

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.01. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направление подготовки(профиль)

**«Отечественная история (История России)»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к.соц.н. Козырева Татьяна Викторовна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения
	Всего	1 семестр	семестр	
Лекции	<b>8</b>	8		<b>6</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>24</b>	24		<b>10</b>
Самостоятельная работа	<b>85</b>	85		<b>119</b>
Итого: час./з.е.	<b>144/4</b>	144/4		<b>144/4</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Экзамен 27</b>	Экзамен 27		<b>Экзамен 9</b>

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-7**

**Целью освоения дисциплины** понять и глубоко осмыслить философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- общие закономерности развития современной методологии научного познания в сфере естественных наук.

**уметь:**

- осмыслить процесс естественного знания в широких социально-культурных контекстах.

**владеть:**

навыками использования философских и общенаучных категорий, принципов, идей и подходов в своей специальности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Раздел 1. Исторические формы науки**

Тема. Античная наука.

Тема. Возникновение современной науки в Западной Европе.

Тема. Наука XVII-XVIII вв.

Тема. Наука XIX века.

**Раздел 2. Философия и методология науки**

Тема. Классификация наук в истории науки и философии.

Тема. Научная картина мира.

Тема. Научные революции.

Тема. Сциентизм и антисциентизм.

Позитивистская традиция в философии науки.

### **Раздел 3. Специфика методологии научного познания**

Тема. Разделение наук по предмету.

Тема. Отличие методов.

Тема. Форма знания (диалогичная и монологичная)

### **Раздел 4. Философские проблемы современной науки**

**Ключевые слова:** классификация наук, научная революция, научная картина мира, научное знание, сциентизм, антисциентизм, классическая и неклассическая концепции истины.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(английский)**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Должность, ученая степень, ФИО разработчиков: **Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Андреева Людмила Анатольевна, e-mail: [churajevo@list.ru](mailto:churajevo@list.ru)**

**Доцент кафедры иностранных языков, к.пед.н. Гриднева Светлана Викторовна, e-mail: [svelte.77@mail.ru](mailto:svelte.77@mail.ru)**

**Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Абдыжапарова Марина Илларионовна, e-mail: [mabdyzhaparova@mail.ru](mailto:mabdyzhaparova@mail.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е					
	Очная форма			Заочная форма		
	всего	1	2	всего	зимняя	летняя
Практические занятия	50	32	18	20	12	8
Самостоятельная работа	67	40	27	111	20	91
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	27	зачет	экзамен	13	зачет	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>	<b>72 /2</b>	<b>72 /2</b>	<b>144/4</b>	<b>72 /2</b>	<b>72 /2</b>

**Коды формируемых компетенций ОК-3, ОПК-1;ОПК-2;ПК-5;ПК-6**

**Целью освоения дисциплины** является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;  
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;  
- вести письменное общение на иностранном языке;

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;  
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;  
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Английский язык в современном мире. Английский язык – язык профессионального

общения. Особенности заголовков газетных статей.

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, глоссарий

Грамматика: Времена английского глагола. Времена английского глагола. Активный залог. Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог. Способы передачи пассивных конструкций с английского на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Система неличных форм глагола. Формы, функции инфинитива (The Infinitive) в предложении, их перевод на русский язык. Причастие (The Participle), его формы и функции в предложении, их перевод на русский язык. Герундий (The Gerund) и герундиальные комплексы, их структура и особенности перевода на русский язык.

Разговорная часть: Участие в конференции. Представление себя. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание. Как вести телефонный разговор. Деловая поездка, проживание в гостинице. Устройство на работу. Правила прохождения интервью.

Письменная часть: Написание официального письма; резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и написание на их основе реферата

Основные правила презентации, установление контакта с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(немецкий)**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**Должность, ученая степень, ФИО разработчика: Доцент кафедры иностранных языков,  
к.фил.н. Бровина Анна Викторовна, [a\\_brovina@mail.ru](mailto:a_brovina@mail.ru)**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е					
	Очная форма			Заочная форма		
	всего	1	2	всего	зимняя	летняя
Практические занятия	50	32	18	20	12	8
Самостоятельная работа	67	40	27	111	20	91
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	27	зачет	экзамен	13	4 зачет	9 экзамен
<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>	<b>72 /2</b>	<b>72 /2</b>	<b>144/4</b>	<b>72 /2</b>	<b>72 /2</b>

**Коды формируемых компетенций ОК-3, ОПК-1;ОПК-2;ПК-5;ПК-6**

**Целью освоения дисциплины** является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;

- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- вести письменное общение на иностранном языке;

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;

- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;

- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, составление глоссария. Анализ перевода текстов. Грамматические особенности немецкой научной речи.

Грамматика: Пассив; Пассив состояния; Безличный пассив; Конструкция haben + zu + Infinitiv. Конструкция sein + zu + Infinitiv; Глагол lassen. Модальные глаголы; Инфинитивные

группы. Инфинитивные обороты. Инфинитив II; Глаголы brauchen, glauben, scheinen, suchen, pflegen, verstehen и wissen; Причастия; Распространенное определение; Обособленные причастные обороты; Предикативное определение; Указательные местоимения; Предлоги с уточнителями; Предложения с однородными членами; Слитные предложения; Нарушение рамочной конструкции; Сложноподчиненные предложения; Местоимение es.

Разговорная часть: Представление себя, темы исследования, научного коллектива, научной школы, участие в конференциях, публикации.

Письменная часть: Написание резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и текстов и написание на их основе реферата.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна

e\_burundukova@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения 2 семестр
	Всего	2 семестр	семестр	
Лекции				
Практические занятия	<b>18</b>	18		8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	<b>90</b>	90		<b>96</b>
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	<b>108/3</b>	108/3		<b>108/3</b>
Итоговый контроль:	<b>Зачет</b>	Зачет		<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

изучение теоретических и методических основ управления проектами для инициации умений и формирования навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла проекта и определения эффективности его реализации.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:** основные виды и элементы проектов и соответствующих программ, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, этапы и порядок разработки проектов, специфику реализации проектов

**уметь:** разрабатывать основные документы проекта;

**владеть:** навыками использования инструментов и методов управления интеграцией и содержанием проекта.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина входит в модуль «Управление проектами» и относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Введение в проектный менеджмент**

Управление проектами: понятие и задачи. Классификация проектов. Параметры проектов. Проектный цикл.

Система управления проектами. Стандарты управления проектами.

Этапы управления проектами: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль реализации, закрытие

**Управление целями и координацией проекта**

Устав проекта. Содержание и требования проекта. План управления проектом.  
Иерархическая структура работ по проекту.

#### **Управление коммуникациями проекта**

Заинтересованные стороны проекта. Стратегии управления заинтересованными сторонами.  
Планирование и организация системы внутренних и внешних коммуникаций.  
Документирование хода проектных работ.  
Роль информационных технологий в коммуникациях.

#### **Управление персоналом проекта**

Роли и ответственность лиц, занятых в проекте. Матрица ответственности.  
Формирование проектной команды. Методы оценки эффективности командной работы.

#### **Управление стоимостью проекта**

Метод оценки стоимости по периоду окупаемости. Метод оценки по чистой приведенной стоимости. Метод оценки по индексу прибыльности. Метод оценки по внутренней норме доходности.

Влияние риска и неопределенности на параметры реализации проекта.

#### **Управление временем проекта**

Операции и контрольные события проекта.  
Методы определения сроков реализации проекта. Графические модели управления временем проекта.  
Ограничение проектов по фактору времени и фактору наличного ресурса.  
Диаграмма Ганта. Календарный план проекта.

#### **Управление ресурсами проекта**

Принципы планирования ресурсов проекта. Планирование материально-технического обеспечения.  
Модели планирования запасов сырья и материалов.

#### **Управление контрактами проекта**

Процесс управления контрактами.  
Законодательное регулирование договорных отношений.  
Сетевые контракты проекта: партнерство, членство, совместные предприятия.  
Заключение контрактов. Размещение заказов. Контроль над поставками.  
Администрирование контрактов: управление изменениями, аудит.  
Договорные риски. Работа со спорами и претензиями.

#### **Управление изменениями проекта**

Подходы к управлению изменениями.  
Классификация организационных изменений. Планирование изменений. Этапы управления изменениями.  
Причины изменений в содержании проектных работ.  
Управление требованиями к проекту. Согласование интересов инициаторов изменений.  
Иерархическое управление изменениями.

#### **Управление рисками проекта**

Классификация рисков. План управления рисками.  
Качественная и количественная оценка рисков. Оценка степени влияния рисков на проект.  
Методы идентификации проектных рисков.

#### **Управление качеством проекта**

Стандартизированные системы менеджмента качества.  
Планирование управления качеством проекта.  
Аудит, мониторинг и экспертиза работ проекта.  
Метод освоенного объема и анализ отклонений

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала (проверка рабочих тетрадей с формами документов, защита проекта)



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.03.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И  
ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки  
**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

**Доцент, к. ист. н. Ткачева Татьяна Владимировна**

**Виды и объем занятий по дисциплине  
Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения
	Всего	3 семестр	семестр	
Лекции				
Практические занятия	<b>18</b>	18		<b>12</b>
Самостоятельная работа	<b>63</b>	63		<b>87</b>
Итого: час./з.е.	<b>108/3</b>	108/3		<b>108/3</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен <b>27</b>	Экзамен <b>27</b>		Экзамен <b>9</b>

**Коды формируемых компетенций ОК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-13**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса:** сформировать у обучаемых комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении проектами в исторических исследованиях и сфере образования в процессе обучения истории.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** основные виды и элементы проектов в исторических исследованиях и образовании, современную методологию управления проектом; этапы и порядок разработки проектов, специфику реализации проектов; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта.

**уметь:** анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.

**владеть:** навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды по проекту.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина входит в модуль «Управление проектами» Б1.Б.03 и относится к базовой части блока Б1 учебного плана. Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ/108 час.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Раздел I. Проект в исторических исследованиях и образовании.**

Тема 1. Проекты в исторических исследованиях и в процессе обучения истории.

Проект: содержание понятия и признаки. Основы управления проектами в исторических исследованиях и в процессе обучения истории.

Тема 2. Объект проектирования в исторических исследованиях и образовании

Системный подход к проектированию в исторических исследованиях и образовании. Методологические подходы и принципы проектирования в исторических исследованиях и

образовании. Этика проекта.

Тема 3. Жизненный цикл проекта в исторических исследованиях и образовании.

Основные фазы проекта в исторических исследованиях и образовании. Разработка концепции проекта. Экспертиза проекта. Оценка эффективности проекта. Завершение проекта.

## **Раздел II. Управление проектом в исторических исследованиях и образовании.**

Тема 4. Управление ресурсами проекта в исторических исследованиях и образовании.

Материально-техническое обеспечение проекта в исторических исследованиях и образовании. Финансовое обеспечение проекта в исторических исследованиях и образовании. Управление информацией и коммуникациями проекта в исторических исследованиях и образовании.

Тема 5. Организация, планирование и контроль проекта в исторических исследованиях и образовании.

Организация управления проектом в исторических исследованиях и образовании. Планирование проекта: содержание и структура в исторических исследованиях и образовании. Планирование проекта в исторических исследованиях и образовании. Структура разбиения работ проекта. Контроль проекта в исторических исследованиях и образовании.

Тема 6. Пространство детерминант проекта в исторических исследованиях и образовании.

Управление стоимостью проекта в исторических исследованиях и образовании. Менеджмент качества проекта в исторических исследованиях и образовании. Управление временем проекта.

Тема 7. Управление рисками проекта в исторических исследованиях и образовании.

Риски в исторических исследованиях и образовании. Управление рисками проекта в исторических исследованиях и образовании: основные этапы и методы.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе практических занятий. В рамках курса предусмотрено использование работы в группах и самостоятельная работа, представление презентаций, докладов, рефератов, защита проекта.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.01.01 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки  
**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения
	всего	1 семестр	
Лекции	<b>18</b>	18	<b>8</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>24</b>	24	<b>14</b>
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>75</b>	75	<b>113</b>
Итого:	<b>144/4</b>	144/4	<b>144/4</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен <b>27</b>	Экзамен 27	Экзамен <b>9</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-13**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса:** обучение студентов приемам работы с источниками, знакомство с источниковой базой по основным проблемам истории России, выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности;
- методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях;
- последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения;
- способы и методы исследовательской работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- базовые методические приемы исторического исследования;
- о специфике поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- российские и зарубежные электронные библиотеки, и цифровые архивы;
- типологию музеев и архивов.

**уметь:**

- получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;
- обрабатывать и интерпретировать данные с помощью математико-статистического аппарата и программного обеспечения;
- проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры;
- обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

- определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;
- осуществлять деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах;
- оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.
- извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы;
- организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах;
- работать с электронными базами данных и программами музеев и архивов;
- применять полученные исторические знания для организации научно-исследовательской деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

**владеть:**

- навыками использования некоторых методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем;
- навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию;
- навыками использования содержания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;
- исследователями методами, избранными для реализации запланированного исследования;
- навыками работы с информационно-поисковыми системами;
- способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками, и цифровыми архивами;
- навыками работы с информационными ресурсами архивов и музеев для поддержания и повышения своей квалификации.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Источниковедение истории России» входит в модуль «Методология и методика исследования истории России» Б1.В.01. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ/144 час.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Введение.**

Основные понятия курса: источник, документ, факт. Классификация источников. Источниковедение как научная дисциплина – этапы развития, методы исследования.

**Русское летописание XI-XVII вв.**

Летописи как исторический источник, методы их изучения. Повесть временных лет. Местное летописание XII-XIII вв. Летописание и исторические произведения XIV-XVII вв.

**Законодательные акты Средневековья как исторический источник.**

**Источники XVIII – XIX вв.** Общая характеристика источниковой базы данного периода, методология исследования, классификация источников нового времени.

**Источники Нового времени:** законодательство, делопроизводство, статистика, хозяйственные материалы, источники личного происхождения.

