

4.3 Аннотации к рабочим программам

В ООП магистратуры по направлению подготовки 030900.68–Юриспруденция (40.04.01-Юриспруденция), профиль подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» представлены аннотации рабочих программ следующих дисциплин базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору.

Содержание:

1. Философия права
2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
3. Логика
4. Новые технологии в праве
5. Актуальные проблемы современного уголовного права
6. История политических и правовых учений
7. История и методология юридической науки
8. Сравнительное правоведение
9. Основные проблемы учения о преступлении
10. Научно-исследовательский семинар: Теоретические проблемы учения о наказании.
11. Научно-исследовательский семинар: Наказание как средство предупреждения преступлений.
12. Критерии дифференциации и индивидуализации наказания
13. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания
14. Научные основы квалификации преступлений
15. Уголовное право зарубежных государств
16. Международное уголовное право
17. Судопроизводство с участием присяжных
18. Защита прав осужденных при исполнении наказания и иных мер уголовно-правового характера
19. Актуальные проблемы криминологии
20. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права
21. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних
22. Проблемы уголовной ответственности за коррупционные преступления
23. Инклюзивное образование
24. Проблемы уголовного судопроизводства
25. Теория и практика судебных экспертиз

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**М1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА****40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)****Кафедра истории, философии и права****Разработчик: доцент, к.с.н. Козырева Т.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 семестр	Всего	1,2 семестр
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	30	30	16	16
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	38	38	79	79
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

В результате освоения философия права студент должен

Знать: основные философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры

Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

Владеть: основными навыками философско- правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина философия права относится к базовой части цикла М1. учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Предмет философии права. Понятие и предмет философии права. Философия права в системе наук. Структура и функции философии права. Методология философии права. Классификация типов правопонимания.
2. Мировоззренческое и теоретико-познавательное значение философии права для юридических наук
3. Исторические типы правопонимания. Генезис и развитие основных философско-правовых концепций. Правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения. Философия права XVII - середины XIX вв. Зарубежная философия права 2 половины XIX- XX вв.
4. Философия права в России. Зарождение философии права в России. Ее особенности и мировоззренческо-методологические основания. Философия права в России XIX –XX веков.

5. Правовая онтология. Онтологическая природа права. Правовая реальность, ее сущностные характеристики.
6. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие. Правовой закон.
7. Правовая антропология. Основные вопросы правовой антропологии. Философское обоснование прав человека. Основные механизмы формирования правовой личности. Юридические обязанности. Проблема повиновения закону. Преступление и наказание в праве: ретрибутивизм и консеквенциализм.
8. Правовая аксиология. Ценностные основы права. Основные формы бытия ценностей в праве. Право как форма свободы. Справедливость как основная ценность права. Природа и сущность справедливости.
9. Философские проблемы власти. Сущность власти. Право и власть Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Насилие и принуждение в праве.
10. Понятия легальности и легитимности. Виды и принципы легитимности. Философский анализ правового общества.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М1.В.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Разработчик: доцент кафедры, к.ю.н., Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	4 семестр
Лекции	4	4	6	6
Практические (семинарские) занятия	20	20	20	20
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	84	84	78	78
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Настоящий учебный курс нацелен на формирование у слушателей представлений о данном виде профессиональной деятельности, развитие основных педагогических умений и навыков в подготовке и чтении лекций, проведении практических и семинарских занятий по уголовному праву, разработке тестовых и других контрольных заданий по уголовному и уголовно-исполнительному праву; руководстве научной деятельностью студентов.

Задачи обусловлены главной целью высшего юридического образования, которая заключается в содействии становлению и развитию творческой, конкурентоспособной личности магистра права, умеющего самостоятельно ставить и решать профессиональные проблемы в сфере научно-педагогической деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника по уголовно-правовым дисциплинам и педагогике. Данный учебный курс призван наряду с другими психолого-педагогическими дисциплинами содействовать формированию профессиональной компетентности выпускника как преподавателя юридического вуза. Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» является дисциплиной вариативной части базового общенаучного цикла, изучается в 4 семестре.

Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах уголовно-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо овладеть теоретическими знаниями, полученными при изучении таких дисциплин и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Задачи высшего юридического образования и изучения курса уголовного права
2. Основные формы организации учебного процесса при изучении уголовного права.
3. Иные формы организации учебного процесса при изучении уголовного права
4. Методика контроля знаний студентов
5. Методика подготовки и проведения практических и семинарских занятий по уголовному праву
6. Составление тестовых и контрольных заданий для проверки текущих и остаточных знаний по уголовному праву
7. Организация научной деятельности студентов в области дисциплин уголовно-правового цикла

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**М1.В.02 ЛОГИКА****40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)****Кафедра истории, философии и права****Разработчик: доцент, к.с.н., Козырева Т.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	2	2	4	4
Практические (семинарские) занятия	12	12	14	14
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	50	50
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК- 4, ПК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Основная цель дисциплины – способствовать формированию у студентов способности к самостоятельному мышлению. **Задачи дисциплины:**

- 1) Владение знаниями о законах и формах мышления, приемах доказательства, опровержения и аргументации, значимых для профессиональной деятельности юриста;
- 2) Выработка навыков адекватного и логически обоснованного смыслового анализа правовых текстов и юридических наук;
- 3) Усвоение правил логической организации передаваемой и воспринимаемой юридической информации;
- 4) Систематизация знаний о правилах доказательного рассуждения и аргументации в профессиональной деятельности юриста.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Логика» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части цикла М1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины

Философия

Структура и ключевые понятия дисциплины:**Понятие**

Понятие. Определение понятия. Структура понятия.

Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий.

Отношения между понятиями

Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий.

Деление понятий.

Суждения

Простые суждения. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями.

Сложные суждения.

Язык логики высказываний. Основные формально-логические законы

Умозаключения

Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату.

Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Сокращенный силлогизм

Сложные и сложносокращенные Сокращенные силлогизмы.

Чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: практические занятия, деловые игры, коллоквиумы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**М1.В.03 НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВЕ****40.04.01 - Юриспруденция****«Кафедра правоохранительной деятельности и адвокатуры»****Разработчик: д.п.н., профессор Санникова Н.И.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Объем занятий, час			
	всего	2 семестр	всего	2 семестр
Лекции	2	2	2	2
Практический(семинарские) занятия	12	12	8	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	58	58	58	58
Домашние задания				
Курсовая работа				
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ПК-11**Место дисциплины в образовательной программе:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	ОК-3	Философия права	Научно-исследовательская работа
Профессиональные компетенции			
2.	ПК-11	История и методология юридической науки	Правовые основы экспертной деятельности

Структура лекций:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Компьютерные технологии в науке и образовании. Понятие и особенности информационного общества. Поколения развития компьютеров и информационных технологий. Классификация информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий. Новые информационные технологии в образовании. Технология поиска информации. Основы информационной безопасности компьютера.

Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.Б.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА
40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма			Заочная форма	
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1,2 сем.
Лекции	8	6	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	50	30	20	32	32
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	75	72	3	131	131
Домашние задания	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	+	+	-	+	+
Итого:	180	108	72	180	180
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Экз.	-	Зач., экз.

- **Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.**

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы современного уголовного права» необходимая составляющая в профессиональной подготовке магистров. Усвоение этого курса позволяет углубленно изучить и сформировать научно-обоснованный подход к проблемам уголовного права, определить наиболее злободневные вопросы повышения эффективности уголовного закона в борьбе как с отдельными видами преступлений, так и преступностью в целом.

Цель преподавания дисциплины «Актуальные проблемы современного уголовного права» заключается в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов, а также их взаимодействия с другими отраслями права.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Актуальные проблемы современного уголовного права» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника по уголовно-правовым дисциплинам и педагогике. Данный учебный курс призван наряду с другими психолого-педагогическими дисциплинами содействовать формированию профессиональной компетентности выпускника как преподавателя юридического вуза.

Дисциплина относится к профессиональному циклу М2.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства
2. Актуальные проблемы состава преступления
3. Актуальные проблемы соучастия в преступлении

4. Актуальные проблемы учения о наказании: система наказаний, назначение наказания

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.Б.02 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Разработчик д.ю.н., профессор Черноморец С.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	1,2 сем.
Лекции	2	2	4	4
Практические (семинарские) занятия	12	12	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	54	54
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-5; ПК-9, ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью учебного курса «История политических и правовых учений» является усвоение студентами информации об историческом развитии человеческого знания о политике, праве и государстве, формирование у них целостного восприятия истории познаний человека о политике, государстве и праве как необходимых формах существования общества и как следствие повышение уровня правовой культуры студента.

Целью изучения дисциплины является получение глубоких знаний о развитии политико-правовой мысли для формирования устойчивого мировоззрения и закрепления навыков самостоятельного аналитического мышления.

Место дисциплины в образовательной программе

В системе юридических наук история политических и правовых учений является самостоятельной научной и учебной дисциплиной одновременно исторического и теоретического профилей. Эта ее особенность обусловлена тем, что в рамках данной юридической дисциплины исследуется и освещается специфический предмет – история возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве, истории политических и правовых теорий.

История политических и правовых учений тесно связана с политологией, философией права, теорией государства и права, историей государства и права и выполняет роль завершающего курса историко-теоретического образования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. *Предмет и метод ИППУ. Политико-правовые идеи Древнего Востока.*
2. *Политические и правовые учения античного мира.*
3. *Политико-правовые учения в Западной Европе в период Средних веков, Возрождения и Реформации.*

4. *Политико-правовые учения Нового времени и Просвещения.*
5. *Политико-правовые учения в США XVIII-XIXвв. Политико-правовые учения классиков немецкой философии к. XVIII-XIXвв.*
6. *ППУ в Западной Европе в первой пол. XIXв.*
7. *Политико-правовые учения в России во второй половине XVII-XIXвв.*
8. *Политические и правовые идеи XX в.*

Организация учебных занятий по дисциплине.

