4. Сроки проведения практики:

Сроки прохождения практики – 2 курс 4 семестр

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в течение двух недель.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

| | | |
|--|------------|---|
| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика | | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
| Коды | Содержание | |

| компетенции | компетенций | |
|-------------|--|---|
| ПК-1 | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <p>источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь</p> <p>подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| ПК-2 | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | <p>Знать:</p> <p>методики расчета экономических показателей</p> <p>Уметь</p> <p>обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Владеть навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей</p> |
| ПК-6 | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; – методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; – применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; – применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| ПК-28 | способность осуществлять сбор, анализ, | <p>Знать:</p> <p>источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методик их анализа,</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | систематизации, оценки и интерпретации, Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-31 | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | Знать: процедуру проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Уметь проводить исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть навыками проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ПК-36 | способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |

6. Содержание и структура практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практик и | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля | |
|-------|---------------------------|--|---|-----------------|--------------|-------------------------|--|
| | | | Всего | Аудиторные часы | | | СРС* |
| | | | | практики | лабораторные | | |
| 1. | Предварительный этап | Консультации с руководителем практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по | 12 | 2 | | 10 | Устное собеседование с руководителем практики, заполненн |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|--|----|--|--|----|---|
| | | <p>получению первичных профессиональных умений и навыков. Оформление документов для прохождения практики, разработка индивидуального плана. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности.</p> | | | | | <p>ый лист инструктажа по технике безопасности.</p> |
| 2. | Содержательный этап | <p>– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций; – подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; – контроль формирования и</p> | 72 | | | 72 | Разделы отчета о практике |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|--|----|--|--|----|-------------------|
| | | <p>исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</p> <p>– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p> | | | | | |
| 3. | Заключительный этап. | <p>Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении учебной практики.</p> | 22 | | | 22 | Отчет о практике, |

| | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------------------|-----|---|--|-----|-------|
| 4. | Итоговый этап | Защита отчета о учебной практике | 2 | 2 | | | Зачет |
| | | ИТОГО: | 108 | 4 | | 104 | |

7. Форма аттестации по итогам практики: зачет

8. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики:

В период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся изучают правовую базу, формируют информационную базу, анализируют и интерпретируют результаты исследований, оформляют отчет.

Для аттестации по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенту необходимо представить руководителю практики перечисленные ниже документы:

- 1) индивидуальное задание (приложение 1)
- 2) дневник практики
- 3) отчет о практике;
- 4) отзыв научного руководителя о проделанной магистрантом работе в период практики.

Примерный объем отчета – 35-40 страниц машинописного текста.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Общие требования.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист; основная часть; список использованных источников.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями практики и индивидуальным планом студента магистратуры.

Список использованных источников. Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета.

**Аннотация к программе учебной практики
по направлению (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность**

| | |
|---|--|
| Полное название практики | Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (НИР) |
| Название обеспечивающей кафедры | Финансы и банковское дело |
| ФИО, Должность, ученая степень, разработчика | Е.Н. Раздроков, зав. кафедрой, к.э.н., доцент |

- Цели практики:** развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности
- Задачи практики:** проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- Место практики в учебном процессе:** практика является составной частью модуля «Практика и научно-исследовательская работа» 4 курс, 8 семестр. Место проведения практики: образовательная организация, а также экономические подразделения иных хозяйствующих субъектов и органов власти. Обучающиеся могут проходить практику по месту основной работы, если занимаемая должность соответствует получаемой специальности и типу практики.

4. Сроки проведения практики:

Сроки прохождения практики – 5 курс 10 семестр

НИР проводится в течение двух недель.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

| № п/п | Код компетенции | Содержание формируемых компетенций | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-45 | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности | анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| 2. | ПК-46 | способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость | – методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов, – способы выявления проблем, – способы обоснования актуальности и практической значимости | исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению | навыками – исследования условий функционирования экономических систем и объектов, – выявления проблем, – обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|--|
| | | разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методику оценки их эффективности | экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности |
| 3. | ПК-47 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | – методы проведения прикладных научных исследований – методику анализа и обработки их результатов, способы обобщения и формулировки выводов по теме исследования | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | навыками – проведения прикладных научных исследований – анализа и обработки их результатов, – обобщения и формулировки выводов по теме исследования |
| 4. | ПК-48 | способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
| 5. | ПК-49 | способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований | готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований |

6. Содержание и структура практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практик и | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля | |
|-------|---------------------------|--|---|-----------------|--------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | Аудиторные часы | | | СРС* |
| | | | | практики | лабораторные | | |
| 1. | Предварительный этап | Консультации с руководителем практики. Ознакомление с целями, | 12 | 2 | | 10 | Устное собеседование с руководит |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|--|----|--|--|----|--|
| | | задачами, содержанием и организационными формами НИР. Оформление документов для прохождения практики, разработка индивидуального плана. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности. | | | | | элементы практики, заполненный лист инструктажа по технике безопасности. |
| 2. | Содержательный этап | <p>– анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>– исследование условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>– применение методов проведения прикладных научных исследований, анализ и обработка их результатов, обобщение и формулировка выводов по теме исследования</p> | 72 | | | 72 | Разделы отчета о НИР |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|--|------------|----------|--|------------|--------------|
| | | <p>– проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>– подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> | | | | | |
| 3. | Заключительный этап. | Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о выполнении НИР. | 22 | | | 22 | Отчет о НИР, |
| 4. | Итоговый этап | Защита отчета о НИР | 2 | 2 | | | Зачет |
| | | ИТОГО: | 108 | 4 | | 104 | |

7. Форма аттестации по итогам практики: зачет

8. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики:

Обучающийся получает индивидуальное задание от научного руководителя по процедуре и содержанию НИР.

НИР обучающегося включает следующие этапы:

- 1) Составление картотеки литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно изучить не менее 50 источников.
- 2) Описание организации и методов исследования. Автор описывает последовательность процедур исследования в виде логической схемы, обосновывает выбор методов исследования.
- 3) Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. Обосновывается наличие причинно-следственных связей, закономерностей

развития экономических процессов. Излагаются основные постулаты научных экономических школ, теорий.

4) Формулировка актуальности исследуемой темы. Устанавливается степень изученности проблемы. Обосновывается необходимость проведения исследований по данной теме.

5) Выявление проблем, препятствующих устойчивому развитию. Устанавливается перечень проблем, угроз с которыми может произойти столкновение. Выявляются факторы, влияющие на проявление этих проблем. Определяется вероятность их возникновения в будущем.

6) Обоснование предложение по преодолению выявленных проблем. Изучение государственных, хозяйственных стратегий развития в данной теме на перспективу. Приводятся мнения специалистов по возможным перспективам развития исследуемой проблемы. Формулируется собственное мнение по результатам изучения утверждений специалистов. Приводится экономическое обоснование предлагаемых мероприятий. Составляется прогноз дальнейшего развития объекта исследования с использованием корреляционно-регрессионного анализа, трендов и т.п.

7) Подготовка тезисов научного доклада, презентации. Тезисы научного доклада призваны в кратком изложении и наглядно показать вклад автора в исследование актуальной проблемы.

8) Оформление тезисов доклада для публикации сборника материалов студенческой научно-практической конференции. Публикация тезисов доклада позволяет расширить аудиторию интересующихся данной тематикой.

В конце срока НИР обучающийся в присутствии членов комиссии по приему отчетов по практике демонстрирует результаты проведенных исследований.

Формы отчётности по научно-исследовательской работе:

- индивидуальное задание научного руководителя на проведение научно-исследовательской работы;
- дневник практики с календарным графиком НИРс подписями научного руководителя о выполнении отдельных этапов работы;
- письменный отчёт о научно-исследовательской работе студента.
- тезисы доклада, презентация.
- рецензия руководителя.

Таблица 4

| Сем естр | Этапы НИР | Содержание | Форма отчетности |
|---------------------|---|---|---|
| 8 | 1. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы | 1.1. Картотека литературных источников. | Отчет о научно-исследовательской работе |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 8 | 2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 2.1. Описание организации и методов исследования 2.2. Изучение теоретических основ функционирования предмета исследования 2.3. Формирование информационной базы последующих исследований 2.4. Обработка информации. 2.5. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении | Отчет о научно-исследовательской работе |
| 8 | 3. Оформление отчета о научно-исследовательской работе | 3.1. Формулировка актуальности исследуемой темы 3.2. Выявление проблем, препятствующих устойчивому развитию 3.3. Экономическое обоснование предложений по преодолению выявленных проблем | Отчет о научно-исследовательской работе |
| 8 | 4. Подготовка текста научного доклада по проблеме исследования и выступление на конференции | 4.1 Подготовка тезисов научного доклада, презентации 4.3 Оформление тезисов доклада для публикации сборника материалов студенческой научно-практической конференции | Тезисы доклада. Зачет (УО-3) |

