

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
по направлению (специальности)**

05.04.06 Экология и природопользование

Полное название практики	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Название обеспечивающей кафедры	Экология и природопользование
ФИО, должность, ученая степень, разработчика	Асабина Елена Александровна, доцент, кандидат географических наук.

- 1. Цели практики:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений и опыта самостоятельной работы в области природопользования и экологии.
- 2. Задачи практики:**
 - получение практических навыков работы с предприятиями, использующими природные ресурсы для получения прибыли и имеющими какую-либо природоохранную деятельность;
 - воспитание исполнительской дисциплины;
 - получение навыков самостоятельного решения возникающих профессиональных проблем;
 - получение навыков профессионального общения на предприятии;
 - сбор фактических данных и их анализ для подготовки магистерской диссертации.
- 3. Место практики в учебном процессе:** производственная практика относится к базовой части блока Б2 учебного плана.
- 4. Сроки проведения практики:** 06.04.2016-19.07.2017
- 5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-2 (частично)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p>Знать: систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах.</p> <p>Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов.</p> <p>Владеть: демонстрировать социально-ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений,</p>

		навыков.
ОПК-3 (частично)	Способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности.	<p>Знать: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: предлагать и продвигать рекомендации в сфере экологической политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экологических аспектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p>
ОПК-4 (частично)	Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации как средством делового общения.	<p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном языке.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке.</p>
ОПК-5 (частично)	Способность к активной социальной мобильности	<p>Знать: принципы функционирования коллектива, этические нормы, правила и стандарты поведения, нормы речевого этикета.</p> <p>Уметь: аргументировано излагать собственную точку зрения, соблюдая этические нормы поведения и правила речевого этикета.</p> <p>Владеть: навыками формирования правильных атрибуций поведения и личности человека.</p>
ОПК-9 (частично)	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы планирования и организации научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность в составе российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Владеть: организационными,</p>

		коммуникативными навыками, позволяющими руководить работой исследовательских коллективов.
ПК-9 (частично)	Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами с использованием углублённых знаний в области управления природопользованием	<p>Знать: особенности и закономерности функционирования механизмов управления природопользованием в различных исторических и социально-экономических условиях.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность природоохранных мероприятий.</p> <p>Владеть: терминологией в области управления природопользованием, быть способным к организации и управлению научно-исследовательскими, научно-производственными работами в области природопользования.</p>

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Раздела (этапы) практики	Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомительная лекция о необходимых документах и предстоящем отчёте по практике (1 ч.); - инструктаж по технике безопасности (1 ч.). 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с научным руководителем практики от кафедры; - руководитель практики от предприятия.
2	Научно-производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с исследуемой проблемой в соответствии с темой магистерской диссертации (50 ч.); - определение задач, необходимых для выполнения поставленной цели (20 ч.); - определение вида и состава исходных данных по наблюдениям за качеством и количеством природных ресурсов и состояния окружающей природной среды (20 ч.); - сбор исходных данных, находящихся в свободном доступе (50 ч.); - работа на предприятии по поиску недостающих исходных данных (50 ч.); - активное профессиональное общение с представителями предприятия и собственная аргументация необходимости получения материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с научным руководителем практики по определению индивидуального задания; - собеседование с руководителем практики от предприятия о выполнении профессиональных функций; - анализ полученных данных с научным руководителем; - проверка ведения дневника по практике.

		<p>(200 ч.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с общественной и социальной деятельностью на предприятии и участие в ней, по возможности (50 ч.); - статистическая обработка полученных исходных данных (100 ч.); - анализ полученных результатов, их оформление и выявление достаточности или недостаточности исходных данных (100 ч.); - ведение дневника практики (2 ч.). 	
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - составление отчёта по практике (100 ч.); - исправление полученных замечаний и окончательное оформление отчёта по практике и дневника (60 ч.); - подготовка к защите отчета по практике (6 ч.) 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение с научным руководителем практики недостатков отчёта; - обсуждение с научным руководителем практики рецензии на отчёт по практике.
	<i>ИТОГО</i>	<i>810 часов</i>	<i>Зачет</i>

7. Форма аттестации по итогам практики: После прохождения производственной практики студент докладывает о достаточности материалов, чтобы отразить проблему; о возникших трудностях при получении необходимых материалов; о полученных результатах; об объёме предстоящих работ. Итоги практики подводятся до 15 сентября следующего учебного года, когда студенты возвращаются после летних каникул.

8. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики: По результатам пройденной практики студент самостоятельно составляет «Отчёт по практике», где освещает все пункты индивидуального задания, полученного от научного руководителя практики. Кроме того, в заключении должно быть отражено личное мнение студента о результатах практики.

Студент прикладывает к «Отчёту по практике» следующие документы: дневник по практике, направление на практику, характеристика на студента от руководителя практики на предприятии, оценка формирования компетенций от руководителя практики на предприятии, рецензию на отчёт студента от научного руководителя на кафедре.