При освоении учебной дисциплины «История и методология юридической науки» очень важен как лекционный материал, так и работа на практических (семинарских) занятиях. Особая роль отводится самостоятельной работе студентов, в процессе которой они готовят рефераты, доклады, сообщения, выполняют практические задания на сравнение. Итоговым контролем изучения дисциплины является сдача зачета.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.Б.03 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

40.04 01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Разработчик: доцент кафедры, к.ю.н, Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	1,2 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	32	32	16	16
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	72	84	84
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-5; ПК-7- 9, ПК-11- 15

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» имеет целью приобретение обучающимися необходимых знаний в области возникновения и развития государственно-правовых институтов, функционирования права и государства в условиях конкретного места и времени; формирование у студентов правового, научного мышления, общекультурных и профессиональных компетенций; применении полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «История и методология юридической науки» включена в базовую часть профессионального цикла рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению Юриспруденция.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. История юридической науки

Понятие науки. Наука как форма познания, как сфера культуры, как социальный институт.

Понятие юридической науки. Взаимосвязь юридической науки с другими науками, ее положение в системе научного знания. Функции и задачи юридической науки.

История юридической науки. Функции истории юридической науки. Основные этапы развития юридической науки. Классический этап, неклассический этап, постнеклассический этапы развития юридической науки.

Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире. Правовые идеи в Средние века. Развитие юриспруденции в период Нового времени.

Тема 3. Юридическая наука в Новейшее время

Тема 4. Методология юридической науки. Основные философские категории в методологии юридической науки. Основные методы юридической науки. Юридическая герменевтика. Научное познание и научное исследование.

Организация учебных занятий по дисциплине.

При освоении учебной дисциплины «История и методология юридической науки» очень важен как лекционный материал, так и работа на практических (семинарских) занятиях. Особая роль отводится самостоятельной работе студентов, в процессе которой они готовят рефераты, доклады, сообщения, выполняют практические задания на сравнение. Итоговым контролем изучения дисциплины является сдача зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**М2.Б.04 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ****40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Разработчик: профессор кафедры, д.ю.н., Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	2	2	4	4
Практические (семинарские) занятия	12	12	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	54	54
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2- 4; ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является важным этапом подготовки высококвалифицированных юристов. Цель дисциплины – научить студентов правильному пониманию и применению знаний о зарубежных национальных правовых системах при исполнении ими своих должностных функций. Знания, полученные в процессе освоения данного курса, помогут юристам компетентно решать проблемы, связанные с применением зарубежного права.

Место дисциплины в образовательной программе

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Обществознание
- История государства и права России
- История государства и права зарубежных стран

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: иметь средний уровень знаний по обществознанию, владеть навыками первичного анализа правового источника, знать понятия, признаки, сущность государства и права, типы государства, формы государства и права.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина
2. Типология и классификация правовых систем современности
3. Общая характеристика романо-германской правовой семьи
4. Англо-американская правовая семья
5. Религиозные и традиционные правовые семьи

6. Смешанные правовые системы
7. Российская правовая система

Организация учебных занятий по дисциплине.

При освоении учебной дисциплины «Правовые системы современности» очень важен как лекционный материал, так и работа на практических (семинарских) занятиях. Особая роль отводится самостоятельной работе студентов, в процессе которой они готовят рефераты, доклады, сообщения, выполняют практические задания на сравнение. Итоговым контролем изучения дисциплины является сдача зачета.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.01 ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик профессор, д.ю.н. Козаченко И.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	3 сем.	Всего	3,4 сем.
Лекции	8	8	2	2
Практические (семинарские) занятия	30	30	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	70	70	44	44
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	+	+	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-6- 8, ПК-10, ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Основные проблемы учения о преступлении» необходимая составляющая в профессиональной подготовке магистров. Усвоение этого курса позволяет углубленно изучить и сформировать научно-обоснованный подход к проблемам уголовного права, определить наиболее злободневные вопросы повышения эффективности уголовного закона в борьбе как с отдельными видами преступлений, так и преступностью в целом.

Разработанная программа определяет содержание учебной дисциплины «Основные проблемы учения о преступлении».

Программа учитывает взаимосвязь учения о наказании с уголовным правом, теорией государства и права, конституционным, гражданским, трудовым, экологическим, административным правом, уголовным процессом и другими отраслями права.

Цель изучения дисциплины: углубленное обучение студентов основным проблемам учения о преступлении по российскому уголовному праву.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Основные проблемы учения о преступлении» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника по уголовно-правовым дисциплинам и педагогике. Данный учебный курс призван наряду с другими психолого-педагогическими дисциплинами содействовать формированию профессиональной компетентности выпускника как преподавателя юридического вуза.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Тема 1. Объект преступления. Объективная сторона преступления.

Тема 2. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

Тема 3. Неоконченное преступление. Множественность преступлений.

Тема 4. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О НАКАЗАНИИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Профессор кафедры, д.ю.н., Дядькин Д.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	3 сем.	Всего	3,4 сем.
Лекции	6	6	4	4
Практические (семинарские) занятия	30	30	22	22
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	72	109	109
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-10, ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Теоретические проблемы учения о наказании» необходимая составляющая в профессиональной подготовке магистров. Усвоение этого курса позволяет углубленно изучить и сформировать научно-обоснованный подход к проблемам уголовного права, определить наиболее злободневные вопросы повышения эффективности уголовного закона в борьбе как с отдельными видами преступлений, так и преступностью в целом.

Разработанная программа определяет содержание учебной дисциплины «Теоретические проблемы учения о наказании».

Программа учитывает взаимосвязь учения о наказании с уголовным правом, теорией государства и права, конституционным, гражданским, трудовым, экологическим, административным правом, уголовным процессом и другими отраслями права.

Цель изучения дисциплины: дать студентам, обучающимся в магистратуре, достаточно глубокие и прочные знания теоретических и практических проблем наказания по российскому и зарубежному уголовному законодательству.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Теоретические проблемы учения о наказании» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника по уголовно-правовым дисциплинам и педагогике. Данный учебный курс призван наряду с другими психолого-педагогическими дисциплинами содействовать формированию профессиональной компетентности выпускника как преподавателя юридического вуза.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятие наказания и наказуемости в уголовном праве.

Понятие наказания и наказуемости в теории и уголовном законодательстве. Признаки уголовного наказания. Реализация принципов гуманизма и справедливости в наказании. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Особенности наказания по зарубежному уголовному праву.

Проблема целей и сущности наказания. Эффективность наказания.

Цели наказания в теории и уголовном законодательстве. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Предупреждение совершения новых преступлений. Сущность наказания. Понятие эффективности наказания. Показатели эффективности и условия повышения эффективности наказания.

Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания и их значение для индивидуализации наказания. Специальные правила назначения наказания. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности обвинительных приговоров. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Проблемные вопросы института условного осуждения.

Освобождение от наказания.

Понятие, значение и виды освобождения от наказания. Проблемы условно досрочного освобождения от наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Проблемы коллизии видов освобождения от наказания. Соотношение освобождения от наказания и уголовной ответственности.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.02.02 НАКАЗАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: профессор, д.ю.н., Козаченко И.Я.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 семестр	Всего	2,3,4 сем.
Лекции	6	6	4	4
Практические (семинарские) занятия	24	24	22	22
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	78	109	109
Домашние задания	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- сформировать у магистрантов прочные знания по дисциплине «Наказание как средство предупреждения преступлений»;

- сформировать у выпускника общекультурные и профессиональные компетенции в области предупреждения преступлений, кроме того, изучение дисциплины способствует формированию, развитию и закреплению у магистрантов взглядов и рекомендаций в области организации научных исследований, в т. ч. сравнительно правовых, социологических.

- сформировать у магистрантов научное представление о дисциплине «Наказание как средство предупреждения преступлений» как одной из комплексных дисциплин специализации юристов, о ее роли и месте в системе других юридических дисциплин.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Наказание как средство предупреждения преступлений» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника по уголовно-правовым дисциплинам и педагогике. Данный учебный курс призван наряду с другими психолого-педагогическими дисциплинами содействовать формированию профессиональной компетентности выпускника как преподавателя юридического вуза.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Предупреждение преступлений

Предмет, объект, структура теорий предупреждения преступности. Субъекты, система, специфика мер в зависимости от уровня решаемых задач, организация и

управление процессом предупреждения преступности, прогноз развития системы, планирование и координация профилактики преступлений. Задачи предупреждения преступности. Исторические формы предупреждения преступлений. Совершенствование экономических, социальных отношений как основа предупреждения преступлений, Эффективность предупреждения преступлений, его критерии. Объективные показатели эффективности. Статистические показатели как фактическая основа для оценки эффективности. Виды предупреждения:

Тема 2. Предупреждение преступлений и наказание

Исторические концепции эффективности наказания как фактора предупреждения преступлений: антропологическая теория, теория стигматизации. Социальные и индивидуальные аспекты наказания. Виды механизма воздействия наказания: общее предупреждение, частное предупреждение, исправление. «Остаточный криминогенный эффект» наказания. Разработка криминологических характеристик и специфики предупреждения отдельных видов и форм преступлений в контексте изменения норм о наказании.

Тема 3. Рецидив преступлений и наказание

Виды рецидива: фактический, уголовно-правовой, криминологический. Понятие наказания в контексте рецидивной преступности. Значение социальной адаптации лиц, отбывших наказание. Недостатки пенитенциарной системы и постпенитенциарной адаптации в качестве детерминант рецидива преступлений. Связь состояния рецидива с характером наказания. Последствия наказания. Нормативная основа помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Тема 4. Отношение осужденных к наказанию

Критерии дифференциации осужденных в контексте отношения к наказанию. Эмпирически проверяемые показатели отношения осужденных к преступлению и наказанию. Признание вины и раскаяние в совершенном преступлении: разграничение и криминологическое значение. Феномен самооправдания и теория нейтрализации. Организация воспитательного процесса в местах отбывания наказания.

