

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

к.фил.н., доцент Андуганова М.Ю.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	-	-	-
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	106	48	58
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	47	24	23
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого (час./з.е.):	180/5	72/2	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ОК-5.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке в рамках профессиональной деятельности.

**Студент должен знать:**

- культуру и этикет страны изучаемого языка;
- словообразовательные; фонетические, акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические нормы, обеспечивающие деловую коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- лексические, грамматические, графические особенности стилевых регистров устной и письменной речи.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в непосредственном и опосредованном иноязычном;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов на иностранном языке.

**Владеть:**

- навыками делового иноязычного общения в устной и письменной формах на иностранном языке;
- навыками принятия решений в рамках своей профессиональной компетенции на иностранном языке;
- фонетическими, грамматическими, лексическими, орфоэпическими нормами иностранного языка.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

## Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**1. Я и мое ближайшее окружение:** семейные традиции, уклад, взаимоотношения в семье, семейные обязанности; дом, жилищные условия, устройство городской квартиры/загородного дома, досуг и развлечения: активный и пассивный отдых; еда, покупки.

**Грамматический материал:** артикль; порядок слов в предложении, модальные глаголы, притяжательный падеж, множественное число имен существительных, степени сравнения имен прилагательных и наречий и т.д.

**2. Высшее образование в России и за рубежом:** уровни высшего образования, квалификации и сертификаты; мой вуз, история, традиции, известные ученые и выпускники моего вуза, научные школы моего вуза; студенческая жизнь, спорт, конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом, международные контакты, роль иностранного языка и возможности его изучения.

**Грамматический материал:** Система времен (Simple, Continuous) действительного залога и т.д.

**3. Регион, Округ, столицы:** Тюменская область и Ханты-Мансийский Автономный Округ-Югра, Тюмень, Ханты-Мансийск, История столицы, Природа и погода, Выдающиеся люди, Аборигены, их культура и традиции.

**Грамматический материал:** местоимения, числительные, выражение меры, времена группы (Perfect, Perfect Continuous) действительного залога и т.д.

**4. Туризм:** планирование путешествия; виды путешествий, достопримечательности столицы Округа, роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии региона, Отели, рестораны и кафе, событийный туризм (Культура, Спорт, Экология, Наука, и т.д.).

**Грамматический материал:** Страдательный залог, Условные предложения, Герундий и т.д.

## Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (лексические диктанты, выполнение заданий в тестовой форме, упражнений, устные опросы, ролевые игры, кейсы, составление диалогической и монологической речи, аудирование), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, упражнений, переводов, подготовка сообщений, PowerPoint-презентаций.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

доцент, к. фил. Н. Филимонова Н.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	1 сем.	2 сем.
Лекции	-	-	-
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	106	48	58
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	47	24	23
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого (час./з.е.):	180/5	72/2	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ОК-5.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке в рамках профессиональной деятельности.

**Студент должен знать:**

- культуру и этикет страны изучаемого языка;
- словообразовательные; фонетические, акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические нормы, обеспечивающие деловую коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- лексические, грамматические, графические особенности стилевых регистров устной и письменной речи.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в непосредственном и опосредованном иноязычном;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов на иностранном языке.

**Владеть:**

- навыками делового иноязычного общения в устной и письменной формах на иностранном языке;
- навыками принятия решений в рамках своей профессиональной компетенции на иностранном языке;
- фонетическими, грамматическими, лексическими, орфоэпическими нормами иностранного языка

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

## Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**1. Я и мое ближайшее окружение:** семейные традиции, уклад, взаимоотношения в семье, семейные обязанности; дом, жилищные условия, устройство городской квартиры/загородного дома, социальные программы доступного жилья; досуг и развлечения: активный и пассивный отдых; еда, покупки.

**Грамматический материал:** артикль; порядок слов в предложении, спряжение глаголов в Präsens; модальные глаголы; императив.

**2. Высшее образование в России и за рубежом:** уровни высшего образования, квалификации и сертификаты; мой вуз, история, традиции, известные ученые и выпускники моего вуза, научные школы моего вуза; студенческая жизнь, конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом, международные контакты.

**Грамматический материал:** временные формы действительного залога (Präteritum, Perfekt, Futurum).

**3. Роль иностранного языка в современном мире:** языки международного общения, взаимодействие языков; сходства и различия национальных культур; национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка.

**Грамматический материал:** склонение имен существительных; предлоги.

**4. Туризм:** популярные туристические маршруты; планирование путешествия; экотуризм; роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.

**Грамматический материал:** местоимения, склонение местоимений; сложное предложение.

## Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (лексические диктанты, выполнение заданий в тестовой форме, упражнений, устные опросы, ролевые игры, кейсы, составление диалогической и монологической речи, аудирование), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, упражнений, переводов, подготовка сообщений, PowerPoint-презентаций.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ)

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

к.фил.н., доцент Андуганова М.Ю.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	3 сем.
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	65	65
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (27)

#### Коды формируемых компетенций ОК-5, ОПК-7.

#### Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность и готовность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке в заданных программой пределах.

#### Студент должен

##### Знать:

- базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной проф. тематики и проблематики общения на в объеме 1200 лексических единиц

##### Уметь:

- *в области аудирования:*  
воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных прагматических проф. текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию
- *в области чтения:*  
читать и понимать основное содержание несложных аутентичных проф текстов выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов
- *в области говорения:*  
устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения
- *в области письма:*  
выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: деловое письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации,

информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.)

**Владеть:**

- навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в профессиональной коммуникации

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**Crime, Punishment, Law Enforcement, Fair trial**

Study of Crime

Study of Punishment

The organization of Police Forces

Origins of the Jury

**I and My Future Profession**

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (лексические диктанты, выполнение заданий в тестовой форме, упражнений, устные опросы, кейсы, составление диалогической и монологической речи, аудирование), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, упражнений, переводов, подготовка сообщений, PowerPoint-презентаций.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
(НЕМЕЦКИЙ)**

**40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018**

**доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	3 сем.
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	65	65
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ОК-5, ОПК-7.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**По окончании изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц

**Уметь:**

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов

- в области говорения:

устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения

- в области письма:

выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.)

**Владеть:**

- навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и

монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

1. Бытовая (Я и моя семья)
2. Учебно-познавательная (Я и мое образование)
3. Социально-культурная (Я и мир).
4. Профессиональная (Я и моя будущая профессия)

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: практическое занятие, текущая проверка усвоения материала (лексические диктанты, выполнение заданий в тестовой форме, упражнений, устные опросы, кейсы, составление диалогической и монологической речи, аудирование), самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: ознакомительное, изучающее и поисковое чтение рекомендованной литературы, поиск информации в информационных источниках, выполнение практических заданий, упражнений, переводов, подготовка сообщений, PowerPoint-презентаций.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.3 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

Доцент кафедры, к.ю.н., Булыгин А.В.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 сем.
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия	16	16
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	76	76
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого: (час./з.е.)	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-7, ОПК-5.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;
- основных субъектов государственного и муниципального управления, а также правовые формы и методы их деятельности;
- законодательные акты, регулирующие проектную деятельность в Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие (издание) и исполнение управленческих решений в сфере проектной деятельности

**Уметь:**

- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения проектной деятельности;
- определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;
- находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;
- формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица в обеспечении проектной деятельности;

**Владеть:**

- типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;
- юридическими процедурами применения материальных правовых норм, при обеспечении проектной деятельности;
- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;
- приемами разработки проектов правовых актов управления.

## Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

#### **Модуль 1. Теоретические основы правового обеспечения проектной деятельности**

Тема 1. Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».

Тема 2. Сущность и принципы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 3. Методы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 4. Понятие и структура механизма правового регулирования проектной деятельности.

#### **Модуль 2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: вопросы формирования и реализации проектной деятельности.**

Тема 5. Положения об органах исполнительной власти в субъектах РФ по обеспечению проектной деятельности.

Тема 6. Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти при реализации проектной деятельности.

Тема 7. Виды деятельности органов исполнительной власти в рамках правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 8. Правовое положение Департамента проектного управления ХМАО-Югры

#### **Модуль 3. Правовое регулирование обеспечения проектной деятельности**

Тема 9. Специфика правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 10. Проектное правотворчество.

Тема 11. Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России.

### Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.4 ФИЛОСОФИЯ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

доцент, к. ист. н. Ткачева Т.В.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Очная форма	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	73	73
курсовой (ая) проект/работа		
Итого (час./з.е.):	144/4	144/4
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (27)

#### Коды формируемых компетенций ОК-1.

#### Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

##### По окончании изучения дисциплины студент должен:

Цель преподавания философии состоит в формировании представления студентов о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

##### Знать:

- историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли;
- сущность сознания, его структуру, роль сознания и самосознания в формировании личности;
- о многообразии форм человеческого знания, о роли науки и техники в современном обществе;
- сущность философского понимания общества, характер современных глобальных проблем и пути их решения;
- об отношении человека к природе в условиях современного экологического кризиса, а также соотношении общества и культуры

##### Уметь:

- логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, диалог;
- использовать философские знания в различных видах профессиональной и общественной деятельности;
- учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий

##### Владеть навыками:

- использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды
- использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при

решении социальных и профессиональных задач

### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

#### **Раздел 1 Метафилософия**

Тема 1.1. *Философия как наука.*

#### **Раздел 2 Генезис, история развития основных европейских философских школ и направлений**

Тема 2.1. *Античная философия и ее специфика.*

Тема 2.2. *Средневековая христианская европейская философия.*

Тема 2.3. *Философия эпохи Возрождения.*

Тема 2.4. *Философия Нового времени: триумф и трагедия мысли и сердца. Разработка метода научного исследования в философии XVII века: Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза.*

Тема 2.5. *Философия эпохи европейского Просвещения. Рационально-материалистическое решение основных проблем философии.*

Тема 2.6. *Немецкая классическая философия. Марксизм и современность.*

Тема 2.7. *Панорама философии XX века и современность.*

Тема 2.8. *Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания.*

#### **Раздел 3. Философские проблемы социально-гуманитарного знания**

Тема 3.1. *Философия бытия (онтология).*

Тема 3.2. *Философия познания (гносеология и методология).*

Тема 3.3. *Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого.*

Тема 3.4. *Современная социальная философия: человек, общество, культура. Альтернативы развития.*

### Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.5 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.п.н., доцент Иванов О.Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	1 семестр	6 семестр
Лекции	16	16	-
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	56	20	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания			
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого (час./з.е.):	72/2	36/1	36/1
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-8.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

**Студент должен знать:**

- Принципы, способы и приемы самообучения; факторы, способствующие повышению культурного и физического уровня профессиональной компетенции;
- Методики поиска, анализа и обработки материала междисциплинарные связи гуманитарных дисциплин в аспекте самосовершенствования и профессиональной компетенции;
- Методики поиска, анализа и обработки материала исследования; нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- Особенности научного стиля мышления; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;

**Студент должен уметь:**

- Планировать и организовывать свой карьерный рост; физическое и нравственное самосовершенствование;
- Находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; систематизировать работу над собой;
- Находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; оценивать степень опасности для здоровья человека; корректировать уровень физического самовоспитания и здоровья;
- Использовать познавательные-мотивационные действия в процессе повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

**Студент должен владеть:**

- навыками самоконтроля и самообучения;
- навыками формулирования целей, задач, методов, выводов научного исследования; творческого использования знаний из различных областей профессиональной деятельности;
- навыками анализа эмпирического материала; навыками соблюдения правил безопасности жизнедеятельности; системой мотивированных самовоспитательных действий.

### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

#### **1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание в вузе.**

Социальные функции физической культуры и спорта.

Физическое воспитание в вузе.

“Физическое воспитание” как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Формы физического воспитания студентов.

Учебная программа по физическому воспитанию. Содержание и основные разделы учебной программы.

Распределение студентов по учебным отделениям.

Физическая культура в жизни студентов и преподавателей вуза.

Роль спортивного клуба и общественных организаций в развитии физической культуры и спорта в вузе.

#### **2. Естественно - научные основы жизнедеятельности организма человека**

Основные свойства живого организма

Принципы строения и функционирования органов и систем человеческого организма

Оценка функции опорно-двигательного аппарата, систем кровообращения, дыхания, нервной и иммунной системы

Обмен веществ и энергии - основа жизнедеятельности организма человека

Влияние систематических занятий физическими упражнениями и спортом на организм человека.

#### **3. Обмен веществ и энергии - основа жизнедеятельности организма человека.**

Классификация источников энергии в организме.

Баланс воды при физической нагрузке.

#### **4. Основы здорового образа жизни**

Физическая культура в образе жизни студентов

Гигиена Физической культуры и спорта

Личная гигиена.

Рациональный суточный режим.

Закаливание

Вредные привычки

Режим двигательной активности и работоспособность.

Двигательная активность. Роль ее в жизнедеятельности человека.

Методы повышения физической работоспособности.

Умственная работоспособность. Утомление и его профилактика.

#### **5. Физиолого-педагогическая характеристика физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль за физическим развитием. Оценка физической подготовленности, восстановительные мероприятия. Профилактика спортивного труда и оказание первой помощи.**

Основные формы врачебного контроля.

Самоконтроль занимающихся за состоянием своего здоровья. Показатели самоконтроля.

Существенные показатели физического развития

Виды восстановительных мероприятий.

Профилактика спортивного травматизма и заболеваний.

Первая помощь при болевых ощущениях на учебно-тренировочных занятиях.

#### **6. Основы построения процесса физической подготовки физической подготовки)**

Закономерности построения процесса физической подготовки

Сущность спортивной подготовки

Средства спортивной тренировки

Методы спортивной тренировки

Особенности планирования периодов тренировок

**7. Физические (двигательные) качества. Средства и методы и развития.**

Сила как физическое качество, формы проявления силовых качеств. Методы развития силы.

Средства развития силы.

Методы развития силовых способностей

Основы развития скоростных способностей. Понятие быстроты, формы её проявления, Методы развития быстроты.

Понятие о выносливости. Виды и показатели выносливости. Методика развития выносливости.

Гибкость как физическое качество. Развитие гибкости. Методика и методы развития гибкости.

Понятие ловкости, её виды.

Взаимосвязь взаимозависимость между физическими качествами.

**8. Организация и планирование учебно-тренировочной подготовки и спортивных соревнований.**

Планирование.

Виды соревнований.

Положение о соревнованиях

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, семинарское занятие, под руководством преподавателя.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

Ст. преподаватель Доминик Я.П.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Самостоятельная работа домашние задания	42	42
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### Коды формируемых компетенций ОК-9.

##### Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с теорией и практикой науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека и техносферы.

Задачи дисциплины: дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу; сформировать критерии и методы оценки опасностей; описать источники и зоны влияния опасностей; дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

##### Студент должен знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

##### Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

##### Студент должен получить навыки работы:

- с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.

#### Место дисциплины в образовательной программе



Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения
2. Человек и техносфера
3. Человеческий фактор и опасности техносферы
4. Производственная безопасность
5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
7. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, практические занятия, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.7 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОЙ И УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.п.н., доцент, Зайкова С.А.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	40	40
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

создать организационно-педагогические условия для формирования социально-психологических компетенций первокурсников, необходимых для адаптации к условиям вуза, осознанной учебно-профессиональной деятельности, личностного и профессионального саморазвития и построения индивидуальной траектории учебно-профессионального и личностного саморазвития.

**Знать:**

- механизмы и причины социально-психологических явлений социальных групп;
- приемы эффективного социального взаимодействия
- основы тайм - менеджмента.
- требования к результатам освоения программ бакалавриата по направлению подготовки;
- специфику учебной, научно-исследовательской деятельности и учебно-профессиональных возможностей современных студентов;
- психологические приемы личностного и профессионального саморазвития, самообразования и саморегуляции;

**Уметь:**

- устанавливать взаимодействие со студентами и преподавателями в процессе профессиональной подготовки в условиях вуза;
- выделять и анализировать социально-психологические явления в процессе профессионального становления в сфере электроэнергетики;
- организовывать деловые коммуникации, формировать конструктивные межличностные отношения, использовать приемы конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.
- использовать психологические знания в целях саморазвития, самообразования, эмоциональной саморегуляции;
- применять психологические знания для решения профессиональных задач и профессионального саморазвития;
- анализировать перспективы и механизмы профессиональной самореализации и профессионального роста.

**Владеть:**

- навыками использования прикладных психологических знаний для решения социально-психологических и личностных задач.
- навыками использования прикладных психологических знаний для решения профессиональных и личностных задач.
- навыками распределения временных ресурсов.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Психология личностной и учебно-профессиональной эффективности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

1. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности. Особенности современного профессионального образования. Значимость универсальных компетенций для современного специалиста. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности. Социально-психологические требования к современному студенту. Знакомство с особенностями организации современного профессионального образования.
2. Учебно-профессиональная эффективность. Стадии профессионального становления. Профессиональная эффективность. Профессиональное выгорание, профессионально обусловленная деструкция личности. Тайм-менеджмент. Самоорганизация и сознательное управление временем. Анализ эффективности работы. Выработка личных стратегий тайм-менеджмента.
3. Личностный рост как условие эффективной профессиональной и личностной самореализации. Различные теоретические подходы к проблеме личностного роста. Понятие саморазвития, саморегуляции. Мотивационная компетентность личности. Понятие учебно-профессиональной мотивации личности. Формирование учебной мотивации.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Ст. преподаватель Розенко Е.А.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	2 сем.
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Самостоятельная работа домашние задания	24	24
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-4.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий, формирование и развитие у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по соответствующей специальности

**Знать:**

- основы теории информации;
- технические и программные средства реализации информационных технологий;
- теоретические основы алгоритмизации задач и проектирования программ;
- способы осуществления поиска информации

**Уметь:**

- проводить критический анализ и синтез информации;
- осуществлять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач.