**Периодическая печать как исторический источник. Партийные документы и публицистика.**

**Особенности источниковедения Новейшего времени:** увеличение объемов информации, увеличение видов источников, электронные средства связи и обработки информации.

**Понятия:** Исторический источник. Критика источника. Источниковедение. Историография. Методы источниковедения. Структура источниковедческого исследования. Источниковедческий синтез. Проблема авторства. Берестяные грамоты. Летопись. Грамоты. Киевское летописание. Новгородское летописание. Владимиро-Суздальское летописание. Московское летописание. Законодательные памятники. Протограф. Хронограф. Акты. Литературные произведения. Житийная литература. Массовые источники. Законодательство. Делопроизводственные материалы. Справочные издания. Учетная документация. Статистика. Публицистика. Периодическая печать. Мемуары. Частная переписка. Судебно-следственная и тюремно-лагерная документация. Кинофотодокументы. Компьютеризация исторических исследований.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для

получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения
	всего	2 семестр	
Лекции	<b>20</b>	20	<b>8</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>36</b>	36	<b>12</b>
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>25</b>	25	<b>79</b>
Итого:	<b>108/3</b>	108/3	<b>108/3</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен <b>27</b>	Экзамен 27	Экзамен <b>9</b>

**Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель** - обучение методике реализации задач основных этапов и составляющих исторического диссертационного исследования: разработке методологии и методов, историографии, анализу источников, применению современных технологий сбора и обработки данных.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- способы и методы исследовательской работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- основные направления развития научных исследований в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- принципы и методы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- базовые методические приемы исторического исследования;
- основные концепции современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- методику информационного поиска в сети Интернет;
- принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем;
- современные междисциплинарные методы, применяемые в исторических исследованиях;
- требования к научному докладу и устному выступлению;
- правила рецензирования и редактирования научных изданий

**уметь:**

- ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы;
- осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории;
- обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- обобщать и интерпретировать результаты научных исследований на основе современных

междисциплинарных подходов;

- использовать современные междисциплинарные методы исследования;
- использовать на практике различные методики работы;
- выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования;
- обобщать и анализировать проблемы современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- применять методику информационного поиска;
- извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы;
- производить написание научных публикаций;
- анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (рецензирование, аннотирование).

**владеть:**

- навыками постановки целей, определения задач и этапов научно-исследовательской работы;
- навыками и способами структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- навыками обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;
- способностью применять методические приемы в исторических исследованиях;
- способностью адаптировать исследовательские методы и методики к новым исследовательским ситуациям;
- навыками анализа современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- методикой работы с базами данных;
- основами критического анализа тематических сетевых ресурсов;
- участия в дискуссии по указанной тематике;
- методикой создания научной продукции разного типа.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Методология и методика исторического исследования» входит в модуль «Методология и методика исследования истории России Б1.В.01. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ/108 час.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**История как наука.** Предмет истории как науки. Научно-историческое и художественное отображение действительности. Историческое и естественно-научное познание. Социальные функции исторической науки. Историческое познание и историческое сознание.

**Основные методологические проблемы и принципы.** История как целое. Историческая необходимость. Проблема динамики исторического развития. Детерминизм в истории. Концепция идеальных движущих сил. Материальные факторы в истории. Географический детерминизм. Психологический детерминизм. Демографический детерминизм. Принцип историзма. Проблема объективности исторического познания. Возникновение и развитие представлений о соотношении объекта и субъекта исторического познания. Историческая перспектива и проблема критерия объективности исторического познания. Проблема смысла и цели истории.

**Методы исторического исследования.**

Методология и методика исторического исследования. Описательно-повествовательный метод. Биографический метод. Сравнительно-исторический метод. Ретроспективный метод. Метод терминологического анализа. Методы математической статистики. Измерение и моделирование исторических явлений.

**История и культура. Феномен историзма.**

История как возможность культурного самопознания. Компенсаторная школа И. Риттера. Историзм и историцизм. Музеизация истории. Формы историзации современной культуры. Неисторическое сознание сегодня.

**Историческое знание в эпоху цифровых технологий.**

Аудиовизуальные документы и их значение в современных исторических исследованиях. Новые способы обработки и хранения информации. Медиа контент и современные хроники. Визуальная антропология как междисциплинарная область исторического знания.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.02.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения
	всего	2 семестр	
Лекции	<b>20</b>	20	<b>8</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>36</b>	36	<b>12</b>
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>61</b>	61	<b>115</b>
Итого:	<b>144/4 з.е.</b>	144/4 з.е.	<b>144/4 з.е.</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Экзамен 27</b>	Экзамен 27	<b>Экзамен 9</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-1; ПК-7**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель** курса: овладение студентами научно-теоретическими знаниями об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития России, особенностях ее экономической истории, способствовать подготовке образованных, креативных специалистов, способных понимать причины вариантности экономического развития и принимать грамотные решения на практике.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;
- основные понятия и категории гуманитарных, социальных и экономических наук;
- основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории;
- содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- принципы анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

**уметь:**

- применять в аналитической и экспертной работе знания в области гуманитарных, социальных и экономических дисциплин;
- применять элементы исследовательских методов гуманитарных, социальных и экономических наук к историческому исследованию;
- использовать содержание основных разделов дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;
- проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры;
- анализировать доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи;
- оценивать результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;

**владеть:**

- способностью использовать в качестве примеров общие знания из гуманитарных, социальных и экономических наук в контексте собственного исследования;

- навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;
- способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования;
- навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ;
- навыками использования содержания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;
- навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- навыками оценивания результатов анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

#### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Экономическая история России» входит в модуль «Отечественная история (история России) в социокультурном, политическом, экономическом измерениях» Б1.В.02. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ/144 час.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

##### **Введение.**

**Предмет и задачи дисциплины «Экономическая история России», ее место в системе общественных и экономических наук.**

**Экономическое развитие России в древности и Средние века.** Экономика Киевской Руси. Экономическое развитие русских земель в период феодальной раздробленности. Экономическое развитие русского централизованного государства. Изменение структуры экономики и форм хозяйствования. «Соборное уложение» 1649 г. как юридическое оформление крепостного права. Категории земледельческого населения. Развитие ремесленного производства. Появление мануфактурной промышленности. Складывание всероссийского рынка. Первоначальное накопление капитала. Введение единого денежного обращения.

**Экономика России XVIII – нач. XX вв.** Экономика России в период петровских реформ. Усиление вмешательства государства в экономику. Участие России в международной торговле. Развитие денежной системы. Общие итоги экономического развития России к концу XVIII в. Хозяйственно-экономическая система России в первой половине XIX в. Россия в середине XIX в. Капиталистическая модернизация и индустриализация России в конце XIX — начале XX вв.

**Экономика России в советский период.** Первые «социалистические преобразования». «Военный коммунизм» и становления командно-административной системы. Россия в годы НЭПа. Формирования командно-административной системы хозяйствования. Реализация первых пятилетних планов: успехи и трудности. Состояние советской экономики в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие народного хозяйства (1945–1953 гг.). Экономическое и политическое состояние страны в середине 50-х гг. и попытки реформирования командно-административной системы (1953–1964 гг.). Экономика в эпоху «развитого социализма» (1965–1985 гг.). Недостатки административно-командных методов управления народным хозяйством. Перестройка» и ее итоги (1985–1991 гг.). Экономические предпосылки и последствия распада СССР.

**Экономика постсоветской России.** Состояние российской экономики в 1990-е гг. Альтернативы экономического развития. «Шокотерапия». Начало экономических реформ в России. Глобальный экономический кризис 1998 г. Основные тенденции и этапы экономического развития России на современном этапе.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.02.02 РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 3 семестр
	Всего	3 семестр	
Лекции	<b>18</b>	18	<b>8</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18	<b>10</b>
Самостоятельная работа	<b>72</b>	72	<b>86</b>
Итого: час./з.е.	<b>108/3</b>	108/3	<b>108/3</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 7**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса:** раскрытие основополагающих понятий теории международных отношений, формирование грамотного понимания процессов международной политики, критического мышления и академической культуры; выявление особенностей и ключевых событий развития международных отношений в XX – начале XXI вв. и роли в них России.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** содержание основных понятий теории международных отношений, основополагающих послевоенных концепций теории международных отношений, ключевых событий в развитии международных отношений послевоенного периода.

**уметь:** раскрывать содержание основных классических и современных подходов к теории международных отношений, характеризовать существенные тенденции развития международной политики в послевоенный период и роли в них России.

**владеть** способностью к обобщению и анализу научной информации, навыками работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Россия в международных отношениях: история и современность» входит в модуль «Отечественная история (история России) в социокультурном, политическом, экономическом измерениях» Б1.В.02. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ/108 час.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Понятия:** международные отношения, внешняя политика.

**Структура:**

Тема 1. Международные отношения (МО) как самостоятельная историческая реальность. Предмет и основные понятия теории международных отношений.

Тема 2. Основные концепции теории международных отношений XX веке.

Тема 3. Международные отношения в XX веке: от Ялтинско-Потсдамской системы к современному миропорядку.

Тема 4. Развитие европейской интеграции в XX веке и международный процесс. Современный этап евроинтеграции. Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС.

Тема 5. Актуальные проблемы внешней политики РФ на современном этапе.

Российская Федерация в мире и актуальные проблемы глобального развития. Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве. Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада. Основные направления внешней политики Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.02.03 СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Закирова Елена Ниязовна**

elenaniayzovna@mail.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения
	Всего	3 семестр	4 семестр	
Лекции	<b>14</b>		14	<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>20</b>		20	<b>16</b>
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	<b>47</b>		47	<b>77</b>
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
<b>Итого:</b>	<b>108</b>		108	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промеж <input type="checkbox"/> точная аттестация):	<b>Экзамен 27</b>		Экзамен 27	<b>Экзамен 27</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-7**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса:** Формирование у студентов-магистров представления о социальной структуре российского общества на разных этапах его исторического развития, о социально-экономическом потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества на основе углубленного изучения истории Отечества с древнейших времен до наших дней.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- основные методы работы с источниками и историографией;
- основные направления развития научных исследований в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- основные факторы исторического развития.

**уметь:**

- использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;
- проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООПОП магистратуры;
- анализировать доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи;
- объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи;

-проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени;

**владеть:**

- способностью использовать в качестве примеров общие знания из гуманитарных, социальных и экономических наук в контексте собственного исследования;

- навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;

- навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

-навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;

-теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах;

- навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социальная история России» входит в модуль «Отечественная история (история России) в социокультурном, политическом, экономическом измерениях» Б1.В.02. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ/108 час.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Раздел I. Теоретико-методологические основы «Социальной истории»**

1.Предмет, цели, задачи изучения Социальной истории России. Историография. Место социальной истории в системе наук.

Предмет и содержание курса "Социальная история России".

Методологические принципы, методы, источники изучения социальной истории, ее периодизация.

**Раздел 2. Социально-экономическое и политическое развитие Русского государства IX-XII вв.**

.Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности IX-XVII в. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные, социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XIII вв. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства .

Образ жизни русского народа в условиях внутренней нестабильности и борьбы с иноземными завоевателями. (XIII-XVII вв.) Россия в период формирования централизованного государства и борьбы за национальную независимость.

**Раздел 3. Россия в период империи. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIV-XVII вв.**

Эпоха Петра I и Екатерины II. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Необходимость модернизации общественной системы. Научные дискуссии о генезисе самодержавия.

Усиление позиций дворянского сословия в Российской империи. Изменения в социальной структуре российского общества. Реформы Петра I.

Политика меркантилизма и протекционизма. Дворцовые перевороты. Век Екатерины. Идеи просвещения российского общества. Европеизация национального образа жизни. Преобразования Петра Великого. Российское общество в эпоху екатерининского Просвещения.

**Раздел 4. Россия в эпоху буржуазных модернизаций**

Государственный строй и социально-экономическое развитие Российской империи в эпоху модернизации XIX – нач XX вв. Реформы XIX-нач. XX века. Изменения в политическом и экономическом строе России. Эволюция дворянского сословия. Феномен русской интеллигенции. Социальное и правовое положение крестьян. Оформление буржуазии и рабочего класса как самостоятельных групп населения. Социальная политика самодержавия в эпоху модернизации. Социальные проекты в программах политических партий. Социальные и политические конфликты в нач. XX в.

Социально-экономическое развитие России в XIX в. Образ жизни русского народа в XIX в. Культура, образование, здравоохранение в XIX в. Изменения образа жизни российского общества в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.

**Раздел 5. Социально-экономическая политика развития СССР и современной России в XX – нач. XXI вв.**

Социально- политическое и экономическое развитие страны в 1917 – нач. 2000-х гг. Российское общество в период Великой Отечественной войны Социально-экономическое и политическое развитие страны во второй половине 1940-х – нач. 1960-х гг. СССР во второй половине 1970 – 1991 гг. Становление и развитие постсоветского российского общества.

Основные тенденции социально-экономического развития страны в конце XX – нач. XXI в. Социально-классовая структура и образ жизни общества в XX в. Историко-демографические факторы в социальном развитии страны в XX - нач. XXI в. Роль науки, образования, культуры в формировании образа жизни в XX в. Условия жизни и здоровье населения в конце XX - нач. XXI в.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.03.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			Заочная форма обучения 1 семестр
	Всего	1 семестр	семестр	
Лекции	<b>12</b>	12		<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18		<b>12</b>
Самостоятельная работа	<b>78</b>	78		<b>88</b>
Итого: час./з.е.	<b>□08/3</b>	108/3		<b>108/3</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет		<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК – 1, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса:** овладение магистрантами научно-теоретическими основами и современными практическими методиками преподавания истории в средней общеобразовательной школе и вузе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать**

- историю развития методических знаний в нашей стране;
- нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ обеспечивающих функционирование педагогического процесса;
- основные проблемы современного школьного и вузовского исторического образования;
- основы построения образовательного процесса в школе и вузе;
- современные методы и технологии обучения и диагностики, методы и приемы оценивания достижений обучаемых.

**уметь**

- выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе и вузе,
- обосновывать выбор содержания и способов организации учебных занятий в соответствии с поставленными целями,
- представлять результаты своей педагогической деятельности.

