

Список практик, предусмотренный образовательной программой и копии аннотаций программ практик  
 Код и наименование образовательной программы: **49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

<b>Б2.</b>	<b>Практики</b>
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.03(П)	Тренерская практика
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа

**Аннотация  
 к рабочей программе Ознакомительной практики  
 по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</b>
<b>Название обеспечивающей кафедры</b>	<b>Теория и методика физического воспитания</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Аксарина И.Ю., доцент кафедры ТМФВ, к.п.н.</b>

### **1. Цель практики**

- ознакомление магистрантов с системой работы в современных образовательных учреждениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированные тренерско-педагогические кадры;

- приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

- развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

### **2. Задачи практики**

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе обучения студентами в ВУЗе; углубление представления об особенностях содержания педагогической деятельности специалиста по физической культуре в системе образования и предпосылок к эффективному овладению будущей профессией.

- обобщать и передавать опыт профессиональной деятельности;

- формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;

- формировать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе;

- вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне.

### **3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры**

Ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

### **4. Сроки проведения практики:**

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Ознакомительная практика проводится на 1-м курсе, в 2 семестре.

Заочная форма обучения - 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Ознакомительная практика проводится на 1-м курсе, в 2 семестре.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики: ОПК-4.; ОПК-5.; ОПК-9.; ПК-2**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-4	Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.3. Использует методы педагогической и психологической диагностики.
ОПК-5	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. Знает основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта. ОПК-5.2. Демонстрирует умения использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. ОПК-5.3. Владеет методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-5.4. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы. ОПК-9.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности. ОПК-9.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.
ПК-2	Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.	ПК-2.1. Изучает и критически анализирует современные средства материально – технического обеспечения.

**6. Структура и содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторн	СРС*	

				ые часы				я
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по учебной практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); -инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2	-	-	Собеседование
2	2 этап - научно-методическая работа студента	212	212	-	-	212	212	Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2	-	-	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	

#### 7. Форма аттестации по итогам практики:

По итогам практики студент очной формы обучения должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 5 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

Дата и время защиты отчета устанавливаются заведующим кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Итоги практики подводятся на итоговом собрании студентов.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам учебной практики магистрант получает дифференцированную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

#### 8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложение.

**Аннотация  
к рабочей программе практики  
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)  
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа</b>
<b>Название обеспечивающей кафедры</b>	<b>Теория и методика физического воспитания</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Аксарина И.Ю., доцент кафедры ТМФВ, к.п.н. Барбашов С.В., профессор кафедры ТМФВ, д.п.н.</b>

## 1. Цель практики

- ведение научно-исследовательского инновационного образования в области физической культуры, физического воспитания, спорта, ориентированного на развитие социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- проведение научных исследований в области спорта с учетом условий и динамики развития региона;
- воспитание гуманистической системы ценностей, развития созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре;
- развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

## 2. Задачи практики

- изучать достижения, отечественной и зарубежной науки в области спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в области спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность

## 3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блок 2 «Практики».

## 4. Сроки проведения практики:

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Производственная практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

Заочная форма обучения - 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Производственная практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

## 5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики: ОПК-6.; ОПК-8.; ОПК-9.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Определяет научно-методические основы в спортивной подготовке высококвалифицированных спортсменов. ОПК-6.2. Осуществляет действие по оценке эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-6.3. Использует современные технологии мониторинга и анализа собранной информации для

		повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОПК-6.4. Реализует технологии организации учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов, соответствующей специфике соревновательной деятельности.
ОПК-8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и спорта на современном этапе. ОПК-8.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физической культуры и спорта. ОПК-8.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-8.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований. ОПК-8.5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы. ОПК-9.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию. ОПК-9.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности. ОПК-9.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования. ОПК-9.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.

## 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по производственной практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); -инструктаж по технике	2	2	2	2	-	-	Собеседование

	безопасности							
2	2 этап - научно-исследовательская деятельность	212	212	-	-	212	212	Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2	-	-	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	

### 7. Форма аттестации по итогам практики:

По итогам практики студент очной формы обучения должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 5 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

По итогам практики студент заочной формы обучения должен составить и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 5 с начала выхода на очередную экзаменационную сессию.