Тема 5. Теория и практика регулирования наказания как средства предупреждения преступлений в зарубежных государствах

Теоретические подходы к оценке наказания как средства предупреждения преступлений в немецкоязычных странах Европы. Отражение подходов в соответствующих законодательных актах.

Теоретические подходы к оценке наказания как средства предупреждения преступлений в США. Отражение подходов в соответствующих законодательных актах.

Теоретические подходы к оценке наказания как средства предупреждения преступлений в странах Азии. Отражение подходов в соответствующих законодательных актах.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.03 КРИТЕРИИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ
НАКАЗАНИЯ

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: профессор кафедры, д.ю.н., Дядькин Д.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	3 сем.	Всего	2,3,4 сем.
Лекции	8	8	6	6
Практические (семинарские) занятия	30	30	24	24
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	70	70	105	105
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-7, ПК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение магистрантами вопросов дифференциации и индивидуализации наказания по российскому уголовному праву, анализ комплекса связанных с ним проблем теории и правоприменения.

Задачи спецкурса:

- изучение законодательства об особенностях назначения наказания в различные исторические периоды;

- анализ комплекса особенностей уголовно-правового регулирования института наказания на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства;

- выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Критерии дифференциации и индивидуализации наказания» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника по уголовно-правовым дисциплинам и педагогике. Данный учебный курс призван наряду с другими психолого-педагогическими дисциплинами содействовать формированию профессиональной компетентности выпускника как преподавателя юридического вуза.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема: Понятие, цели и система наказаний

1. Учение о наказании в истории российского уголовного права.
2. Понятие и признаки наказания.
3. Отличие наказания от иных мер воздействия (дисциплинарных, административно-правовых)
4. Цели наказания.
5. Система наказаний и ее значение.

Тема: Общие начала назначения наказания

1. Содержание и значение общих начал назначения наказания.
2. Учет характера и степени общественной опасности преступления.
3. Личность виновного как одно из начал назначения наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие наказание и порядок их учета.
5. Обстоятельства, отягчающие наказание и порядок их учета.
6. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено законом.
7. Исчисление сроков наказания при его назначении.

Тема: Назначение наказания по совокупности преступления и приговоров

1. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
2. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
3. Правила сложения наказания различных видов.
4. Назначение наказания по совокупности приговоров и применение условного осуждения.

Тема: Освобождение от уголовной ответственности и наказания

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Основания и последствия освобождения от уголовной ответственности.
3. Давность привлечения к уголовной ответственности: понятие, исчисление сроков.
4. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
5. Основания, порядок и последствия применения условного осуждения.
6. Давность исполнения приговора: понятие, исчисление сроков.
7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с актами об амнистии и помилования.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.04 ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: профессор кафедры, д.ю.н., Дядькин Д.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	2,3 сем.
Лекции	6	6	6	6
Практические (семинарские) занятия	22	22	24	24
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	80	80	105	105
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	+	+	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-7, ПК-8

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является научить студентов анализировать, толковать и применять соответствующие основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания, разъяснения судебной практики и рекомендации органов предварительного расследования.

Для реализации указанной цели необходимо выделить следующие задачи предмета:

1. Освоение общих характеристик институтов освобождения от уголовной ответственности и от наказания, их сходства и различия;
2. Изучение конкретных видов освобождения от уголовной ответственности;
3. Изучение конкретных видов освобождения от наказания;
4. Усвоение порядка освобождения от отбывания наказания

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника по уголовно-правовым дисциплинам и педагогике. Данный учебный курс призван наряду с другими дисциплинами содействовать формированию профессиональной компетентности выпускника как преподавателя юридического вуза. Курс «Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Освобождение от уголовной ответственности

1. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ).

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ) и по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1 УК РФ).

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).

Освобождение от наказания

1. Общая характеристика института освобождения от наказания.

2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ).

3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ).

4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ).

5. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).

6. Отсрочка отбывания наказания при наличии беременности или малолетнего ребенка (ст. 82 УК РФ) и больным наркоманией (ст. 82.1 УК РФ).

7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора (ст. 83 УК РФ).

Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

1. Амнистия (ст. 84 УК РФ).

2. Помилование (ст. 85 УК РФ).

3. Принудительные меры воспитательного воздействия (ст. 90-92 УК РФ).

Организация учебных занятий по дисциплине

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.05 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 семестр	Всего	1,2 семестр
Лекции	6	6	4	4
Практические (семинарские) занятия	26	26	20	20
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	111	111
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	+	+	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен:

- уяснить понятия квалификации преступлений, основные ее характеристики, значение для деятельности правоохранительных органов. А также содержание этапов квалификации;
- иметь представления о философской, логической и психологической основах квалификации преступлений;
- иметь необходимые навыки, правовые теоретические основы квалификации преступлений, а также научиться использовать их при решении задач;
- должен усвоить виды и приемы толкования закона как необходимый элемент квалификации;
- четко уяснить виды составов преступлений, элементы и признаки состава, особенности оценочных признаков, возможность их объективного установления и проверки в процессе квалификации преступлений;
- научиться выделять и уяснять роль признаков объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны, ограничивать первоначальный круг статей УК РФ для уголовно-правовой оценки ситуации, разграничивать смежные нормы для окончательной квалификации;
- научиться определять момент окончания отдельных преступлений, а также заложить основу приобретения умений квалификации неоконченных преступлений;
- иметь представление о квалификации преступлений, совершенных в соучастии при различных формах и видах соучастия;
- уметь использовать правила квалификации при различных формах множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к вариативной части профессионального цикла.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие и значение квалификации преступлений
2. Состав преступления как юридическое основание квалификации.
3. Квалификация преступления по признакам объекта
4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны
5. Квалификация преступления по признакам субъекта
6. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны
7. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм
8. Изменение квалификации