**владеть**

- навыками реализации образовательных программ и стандартов;
- знаниями и умениями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности;



- теоретической основой знаний в рамках современных методик преподавания.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Преподавание истории в образовательных учреждениях» входит в модуль «Современные технологии в исследовательской деятельности и образовании» Б1.В.03 учебного плана. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ/108 час.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Понятия:** методика, методы обучения, методический прием, знания, умения, навыки, типы и виды уроков, факты, события, явления, процессы, учебно-методический комплекс, интерактивные формы обучения, лекция, просеминар, семинар, «мозговой штурм», «деловая игра», индивидуальная и групповая формы СРС, коллоквиум, оценка и отметка, тестирование, технологии активного обучения, дидактическая игра, технология модульного обучения, информационные технологии обучения.

#### **Структура:**

#### **Модуль 1. Основные формы и методы организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях**

Методика преподавания истории как наука.

Методы и приемы обучения истории в общеобразовательных учреждениях

Методика формирования умений и навыков в процессе обучения истории.

Информационные технологии в преподавании истории.

Инновации в обучении истории в общеобразовательных учреждениях

#### **Модуль 2. Основные формы и методы организации педагогической деятельности в высшем учебном заведении**

Проектирование образовательного процесса как дидактическая задача.

Формы организации учебного процесса в высшей школе

Основы педагогического контроля в высшей школе.

Инновационные технологии реализации учебного процесса.

Информационные технологии обучения (ИТО).

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Д.ф.н., профессор Федулов Игорь Николаевич**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			Заочная форма обучения 1 семестр
	Всего	1 семестр	семестр	
Лекции	<b>10</b>	10		<b>4</b>
Лабораторные работы	<b>16</b>	16		<b>8</b>
Самостоятельная работа	<b>46</b>	46		<b>56</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2		<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет		<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых дисциплин ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний, необходимых для использования информационных технологий в образовательном процессе, а также практических умений и навыков использования современных информационных и сетевых технологий в реализации образовательной деятельности и профессиональной коммуникации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать**

- современные тенденции развития образовательной системы;
- методы и технологии, обеспечивающие хранение научной информации на ПК;
- основные положения современного информационного подхода к историческому источнику и образовательные технологии.

**уметь**

- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- обрабатывать и анализировать информацию с помощью информационных технологий, а также доносить ее до аудитории в процессе собственного преподавания;
- адекватно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем.

**владеть**

- умениями применения информационных технологий в активизации познавательной деятельности учащихся;
- навыками работы в текстовых и графических редакторах, создавать базы данных, работать с пакетами статистических программ;
- навыками администрирования ОС на уровне опытного пользователя для оптимизации повседневной образовательной и исследовательской работы на ПК.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в модуль «Современные технологии в исследовательской деятельности и образовании» Б1.В.03 учебного плана. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Тема 1. Информатизация общества и образования в России. Требования к компетентности современного учителя.** Регистрация в системе электронной поддержки курса, в сервисах разработки учебных средств. Знакомство с принципами работы в системе электронной поддержки курса (Moodle)

**Тема 2. Научные информационные ресурсы.** Электронные библиотечные ресурсы, их виды классификация, правила доступа. Работа в ЭБС, создание конспекта, создание тематической подборки книг. Регистрация и работа в электронной библиотеке eLibrary и электронной библиотеки РГБ.

**Тема 3. Работа с текстовым процессором MS Word.** Классификация текстовых редакторов. Возможности текстовых редакторов. Основы работы в MS Word . Подготовка научных текстов в Microsoft Word. Системы подготовки текстов; основные функции текстового процессора.

**Тема 4. Основы работы в MS Excel .** Основы работы в MS Excel . Принципы построения формул, графиков и диаграмм. Подбор параметров и поиск решения. Подготовка научных материалов в Microsoft Excel.

**Тема 5. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Основные принципы работы в MS Power Point. Современные способы организации презентаций.** Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Определение, назначение и области применения мультимедийной технологии. Программно-аппаратные средства мультимедийной технологии. Электронные презентации. Основные принципы работы в MS PowerPoint. Приемы подготовки наглядных средств разработки презентаций в Microsoft PowerPoint. Современные способы организации презентаций.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы, защиты лабораторных работ, рефератов).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.04.01 ИСТОРИОГРАФИЯ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Название обеспечивающей кафедры  
**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения 3 семестр
	Всего	3 семестр	семестр	
Лекции	<b>12</b>	12		<b>6</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18		<b>8</b>
Самостоятельная работа	<b>42</b>	42		<b>54</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2		<b>7□/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет		<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций ОПК-6, ПК – 1, ПК – 5, ПК – 13**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Целью освоения** дисциплины является расширение знаний магистрантов о традициях и новациях в современном руссиеведении, о новых концепциях и направлениях исследований отечественных и зарубежных историков.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать** основные историографические проблемы понятия и термины; основные подходы отечественных и зарубежных историков к изучению истории России/СССР, теории, концепции, основные труды ведущих историков.

**уметь** использовать современные приемы и принципы историографии в научной работе; классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию;

**владеть** историческим научным терминологическим аппаратом; навыками работы с историческими документами и другими материалами; навыками применения полученных теоретических знаний в самостоятельной научной работе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Историография новейшей истории России» входит в модуль «Современные направления и подходы в исторической науке» Б1.В.04. учебного плана. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Тенденции развития современной российской историографии**

«Критический поворот» в историографии на рубеже 1980-1990-х гг. «Эпистемологическая революция» и переопределение предмета исторического знания. Роль нарратива. Теоретико-методологические дискуссии середины 1990-х гг. Возрождение дореволюционного научного наследия, диалог с мировой наукой. Проблема «кризиса» современной исторической науки. Переход от мононауки к науке полицентричной. Историческая антропология. Проблема фальсификации истории в политических интересах.

#### **Современная историография Российской империи начала XX века.**

Особенности изучения истории Российской империи: состояние источниковой базы; публикации источников. Концептуальные и терминологические проблемы. Новейшие концепции и дискуссионные проблемы. Современные историографические взгляды на содержание политики российских императоров. Переосмысление эпохи Николая II. Историография Первой мировой войны.

#### **Историографические проблемы изучения истории советского государства.**

Историография «Великой русской революции». Современные подходы к изучению истории СССР 1920-1930-х гг. «Сталинская модернизация». Историография Великой Отечественной войны: дискуссионные вопросы, споры историков, попытки «переписывания» истории войны. Переосмысление советской послевоенной истории.

#### **Новейшая историография истории Сибири.**

Современные исследования по истории Сибири. Освоение Сибири в оценках исторических исследователей. Тенденция возрождения сибирского областничества. Новейшие исследования истории Сибири в советский период. Исторические исследования в Сибири: проблемы и перспективы.

#### **Исследования постсоветской России.**

Особенности источниковой базы постсоветской истории. Плюрализм мнений и подходов. Интерпретации постсоветской истории отечественными и зарубежными исследователями: проблемы соответствия и заимствования концепций. Постсоветская история и теория модернизации. Исследования «элит». Историческая наука и политология.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.04.02 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения
	Всего	3 семестр	
Лекции	<b>12</b>	12	<b>10</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>24</b>	24	<b>16</b>
Самостоятельная работа	<b>45</b>	45	<b>73</b>
Итого: час./з.е.	<b>108/3</b>	108/3	<b>108/3</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен <b>27</b>	Экзамен 27	Экзамен <b>9</b>

**Коды формируемых дисциплин: ОПК – 3, ОПК – 6, ПК – 2, ПК – 3**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса:** Целью изучения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» является приобретение знаний в области междисциплинарности исторического исследования, формирование навыков использования основных методов научного исследования (в т.ч. методов «смежных» социальных и гуманитарных дисциплин), а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания;
- историю становления и развития междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;
- актуальное состояние и главные тенденции развития современных полидисциплинарных и трансдисциплинарных подходов;
- современные междисциплинарные методы, применяемые в исторических исследованиях.

**уметь:**

- распознавать и использовать базовые понятия и категории теорий социальных и гуманитарных наук в исторических исследованиях;
- применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса;
- использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ.

**владеть:**

- терминологическим аппаратом междисциплинарного исследования;
- навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными

навыками на основе принципов междисциплинарности;

- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;

- навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» входит в модуль «Современные направления и подходы в исторической науке» Б1.В.04. учебного плана. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ/108 час.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Понятия:** междисциплинарность, трансдисциплинарность, полидисциплинарный (мультидисциплинарный) подход, трансдисциплинарный (системный) подход, модернизм, постмодернизм, «новая история», «Школа «Анналов», «новая социальная история», «новая локальная история», микроистория, структурализм, постструктурализм, «новая политическая история», «гендерная история», синергетика, «интеллектуальная история», «новая культурная история», «история памяти», историческая психология, клиодинамика, кратология, «альтернативная история».

#### **Раздел 1. Междисциплинарность в методологии исторического исследования.**

История как научная дисциплина.

Трансдисциплинарность в современной науке.

#### **Раздел 2. Междисциплинарный подход в зарубежной историографии в последней трети XX – начале XXI вв.**

Возникновение «новой истории».

Модернизм и постмодернизм в истории.

Антропологический подход в исторической науке.

Методы семиотики в исторических исследованиях.

Герменевтика как основа обновления методологии исторического исследования XX – XXI веков.

Структурализм и постструктурализм в исторических исследованиях.

Лингвистический поворот в исторических исследованиях.

Новая социальная история

Локальная история

«История памяти».

«Гендерная история» как часть нового междисциплинарного научного направления.

Синергетика в объяснении исторического процесса

Микроистория

Иконологический поворот

Историческая психология.

Клиодинамика

Антропосистемный подход, практика социальной, культурной, политической антропологии.

#### **Раздел 3. Междисциплинарный подход в современной отечественной историографии.**

Методы социальных и гуманитарных наук в истории: теоретические вопросы взаимодействия и взаимовлияния дисциплин

Опыт междисциплинарных взаимосвязей в исследовательской практике исторических исследований XX века.

Сторонники «альтернативной истории» и «новой хронологии».

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

1) проведение бесед, дискуссий;

2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки  
**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Д. ф. н., профессор Федулов Игорь Николаевич**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения 2 семестр
	Всего	2 семестр	семестр	
Лекции	<b>8</b>	8		<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18		<b>8</b>
Самостоятельная работа	<b>82</b>	82		<b>92</b>
Итого: час./з.е.	<b>108/3 з.е.</b>	108/3 з.е.		<b>108/3 з.е.</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет		<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых дисциплин: ОК-1;ОПК-2;ПК-6**

**Целью освоения дисциплины** является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации, управлении и принятии решений.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основные понятия и способы описания систем;
- основные модели систем;
- математические методы описания систем;
- классификацию проблем и методы их решений.

**уметь:**

- правильно работать с источниками научной информации;
- сформулировать проблему;
- построить математическую модель;
- решить задачу.

**владеть:**

- особенностями системного анализа;
- различиями в методике решения проблем.



### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Системный анализ» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1).  
Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ/108 час.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Понятия:** система, информация, модель, теория систем, энтропия, декомпозиция, эмерджентность, принятие решений.

- Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Основы системного анализа».
- Тема 2. Основные понятия и описание систем.
- Тема 3. Системы. Модели систем.
- Тема 4. Математическое описание систем.
- Тема 5. Основные системно-теоретические задачи.
- Тема 6. Основные положения теории систем.
- Тема 7. Сигналы в системах.
- Тема 8. Энтропия и количество информации.
- Тема 9. Декомпозиция систем.
- Тема 10. Агрегирование, эмерджентность, внутренняя целостность системы.
- Тема 11. Методы и процедуры принятия решений.
- Тема 12. Методы приобретения знаний для систем поддержки принятия решений.
- Тема 13. Системный анализ как методология решения проблем.
  - 13.1 Системный анализ в структуре современных системных исследований.
  - 13.2 Методология решения хорошо структурированных проблем.
  - 13.3 Методология решения неструктурированных проблем.
  - 13.4 Методология решения слабо структурированных проблем.
  - 13.5 Основы принятия решений при многих критериях.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

доцент, к.э.н. Хромцова Л.С., преподаватель Устюжанцева А.Н.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набора 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	<b>8</b>	8	<b>4</b>	4
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18	<b>8</b>	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	□ <b>2</b>	82	<b>92</b>	92
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого (час./з.е.):	<b>108/3</b>	108/3	<b>108/3</b>	108/3
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	-	зачет	-	Зачет 4

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ОПК-2; ПК-13**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:** методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии;

**уметь:** применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией;

**владеть:** навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА**

1. Сущность стратегического менеджмента
2. Эволюция среды управления во второй половине XX века. Элементы среды управления, выступившие в качестве ключевых факторов эволюции систем управления.
3. Критерии сравнения традиционного и современного менеджмента: цель, измерители цели, планирование, управленческие решения, организационные структуры, функции управления, мотивация, эффективность управления и т.д.

4. Оперативный и стратегический менеджмент.

**СТРУКТУРА И УРОВНИ ПРОЦЕССА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ**

1. Основные этапы стратегического управления
2. Основные организационные уровни разработки стратегии

**МЕТОДИКА ВЫБОРА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА**

1. Система статистических показателей в стратегическом планировании.
2. Стратегическая сегментация рынка в регионе.
3. Анализ внутренней среды
4. Анализ внешней среды региона

**ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА ПО ОСНОВНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ**

1. Формирование миссии и постановка целей развития региона
2. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив).
3. Конкурентный статус СЗХ.

#### **ОТРАСЛЕВОЙ И КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ**

1. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа
2. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик
3. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли
4. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму
5. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний
6. Определение ключевых факторов конкурентного успеха

#### **ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА, РЕГИОНА И МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Подготовка и анализ отчетно-статистической информации
2. Прогноз развития региона по основным экономическим показателям
3. Общая оценка привлекательности и конкурентного статуса СЗХ.