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
год набора 2015**

| | |
|---|---|
| Полное название практики | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Название обеспечивающей кафедры | Финансы и банковское дело |
| ФИО, Должность, ученая степень, разработчика | Слободян М.Л., доцент, к.э.н. |

1. Цели практики:

Целями производственной практики являются закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по профессиональному циклу дисциплин;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- анализ организационной структурой органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

3. Место практики в учебном процессе:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводимая после прохождения учебной практики и практики по экономической безопасности, должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практика призвана обеспечить закрепление знаний, умений и владений, полученных в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного прохождения практики: удовлетворительное усвоение программ по указанным дисциплинам. Место проведения практики: образовательная организация, а также экономические подразделения иных хозяйствующих субъектов и органов власти. Обучающиеся могут проходить практику по месту основной работы, если занимаемая должность соответствует получаемой специальности и типу практики.

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|----------------------------------|--|---|--|
| Общекультурные компетенции | | | |
| | - | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | - | | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 1 | ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Статистика Бухгалтерский учет Бухгалтерский (финансовый) учет Бухгалтерская (финансовая) отчетность Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому и управленческому учету) | Международные стандарты финансовой отчетности |
| 2 | ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Экономика организации (предприятия) Корпоративные финансы Банковские продукты и услуги | - |
| 3 | ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | Корпоративные финансы | - |
| 4 | ПК-5 способность осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Управление организацией (предприятием) Бухгалтерская (финансовая) отчетность | Международные стандарты финансовой отчетности Бухгалтерский (управленческий) учет |
| 5 | ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять | Статистика Бухгалтерский учет Бухгалтерская | Бухгалтерский (управленческий) учет Международные |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | (финансовая) отчетность Теория бухгалтерского учета Бюджетный учет и отчетность Бухгалтерский (финансовый) учет | е стандарты финансовой отчетности Бухгалтерское дело |
| 6 | ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Финансы Налоги и налогообложение Бюджетная система РФ Финансовое право Финансы государственных и муниципальных учреждений | - |
| 7 | ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности | Экономический анализ Корпоративные финансы Банковские продукты и услуги Финансы государственных и муниципальных учреждений | Анализ финансовой отчетности |
| 8 | ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | Статистика Деньги, кредит, банки Экономический анализ | Анализ финансовой отчетности |
| 9 | ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Экономическая безопасность Экономический анализ | Анализ финансовой отчетности |
| 10 | ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность | Управление организацией | - |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | (предприятием) | |
| 11 | ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | Управление организацией (предприятием) Документирование в управленческой деятельности | - |
| 12 | ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Экономическая безопасность Бухгалтерский учет Экономический анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность Организация и методика проведения налоговых проверок | Аудит История экономических учений Судебная экономическая экспертиза |
| 13 | ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | Экономическая безопасность Бухгалтерский учет Экономический анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность Организация и методика проведения налоговых проверок | Аудит Судебная экономическая экспертиза |

4. Сроки проведения практики:

Практика проводится в 8 семестре для очной формы обучения и в 10 семестре для заочной формы обучения, продолжительность составляет 2 недели. Сроки практики установлены, в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки специалистов по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность. Время прохождения практики устанавливается по утвержденному календарному графику учебного процесса ЮГУ.

Место проведения практики - предприятия и учреждения, осуществляющие виды деятельности с соответствии с учредительными документами. Каждый студент имеет право самостоятельно определить организацию как базу для прохождения производственной практики. С выбранными организациями заключается двухсторонний договор, после чего студент получает направление на место практики.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Перечень планируемых результатов прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых прохождения практики | | Перечень планируемых результатов прохождения практики |
|--|--|--|
| Коды компетенции | Содержание компетенций | |
| ПК-1 | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <p>источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь</p> <p>подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| ПК-3 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - положения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь применять</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики расчёта экономических и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - положения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть навыками применения</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовых методик расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - положений действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета необходимых для составления экономических разделов планов; - методики их обоснования - способы представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами <p>Уметь</p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета необходимых для составления экономических разделов планов; - методиками их обоснования - способами представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами |
| ПК-5 | способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание планово-отчетной работы организации, |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>- методику разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления планово-отчетной работы организации, - разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации составленных проектов, планов, программ |
| ПК-6 | <p>способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; - применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| ПК-24 | <p>способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, - способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>- выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> |
| ПК-26 | <p>способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Знать:</p> <p>методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Владеть навыками</p> <p>анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> |
| ПК-28 | <p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <p>источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации,</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> |
| ПК-33 | <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, - процедуру использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <p>Уметь</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, - использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ПК-42 | <p>способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, - способы осуществления контроля и учета ее результатов |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации служебной деятельности подчиненных, - осуществления контроля и учета ее результатов |
| ПК-44 | <p>способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> | <p>Знать процедуру документационного обеспечения управленческой деятельности:</p> <p>Уметь осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>Владеть навыками документационного обеспечения управленческой деятельности:</p> |
| ПК-47 | <p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения прикладных научных исследований - методику анализа и обработки их результатов, - способы обобщения и формулировки выводов по теме исследования <p>Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения прикладных научных исследований - анализа и обработки их результатов, - обобщения и формулировки выводов по теме исследования |
| ПК-49 | <p>способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> | <p>Знать:</p> <p>способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> |