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.01.01 УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ
40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	1,2 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	20	20	14	14
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	84	84	81	81
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-6, ПК-10

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: получение углубленных системных знаний о теории и практике уголовно-правового регулирования вопросов борьбы с преступностью в России и зарубежных странах.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Уголовное право зарубежных государств» относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Источники зарубежного уголовного законодательства

Понятие источника права. Виды источников права.

Основные уголовно-правовые системы.

Романо - германская уголовно-правовая система. Англосаксонская уголовно-правовая система. Религиозные уголовно-правовые системы. Социалистическая уголовно-правовая система.

Основания уголовной ответственности

Учение о преступлении, его признаках. Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений.

Наказание и иные меры уголовно-правового характера по зарубежному уголовному законодательству

Понятие и система мер уголовного правового характера (воздействия). Наказания: понятие, цели, система и виды. Иные меры уголовно-правового характера.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**М2.В.ДВ.01.02 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО****40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Разработчик: доцент, к.ю.н., Розенко С.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	3,4 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	20	20	14	14
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	84	84	117	117
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-6, ПК-10**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Целью освоения учебной дисциплины является:**

В результате изучения дисциплины «Международное уголовное право» студент должен:

Знать:

- правила и пределы применения судами Российской Федерации международных уголовно-правовых норм;
- принципы действия международных и национальных уголовно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц, способы разрешения пространственной конкуренции уголовно-правовых норм;
- международно-правовые стандарты назначения и исполнения уголовного наказания, пределы их применения в РФ;
- понятие, систему и признаки составов международных преступлений и преступлений международного характера;
- основания и порядок выдачи лиц для осуществления уголовного преследования и передачи лиц для отбывания наказания, порядок разрешения конкуренции запросов о выдаче;
- основания признания приговоров иностранных и международных судебных органов и порядок приведения их в исполнение на территории РФ;
- систему и компетенцию органов международной уголовной юстиции;
- основания и порядок передачи лиц для осуществления уголовного преследования органам международной уголовной юстиции, порядок разрешения конфликта юрисдикции национальных и международных органов уголовной юстиции.

Уметь:

- на основании комплексного анализа норм международного уголовного права выявлять юридические значимые признаки составов международных преступлений и преступлений международного характера, основания для освобождения от уголовной

ответственности и наказания, условия для выдачи лиц для осуществления уголовного преследования и передачи лиц для отбывания наказания либо для отказа в выдаче или передаче, основания для признания и приведения в исполнение приговора иностранного или международного судебного органа;

- применять нормы международных договоров с учетом Конституции РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ;

- разрешать содержательные конкуренции национальных и международных уголовно-правовых норм;

- разрешать пространственные конкуренции уголовно-правовых норм;

- относить совершенные преступления к юрисдикции того или иного государства или органа международной уголовной юстиции, разрешать конкуренции запросов о выдаче.

Владеть:

- методикой самостоятельного анализа международных уголовно-правовых норм для установления юридически значимых признаков составов международных преступлений и преступлений международного характера;

- методикой экспертного анализа нормативно-правовых актов на предмет их соответствия международно-правовым нормам.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору студента.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Модуль 1. Проблемы применения норм международного уголовного права.

Тема 1. Проблемы применения судами норм, регулирующих действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц

Тема 2. Проблемы применения судами норм международных договоров об ответственности за международные преступления и преступления международного характера

Тема 3. Реализация судами международно-правовых стандартов назначения и исполнения уголовного наказания

Модуль 2. Практические проблемы реализации ответственности в международном уголовном праве

Тема 1. Проблемы применения норм об экстрадиции, признании и приведении в исполнение приговоров иностранных или международных судебных органов

Тема 2. Проблемы организации и деятельности органов международной уголовной юстиции

Модуль 3. Спорные вопросы уголовной ответственности за международные преступления и преступления международного характера

Тема 1. Спорные вопросы уголовной ответственности за международные преступления

Тема 2. Спорные вопросы уголовной ответственности за преступления международного характера

Организация учебных занятий по дисциплине

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.2.1 СУДОПРОИЗВОДСТВО С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: доцент кафедры, к.ю.н. Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	2,3 сем.
Лекции	8	8	6	6
Практические (семинарские) занятия	22	22	20	20
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	78	109	109
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-7, ПК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель – исследование организационно-правовых основ деятельности суда с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации и присущих ему процессуальных особенностей (в частности, применительно к стадии предварительного расследования, стадии подготовки к судебному заседанию, стадии судебного разбирательства и кассационного обжалования и рассмотрения кассационных жалоб и представлений).

