

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01(У). Ознакомительная практика

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Год набора – 2018

Кафедра педагогики и психологии

Доцент, к.пс.н. Айварова Нина Геннадьевна,

e-mail: n_aivarova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очное обучение Семестр 4	Заочное обучение 2 курс
Итого:	324/9	324/9
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знакомство студентов с профессиональной деятельностью учреждений образовательной сферы; обеспечение психологической адаптации студентов к избранной профессии.

Студент должен знать:

- психологические особенности организации различных видов деятельности;
- особенности профессии педагога-психолога, нормы профессиональной этики
- методы развивающей работы и оказания психологической помощи человеку в критических жизненных ситуациях;

Студент должен уметь:

- применять полученные знания для анализа и разрешения практических психологических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- уметь установить взаимодействие субъектами образовательного процесса;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Студент должен владеть:

- основами методики организации различных видов деятельности педагога-психолога образовательного учреждения.
- навыками работы с первоисточниками в области психологии развития, возрастной психологии;
- методами и формами психологической работы с субъектами образовательного процесса.

Место дисциплины в образовательной программе

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Ознакомительная практика подразумевает 3 этапа:

1 этап (подготовительный)

-Установочная конференция

-инструктаж по технике безопасности

2 этап - учебная практика (содержание программы практики).

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

3 этап – итоговая конференция

Защита отчета (выполненных заданий) по практике.

Организация ознакомительной практики.

Ознакомительная практика является первым этапом непрерывной практической подготовки студентов направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Практиканты впервые приобщаются к профессиональной деятельности педагога-психолога или социального педагога непосредственно в образовательной организации, учреждении, знакомятся с функциями их деятельности.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.О.02(У). НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Кафедра педагогики и психологии
Профессор, д.п.н. Гильманов Сергей Амирович,
e-mail: S.Gilmanov@ugrasu.ru.**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			Заочная форма	
	всего	Обучения 3 семестр	Обучения 4 семестр	Обучения	Обучения
				7 семестр	8 семестр
Самостоятельная работа	540	216	324	216	324
Итого:	540 (15 з.е.)	216 (6 з.е.)	324 (9 з.е.)	216 (6 з.е.)	324 (9 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций УК-6

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин;

формирование компетенций посредством отработки основных форм профессиональной деятельности в процессе выполнения всех профессиональных обязанностей, относящихся к данной должности в конкретном учреждении;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области образования;

овладение умениями управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования

Студент должен знать:

- Методологические основы научных исследований;
- принципы научного познания, виды научного знания, современные методологические подходы и концепции в педагогике и психологии;

Студент должен уметь

- использовать методологическое знание в выстраивании научно-логических основ и плана исследования;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать результаты исследования.

Студент должен владеть:

- навыками применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях
- нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока Б2.О.02(У) учебного плана..

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Методологические основы науки

Наука как деятельность. Отличия науки от искусства, религии и обыденного знания. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Зарождение методологического знания. Виды и уровни методологического знания. Методологические принципы. Общенаучные методы исследований. Научная методология психологии и педагогики.

2. Научное исследование

Виды научных исследований. Исследования качественные и количественные. Структура научного исследования. Методологические основы научных исследований. Специфика исследований в психологии и педагогике и их методологических оснований.

3. Методологические требования к методам исследования

Научно-методологические основы выбора методов исследования. Количественные и качественные методы. Концептуализация и операционализация понятий исследования. Обоснование единиц измерения в исследовании. Шкалы измерений данных. Способы фиксации результатов исследования.

4. Методологические основы создания плана и программы исследования.

План и программа исследования как основные ориентиры организации исследования. Выбор и планирование планов эксперимента. Конструирование программ наблюдения. Определение основных целей опроса.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Студенты работают по плану, определенному по месту практики.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Кафедра педагогики и психологии
Преподаватель Данилова Анастасия Дмитриевна,
e-mail: adustyanceva@mail.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма обучения 5 семестр	Заочная форма обучения
Итого:	324/9	324/9
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5

Цель – планируемые результаты педагогической практики: формирование компетенций посредством отработки основных форм профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Психолого-педагогическое образование» в процессе выполнения всех профессиональных обязанностей, относящихся к данной должности в конкретном учреждении.