**Аннотация к рабочей программе преддипломной практики
по направлению (специальности)**

05.04.06 Экология и природопользование

Полное название практики	Преддипломная
Название обеспечивающей кафедры	Экология и природопользование
ФИО, должность, ученая степень, разработчика	Асабина Елена Александровна, доцент, кандидат географических наук.

9. Цели практики: формирование общекультурных и профессиональных компетенций; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений и опыта самостоятельной работы в области природопользования и экологии.

10. Задачи практики:

- получение практических навыков профессиональной работы на предприятии;
- получение навыков самостоятельного решения возникающих профессиональных проблем;
- получение коммуникативных навыков и аргументации собственного мнения на предприятии;
- сбор фактических данных и их анализ для подготовки магистерской диссертации;
- воспитание исполнительской дисциплины.

11. Место практики в учебном процессе: преддипломная практика относится к базовой части блока Б2 учебного плана.

12. Сроки проведения практики: 06.04.2018-07.06.2018

13. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-2 (частично)	Способность применить современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: методы сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации, требующие использования современных компьютерных технологий.</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: наиболее востребованными и в экологии и в природопользовании</p>

		компьютерными технологиями.
ОПК-8 (частично)	Готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи.	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p> <p>Уметь: находить и выбирать наиболее эффективные методы для решения основных типов задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично студентом, в рецензируемых научных изданиях.</p>
ПК-2 (частично)	Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры.	<p>Знать: систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в обществе, теоретические основы фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>Уметь: грамотно излагать результаты выполненной работы на русском языке; оформлять научную и техническую документацию.</p> <p>Владеть: необходимым спектром социально-этических, правовых знаний, умений, продемонстрировать социально-ответственное поведение, активную жизненную позицию.</p>
ПК-3 (частично)	Владение основами экспертно-аналитической деятельности выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.	<p>Знать: основы проектирования и экспертно-аналитической деятельности в экологии и природопользовании.</p> <p>Уметь: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной компьютерной аппаратуры.</p> <p>Владеть: владение основами экспертно-аналитической деятельности выполнения</p>

		исследований с использованием современных подходов и методов в сфере экологии и природопользования.
ПК-4 (частично)	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	<p>Знать: содержание процессов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий результаты научно-исследовательских работ, производственных исследований;</p> <p>Владеть: методологическими подходами к решению теоретических проблем экологии и природопользования.</p>

14. Содержание и структура практики:

№ п/п	Раздела (этапы) практики	Описание вида производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомительная лекция о необходимых документах и предстоящем отчёте по практике (1 ч.); - инструктаж по технике безопасности (1 ч.). 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с научным руководителем практики от кафедры; - руководитель практики от предприятия.
2	<i>Научно-производственный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с исследуемой проблемой в соответствии с темой магистерской диссертации (40 ч.); - определение перечня задач, необходимых для выполнения научной цели (20 ч.); - определение перечня конкретных задач, необходимых для выполнения профессиональных функций, определённых руководителем практики на предприятии (20 ч.); - сбор исходных данных, находящихся в свободном доступе (40 ч.); - работа на предприятии по поиску недостающих исходных данных (60 ч.); - активное профессиональное общение с представителями предприятия и собственная аргументация необходимости получения материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование с научным руководителем практики по определению индивидуального задания; - собеседование с руководителем практики от предприятия о выполнении профессиональных функций; - анализ полученных данных с научным руководителем; - проверка ведения дневника по практике.

		<p>(100 ч.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с общественной и социальной деятельностью на предприятии и участие в ней, по возможности (30 ч.); - анализ полученных результатов, их оформление и выявление достаточности или недостаточности исходных данных для выполнения магистерской диссертации (100 ч.); - ведение дневника практики (2 ч.). 	
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - составление отчёта по практике (50 ч.); - исправление полученных замечаний и окончательное оформление отчёта по практике и дневника (20 ч.); - подготовка к защите отчета по практике (2 ч.). 	- обсуждение с научным руководителем практики недостатков отчёта.
	<i>ИТОГО</i>	486 часов	<i>Зачет</i>

15. Форма аттестации по итогам практики: После прохождения производственной практики студент докладывает о достаточности материалов, чтобы отразить проблему; о возникших трудностях при получении необходимых материалов; о полученных результатах. Итоги практики подводятся до 15 сентября следующего учебного года, когда студенты возвращаются после летних каникул.

16. Описание содержания отчета студентов по итогам прохождения практики: По результатам пройденной практики студент самостоятельно составляет «Отчёт по практике», где освещает все пункты индивидуального задания, полученного от научного руководителя практики. В отчёте должно быть отражено собственное мнение студента о результатах практики.

Студент прикладывает к «Отчёту по практике» следующие документы: дневник по практике, направление на практику, характеристика на студента от руководителя практики на предприятии, оценка формирования компетенций от руководителя практики на предприятии, рецензию на отчёт студента от научного руководителя на кафедре.