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Судопроизводство с участием присяжных» относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Исторический анализ развития института присяжных за рубежом
2. Основные этапы развития института присяжных заседателей в России
3. Организационно-правовые основы деятельности суда с участием присяжных заседателей в Российской Федерации

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.02.02 ЗАЩИТА ПРАВ ОСУЖДЕННЫХ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ
НАКАЗАНИЯ И ИНЫХ МЕР УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: профессор кафедры, д.ю.н., Дядькин Д.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	4 сем.	Всего	2,3 сем.
Лекции	8	8	6	6
Практические (семинарские) занятия	22	22	20	20
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	78	78	109	109
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-7, ПК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Защита прав осужденных при исполнении наказания и иных мер уголовно-правового характера» является:

- углубленное изучение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, а также конституционного, международного и норм иных отраслей права в части регулирования правового статуса осужденных и защиты прав лиц, попавших в сферу действия уголовной юстиции;

- изучение практики Европейского суда по правам человека и иных международных судебных и внесудебных инстанций по защите прав осужденных в РФ и иных странах,

- изучение практики судов, прокуратуры и иных органов и должностных лиц по защите прав осужденных в РФ,

- формирование навыков профессионального позиционирования по делу,

- формирование навыков профессионального правоприменения.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Защита прав осужденных при исполнении наказания и иных мер уголовно-правового характера» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла магистерской подготовки по направлению «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение курсов «Уголовное право. Общая часть», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Исполнительное производство».

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Модуль 1. Понятие и виды правового статуса осужденных

Тема 1. Понятие, виды и содержание правового положения (правового статуса) осужденных

Модуль 2. Защита прав осужденных при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Тема 1. Особенности правового статуса и защита прав осужденных к наказаниям, связанным с исправительно-трудовым воздействием на осужденного: обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе.

Тема 2. Особенности правового статуса и защита прав осужденных к имущественным наказаниям: штраф, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью

Тема 3. Особенности правового статуса и защита прав осужденных при исполнении наказания в виде ограничение свободы

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ
40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	3,4 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	20	20	14	14
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	84	84	117	117
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: овладение основами криминологического подхода к проблемам преступности, в том числе виктимологии, формирование практических навыков использования криминологических теорий и методик.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимо:

Знать: основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; современное состояние мировой экономики, особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран; природу и сущность государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; особенности государственного и правового развития России.

Уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Базовыми для изучения данной дисциплины являются криминология, философия, логика, политология, социология, информационные технологии в юридической деятельности, правовые информационные системы, теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, правоохранительные органы, юридическая психология, экономика.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема № 1. Основные направления модернизации криминологической науки

Тема № 2. Преступность и личность преступника в условиях глобализации и универсализации права

Тема № 3. Актуальные вопросы предупреждения преступности

Тема № 4. Уголовно-правовые меры противодействия преступности

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.03.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРАВА

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: профессор кафедры, д.ю.н., Дядькин Д.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	1,2 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	20	20	14	14
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	84	84	117	117
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	+	+
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: изучение взаимосвязи и взаимообусловленности наиболее актуальных направлений уголовно-исполнительных исследований.

В ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к вариативной части профессионального цикла (раздел дисциплин по выбору).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие и система

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Уголовно-исполнительное право, особенности его предмета, метода, задач, источников и принципов правового регулирования
3. Система уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Проблемы правового регулирования институтов Общей части уголовно-исполнительного права.

1. Особенности правового регулирования организации и деятельности учреждения и органы, исполняющие наказание.

2. Вопросы правового регулирования контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
3. Дискуссионные аспекты правовое регулирование участия общественности в деятельности органов, исполняющих наказание.

Тема 3. Проблемы правовое регулирования вопросов Особенной части уголовно-исполнительного права

1. Режим и средства его обеспечения в исправительных учреждениях
2. Особенности исполнения общих и специальных видов наказаний.
3. Правовые основы обеспечения контроля за условно осужденными.
4. Освобождение от отбывания наказания.

Тема 4. Вопросы правового регулирования постпенитенциарного воздействия

1. Федеральный закон "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" от 06.04.2011 N 64-ФЗ в системе источников уголовно-исполнительного регулирования.
2. Задачи и цели административного надзора
3. Порядок установления, продления и прекращения административного надзора
4. Ответственность за нарушение правил административного надзора.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.04.01 ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: профессор кафедры, д.ю.н., Дядькин Д.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	3,4 сем.
Лекции	2	2	4	4
Практические (семинарские) занятия	12	12	12	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	52	52
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	+	+
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение магистрантами особенностей уголовно-правового регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних, анализ комплекса связанных с ним проблем теории и правоприменения.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника по уголовно-правовым дисциплинам и педагогике. Данный учебный курс призван наряду с другими психолого-педагогическими дисциплинами содействовать формированию профессиональной компетентности выпускника как преподавателя юридического вуза.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России.