Студент должен знать:

- основные методы сбора и первичной обработки информации;
- основные способы обработки информации с использованием количественных методов;
- основные способы использования качественных методов при проведении исследований;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Студент должен уметь:

- проводить сбор и первичную обработку информации;
 - фиксировать и описывать в упорядоченном виде полученные данные;
 - формировать требования, необходимые для проведения количественных и качественных методов исследований;
 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
 - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
 - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках

реализации образовательных программ

планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации;

Студент должен владеть:

- технологией проведения качественного исследования с использованием различных методов;
- технологией обработки информации, полученной в результате исследования .

Место дисциплины в образовательной программе

«Педагогическая практика» относится к обязательной части блока Б2 учебного плана.

Структура и ключевые понятия практики:

- 1 этап (подготовительный): установочная конференция
- 2 этап основной (содержание программы практики):
 - оценка состояния изученности темы и ее актуальности
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала/информации по теме исследований
 - использование общенаучных методов исследования
 - оценка и интерпретация полученных результатов
 - изучение способов отражения результатов исследований
 - оформление научной работы
 - анализ эффективности выполненной научно-исследовательской работы
- 3 этап – итоговый: предоставление результатов научной деятельности и защита отчета (выполненных заданий) по практике

Организация практики.

Обучение построено на основе системы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: самостоятельная работа под руководством преподавателя. Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, оформление отчетов по результатам исследований, оформление результатов научно-исследовательского проекта/работы.

Практика проходит в организациях любых организационно-правовых форм, соответствующих профилю направления подготовки. Местом проведения научно-исследовательской работы могут также выступать структурные подразделения Югорского государственного университета, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения научно-исследовательской работы.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.О.04(П). НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Кафедра педагогики и психологии
Профессор, д.п.н. Гильманов Сергей Амирович,
e-mail: S_Gilmanov@ugrasu.ru.**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			Заочная форма	
	всего	Обучения 5 семестр	Обучения 6 семестр	Обучения	Обучения
				5 семестр	6 семестр
Самостоятельная работа	540	216	324	216	324
Итого:	540 (15 з.е.)	216 (6 з.е.)	324 (9 з.е.)	216 (6 з.е.)	324 (9 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование научно-исследовательского мышления;
развитие готовности к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала;
становление профессиональной осведомленности будущего выпускника магистратуры в планировании, проведении, оформлении психолого-педагогического исследования;
обретение опыта самостоятельного проведения научного исследования с использованием инновационных обучающих технологий, диагностики образовательной среды, психологического содействия оптимизации образовательной деятельности;
овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

- Методологические основы научных исследований;
- принципы научного познания, виды научного знания, современные методологические подходы и концепции в педагогике и психологии;

Студент должен уметь

- использовать методологическое знание в выстраивании научно-логических основ и плана исследования;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать результаты исследования.

Студент должен владеть:

- навыками применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях
- нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока Б2.О.02(У) учебного плана..

Структура и ключевые понятия дисциплины:

5. Методологические основы науки

Наука как деятельность. Отличия науки от искусства, религии и обыденного знания. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Зарождение методологического знания. Виды и уровни методологического знания. Методологические принципы. Общенаучные методы исследований. Научная методология психологии и педагогики.

6. Научное исследование

Виды научных исследований. Исследования качественные и количественные. Структура научного исследования. Методологические основы научных исследований. Специфика исследований в психологии и педагогике и их методологических оснований.

7. Методологические требования к методам исследования

Научно-методологические основы выбора методов исследования. Количественные и качественные методы. Концептуализация и операционализация понятий исследования. Обоснование единиц измерения в исследовании. Шкалы измерений данных. Способы фиксации результатов исследования.

8. Методологические основы создания плана и программы исследования.

План и программа исследования как основные ориентиры организации исследования. Выбор и планирование планов эксперимента. Конструирование программ наблюдения. Определение основных целей опроса.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Студенты работают по плану, определенному по месту практики.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.05(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Кафедра педагогики и психологии

Доцент, к.пс.н. Наумова Мария Вадимовна,

e-mail: naumova_maria@mail.ru

Полное название практики	преддипломная практика
Название обеспечивающей кафедры	Кафедра педагогики и психологии
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Наумова М.В., доцент, к.пс.н

1. Цели преддипломной практики:

- закрепить и апробировать теоретические, практические, методические знания, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин, а также, на предыдущих видах практиках;
- сформировать навыки работы психолога с различными возрастными и социальными категориями детей, подростков, взрослых;
- провести научно-исследовательскую работу в русле тематики ВКР.

2. Задачи преддипломной практики.

