

Аннотация к рабочей программе производственной практики по направлению 05.04.06 Экология и природопользование

Полное название практики	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Название обеспечивающей кафедры	Экология и природопользование
ФИО, должность, ученая степень, разработчика	Асабина Елена Александровна, доцент, кандидат географических наук.

1. Цели практики: формирование общекультурных и профессиональных компетенций; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений и опыта самостоятельной работы в области природопользования и экологии.

2. Задачи практики:

- получение практических навыков работы с предприятиями, использующими природные ресурсы для получения прибыли и имеющими какую-либо природоохранную деятельность;
- воспитание исполнительской дисциплины;
- получение навыков самостоятельного решения возникающих профессиональных проблем;
- составление писем-запросов для предприятий;
- сбор фактических данных и их анализ для подготовки магистерской диссертации.

3. Место практики в учебном процессе: производственная практика относится к базовой части дисциплин блока Б2.

4. Сроки проведения практики: 15 недель во втором семестре.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-2 (частично)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Знать: систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах. Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов. Владеть: демонстрировать социально-ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков.
ОПК-3 (частично)	Способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности.	Знать: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности. Уметь: предлагать и продвигать рекомендации в сфере экологической политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экологических аспектов хозяйственной

		<p>деятельности.</p> <p>Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p>
ОПК-4 (частично)	Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации как средством делового общения.	<p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном языке.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке.</p>
ОПК-5 (частично)	Способность к активной социальной мобильности	<p>Знать: принципы функционирования коллектива, этические нормы, правила и стандарты поведения, нормы речевого этикета.</p> <p>Уметь: аргументировано излагать собственную точку зрения, соблюдая этические нормы поведения и правила речевого этикета.</p> <p>Владеть: навыками формирования правильных атрибуций поведения и личности человека.</p>
ОПК-9 (частично)	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы планирования и организации научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность в составе российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Владеть: организационными, коммуникативными навыками, позволяющими руководить работой исследовательских коллективов.</p>
ПК-9 (частично)	Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами с использованием углублённых знаний в области управления природопользованием	<p>Знать: особенности и закономерности функционирования механизмов управления природопользованием в различных исторических и социально-экономических условиях.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность природоохранных мероприятий.</p> <p>Владеть: терминологией в области управления природопользованием, быть способным к организации и управлению научно-исследовательскими, научно-производственными работами в области природопользования.</p>

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Раздела (этапы) практики	Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомительная лекцияо необходимых документах и предстоящем отчёте по практике (1 ч.); - инструктаж по технике безопасности (1 ч.). 	- собеседование с научным руководителем практики от кафедры.
2	Научно-производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с исследуемой проблемой в соответствии с темой магистерской диссертации (50 ч.); - определение задач, необходимых для выполнения поставленной цели (20 ч.); - определение вида и составаисходных данных по наблюдениям за качеством и количеством природных ресурсов и состояния окружающей природной среды (20 ч.); - сбор исходных данных, находящихся в свободном доступе (50 ч.); - подбор предприятий, имеющих недостающие исходные данные, для получения материалов (50 ч.); - самостоятельное составление писем на предприятия с просьбой о получении требуемых материалов (50 ч.); - общение с подобранными предприятиями и собственная аргументация необходимости данных для получения навыков профессиональной работы (200 ч.); - статистическая обработка полученных исходных данных (100 ч.); - анализ полученных результатов, их оформление и выявление достаточности или недостаточности исходных данных (100 ч.); - ведение дневника практики (2 ч.). 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с научным руководителем практики по определению содержания практики; - анализ полученных данных с научным руководителем; - проверка ведения дневника по практике.
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - составление отчёта по практике (100 ч.); - предоставление отчета по практике научному руководителю (2ч.); - исправление полученных замечаний и окончательное оформление отчёта по практике и дневника (60 ч.); - подготовка к защите отчета по практике (4 ч.) 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение с научным руководителем недостатков отчёта; - обсуждение с научным руководителем рецензиина отчёт по практике.
	ИТОГО:	810часов	Зачет

7. Форма аттестации по итогам практики: После прохождения производственной практики студент докладывает о достаточности материалов, чтобы отразить проблему; о возникших трудностях при получении необходимых материалов; о полученных результатах; об объёме предстоящих работ. Итоги практики подводятся до 15 сентября следующего учебного года, когда студенты возвращаются после летних каникул.

8. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики: По результатам пройденной практики студент самостоятельно составляет «Отчёт по практике», где освещает все пункты индивидуального задания, полученного от научного руководителя практики. Кроме того, в заключении должно быть отражено личное мнение студента о результатах практики.

Вместе с «Отчётом по практике» студент предоставляет следующие документы: дневник по практике, направление на практику, рецензию на отчёт студента, характеристика на студента от руководителя практики.

Аннотация к рабочей программе производственной практики по направлению 05.04.06 Экология и природопользование

Полное название практики	Преддипломная
Название обеспечивающей кафедры	Экология и природопользование
ФИО, должность, ученая степень, разработчика	Асабина Елена Александровна, доцент, кандидат географических наук.