6. Содержание и структура практики:

| № п/п | Раздела (этапы) практики | Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | -ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности (2 ч.) | дневник практики |
| 2 | Производственный этап | <p>2.1 Общее ознакомление с организацией (8ч.)</p> <p>2.2 Анализ структуры управления организацией (8ч.)</p> <p>2.3 Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией (10ч.)</p> <p>2.4 Оценка кадрового потенциала. Исследование системы управления</p> | дневник практики, отчет по практике |

| | | | |
|---|---------------------|---|---------------|
| | | персоналом (10ч.) 2.5 Исследование и оценка функций, методов управления (10ч.) 2.6 Исследование системы планирования в организации. (10ч.) 2.7 Анализ деятельности организации и оценка эффективности управления в организации. (30ч.) 2.8 Выполнение индивидуальных заданий (20ч.) | |
| 3 | Заключительный этап | Защита отчета (выполненных заданий) по практике. (2 ч.) | собеседование |
| | ИТОГО: | 108 часов | диф. зачет |

7. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет

8. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики:

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о месте прохождения практики, выполненную работу по изучению организационной структуры управления, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей, перспектив развития организации и т.д.

Рекомендуемый объем отчета 35-45 страниц (без приложений).

Отчет о прохождении производственной практики включает следующие элементы:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

**Аннотация к программе производственной практики
по направлению (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность**

| | |
|---|---|
| Полное название практики | Практика по экономической безопасности |
| Название обеспечивающей кафедры | Финансы и банковское дело |
| ФИО, Должность, ученая степень, разработчика | Е.Н. Раздроков, зав. кафедрой, к.э.н., доцент |

1. Цели практики: формирование у обучающихся практического опыта в сфере обеспечения экономической безопасности органов власти, предприятий и организаций

2. Задачи практики:

- сбор статистических данных для исследования социально-экономические процессы
- прогнозирование возможных угроз экономической безопасности
- анализ и оценка возможных экономических рисков,
- составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации,
- использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
- проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
- анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
- осуществление экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
- осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера,
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности,
- определение необходимых компенсационных резервов для покрытия потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
- участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций,
- подготовка программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций,
- анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
- исследование условий функционирования экономических систем и объектов,
- формулировка проблем, обоснование актуальности и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,
- обоснование методов и средств анализа экономической безопасности организаций,
- оценка эффективности разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
- проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

3. Место практики в учебном процессе: практика является составной частью модуля «Практика и научно-исследовательская работа» 3 курс 6 семестр. Место

проведения практики: образовательная организация, а также экономические подразделения иных хозяйствующих субъектов и органов власти. Обучающиеся могут проходить практику по месту основной работы, если занимаемая должность соответствует получаемой специальности и типу практики.

4. Сроки проведения практики:

Сроки прохождения практики – 3 курс 6 семестр

Практика проводится в течение двух недель.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика | | Перечень плаотчета по практике |
|--|--|---|
| Коды компетенции | Содержание компетенций | |
| ОПК-3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Знать способы применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-31 | Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | Знать: процедуру проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Уметь проводить исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть навыками проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ПК-32 | Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Знать: – методику анализа и оценки возможных экономических рисков, – процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Уметь – проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеть навыками – анализа и оценки возможных экономических рисков, – составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| ПК-41 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, | Знать: способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации Уметь принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке |

| | | |
|-------|---|---|
| | подготовке программ по ее реализации | программ по ее реализации Владеть навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации |
| ПК-45 | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | Знать: методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| ПК-46 | способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Знать: - методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов, - способы выявления проблем, - способы обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, - методику оценки их эффективности Уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность Владеть навыками - исследования условий функционирования экономических систем и объектов, - выявления проблем, - обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности |
| ПК-48 | способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Знать: способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
| ПК-49 | | |

6. Содержание и структура практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практик и | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------|--|---|------------|------|-------------------------|
| | | | Всего | Аудиторные | СРС* | |
| | | | | | | |

| | | | | часы | | | |
|----|----------------------|--|----|----------|--------------|----|---|
| | | | | практики | лабораторные | | |
| 1. | Предварительный этап | <p>Консультации с руководителем практики от Университета.</p> <p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по экономической безопасности.</p> <p>Оформление документов для прохождения практики, разработка индивидуального плана.</p> <p>Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</p> <p>Знакомство с руководителем практики от организации, знакомство с коллективом.</p> <p>Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности.</p> | 12 | 2 | | 10 | Устное собеседование с руководителем практики от университета, организационный, заполненный индивидуальный план прохождения практики, лист инструктажа по технике безопасности. |
| 2. | Содержательный этап | <p>– сбор статистических данных для исследования социально-экономических процессов</p> <p>– прогнозирование возможных угроз экономической безопасности</p> <p>– анализ и оценка возможных экономических рисков,</p> <p>– составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>– анализ и</p> | 72 | | | 72 | Дневник практики. Разделы отчета о практике |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно- отчетной документации, – использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности – проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов – анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность – осуществление экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности – осуществление экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, – оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, – определение необходимых</p> | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>компенсационных резервов для покрытия потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, – подготовка программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, – анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности – исследование условий функционирования экономических систем и объектов, – формулировка проблем, обоснование актуальности и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, – обоснование методов и средств анализа экономической безопасности организаций, – оценка эффективности разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|----------------------|---|-----|---|--|-----|-------------------|
| | | безопасности – проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | | | | | |
| 3. | Заключительный этап. | Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета о прохождении производственной практики. | 22 | | | 22 | Отчет о практике, |
| 4. | Итоговый этап | Защита отчета о производственной практике | 2 | 2 | | | Зачет с оценкой |
| | | ИТОГО: | 108 | 4 | | 104 | |

7. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет

8. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики:

В период прохождения практики по экономической безопасности обучающиеся изучают правовую базу, формируют информационную базу, анализируют и интерпретируют результаты исследований, оформляют отчет.

Для аттестации по результатам прохождения практики по экономической безопасности студенту необходимо представить руководителю практики перечисленные ниже документы:

- 1) индивидуальное задание
- 2) дневник практики
- 3) отчет о практике;
- 4) рецензия научного руководителя о проделанной магистрантом работе в период практики.

Примерный объем отчета – 35-40 страниц машинописного текста.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

**Аннотация к рабочей программе преддипломной практики
по специальности 38.05.01-Экономическая безопасность, Судебная экономическая
экспертиза**

| | |
|---|---|
| Полное название практики | Преддипломная практика |
| Название обеспечивающей кафедры | Финансы и банковское дело |
| ФИО, Должность, ученая степень, разработчика | Бурундукова Е.М., к.э.н., доцент |

1.Цели практики: Закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт, а также собрать практический материал, необходимый для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

2.Задачи практики: выработка и закрепление практических навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВПО; сбор и обобщение практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

3. Место практики в учебном процессе:

Преддипломная практика является составной частью Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Преддипломная практика относится к разделу «Производственная практика» основной образовательной программы для студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Требования к организации преддипломных практик определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Учебный план подготовки обучающихся по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность предусматривает проведение преддипломной практики в профессиональной финансовой среде организаций и кредитных учреждений.

Организация преддипломной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций по видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая; расчетно-финансовая.

Она логически завершает изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом 9-10 семестра (11-12 семестра по заочной форме обучения), и способствует написанию ВКР.

К началу преддипломной практики студентами пройдены профессиональные дисциплины: «Судебная экономическая экспертиза», «Международные стандарты аудита», «Бюджетный учет и отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Информационная безопасность», «Контроль и ревизия», «Уголовное право», «Основы преподавания экономики», «Аудит», «Экономическая безопасность», учебная практика (вычислительная), производственная практика, научно-исследовательская работа.

Кроме этого, пройдена подготовка в области информационных технологий по дисциплине «Информационные бухгалтерские системы».

В тоже время преддипломная практика предшествует подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Место проведения практики: образовательная организация, а также экономические подразделения иных хозяйствующих субъектов и органов власти. Обучающиеся могут проходить практику по месту основной работы, если занимаемая должность соответствует получаемой специальности и типу практики.