**Владеть:**

- основными методами работы с прикладными программными средствами;
- навыками критического восприятия, поиска, анализа и синтеза информации.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

<b>1</b>	<b>Предмет, метод и задачи информатики информационных технологий</b>
<b>2</b>	<b>Аппаратное обеспечение информационных технологий</b>

3	Программные средства реализации информационных технологий	
4	Системы управления базами данных	
5	Компьютерные сети	
6	Безопасность информационных технологий и систем	

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, семинары, лабораторные работы, домашние задания, рефераты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.9 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Доцент, к.филол.н. Челак Е.А.**  
**Доцент, к.филол.н. Исламова Ю.В.**  
**Старший преподаватель Поляруш Д.Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	28	28
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-5.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и литература» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также получение представления о национальной специфике русской литературы и ее месте в системе мировой культуры.

**Знать:**

- основные коммуникативные лексико-грамматические структуры русского языка, используемые в типовых ситуациях устного и письменного общения.
- специфику и основные закономерности историко-культурного и литературного процесса;

**Уметь:**

- логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь в процессе межличностного и межкультурного общения на русском языке;
- события, описанные в художественных произведениях, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте, соотносить с общественной позицией автора произведений.

**Владеть:**

- навыком сопоставительного анализа событий, описанных в художественных произведениях с историческим и общественно-политическим контекстом, соотношения их с общественной позицией автора;
- культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Русский язык и литература» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

- 1. Культура речи как область духовной культуры и наука.** Аспекты и критерии культуры речи. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность. Этический аспект культуры речи. История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.
- 2. Русская литература в контексте мировой культуры.** Осмысление особого места русской литературы в развитии мировой культуры, ее роль для развития литературоведения в целом. Периодизация развития межнациональных литературных и культурных отношений. История развития литературного процесса в России. Основные понятия, авторитетные исследования и литературные школы и направления.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (2 раздела), каждый модуль завершается контролем (устный опрос, контрольная работа или тестирование).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.10 МАТЕМАТИКА**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ф.-м.н., Финогенов А.А.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 сем.
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	32	32
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-7.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:** являются знакомство слушателей с основами математики. Такими как: матрица, вектор, прямая, плоскость и производная.

**Знать:** матрицы, вектора, прямую, плоскость и производная.

**Уметь:** решать задачи с матрицами, векторами, прямыми, плоскостью и производной.

**Владеть:** навыками решения задач с матрицами, векторами, прямыми, плоскостью и производной.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

Системы линейных алгебраических уравнений; Уравнение прямой на плоскости и связанные с ней задачи; Операции с матрицами; Задачи, решаемые с помощью матриц; Вектора и направленные отрезки; Прямая линия на плоскости и в пространстве; Плоскость в пространстве; Производная и дифференцирование; Задачи, решаемые с помощью производной.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические работы.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

д.ю.н., профессор Малько А.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	40	24	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38	16	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	111	68	43
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого (час./з.е.):	216/6	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ОК-6, ОПК-6, ПК-2.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» является изучение истории появления и эволюции права и государства народов, населявших территорию нашего отечества.

**Знать:**

- процесс зарождения отечественного государства и права, периодизацию и важнейшие вехи на пути их развития,
- характерные особенности государственного механизма, принципов и форм его функционирования,
- изменения правовых основ жизни и деятельности общества и государства в различные периоды и на различных этапах их существования,
- объективную и субъективную обусловленность свершившихся изменений в процессе их развития.

**Уметь:**

- правильно разбираться в совершившихся в жизни государства и общества событиях,
- правильно анализировать и объяснять их,
- уметь на основе полученных знаний выстраивать перспективу дальнейшего развития права и государства, общественного развития.

**Владеть навыками:**

- работы с правовыми памятниками, законодательными актами прошлых времен,
- анализа и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявлять преемственный характер правового мышления законодателя, а также различные нюансы, позволяющие находить точки соприкосновения или расхождения механизмов развития права и государства на различных исторических этапах.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.**

#### **Структура дисциплины**

История отечественного государства и права может быть поделена на 3 основные части:

- 1) историю отечественного государства и права с момента возникновения государственности на территории восточных славян (Киевская Русь) - досоветский период;
- 2) октябрь 1917 года – начало 90-х годов XXв. – советский период;
- 3) начало 90-х годов XX в. и до наших дней – постсоветский период.

Развитие государственного аппарата власти и управления, соотношение механизма власти и механизма управления, структура общества, реформация суда и процесса вооруженных сил и полицейских учреждений, формирование советского права и государства, история советского конституционализма, структура и функции органов власти и управления советского государства, судебной системы, основные принципы судопроизводства.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

осуществляется в процессе проведения лекций, практических занятий, написания рефератов, подготовки научных докладов и сообщений для выступлений на практических занятиях и конференциях, подготовки к экзаменам и зачетам.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.12 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Ст. преподаватель Авчиханова С.М.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	64	64
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	144/4	144/4
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (36)

**Коды формируемых компетенций ОК-6, ОПК-6, ПК-2.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины (модуля) *История государства и права зарубежных стран* состоит в том, чтобы дать студентам целостную систему взглядов на государственный уклад жизни народов и обществ на том или ином этапе его истории, познакомить их с теми учреждениями и институтами Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, без которых немыслима подлинная современная юридическая культура, и знание которых составляет основу любого современного юридического рассуждения и обоснования.

**Студент должен знать:**

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

**Студент должен уметь:**

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;
- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;

**Студент должен получить навыки:**

- применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

**Раздел 1. История государства и права Древнего мира**

1 Возникновение государства и права. Государства древнего востока (Древневосточные цивилизации)

2 Право Древневосточных цивилизаций

3 Право Грекоримской Античной цивилизации

**Раздел 2. История государства и права в средние века**

4 Государства и право Западной и Центральной Европы

5 Право в странах Западной и Центральной Европы

6 Средневековые государства Востока (Средневековые Азиатские цивилизации)

7 Право средневековых стран Востока

**Раздел 3. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.)**

8 Государства Европы

9 Государства Америки

10 Государства Азии

11 Право европейских государств

12 Право государств Америки

13 Право государств Азии

**Раздел 4. История государства и права Новейшего времени (XX в.)**

14 Государства Западной Европы

15 Государства Америки

16 История права Новейшего времени

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.13 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**д.ю.н., профессор Власова О.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	38	16	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	38	16	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	77	49	28
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого (час./з.е.):	216/6	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (27)	Экзамен (36)

**Коды формируемых компетенций ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются формирование знаний, умений, навыков для последующего усвоения отраслевых дисциплин.

**Студент должен знать:**

- понятие, признаки, сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- типологию, формы, функции и механизм государства, его роль в политической системе общества, принципы и функции;
- формы права, его место в системе нормативного регулирования.

**Студент должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Студент должен получить навыки:**

- работы с правовыми актами,
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.**

**1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет теории государства и**

права. Метод теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук.

2 **Происхождение государства.** Власть в догосударственных формах организации общества. Характеристика основных теорий происхождения государства.

3 **Понятие, сущность и типология государства.** Понятие государства и его признаки. Сущность государства. Подходы к типологии государств.

4 **Форма государства.** Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.

5 **Функции государства.** Понятие функций государства. Подходы к классификации функций государства. Формы и методы реализации функций государства.

6 **Механизм государства.** Понятие механизма государства, структура, принципы организации и деятельности. Государственные органы как особые элементы механизма государства.

7 **Политическая система общества.** Понятие и структурные элементы политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Типы политических систем.

8 **Правовое государство. Личность. Гражданское общество.**

Правовое государство: понятие, принципы. Гражданское общество: понятие, принципы. Правовой статус личности. Взаимная ответственность государства и личности.

9 **Происхождение права.** Происхождение права: основные теории. Право в системе регулирования общественных отношений.

10 **Сущность и типология права.** Сущность, принципы и функции права. Типология права: понятие и подходы.

11 **Источники (формы) права.** Понятие источника и формы права. Виды источников права.

12 **Норма права.** Понятие юридической нормы, признаки и структура. Виды юридических норм.

13 **Система права.** Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования. Система права и система законодательства.

14 **Правотворчество и законодательство.** Понятие, принципы и виды правотворчества. Законодательство: понятие, систематизация, виды.

15 **Реализация и применение права. Толкование норм права.** Понятие и основные формы реализации права. Специфика применения права. Стадии правоприменительной деятельности. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования норм права.

16 **Правовые отношения. Юридические факты.** Понятие, признаки, виды правовых отношений. Дееспособность. Правоспособность. Правосубъектность. Содержание правового отношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.

17 **Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность.** Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, признаки, виды и состав правонарушения.

Понятие, принципы, виды юридической ответственности.

18 **Механизм правового регулирования.** Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие и элементный состав механизма правового регулирования. Типы, методы и способы правового регулирования.

19 **Законность и правопорядок.** Понятие, признаки и гарантии законности. Понятие и признаки правопорядка. Гарантии и методы обеспечения правопорядка.

20 **Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.** Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура: понятие, формы, структура, элементы.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.14 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Берндт А.А.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	3 сем.	4 сем.
Лекции	32	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	58	32	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	99	60	39
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			+
Итого (час./з.е.):	216/6	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ОПК-1.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются: формирование у студентов необходимых знаний в сфере конституционного права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся.

**Студент должен знать:**

- содержание основных понятий конституционного права;
- основы конституционного строя современных суверенных государств;
- содержание основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии;
- систему федеральных органов государственной власти;
- деление государств на монархии и республики, на унитарные и федеративные, республики президентские и парламентские, с режимами демократическими и авторитарными;
- конституционные основы местного самоуправления;
- принципы избирательной системы;
- основополагающие правовые позиции, сформированные судами государств.

**иметь представление:**

- о современном состоянии и перспективах развития конституционного права суверенных государств современности;
- о сущности и особенностях конституционно-правовых нормах;
- о структуре конституционно-правовых отношений;
- об основах конституционного строя государств;
- об основах конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- об организации и деятельности механизма государства.

**Студент должен уметь:**

- ориентироваться в действующем конституционно-правовом законодательстве;
- правильно толковать нормы конституционного права, использовать, соблюдать и применять их на практике.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.**

1. Конституционное право – основополагающая отрасль права.
2. Конституция – Основной закон государства.
3. Основы конституционного строя.
4. Конституционные основы экономической системы России.
5. Конституционные основы политической системы общества.
6. Правовое положение личности в России.
7. Гражданство в России.
8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан России.
9. Конституционные основы государственного устройства России
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
11. Административно-территориальное устройство России.
12. Система государственной власти в России.
13. Избирательное право и избирательная система России.
14. Правовой статус депутата в России.
15. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законотворческий процесс.
16. Исполнительная власть в России.
17. Институт Президента в России.
18. Конституционные основы местного самоуправления в России.
19. Органы судебной власти и органы прокуратуры в системе органов государственной власти.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.15 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Акинина Н.Ю.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	3 сем.	4 сем.
Лекции	32	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	58	32	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	99	60	39
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого (час./з.е.):	216/6	108/6	108/6
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Административное право» является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации;
- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного и административно-процессуального законодательства;
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в государственных органах исполнительной власти; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения административного и административно-процессуального законодательства; преподавания основ административного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**Студент должен знать:**

- общие категории и понятия науки и отрасли административного права, а также специальную терминологию, применяемую в административно-правовом законодательстве;
- источники административного права, их соотношение по юридической силе;
- особенности возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений;
- административно-правовое положение гражданина, виды административных прав и обязанностей, обращения граждан к субъектам публичной власти, их значение и виды;
- систему правового регулирования организации и деятельности исполнительных органов государственной власти;
- основы организации государственной службы Российской Федерации; административно-правовой статус государственного служащего; прохождение государственной службы;
- значение, особенности и содержание Кодекса Российской Федерации об административных

правонарушениях.

**Студент должен уметь:**

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по административному праву, в том числе свободно оперировать административно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим административно-правовым отношениям;
- определять характер возникшего административно-правового спора и выбирать соответствующую правовую форму для его разрешения;
- применять законодательство об административных правонарушениях, составлять необходимые процессуальные документы;
- анализировать судебную и административную практику по административным делам.

**Студент должен получить навыки:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими административно-правовые отношения;
- навыками анализа административно-правовых норм и административно-правовых отношений;
- навыками анализа административной и судебной практики по административным делам;
- навыками выявления правовых коллизий административно-правовых норм и предложения эффективных способов их разрешения;
- навыками реализации норм административного и административного процессуального права;
- методикой квалификации административных правонарушений.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.**

1. Понятие административного права. Место административного права в системе права Российской Федерации.
2. Характеристика административного права как самостоятельной отрасли системы права РФ.
3. Нормы административного права.
4. Источники административного права.
5. Административно-правовые отношения.
6. Система субъектов административного права.
7. Граждане как субъекты административного права.
8. Организации как субъекты административного права.
9. Система исполнительной власти в Российской Федерации.
10. Федеральные органы исполнительной власти.
11. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
12. Государственная служба в Российской Федерации (понятие, признаки).
13. Акты государственной администрации.
14. Административно-процессуальные формы деятельности государственной администрации.
15. Общая характеристика методов деятельности государственной администрации.
16. Административно-правовое принуждение.
17. Специальные административно-правовые режимы.
18. Обеспечение законности деятельности государственной администрации.
19. Правовой институт административной жалобы.
20. Административная юстиция и административное судопроизводство.
21. Понятие и основания административной ответственности.
22. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
23. Общая характеристика административных наказаний.
24. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
25. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.16 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Косак А.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Лекции	68	16	18	16	18
Практические (семинарские) занятия в т. ч. интерактивные формы обучения	152	32	28	64	28
Лабораторные работы в т. ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа домашние задания	302	60	35	136	71
промежуточный контроль					
курсовой (ая) проект/ работа			+		
Итого (час./з.е.):	576/16	108/3	108/3	216/6	144/4
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экз. (27)	Зачет	Экз. (27)

**Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью изучения предмета «Гражданское право» является познание студентами сущности, основных положений и особенностей правового положения участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

**Студент должен знать:**

- место гражданского права в системе законодательства РФ, источники гражданского права;
- основные институты гражданского права – учение о лицах (физических и юридических лицах), участие в гражданских правоотношениях публичных образований, объекты гражданских правоотношений (в т.ч. вещи, ценные бумаги, объекты интеллектуальных прав, нематериальные права), вещное право, обязательственное право, наследственное право, право интеллектуальной собственности и другие;

**Студент должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского оборота;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского оборота;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, связанных с гражданскими правоотношениями;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского оборота;
- правильно составлять и оформлять юридические документы гражданско-правового характера;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере гражданского оборота;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

**Студент должен получить навыки:**

- использования юридической терминологии гражданского права;
- работы с правовыми актами гражданского законодательства;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского оборота;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского оборота;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского оборота;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского оборота.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.**

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Гражданские правоотношения
3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений
5. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
6. Объекты гражданских правоотношений
7. Сделки.
8. Представительство. Доверенность.
9. Сроки. Исковая давность.
10. Право собственности и иные вещные права.
11. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.
12. Обеспечение исполнения обязательств.
13. Ответственность за нарушение обязательств.
14. Прекращение обязательств.
15. Перемена лиц в обязательстве.
16. Общие положения о договорах.
17. Купля-продажа.
18. Поставка товаров. Поставка товаров для государственных нужд. Контрактация. Энергоснабжение.
19. Продажа недвижимости. Продажа предприятия.
20. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
21. Аренда. Прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Финансовая аренда (лизинг). Наем жилого помещения
22. Договор безвозмездного пользования (ссуды) и его отличие от договоров займа, аренды. Форма и предмет договора.

23. Договор подряда.
24. Договор возмездного оказания услуг.
25. Договор перевозки груза, пассажира.
26. Договор транспортной экспедиции.
27. Заем и кредит.
28. Договор финансирования под уступку денежного требования.
29. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
30. Общие положения о расчетах.
31. Договор хранения.
32. Договор страхования.
33. Договор поручения.
34. Договор комиссии.
35. Договор доверительного управления.
36. Договор простого товарищества.
37. Публичное обещание награды.
38. Обязательства вследствие причинения вреда.
39. Неосновательное обогащение.
40. Наследственное право.
41. Интеллектуальные права.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.17 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Ст. преподаватель Белан Н.А.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	5 сем.	6 сем.
Лекции	34	16	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	58	32	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	97	60	37
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа		+	
Итого (час./з.е.):	216/6	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Целью** изучения предмета «Гражданский процесс» является получение студентами понятия о судах общей юрисдикции, как органах осуществляющих правосудие посредством гражданского и административного судопроизводства, приобретение знаний об основных институтах гражданского процессуального права, основных видах гражданского судопроизводства, овладение навыками подготовки процессуальных документов и участия в гражданском судопроизводстве.