9. Цели практики: формирование общекультурных и профессиональных компетенций; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений и опыта самостоятельной работы в области природопользования и экологии.

10. Задачи практики:

- получение практических навыков профессиональной работы на предприятии;
- получение навыков самостоятельного решения возникающих профессиональных проблем;
- получение коммуникативных навыков и аргументации собственного мнения на предприятии;
- сбор фактических данных и их анализ для подготовки магистерской диссертации;
- воспитание исполнительской дисциплины.

11. Место практики в учебном процессе: преддипломная практика относится к базовой части блока Б2 учебного плана.

12. Сроки проведения практики: 9 недель в 4 семестре.

13. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-2 (частично)	Способность применить современные компьютерные	
		Знать: методы сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации, требующие использования

	технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности.	современных компьютерных технологий. Уметь: использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности. Владеть: наиболее востребованными и в экологии и в природопользовании компьютерными технологиями.
ОПК-8 (частично)	Готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи.	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Уметь: находить и выбирать наиболее эффективные методы для решения основных типов задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности. Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично студентом, в рецензируемых научных изданиях.
ПК-2 (частично)	Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры.	Знать: систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в обществе, теоретические основы фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры. Уметь: грамотно излагать результаты выполненной работы на русском языке; оформлять научную и техническую документацию. Владеть: необходимым спектром социально-этических, правовых знаний, умений, продемонстрировать социально-ответственное поведение, активную жизненную позицию.
ПК-3 (частично)	Владение основами экспертно-аналитической деятельности выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.	Знать: основы проектирования и экспертно-аналитической деятельности в экологии и природопользовании. Уметь: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной компьютерной аппаратуры. Владеть: владение основами экспертно-аналитической деятельности выполнения исследований с использованием современных подходов и методов в сфере экологии и природопользования.
ПК-4 (частично)	Способность использовать	Знать: содержание процессов обработки и интерпретации экологической информации при

	современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	проведении научных и производственных исследований. Уметь: анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий результаты научно-исследовательских работ, производственных исследований; Владеть: методологическими подходами к решению теоретических проблем экологии и природопользования.
--	--	--

14. Содержание и структура практики:

№ п/п	Раздела (этапы) практики	Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомительная лекция о необходимых документах и предстоящем отчёте по практике (1 ч.); - инструктаж по технике безопасности (1 ч.). 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с научным руководителем практики от кафедры; - руководитель практики от предприятия.
2	Научно-производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с исследуемой проблемой в соответствии с темой магистерской диссертации (40 ч.); - определение перечня задач, необходимых для выполнения научной цели (20 ч.); - определение перечня конкретных задач, необходимых для выполнения профессиональных функций, определённых руководителем практики на предприятии (20 ч.); - сбор исходных данных, находящихся в свободном доступе (40 ч.); - работа на предприятии по поиску недостающих исходных данных (60 ч.); - активное профессиональное общение с представителями предприятия и собственная аргументация необходимости получения материалов (100 ч.); - знакомство с общественной и социальной деятельностью на предприятии и участие в ней, по возможности (30 ч.); - анализ полученных результатов, их 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с научным руководителем практики по определению содержания практики; - собеседование с руководителем практики от предприятия о выполнении профессиональных функций; - анализ полученных данных с научным руководителем; - проверка ведения дневника по практике.

		оформление и выявление достаточности или недостаточности исходных данных для выполнения магистерской диссертации (100 ч.); - ведение дневника практики (2 ч.).	
3	Заключительный этап	- составление отчёта по практике (50 ч.); - исправление полученных замечаний и окончательное оформление отчёта по практике и дневника (20 ч.); - подготовка к защите отчета по практике (2 ч.).	- обсуждение с научным руководителем практики недостатков отчёта.
	ИТОГО	486 часов	Зачет

15. Форма аттестации по итогам практики: После прохождения производственной практики студент докладывает о достаточности материалов, чтобы отразить проблему; о возникших трудностях при получении необходимых материалов; о полученных результатах. Итоги практики подводятся до 15 сентября следующего учебного года, когда студенты возвращаются после летних каникул.

16. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики: По результатам пройденной практики студент самостоятельно составляет «Отчёт по практике», где освещает все пункты индивидуального задания, полученного от научного руководителя практики. В отчёте должно быть отражено собственное мнение студента о результатах практики.

Студент прикладывает к «Отчёту по практике» следующие документы: дневник по практике, направление на практику, характеристика на студента от руководителя практики на предприятии, оценка формирования компетенций от руководителя практики на предприятии, рецензию на отчёт студента от научного руководителя на кафедре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики по направлению 05.04.06 Экология и природопользование

Полное название практики	Научно-исследовательская работа магистра
Название обеспечивающей кафедры	Экология и природопользование
ФИО, должность, ученая степень, разработчика	доцент, к.х.н. Д.В. Дудкин

Цели практики: формирование общекультурных и профессиональных компетенций; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы в области природопользования и экологии.