Дата и время защиты отчета устанавливаются заведующим кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Итоги практики подводятся на итоговом собрании студентов.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам производственной практики магистрант получает дифференцированную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

### 8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложение.

**Аннотация  
к рабочей программе тренерской практики  
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система  
спортивной подготовки**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.03(П) Тренерская практика</b>
<b>Название обеспечивающей кафедры</b>	<b>Теория и методика физического воспитания</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Аксарина И.Ю, доцент кафедры ТМФВ, к.п.н. Барбашов С.В., профессор кафедры ТМФВ, д.п.н.</b>

#### 1. Цель практики

Тренерская практика направлена на углубление, закрепление и систематизацию теоретических знаний, а также формирование профессионально-педагогических навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной, спортивной, методической и учебно-исследовательской работы.

#### 2. Задачи практики

Задачами тренерской практики являются:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической

культуры и спорта;

- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

### 3. Место практики в структуре ООП магистратуры

Тренерская практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

### 4. Сроки проведения практики:

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Педагогическая практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

Заочная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Тренерская проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

### 5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

**ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-6.; ОПК-11.; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Анализирует основные положения организации спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв. ОПК-2. 2. Подбирает необходимые формы, методы организации спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв ОПК-2.3. Разрабатывает и уточняет методики отбора в спортивную сборную команду и в резерв. ОПК-2.4. Критически оценивает и прогнозирует спортивный результат кандидатов в сборную команду и в резерв.
ОПК-3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Знает общие положения и содержание видов и форм спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации. ОПК-3.2. Определяет формы, средства и методы групповых и индивидуальных тренировок с учетом специфики соревновательной деятельности. ОПК – 3.3. Обеспечивает оптимальное соотношение объемов и интенсивности нагрузок различной направленности тренировки с высококвалифицированными спортсменами. ОПК – 3.4. Структурирует тренировку спортсменов в соответствии со спецификой соревновательной деятельности. ОПК – 3.3. Обеспечивает выполнение индивидуальных планов тренировок высококвалифицированных спортсменов.
ОПК-6	Способен обосновывать	ОПК-6.1. Определяет научно-методические

	повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	основы в спортивной подготовке высококвалифицированных спортсменов. ОПК-6.2. Осуществляет действие по оценке эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации. ОПК-6.3. Использует современные технологии мониторинга и анализа собранной информации для повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ОПК-6.4. Реализует технологии организации учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов, соответствующей специфике соревновательной деятельности.
ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Использует современные технологии методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2. Демонстрирует умение разрабатывать программы методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК -11.3.Реализует современное научно – методическое обеспечение тренировочного процесса сборных команд. ОПК -11.4.Определяет максимальность тренировочных нагрузок и эффективность восстановительных процессов спортсменов.
ПК-1	Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	ПК – 1.1. Использует базовые знания о функциональных связях между внешними и внутренними факторами тренировочной нагрузки ПК – 1.2. Владеет навыками срочного, оперативного и текущего контроля состояния спортсмена ПК – 1.3.Использует управленческие модели в организации тренировочного процесса ПК – 1.4.Разрабатывает тренировочные и соревновательные модели состояния спортсмена
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий	ПК – 3.1. Изучает и критически анализирует средства и методы построения различных программ подготовки ПК – 3.2.Обеспечивает оптимальное соотношение нагрузок различной направленности в программах подготовки ПК – 3.3.Обеспечивает комплекс организационно – методических мероприятий при реализации программ постсоревновательной подготовки ПК – 3.4.Разрабытывает и реализует программы учебно – тренировочных сборов
ПК-4	Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.	ПК-4.1. Изучает и критически анализирует современные подходы к организации соревновательной деятельности. ПК-4.2. Руководствуется основными положениями, правилами и регламентами проведения соревнований в избранном виде спорта.



		ПК-4.3. Разрабатывает тактические схемы ведения соревновательной борьбы на предстоящее соревнование. ПК-4.4. Планирует стратегию соревновательной подготовки на длительный период.
ПК-5	Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач.	ПК-5.1. Изучает и критически анализирует проблемы оценки состояния спортсмена в тренировочном и соревновательном процессах. ПК-5.2. Планирует тренировочный и соревновательный процесс в соответствии данными объективных показателей функционального и психического состояния спортсмена. ПК-5.3. Составляет комплексы тестирования основных сторон подготовленности спортсмена. ПК-5.4. Владеет технологиями диагностики и коррекции функционального и психического состояния спортсменов для решения профессиональных задач.

#### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по педагогической практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); -инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2	-	-	Собеседование
2	2 этап: - тренерская деятельность.	212	212	-	-	212	212	Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Подготовка презентации для участия в защите результатов практики. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2	-	-	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	

#### 7. Форма аттестации по итогам практики:

По итогам практики студент очной формы обучения должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 5 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

По итогам практики студент заочной формы обучения должен составить и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 5 с начала выхода на очередную экзаменационную сессию.

Дата и время защиты отчета устанавливаются заведующим кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Итоги практики подводятся на итоговом собрании студентов.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам педагогической практики магистрант получает дифференцированную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

## **8. Форма отчетности**

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложение.

### **Аннотация**

**к рабочей программе преддипломной практики по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</b>
<b>Название обеспечивающей кафедры</b>	<b>Теория и методика физического воспитания</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Аксарина И.Ю, доцент кафедры ТМФВ, к.п.н. Барбашов С.В., профессор кафедры ТМФВ, д.п.н.</b>

## **1. Цель практики**

Формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего магистра спорта к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

- сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

## **2. Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения и применить их в научной работе;

- стимулировать интерес к научно-исследовательской работе в области педагогических профильных наук;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- оценка практической значимости исследуемых вопросов.

### 3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

### 4. Сроки проведения практики:

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Преддипломная практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

Заочная форма обучения - 2 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Преддипломная практика проводится на 3-м курсе, в 5 семестре.

### 5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики: ОПК-8.; ОПК-9.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	<p>ОПК-8.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и спорта на современном этапе.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-8.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.</p> <p>ОПК-8.5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.</p>
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-9.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.</p> <p>ОПК-9.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.</p>

## 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по преддипломной практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); - составление задания и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); -инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2			Собеседование
2	2 этап - изучение стандартов и инструкций, определяющих правила оформления научных работ; - работа с источниками литературы по изучаемой проблеме; - уточнение понятийного аппарата выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); - обработка полученных результатов, анализ и осмысление их; - подготовка автореферата по научно-исследовательской работе.	212	212			212	212	Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Подготовка презентации для участия в защите результатов практики. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2			Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	

## 7. Форма аттестации по итогам практики:

По итогам практики студент очной формы обучения должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 5 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

По итогам практики студент заочной формы обучения должен составить и защитить отчет. Отчет оформляется студентом в течение 5 с начала выхода на очередную экзаменационную сессию.

Дата и время защиты отчета устанавливаются заведующим кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Итоги практики подводятся на итоговом собрании студентов.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам преддипломной практики магистрант получает дифференцированную оценку.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

#### **8. Форма отчетности**

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложение.

**Аннотация**  
**к рабочей программе Научно-исследовательская работа**  
**по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система**  
**спортивной подготовки**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа</b>
<b>Название обеспечивающей кафедры</b>	<b>Теория и методика физического воспитания</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Барбашов С.В., профессор кафедры ТМФВ, д.п.н.</b>

#### **1. Цель НИР**

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

#### **2. Задачи НИР**

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.

#### **3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры**

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

#### **4. Сроки проведения НИР:**

При очной и заочной формах обучения НИР проводится в 1-4 семестрах (рассредоточено).

Сроки НИР устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику обучения на текущий срок.

#### 5. Формируемые компетенции в результате прохождения НИР: ОПК-8.; ОПК-9.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и спорта на современном этапе. ОПК-8.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физической культуры и спорта. ОПК-8.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-8.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований. ОПК-8.5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы. ОПК-9.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию. ОПК-9.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности. ОПК-9.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования. ОПК-9.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.

#### 7. Форма аттестации по итогам НИР:

По итогам научно-исследовательской работы в 1-4 семестрах студент аттестуется в форме зачета.

Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

#### 8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Расширенный план-проспект ВКР (магистерской диссертации):
  - 1 семестр - выбор направления и темы магистерского исследования (краткая характеристика актуальности, объекта, предмета, задач, гипотезы и других элементов алгоритма исследования (введение); библиографический список по проблемам ВКР (магистерской диссертации)).
  - 2 семестр - сбор и первоначальная обработка библиографического материала (составление кратких тезисов обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (1 глава ВКР (магистерской диссертации))).

- 3 семестр – экспериментальная апробация и определение инструментальных методов исследования в структуре магистерской диссертации (разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов исследования (2 глава ВКР (магистерской диссертации))).

- 4 семестр - практическое проведение опытно – экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и интерпретация полученных результатов (основные результаты исследования, выводы о выполнении поставленных задач (3 глава ВКР (магистерской диссертации))).

3. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов.