

**Список практик и копии аннотаций к рабочим программам практик,  
предусмотренный образовательной программой**

**Код и наименование образовательной программы:  
49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль)  
Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта**

<b>Б2.</b>	<b>Практики</b>
	<b>Вариативная часть</b>
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков**  
**по направлению (специальности) 49.04.01 Физическая культура,**  
**направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение**  
**физической культуры и спорта**

Полное название практики	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Название обеспечивающей кафедры	Теория и методика физического воспитания
ФИО, должность, ученая степень, разработчика	Н.В.Черницына, доцент кафедры ТМФВ, к.б.н.

**1. Цель практики:** обеспечение подготовки специалистов в области физкультурного образования, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**2. Задачи практики:**

- формирование у магистрантов представлений о содержании основных документов планирования учебного процесса на кафедре теории и методики физического воспитания;
- ознакомление магистрантов с современными формами и видами профессиональной деятельности педагога высшей школы, формирование навыков и умений в подготовке лабораторных, семинарских и практических занятий, выбора и структурирования их учебного содержания;
- подготовка и самостоятельное проведение магистрантами лабораторных, семинарских и практических занятий;
- приобретение магистрантами опыта анализа лабораторных, семинарских и практических занятий.
- совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей.

**3. Место практики в учебном процессе:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным видом учебной работы, входит в блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**4. Сроки проведения практики:** при заочном обучении практика проводится на 1 курсе, продолжительность практики: 6 недель. Сроки практики устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику обучения на текущий учебный год.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	

ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> основные стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> находить несколько путей решения разных ситуаций в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> технологиями действия в нестандартной ситуации
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основные современные концепции физического и нравственного самосовершенствования человека. <b>Уметь:</b> самостоятельно определять уровень интеллектуального и общекультурного развития. <b>Владеть:</b> методиками интеллектуального и физического саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.
ПК-1	способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности	<b>Знать:</b> современные российские и зарубежные педагогические теории, тенденции их развития <b>Уметь:</b> выявлять актуальные научные и практические проблемы образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта <b>Владеть:</b> навыками организации поиска актуальной информации о новейших достижениях педагогической науки и практики
ПК-2	способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики	<b>Знать:</b> основы учебно-методической работы в сфере физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> разрабатывать методическую документацию, сопровождающую образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта <b>Владеть:</b> навыками составления методической документации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПК-3	способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности	<b>Знать:</b> технологии педагогического контроля <b>Уметь:</b> интерпретировать данные педагогического контроля на практике <b>Владеть:</b> технологиями педагогического контроля в сфере физической культуры и спорта

## 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 этап	- установочное собрание;	- собеседование с

	(организационный):	- инструктаж по технике безопасности (2 ч); - ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы, ознакомление с документами планирования; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями профессорско-преподавательского состава; - ознакомление с материально-технической базой кафедры; - составление плана прохождения учебной практики (32 ч.)	руководителем практики от кафедры - лист согласования - характеристика материально-технической базы, ежедневная запись в дневнике
2	2 этап (основной):	- посещение лекционных, семинарских и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры; - подготовка к занятиям, разработка учебно-методических материалов, работа со специальной научно-методической литературой; - проведение семинарских или практических (не менее 2-х, одно из них зачетное) и лабораторных занятий (не менее 3-х, одно из них зачетное); - разработка тестовых заданий для оценки знаний учащихся; - взаимопосещение учебных занятий (не менее 5), их анализ - (238 ч.)	- картотека литературных источников по темам занятий; - планы или технологические карты занятий с их методическим обеспечением (с использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.); - протоколы и анализ эффективности посещенных занятий; - записи в дневнике
3	3 этап (заключительный):	- диагностика подготовленности к профессиональной деятельности начинающего педагога (50 ч.); - подготовка отчета по практике; - итоговое собрание по практике (2 ч.).	- отчет; - протокол самодиагностики; - защита отчета по практике - презентация по итогам практики
	ИТОГО:	324 часа	диф.зачет

**7. Форма аттестации по итогам практики:** составление и защита отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет.

**8. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики**

В ходе практики каждый магистрант составляет отчет о прохождении учебной практики, в котором обязательно отражает проделанную им работу. Отчет об учебной практике является итоговым документом, в котором магистрант отражает все пункты программы практики, делает замечания и предложения, связанные с работой предприятия (учреждения, организации). Отчет должен состоять из:

- титульного листа отчета (Приложение 1),
- дневника студента по учебной практике, в соответствии с указаниями программы, в котором перечислены виды работ, выполненные практикантом в период прохождения учебной практики (Приложение 2),
- содержательной части (Таблица 2, Приложение 3),
- отчета магистранта по практике (Приложение 4),

- отзыва-характеристики с места практики, подписанного и заверенного руководителем практики.

**Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие требования:**

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем не менее 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,27 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры;
- введение и заключение не нумеруются.

Отчет о прохождении практики магистрант заочной формы обучения обязан предоставить на кафедру для проверки в течение недели с начала выхода на очередную экзаменационную сессию.

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной практики**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**  
**по направлению (специальности) 49.04.01 Физическая культура,**  
**направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение**  
**физической культуры и спорта**

Полное название практики	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Название обеспечивающей кафедры	Теория и методика физического воспитания
ФИО, должность, ученая степень, разработчика	Н.В.Черницына, доцент кафедры ТМФВ, к.б.н.

**1. Цель практики:** овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области физической культуры и спорта.

**2. Задачи практики:**

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере физической культуры, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы посредством организации и проведения научно-исследовательской работы;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим профилю магистерской программы, совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями организации и проведения научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Место практики в учебном процессе:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы, входит в блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**4. Сроки проведения практики:** при заочном обучении практика проводится на 2 курсе, продолжительность практики - 6 недель. Сроки практики устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику обучения на текущий учебный год.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	<b>Знать:</b> основные современные концепции физического и нравственного самосовершенствования человека. <b>Уметь:</b> самостоятельно определять уровень

	потенциала	интеллектуального и общекультурного развития. <b>Владеть:</b> методиками интеллектуального и физического саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.
ОПК-5	способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	<b>Знать:</b> алгоритм планирования, организации и проведения исследований, способы и виды оформления результатов научного исследования, современные методы и оборудование. <b>Уметь:</b> работать на учебно-лабораторном оборудовании, аппаратуре, инвентаре. <b>Владеть:</b> навыками использования современного учебно-лабораторного оборудования, аппаратуры, инвентаря для решения исследовательских задач.
ПК-7	способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки	<b>Знать:</b> современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов. <b>Уметь:</b> выполнять научные исследования в области спортивной тренировки. <b>Владеть:</b> современными технологиями поиска и обработки актуальной научной информации в области избранного вида спорта.
ПК-26	способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> основы проектирования и планирования научных исследований физкультурно-спортивной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать программы научных исследований в сфере физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа научной информации об основах проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли.
ПК-27	способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знать:</b> актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. <b>Уметь:</b> выявлять актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками организации поиска актуальной научной информации в сфере физкультурно-спортивной деятельности, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ПК-28	способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-	<b>Знать:</b> современный уровень и тенденции развития информационных технологий в науке и образовании. <b>Уметь:</b> формулировать выводы, полученные в результате эмпирического исследования, практические рекомендации по их использованию в сфере физической культуры и спорта. <b>Владеть:</b> методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных

	управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	технологий в сфере физической культуры и спорта.
--	--	--

### 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	1 этап (организационный):	- установочное собрание; - инструктаж по технике безопасности (2 ч.); - ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности; - ознакомление с материально-технической базой кафедры; - составление плана прохождения производственной практики (40 ч.)	- собеседование с руководителем практики от кафедры; - лист согласования; - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы, ежедневная запись в дневнике.
2	2 этап (основной):	- ознакомление с методами научных исследований; - изучение информационно-справочных и реферативных изданий по теме исследования; составление списка библиографических источников; - постановка задач исследования и подбор адекватных методик исследований; практическое овладение методами исследования; - проведение исследования, сбор экспериментальных данных; статистическая обработка и оформление результатов исследования; - подготовка к публикации результатов исследования (198 ч.)	- картотека литературных источников по теме магистерской диссертации; - рецензия одной статьи; - картотека научных методик; - протоколы, результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией, ежедневная запись в дневнике; - публикация статьи, тезисов.
3	3 этап (заключительный):	- обработка и анализ полученных результатов (80 ч.); - подготовка отчета по практике (2 ч.); - согласование отчета и работа по замечаниям (1 ч.); - итоговое собрание по практике (1 ч.)	- защита отчета по практике; - презентация по итогам практики
	ИТОГО:	324 часа	диф.зачет

**7. Форма аттестации по итогам практики:** составление и защита отчета по производственной практике. Дифференцированный зачет.

### 8. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики

В ходе производственной практики каждый студент составляет отчет о прохождении практики, в котором обязательно отражает проделанную им работу. Студент ежедневно заполняет дневник с указанием выполненной работы. По окончании практики дневник подписывается руководителем от принимающей организации. Без подписанного дневника и отчета практика не засчитывается.

#### Перечень отчетной документации:

- отчет по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Приложение 1-2):



- характеристика материально-технической базы кафедры;
- картотека научных методик по теме магистерской диссертации;
- картотека литературных источников по теме магистерской диссертации;
- протоколы, результаты исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией;
- рецензия одной статьи;
- подготовка статьи, тезисов.

- дневник по производственной практике студента (Приложение 3)
- характеристика на магистранта-практиканта с оценкой и подписью руководителя.

**Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие требования:**

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем не менее 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,27 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры;
- введение и заключение не нумеруются.

Отчет о прохождении практики магистрант заочной формы обучения обязан предоставить на кафедру для проверки в течение недели с начала выхода на очередную экзаменационную сессию.

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**Научно-исследовательская работа**  
**по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура,**  
**направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение**  
**физической культуры и спорта**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</b>
<b>Название обеспечивающей кафедры</b>	<b>Теория и методика профессиональной подготовки кадров высшей квалификации</b>
<b>ФИО, должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Степанова Галина Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор</b>

### **1. Цель НИР**

Основной целью НИР является формирование углубленных знаний в области научных исследований в области физической культуры, расширение теоретического кругозора и научной эрудиции, в том числе, в смежных областях знаний, воспитание устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение навыков проведения научных исследований, в том числе, навыков самостоятельной эксплуатации современного оборудования по избранному направлению исследований; способности к самостоятельной подготовке и реализации научных исследований, проектов различного уровня, а также международных грантов.

### **2. Задачи НИР:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры**

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практики».

### **4. Сроки проведения практики**

При заочной форме обучения НИР проводится в 1-4 семестрах (рассредоточено). Сроки НИР устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику обучения на текущий срок.