Преступность несовершеннолетних – часть преступности в обществе. Тенденции преступности несовершеннолетних в современной России. Качественные и количественные особенности преступности несовершеннолетних.

Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.

Малолетство как уголовно-правовая категория в российском законодательстве 17 в. Возрастные границы малолетства; регулирование уголовной ответственности и наказания малолетних по законодательству Российской империи (18-20 в.).

Регулирование ответственности несовершеннолетних уголовным законодательством советского периода. 1917-1920 г. (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР,

декреты СНК РСФСР 1918-1920г. о несовершеннолетии и уголовной ответственности несовершеннолетних). Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РСФСР 1922г. Возраст уголовной ответственности и особенности регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних в период действия УК РСФСР 1926г. (Постановления ВЦИК и СНК СССР 1935 г., 1940 г. Минимизация возраста и расширение объема уголовной ответственности несовершеннолетних).

Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ.

Природа специфики уголовной ответственности несовершеннолетних. Несовершеннолетие как уголовно-правовая категория. Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления.

Объем уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте от 14 до 16 лет; основание его определения. Уголовная ответственность несовершеннолетних, достигших 16 лет. Ответственность несовершеннолетних за участие в совершении преступлений со специальным субъектом.

Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего. Законодательное определение и дискуссионные аспекты проблемы влияния на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.04.02 ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА
КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: профессор кафедры, д.ю.н., Дядькин Д.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	3,4 сем.
Лекции	2	2	4	4
Практические (семинарские) занятия	12	12	12	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	52	52
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	+	+
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение магистрантами особенностей уголовно-правового регулирования ответственности за коррупционные преступления, анализ комплекса связанных с ним проблем теории и правоприменения.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Проблемы уголовной ответственности за коррупционные преступления» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника по уголовно-правовым дисциплинам и педагогике. Данный учебный курс призван наряду с другими психолого-педагогическими дисциплинами содействовать формированию профессиональной компетентности выпускника как преподавателя юридического вуза.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Современные характеристики коррупционных преступлений в России.

Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании коррупционных преступлений в России.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**М2.В.ДВ.04.03 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)****Кафедра педагогики и психологии****Разработчик: к.п.н., Булатова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	2 сем.	Всего	3,4 сем.
Лекции	2	2	8	8
Практические (семинарские) занятия	12	12	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	54	54
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Подготовка будущих магистров к организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Инклюзивное образование» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла М2.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
	Раздел 1. Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация
1.	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в образовательных организациях
	Раздел 2. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования
3.	Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)

5.	Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана учащегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций
6.	Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: доцент кафедры, к.ю.н., Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	1 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	22	22	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	48	48	98	98
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-7, ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства» является более углубленное усвоение доктринальных, правовых и правоприменительных ситуаций, положений в сфере уголовного процесса, достижение понимания социально-политического смысла и юридического содержания мер обнаружения, раскрытия преступлений, изобличения виновных и привлечения их к уголовной ответственности, определение направлений решения проблем российского уголовного судопроизводства.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать теоретические знания о принципах, категориях и положениях науки уголовно-процессуального права;
- помочь аспирантам осмыслить ход научного решения теоретических и практических проблем уголовного процесса;
- сформировать у аспирантов навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения ОП магистрант должен:

-знать основные положения уголовно-процессуального законодательства России, доктринальные положения по основным проблемам в сфере правотворчества и правоприменения в области уголовного процесса;

-уметь юридически грамотно толковать положения уголовно-процессуального законодательства России, формулировать возникающие проблемы при расследовании и разрешении уголовных дел и определять возможные пути их разрешения;

-владеть навыками самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Проблемы уголовного судопроизводства» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальная аналогия. Правоотношения в сфере расследования и разрешения уголовных дел
2. Понятие, структура, проблемы уголовно-процессуальной правосубъектности
3. Основные проблемные вопросы теории доказательств и доказывания по уголовным делам
4. Проблемы досудебных производств
5. Проблемы судебных производств по уголовным делам
6. Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств происшествия (преступления)
7. Проблемы судебного контроля за предварительным расследованием и международных контактов в сфере уголовного судопроизводства

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ
40.04.01-Юриспруденция (030900.68-Юриспруденция)**

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Разработчик: доцент кафедры Бушуев Д.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	3 семестр
Лекции	10	10
Практические (семинарские) занятия	22	22
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	76	76
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика судебных экспертиз» являются

- изучение истории возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности;
- рассмотрение теоретических основ проведения различных видов судебных экспертиз;
- изучение основ организации и проведения судебных экспертиз.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс «Теория и практика судебных экспертиз» занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника по уголовно-правовым дисциплинам. Данный учебный курс призван наряду с другими дисциплинами содействовать формированию профессиональной компетентности выпускника. Курс «Теория и практика судебных экспертиз» относится к факультативным дисциплинам.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. История возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности. Объекты и предмет теории судебной экспертизы

Тема 2. Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз. Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств

Тема 3. Основы организации производства экспертиз. Система экспертных учреждений России

Тема 4. Современные тенденции компьютеризации экспертных исследований

Организация учебных занятий по дисциплине.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.