#### **МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.
2. Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, коллоквиум, деловая игра, тесты, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, контрольные работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**доцент, к.т.н. Бороненко М.П.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2008**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	<b>8</b>	8	<b>4</b>	4
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18	<b>8</b>	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>82</b>	82	<b>92</b>	92
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого (час./з.е.):	<b>108/3</b>	108/3	<b>108/3</b>	108/3
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	-	Зачет 4

**Коды формируемых компетенций: ОПК-16, ПК-4; ПК-5**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью дисциплины Планирование и организация научного исследования является формирование у магистрантов основных компетенций, необходимых для успешного выполнения фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований и прикладных научных исследований.

Основной задачей дисциплины «Планирование и организация научного исследования» является подготовка выпускников магистратуры к осуществлению следующих основных трудовых действий:

Поиск пути решения исследовательских задач;

Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач;

Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

- нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

**уметь:**

- анализировать методы и способы решения исследовательских задач;

- формулировать задачи исследования;

- проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;

- использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- применять иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации;
- организовывать самостоятельную исследовательскую работу;
- выявлять научные (научно-технических) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение;
- использовать для исследований отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических) результатов;

**владеть навыками:**

- анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений;
- самостоятельной экспериментальной деятельности и использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др., в том числе на иностранном языке; опытом работы с научно-исследовательским оборудованием;
- проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;
- реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Планирование и организация научного исследования» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.**

Структура дисциплины включает следующие разделы:

Теоретический раздел:

- Организация и планирование экспериментальных работ;
- Математические методы планирования эксперимента;
- Статистический анализ и оценка пригодности экспериментальных данных;
- Методы корреляционного и регрессионного анализов

Практический раздел:

- Обзор и анализ существующих методов решения указанной проблемы;
- Проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- Анализ полученных результатов и уточнение плана исследований;
- Стендовые эксперименты;
- Анализ результатов научных исследований;
- Оформление исследований в виде научной статьи;

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Дисциплина «Планирование и организация научного исследования» направлена на формирование знаний, умений и навыков проведения научно-исследовательских работ по тематике диссертационных исследований под руководством преподавателя.

Теоретические занятия проводятся в традиционной форме (лекции). Практические занятия могут проводиться в форме научных дискуссий, экспериментальных исследований.

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.04 МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**канд. физ.-мат. наук, доцент Семенов С.П.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	<b>8</b>	8	<b>4</b>	4
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18	<b>8</b>	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>82</b>	82	<b>92</b>	92
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого (час./з.е.)	<b>3/108</b>	3/108	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	-	Зачет 4

**Коды формируемых компетенций ОК-1; ОПК-4; ПК-4**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:** Теоретические подходы и основы создания моделей систем и процессов

**уметь:** Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде моделей систем и процессов

**владеть:** Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с моделями систем и процессов

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Моделирование систем и процессов» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.**

**Тема 1. Общие вопросы моделирования**

Понятия модели и моделирования. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования

**Тема 2. Основные направления имитационного моделирования**

Суть имитационного моделирования. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные средства имитационного моделирования.

**Тема 3. Моделирование систем массового обслуживания**

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания. Критерии функционирования системы массового обслуживания. Пример имитационной модели.

**Тема 4. Агентное моделирование.**

Понятие агента. Свойства и характеристики. Агенты в AnyLogic. Модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса). Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение трех базовых моделей, качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

**Направленность (профиль) Отечественная история (история России)**

Год набора

**2018**

Разработчик: доцент кафедры высшей математики Петухова Ольга Анатольевна,  
o\_petuhova@ugrasu.ru

**Виды и объём занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения	2 семестр	Заочная форма обучения	2 семестр
Лекции	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Контроль				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
Итоговый контроль:		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>

**Коды формируемых компетенций ОПК-4; ОПК-6; ПК-8**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:** основные понятия и методы системы Matlab;

**уметь:** использовать систему Matlab при решении математических и прикладных задач;

**владеть:** методами решения математических задач и обработки информации в системе Matlab.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Пакеты прикладных программ» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Ввод данных.

Обработка матриц.

Графическое представление данных и функций.

Решение уравнений.

Интерполяция.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**доцент, к.п.н. Братцева О.А.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	<b>8</b>	8	<b>4</b>	4
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18	<b>8</b>	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>82</b>	82	<b>92</b>	92
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого (час./з.е.):	<b>108/2</b>	108/	<b>108/2</b>	108/2
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	-	Зачет 4

**Коды формируемых компетенций ОПК-6, ПК-4.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знакомство студентов с основами проектирования как формой организации деятельности, формирование у студента системы базовых знаний о теоретических основах проектирования, а также возможности его практического применения.

Задачами курса является:

знакомство с теоретико-концептуальными основами проектирования;  
знакомство с инструментами и организацией проектирования;  
приобретение опыта самостоятельной разработки проектов

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные научные понятия, категории, применяемые в процессе проектирования;
- технологии работы над основными структурными составляющими проекта.

**уметь:**

- формулировать концепцию проектирования;
- планировать и оценивать деятельность в ходе реализации проекта.

**владеть:**

- технологиями работы над основными структурными составляющими проекта, приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;
- навыками разработки проекта;
- методами организации коллективной работы в процессе проектирования;
- навыками самоанализа в процессе проектирования.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Современные технологии проектной деятельности» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 108 ч.**

**Теоретические основы проектирования** Проектная деятельность: сущность и особенности. Субъект и предмет проектирования Проект. Типология социальных проектов. Понятие «технология».

**Содержание и этапы проектной деятельности.** Технология постановки целей. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности.

**Разработка проекта.** Формирование проектного замысла, его оформление. Проект как текст (разработка концепция проекта, оценка жизнеспособности проекта, планирование проекта, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта)

**Результаты, эффективность и оценка проекта и проектной деятельности.** Результаты проекта, их виды. Эффективность проекта, критерии эффективности. Оценка проекта и проектной деятельности.

**Технологии коллективной работы над проектом.** Анализ заинтересованных сторон (поля сил). Коммуникация и кооперация. Проблемы и конфликты. Методы моделирования проблем и организации взаимодействий: мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, ТРИЗ, метод контрольный вопросов и др.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (5 разделов), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки**

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процессов**

**Разработчик: доцент, к.ю.н. Горбунова Е.Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набора 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	18	18	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Д <sup>□</sup> машние задания				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итого: (час./з.е.)	108/3	108/3	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-2; ОПК-5**

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;
- основных субъектов государственного и муниципального управления, а также правовые формы и методы их деятельности;
- законодательные акты, регулирующие проектную деятельность в Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие (издание) и исполнение управленческих решений в сфере проектной деятельности;

**уметь:**

- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения проектной деятельности;
- определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;
- находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;
- формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица в обеспечении проектной деятельности;

**владеть:**

- типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;
- юридическими процедурами применения материальных правовых норм, при обеспечении проектной деятельности;
- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;
- приемами разработки проектов правовых актов управления.

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>
Учебная дисциплина «Правовое обеспечение проектной деятельности» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины:</b>
<b>Модуль 1. Теоретические основы правового обеспечения проектной деятельности</b>
<b>Тема 1.</b> Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».
<b>Тема 2.</b> Сущность и принципы правового обеспечения проектной деятельности.
<b>Тема 3.</b> Методы правового обеспечения проектной деятельности.
<b>Тема 4.</b> Понятие и структура механизма правового регулирования проектной деятельности.
<b>Модуль 2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: вопросы формирования и реализации проектной деятельности.</b>
<b>Тема 5.</b> Положения об органах исполнительной власти в субъектах РФ по обеспечению проектной деятельности.
<b>Тема 6.</b> Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти при реализации проектной деятельности.
<b>Тема 7.</b> Виды деятельности органов исполнительной власти в рамках правового обеспечения проектной деятельности.
<b>Тема 8.</b> Правовое положение Департамента проектного управления ХМАО-Югры
<b>Модуль 3. Правовое регулирование обеспечения проектной деятельности</b>
<b>Тема 9.</b> Специфика правового обеспечения проектной деятельности.
<b>Тема 10.</b> Проектное правотворчество.
<b>Тема 11.</b> Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России.
<b>Организация учебных занятий по дисциплине.</b>
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.04 ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

**Направление подготовки**

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Кафедра Экономики

доцент, к.э.н. доцент кафедры Богомолова Л.Л.

L\_Bogomolova@ugrsau.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набора 2018**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения 2 семестр
	Всего	2 семестр	семестр	
Лекции	<b>8</b>	8		<b>4</b>
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>18</b>	18		<b>8</b>
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	<b>82</b>	82		<b>92</b>
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	<b>108 (3 з.е.)</b>	108 (3 з.е.)		<b>108 (3 з.е.)</b>
Итоговый контроль:	<b>Зачет</b>	Зачет		<b>Зачет</b>
				<b>4</b>

**Коды формируемых компетенций ОК-3;ОПК-6**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель** – сформировать у обучающихся понимание базовых понятий, форм и методов венчурного предпринимательства

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- содержание и суть венчурного предпринимательства;
- методы прогнозирования в нестандартных финансовых ситуациях

**уметь:**

- оценивать группы риска, которые несет венчурный инвестор;
- выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;
- оценивать и анализировать финансирование на разных стадиях;
- самостоятельно проводить оценку законодательной базы интеллектуальной собственности – основы инновационного предпринимательства.

**владеть:**

- общей культурой венчурного предпринимательства.
- нормами этики и социальной ответственности за ведение венчурного бизнеса
- навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Венчурное предпринимательство» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<p><b>Инновационное (венчурное) предпринимательство Типы фирм с венчурным капиталом</b></p> <p>1. Инновационное (венчурное) предпринимательство: цели, задачи, особенности формирования венчурных предприятий. Инновации: понятие, виды. Инновационная (венчурная) идея. Венчурный капитал.</p> <p>2. Особенности венчурного финансирования. Отличие венчурного финансирования от других видов финансирования. Этапы венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Структура венчурного фонда. Характеристика типов фирм с венчурным капиталом.</p>
2.	<p><b>Сущность инновационного (венчурного) капитала. Процесс формирования инновационного (венчурного) капитала.</b></p> <p>1. Сущность инновационного (венчурного) капитала. Стадии процесса формирования инновационного (венчурного) в капитала. Характеристики инновационного (венчурного) капитала.</p> <p>2. Стадии процесса финансирования инновационного (венчурного) капитала. Организация поиска инновационного (венчурного) инвестора.</p>
3.	<p><b>Организационные формы инновационного (венчурного) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.</b></p> <p>1. Инвестиционные венчурные компании, филиалы промышленных корпораций, малые инновационные предприятия, «научно-исследовательские партнерства», инкубаторы малого бизнеса.</p> <p><b>2. Особенности венчурного финансирования в России.</b></p>
4.	<p><b>Организационные формы инновационной (венчурной) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.</b></p> <p>1. Опыт организации и функционирования венчурных фирм на примере американских моделей организации. Европейские рынки инновационных идей и венчурного капитала: тенденции и перспективы.</p> <p>2. Последовательность шагов при оценке стоимости предприятия и определении доли венчурного капиталиста.</p>
<p align="center"><b>Организация учебных занятий по дисциплине.</b></p> <p align="center">Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).</p>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.01 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)  
магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. соц. наук Козырева Татьяна Викторовна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения 1 семестр
	Всего	1 семестр	семестр	
Лекции	<b>6</b>	6		4
Практические (семинарские) занятия	<b>16</b>	16		6
Самостоятельная работа	<b>50</b>	50		58
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2		72/2
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>зачет</b>	зачет		Зачет 4

**Коды формируемых дисциплин: ОК-2;ОПК-2**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Управление общественным мнением» является сформировать у студентов понимание сущности, закономерностей функционирования, тенденций эволюции общественного мнения и инструментов воздействия на него.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- сущность, предмет, историю, задачи формирования общественного мнения;
- нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социально-политические компоненты деятельности по управлению общественным мнением;
- основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России.

**уметь:**

- правильно анализировать базовые состояния и тенденции развития общественного мнения, - разрабатывать идеологию исследования общественного мнения;
- применять полученные знания в практической деятельности управления социальными процессами.

**владеть:**

- навыками организации и проведения кампании по формированию общественного мнения;
- навыками организации и проведения анкетирования и опросов общественного мнения;
- навыками обработки и подготовки данных для анализа.

**Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.В.ДВ.03.01**

Дисциплина «Технологии управления общественным мнением» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Понятия:** домашний тест (Home-test), интервью, имиджевое позиционирование, телефонный опрос OMNIBUS, лабораторный опрос (Hall-test), общественное мнение, оперативные исследования опросы на входе и на выходе, политический маркетинг-менеджмент, маркетинговые стратегии, политический рейтинг, экзит-пул, PR-деятельность, ситуационные исследования, субъекты управления общественным мнением.

**Структура:**

## **РАЗДЕЛ I СУЩНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ**

### **Тема 1. Понятие «общественное мнение» в философской мысли.**

Античность. Средние века. Появление первых научных концепций общественного мнения (Н. Макиавелли, Ж-Ж. Руссо, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, Гегель).

### **Тема 2. Социологические концепции общественного мнения**

Классические теории, содержащие общие методологические установки относительно изучения общественного мнения (О. Конт, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер и др.). Теории социально-психологической направленности (Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Теннис, Ч. Кули, Дж. Мид и др.).

### **Тема 3. Современные концепции общественного мнения**

Концепция У. Липпмана. Концепция социально-исторической обусловленности мышления К. Манхейма. Механизмы возникновения и трансформации слухов в обществе (Г. Олпорт). Концепция Э. Росса. Концепцию «публичности» Г. Блумера. Гипотеза «двухволнового потока коммуникаций», или закон о лидерах мнений П. Лазарсфельда. Универсальная модель формирования и изменения общественного мнения Дж. Цаллера.

### **Тема 4. Теории общественного мнения в работах отечественных исследователей**

Исследования Б. Грушина, А. Уледова. Исследования Р. А. Сафарова, В. С. Коробейникова

### **Тема 5. Теоретические аспекты изучения общественного мнения**

Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как концептуальная социологическая категория.