**Студент должен знать:**

- место гражданских судов в судебной системе Российской Федерации, их структуру и полномочия;
- источники гражданского процесса;
- основные институты гражданского процессуального права – задачи и принципы гражданского процесса; подведомственность и подсудность; лица, участвующие в судебном производстве; доказательства и доказывание; предъявление иска; судебное разбирательство; решение и определение гражданского суда и другие;
- стадии гражданского процесса – рассмотрение дела в гражданском суде первой инстанции; рассмотрение дела в гражданском суде апелляционной инстанции; рассмотрение дела в гражданском суде кассационной инстанции; рассмотрение дела в гражданском суде надзорной инстанции; пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам; исполнительное производство;
- виды гражданского судопроизводства – исковое производство, рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных отношений; особое производство, рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) и др.;

**Студент должен уметь:**

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и

- процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

**Студент должен получить навыки:**

- системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы гражданского судопроизводства;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по вопросам гражданского судопроизводства;
- правового анализа текстов судебных актов гражданского суда, нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, процессуальных документов, переписки и т.п.;
- письменной и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, в том числе выступления в суде, гражданском суде;
- подготовки исковых заявлений, ходатайств, иных заявлений и процессуальных документов, судебных актов, иных юридических документов;

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.**

1. Общие положения гражданского процессуального права. Право на судебную защиту. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты гражданских прав.
2. Принципы гражданского судопроизводства, их классификации, значение.
3. Суд в системе гражданских процессуальные правоотношения. Система и полномочия гражданских судов Российской Федерации. Задачи гражданского судопроизводства. Состав суда. Отводы.
4. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Виды гражданского судопроизводства.
5. Лица, участвующие в деле – состав и обязанности, гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Стороны, права сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство.
6. Третьи лица, прокурор, государственные органы и органы местного самоуправления, лица, обращающиеся в суд в защиту других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия – секретарь судебного заседания, эксперты, переводчики, свидетели, специалисты и другие.
7. Представительство в суде.
8. Сроки в гражданском процессе.
9. Доказательства и доказывание.
10. Понятие и виды иска. Предъявление иска. Принятие иска. Оставление иска без движения, возвращение иска, отказ в принятии искового заявления. Встречный иск.
11. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения. Предварительное судебное заседание. Протоколы. Обеспечение иска. Мирное соглашение.
12. Судебное разбирательство. Решение суда: понятие, виды, значение, порядок принятия. Содержание решения. Законная сила решения. Исправление судом недостатков решения. Судебные расходы.
13. Определение суда. Приостановление производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Судебные штрафы.
14. Заочное решение. Приказное производство.
15. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
16. Особое производство.
17. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций.
18. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда - надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам.



19. Производство по делам с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Международные договоры.
20. Альтернативные способы разрешения споров – третейские суды, медиация и другие. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
21. Исполнительное производство.
22. Нотариат. Нотариальные действия.
23. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.). Основы юрисдикции Европейского Суда по правам человека.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.18 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Агеев А.Х.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	6 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	64	64
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

*Целью* изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является получение студентами понятия об арбитражных судах, как органах осуществляющих правосудие посредством гражданского и административного судопроизводства, приобретение знаний об основных институтах арбитражного процессуального права, основных видах арбитражного судопроизводства, овладение навыками подготовки процессуальных документов и участия в арбитражном судопроизводстве.

**Студент должен знать:**

- место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их структуру и полномочия;
- источники арбитражного процесса;
- основные институты арбитражного процессуального права – задачи и принципы арбитражного процесса; подведомственность и подсудность; лица, участвующие в судебном производстве; доказательства и доказывание; предъявление иска; судебное разбирательство; решение и определение арбитражного суда и другие;
- стадии арбитражного процесса – рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции; рассмотрение дела в арбитражном суде апелляционной инстанции; рассмотрение дела в арбитражном суде кассационной инстанции; рассмотрение дела в арбитражном суде надзорной инстанции; пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам; исполнительное производство;
- виды судопроизводства – исковое производство, особое производство, рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) и др.;

**Студент должен уметь:**

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Студент должен получить навыки:**

- системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы судопроизводства;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по вопросам судопроизводства;
- правового анализа текстов судебных актов арбитражного суда, нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, процессуальных документов, переписки и т.п.;
- письменной и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, в том числе выступления в суде;
- подготовки исковых заявлений, ходатайств, иных заявлений и процессуальных документов, судебных актов, иных юридических документов.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

1. Общие положения арбитражного процессуального права.
2. Подсудность и подведомственность.
3. Лица, участвующие в арбитражном судопроизводстве.
4. Доказательства и доказывание.
5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.
6. Исковое производство. Предъявление иска.
7. Исковое производство. Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство.
8. Особенности рассмотрения дел в отдельных видах арбитражного судопроизводства.
9. Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда.
10. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.19 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Оспичев И.М.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	6 сем.	7 сем.
Лекции	34	16	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	52	26	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	94	66	28
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого (час./з.е.):	180/5	108/3	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

изучить основные институты трудового права, получить необходимую теоретическую подготовку и научиться решать практические задачи и применять полученные знания на практике.

**Студент должен знать:**

- правовые основы социальной работы, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

**Студент должен уметь:**

- овладеть специальными приемами работы с нормативным материалом и анализировать многочисленные и разнообразные источники российского трудового законодательства и практически применять полученные знания; научиться самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с действующим трудовым законодательством.

**Студент должен получить навыки:**

- работы с учебной, научной монографической литературой, пользования нормативными актами для решения конкретной практической задачи и, в конечном итоге, профессионально мыслить.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

1. Предмет, метод и система трудового права
2. Принципы и функции трудового права
3. Источники (форма) трудового права
4. Трудовые правоотношения и непосредственно связанные с ними правоотношения

5. Социальное партнерство в сфере труда
6. Трудовой договор
7. Рабочее время и время отдыха
8. Заработная плата
9. Гарантии и компенсации
10. Трудовая дисциплина
11. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда
12. Материальная ответственность сторон трудового договора
13. Трудовые споры
14. Обеспечение трудовых прав и обязанностей

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.20 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Розенко С.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма				
	Всего	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Лекции	68	16	18	16	18
Практические (семинарские) занятия в т. ч. интерактивные формы обучения	152	32	28	64	28
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа домашние задания	302	60	71	64	107
промежуточный контроль					
курсовой (ая) проект/ работа					+
Итого (час./з.е.):	576/16	108/3	144/4	144/4	180/5
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экз. (27)	Зачет	Экз. (27)

**Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Студент должен знать:**

- основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве.

**Студент должен уметь:**

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Студент должен получить навыки:**

- использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,
- составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

## Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.**

Предмет и метод уголовного права, уголовная политика, толкование норм уголовного права.

Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм.

Функции уголовного закона, Конституция РФ, международные договоры, Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный, действие уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона.

Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Множественность преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

Понятие Особенной части уголовного права РФ, содержание норм Особенной части, изучение судебной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части, принципы их систематизации.

Понятие и система преступлений против жизни и здоровья, понятие и виды убийства, телесные повреждения и другой вред здоровью.

Понятие и система преступлений против свободы, чести и достоинства.

Понятие и система преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Понятие и система преступлений против собственности.

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие и система преступлений против общественной безопасности.

Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Понятие и система экологических преступлений.

Понятие и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Понятие и система преступлений в сфере компьютерной информации.

Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Понятие и система преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Понятие и система преступлений против правосудия.

Понятие и система преступлений против порядка управления.

Понятие и система преступлений против военной службы.

Понятие и система преступлений против мира и безопасности человечества.

### Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед

зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.21 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Булыгин А.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	6 сем.	7 сем.
Лекции	36	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	62	28	34
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа домашние задания	91	62	29
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			+
Итого (час./з.е.):	216/6	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экз. (27)

**Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**знать:**

- основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

**уметь:**

- оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**владеть навыками:**

- использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **Модуль 1. Общие положения**

Тема 1. История уголовного процесса. Понятие и сущность уголовного процесса.

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 5. Доказательства в уголовном процессе.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Тема 7. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном деле. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

#### **Модуль 2. Досудебное производство**

Тема 8. Возбуждение уголовного дела

Тема 9. Общие условия предварительного следствия. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.

Тема 10. Следственные действия

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела. Окончание предварительного следствия

#### **Модуль 3. Судебное производство**

Тема 12. Подсудность. Решение вопроса о назначении судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию

Тема 13. Общие условия судебного разбирательства

Тема 14. Судебное разбирательство

Тема 15. Постановление приговора

Тема 16. Производство по делам, подсудным мировому судье

Тема 17. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции

Тема 19. Исполнение приговора

Тема 20. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема 21. Производство по уголовным делам несовершеннолетних

Тема 22. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.22 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Оспичев И.М.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	6 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	62	62
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**знать:**

- основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть навыками:**

- использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,
- составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

- Тема 1. Предмет и система экологического права
- Тема 2. Источники экологического права.
- Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды).
- Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Тема 5. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения (преступления).
- Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр.
- Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод.
- Тема 9. Правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности.
- Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.23 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Крюкова Ю.Я.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	7 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	98	98
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	144/4	144/4
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**знать:**

- основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере экологического права.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть навыками:**

- использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,
- составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

1. Земельные правоотношения до 1917 г.
2. История земельных правоотношений до 1990 г.
3. Этапы земельной реформы (с 1990 г.)
4. Составить вопросы по Земельному кодексу.
5. Имущественные и иные права граждан на землю.
6. Неимущественные права граждан на земельные участки.
7. Права коренных малочисленных народов Севера на землю.
8. Сервитуты.
9. Аренда земельных участков.
10. Правила землепользования и застройки г. Ханты-Мансийска.
11. Права и обязанности собственников,
12. Пользователей, владельцев, арендаторов земельных участков.
13. Правовые основы мониторинга земель.
14. Правовой режим земель лесного фонда.
15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
16. Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр.
17. Правовой режим земель водного фонда.
18. Земельное законодательство ХМАО.
19. Охрана земель.
20. Контроль за использованием земель.
21. Административный порядок защиты прав на землю.
22. Способы защиты прав на землю.
23. Земельные споры.
24. Решение споров в судах общей юрисдикции.
25. Разрешение земельных споров в арбитражных судах.
26. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства.
27. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
28. Имущественная (материальная) ответственность за нарушения земельного законодательства.
29. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
30. Земельно-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.24 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Горбунова Е.Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	6 сем.
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	71	71
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	144/4	144/4
Форма промежуточной аттестации		Экз. (27)

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов системного представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Основными задачами изучения дисциплины являются: получение студентами знаний о финансовом праве и его основных институтах; освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования финансовой деятельности; изучение нормативно-правовых актов, действующих в сфере финансов; получение навыков применения полученных знаний в практической финансовой деятельности.

**Студент должен знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права.

**Студент должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**Студент должен получить навыки:**

- использования юридической терминологии;
- работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

- деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
  - разрешения правовых проблем и коллизий;
  - реализации норм материального и процессуального права;
  - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
  - составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

#### **Предмет и система финансового права.**

Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

#### **Финансовые правоотношения.**

Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

#### **Финансовое право как наука.**

Предмет науки финансового права. Методология науки финансового права. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

#### **Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.**

Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов:

- а) Пенсионного фонда РФ;
- б) Фонда социального страхования;
- в) Фондов обязательного медицинского страхования.

Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулированных в бюджете.

#### **Денежная система, финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ.**

Понятие денежной системы. Основные элементы организации денежного обращения.

Правовые основы денежной системы в РФ. Значение расчетов для нормального функционирования экономики и социальных процессов в государстве. Основы порядка организации наличного денежного оборота в РФ. Эмиссия денег. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Основы порядка организации безналичного оборота. Основные формы безналичных расчетов. Роль Центрального банка РФ в процессе регулирования денежного обращения.

#### **Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.**

Понятие ценных бумаг, их виды. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. Основные виды государственных ценных бумаг, их краткая характеристика. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.25 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Горбунова Е.Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	5 сем.
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	69	69
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	144/4	144/4
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право» являются: формирование у учащихся комплексного представления о дисциплине налоговое право, выстраивание теоретической основы, подготовка к решению практических задач.

**Студент должен знать:**

- основные положения теории налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений налогового права.

**Студент должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**Студент должен получить навыки:**

- использования юридической терминологии;
- работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

➤ составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

1. Налоговое право в правовой системе России.
2. Понятие и структура налоговой системы РФ.
3. Правовое регулирование налоговых правоотношений.
4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, содержание, способы обеспечения.
5. Понятие, формы и методы налогового контроля.
6. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах.
7. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
8. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.26 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Крюкова Ю.Я.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	7 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	62	62
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Студент должен знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений предпринимательского права.

**Студент должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

**Студент должен получить навыки:**

- использования юридической терминологии;
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права
2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.
4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)
5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности
6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка
7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества
8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности
9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.27 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

к.ю.н., доцент Салмина С.Г.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	5 сем.
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	69	69
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	144/4	144/4
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (27)

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Студент должен знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений международного права.

**Студент должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

**Студент должен получить навыки:**

- использования юридической терминологии;
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

1. **Предмет, метод и значение учебного курса «Международное право».** Международное право в системе общественных наук. Возникновение международного права. Международное право как правовая система. Международное публичное, международное частное и внутригосударственное право
2. **Нормы международного права.** Нормообразование и система международного права. Нормы международного права, классификация норм международного права.
3. **Принципы международного права:** Суверенного равенства государств, неприменения силы и угрозы силой, территориальной целостности государств, мирного разрешения международных споров, невмешательства во внутренние дела государств, всеобщего уважения прав человека, самоопределения народов, сотрудничества, добросовестного выполнения международных обязательств.
4. **Субъекты международного права.** Государственный суверенитет, территориально-организационная структура государств, правосубъектность государств, наций и народов, международно-правовое признание, виды территорий, состав и юридическая природа государственной территории.
5. **Международно-правовое положение населения.** Понятие гражданства, приобретение гражданства, утрата гражданства и доказательства наличия \ отсутствия гражданства, двойное гражданство, безгражданство, беженцы и перемещенные лица, иностранное гражданство, международный стандарт общения с иностранцами. Регламентация въезда и выезда, политическое убежище и условия его предоставления.
6. **Источники международного права.** Объект, цель, стороны международного договора, классификация, форма, структура, наименование, язык международного договора. Стадии заключения международного договора. Подписание и ратификация международного договора. Действие договоров. Замечания и оговорки международных договоров. Толкование международных договоров.
7. **Международно-правовая ответственность.** Субъекты, политическая ответственность, материальная ответственность, возникновение международно-правовой ответственности, реализация ответственности, обязательства освобождающие от ответственности, ответственность физических лиц, международных организаций, международные споры, принципы разрешения международных споров.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.28 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Косак А.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	8 сем.
Лекции	24	24
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	60	60
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве.

**Уметь:**

- оперировать гражданско-процессуальными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

**Владеть навыками:**

- использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,
- составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

1. Понятие МЧП и его место в юридической системе. Источники МЧП
2. Коллизионные нормы, их применение
3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение российских граждан за рубежом
4. Правовое положение юридических лиц в МЧП
5. Правовое положение государства и международной организации в МЧП
6. Право собственности в МЧП
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций
8. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в МЧП
9. Международные расчетные и валютные отношения
10. Правовое регулирование международных перевозок
11. Право интеллектуальной собственности в МЧП
12. Обязательства из причинения вреда в МЧП
13. Регулирование наследственных отношений в МЧП
14. Международное трудовое право
15. Регулирование семейных отношений в МЧП
16. Международный гражданский процесс
17. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.29 КРИМИНАЛИСТИКА**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**ст. преподаватель Бызова И.Г.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	7 сем.	8 сем.
Лекции	42	18	24
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	16	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	28	16	12
Самостоятельная работа домашние задания	82	58	24
промежуточный контроль			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итого (час./з.е.):	216/6	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		зачет	Экзамен (36)

**Коды формируемых компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-13.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**знать**

- общие положения криминалистической техники,
- теорию использования различных средств и методов поиска, фиксации, изъятия, исследования материальных объектов - носителей криминалистически значимой информации;

**уметь**

- использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации, пути получения данных оперативно-розыскным путем;
- осваивать новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.

**иметь представление**

- о предпосылках зарождения науки криминалистики, истории ее развития и источниках этого развития;
- о вкладе в формирование и развитие науки наиболее выдающихся зарубежных и отечественных ученых;
- проблемах, тенденциях и перспективах развития науки криминалистики на современном этапе;
- о месте, роли, значении науки в системе смежных правовых наук, а также ее служебной роли в правоохранительной деятельности государственных органов;
- об аспектах влияния на пути и средства развития криминалистики уголовного и уголовно-процессуального права, иных отраслей права, естественно-технических, иных специальных наук;

**владеть**

- приемами работы с криминалистической техникой

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

Курс Криминалистики состоит из пяти взаимосвязанных частей:

1. Общие положения криминалистической теории.
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.
4. Криминалистическая методика.
5. Криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических и лабораторных занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.30 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

к.ю.н., доцент **Оспичев И.М.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	4 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	64	64
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- правовые основы социального обеспечения, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

**Уметь:**

- владеть специальными приемами работы с нормативным материалом и научиться анализировать многочисленные и разнообразные источники права социального обеспечения в области социальной работы, современными социальными технологиями работы с населением.

**Владеть:**

- конкретными правовыми знаниями по праву социального обеспечения.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

1. **Понятие права социального обеспечения.** Субъекты права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.
2. **Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.** Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и признаки трудового стажа. Специальный трудовой стаж. Страховой стаж.
1. **Страховые пенсии как вид социального обеспечения.** Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости. Случаи досрочного назначения страховой пенсии по старости.

Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет. Выплата пенсии.