4. Сроки проведения практики: Преддипломная практика проводится во время обучения студентов: очной формы обучения на 10 семестре 5 курса; заочной формы обучения на 12 семестре 6 курса. Продолжительность составляет 4 недели. Сроки практики установлены, в

соответствии с утвержденным календарным графиком учебного плана подготовки экономистов по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Таблица 1 – Компетенции к освоению по практике

| Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика | | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
|---|--|---|
| Коды компетенции | Содержание компетенций | |
| ОПК-3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Знать способы применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| ПК-31 | Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | Знать: процедуру проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Уметь проводить исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть навыками проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ПК-32 | Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Знать: - методику анализа и оценки возможных экономических рисков, - процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Уметь проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеть навыками - анализа и оценки возможных экономических рисков, - составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| ПК-41 | Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | Знать: - способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, - способы участия в подготовке программ по ее реализации Уметь принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации Владеть навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации |
| ПК-45 | Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный | Знать: методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам |

| | | |
|-------|---|--|
| | и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | обеспечения экономической безопасности Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности |
| ПК-46 | Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | Знать: - методику исследования условий функционирования экономических систем и объектов, - способы выявления проблем, - способы обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, - методику оценки их эффективности Уметь исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность Владеть навыками - исследования условий функционирования экономических систем и объектов, - выявления проблем, - обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность |
| ПК-47 | Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Знать: - методы проведения прикладных научных исследований - методику анализа и обработки их результатов, - способы обобщения и формулировки выводов по теме исследования Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть навыками - проведения прикладных научных исследований - анализа и обработки их результатов, - обобщения и формулировки выводов по теме исследования |
| ПК-48 | Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Знать: способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |
| ПК-49 | Способность готовить | Знать: |

| | | |
|--|---|--|
| | отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований Уметь готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований Владеть навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований |
|--|---|--|

6. Структура и содержание (название практики) практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|-----------------|------|--|
| | | Всего | Аудиторные часы | СРС* | |
| | | | практики | | |
| 1 | 1 этап (подготовительный) -ознакомительная лекция (инструктаж) -инструктаж по технике безопасности на предприятии -заполнение научным руководителем индивидуального задания по теме ВКР | 2 | 2 | | отметка в дневнике о проведении инструктажа и выдаче индивидуального задания |
| 2 | 2 этап преддипломной практика | | | | |
| 2.1 | <i>Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования. Изучение научной литературы</i> | 20 | | 20 | Разделы отчета |
| 2.2 | <i>Изучение нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы</i> | 20 | | 20 | Разделы отчета |
| 2.3 | <i>Организационно-экономическая характеристика организации</i> | 30 | | 30 | Разделы отчета |
| 2.4 | <i>Структура управления финансовой (экономической) службой.</i> | 10 | | 10 | Разделы отчета |
| 2.5 | <i>Выполнение аналитических работ по предмету исследования ВКР и разработка направлений повышения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта</i> | 92 | | 92 | Разделы отчета |
| 2.6 | <i>Научно-исследовательская работа студентов</i> | 20 | | 20 | Приложение к отчету по практике |
| 2.7 | <i>Формирование отчета по преддипломной практики и подготовка к его защите</i> | 20 | | 20 | Разделы отчета |
| 3 | 3 этап Защита отчета | 2 | 2 | | Диф.зачет |
| | ИТОГО: | 216 | 4 | 212 | |

Форма аттестации по итогам практики: диф.зачет

Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики:

Отчет по преддипломной практике является итоговым документом, в котором студент отражает пункты Раздела 2 данной программы, делает замечания и предложения, связанные с работой предприятия (учреждения, организации), представляет экономические расчеты. Он рецензируется и подписывается руководителем от предприятия (учреждения, организации), затем защищается студентом перед руководителем от Университета.

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, оглавление, содержательную часть, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист отчета по практике оформляется по образцу, представленному в Приложении 1 и включать следующие элементы: название вуза, института, кафедры, вид работы, название предприятия (учреждения, организации), фамилию, имя, отчество исполнителя, курс и группу, в которой он учится, фамилию, имя, отчество руководителя от предприятия (учреждения, организации) и руководителя от Университета, его научную степень и звание, место и год выполнения работы.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с Методическими рекомендациями по выпускной квалификационной работе. Объем отчета составляет 24 - 40 страниц машинописного текста (полуторный интервал).

Отчет о прохождении практики студент обязан предоставить на кафедру для проверки в течение 10 дней после даты окончания практики.