### 5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
(ОПК-5)	<p>способность применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм планирования, организации и проведения исследований, способы и виды оформления результатов научного исследования, современные методы и оборудование;</li> <li>- основные этапы научного исследования, методiku проведения научного исследования, основные методы исследования, способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- современные инновационные научно-исследовательские технологии в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методологию и принципы научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему; обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет исследования; формулировать цель, задачи; гипотезу исследования; обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;</li> <li>- творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта;</li> <li>- ориентироваться в специальной научной литературе;</li> <li>- оформлять научную работу;</li> <li>- работать на учебно-лабораторном оборудовании, аппаратуре, инвентаре.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в написании научных статей, методических рекомендаций, научно-методических разработок, выступлениях на конкурсах, конференциях, собраниях; методами проведения научных исследований в профессиональной деятельности; навыками использования учебно-лабораторного оборудования, аппаратуры, инвентаря;</li> <li>- методами и приемами научного исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- организации и оценки научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
(ПК-4)	<p>способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и задачи педагогической науки, её методологию, основные этапы и логику педагогического исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить научные исследования образовательной деятельности в соответствии с избранной программой</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программ научных исследований, организации их выполнения</li> </ul>
(ПК-7)	<p>способность</p>	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки</p>	<p>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов  <b>Уметь:</b>  - выполнять научные исследования в области спортивной тренировки  <b>Владеть:</b>  - современными технологиями поиска и обработки актуальной научной информации в области избранного вида спорта</p>
<b>(ПК-25)</b>	<p>способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b>  - систему научных знаний в области физической культуры и спорта; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии современных научных исследований;  - технологию планирования, программ, методологии проведения исследований.  <b>Уметь:</b>  - оперировать знаниями в области научных исследований; проводить анализ выполняемых научных исследований в области физической культуры и спорта;  - разрабатывать, планировать и применять программы исследований в соответствии с требованиями образовательного процесса, места, условий, контингента и др.  <b>Владеть:</b>  - актуальными методиками проведения научных исследований;  - навыками составления планов, программ, методологии исследования в профессиональной деятельности.</p>
<b>(ПК-26)</b>	<p>способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b>  - технологию планирования программ, методологии проведения исследований;  - основные методики смежных наук для определения физического развития, функциональной готовности, комплексного контроля физического здоровья и работоспособности человека, анализа двигательных действий лиц, занимающихся физической культурой и спортом;  - основы проектирования и планирования научных исследований физкультурно-спортивной деятельности;  - современные инновационные научно-исследовательские технологии в области физической культуры и спорта, методологию и принципы научного исследования.  <b>Уметь:</b>  - разрабатывать, планировать и применять программы исследований в соответствии с требованиями образовательного процесса, места, условий, контингента и др.;  - организовывать и проводить исследования с применением аппаратуры и методик смежных наук; применять компьютерные технологии получения и обработки научной информации в области спортивной медицины, физиологии, биомеханики и др.;  - анализировать программы научных исследований в сфере физической культуры и спорта;  - систематизировать, обобщать и анализировать полученные результаты, грамотно представлять их.</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления планов, программ, методологии исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками применения современных методик и технологий смежных областей знания для выявления и анализа научных и практических проблем в проведении научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- навыками поиска и анализа научной информации об основах проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли;</li> <li>- методами и приемами научного исследования в области физической культуры и спорта, организации и оценки научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
(ПК-27)	<p>способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации поиска актуальной научной информации в сфере физкультурно-спортивной деятельности, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- методикой критического анализа и оценивания научной информации в сфере физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
(ПК-28)	<p>способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании;</li> <li>- формы представления научных результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями;</li> <li>- формулировать выводы, полученные в результате эмпирического исследования, практические рекомендации по их использованию в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий, систематизировать, обобщать и анализировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями поиска, обработки и представления информации;</li> <li>- методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- методами и приемами научного исследования в области физической культуры и спорта, организации и оценки научно-исследовательской деятельности, технологии написания выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

## 6. Содержание и структура НИР

Семестр	Этапы НИР	Содержание	Форма отчетности
1 семестр	1 этап - изучение методологии научных исследований	- ознакомление и выбор тематики исследования - обзор литературы по теме ВКР	- краткая характеристика актуальности, объекта, предмета, задач, гипотезы и других элементов алгоритма исследования (введение); - библиографический список по проблемам магистерской диссертации.
2 семестр	2 этап - планирование НИР	- составление и корректировка плана исследования - написание научной статьи	- составление кратких тезисов обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (1 глава ВКР (магистерской диссертации))
3 семестр	3 этап - выполнение НИР	- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных для написания ВКР	- разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов исследования (2 глава ВКР (магистерской диссертации)).
4 семестр	4 этап - оформление результатов НИР	- подготовка текста магистерской диссертации	- выводы о выполнении поставленных задач с констатацией основных новых положений (3 глава ВКР (магистерской диссертации))

## 7. Форма аттестации по итогам НИР

По итогам научно-исследовательской работы в 1-4 семестрах студент аттестуется в форме зачета.

Студенты, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

## 8. Форма отчетности

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы:

1. Титульный лист.

2. Расширенный план-проспект ВКР (магистерской диссертации):

- 1 семестр - выбор направления и темы магистерского исследования (краткая характеристика актуальности, объекта, предмета, задач, гипотезы и других элементов алгоритма исследования (введение); библиографический список по проблемам ВКР (магистерской диссертации)).

- 2 семестр - сбор и первоначальная обработка библиографического материала (составление кратких тезисов обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (1 глава ВКР (магистерской диссертации))).

- 3 семестр – экспериментальная апробация и определение инструментальных методов исследования в структуре магистерской диссертации (разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов исследования (2 глава ВКР (магистерской диссертации))).

- 4 семестр - практическое проведение опытно – экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и интерпретация полученных результатов (основные результаты исследования, выводы о выполнении поставленных задач (3 глава ВКР (магистерской диссертации))).

3. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной практики**  
**Преддипломная практика**  
**по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура,**  
**направленность (профиль) Медико-биологическое сопровождение**  
**физической культуры и спорта**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика</b>
<b>Название обеспечивающей кафедры</b>	<b>кафедра теории и методики физического воспитания</b>
<b>ФИО, должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Нененко Н.Д., к.б.н., доцент</b>

**Цели практики:** развитие профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности по средствам осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме ВКР и предоставление полученных результатов в формате предзащиты.

**Задачи практики:**

- повышать профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения в области физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
- приобретение умений анализировать и обобщать полученные результаты в ходе научно-исследовательской работы в виде законченных разработок (тезисов, статей, ВКР);
- повышать качество коммуникативных умений в рамках подготовки к публичному выступлению в формате предзащиты на заседании кафедры.

**Место практики в учебном процессе:** преддипломная практика является обязательным видом учебной работы, относится к блоку 2 «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Сроки проведения практики:** сроки практики устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику обучения на текущий учебный год. При заочном обучении практика проводится на 3 курсе, продолжительность практики – 4 недели.

**Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

<b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина</b>		<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные инновационные научно-исследовательские технологии в области физической культуры и спорта (ОПК-5);</li> <li>• методологию и принципы научного исследования (ПК-26);</li> </ul>
ОПК-5	способностью применять современные и	



	инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы представления научных результатов (ПК-28).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта (ОК-3);</li> <li>• ориентироваться в специальной научной литературе (ОПК-5);</li> <li>• выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий (ПК-28);</li> <li>• систематизировать, обобщать и анализировать полученные результаты, грамотно представлять их (ПК-28);</li> <li>• формулировать выводы, полученные в результате эмпирического исследования, практические результаты по их использованию (ПК-28);</li> <li>• оформлять научную работу (ОПК-5).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами научного исследования в области физической культуры и спорта (ОПК-5);</li> <li>• навыками критического осмысления и анализа информации (ОК-3);</li> <li>• организации и оценки научно-исследовательской деятельности (ПК-26);</li> <li>• технологии написания выпускной квалификационной работы (ПК-28).</li> </ul>
ПК-26	способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	
ПК-28	способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	

#### Содержание и структура практики:

№ п/п	Этапы практики	Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установочное собрание (2 часа);</li> <li>• инструктаж по технике безопасности (2 часа);</li> <li>• составление дневника прохождения преддипломной практики (18 часов)</li> </ul>	Дневник по прохождению практики
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика состояния проблемы, определение структурно-логического аппарата исследования (15 часов);</li> <li>• оформление обзора литературы (25 часов);</li> <li>• описание использованных научных методик по теме ВКР, описание способов статистической обработки эмпирических данных (10 часов);</li> <li>• осуществление научного анализа выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов (70 часов);</li> </ul>	Отчет по практике

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• библиографическое описание источников литературы (10 часов);</li> <li>• подготовка к выступлению с докладом на предзащите (10 часов).</li> </ul>	
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка отчета по практике (52 часа);</li> <li>• предзащита ВКР на заседании кафедры (2 часа).</li> </ul>	Предзащита ВКР
	Итого	216 часов	Диф. зачет

**Форма аттестации по итогам практики:** аттестация в виде итоговой оценки по преддипломной практике осуществляется на основании полученной оценки за отчетную документацию (выставляется руководителем практики) и оценки за предзащиту (выставляется кафедральной комиссией во главе с заведующим кафедрой).

**Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики:**

В ходе преддипломной практики каждый обучающийся составляет отчет о прохождении практики, в котором обязательно отражает проделанную им работу. Без отчета практика не засчитывается.

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы:

- титульного листа отчета (Приложение 2);
- содержательной части отчета магистранта по практике (Приложение 3);
- отзыва-характеристики с места практики, подписанного и заверенного руководителем практики.

К отчету прилагается дневник магистранта по преддипломной практике (Приложение 1), в соответствии с указаниями программы, в котором перечислены виды работ, выполненные практикантом в период прохождения практики.

Отчет о прохождении практики магистрант заочной формы обучения обязан предоставить на кафедру для проверки в течение недели с момента окончания преддипломной практики.