2. **Государственное пенсионное обеспечение.** Государственная пенсия по старости. Государственная пенсия по инвалидности. Государственная пенсия по случаю потери кормильца. Государственная пенсия за выслугу лет. Социальная пенсия.
3. **Пособия по социальному обеспечению. Пособия гражданам по временной нетрудоспособности.** Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выдачи отдельных видов пособий по временной нетрудоспособности. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособия по временной нетрудоспособности не выдается. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности за прошедшее время.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.31 КРИМИНОЛОГИЯ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент, Розенко С.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	Семестр 8
Лекции	24	24
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения	36	36
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	84	84
Домашние задания		
Промежуточный контроль		
Курсовой (ая) проект/работа	+	+
Итого (час./з.е.):	180/5	180/5
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (36)

**Коды формируемых компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-11.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области криминологии.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять криминологическую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть навыками:**

- использования юридической терминологии;
- работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

1. Учения о преступности и криминология
2. Криминологические исследования в России
3. Методология и методика криминологических исследований
4. Преступление и преступная деятельность
5. Преступность как объект криминологического изучения
6. Изучение преступности
7. Общая характеристика преступности в России
8. Учение о детерминации и причинности преступности
9. Криминологическое изучение общества
10. Преступник и его криминологическое изучение
11. Общая характеристика борьбы с преступностью
12. Предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступности
13. Криминологические теории биологической ориентации.
14. Теория и практика борьбы с преступностью
15. Насильственная преступность
16. Общеуголовная корыстная преступность
17. Экономическая преступность. Налоговая преступность.
18. Коррупционная преступность
19. Организованная преступность
20. Профессиональная преступность

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.Б.32 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.ю.н., доцент Крюкова Ю.Я.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	4 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	64	64
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- теорию семейного права, семейное законодательство, основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения.

**Уметь:**

- производить правильные юридические квалификации в сфере семейно-правового регулирования,
- составлять брачные договоры, различного рода соглашения между участниками семейных правоотношений и другие предусмотренные семейным законодательством документы,
- использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности,
- использовать обобщения юридической практики,
- свободно ориентироваться в семейном законодательстве и иных отраслях законодательства,
- толковать юридические нормы, акты индивидуального регулирования.

**Владеть:**

- навыками составления юридических документов,
- навыками различных способов толкования юридических норм.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

1. Семейное право как отрасль права.
2. История развития семейного законодательства
3. Семейные правоотношения.

4. Основания возникновения и прекращения брачных отношений.
5. Права и обязанности супругов.
6. Основания возникновения родительских правоотношений.
7. Права несовершеннолетних
8. Права и обязанности родителей.
9. Общие положения об алиментных обязательствах.
10. Виды алиментных обязательств.
11. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Усыновление (удочерение)
13. Опекa и попечительство, как форма семейного воспитания
14. Приёмная семья и патронатная семья как форма опеки и попечительства над детьми по договору.
15. Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей в организациях.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.1 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

ст. преподаватель Блашкова Л.Л.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	85	85
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	144/4	144/4
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-8.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- современное состояние и перспективы развития судебной власти и правоохранительных органов;
- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности;
- цели, задачи и основные направления правоохранительной деятельности;
- историю становления и развития судебной власти и правоохранительных органов в России;
- систему судов и других правоохранительных органов;
- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;
- нормативную основу деятельности судебной власти и правоохранительных органов;
- задачи и компетенцию правоохранительных органов их правовой статус;
- статус сотрудников (работников) правоохранительных органов и требования, предъявляемые к кандидатам на замещение вакантных должностей;

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере деятельности правоохранительных органов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности правоохранительных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять направления, формы и методы взаимодействия различных правоохранительных органов;
- давать точную оценку ситуаций возникающих в деятельности правоохранительных органов;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие компетенцию правоохранительных органов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере компетенции правоохранительных органов;

**Владеть навыками:**

- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов;
- анализа проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности правоохранительных органов;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при разграничении компетенции правоохранительных органов;

### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.**

1. **Основные понятия, предмет и система дисциплины.** Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, понятие и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Правовое значение Постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

2. **Судебная власть и система органов, ее осуществляющая.** Понятие судебной системы, ее единство и внутренняя структура. Основные черты судебной системы РФ. Звено судебной системы. Понятие и виды судебных инстанций. Суд первой инстанции. Проверочные инстанции (формы проверки судебных решений): общая теоретическая характеристика.

3. **Принципы правосудия, их понятие и значение.** Классификация принципов правосудия. Содержание отдельных принципов правосудия. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом, обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому, подсудимому, права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Право на национальный язык в судопроизводстве. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

4. **Статус судей.** Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Ответственность судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей; процедура осуществления правосудия и иных судебных функций. Правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Органы судейского сообщества. Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, конференции и советы судей субъектов РФ. Квалификационные коллегии судей, присвоение квалификационных классов судьям. Материальное обеспечение и социальная защита судей. Статус судьи пребывающего в отставке.

5. **Прокурорский надзор и органы прокуратуры.** Конституция РФ о прокуратуре РФ. Ее место в системе государственных органов. Направление деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора. Акты реагирования прокурора на нарушения закона. Полномочия прокурора по иным направлениям деятельности. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Структура и полномочия. Прокуратуры и прокуроры субъектов РФ. Структура и полномочия. Военная прокуратура. Ее функции, задачи и компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров и следователей.

1. **Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и ее организация.** Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении. Виды правоохранительной деятельности: оперативно-розыскная, дознание и предварительное следствие. Частные детективы. Их статус и роль. Органы дознания. Дознаватель.

Соотношение понятий - орган дознания - начальник отдела дознания - дознаватель. Органы предварительного следствия. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя. Система следственных подразделений ОВД, ФСБ, прокуратуры и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

2. **Адвокатура.** Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. Правовой статус адвокатуры. Принципы организации адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатская коллегия, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация. Органы самоуправления адвокатов: адвокатская палата субъектов РФ, Федеральная адвокатская палата, порядок их формирования и их полномочия. Права и обязанности адвокатов. Союз адвокатов РФ и Всероссийский федеральный союз адвокатов.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.2 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

Доцент, к.соц.н. Козырева Т.В.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 сем.
Лекции	24	24
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	60	60
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		зачет

Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-6.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- теоретические основы современных моделей в задачах принятия индивидуальных и коллективных решений и теории решений, основы современных моделей принятия решений

**Уметь:**

- строить и оценивать формализованные модели, описывающие реальные ситуации, оценивать данные, выявлять закономерности в них, пользоваться моделями выбора наилучших вариантов для формализации и решения различных задач в области социальных и политических процессов.

**Владеть:**

- терминологией и методами теории принятия многокритериальных, индивидуальных и коллективных решений.

#### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Теория и практика принятия решений в юридической деятельности" относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

#### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

#### Раздел 1. Основные понятия и подходы теории принятия решений

1. Основные понятия и определения теории принятия решений Краткий исторический очерк развития теории принятия решений (ТПР). Области применения. Лицо, принимающее решение (ЛИР). Альтернативы и критерии в задачах принятия решений. Процесс принятия решений. Классификация задач принятия решений. Классификация методов ТПР

2. Переработка информации человеком и ее связь с принятием решений Этапы переработки информации. Модель памяти человека. Психологические теории человеческого поведения при

принятии решений. Возможности человека в задачах принятия сложных решений.

3. Ловушки при принятии решений Ошибки, совершаемые при принятии решений: Тенденция к подтверждению Чрезмерная уверенность. Эвристика наглядности. Эвристика репрезентативности. Капкан. Пристрастность. Эмоциональные состояния

## **Раздел 2. Методы принятия решений**

1. Принятие решений в условиях неопределенности Виды неопределенности. Стохастическая, нестохастическая (поведенческая, природная) неопределенность. Дерево решений и его использование для выбора решений.

2. Принятие решений на основе теории игр Классификация игр. Стратегические игры. Риск и его измерение. Матрицы возможных результатов и рисков. Принятие решений на основе критериев Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.

3. Принятие решений на основе метода анализа иерархий Определение иерархии и варианты отображения иерархий. Шкала отношений при сравнении элементов иерархии. Матрицы парных сравнений, основные свойства и формирование матриц. Интуитивное обоснование метода. Приоритет как собственный вектор матрицы парных сравнений. Оценка согласованности исходной информации и однородности суждений. Вычисление векторов приоритетов альтернатив. Алгоритмы приближенного расчета вектора приоритетов. Метод использования стандартов. Метод копирования.

4. Основы анализа и принятия групповых решений Группы, принимающие решения (ГПР). Методы организации работы ГПР. Системы голосования. Парадокс Кондорсе. Правило большинства голосов. Метод Борда. Аксиомы Эрроу. Теорема невозможности, демократические процедуры и реальная жизнь. Основные направления исследований по принятию решений в малых группах. Организация и проведение конференций по принятию решений.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.3 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

д.ю.н., профессор Власова О.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	4 сем.
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания курсовой (ая) проект/ работа	100	100
Промежуточный контроль		
Итого (час./з.е.):	144/4	144/4
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-8, ПК-9.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студенты должны знать:**

- Основные понятия и категории;
- Понятие, структуру и виды юридической техники;
- Технологические требования, предъявляемые к правовым актам (нормативным, правореализационным, правоприменительным, интерпретационным, актам систематизации);
- Виды юридической техники, ее основные средства, приемы и правила;

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- Анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач;
- Выявлять сущность и значение изучаемых правовых явлений;
- Сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
- Анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления;
- Прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования.

**Студенты должны владеть:**

- Понятийным аппаратом дисциплины по выбору;
- Методикой решения профессиональных задач;
- Навыками работы с правовыми актами;

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Теория и практика разработки нормативных правовых актов» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.**

1. Юридическая техника: понятие, содержание. Средства и основные приемы юридической техники.
2. Правотворческая техника.
3. Понятие и технико-юридические правила правотворческой деятельности.
4. Интерпретационная техника. Толкование нормативных правовых актов.
5. Систематизация юридических документов: технические приемы и правила.
6. Правореализационная и правоприменительная техника

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.4 ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

д.ю.н., профессор Власова О.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	7 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	62	62
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Научить студентов правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных национальных правовых системах при исполнении ими своих должностных функций.

**Знать:**

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

**Уметь:**

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;
- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- ориентироваться в перспективах государственно- правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;

**Владеть навыками:**

- применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и



экспертной оценки законов

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

1. Сравнительное правоведение: понятие, природа и сферы применения.
2. Типизация современного российского права: актуальная проблема классификации постсоветской российской правовой системы
3. Компоненты и структура национального права
4. Правовые семьи: понятие, классификация.
5. Правовой стиль: источники права
6. Правовой стиль: прочие компоненты
7. Понятие и особенности западного права
8. Правовой стиль: кодекс, кодификация и право
9. Структура и полномочия законодательных и исполнительных органов
10. Структура и компетенция судебных органов

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.5 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**ст. преподаватель Бызова И.Г.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	всего	7 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения	28	28
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	98	98
Домашние задания		
Промежуточный контроль		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого (час./з.е.):	180/5	180/5
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (36)

**Коды формируемых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Знать:**

- основные функции прокуратуры;
- содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры;
- основы прохождения службы;
- средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора

**Уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:**

- навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.**

1. «Прокурорский надзор»: основные понятия. Сущность прокурорского надзора в РФ, как вида государственной деятельности.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система и организация прокуратуры РФ.
5. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация работы органов прокуратуры с заявлениями и другими обращениями граждан.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.6 ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

к.ю.н., доцент Розенко С.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	5 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	69	69
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	144/4	144/4
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (27)

Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью дисциплины «Основы теории и практики квалификации преступлений» является формирование у обучающихся знания основных положений общей теории квалификации преступлений; умения применять теоретические положения основ квалификации преступлений при разрешении конкретных уголовных дел.

**Иметь представление:**

- об основах применения правил квалификации преступлений в процессе принятия любых юридических решений.

**Знать:**

- Сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения;
- Теоретические положения основ квалификации преступлений;
- Содержание и пути решения основных проблем квалификации преступлений;
- Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Председателя Следственного комитета РФ, Генерального прокурора РФ, Военной коллегии Верховного Суда РФ, Главного военного прокурора по вопросам применения норм уголовного законодательства по вопросам квалификации преступлений;
- Основные тенденции практики применения уголовно – правовых норм следственными подразделениями (органами) Следственного комитета РФ.

**Уметь:**

- Творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности по должностному предназначению;
- Толковать и применять уголовно – правовые нормы;
- Давать правильную уголовно - правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации;
- Применять компьютерные и иные инновационные технологии в процессе квалификации преступлений;

- Самостоятельно систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и анализировать практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:**

- Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола;
- Приемами анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
- Навыками юридической квалификации преступлений.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Основы теории и практики квалификации преступлений» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.**

- Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений
- Тема 2. Состав преступления – юридическое основание квалификации преступлений
- Тема 3. Разграничение преступлений
- Тема 4. Процесс квалификации преступлений
- Тема 5. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм
- Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений
- Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
- Тема 8. Квалификация при множественности преступлений
- Тема 9. Изменение квалификации преступлений
- Тема 10. Особенности квалификации отдельных видов преступлений

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.7 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**д.ю.н., профессор Власова О.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	8 семестр
Лекции	24	24
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	96	96
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	180/5	180/5
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (36)

**Коды формируемых компетенций ОК-7, ОПК-6, ПК-2.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Изучение отраслевых и специальных юридических дисциплин, приобретение практических знаний и умений, формирования современного политико-юридического мировоззрения, профессионального правосознания и высокой правовой культуры.

**Знать:**

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

**Уметь:**

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;
- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- ориентироваться в перспективах государственно- правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;

**Владеть навыками:**

- применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.**

1. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства
2. Государственная власть. Проблемы формы государства.
3. Государство в политической системе общества. Механизм и функции государства в условиях глобализации.
4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России.
5. Проблемы правопонимания, сущность и типология права. Назначение права.
6. Актуальные проблемы системы права и систематизации законодательства.
7. Проблемы правотворчества и законодательной техники.
8. Проблемы реализации права.
9. Правомерное поведение, правонарушения. Юридическая ответственность.
10. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Правовой нигилизм.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.8 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**д.ю.н., профессор Власова О.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	всего	8 семестр
Лекции	24	24
Практические (семинарские) занятия в том числе интерактивные формы обучения	24	24
Лабораторные работы в том числе интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	60	60
Домашние задания		
Промежуточный контроль		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов общее представление об этических факторах, их роли в регулировании профессиональной деятельности юриста, показать взаимодополняемость моральной и правовой мотивации при выборе модели поведения в сфере профессиональной деятельности, обеспечить знание студентами основных норм и принципов, закрепленных в кодексах профессиональной этики юриста, выработать у обучающихся потребность рассматривать свою деятельность как социальную реальность, наполненную идеями гуманизма, уважения достоинства человека, добра и справедливости.

**Знать:**

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- механизмы влияния морально-этических факторов на сознание и поведение человека;
- особенности регулятивного действия морали в юридической деятельности;
- регулятивное значение профессиональных морально-этических кодексов, правила делового общения и этикета юристов.

**Уметь:**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- грамотно разбираться в вопросах регулирования поведения людей и применять имеющиеся у него знания на практике;
- сопоставлять теоретические знания с реально сложившейся юридической практикой;
- анализировать взаимодополнительность моральной и правовой мотивации при выборе модели поведения в сфере профессиональной юридической деятельности;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

**Владеть:**

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;



- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- морально-этическими нормами и принципами, регулирующими профессиональную юридическую деятельность;
- культурой мышления, знать ее общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;
- мотивационными механизмами, опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

1. Основы общей этики
2. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали
3. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной этики
4. Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики
5. Профессиональная этика юриста
6. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий
8. Деловая и служебная этика. Этикет в профессиональной деятельности юриста

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.9 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

д.ю.н., профессор Власова О.В.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	3 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	60	60
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-8, ПК-9.

##### Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Система государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является получение студентами теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.

##### знать:

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы, органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

##### уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

##### владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Система государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

Тема 1. Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека

Тема 2. Права человека и правовое государство

Тема 3. Права человека и социальное государство

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина

Тема 5. Структура прав человека и гражданина

Тема 6. Защита прав человека в системе конституционного контроля Российской Федерации

Тема 7. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве

Тема 8. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве

Тема 9. Защита прав человека в сфере исполнительной власти

Тема 10. Иные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации

Тема 11. Индивиды в международном праве – особенности правосубъектности

Тема 12. Международная защита прав человека: полномочия универсальных органов

Тема 13. Международная защита прав человека: региональные межгосударственные органы

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.10 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

д.ю.н., профессор Власова О.В.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	4 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	64	64
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОПК-5, ПК-7, ПК-13.**

#### Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Юридическая техника» является подготовка студентов к практической правовой деятельности, путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.

#### Знать:

- понятийно-категориальный аппарат юридической техники, его структуру, принципы, цели и задачи;
- правила выполнения юридической работы;
- основные методы и приемы юридической техники;
- важнейшие этапы и стадии юридико-технической деятельности.

#### Уметь:

- пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники;
- подобрать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач;
- оценить правильность выбора основных средств и приемов нормотворческой техники.

#### Владеть:

- стратегией и тактикой юридической деятельности;
- навыками составления юридических документов;
- технологией осуществления юридической работы;
- юридической терминологией в области нормотворчества;
- приемами и средствами юридической техники.

#### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Юридическая техника» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

#### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

Тема 1. Юридическая техника как учебная дисциплина.

Тема 2. История развития юридической техники.

Тема 3. Понятие и виды юридической техники

Тема 4. Общие правила юридической техники

Тема 5. Правотворческая техника

Тема 6. Техника опубликования нормативных актов, систематизации юридических документов.

Интерпретационная техника. Правореализационная техника. Правоприменительная техника.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.11 ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.соц.н., доцент Козырева Т.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	28	28
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-5, ОК-6, ОПК-5.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Знать:**

- основные особенности мышления как формы познания

**Уметь:**

- распознавать виды понятий,
- раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям),
- обобщать и ограничивать понятия,
- устанавливать вид отношения между понятиями по объему и изображать их в виде круговых схем,
- определять правильность или неправильность деления объема понятия,
- распознавать виды простого категорического суждения,
- распознавать распределенность или нераспределенность термина в простом категорическом суждении,
- распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выражать символически его структуру,
- распознавать род и вид заданного умозаключения,
- устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма,
- осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения,
- устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации.