## **РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ**

### **Тема 6. Становление и развитие практических исследований общественного мнения**

Классические научные методы измерения общественного мнения (Х. Гейл, У. Скотт, Г. Адамс, Д. Огилви, А. Ласкер и др.). Исследования рекламы, потребительского сознания и поведения (Г. Харлоу, У. Скотт, Х. Гейл).

### **Тема 7. Методы политических исследований**

Опросы на входе и на выходе. Политический рейтинг.

### **Тема 8. Использование социологических методов при проведении маркетинговых исследований потребительского поведения**

Лабораторный опрос (Hall-test). Домашний тест (Home-test). Личное интервью. Телефонный опрос OMNIBUS. Исследования с использованием Интернета.

## **РАЗДЕЛ III ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

### **Тема 9. PR как инструмент управления общественным мнением органами государственной власти**

Субъекты управления общественным мнением. Структура PR-подразделений органа государственной власти. Характер УОМ. PR-деятельность органов государственной власти

Классификация аналитических исследований. Ведение корпоративного и официального сайтов

### **Тема 10. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе**

Теория политического маркетинг-менеджмента. Маркетинговые стратегии. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета/зачета с оценкой.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра педагогики и психологии**

доцент, к.п.н. Еремеева Людмила Ивановна,

e-mail: [1.Eremeeva@ugrasu.ru](mailto:1.Eremeeva@ugrasu.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 1 семестр
	Всего	1 семестр	
Лекции	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
Самостоятельная работа	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>58</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОК-2; ОПК-2; ПК-6**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:** расширение знаний об особенностях социального взаимодействия, сотрудничества, типах взаимодействия в деловом, профессиональном общении; формирование умений находить конструктивный способ выхода из трудных, конфликтных ситуаций социального взаимодействия; формирование умений диалогического взаимодействия, совместного, коллегиального решения задач, определять свою роль в команде.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:** закономерности социального взаимодействия, особенности делового общения, теории лидерства, командного взаимодействия; основные закономерности общения и взаимодействия между людьми; понимать общение как универсальный механизм социального взаимодействия; особенности стратегии сотрудничества как наиболее эффективного способа для достижения поставленной цели

**уметь:** выделять социально-психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ; применять социально-психологические методы и технологии при решении профессиональных задач; определять свою роль в команде

**владеть:** понятийным аппаратом психологии социального взаимодействия, навыками аналитического анализа собственной роли в команде.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3).

## **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

### **1. Основы психологии социального взаимодействия людей.**

Личность как субъект взаимодействия. Личность как социальная система. Личность в системе социальных связей и отношений. Отчуждение личности: причины, формы проявления и пути преодоления. Межличностные отношения и социальное взаимодействие.

Сущность понятия и структура социальных связей, социального действия, переход от социального действия к социальному взаимодействию. Виды социальных связей: социальный контакт, социальное взаимодействие, социальные отношения. Психология взаимодействия людей. Особенности межличностных отношений. Виды взаимоотношений.

### **2. Психология делового профессионального взаимодействия.**

Особенности делового профессионального общения. Характеристика делового профессионального общения. Принципы и правила профессионального общения. Особенности конфликтного взаимодействия в деловом общении. Социально-психологическое содержание понятия «конфликт». Групповые и организационные конфликты. Понятие управления конфликтом. Сущность и характеристика сотрудничества как оптимальной стратегии поведения человека в конфликте.

### **3. Психология социально-ролевого и командного взаимодействия**

Структура и динамические процессы в малой группе. Роли в команде. Этапы формирования команды. Характеристики и особенности коллектива как группы высокого уровня развития. Социально-психологическая характеристика коллектива. Групповая сплоченность как социально-психологический феномен. Групповая совместимость. Социально-психологический климат. Лидерство и руководство в малых группах. Власть и влияние как психологические явления. Власть и авторитет. Стили и теории лидерства. Психологические типы лидеров. Качества и функции руководителя. Критерии эффективной работы лидера. Поведение лидера в группах. Эффективные способы управления малой группой.

## **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, оформление отчетов по результатам выполнения заданий к занятиям.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.03 ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Закирова Елена Ниязовна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения 1 семестр
	Всего	1 семестр	семестр	
Лекции	<b>6</b>	6		<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>16</b>	16		<b>6</b>
Самостоятельная работа	<b>50</b>	50		<b>58</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2		<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>зачет</b>	зачет		<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-2;ПК-7**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Приобретение знаний в области политики, формирование навыков анализа политических явлений, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные положения, лексику дисциплины;
- сущность основных категорий, отечественные и зарубежные достижения и опыт в данной области;
- сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- современные технологии и методы проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций

**уметь:**

- умение работать с текстом в постоянно обновляющемся информационном потоке в разных областях знаний;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- умение задавать вопросы различных типов;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;

- умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других
- применять понятийно-категориальный аппарат в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- осуществлять оценку состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций.

**владеть:**

- навыками письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками концентрации и распределения внимания;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- навыками самосовершенствования и саморазвития
- навыками сбора и обработки информации в целях проведения оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки;
- навыками применения количественных и качественных методов оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Политика и политические технологии» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Ключевые понятия:**

Абсентеизм, автаркия, ассимиляция, власть, верификация, вестернизация, выборы, государство, гражданское общество, гегемонизм, доктрина, демократия, диверсификация, дискурс, идентификация, имидж, коммуникация, конвенционализм, ксенофобия, легитимность, лидерство, менталитет, меритократия, мониторинг, омбудсмен, партия, плюрализм, политика, политические технологии, тоталитаризм, топологичность, шовинизм, эгалитаризм, электорат

**Структура:**

**РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Тема 1. Объект и предмет политических исследований

1. Процесс формирования политической науки
2. Особенности и структура политической науки
3. Методы политических исследований

Тема 2. Основные парадигмы политической науки

1. Теологическая парадигма
2. Социоцентристская парадигма

**РАЗДЕЛ II ПОЛИТИКА И ЕЕ СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА**

Тема 3. Политика как общественное явление

1. Происхождение политики
2. Свойства политики
3. Взаимоотношения политики с другими сферами общества

Тема 4. Политическая Власть

1. Природа и сущность политической власти
2. Свойства политической власти
3. Легитимность политической власти

**РАЗДЕЛ III ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ**

Тема 5. Индивид как субъект политики

1. Человек и власть
2. Права человека
3. Политическое участие

Тема 6. Политические элиты и лидеры

1. Формирование и развитие элитистских подходов
2. Политическое лидерство

Тема 7. Социальные группы как субъекты политики

1. Система социального представительства

2. Самоорганизация группы как политического субъекта

3. Динамика социальной структуры в современном мире

Тема 8. Нация как субъект политики

1. Нации в политическом измерении

2. Национализм

3. Национальные движения в современном мире

РАЗДЕЛ IV ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

1. Природа и сущность государства. внутреннее устройство государств

2. Группы интересов и партии

РАЗДЕЛ V ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

Тема 9 Политическая Система

1. Принципы системного описания политики

2. Политический режим

3. Авторитарная и тоталитарная политические системы

4. Политическая система демократического типа

5. Формирование и развитие демократических политических систем

Тема 10 . Политические процессы

1. Сущность и типы политических процессов

2. Политическая модернизация

3. Особенности перехода к демократии в современных условиях

Тема 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

1. Международная политика

2. Геополитика

3. Современные тенденции развития мировой политики

РАЗДЕЛ VI НЕИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ

Тема 12 ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ

ИДЕОЛОГИЯ

1. Политическое сознание

2. Сущность и функции политической идеологии

3. Основные идеологические течения в современном мире

Темы 13. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Сущность и особенности политической психологии

2. Структура и функции политической психологии

3. Политическое поведение

Тема 14 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Понятие политической культуры

2. Типы политической культуры

3. Политическая социализация

Тема 15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере

2. Массовые политические коммуникации

3. Общественное мнение

РАЗДЕЛ VII ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 16. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Сущность и отличительные особенности политических технологий

2. Типы политических технологий

3. Формирование политических технологий

Тема 17. ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Сущность и особенности политического анализа

2. Методы политического анализа

3. Политическое консультирование

4. Стадии и способы консультирования

Тема 18. ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИМИ

КОНФЛИКТАМИ

1. Структура и содержание конфликтов

2. Технологии контроля и управления политическими конфликтами

3.Этапы урегулирования и разрешения конфликтов

Тема 19. ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

- 1 .Принятие решений в сфере государственного управления
2. Технологии формирования государственной политики
3. Этапы принятия решений

Тема 20. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1.Информационные технологии в принятии решений
- 2.Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа
- 3.Компьютерные технологии на информационном политическом РЫНКЕ

Тема 21. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1.Избирательный процесс и избирательная кампания
- 2.Структурные звенья избирательной кампании
- 3.Тактика избирательной компании.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.03.04 ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД)**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра высшей математики**

доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, [ssp@ugrasu.ru](mailto:ssp@ugrasu.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения 1 семестр
	Всего	1 семестр	семестр	
Лекции	<b>6</b>	6		<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>16</b>	16		<b>6</b>
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	<b>50</b>	50		<b>58</b>
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого: час./з.е.	<b>72/2 з.е.</b>	72/2 з.е.		<b>72/2 з.е.</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет		<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОК-2; ОПК-2; ПК-7**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:** освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию дискретно-событийных имитационных моделей в различных сферах человеческой деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:** Теоретические подходы и основы создания имитационных моделей

**уметь:** Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде дискретно-событийных имитационных моделей

**владеть:** Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с имитационными моделями.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Имитационное моделирование» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Тема 1. Общие вопросы моделирования**

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Место имитационных моделей в общей классификации. Примеры.

**Тема 2. Этапы моделирования.**

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.

Технологическая схема имитационного моделирования

**Тема 3. Основные направления имитационного моделирования**

Суть имитационного моделирования. Псевдослучайные числа.

Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные средства имитационного моделирования.

**Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания**

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания.

Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания. Пуассоновский закон появления заявок. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

**Тема 5. Дискретно-событийная модель обслуживания клиентов в отделении банка.**

Описание среды системы AnyLogic/ Создание модели в среде системы AnyLogic. Основные объекты библиотеки моделирования процессой. Концептуальная модель. Формализация. Логическая схема процесса. Визуализация и анимация. Сбор статистики.

**Тема 6. Эксперименты.** Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы.

Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение базовой модели, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов.

Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. Темы 3 и Темы 4 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На лабораторных занятиях в компьютерном классе изучается Тема 5. и часть Темы 6.Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.04.01 ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. культурологи Иващенко Татьяна Сергеевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 1 семестр
	Всего	1 семестр	
Лекции	<b>12</b>	12	<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>16</b>	16	<b>8</b>
Самостоятельная работа	<b>44</b>	44	<b>56</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2	<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>зачет</b>	зачет	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-7**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История русской культуры нового и новейшего времени» являются:

- Развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- Содействие общей социализации и инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ;

- Ориентирование будущих специалистов на творческое освоение ценностей культуры;

- Формирование навыков оценки культурных процессов и явлений.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;

- методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;

**уметь:**

- определять специфику понятий и фактов в интерпретации различных отраслей знания;

- применять элементы исследовательских методов гуманитарных, социальных и экономических наук к историческому исследованию.

**владеть:**

- способностью использовать в качестве примеров общие знания из гуманитарных, социальных и экономических наук в контексте собственного исследования.

- способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История русской культуры нового и новейшего времени» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 4 (ДВ.4). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

##### **Раздел 1: Русская культура эпохи Просвещения**

Реформы Петра I и феномен «русской европейскости». Творчество русских художников: И. Никитин, А. Зубов, А. Антропов, А. Лосенко, В.Рокотов, Д. Левицкий, В. Боровикловский. Особенности формирования и развития скульптурного направления. Значение творчества К.-Б. Растрелли в формировании русской светской скульптуры. Творчество Ф. Шубина. Особенности отечественной архитектуры.

##### **Раздел 2: Русская культура XIX века**

Значение патриотических настроений в становлении русского искусства. Особенности трактовки народной темы в искусстве первой половины 19 века. Особенности историко-культурной обстановки в пореформенной России (1860-70-е годы). Значение демократических тенденции в развитии пластических искусств. Реализм в искусстве, многогранность воплощения народной темы. Товарищество передвижных художественных выставок.

##### **Раздел 3: Русская культура конца XIX – начала XX века**

Особенности общественно-исторической обстановки рубежа веков. Усиление цензуры, ослабление общественно-демократической доминанты, камерность и экспериментальность в искусстве. Стиль модерн и его различные воплощения в пластических искусствах. «Русские сезоны в Париже».

##### **Раздел 4: Отечественная культура 1910-1930-х годов.**

Русский авангард. Новые принципы в искусстве. Революционные фон эпохи и жанрово-тематические поиски в разных искусствах. Борьба творческих организаций ОСТ (общество станкистов) и АХРР (ассоциация художников революционной России).

##### **Раздел 5: Особенности культуры периода Великой Отечественной войны (1941-1945) и послевоенного десятилетия**

Агитационный характер искусства. Блокадный Ленинград и творчество О. Бергольц, Седьмая симфония («Ленинградская») Д. Шостаковича. Послевоенный период. Восстановление народного хозяйства и роль культуры в мобилизации советского народа. Начало «борьбы с космополитизмом».

##### **Раздел 6: Отечественная культура второй половины XX века (1960 – 1980-е годы)**

Период «Оттепели» в советском искусстве. Падение «железного занавеса» и VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов 1957 года в Москве. «Суровый стиль» в изобразительном искусстве: сдержанные, обобщенные формы. Выставка художников-нонконформистов в Манеже «Бульдозерная выставка», квартирные выставки в Москве. Новые тенденции в кинематографе.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.04.02 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. культурологи Иващенко Татьяна Сергеевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 1 семестр
	Всего	1 семестр	
Лекции	<b>12</b>	12	<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>16</b>	16	<b>8</b>
Самостоятельная работа	<b>44</b>	44	<b>56</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2	<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>зачет</b>	зачет	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-7**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История русской культуры нового и новейшего времени» являются:

- Развитие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- Содействие общей социализации и инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ;
- Ориентирование будущих специалистов на творческое освоение ценностей культуры;
- Формирование навыков оценки культурных процессов и явлений;

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;
- методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;

**уметь:**

- определять специфику понятий и фактов в интерпретации различных отраслей знания;
- применять элементы исследовательских методов гуманитарных, социальных и экономических наук к историческому исследованию;

**владеть:**

- способностью использовать в качестве примеров общие знания из гуманитарных, социальных и экономических наук в контексте собственного исследования.
- способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования.