Задачами преддипломной практики являются:

- отработка и закрепление профессиональных умений и навыков педагога-психолога по всем направлениям его деятельности;
- проведение психолого-педагогических диагностических исследований (совместно с психологом учреждения – базы практики), проведение консультаций, профессиональных собеседований, разработка и внедрение развивающих занятий, программ тренингов;
- профессиональное и личностное развитие студента, активизация его личностных и профессиональных качеств;
- проведение исследовательской работы по тематике ВКР.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Преддипломная практика базируется на компетенциях, полученных студентами при прохождении следующих видов практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- учебная (летняя) практика;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика строится на изучении следующих дисциплин: теория обучения, этнопедагогика, педагогическая психология, теория и методика воспитания, история педагогики и образования, методика организации летнего отдыха детей, методика преподавания психологии, методика преподавания педагогики, методика

организации игровых программ, профилактика аддиктивных состояний, психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, психология управления, психологическая служба в образовании, основы общей педагогики, технологии психосоциальной работы с населением, клиническая психология детей и подростков, психодиагностика, коррекционная работа социального педагога, социология образования, педагогические технологии, методы активного социально-психологического обучения.

Для прохождения преддипломной практики обучающемуся необходимо успешно овладеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами дисциплин.

Компетенции, полученные студентами при прохождении преддипломной практики, позволяют на высоком уровне выполнить выпускную квалификационную работу.

4. Способы и формы проведения преддипломной практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики:

- 1) стационарная практика;
- 2) выездная практика.

Форма проведения практики - дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения проведения преддипломной практики

В результате прохождения проведения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

6. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики для очной форм обучения составляет ___12___ зачетных единиц ___432___ часов.

Студент выбирает один из двух вариантов содержания производственной практики в зависимости от типа учреждения, на базе которого будет проходить практику. Так, 1 вариант – в учреждениях образовательной сферы, 2 вариант – учреждениях социальной сферы.

Таблица 2 - Структура преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы		СРС*	
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный): установочная конференция, инструктаж по технике безопасности.	2	2			Собеседование
2	2 этап основной (содержание	426			426	Отчет по

	программы практики). Разделом практики может являться научно- исследовательская работа студентов.					практике
3	3 этап – итоговый. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	4	4			Защита студентом отчета по практике
	Итого:	432	6		426	

7.Форма аттестации по итогам практики

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы руководителю на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию. По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет с оценкой.

Перечень отчетной документации (вариант 1)

Последовательный алгоритм предоставления документов в отчете преддипломной практики

1. Дневник студента – практиканта (с печатью учреждения и подписью руководителя практики в учреждении). Заполняется ежедневно с указанием выполненных работ (*Приложение 4*).
2. Отзыв-характеристика студента, составленная руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) и заверенная печатью и подписью руководителя от организации (учреждения). (*Приложение 3*)
3. Лист-подтверждение прохождения практики (*Приложение 5*).
4. График прохождения практики/договор (с печатью и подписью руководителя) (*Приложение 6*).
5. Аттестационный лист (с печатью и подписью руководителя) (*Приложения 2*).
6. Титульный лист (*Приложение 1*).
7. Введение (цели, задачи преддипломной практики, общее описание организации (учреждения), специфики деятельности психолого-педагогической службы в организации (учреждении)).
8. Основная часть отчета студента – практиканта – содержание:
 - Аналитическая справка по результатам проведения диагностических исследований в рамках ВКР/ по результатам проведения диагностических исследований в организации (учреждении)*.
 - Материалы исследований (тема, актуальность, цель, задачи, методы, описание результатов констатирующего и формирующего эксперимента, выводы) в русле тематики выпускной квалификационной работы, утвержденные научным руководителем.
 - Планы-конспекты мероприятий/ коррекционно-развивающих занятий/тренингов в рамках ВКР, утвержденные научным руководителем/ планы-конспекты мероприятий/ коррекционно-развивающих занятий/тренингов, выполненные под руководством руководителя от организации (учреждения)*.
9. Заключение

Перечень вопросов для составления заключения отчета:

 - *Ваши достижения?*
 - *Какие трудности возникали? Каковы причины этих трудностей? Каким образом эти трудности были решены? Кто оказывал помощь в решении трудностей?*

-Что полезного вы извлекли для себя, как будущего специалиста, из этой практики?

-Какие знания, умения, навыки получили?

-Совпали ли ваши ожидания от проделанной работы с реальными результатами?

10. Список использованной литературы и Интернет-ресурсов.

11. Приложения (если требуются).

12. Материалы заданий по выбору (макет или буклеты, бюллетени)*

** Все материалы должны быть проверены и заверены подписью руководителя практики в базовом образовательном учреждении.*