**Владеть:**

- навыками решения задач по логике

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина "Логика для юристов" относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

## **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

### **Раздел 1. Предмет логики и значение логики**

Предмет логики. Общая характеристика процесса познания. Логика как наука: ее предмет и специфика. Краткий очерк развития логики. Значение логики.

### **Раздел 2. Понятие**

Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.

### **Раздел 3. Суждение**

Общая характеристика суждения. Простые суждения, их виды и состав. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями.

### **Раздел 4. Умозаключение**

Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Понятие простого категорического силлогизма. Структура простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату. Сложные и сложносокращенные сокращенные силлогизмы. Чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно- категорическое и условно-разделительное

## **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (4 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.12 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**к.п.н., доцент Владимиров Н.М., к.п.н., доцент Иванов О.Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	328	24	80	64	72	52	36
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения							
Самостоятельная работа домашние задания							
промежуточный контроль							
курсовой (ая) проект/ работа							
Итого (час.):	328	24	80	64	72	52	36
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-8****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

**Студент должен знать:**

- Принципы, способы и приемы самообучения; факторы, способствующие повышению культурного и физического уровня профессиональной компетенции;
- Методики поиска, анализа и обработки материала междисциплинарные связи гуманитарных дисциплин в аспекте самосовершенствования и профессиональной компетенции;
- Методики поиска, анализа и обработки материала исследования; нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- Особенности научного стиля мышления; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;

**Студент должен уметь:**

- Планировать и организовывать свой карьерный рост; физическое и нравственное самосовершенствование;
- Находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; систематизировать работу над собой;
- Находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; оценивать степень опасности для здоровья человека; корректировать уровень физического самовоспитания и здоровья;
- Использовать познавательные-мотивационные действия в процессе повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

**Студент должен владеть:**

- навыками самоконтроля и самообучения;



- навыками формулирования целей, задач, методов, выводов научного исследования; творческого использования знаний из различных областей профессиональной деятельности;
- навыками анализа эмпирического материала; навыками соблюдения правил безопасности жизнедеятельности; системой мотивированных самовоспитательных действий.
- 

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

1. Социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Научно - биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3. Мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Общая и профессионально-прикладная физическая подготовленность, определяющая психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Практические занятия по выбранному виду спорта (модулю) под руководством тренера. Сдача нормативов, самостоятельная работа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.1.1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

к.э.н., доцент Арасланов Р.К.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	28	28
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-2.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Знать:**

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство)
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления

**Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные знания в различных сферах деятельности

**Владеть:**

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<p><b>Базовые понятия экономической науки.</b> Предмет и объект современной экономической теории. Система современной экономической науки: ее основные составляющие. Экономические законы и категории.</p>
2.	<p><b>Специфика экономического поведения человека</b> Рациональное экономическое поведение. Потребности, их исторический характер. Пирамида потребностей. Экономические блага и их классификация. Ресурсы и их виды. Труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательские способности. Ограниченность ресурсов. Взаимозаменяемость (замещаемость) и взаимодополняемость ресурсов. Способы преодоления ограниченности ресурсов. Необходимость выбора в экономике. Понятие эффективности. Модель производственных возможностей, условия ее построения. Издержки упущенных возможностей, альтернативные (вмененные) издержки. Закон роста вмененных издержек. Сравнительное преимущество. Проблема выбора оптимального решения. Затраты и результаты. Концепция экономического агента</p>
3.	<p><b>Производство как способ создания благ</b> Сущность процесса производства. Анализ производства со стороны результатов и затрат. Факторы производства: средства производства (средства труда, предметы труда) и рабочая сила. Степень удовлетворения потребностей - результат процесса производства. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость (издержки). Эффективность производства. Закон убывающей отдачи. Воспроизводственный цикл.</p>
4.	<p><b>Экономическая система</b> Экономика как хозяйственная система. Виды связей и отношений в хозяйственной системе. Экономические системы общества на различных этапах его исторического развития. Основные формы хозяйства в различных экономических системах. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Цивилистический подход к объяснению законов развития экономики. Способы производства и общественно-экономические формации.</p>
5.	<p><b>Собственность и ее место в системе экономических отношений</b> ➤ Общее понятие собственности. Субъекты и объекты отношений собственности Отношения собственности на средства производства. Формы собственности на средства производства: личная, частная и общественная собственность. Структура права (отношений) собственности. Типы и формы собственности</p>
6.	<p><b>Товар и деньги – основа экономических отношений</b> Базовые категории рыночного хозяйства: теория товара и денег. Экономическая сущность товара. Классификация товаров. Экономическая теория о свойствах товара. Формы стоимости и эволюция товарного обмена. Функции и виды денег. «Знаки стоимости». Виды бумажных средств обращения. Закон денежного обращения. Эволюция товарных денег. Сущность и виды современных денег. Инфляция.</p>

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

д.т.н., профессор В.З. Ковалев  
преподаватель В.А. Семенова

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	28	28
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций: ОК-2****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

- воспитание личности, адекватно воспринимающей общественную значимость энергосбережения в аспекте развития бережного отношения к биосфере, а также обладающей чувством ответственности и основами необходимых знаний для решения задач в этих сферах деятельности;
- развитие компетенции для принятия решений на всех уровнях использования энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту;
- содействие формированию культуры использования энергии и творческого мышления в отношении изыскания резервов энергосбережения в повседневной жизни.

**Знать:**

- научные основы и понятие энергосбережения и энергоэффективности производства;
- нормативно-правовые документы по вопросам энергосбережения и эффективного энергопользования в Российской Федерации, округе ХМАО-Югра, муниципалитете;
- экологические проблемы топливно-энергетического комплекса округа;
- факторы негативного воздействия энергетики на окружающую среду и человека;
- общие вопросы энергетического обследования предприятий (энергоаудит);
- современные энергосберегающие методы, технологии, оборудование.

**Уметь:**

- пользоваться профессиональной терминологией в части энергосбережения;
- пользоваться нормативно-правовыми документами в рамках профессиональной деятельности;
- оценивать последствия неэффективного выполнения политики энергосбережения и энергопользования;
- снимать показания приборов и вести учет расхода энергоресурсов;
- определять класс энергетической эффективности энергопотребляющих устройств на основе с технической документации.

**Владеть навыками:**

- по разработке программ энергосбережения;
- оценки экономической эффективности мероприятий по энергосбережению;
- внедрения новых механизмов энерго- и ресурсосбережения на основе мирового опыта.

#### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Основы культуры энергоэффективного поведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

Раздел 1. Общие сведения по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

Раздел 2. Энергосбережение как часть государственной политики России

Раздел 3. Учет, контроль и управление энергоресурсами

Раздел 4. Опыт организации энергосберегающих технологий

#### **Организация учебных занятий по дисциплине:**

В ходе освоения дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- выполнение практических работ;
- тесты;
- устные опросы;
- контрольные работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.1.3 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

к.т.н., доцент, Бороненко М.П.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	28	28
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-7.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью реализации дисциплины Основы организации и проведения научных исследований является формирование у студентов навыков, необходимых для успешного овладения компетенциями, необходимыми для выполнения фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований и прикладных научных исследований.

Основной задачей дисциплины Основы организации и проведения научных исследований является подготовка выпускников бакалавриата к выполнению следующих функций:

- Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника;
- Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу;
- Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач;
- Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов;
- Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;
- Обобщение научных (научно-технических) результатов;

**Студент должен знать:**

- Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

**Студент должен уметь:**

- Формулировать задачи исследования;
- Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;

- Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- Организовывать самостоятельную исследовательскую работу;

**Студент должен овладеть навыками:**

- анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений;
- проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований под руководством научного руководителя;

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Основы организации и проведения научных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

Теоретический раздел:

1. Введение;
2. Понятие о планировании эксперимента;
3. Факторы;
4. Основные понятия теории измерений;
5. Элементы математической статистики;
6. Формы отчетности;

Практический раздел:

1. Выбор темы исследований
2. Планирование эксперимента;
3. Лабораторный эксперимент;
4. Анализ экспериментальных данных;
5. Оформление отчета по практике/оформление статьи
6. Публичное представление результатов

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина Основы организации и проведения научных исследований направлена на реализацию творческих исследовательских способностей студента под руководством преподавателя. При выполнении научных исследований применяются проектные, проблемные и поисковые методы обучения.

Теоретические занятия проводятся в традиционной форме (лекции). Практические занятия могут проводиться в форме интеллектуальных игр, дискуссий, мозговых штурмов, экспериментальных заданий.

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.1.4 ОСНОВЫ НАУЧНОГО ПОИСКА**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**д.п.н., профессор Гильманов С.А.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	28	28
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-7.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является создание представлений о методологических и методических основах исследовательской деятельности и, на этой основе – формирование первичных умений проведения исследований, включая представления о методах исследования в структуре исследования, готовности обосновывать, осуществлять выбор применять качественные и количественные методы в исследованиях

**Студент должен знать:**

- основные способы сбора и первичной обработки информации;
- основные графические способы отображения информации;
- способы обобщения и хранения информации.
- компоненты научного аппарата, теоретические, эмпирические, интерпретационные методы научного исследования
- принципы научного познания, виды научного знания, современные методологические подходы и концепции.

**Студент должен уметь:**

- осуществлять сбор и первичную обработку информации;
- составлять таблицы, диаграммы, графики;
- создавать базы данных.
- выстраивать научно-логические основы и план исследования;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать результаты исследования.

**Студент должен владеть:**

- умениями сопоставлять полученную информацию с научно-логическим аппаратом исследования;
- способами интерпретации данных;
- способами оформления данных.



### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Основы научного поиска» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

1. **«Научно-логические основы научного исследования»:** Основные методологические характеристики научной деятельности. Наука как вид познавательной деятельности. Наука и религия. Наука и искусство. Объект и предмет науки. Современная система наук. Виды научного знания. Уровни методологии науки. Методологическое знание. Принципы научного познания.
2. **Единство теоретической и эмпирической частей научного исследования:** Операционализация и квантификация понятий, используемых в исследовании. Предварительная формулировка темы и теоретическая интерпретация понятий. Эмпирическая интерпретация и операционализация понятий. Установление типа шкал и единиц измерения результатов исследования. Составление предварительной формы представления результатов. Выбор методов исследования.
3. **Оформление результатов научного поиска:** Виды научных публикаций. Требования к стилю научной публикации. Подготовка текста к оформлению в требуемом для конкретной публикации виде (курсовой проект; выпускная квалификационная работа; статья и др.). Работа с источниками и наукометрическими базами.

### Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.1.5 КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Ст. преподаватель Верховская С.Б.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	28	28
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-7.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Критическое мышление» является ознакомление с природой, структурой, функциями критического мышления и методами его формирования, обучение использованию методики критического анализа информации, для повышения эффективности процесса принятия решений, обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики, демонстрация составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления, обучение планированию и практическому воплощению выработанной коммуникативной стратегии и выходу из сложных коммуникативных ситуаций.

**Студент должен знать:**

- основные положения, лексику дисциплины;
- сущность основных категорий, отечественные и зарубежные достижения и опыт в данной области;
- основные принципы, этапы, приемы технологии критического мышления.

**Студент должен уметь:**

- умение работать с текстом в постоянно обновляющемся информационном потоке в разных областях знаний;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- умение задавать вопросы различных типов;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
- умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других.

**Студент должен владеть:**

- навыками письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

- навыками концентрации и распределения внимания;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- навыками самосовершенствования и саморазвития.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Критическое мышление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

**Понятия:** критическое мышление, творчество, рефлексия, стратегия, миссия, решение, принятие решений, процесс принятия решений, мышление, критика, доказательство, спор, эристика.

#### **Раздел 1**

Что такое критическое мышление? Как сформировать критическое мышление?

Критический, творческий и рефлексивный модусы мышления: сравнительный анализ.

Критическое мышление как принцип деятельности.

Философские основания теории принятия решений. Критический анализ и принятие решений.

Значение ситуации в процессе принятия решений.

Выбор альтернатив как ключевой момент принятия решений.

Влияние человеческого фактора на процесс принятия решений.

Критическое мышление и процесс принятия решений.

#### **Раздел 2**

Аргументация как средство познавательной деятельности. Виды аргументаций.

Структура доказательства.

Правила и ошибки доказательства. Виды доказательств.

Понятие и основные приемы опровержения.

Убеждающие воздействия.

Невербальные средства, используемые оратором.

Образ оратора Искусство спора.

Уловки споров и способы их нейтрализации.

Практика публичного выступления.

Критическое мышление на практике: логико-эпистемические и социально-психологические приемы убеждения и критики в публичной речи.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

1) проведение бесед, дискуссий;

2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.1.6 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА, АНАЛИЗА И СИНТЕЗА ИНФОРМАЦИИ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

д.п.н., профессор Санникова Н.И.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	22	22
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	28	28
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### Коды формируемых компетенций ОК-4.

#### Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

##### Знать:

- основы системного подхода для решения поставленных задач;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники.

##### Уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую, табличную, графическую информацию;
- осуществлять критический анализ и синтез информации.

##### Владеть:

- практическими навыками использования системного подхода для решения поставленных задач на основе информационных технологий

#### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Современные информационные технологии поиска, анализа и синтеза информации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

#### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

1. Организация сбора, хранения и передачи информации. Приёмы и методы отбора информации.
2. Анализ содержания источников информации. Информационно-поисковые системы. Тематические каталоги. Специализированные каталоги (онлайн-справочники). Поисковые машины (полнотекстовый поиск). Интернет-поисковые системы. Метапоисковые системы.

3. Средства метапоиска. Организация поиска. Технологии поиска информации.
4. Представление об анализе и синтезе информации. Методы обработки результатов поиска. Формы предоставления информации. Оформление результатов. Критерии оценки поиска.
5. Особенности обработки информации при принятии решения. ИС для обработки и анализа информации, поступающей из разнородных источников. Средства автоматизации информационно-аналитической работы.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации: лекционного материала, самостоятельных работ, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.2.1 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

доцент, к.ф.н. Петрова Т.А.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	66	66
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### Коды формируемых компетенций ОК-5.

##### Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т. п).
3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд

##### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Деловое общение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

##### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

1. Понятие делового общения
2. Психологические основы общения.
3. Этическая основа делового общения.
4. Формально-ролевое общение.
5. Схема официальных коммуникаций.
6. Неофициальные коммуникации.
7. Стили и типы собеседников.

8. Невербальные коммуникации.
9. Виды устного и письменного делового общения.
10. Конфликты в деловой среде.
11. Деловой этикет.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование, письменные домашние задания, устные опросы, контрольные работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.2.2 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

к.филол.н., Филимонова Н.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	66	66
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-5.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:** практическое овладение навыками академического письма на русском и иностранном языках (с учетом грамматических, стилистических, жанровых и пунктуационных особенностей стилевых регистров письменной речи).

**Студент должен знать:**

- лексические, грамматические, синтаксические, стилистические нормы эквивалентности стилевых регистров;
- правила оформления академических писем.

**Уметь:**

- оформлять академические тексты с соблюдением соответствующих норм стилевых регистров;
- ориентироваться в профессиональной ситуации делового общения и выбирать соответствующий тип академического письма.

**Владеть:**

- навыками составления и редактирования академического текста;
- навыками перевода академических текстов с иностранного на русский;
- - навыками ведения деловой переписки.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Академическое письмо» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

Научный письменный текст как металингвистическое единство. Уровни владения академического письма. Терминология академического письма. Концептуальные вопросы и модели



академического письма. Принципы организации информации в письменном тексте (отбор-анализ-синтез научной информации, нелинейное целостное построение текста, особенности языкового оформления. Цитирование в академических письменных текстах. Оформление библиографического списка. Академическая грамотность и критерии оценки текста зарубежными научными издательствами

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, оформление и составление академических писем, подготовка PowerPoint презентаций.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.2.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ: НОРМЫ, РИТОРИКА, ЭТИКЕТ**

**40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018**

**доцент, к.филол.н Исламова Ю. В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	66	66
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Студент должен знать:**

- принципы речевого общения в профессиональной коммуникации;
- языковые нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого этикета;
- риторические жанры;
- риторические приемы.

**Студент должен уметь:**

- применять полученные знания для подготовки публичных выступлений;
- ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решение на практике;
- вести деловую беседу, совещание, спор.
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении;

**Студент должен владеть:**

- основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
- владеть современными нормами официально-делового этикета;
- владеть приемами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении,
- владеть основами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров;
- владеть нормами современного русского литературного языка.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Профессиональная речевая коммуникация: нормы, риторика, этикет» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

1. **Основные категории речевой коммуникации.** Речевое общение. Речевая деятельность. Речевой акт. Речевая ситуация. Речевое событие. Речевой акт. Речевое взаимодействие. Коммуникативная компетентность. Функции речевой коммуникации. Роль речевой коммуникации в профессиональной деятельности. Типы, виды и формы речевой коммуникации. Структура речевой коммуникации
2. **Нормативный и этический аспекты профессиональной речевой коммуникации.** Понятие нормы современного русского языка. Нормы устной и письменной речи. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения. История речевого этикета. Этические аспекты речевого этикета. Речевой этикет в профессиональной коммуникации. Формулы речевого этикета. Речевые формулы начала, основной части и конца общения.
3. **Деловая риторика.** Классический риторический канон и его основные этапы. Основные правила подготовки публичного выступления. Аргументация в публичном выступлении. Риторическая аргументация. Ошибки и уловки в аргументации. Типы публичных выступлений и особенности подготовки выступлений каждого типа. Современные тенденции в публичной речи. Публичная дискуссия. Дебаты. Правила речевого поведения при дебатах. Взаимодействие с оппонентом/с собеседниками в дискуссии. Особенности устной речи, ее отличие от письменной. Правила преобразования письменного текста в устное выступление. Выразительные средства устной речи.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.2.4 СТИЛИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ТЕКСТА

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

доцент, к.ф.н. Глебович Т. А.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	66	66
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### Коды формируемых компетенций ОК-5.

#### Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

##### Знать:

- основной круг стилистических категорий, особенности стилистики современных художественных и медийных текстов;

##### Уметь:

- создавать соответствующее авторскому намерению композиционное построение текста, создавать его точное лексико-стилистическое оформление;

##### Владеть:

- извлечения основной информации из текста, определения языковых средств ее передачи, изложения информации в соответствии с принципами определенной модели (жанра) письменной и устной коммуникации.

#### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Стилистика современного текста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

#### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

Тема 1. Стилистика как особая научная дисциплина, ее предмет и объект. Функциональная стилистика. Стилистика ресурсов. Стилистика речи.

Тема 2. Стилистика художественной литературы (поэтика). Поэтика постмодернизма. Современные литературоведческие подходы и стилистический анализ текста.

Тема 3. Текст современного журналистского произведения. Взаимодействие литературной и медийной среды, трансформация форм и форматов современных СМИ.

Тема 4. Интертекстуальность как основная характеристика современного художественного и

медийного текста (текст – интертекст – свертхтекст - гипертекст).

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный материал распределен по тематическому принципу, каждая тема завершается выполнением аудиторного или домашнего задания. Контактная работа предполагает лекционные и практические занятия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.2.5 КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Доцент, к.п.с.н. Булатова О. В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	66	66
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-5.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Студент должен знать:**

- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Студент должен уметь:**

- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Студент должен владеть:**

- интегративными умениями использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

1. **Теоретические основы процесса межличностной и деловой коммуникации:** Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Эффективное общение.

2. **Современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения:** Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Способы психологической защиты. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов. Формы, методы, технологии самопрезентации.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (2 раздела), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.2.6 ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Ст. преподаватель Соловьёва М. Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	66	66
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Студент должен знать:**

- теоретические аспекты психологии межличностной коммуникации;
- структуру общения и функции
- основные закономерности общения
- особенности воздействия в процессе общения
- структуру и функции конфликта
- методы разрешения конфликтов

**Студент должен уметь:**

- анализировать процесс общения
- уметь анализировать конфликтные ситуации
- применять практические навыки на практике

**Студент должен владеть навыками:**

- творческого подхода в процессе общения
- анализа различных ситуаций межличностного общения
- эффективного делового общения.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Психология межличностной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

**1. Межличностная коммуникация как социально-психологическая проблема: Определение**



понятия «общение». Функции, структура и средства общения. Виды, формы и фазы общения. Уровни анализа общения. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная.

**2. Деловое общение, его виды и формы:** Формы делового общения. Деловая беседа как основная форма делового общения. Психологические аспекты переговорного процесса. Психологические особенности публичного выступления.

**3. Повышение эффективности межличностного общения:** Барьеры и способы эффективного общения. Повышение эффективности делового общения. Психологическое воздействие в межличностном общении. Этическая сторона психологического воздействия. Конфликты в сфере межличностного общения и методы их разрешения.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 раздела), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.2.7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018**

**д.п.н., профессор Санникова Н.И.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	66	66
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;
- основы деловой коммуникации с использованием информационных технологий.

**Уметь:**

- осуществлять устно, письменно и графически деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с использованием информационных технологий.

**Владеть:**

- программными продуктами для осуществления деловой коммуникации.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии осуществления деловой коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

1. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в современном обществе. Понятие коммуникационных и информационных технологий. Сотовая и спутниковая связь.
2. Структура ИКТ. Функции ИКТ. Средства ИКТ. Электронные и сетевые коммуникации: электронная почта, компьютерные сетевые конференции, видеотекст, хранение изображений, аудиопочта, факсимильная связь, аудиоконференция, видеоконференция.
3. Деловая коммуникация в компьютерных сетях. Электронная коммерция и деловая коммуникация.

Деловая коммуникация в сетевых сообществах. Электронные переговоры. Деловая коммуникация в агентных и человеко-агентных системах.

4. Деловая коммуникация в сетях мобильной связи. Консультирование в Интернете. Деловая коммуникация в блогах. Технологии web 2.0 в работе и деловом общении.
5. Информационные технологии в реинжиниринге деловых процессов. ИКТ- компетентность. Оценка ИКТ-компетентности.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации: лекционного материала, самостоятельных работ, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.3.1 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**доцент, к.г.н. Большаник П.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-7.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Знать:**

- содержание ресурсов (личностных, временных и ситуационных) для успешного выполнения порученной работы,
- основы планирования перспективных целей собственной деятельности,
- принципы эффективности использования времени.

**Уметь:**

- определять средства, методы и пути эффективного использования времени,
- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,
- уметь самостоятельно приобретать новые знания и навыки.

**Владеть:**

- приемами саморегуляции при планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Тайм-менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

1. ВВЕДЕНИЕ. Тайм-менеджмент включает в себя всю совокупность технологий планирования,

которые применяются сотрудником организации самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени

2. Актуальность тайм - менеджмента. История решения проблемы. Управленческие идеи тайм-менеджмента в России.
3. Управление как процесс. Управление временем.
4. Отдых. Виды отдыха. Ритмичность работы. Творческая лень.
5. Управление собой. Персонал как объект управления. Признаки и законы. Классификация. Организационные процессы.
6. Планирование рабочего времени. Рабочее время и графики работы. Планирование рабочего дня. Планирование рабочего времени на неделю. Принцип Эйзенхауэра. Принцип Парето.
7. Делегирование. Управленческая решетка. Стили руководства. Уровни зрелости коллектива и стили управления. Приоритеты. Лидерство, влияние, власть, стили руководства. Классификация стилей руководства. Теории Х и У.
8. Обработка информации. Резервы времени. Правила эффективного использования времени.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.3.2 ОСНОВЫ ЛИНТЕХНОЛОГИЙ: (БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО)**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

доцент, к.э.н. доцент кафедры Арасланов Р.К.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-7.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- Основной инструментарий и методы анализа бережливого производства

**Уметь:**

- применять инструментарий бережливого производства в ходе анализа деятельности предприятия

**Владеть:**

- методикой применения концепции бережливого производства на предприятии.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Основы линтехнологий: (бережливое производство)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

- 1. Ретроспектива концепции бережливого производства.** Хронология развития концепции бережливого производства в РФ и за рубежом. Опыт реализации концепции бережливого производства ведущими компаниями мира. Понятие менеджмента качества.
- 2. Нормативно-правовое регулирование менеджмента качества и системы бережливого производства в РФ.** Государственные стандарты бережливого производства, концепции развития бережливого производства в РФ и ХМАО-Югре.
- 3. Инструменты бережливого производства 5S (Пять С), доска Андон (Andon Board), Bottleneck analysis / Поиск бутылочного горлышка, Выстраивание потока (Continuous Flow), Gemba (“место сражения”), Хеюнка (хейджунка, Heijunka), Hoshin Kanri (Хосин канри, развертывание политики), Джидока (Jidoka), Точно в срок (Just in time, JIT), Постоянное улучшение (Kaizen), Канбан**

(Вытягивающая система, Kanban), KPI (Ключевые индикаторы), Muda (потери), Общая эффективность оборудования (Overall Equipment Effectiveness, OEE), PDCA (Планируй Делай Проверь Воздействуй), Poka-Yoke (Защита от ошибки), Анализ коренных причин, SMED, Быстра переналадка (Single Minute Exchange of Die), 6 причин потери производительности, Цели SMART, Стандартизированная работа, Время такта (Takt time), TPM, всеобщее предупредительное обслуживание оборудования, VSM Создание карты потока создания ценности (Value Stream Mapping), Visual Factory (Визуализация)

4. **Методология 6 сигм.** Понятие и методика системы DMAIC, Фаза «Измерение», Фаза «Определение», Фаза «Анализ», Фаза «Контроль», Фаза «Улучшение»

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.3.3 ЛОГИКА**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Доцент, к.соц.н. Козырева Т.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-7.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Знать:**

- основные особенности мышления как формы познания

**Уметь:**

- распознавать виды понятий,
- раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям),
- обобщать и ограничивать понятия,
- устанавливать вид отношения между понятиями по объему и изображать их в виде круговых схем,
- определять правильность или неправильность деления объема понятия,
- распознавать виды простого категорического суждения,
- распознавать распределенность или нераспределенность термина в простом категорическом суждении,
- распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выражать символически его структуру,
- распознавать род и вид заданного умозаключения,
- устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма,
- осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения,
- устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации.

**Владеть:**

- навыками решения задач по логике

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Логика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.



## **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

### **Раздел 1. Предмет логики и значение логики**

Предмет логики. Общая характеристика процесса познания. Логика как наука: ее предмет и специфика. Краткий очерк развития логики. Значение логики.

### **Раздел 2. Понятие**

Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.

### **Раздел 3. Суждение**

Общая характеристика суждения. Простые суждения, их виды и состав. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями.

### **Раздел 4. Умозаключение**

Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Понятие простого категорического силлогизма. Структура простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату. Сложные и сложносокращенные сокращенные силлогизмы. Чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное

## **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (4 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.3.4 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

профессор, докт. филос. наук Федулов И.Н.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### Коды формируемых компетенций ОК-7.

**Целью освоения дисциплины** является освоение студентами основных понятий и методов теории принятия решений и теории выбора альтернативных стратегий в целях увеличения эффективности процесса принятия решений.

#### Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

##### Студент должен знать:

- основные положения, лексику дисциплины;
- сущность основных категорий, отечественные и зарубежные достижения и опыт в данной области;
- основные принципы, этапы, приемы технологии принятия решений;
- теоретические основы современных моделей в задачах принятия индивидуальных и коллективных решений и теории решений, основы современных моделей принятия решений.

##### Студент должен уметь:

- работать с текстом в постоянно обновляющемся информационном потоке в разных областях знаний;
- пользоваться различными способами интегрирования информации;
- строить и оценивать формализованные модели, описывающие реальные ситуации, оценивать данные, выявлять закономерности в них;
- пользоваться моделями выбора наилучших вариантов для формализации и решения различных задач в области социальных и политических процессов.

##### Студент должен владеть:

- терминологией и методами теории принятия многокритериальных, индивидуальных и коллективных решений;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками самосовершенствования и саморазвития.

#### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Теория принятия решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

**Понятия:** критическое мышление, стратегия, решение, принятие решений, процесс принятия решений, мышление, критика, игра, информация, иерархия, неопределенность.

#### **Раздел 1. Основные понятия и подходы теории принятия решений**

- Основные понятия и определения теории принятия решений
- Переработка информации человеком и ее связь с принятием решений
- Ловушки при принятии решений

#### **Раздел 2. Методы принятия решений**

- Принятие решений в условиях неопределенности
- Принятие решений на основе теории игр
- Принятие решений на основе метода анализа иерархий
- Основы анализа и принятия групповых решений

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.3.5 ПСИХО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

доцент, к.б.н. Нененко Н.Д.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-7, ОК-8.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Студент должен знать:**

- понятия здоровья и здорового образа жизни, факторы, определяющие здоровье современного человека;
- особенности возникновения и реализации стресс-реакции, патологическую роль стресса;
- методы оценки психофизиологического статуса человека;
- специфику выбора средств, методов контроля и коррекции психофизиологических состояний, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

**Студент должен уметь:**

- обосновывать влияние стресса на здоровье человека;
- применять методы оценки психофизиологического статуса;
- определять средства и методы формирования и управления здоровьем.

**Студент должен владеть:**

- навыками оценки стрессоустойчивости индивида;
- навыками предупреждения развития умственного и физического переутомления, психической дезадаптации

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Психо-физиологические основы здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

**Основные понятия:** психическое и физическое здоровье, методы и приемы оценки

психического здоровья, психические процессы и состояния, индивидуальные психофизиологические особенности человека, учение о стрессе, основы психосоматики, регуляция психических состояний, способы борьбы со стрессом.

**Разделы:**

1. Психофизиология психических процессов и состояний
2. Дифференциальная психофизиология

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Теоретический материал дисциплины состоит из 2 разделов, каждый раздел завершается проведением мероприятий текущего контроля (коллоквиума), написанием реферата.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.3.6 ПСИХОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Доцент, канд.пс.н. Айварова Н.Г.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-7.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

создать организационно-педагогические условия для профессионального саморазвития и построения индивидуальной траектории учебно-профессионального и личностного саморазвития.

**Знать:**

- механизмы и причины социально-психологических явлений социальных групп;
- приемы эффективного социального взаимодействия
- основы тайм-менеджмента.
- требования к результатам освоения программ бакалавриата по направлению подготовки;
- специфику учебной, научно-исследовательской деятельности и учебно-профессиональных возможностей современных студентов;
- психологические приемы личностного и профессионального саморазвития, самообразования и саморегуляции;

**Уметь:**

- устанавливать взаимодействие со студентами и преподавателями в процессе профессиональной подготовки в условиях вуза;
- выделять и анализировать социально-психологические явления в процессе профессионального становления в сфере электроэнергетики;
- организовывать деловые коммуникации, формировать конструктивные межличностные отношения, использовать приемы конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.
- использовать психологические знания в целях саморазвития, самообразования, эмоциональной саморегуляции;
- применять психологические знания для решения профессиональных задач и профессионального саморазвития;
- анализировать перспективы и механизмы профессиональной самореализации и профессионального роста.

**Владеть:**

- навыками использования прикладных психологических знаний для решения социально-

- психологических и личностных задач.
- навыками использования прикладных психологических знаний для решения профессиональных и личностных задач.
  - навыками распределения временных ресурсов

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Психология саморазвития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

1. **Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности.** Особенности современного профессионального образования. Значимость универсальных компетенций для современного специалиста. Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности. Социально-психологические требования к современному студенту. Знакомство с особенностями организации современного профессионального образования.

2. **Учебно-профессиональная эффективность.** Стадии профессионального становления. Профессиональная эффективность. Профессиональное выгорание, профессионально обусловленная деструкция личности. Тайм-менеджмент. Самоорганизация и сознательное управление временем. Анализ эффективности работы. Выработка личных стратегий тайм-менеджмента.

3. **Личностный рост как условие эффективной профессиональной и личностной самореализации.** Различные теоретические подходы к проблеме личностного роста. Понятие саморазвития, саморегуляции. Мотивационная компетентность личности. Понятие учебно-профессиональной мотивации личности. Формирование учебной мотивации.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.4.1 МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

Ст. преподаватель Соловьёва М. Н.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Студент должен знать:**

- теоретические аспекты психологии межкультурного взаимодействия
- основные закономерности межкультурной коммуникации
- формы, уровни межкультурной коммуникации
- виды межкультурного взаимодействия
- особенности воздействия в процессе общения
- структуру и функции конфликта
- методы разрешения конфликтов

**Студент должен уметь:**

- анализировать процесс общения
- уметь анализировать конфликтные ситуации
- применять практические навыки на практике

**Студент должен владеть навыками:**

- разрешения межкультурных конфликтов
- творческого подхода в процессе общения
- анализа различных ситуаций межкультурного взаимодействия
- эффективной межкультурной деловой коммуникации.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Межкультурное взаимодействие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**



**1. Категориальный аппарат дисциплины:** Основные понятия: «культура», «взаимодействие», «общение», «межкультурное взаимодействие», «межкультурная коммуникация». Понятие этническая и культурная идентичность. Влияние культурной и этнической идентичности на межкультурную коммуникацию.

**2. Межкультурная коммуникация:** Вербальный канал межкультурной коммуникации, невербальный канал коммуникации. стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (2 раздела), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.4.2 ИСТОРИЯ ЮГРЫ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**доцент, к.и.н. Молданова Т. А.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины** является освоении бакалаврами истории ХМАО-Югры. На фоне общеисторических процессов показать своеобразие в развитие данного региона, а также формирование профессиональных компетенций на основе освоения базовых знаний по истории локальной территории и выработать профессионально-методические умения и навыки необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности..

**Студент должен знать:**

- основной понятийный аппарат по истории ХМАО-Югры;
- основные исторические события на территории Югры;
- роль Югорского края в мировом историческом процессе;
- культурно-исторический потенциал Югры и его использованием в современных условиях.

**Студент должен уметь:**

- соотносить различные этапы исторического прошлого ХМАО-Югры;
- сопоставлять современные события на территории Югры с историческим прошлым Югорского края и России в целом;
- работать с материалом этнокультурного конфессионального содержания на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры.

**Студент должен получить навыки:**

- анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических и иных факторов исторического развития региона;
- чёткого выражения своих мыслей, в том числе в межличностном и профессиональном общении в этнокультурной, конфессиональной среде;
- навыками использования полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «История Югры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

учебного плана.

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

**Ключевые понятия:** Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, периодизация истории, исторические источники, субъект РФ, памятники истории.

#### **Раздел 1.** Древняя история Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Проблема первоначального заселения Югры. Основные направления заселения. Памятники палеолита. Мезолит Югры. Неолит Югры. Бронзовый век Югры. Реконструкция жизнедеятельности: материальная и духовная культура древности

#### **Раздел 2.** Средневековье Югры.

Север Западной Сибири в раннем железном веке. Прародина венгров в Западной Сибири. Гунны в Западной Сибири. Югра в системе мировой торговли. Кимаки в Западной Сибири. Государства сибирских татар. Походы новгородцев в Югру. Угорские княжества.