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История отечественного кинематографа» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 4 (ДВ.4). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

#### Раздел 1: Документальный кинематограф дореволюционной России

Кинохроника как способ реализации возможностей нового вида искусства. Значение операторской работы. Роль монтажа в подаче исторического материала.

#### Раздел 2: История жанрового кинематографа дореволюционной России

Первые экранизации: «Понизовая вольница» В. Ромашков -- В. Гончаров; «Песнь про кпца Калашникова» В. Гончаров. Значение фильмов Я.Протазанова для развития жанра литературных экранизаций. Художественное воплощение истории: «Оборона Севастополя» 1911, Гончарова-Ханжонкова

#### Раздел 3. Двадцатые годы в истории отечественного кинематографа

Начало государственного строительства в области кино.. Группа «КИНОКИ», фильм «Человек с киноаппаратом». Фильмы 1920-х Сергея Эйзенштейна: «Стачка», «Броненосец «Потемкин» 1924. Эксперименты киностудии «ФЭКС».

#### Раздел 4. Отечественный кинематограф 1930-х годов.

Появление звука, Новые возможности и новые трудности кинопроизводства. Фильмы о современности («Встречный». «Депутат Балтики», «Подруги» и др.). Литература и кино («Бесприданница», «Гроза» Якова Протазанова»). Музыкальные комедии Г. Александрова. Эпическая тарктовка отечественной истории -- «Александр Невский» Сергея Эйзенштейна

#### Раздел 5. Отечественный кинематограф периода Великой Отечественной войны (1941-1945) и послевоенного десятилетия

Боевые киноальбомы, фильм И. Пырьева «В шесть часов вечера после войны», комедии Г. Александрова. Сложная судьба фильма «Иван Грозный» Сергея Эйзенштейна. Культ личности Сталина в искусстве: фильм М. Геловани «Падение Берлина». Начало «Оттепели» в советском искусстве. Международный триумф фильма М. Калатозова «Летят журавли».

#### Раздел 6. Отечественный кинематограф 1960 – 1980-х годов

Молодое поколение кинематографистов и фильм Марлена Хуциева «Мне двадцать лет». Современность на экране. Вклад в развитие отечественного кинематографа С.Бондарчука («Война и мир»), В Шукшина. Новые тенденции в кинематографе 1970-х. Творчество А. Тарковского («Андрей Рублев», «Солярис», «Зеркало»), А Кончаловского («Ася Клячина», «Дядя Ваня»), Н. Михалкова («Свой среди чужих, чужой среди своих», «Неоконченная пьеса для механического пианино»).

### Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.05.01 ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 4 семестр
	всего	4 семестр	
Лекции	<b>14</b>	14	<b>8</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>20</b>	20	<b>12</b>
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>38</b>	38	<b>48</b>
Итого:	<b>72/2 з.е.</b>	72/2 з.е.	<b>72/2 з.е.</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет 4</b>	Зачет 4	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-2; ПК-2; ПК-7

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса:** сформировать у студентов максимально полное представление об исторической психологии, раскрыть процесс ее развития как отдельного направления науки; проанализировать теоретические основы исторической психологии и основные сферы исследований, переосмыслить многие исторические факты, события, процессы и др.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- принципы формализации исторических данных и явлений;
- современные междисциплинарные подходы в научных исследованиях;
- основные факторы исторического развития;
- принципы оценивания результатов анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

**уметь:**

- организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы;
- использовать знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала;
- обобщать и интерпретировать результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов;
- применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса;
- анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи;
- проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени;

- применить результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития к оценке роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

**владеть:**

- способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;
- навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками анализа и синтеза научной информации;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач;
- терминологическим аппаратом междисциплинарного исследования;
- теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах;
- объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

**Место дисциплины в ОПОП**

Дисциплина «Историческая психология» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 5 (ДВ.5). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 ч.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Введение.** Предмет и метод исторической психологии. Основные принципы и методы исторической психологии. Этапы развития психолого-исторического знания.

**Историческая психология.** Зарождение психологической мысли в странах Древнего Востока и античности.

**История повседневности.** Реконструкция психической жизни Средневековья.

**Историческое направление** в «Исторической психологии». Понятие ментальности. Менталитет русского народа. Школа «Анналов». Коллективные отношения и психосоциальная история.

**История повседневности.** Понятие «повседневность». Методы исследования повседневной жизни Средневековья. Психологический тип средневековой личности. Характеристика работ Й. Хейзинги, М. Блока, Л. Февра, Ж. Дюби.

**Появление психоистории.** Учение о психоанализе и первые попытки его применения к историческому материалу. Организационное оформление психоистории в 70-е гг. XX в. Ллойд де Моз.

**Исторический процесс и воспитание детей.** Условия воспитания детей в различные эпохи как кардинальные проблемы психоистории. Способами воспитания и складывание системы общественных отношений. Теории Ллойда де Моза о развитие истории.

**Психобиография.** Исследования психоаналитиков (З. Фрейда, А. Адлера, Х. Хеллера, О. Ранка, К. Абрахама). От характеристик отдельных личностей к психобиографиям представителей психокласса. Методы психоистории при изучении личностей тоталитарного и авторитарного типа.

**Понятия:** гендер, идеология, имидж, история повседневности, менталитет, микроистория, общественное сознание, палеопсихология, постмодернизм, психоистория, религия, фобии, фрейдизм, этническая психология, язык.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.05.02 ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**«Отечественная история (история России)»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 4 семестр
	всего	1 семестр	
Лекции	<b>14</b>	14	8
Практические (семинарские) занятия	<b>20</b>	20	12
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>38</b>	38	48
Итого:	<b>72/2 з.е.</b>	72/2 з.е.	72/2 з.е.
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет 4</b>	Зачет 4	Зачет 4

**Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-1; ПК-13**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель** курса: формирование у студентов навыков научного исследования малых территорий, заложить основы целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей исторические, этнокультурные, географические, экономические, экологические и другие знания.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- базовые понятия и основную терминологию в специальной сфере профессионального общения;
- основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории;
- основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- принципы осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

**уметь:**

- ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации;
- использовать содержание основных разделов дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;
- обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

**владеть:**

- научной терминологией в процессе обсуждения профессиональной проблемы;
- способностью выбирать методы коммуникации в зависимости от ситуации;
- навыками использования содержания теоретических дисциплин программы магистратуры в научно-

исследовательской работе;

- способами решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- системой практических навыков, необходимых в музейной и архивной деятельности;
- методикой организации и проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий;
- навыками работы с информационными ресурсами архивов и музеев для поддержания и повышения своей квалификации.

#### Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 5 (ДВ.5). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 ч.

#### Структура и ключевые понятия дисциплины:

##### **Введение.**

Общая характеристика курса, его цели и задачи. Понятие исторического краеведения. Объект и основные предметные области исторического краеведения как комплексной научной дисциплины. Методы исторического краеведения, сущность краеведческого принципа. Характеристика трех форм организации краеведческой работы в стране: государственного, общественного и школьного.

##### **История развития исторического краеведения в России.**

Основные этапы в развитии исторического краеведения как дисциплины в рамках отечественной историографии. Период накопления знаний о родном крае как начальный момент развития исторического краеведения. Проявление общественного интереса к истории родного края в конце XVIII в. Накопление сведений по истории и культуре края в IX. Причины бурного подъема историко-краеведческих исследований после окт. Революции 1917 г. и его особенности. Направление деятельности краеведов в 1920-е гг. Оформление основного краеведческого принципа и его сущность. Смысл понятия «золотое десятилетие исторического краеведения». Причины свертывания историко-краеведческих исследований в начале 1930-х гг. Развитие школьного краеведения в годы Великой Отечественной войны. Развитие краеведения в послевоенные годы. Краеведение во второй половине XX в. Современный этап развития исторического краеведения в нашей стране, его особенности.

##### **Развитие историко-краеведческих исследований в Сибири.**

Историко-краеведческое направление в сибирской историографии. Накопление первоначальных сведений о Сибири, их источники. Историко-краеведческие исследования в рамках Академических экспедиций. Их значение для развития научного знания в Сибири. Характер историко-краеведческих исследований Сибири в начале XIX в. Сибирские отделы РГО. «Золотое десятилетие» исторического краеведения в Сибири. Историко-краеведческие исследования в Сибири во второй половине во второй половине 1930-1980-х гг. Развитие исторического краеведения в кон. XX - нач. XXI вв.

##### **Источники по историческому краеведению.**

Историко-краеведческие источники и их типы. Вещественные источники (археологические материалы, памятники архитектуры). Письменные источники (рукописи, справочные издания, архивные документы). Устные источники (топонимика, устное народное творчество).

##### **Изучение населения и хозяйства своего края.**

Изучение населения своей местности. Изучение культуры и быта населения. Изучение городов и сельских поселений. Типы планировки сельских населенных пунктов. Программа изучения населенных пунктов. Изучение хозяйства края.

##### **Изучение топонимики своего края.**

История топонимики. Происхождение географических названий. Классификация географических названий. Названия, связанные с историческими событиями. Названия, связанные с личными именами. Топонимы, происходящие от названий племен. Отражение особенностей рельефа, характеристики ландшафта с местных названиях. Хозяйственные термины в географических названиях. Методы изучения топонимики. Схема записей краеведческого материала по топонимике. Значение топонимики и антропонимики в изучении края., их терминология.. Анкета для сбора топонимов. Три группы источников для сбора топонимов. Микротопонимы. Малая территория как объект изучения в краеведении. Понятие «малая территория». Особенности изучения малых территорий. Четырехступенчатое деление малых территорий в краеведении: усадьба, деревня (улица, район (город), область (округ, край). Этапы краеведческого исследования. Походы и экскурсии как основное звено в исследовательской работе.

##### **Краеведческая библиография как источник в изучении краеведения.**

Значение краеведческой библиографии, ее задачи. Краеведческая библиография по виду изданий.



Текущая и ретроспективная краеведческая библиография. Рекомендательные краеведческие издания. Краеведческая библиографии по назначению и полноте отбора литературы, по периодичности выпуска и охватываемому периоду, по тематике.

#### **Картографические источники в изучении краеведения.**

Классификация географических карт. Виды специализированных карт. Социально-географические карты. Атласы карт областей и республик. Картосхемы. Значение карт для историко-краеведческих исследований.

#### **Статистические и архивные источники в краеведении.**

Данные государственной статистики как основной источник при изучении края. Данные учета населения отделов ЗАГС, паспортных отделов, органов ЦСУ. Виды архивов и их значение в историко-краеведческих исследованиях. Работа с документами.

#### **Народное искусство в изучении краеведения.**

Роль фольклора изучения истории края. Жанры фольклора. Правила и условия записи фольклора. Паспортизация записей.

#### **Изучение родословных как часть краеведческих исследований.**

Принципы составления генеалогического древа своей семьи. Семейные легенды.

#### **Искусствоведческое направление в краеведении.**

Искусствоведческое краеведение как раздел исторического краеведения. Объекты искусствоведческого краеведения. Подлинные произведения искусства и их значение в истории художественной культуры края. Памятные места как объект изучения художественного наследия в аспекте общественной и культурной жизни края. Литературное краеведение. История края в творчестве писателей.

**Этнографическое направление в краеведении.** Музеи – как центры краеведческих исследований в Югре

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.06.01. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ СИБИРИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к.и.н. Молданова Татьяна Александровна**

moldtatal@yandex.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 3 семестр
	Всего	3 семестр	
Лекции	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Самостоятельная работа	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-7; ПК-13**

**Целью освоения дисциплины** является освоение магистрантами основных проблем истории Сибири, раскрытие своеобразия в развитие данного региона на фоне общеисторических процессов, а также формирование профессиональных компетенций на основе базовых знаний по истории локальной территории, выработка профессионально-методических умений и навыков, необходимых для коммуникации в профессиональной сфере деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- актуальную проблематику современных исторических процессов в Сибири;
- основные исторические события в Сибири, их причину, следствия, влияние на ситуацию в крае;
- специфику и особенности функционирования политической, социальной, экономической и культурной жизни Сибири;

**уметь:**

- анализировать фактический материал по курсу;
- строить самостоятельные заключения;
- объяснить содержание основных терминов и понятий;
- работать с историческими источниками;
- применять полученные знания в практической деятельности.

**владеть навыками:**

- самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, источников;
- самостоятельного изучения исторических проблематики и материалов;
- логически выстроенного изложения своих знаний по локальной истории, в том числе и в форме творческой письменной работы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы истории Сибири» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 6 (ДВ.6). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72час.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Ключевые понятия: Сибирь, локальная история, периодизация истории, исторические источники, памятники истории.

**Раздел 1 Древняя история Сибири.**

Проблема первоначального заселения Сибири. Памятники палеолита Сибири. Мезолит Сибири. Неолит Сибири. Бронзовый век Сибири. Реконструкция жизнедеятельности. Материальная Духовная культура древнего населения Сибири.

**Раздел 2 Сибирь в средневековье.**

Сибирь в раннем железном веке. Гунны в Сибири. Тюрки в Сибири. Первые тюркские государства в Сибири.

**Раздел 3. Сибирь в XVI – XVIII вв.**

Вхождение территории Западной Сибири в сферу влияния Московского государства. Поход Ермака. Характерные черты российской колонизации Сибири. Административно-территориальное деление края. Ясачная повинность. Таможенная политика Промысловое и торгово-промышленное освоение края и сибирские города в XVII веке.

**Раздел 4. Сибирь в XIX – начало XX вв.**

Изменения в структуре населения. Преобразование административно-территориальной системы. Реформа М.М. Сперанского. Самоуправление русского и аборигенного населения. Экономика края. Создание местной системы образования. Общественно-политическая жизнь края. Торгово-промышленное развитие и города Сибири во второй половине XIX – начало XX вв.