Задачи практики:

- получение навыков самостоятельного решения научных проблем;
- освоение различных методов обработки и интерпретации данных;
- сбор фактических данных и их анализ для подготовки магистерской диссертации.

Место практики в учебном процессе: относится к базовой части дисциплин блока Б2.

Сроки проведения практики: 1-4 семестр по 9 зачетных единиц в каждом.

Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
коды компетенции	содержание компетенций	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, код З1(ОК-1).</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, код У1 (ОК-1);</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений, код У2 (ОК-1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, код В1 (ОК-1);</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, код В2 (ОК-1).</p>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, код З1(ОК-3).</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, код У1(ОК-3);</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских</p>

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
коды компетенции	содержание компетенций	
		<p>коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом, код У2(ОК-3).</p> <p>ВЛАДЕТЬ:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, код В1(ОК-3);</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, код В2(ОК-3);</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, код В3(ОК-3);</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, код В4(ОК-3).</p>
ОПК-3	Способность к активному общению в научной, производственной и социальных сферах	<p>ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности, код 31 (ОПК-3);</p> <p>отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов, код 32 (ОПК-3);</p> <p>особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации, код 33 (ОПК-3).</p> <p>УМЕТЬ:определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики, код У1 (ОПК-3);</p> <p>предлагать и продвигать рекомендации в</p>

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
коды компетенции	содержание компетенций	
		<p>сфере экологической политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экологических аспектов хозяйственной деятельности, код У2 (ОПК-3);</p> <p>мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, код У3 (ОПК-3).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета, код В1 (ОПК-3);</p> <p>иностранными языками, код В2 (ОПК-3);</p> <p>особенностями научного и научно-публицистического стиля, код В3 (ОПК-3).</p>
ОПК-7	Способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценки последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально-значимых проектов и использовать на практике новые навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным комплексом	<p>ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность), код: 31 (ОПК-7).</p> <p>УМЕТЬ: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного сообщества, код: У1 (ОПК-7); соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, код: У2 (ОПК-7).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, код: В1 (ОПК-7); правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств,</p>

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
коды компетенции	содержание компетенций	
		грубых и оскорбительных высказываний, код: B2 (ОК-2) .
ОПК-8	Готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	<p>ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения, 31 (ОПК-8);</p> <p>основные источники и методы поиска научной информации, 32 (ОПК-8).</p> <p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, У1 (ОПК-8);</p> <p>обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики, код У2 (ОПК-8);</p> <p>анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований, У3 (ОПК-8);</p> <p>собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа, У4 (ОПК-8);</p> <p>выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав, код У5 (ОПК-8).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экологии и природопользования, В1 (ОПК-8);</p> <p>навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях, код B2 (ОПК-8).</p>
ПК-1	Способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования,	ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления диссертации и рукописей к публикации в рецензируемых

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
коды компетенции	содержание компетенций	
	получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических факторов, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.	научных изданиях, код ЗЗ (ПК-1) . УМЕТЬ: доходчиво представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) в области экологии и природопользования, код У1 (ПК-1) ; формулировать цель и задачи и методы научного исследования У2 (ПК-1) ; обобщать полученные результаты и формулировать выводы, а так же практические рекомендации по теме исследования У3 (ПК-1) . ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки «Экология и природопользование» (05.04.06), код В1 (ПК-1) .

Место практики в образовательной программе:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-1, ОК-2,	Геоэкологический мониторинг, Управление природопользованием	
Общепрофессиональные			
2	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, Основы сохранения биоразнообразия, Экологический аудит, Ландшафтное планирование и проектирование	
Профессиональные компетенции			
3	ПК-1	Современные проблемы экологии и природопользования	
и другие компетенции предусмотренные ФГОС ВО			

Содержание и структура практики:

№ п/п	Раздела (этапы) практики	Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	- ознакомительная лекция о необходимых документах и предстоящем отчете по практике	- собеседование с научным руководителем

2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с исследуемой проблемой в соответствии с темой магистерской диссертации; - определение задач, необходимых для выполнения поставленной цели; - определение вида и состава исходных данных по наблюдениям за качеством и количеством природных ресурсов и состояния окружающей природной среды; - сбор исходных теоретических данных; - статистическая обработка полученных исходных данных; - анализ полученных результатов, их оформление и выявление достаточности или недостаточности исходных данных; - подготовка материалов к публикации статьи, участие в конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с научным руководителем практики; - анализ полученных данных с научным руководителем;
3	Заключительный этап	публикации статьи, участие в конференциях.	- обсуждение результатов с научным руководителем
	ИТОГО:		Зачет

Форма аттестации по итогам практики: После прохождения производственной практики студент докладывает о достаточности материалов, чтобы отразить проблему; о возникших трудностях при получении необходимых материалов; о полученных результатах; об объёме предстоящих работ. Итоги практики подводятся в конце каждого семестра. Результат оценивается по системе «зачтено»/»незачтено».

Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики: По результатам пройденной практики студент должен предоставить материалы к публикации статей, тезисов конференций.