#### **Раздел 3.** Югра в составе Московского государства (конец XVI – XVIII вв.)

Вхождение Югры в сферу влияния Московского государства. Поход Ермака. Характерные черты российской колонизации Сибири. Административно-территориальное деление края. Ясачная повинность. Таможенная политика. Распад угорских княжеств. Роль и место Югры в русской колонизации края. Промысловое и торгово-промышленное освоение края и сибирские города в XVII веке.

#### **Раздел 4.** Югра в XIX – начало XX вв.

Изменения в структуре населения. Преобразование административно-территориальной системы. Реформа М.М. Сперанского. Самоуправление русского крестьянского и аборигенного населения. Экономика края. Создание местной системы образования. Общественно-политическая жизнь края. Ссылные декабристы, революционеры-народники. Торгово-промышленное развитие и города Югры во второй половине XIX – начало XX вв.

#### **Раздел 5.** Югра в советский период.

Гражданская война, установление Советской власти в Югорском крае. Культурные преобразования. Власть Советов. Гражданская война. Административная система советской власти. Национальная политика. Создание национальных округов. Народное хозяйство на основах коллективизации. Экономика Югры в годы Великой отечественной войны. Помощь фронту. Северяне – участники боевых действий. Экономическое развитие в послевоенные годы. Социально-политическая обстановка. Промышленное освоение Югорского края (1960-ые - 1980-ые годы). Становление нефтегазового комплекса. Другие отрасли хозяйства. Демографические изменения.

#### **Раздел 6.** Югра в конце XX – начале XXI века

Экономическое развитие Югры в конце XX – начале XXI века. Крупнейшие нефтяные компании на территории Югры. Ханты-Мансийский автономный округ – субъект Российской Федерации. Социальное развитие Югры. Проблемы национальной политики, коренные народы округа. Экологические проблемы округа. Система высшего образования. Культурное развитие округа. Спорт. Общественно-политическая жизнь в округе. Средства массовой информации.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для повышения эффективности образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах: а) проведение бесед, дискуссий; б) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.4.3 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

к.ю.н., доцент Розенко С.В.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### Коды формируемых компетенций ОПК-1.

#### Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

##### Знать:

- теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных террористических и экстремистских стратегий и практик в различных областях жизни общества;
- различные интерпретации терроризма и экстремизма как социального явления;
- причины и особенности проявления современного терроризма и экстремизма;
- психологические особенности и типы личности террористов и экстремистов;
- основы организации террористической и экстремистской деятельности;
- средства и способы противодействия террористической и экстремистской деятельности;

##### Уметь:

- выявлять основные угрозы и возможности терроризма и экстремизма и определять некоторые пути противодействия им;
- анализировать формы и методы террористической и экстремистской активности;
- самостоятельно оценивать вызовы и угрозы террористической и экстремистской деятельности;
- грамотно излагать свою позицию относительно террористических и экстремистских проявлений и аргументированно ее отстаивать;

##### Владеть:

- навыками оценки основных возможностей террористической и экстремистской активности, а также характера террористических и экстремистских вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства;
- целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию терроризму и экстремизму.

#### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» относится к

дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

**Модуль 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма**

Тема 1. Проблема выявления сущности современного экстремизма и терроризма

Тема 2. Терроризм в истории человечества.

Тема 3. Терроризм в истории России.

Тема 4. Историко-политические аспекты экстремизма.

**Модуль 2. Особенности террористической деятельности**

Тема 5. Экстремизм как идеология терроризма.

Тема 6. Экономико-финансовые аспекты современного терроризма.

Тема 7. Социально-психологические особенности террористической деятельности.

Тема 8. Правовые аспекты профилактики экстремизма.

**Модуль 3. Возможные пути преодоления террористической угрозы**

Тема 9. Противодействие терроризму: международный и российский опыт.

Тема 10. Государство в противодействии террористической опасности.

Тема 11. Общество и личность как субъекты антитеррора.

Тема 12. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма и ксенофобии в системе образования РФ.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.4.4 КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

доцент, к. культурологии Иващенко Т.С.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### Коды формируемых компетенций ОК-6.

Содействовать общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также систему языков и методов социальной коммуникации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- структуру и механизмы функционирования культуры;
- ментальные особенности представителей различных этнических культур и социокультурных групп;
- детерминанты, формы и механизмы межкультурной коммуникации;
- содержание и специфику внутри- и межкультурного общения;
- основные проблемы и тенденции развития современной культуры;
- приемы преодоления этнических предубеждений и негативных стереотипов;

Студент должен **уметь**:

- определять основные критерии оценки культуры;
- владеть культурологическим методом анализа современности;
- применять на практике основные методики межкультурного взаимодействия;

Студент должен **владеть**:

- навыками определения социокультурной самоидентификации личности;
- навыками творческого освоения ценностей мировой культуры;
- навыками оценки культурных процессов и явлений прошлого и настоящего;
- навыками межкультурной коммуникации.

#### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

### **Раздел 1. Основные подходы к изучению культуры**

Критерии и основания для типологической классификации культуры. Географические, пространственно-региональные, биолого-антропологические, этнографические, хозяйственно-бытовые, формационные, социологические, лингвистические, религиозные, аксиологические, исторические, цивилизационные и иные критерии выделения культурных типов. Демографические, инстинктивно-психологические и экономико-политические структуры социума.

### **Раздел 2. Культурные нормы и их значение. Традиции и новации в культуре.**

Относительность и абсолютность понимания ценностей и норм в социально-гуманитарных науках. Человек как связующее звено онтологического и аксиологического миров. Виды культурной динамики: возрождение традиций, заимствование, инновация. Социально-интегративная, регулирующая, социализирующая, прогностическая и преобразовательная функции культурных норм. Культура традиции и культура модерна. Гендерные, субкультурные и возрастные аспекты культурной нормативности.

### **Раздел 3. Социокультурная (межкультурная) коммуникация.**

Понятие социокультурной коммуникации и ее структура. Культурная идентификация. Инкультурация и социализация, сценарии культурной адаптации. Внутрикультурная и межкультурная коммуникация. Проблемы этноцентризма. Проблема понимания как фундаментальная проблема внутрикультурной и межкультурной коммуникации. Глобализация коммуникативных процессов в современную эпоху. Особенности вербальной, невербальной и паравербальной коммуникации в разных культурах.

### **Раздел 4. Актуальные проблемы развития современной культуры.**

Ценностный смысл дихотомии культура – цивилизация в его соотносительности со структурой ценности и уровнями культуры. Состояние мирового цивилизационного сообщества на рубеже веков и прогнозы развития в XXI веке. Мир на рубеже веков в поисках новых путей развития. Проблемы управления социокультурными процессами. Особенности перехода незападных обществ к современным формам жизни и критика моделей “вестернизации” как универсального пути в XXI веке. Компьютерная сеть Интернет и развитие новых форм коммуникации. Средства массовой коммуникации и их роль в политике и культуре.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.4.5 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**доцент, к.и.н., Закирова Е.Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких политических и социологических знаний, формирование политической культуры студентов, их социализация, а так же показать социологическое видение окружающей действительности, пробудить интерес к изучению социальных проблем, сформировать навыки научного анализа и беспристрастного объективного подхода к проблемам.

**Студент должен знать:**

- основные положения, лексику дисциплины;
- сущность основных категорий, отечественные и зарубежные достижения и опыт в данной области;
- сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;

**Студент должен уметь:**

- работать с текстом в постоянно обновляющемся информационном потоке в разных областях знаний;
- пользоваться различными способами интегрирования информации;
- задавать вопросы различных типов;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
- аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других
- применять понятийно-категориальный аппарат в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;



- осуществлять оценку состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций.

**Студент должен владеть:**

- навыками письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками концентрации и распределения внимания;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- навыками самосовершенствования и саморазвития
- навыками сбора и обработки информации в целях проведения оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки;
- навыками применения количественных и качественных методов оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Социология и политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

**1. Методологические проблемы истории и теории политической науки.**

Объект и предмет политологии. Основные парадигмы и школы политологии. Особенности государственности и политической мысли в России. Политология в системе профессиональной подготовки специалиста.

**2. Социальность как особый объект научного познания.**

Определение предмета социологии. Разновидности социологического знания: макро- и микросоциология, теории среднего уровня; социология фундаментальная и прикладная, теоретическая и эмпирическая. Место социологии в системе общественных наук.

**3. Политические и социальные институты**

Социальные институты. Институциональные и внеинституциональные формы социального поведения. Основные институты социальной системы и их функции.

**4. Политика и власть.**

Понятие политики. Структура политики (политическая организация, политические отношения, политическое сознание, политическая деятельность, политический субъект). Функции политики. Политическая власть: сущность, структура, функции. Механизм осуществления политической власти. Социальная политика.

**5. Общество как социальная система.**

Основные черты и тенденции развития современного общества: общество как социальная система. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Открытые и закрытые социальные системы. Модернизация как процесс превращения традиционного общества в современное.

**6. Государство и гражданское общество.**

Общая характеристика свойств государства. Современные типы государств: правовое государство, социальное государство. Сущность и важнейшие структурные элементы гражданского общества. Становление и развитие гражданского общества в России.

**7. Социальное неравенство и стратификация.**

Объективный характер социального неравенства и его необходимость. Проблема социального равенства и социальной справедливости в условиях общественного неравенства. Социальная структура общества. Тенденции развития социально-стратификационной структуры постсоветского общества в начале XXI века.

**8. Социальная мобильность.**

Причины, функции и типология социальной мобильности. Лифт социальной мобильности.

Закономерности социальной мобильности. Маргиналы и люмпены.

#### **9. Политическая элита и политическое лидерство.**

Правящая элита и ее роль в политике. Теории элит. Политическая элита в России. Политическое лидерство. Лидеры современной России. Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты.

#### **10. Политическое сознание.**

Понятие, структура, уровни и функции политического сознания. Формы и типология политического сознания. Политическая наука, политическая идеология, политическая психология. Основные идеологические течения в современном мире.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.4.6 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ, ЭТИЧЕСКОМ И ФИЛОСОФСКОМ КОНТЕКСТАХ**

**40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018**

**д.ю.н., профессор Власова О.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОПК-1.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

**Уметь:** различать:

- формы (источники) права, субъектов права;
- виды судопроизводства;
- основания и порядок назначения наказания;
- полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;
- имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
- отдельные виды гражданско-правовых договоров;

**Владеть:**

- применением правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Основы правовой культуры в социально-историческом, этическом и философском контекстах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

**1. Роль права в жизни человека и общества.** Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Система регулирования общественных отношений. Функции, источники, формы существования, санкции. Англосаксонская правовая система. Романо-германская правовая система. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Сущность и ценность права. Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики. Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву

**2. Теоретические и исторические основы права как системы.** Понятие, признаки, виды, структура нормы права. Основные элементы системы права. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право. Классификация форм (источников) права. Основные виды форм Российского права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Верховенство законов как главное требование правового государства. Действие нормативных актов. Конституция как основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации.

**3. Правоотношения и правовая культура. Философские аспекты.** Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России

**4. Право, государство и личность.** Этические аспекты. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации, классификация основных прав и свобод; принципы признания прав и свобод человека высшей ценностью, всеобщность основных прав и свобод, равенство всех перед законом и судом. Конституционные обязанности граждан; гарантии конституционных прав и свобод, формы и правовой механизм их защиты. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

**5. Гражданское право.** Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**6. Семейное право и жилищное право.** Правовые нормы института брака. Имущественные и личные

неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Реализация права на жилье.

**7. Трудовое право.** Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

**8. Административное право.** Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях

**9. Уголовное право.** Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права.

**10. Правовое регулирование в различных сферах.** Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе.

**11. Международное право.** Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, коллоквиум, деловая игра, тесты, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, контрольные работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.5.1 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КОМАНДОЙ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

доцент, к.ф.н. Петрова Т.А.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т. п).
- Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Основы управления командой» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

1. Понятие управленческой команды
2. Принципы работы команды
3. Ролевая структура команды
4. Этапы становления команды
5. Технологии работы команды
6. Формирование имиджа команды

7. Завершающий этап работы команды
8. Проблемы командообразования
9. Проблемы отношений лидера и команды
10. Мониторинг эффективности деятельности команды
11. Инструменты развития перспективы для командообразования

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование, письменные домашние задания, устные опросы, контрольные работы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.5.2 ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

Старший преподаватель кафедры СОИМУ, Русанов М.А.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

#### Коды формируемых компетенций ОК-6.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

##### Знать:

- виды программных средств взаимодействия в команде, обмена информацией и отслеживания процесса командной работы;

##### Уметь:

- использовать программные средства взаимодействия в команде, обмениваться информацией и отслеживать процессы командной работы;

##### Владеть:

- должен владеть навыками работы с программными средствами для обмена информацией, взаимодействия в команде и работы с общими и индивидуальными процессами разработки;

#### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Программные средства организации командной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

#### Структура и ключевые понятия дисциплины:

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

Содержание и задачи дисциплины Программные средства организации командной работы. Уровни взаимодействия: электронные средства связи, электронные конференции, электронные средства управления. Передача информации и обмен данными. Системы управления проектами, управления документооборотом и базы знаний. Корпоративные информационные системы.

#### Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по разделам, каждый из которых завершается формой текущего контроля. Самостоятельная работа предусматривает решение типовых задач и разбор базовых моделей. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении лабораторных (практических) работ.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.5.3 МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Ст. преподаватель Соловьёва М.Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

формирование у студентов представления о психологии общения в целом, навыков профессионального общения, умения анализировать различные ситуации межличностного общения.

**Студент должен знать:**

- теоретические аспекты психологии общения;
- структуру общения и функции
- основные закономерности общения
- особенности воздействия в процессе общения
- структуру и функции конфликта
- методы разрешения конфликтов

**Студент должен уметь:**

- анализировать процесс общения
- уметь анализировать конфликтные ситуации
- применять практические навыки на практике

**Студент должен владеть навыками:**

- творческого подхода в процессе общения
- анализа различных ситуаций межличностного общения
- эффективного делового общения.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Межличностное общение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

1. **Межличностное общение как социально-психологическая проблема:** Определение понятия «общение». Функции, структура и средства общения. Виды, формы и фазы общения. Уровни анализа общения. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная.

2. **Деловое общение, его виды и формы:** Формы делового общения. Деловая беседа как основная форма делового общения. Психологические аспекты переговорного процесса. Психологические особенности публичного выступления.

3. **Повышение эффективности межличностного общения:** Барьеры и способы эффективного общения. Повышение эффективности делового общения. Психологическое воздействие в межличностном общении. Этическая сторона психологического воздействия. Конфликты в сфере межличностного общения и методы их разрешения.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.5.4 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

доцент, к.п.н. Еремеева Л.И.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Цели освоения дисциплины «Психология социального взаимодействия»:**

расширение знаний об особенностях социального взаимодействия, сотрудничества, типах взаимодействия в деловом, профессиональном общении;

формирование умений находить конструктивный способ выхода из трудных, конфликтных ситуаций социального взаимодействия;

формирование умений диалогического взаимодействия, совместного, коллегиального решения задач, определять свою роль в команде

**Студент должен знать:**

- закономерности социального взаимодействия, особенности делового общения, теории лидерства, командного взаимодействия;
- основные закономерности общения и взаимодействия между людьми; понимать общение как универсальный механизм социального взаимодействия;
- особенности стратегии сотрудничества как наиболее эффективного способа для достижения поставленной цели

**Студент должен уметь:**

- выделять социально-психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ;
- применять социально-психологические методы и технологии при решении профессиональных задач
- определять свою роль в команде

**Студент должен владеть:**

- понятийным аппаратом психологии социального взаимодействия,
- навыками аналитического анализа собственной роли в команде;

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Психология социального взаимодействия» относится к дисциплинам по

выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

#### **Модуль 1. Основы психологии социального взаимодействия людей.**

Личность как субъект взаимодействия. Личность как социальная система. Личность в системе социальных связей и отношений. Отчуждение личности: причины, формы проявления и пути преодоления. Межличностные отношения и социальное взаимодействие.

Сущность понятия и структура социальных связей, социального действия, переход от социального действия к социальному взаимодействию. Виды социальных связей: социальный контакт, социальное взаимодействие, социальные отношения. Психология взаимодействия людей. Особенности межличностных отношений. Виды взаимоотношений.

#### **Модуль 2. Психология делового профессионального взаимодействия.**

Особенности делового профессионального общения. Характеристика делового профессионального общения. Принципы и правила профессионального общения. Особенности конфликтного взаимодействия в деловом общении. Социально-психологическое содержание понятия «конфликт». Групповые и организационные конфликты. Понятие управления конфликтом. Сущность и характеристика сотрудничества как оптимальной стратегии поведения человека в конфликте.

#### **Модуль 3. Психология социально-ролевого и командного взаимодействия**

Структура и динамические процессы в малой группе. Роли в команде. Этапы формирования команды. Характеристики и особенности коллектива как группы высокого уровня развития. Социально-психологическая характеристика коллектива. Групповая сплоченность как социально-психологический феномен. Групповая совместимость. Социально-психологический климат. Лидерство и руководство в малых группах. Власть и влияние как психологические явления. Власть и авторитет. Стили и теории лидерства. Психологические типы лидеров. Качества и функции руководителя. Критерии эффективной работы лидера. Поведение лидера в группах. Эффективные способы управления малой группой.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.5.5 ЛИДЕРСТВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**доцент, к.ф.н. Петрова Т.А., преподаватель Устюжанцева А.Н.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т. п).
- Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Лидерство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

1. Введение в лидерство
2. Традиционные концепции лидерства
3. Теории лидерских качеств
4. Поведенческие теории лидерства
5. Ситуационные теории лидерства
6. Имидж лидера

7. Работа лидера с командой

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, практические занятия, в т.ч. деловые игры, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, тестирование, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.5.6 МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Доцент, к.ф.н. Третьякова Л. А.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	20	20
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	30	30
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	72/2	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

- дать основные принципы организации научного исследования в сфере журналистики, определить цели и задачи медиаобразования, определить его векторы;
- дать возможность студенту разобраться в ключевых аспектах и концепциях медиаобразования, знать историю медиаобразования, понимать актуальность этого направления в современном образовании;
- дать модельное представление о структуре личности журналиста в совокупности профессионально - творческих и социально- психологических качеств, познакомить с исследованиями журналистских кадров в стране и за рубежом;
- сориентировать в имеющейся литературе по самовоспитанию и развитию творческой личности; познакомить с историей и системой современного журналистского образования в России и за рубежом.
- сформировать необходимость повышения осведомленности аудитории о механизмах функционирования СМИ, о возможностях массовой коммуникации и последствиях ее воздействия на общество, развития навыков свободного самовыражения.