**Раздел 5. Сибирь в советский период отечественной истории.**

Гражданская война, установление Советской власти. Власть Советов. Гражданская война. Восточный фронт, Сибревком, Сиббюро. Сибирь в период «большого скачка» (1928-1937 гг.). Народное хозяйство на основах коллективизации. Экономика Сибири в годы Великой отечественной войны. Сибиряки – участники боевых действий. Сибирь в первое послевоенное десятилетие (1945-1950-е гг.). Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).

**Раздел 6. Сибирь в конце XX – начале XXI века**

Экономика и изменения в общественно-политической и культурной жизни Сибири в период перестройки. Сибирь в постсоветский период. Экономическое развитие. Система высшего образования. Культура. Спорт. Общественно-политическая жизнь современной Сибири.

**Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для повышения эффективности образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах: а) проведение бесед, дискуссий; б) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.06.02 ИСТОРИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к.и.н. Молданова Татьяна Александровна**

moltdatal@yandex.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 3 семестр
	Всего	3 семестр	
Лекции	<b>12</b>	12	<b>6</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>12</b>	12	<b>10</b>
Самостоятельная работа	<b>48</b>	48	<b>52</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2	<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-7; ПК-13**

**Целью освоения дисциплины** является освоение магистрантами истории ХМАО-Югры, раскрытие своеобразия в развитие данного региона на фоне общеисторических процессов, а также формирование профессиональных компетенций на основе базовых знаний по истории локальной территории, выработка профессионально-методических умений и навыков, необходимых для коммуникации в профессиональной сфере деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основной понятийный аппарат по истории ХМАО-Югры;
- основные исторические события на территории Югры;
- место и роль Югорского края в мировом историческом процессе;
- культурно-исторический потенциал Югры и его использованием в современных условиях.

**уметь:**

- соотносить различные этапы исторического прошлого ХМАО-Югры;
- сопоставлять современные события на территории Югры с историческим прошлым Югорского края и России в целом;
- работать с материалом этнокультурного, конфессионального содержания на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры.

**владеть навыками:**

- анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических и иных факторов исторического развития региона;
- самостоятельного изучения исторических проблематики и материалов;
- чёткого выражения своих мыслей, в том числе в межличностном и профессиональном

общении в этнокультурной, конфессиональной среде;  
– использования полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.ДВ.06.02**

Дисциплина «История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 6 (ДВ.6).Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72час.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Ключевые понятия: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, периодизация истории, исторические источники, субъект РФ, памятники истории.

#### **Раздел 1. Древняя история Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

Проблема первоначального заселения Югры, основные направления заселения, памятники палеолита, мезолит Югры, неолит Югры, бронзовый век Югры, реконструкция жизнедеятельности, материальная культура древности, духовная культура древности

#### **Раздел 2. Средневековье Югры.**

Север Западной Сибири в раннем железном веке, прародина венгров, гунны в Западной Сибири, Югра в системе мировой торговли, кимаки в Западной Сибири, государства сибирских татар, походы новгородцев в Югру, угорские княжества.

#### **Раздел 3. Югра в составе Московского государства (конец XVI – XVIII вв.)**

Вхождение Югры в сферу влияния Московского государства, поход Ермака, характерные черты российской колонизации Сибири, административно-территориальное деление края, ясачная повинность, таможенная политика, распад угорских княжеств, роль и место Югры в русской колонизации края, промысловое и торгово-промышленное освоение края и сибирские города в XVII веке.

#### **Раздел 4 Югра в XIX – начале XX вв.**

Изменения в структуре населения, преобразование административно-территориальной системы, реформа М.М. Сперанского, самоуправление русского и аборигенного населения, экономика края, создание местной системы образования, общественно-политическая жизнь края, ссыльные декабристы, революционеры-народники, торгово-промышленное развитие, города Югры во второй половине XIX – начало XX вв.

#### **Раздел 5 Югра в советский период отечественной истории.**

Гражданская война, установление Советской власти в Югорском крае, культурные преобразования, власть Советов, гражданская война, административная система советской власти, национальная политика, национальные округа, народное хозяйство на основах коллективизации, экономика Югры в годы Великой отечественной войны, северяне – участники боевых действий, экономическое развитие в послевоенные годы, социально-политическая обстановка, промышленное освоение Югорского края (1960-ые - 1980-ые годы), становление нефтегазового комплекса, другие отрасли хозяйства, демографические изменения.

#### **Раздел 6 Югра в конце XX – начале XXI века**

Экономическое развитие Югры в конце XX – начале XXI века, крупнейшие нефтяные компании на территории Югры, Ханты-Мансийский автономный округ – субъект Российской Федерации, социальное развитие Югры, проблемы национальной политики, коренные народы округа, экологические проблемы, система высшего образования, культурное развитие округа, спорт, общественно-политическая жизнь в округе, средства массовой информации.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для повышения эффективности образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах: а) проведение бесед, дискуссий; б) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.06.03 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра педагогики и психологии**

Доцент, к.п.с.н. Булатова Ольга Владимировна,

e-mail: [O\\_Bulatova@ugrasu.ru](mailto:O_Bulatova@ugrasu.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 3 семестр
	Всего	1 семестр	
Лекции	<b>12</b>	12	<b>6</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>12</b>	12	<b>10</b>
Самостоятельная работа	<b>48</b>	48	<b>52</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2	<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОК-3**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:** подготовка будущих бакалавров к организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- правовые основы инклюзивного образования;
- современные концепции и модели инклюзивного образования;
- необходимые условия организации инклюзивного образования в образовательных организациях;
- коррекционно-образовательные программы;

**уметь:**

осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития;

- организовывать взаимодействие различных участников образовательного процесса в инклюзивной практике.

**владеть:**

- навыками составления индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в образовательную организацию и освоении ими основной образовательной программы общего образования с учетом особенностей психофизического развития и

возможностей обучающихся.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Инклюзивное образование» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 6 (ДВ.6).

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**1. Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация:** история развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в образовательных организациях

**2. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования:** создание специальных условий получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра). Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана учащегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, семинарское занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, оформление результатов научно-исследовательского проекта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.01 ИСКУССТВО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**Кафедра педагогики и психологии**

Доцент, д.п.н. Мищенко Владимир Александрович

e-mail: [V.Mischenko@ugrasu.ru](mailto:V.Mischenko@ugrasu.ru).

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 2 семестр
	Всего	2 семестр	
Лекции	<b>8</b>	8	<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18	<b>8</b>
Самостоятельная работа	<b>46</b>	46	<b>56</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2	<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций ОПК-1;ПК-5; ПК-6.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Искусство публичного выступления» является формирование ядра представлений о целях и содержании публичного выступления, самостоятельности в определении структуры и содержания публичного выступления, на выработку умений разрабатывать вербальную, кинесическую и проксемическую стороны публичного выступления и импровизационного произнесения публичного выступления, что стимулирует активность студентов в учебном процессе, в публичных мероприятиях и процессах на региональном уровне.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме
- виды публичных выступлений;
- основные структурные компоненты выступления.

**уметь:**

- составлять письменные тезисы выступления на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
- формулировать цель и задачи выступления, составлять его план;
- учитывать особенности аудитории, перед которой произносится выступление.

**владеть:**

- культурой выступления;
- импровизационными умениями при взаимодействии с аудиторией;
- культурой речи.



### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Искусство публичного выступления» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 7 (ДВ.7).

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Цели, структура, содержание публичного выступления:** Цели и задачи выступления. Объективные и субъективные цели. Личная ответственность за выступление. Задачи выступления. Формулировка главного тезиса и определение системы доводов. Анализ результативности речи.

**Оратор.** Коммуникативные средства выступления. Вербальные, надвербальные, невербальные средства. Кинесика. Проксемика. Ольфакторика.

**Средства и условия обеспечения доступности и эффективности воздействия выступления:** Учет места и времени выступления. Размер, освещенность, цветовая гамма и акустические характеристики помещения. Время суток выступления. Расположение слушателей. Длительность выступления. Обеспечение эффективной коммуникации с аудиторией. Коммуникативная атака. Удержание внимания. Реакция на неожиданности. Общий тон выступления. Работа по устранению ораторских ошибок и недостатков.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.02 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки  
**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра русского языка и литературы**

Доцент, к.филол.н Исламова Юлия Валерьевна

e-mail: [islyv@yandex.ru](mailto:islyv@yandex.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 2 семестр
	Всего	2 семестр	
Лекции	<b>8</b>	8	<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18	<b>8</b>
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	<b>46</b>	46	<b>56</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2 з.е.</b>	72/2 з.е.	<b>72/2 з.е.</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-6**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:** дать знания о сферах коммуникации, обслуживаемых научным стилем речи; развить умения и навыки стилистического анализа научного текста; сформировать представление о языковой норме в научной речи; сформировать и развить у студентов навыки написания и презентации научного текста; познакомить со структурой и содержанием научных жанров.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- специфику научного функционального стиля современного русского языка;
- подстили научного стиля речи;
- жанры научного стиля речи;
- принципы написания и презентации научного стиля речи;
- композицию научного текста.

**уметь:**

- идентифицировать научные тексты;
- определять подстиль научного текста;
- создавать тексты в разных жанрах научного стиля речи;
- редактировать научный текст.

**владеть:**

- знанием специфики научного стиля речи;

- методикой анализа научного текста;
- методикой написания научных текстов;
- навыком написания научных произведений разных жанров.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Академическая грамотность и письмо» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 7 (ДВ.7).

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Первичные научные тексты.** Научный стиль речи, его коммуникативные и речевые признаки. Научное цитирование. Научно-учебный подстиль научного стиля. Курсовые работы и ВКР: структура работы, правила написания. Презентация результатов научного исследования. Фразеология научных текстов.

**Вторичные научные тексты.** Научные жанры, используемые в научно-учебной деятельности. Конспектирование как вид научной работы. Реферирование как вид научной работы. Аннотирование.

**Работа с научным текстом.** Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра Иностранных языков**

**к.фил.н. Бровина Анна Викторовна**

[a\\_brovina@mail.ru](mailto:a_brovina@mail.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения 2 семестр
	Всего	2 семестр	семестр	
Лекции	<b>8</b>	8		<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18		<b>8</b>
Самостоятельная работа	<b>46</b>	46		<b>56</b>
Итого: час./з.е.	<b>72 (2 з.е.)</b>	72 (2 з.е.)		<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет		<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-5**

**Целью освоения дисциплины:** обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в сфере деловой коммуникации.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для обеспечения коммуникации делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; разговорные формулы этикета делового общения.

**уметь:**

- обсуждать проблемы, типичные для современного делового мира, понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;

- вести письменное общение на иностранном языке;

- использовать полученные умения и навыки в реальных проблемных ситуациях в деловой сфере.

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору 7 (ДВ.7).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Современные реалии мира делового общения: представление себя, бизнес идеи, пиар-проекта, фирмы\компании; переговоры, деловой разговор по телефону; как поддержать разговор во время деловой

поездки; как завести бизнес контакты; как делать заказы в гостинице; переговоры; безопасные темы для разговоров; культурные различия и т.д.). Тематика и тексты подобраны таким образом, чтобы в максимальной степени вовлечь всех студентов в процесс живого обсуждения проблем, типичных для современного делового мира. Задания, отражающие реальные ситуации мира делового общения, способствуют развитию умений устной речи и обогащают словарный запас студентов. Представление новых грамматических явлений в контексте способствует лучшему усвоению изучаемого материала

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, написание небольшого по объему реферата.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

Направление подготовки  
**46.04.01 История**  
Направленность (профиль) подготовки  
**Отечественная история (история России)**  
Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

**Кафедра Иностранных языков**

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н.  
Абдыжапарова Марина Илларионовна  
[mabdyzharova@mail.ru](mailto:mabdyzharova@mail.ru)

**Виды и объемы занятий по дисциплине  
Набор 2018**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма		Заочная форма	
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия	18	18	8	8
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Итого:</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-5**

**Целью освоения дисциплины:** обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в сфере деловой коммуникации.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для обеспечения коммуникации делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; разговорные формулы этикета делового общения.

**уметь:**

- обсуждать проблемы, типичные для современного делового мира, понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;  
- вести письменное общение на иностранном языке;  
- использовать полученные умения и навыки в реальных проблемных ситуациях в деловой сфере.

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору 7 (ДВ.7).

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Современные реалии мира делового общения: представление себя, бизнес идеи, пиар-проекта, фирмы\компании; переговоры, деловой разговор по телефону; как поддержать разговор во время деловой поездки; как завести бизнес контакты; как делать заказы в гостинице; переговоры; безопасные темы для разговоров; культурные различия и т.д.). Тематика и тексты подобраны таким образом, чтобы в максимальной степени вовлечь всех студентов в процесс живого обсуждения проблем, типичных для современного делового мира. Задания, отражающие реальные ситуации мира делового общения, способствуют развитию умений устной речи и обогащают словарный запас студентов. Представление новых грамматических явлений в контексте способствует лучшему усвоению изучаемого материала

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, написание небольшого по объему реферата.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.04 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Название обеспечивающей кафедры

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к.и.н. Молданова Татьяна Александровна**

moltdatal@yandex.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 2 семестр
	Всего	2 семестр	
Лекции	<b>8</b>	8	4
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18	8
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	<b>46</b>	46	56
Итого: час./з.е.	<b>72/2 з.е.</b>	72/2 з.е.	72/2 з.е.
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет	Зачет 4

**Коды формируемых компетенций: ОПК-2; ПК-7; ПК-13**

**Целью освоения дисциплины является** формирование у магистрантов целостного представления об историко-культурном наследии коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, выработка компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах для решения задач в области своей профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные положения, основную лексику дисциплины, специфику историко-культурного наследия коренных малочисленных народов Севера, необходимую для коммуникации в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- работать с материалом этнокультурного содержания в постоянно возобновляющемся информационном потоке знаний на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры;

- вырабатывать собственное мнение на основе принятия и осмысления инокультурного и иноэтнического опыта для его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно, в том числе по отношению к представителям иных культурных традиций.