**Студент должен знать:**

- что такое самообразование;
- базовые характеристики медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация);

**Студент должен уметь:**

- себя организовывать;
- использовать эффективные формы взаимодействия с общественным мнением;

**Студент должен владеть:**

- качествами личности, необходимыми для самообразования;
- основными методами изучения аудитории и общественного мнения.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Медиаобразование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

1. **Предмет, методы и задачи медиаобразования:** медийный человек, информационная грамотность ребенка, векторы развития медиаобразования, этапы развития медиаобразования, медийная грамотность.
2. **Российский модуль медиаобразования:** непрерывное медиаобразование, школьное медиаобразование, медиаобразование в вузе, Медиаобразование для учителей, воспитателей.  
**Югре:** интерактивная модель медиаобразования, Фестиваль школьных СМИ
3. **Вектор развития медиаграмотности в «СМИшка», Школа юного журналиста, городская газета юных журналистов «Парта».**

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.6.1 РИМСКОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**Ст. преподаватель Авчиханова С.М.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	3 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	60	60
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-7, ОПК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Изучение студентами различных институтов права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала - с их параллельным переводом. Большой интерес в связи с изучением дисциплины и со всей проблематикой прогресса римского права в общественных отношениях, преемственности и новизны в эволюции содержания и формы правовой регуляции представляет анализ процесса становления институтов права в течение целого тысячелетия.

**Знать:**

- основные источники римского права;
- способы и формы влияния римского права на современную правовую системы
- понятие и виды исков в древнем Риме;
- понятие и виды исков в древнем Риме;
- понятие и виды вещных прав в древнем Риме;
- содержание права частной собственности по Римскому праву;
- место и роль обязательственного права в древнем Риме;
- особенности права наследования древнего Риме;

**Уметь:**

- выявлять наличие или отсутствие правоотношения, регулируемого римским правом в заданной ситуации
- устанавливать характер и содержание субъективных прав и юридических обязанностей субъектов римского права в заданной ситуации;
- устанавливать наличие или отсутствие факта нарушения субъективных прав либо неисполнения юридических обязанностей субъектов римского права в заданной ситуации;
- определять способы, формы и защиты нарушенных прав субъектов римского права в заданной ситуации.
- работать с источниками римского права и использовать их при решении казусов;
- выявлять влияние римского частного права на правовые системы различных государств

- давать характеристику институтов римского частного права;

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в римском праве
- навыками работы с источниками римского права;
- навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития римского государства и его влиянии на римское право;
- приемами и навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- теоретическими положениями заимствованными из римского частного права;
- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

Тема 1. Роль римского права в истории права. Понятие и предмет римского права. Источники римского права.

Тема 2. Римский гражданский иск

Тема 3. Правовое положение лиц

Тема 4. Регулирование семейно-правовых отношений

Тема 5. Вещное право

Тема 6. Обязательственное право

Тема 7. Право наследования

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.6.2 Инклюзивное образование

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

к.психол.н., доцент Булатова О.В.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	3 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия В т.ч. интерактивные формы обучения	32	32
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	60	60
курсовой (ая) проект/ работа	-	-
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		зачет

#### Коды формируемых компетенций ОК-7.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- Владеет системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.

Уметь:

- Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.

Владеть:

- Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.

#### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Инклюзивное образование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

#### Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Раздел 1. Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация

Раздел 2. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования

#### Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.7.1 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

доцент, к.ю.н. Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.	
	Всего	7 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия В том числе в интерактивной форме	26	26
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	64	64
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		зачет

Коды формируемых компетенций ОК-5, ОПК-5, ПК-7, ПК-13.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- современные требования к процессам делопроизводства и документооборота, опосредующих уголовное судопроизводство;
- проблемы документационного обеспечения уголовного процесса, о способы повышения эффективности деятельности органов уголовного судопроизводства, в том числе использующих современные достижения в науке и технике;

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- самостоятельно анализировать научную литературу, следственно-судебную практику, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками по установлению фактов правонарушений, определению мер ответственности и наказания виновных; определению необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- навыками оформления основных уголовно-процессуальных документов, выявления ошибок в их составлении;

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальное документооборота и делопроизводство» относится к

дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Тема № 1. Основы уголовно-процессуального делопроизводства

Тема № 2. Делопроизводство в органах предварительного расследования и прокуратуре.

Тема № 3. Делопроизводство в судах

Тема № 4. Понятие и значение процессуальных документов

Тема № 5. Требования, предъявляемые к процессуальным документам в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования

Тема № 6. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, составляемым в суде

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 6 тем, каждая из которых завершается промежуточным контролем или тестированием. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяются доклады и рефераты. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится итоговым контролем (зачет).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.7.2 МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ И СОБСТВЕННОСТИ

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час.	
	Всего	7 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия В том числе в интерактивной форме	26	26
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	64	64
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		зачет

Коды формируемых компетенций ПК-10, ПК-12.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- уголовно-правовую и криминалистическую характеристику преступлений против личности и собственности;
- формы и методы организации расследования преступлений против личности и собственности;
- методику раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности;
- тактику производства отдельных следственных действий;

Уметь:

- осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях против личности и собственности,
- осуществлять анализ и оценку исходных следственных ситуаций;
- выдвигать и проверять версии по уголовным делам о преступлениях против личности и собственности;
- планировать раскрытие и расследование преступлений против личности и собственности;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

Владеть:

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при расследовании уголовных дел о преступлениях против личности и собственности,
- навыками применения тактических приемов при производстве следственных действий;
- навыками планирования расследования преступлений против личности и собственности;
- навыками использования методики для раскрытия и расследования преступлений против личности и собственности;

➤ навыками оформления процессуальных действий и решений следователя.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина (модуль) «Методика расследования преступлений против личности и собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Тема 1. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности

Тема 2. Особенности организации расследования преступлений против жизни и здоровья

Тема 3. Особенности организации расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности

Тема 4. Особенности организации расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 5. Особенности организации расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 6. Особенности организации расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних

Тема 7. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против собственности

Тема 8. Виды преступлений против собственности

Тема 9. Методика расследования краж

Тема 10. Методика расследования мошенничества

Тема 11. Методика расследования вымогательства

Тема 12. Методика расследования грабежей и разбойных нападений

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 12 тем, каждая из которых завершается промежуточным контролем или тестированием. В качестве форм выполнения самостоятельной работы применяются доклады и рефераты. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании курсовой работы и итоговым контролем (зачет).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.8.1 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ И СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

Доцент, к.ю.н., Булыгин А.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

<b>Виды занятий</b>	<b>Объем занятий, час</b>	
	<b>Всего</b>	<b>4 семестр</b>
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	64	64
домашние задания		
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- понятие оперативно-розыскной деятельности;
- роль правового регулирования оперативно-розыскной работы для законной и эффективной деятельности правоохранительных органов и спецслужб России;
- понятие, значение и краткую историю развития российского оперативно-розыскного законодательства, действующие законы в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения;
- понятие, пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности;
- соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности;
- понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- сущность и содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учета;
- понятие решений в оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных действий и их значение;
- основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина;
- основные положения вневедомственного контроля за реализацией законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
- порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;
- понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса;
- стадии и значение оперативно-розыскного процесса;
- сущность, содержание и понятия сыскных доказательств и сыскного доказывания;
- виды сыскных доказательств;



- процедурные формы сыскного доказывания;
  - понятие, виды, классификацию и правовое значение дел оперативного учета;
  - основные положения оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства;
- Уметь:
- находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов и спецслужб России,
  - четко определять юридические основания для заведения (прекращения) дел оперативного учета;
  - правильно оценивать собранные по делу оперативного учета фактические данные.
- Владеть:
- нормативно-правовым материалом, изложенным в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности;

Место дисциплины в образовательной программе  
Дисциплина (модуль) «Основы оперативно-розыскной и следственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

1. Введение в курс учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной и следственной деятельности»
2. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности
3. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее значение в борьбе с преступностью
4. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности
6. Органы, осуществляющие ОРД
7. Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
8. Деятельность оперативно розыскных ведомств по решению основных задач ОРД
9. Оперативно-розыскные мероприятия
10. Средства оперативно-розыскной деятельности
11. Субъекты оперативно-розыскного процесса
12. Стадии процесса оперативно-розыскной деятельности
13. Информация в оперативно-розыском процессе
14. Оперативно-аналитический поиск
15. Оперативная проверка
16. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Организация учебных занятий по дисциплине.

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.ДВ.8.2 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018

доцент, к.ю.н., Булыгин А.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	4 семестр
Лекции	18	18
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26	26
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа домашние задания	64	64
промежуточный контроль		
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого ( час./з.е.):	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной и муниципальной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- общие принципы служебного поведения государственных служащих;
- принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления.

**Уметь:**

- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации.

**Владеть:**

- способностью к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Коррупция: причины, проявления, противодействие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

Тема 1. Природа коррупции как социального явления.

Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции.  
Тема 3. Социологический анализ коррупции.  
Тема 4. Экономическая природа коррупции. Проблемы измерения и сравнения.  
Тема 5. Зарубежный опыт противодействия коррупции.  
Тема 6. Основы противодействия коррупции в России.  
Тема 7. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.  
Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.  
Тема 9. Антикоррупционная стратегия государства и общества  
Тема 10. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.9.1 МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018**

**Доцент кафедры, к.ю.н., Булыгин А.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час.	
	Всего	3 семестр
Лекции	16	16
Практические (семинарские) занятия	32	32
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	69	69
Домашние задания	-	-
Курсовой (ая) проект / работа	-	-
Итого (час./з.е.):	144/4	144/4
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать**

- основные международно-правовые акты о борьбе с преступностью, факторы и тенденции их развития, формы и способы их имплементации в отечественном законодательстве.

**Уметь**

- определять международно-правовые факторы развития отечественного законодательства и правоприменительной практики, возможности и перспективы его совершенствования.

**Владеть**

- методикой имплементации международных стандартов в отечественном законодательстве и методикой экспертизы отечественных нормативных актов на предмет их соответствия международным стандартам.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Международно-правовые основы правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.**

- 1 Общая характеристика международно-правовых основ борьбы с преступностью
- 2 Международные преступления и преступления международного характера
- 3 Международно-правовые основы деятельности системы уголовной юстиции
- 4 Международный уголовный суд
- 5 Международная организация уголовной полиции

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.9.2 ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018**

**Профессор, д.ю.н., Власова О.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час.	
	Всего	3 семестр
Лекции	<b>16</b>	16
Практические (семинарские) занятия	<b>32</b>	32
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	<b>69</b>	69
Домашние задания	-	-
Курсовой (ая) проект / работа	-	-
Итого (час./з.е.):	<b>144/4</b>	144/4
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (27)

**Коды формируемых компетенций ОПК-4, ПК-2, ПК-9.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- понятие, признаки, сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- типологию, формы, функции и механизм государства, его роль в политической системе общества, принципы и функции;
- формы права, их место в системе нормативного регулирования.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Теоретико-правовые основы обеспечения чести и достоинства человека и гражданина в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.**

1. Идея ценности достоинства человека и ее воплощение в праве: история развития. Этапы формирования представлений о чести и достоинстве личности. Определение понятий чести и

- достоинства.
2. Достоинство личности в российской правовой системе.
  3. Защита достоинства личности в отраслях российского права.
  4. Достоинство личности и гражданское общество.
  5. Проблемы совершенствования обеспечения достоинства человека в России
  6. Механизм государства. Понятие механизма государства, структура, принципы организации и деятельности. Государственные органы как особые элементы механизма государства.
  7. Политическая система общества. Понятие и структурные элементы политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Типы политических систем.
  8. Правовое государство. Личность. Гражданское общество.
  9. Правовое государство: понятие, принципы. Гражданское общество: понятие, принципы. Правовой статус личности. Взаимная ответственность государства и личности.
  10. Происхождение права.
  11. Происхождение права: основные теории. Право в системе регулирования общественных отношений.
  12. Сущность и типология права.
  13. Сущность, принципы и функции права. Типология права: понятие и подходы.
  14. Источники (формы) права. Понятие источника и формы права. Виды источников права.
  15. Норма права. Понятие юридической нормы, признаки и структура. Виды юридических норм.
  16. Система права. Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования. Система права и система законодательства.
  17. Правотворчество и законодательство. Понятие, принципы и виды правотворчества. Законодательство: понятие, систематизация, виды.
  18. Реализация и применение права. Толкование норм права. Понятие и основные формы реализации права. Специфика применения права. Стадии правоприменительной деятельности. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования норм права.
  19. Правовые отношения. Юридические факты. Понятие, признаки, виды правовых отношений. Дееспособность. Правоспособность. Правосубъектность. Содержание правового отношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.
  20. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, признаки, виды и состав правонарушения.
  21. Понятие, принципы, виды юридической ответственности.
  22. Механизм правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие и элементный состав механизма правового регулирования. Типы, методы и способы правового регулирования.
  23. Законность и правопорядок. Понятие, признаки и гарантии законности. Понятие и признаки правопорядка. Гарантии и методы обеспечения правопорядка.
  24. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура: понятие, формы, структура, элементы.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.В.1 ОСНОВЫ БИЗНЕСА (НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИЙ GOOGLE И ПАО «СБЕРБАНК»)**

**40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Год набора 2018**

**Преподаватель Хайдукова Е.С.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции		
Практические (семинарские) занятия В т.ч. интерактивные формы обучения	<b>8</b>	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа домашние задания	<b>64</b>	64
курсовой (ая) проект/ работа		
Итого (час./з.е.):	<b>72/2</b>	72/2
Форма промежуточной аттестации		Зачет

**Коды формируемых компетенций ОК-2.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать:**

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;

**Уметь:**

- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом основ предпринимательства на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей деловой активности, важнейшими методами анализа оценки эффективности бизнеса;
- владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Основы бизнеса (на базе технологий Google и ПАО «Сбербанк»)» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.**

**1. Раздел: Теоретические основы предпринимательства**



1. Сущность и виды предпринимательской деятельности
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
3. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
- 2. Раздел: Построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности**
1. Обоснование и принятие предпринимательского решения
2. Коммерческая деятельность предпринимателя
3. Риски в предпринимательской деятельности.
4. Выбор стратегии в предпринимательстве
5. Информационное обеспечение предпринимательства
6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Прохождение онлайн-программы Бизнес-класса, Участие в региональных мастер-классах.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ФТД.В.2 КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО**

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль: уголовно-правовой**  
**Год набора 2018**

**доцент Демкин А.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час.		
	Всего	7 семестр	8 семестр
Лекции	70	34	36
Практические (семинарские) занятия В том числе интерактивные формы обучения	70	34	36
Лабораторные работы В том числе интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	76	40	36
Домашние задания			
Промежуточный контроль			
Курсовой (ая) проект / работа			
Итого (час./з.е.):	216/6	108/3	108/3
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

**Коды формируемых компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Конкурентное право» является:

- выработка у студентов правового мышления,
- формирование научно-обоснованных взглядов на экономические отношения, предпринимательскую деятельность,
- подготовка студентов к компетентному решению профессиональных задач,
  - подготовка юриста для деятельности в сфере гражданско-правовых отношений, а именно - отношений, которые связаны с защитой конкуренции, в том числе с предупреждением и пресечением монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

**знать:**

- законодательство, регулирующие отношения связанные с защитой конкуренции, понятия конкурентного права, способы и методы защиты нарушенных прав от антиконкурентного поведения других лиц;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями конкурентного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антимонопольного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере антимонопольного регулирования;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в целях выявления нарушений антимонопольного законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные антимонопольным законодательством;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**владеть:**

- навыками использования юридической терминологии конкурентного права;

- работы с правовыми актами антимонопольного законодательства;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере антимонопольного законодательства;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер для защиты, а также восстановления нарушенных прав.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина (модуль) «Конкурентное право» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов.**

1. Понятие конкуренции. Понятие, система и задачи конкурентного права
2. Базовый глоссарий конкурентного права (понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение, монополия высокая / низкая цена, группа лиц и др.)
3. Законодательство о защите конкуренции
4. Монополистическая деятельность (злоупотребление доминирующим положением, антиконкурентные соглашения)
5. Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований
6. Недобросовестная конкуренция
7. Государственный контроль за экономической концентрацией
8. Антимонопольный орган
9. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства
10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
11. Законодательство о контрактной системе
12. Законодательство о рекламе

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Учебный процесс предполагает прослушивание студентами лекций, охватывающих весь необходимый материал, и проработку отдельных тем на практических занятиях, предполагающих не только углубленное изучение отдельных проблем, но и изучение государственно-правовых источников. Также учебный план предусматривает групповые консультации для студентов перед зачетами и экзаменами и проведение контрольных работ в форме письменных тестов.