**владеть:**

- навыками чёткого выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении в инокультурной среде;

- навыками публичного выступления с подготовленным монологическим сообщением,



презентацией по профилю своей научной специальности;  
- навыками использования полученных знания в будущей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Историко-культурное наследие обско-угорских народов» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 7 (ДВ.7). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Ключевые понятия:** Историко-культурное наследие (ИКН), Объекты культурного наследия, памятник археологии, памятник архитектуры, памятник этнографии, нематериальное культурное наследие, охрана ИКН.

#### **Раздел 1 Археологические памятники Югры**

Артефакты, мезолит, неолит, бронзовый век, ранний железный век, средневековье, жилища и поселения, могильники, «клады», керамика, металлообработка, художественная пластика, импорт.

#### **Раздел 2 Навыки ведения хозяйственной деятельности народов Югры как историко-культурное наследие.**

Хозяйственно-культурный тип (ХКТ), охота, рыболовство, способы охоты, способы рыболовства, оленеводство, животноводство, собирательство.

#### **Раздел 3 Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие.**

Поселения, жилища, средства передвижения, лыжи, нарты, лодки, одежда, обувь, домашняя утварь, орудия труда.

#### **Раздел 4 Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие.**

Народные знания, народная медицина, обычаи и обряды, календарные обряды, обряды жизненного цикла, производственные обряды, медвежьи игрища, этические нормы, картина мира, анимизм, пантеон божеств, представлении о душе, искусство.

#### **Раздел 5 Историко-культурное наследие Югры и современность**

Охрана объектов культурного наследия, "Родина", "Наследие", документы по ИКН, центры ремесел, музеи, архивы, государственный реестр объектов культурного наследия.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для повышения эффективности образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах: а) проведение бесед, дискуссий; б) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.08.01 ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 4 семестр
	всего	4 семестр	
Лекции	<b>12</b>	12	<b>6</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18	<b>12</b>
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>42</b>	42	<b>50</b>
Итого:	<b>72/2 з.е.</b>	72/2 з.е.	<b>72/2 з.е.</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет 4</b>	Зачет 4	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-1; ПК-7**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса:** освоение истории российского предпринимательства как важной части истории России; формирование глубокого и всестороннего понимания основных этапов развития российского предпринимательства и его особенностей (социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических), взаимоотношений государства и предпринимательства, влияния экономической политики на другие сферы деятельности России.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;
- основные понятия и категории гуманитарных, социальных и экономических наук;
- основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории;
- содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- принципы анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

**уметь:**

- применять в аналитической и экспертной работе знания в области гуманитарных, социальных и экономических дисциплин;
- применять элементы исследовательских методов гуманитарных, социальных и экономических наук к историческому исследованию;
- использовать содержание основных разделов дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;
- проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры;

- анализировать доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи;
- оценивать результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;

**владеть:**

- способностью использовать в качестве примеров общие знания из гуманитарных, социальных и экономических наук в контексте собственного исследования;
- навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;
- способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования;
- навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ;
- навыками использования содержания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;
- навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- навыками оценивания результатов анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История российского предпринимательства» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 8 (ДВ.8). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 ч.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Введение.** Предмет и объект исследования. Цели и задачи. История изучения развития предпринимательства. Источниковая база.

**Истоки предпринимательства (X – XVII вв.).** История российского предпринимательства. Периодизация. Источники по истории предпринимательства. Начальный период предпринимательства.

**Мануфактурный период предпринимательства (XVIII в.).**

**Предпринимательство в период кризиса феодально-крепостнической системы (н. XIX в. – 1861 г.).** Социальные следствия экономического развития. Новая структура предпринимателей. Интеллигенция, чиновничество и дворянство как новые источники предпринимательства. Промышленные династии и банкирские поколения. Казенное хозяйство: предпринимательство без предприимчивости. Эволюция профессиональной структуры предпринимательства.

**Характер и формы предпринимательской деятельности во второй половине XIX в.**

Предпринимательство в России в пореформенный период: оформление юридических гарантий предпринимательской деятельности; становление нового типа предпринимателя. Роль государственной поддержки в развитии предпринимательства. Характерные особенности российского предпринимательства. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

**Предпринимательская деятельность в конце XIX—начале XX вв.**

Иностранный капитал в России в конце XIX — начале XX вв. Либерализация правовой политики российского государства. Виды иностранного предпринимательства в России. Российская буржуазия. Ведущие в конце XIX — начале XX вв. Предпринимательское законодательство и кооперативное движение. Итоги развития предпринимательства в России к 1917 г. Сопоставлении предпринимательства в России с Западной Европой. Предприниматели ремесленники. Крестьянское предпринимательство: торговля и промыслы. Кооперация в предпринимательстве. Первая мировая война и рост мелкого предпринимательства.

**Советское предпринимательство.** Модернизация экономики СССР в 1920-1930-е гг. 1. Первые социально-экономические преобразования советской власти. Экономика в годы военного коммунизма. НЭП: причины, суть, итоги. Денежная реформа 1922-1924 гг. Индустриализация, коллективизация, ГУЛАГ. Итоги довоенных пятилеток. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Советская экономика после Великой Отечественной войны (1946-1950гг.). Экономическое развитие в 1951-1965 гг. Денежная реформа 1961 г. Народное хозяйство СССР в 1966-1985гг. Экономическая реформа 1965 г. Перестройка и крах социалистической

экономики.

**Современный этап развития предпринимательства.** Возрождение российского предпринимательства в конце XX. Влияние реформ 1980-х и 1990-х гг. «Шоковая терапия» и ее последствия. Экономическое развитие России в начале XXI в. Особенности первоначального накопления капитала в России. Специфические черты российского предпринимательства на рубеже XX-XXI веков. Многоукладность российского предпринимательства на рубеже XX-XXI веков. Многонациональный характер российского предпринимательства. Направления совершенствования системы российского предпринимательства.

**Роль государства и государственной поддержки в развитии предпринимательской инициативы.** Российский предприниматель и его участие в общественно-политической и культурной жизни. Благотворительность и меценатство (их сущность и проявление).

**Социокультурные аспекты предпринимательства.** Феномен благотворительности. Меценатство. Общественно-религиозная деятельность торговцев и промышленников. Рябушинские и Н.А. Бугров и др. Предпринимательский менталитет. Благотворительность и меценатство.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.08.02 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Харина Наталья Сергеевна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 4 семестр
	всего	4 семестр	
Лекции	<b>12</b>	12	<b>6</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>18</b>	18	<b>12</b>
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>42</b>	42	<b>50</b>
Итого:	<b>72/2 з.е.</b>	72/2 з.е.	<b>72/2 з.е.</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет 4</b>	Зачет 4	<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-2; ПК-7; ПК-13**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса:** освещение культурно-политической роли Русской православной церкви в историческом развитии России и Сибири.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- основные факторы исторического развития;
- принципы оценивания результатов анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- принципы осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

**уметь:**

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;
- формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;
- проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени;
- оценивать результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- использовать методику поиска, анализа и оценки материала, универсальных для проведения большинства современных научных исследований в области исторического знания;

**владеть:**

- способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;
- навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах;
- объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- методикой организации и проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий.

#### **Место дисциплины в образовательной программе - Б1.В.ДВ.08.02**

Дисциплина «История Русской православной церкви в Западной Сибири» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 8 (ДВ.8). Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 ч.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

##### **Становление и развитие Русской православной церкви в Сибири в XVII в.**

Учреждение Тобольской епархии. Структура управления епархией. Деятельность первых архиепископов. Учреждение митрополии. Формирование и развитие церковного землевладения. Взаимоотношения церкви и государства. Миссионерская деятельность. Роль церкви в истории народов Сибири.

##### **Русская православная церковь в Сибири в XVIII в.**

Структура управления епархией. Хозяйственная и миссионерская деятельность архиепископов. Взаимоотношения церкви и местного населения. Предпосылки и условия проведения секуляризации церковных имений (1764 г.).

##### **Русская православная церковь в Сибири в XIX в.**

Культурная и хозяйственная деятельность Тобольских епископов. Миссионерская деятельность. Церковь и государство. Церковь и местное население.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ  
ФТД.В.01 ОСНОВЫ МУЗЕЕВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки  
**Отечественная история (история России)**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Название обеспечивающей кафедры  
**Кафедра истории, философии и права**

**К.ист.н., доцент Ткачева Татьяна Владимировна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма		Заочная форма обучения 3 семестр
	Всего	2 семестр	
Лекции	<b>10</b>	10	<b>8</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>16</b>	16	<b>10</b>
Самостоятельная работа	<b>46</b>	46	<b>50</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2	<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет	<b>Зачет</b> <b>4</b>

**Коды формируемых компетенций ОПК – 3, ОПК – 4, ПК-13**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины: сформировать у студентов основы теории и методики музееведения и архивоведения, навыки самостоятельной работы с музейными и архивными источниками.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- историю возникновения и развития музейного и архивного дела в России;
- законодательство и нормативную базу организации и деятельности музеев и архивов;
- виды музеев и архивов, типы архивохранилищ России;
- основные направления деятельности музейных и архивных учреждений;
- систему научно-справочного аппарата музейных и архивных учреждений;
- права и обязанности потребителей ретроспективной информации, работающих в музейных и архивных учреждениях.

**уметь:**

- определять свойства музейного предмета;
- комплектовать музейный фонд;
- проводить классификацию архивных документов;
- выстраивать музейную экспозицию;
- работать с описями архивных фондов;
- определять направления поиска ретроспективной информации и осуществлять ее поиск;

**владеть:**

- терминологией музейного и архивного дела;
- методикой поиска архивных документов;
- проектирования музейной и архивной экспозиции, проведения экскурсий.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП – ФТД.В.01**

Дисциплина «Основы музееведения и архивоведения» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

##### **РАЗДЕЛ 1. Теория и методика музееведения**

- Тема 1. Музееведение как наука
- Тема 2. История музейного дела в России
- Тема 3. Основные направления деятельности музеев.
  - 3.1 Хранительско-учетная (фондовая) работа
  - 3.2 Научно-исследовательская работа музеев
  - 3.3. Экспозиционная работа
  - 3.4 Культурно-образовательная и рекреационная работа музеев

##### **РАЗДЕЛ 2. Теория и методика архивоведения**

- Тема 1. Предмет и задачи архивоведения как научной дисциплины. Развитие архивной деятельности в России с древнейших времен до конца XX в.
- Тема 2. Организация документов и дел Архивного фонда РФ. Комплектование документов.
- Тема 3. Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда РФ.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Дисциплина построена по модульному принципу (2 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.



**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ФТД.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки  
**46.04.01 История**  
Направленность (профиль) подготовки  
**Отечественная история (история России)**  
Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Название обеспечивающей кафедры  
**Кафедра истории, философии и права**

**Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

**Набор 2018 г.**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма			Заочная форма обучения 3 семестр
	Всего	1 семестр	семестр	
Лекции	<b>10</b>	10		<b>8</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>16</b>	16		<b>10</b>
Самостоятельная работа	<b>46</b>	46		<b>50</b>
Итого: час./з.е.	<b>72/2</b>	72/2		<b>72/2</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	<b>Зачет</b>	Зачет		<b>Зачет 4</b>

**Коды формируемых дисциплин: ОПК – 6, ПК – 5, ПК – 13**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса:** формирование у магистрантов целостного представления о современных подходах к изучению исторических процессов, об актуальных проблемах исторических исследований, ознакомление магистрантов со спецификой постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях, формирование знаний об основных концепциях по различным периодам мировой истории, основных тенденциях развития науки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- содержание сущности, природу научной проблемы в исторических исследованиях;
- причины возникновения актуальных проблем исторической науки;
- современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности;
- познавательные возможности современных актуальных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни.

**уметь:**

- определять актуальные проблемы исторических исследований;
- определять взаимосвязь актуальных исторических проблем истории с иными науками социально-гуманитарного, естественнонаучного, математического цикла;
- самоорганизовывать свою исследовательскую деятельность;
- осуществлять обоснование актуальности научной проблемы в собственной исследовательской работе.

**владеть:**

- навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания

сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;  
- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;  
- навыками оценки научных результатов, полученных на основе современных исследовательских подходов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП – ФТД.В.02**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ/72 час.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Понятия:** периодизация, эра, эпоха, период, век, время, этап, стадия, фаза, века, прогрессивные концепции в истории, идеи циклического кругооборота и линейного развития, «схема трех веков», «эволюционная» схема истории, модель пяти формаций, шесть фаз нелинейного развития обществ, концепция циклов большой протяженности, теории деградации, персональная история, локальная история, история повседневности.

#### **Структура:**

#### **Раздел 1. Актуальные проблемы и тенденции развития исторической науки**

Основные тенденции развития мировой исторической науки во второй половине XX века и их влияние на состояние отечественной исторической школы.

Особенности историографической ситуации 1980-х гг. и «кризис исторической науки» России первой половины 1990-х годов.

Актуальные проблемы и тенденции развития исторической науки в конце XX в.- первом десятилетии XXI в.

Теоретико-методологические дискуссии

Методологические основы исторических исследований

Специфика подходов к структурированию истории в отечественной науке.

Теоретические основы исторических исследований.

#### **Раздел 2 Актуальные проблемы отечественной исторической науки в XX-XXI в.**

Роль «внешнего фактора» в русской истории

Важнейшие спорные вопросы истории России: дискуссия о «русском феодализме»

Основные факторы формирования русского государства

Реформы и революции в русской истории

Предпосылки революционного кризиса 1917 года: современные трактовки

Советская политическая модель в историческом и политическом контекстах

Вторая Мировая война. Война 1941-1945 гг. Современные подходы и дискуссии

Политический кризис августа 1991 г. и распад СССР в российской и зарубежной историографии.

Научные дискуссии о специфике современного политического процесса в России.

Актуальные проблемы сибирского краеведения.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

1) проведение бесед, дискуссий;

2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.