

**АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.01. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018

Доцент, канд.соц.н Козырева Татьяна Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	6	6
Практические (семинарские) занятия	10	10
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	87	87
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого: час./з.е.	144/4 з.е.	144/4 з.е.
Итоговый контроль:	Экзамен 9	Экзамен 9

Коды формируемых дисциплин: ОК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

общие закономерности развития современной методологии научного познания в сфере естественных наук

Уметь:

осмыслить процесс естественного знания в широких социально-культурных контекстах

Владеть:

навыками использования философских и общенаучных категорий, принципов, идей и подходов в своей специальности

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Философия и методология науки" относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Исторические формы науки

Античная наука

Возникновение современной науки в Западной Европе

Наука XVII-XVIII вв

Наука XIX века

Раздел 2. Философия и методология науки

Классификация наук в истории науки и философии

Научная картина мира
Научные революции
Сциентизм и антисциентизм
Позитивистская традиция в философии науки

Раздел 3. Специфика методологии гуманитарного познания

Разделение наук по предмету

Отличие методов

Форма знания (диалогичная и монологичная) по Бахтину

Раздел 4. Философские проблемы экономики

Ключевые слова: классификация наук, научная революция, научная картина мира, научное знание, сциентизм, антисциентизм, классическая и неклассическая концепции истины.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Направление подготовки
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление
Год набора
2018**

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна
e_burundukova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Всего	2 семестр	3 семестр
Лекции			
Практические занятия	20	8	12
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	183	96	87
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итого:	216	108	108
Итоговый контроль:		зачет	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК -2,3ПК 4,16

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

изучение теоретических и методологических основ управления проектами для инициации умений и формирования навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла проекта и определения эффективности его реализации.

Знать: основные виды и элементы проектов и соответствующих программ, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, этапы и порядок разработки проектов, специфику реализации проектов

Уметь: разрабатывать основные документы проекта;

Владеть: навыками использования инструментов и методов управления интеграцией и содержанием проекта.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

2 семестр

Введение в проектный менеджмент

Управление проектами: понятие и задачи. Классификация проектов. Параметры проектов. Проектный цикл.

Система управления проектами. Стандарты управления проектами.

Этапы управления проектами: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль реализации, закрытие

Управление целями и координацией проекта

Устав проекта. Содержание и требования проекта. План управления проектом.

Иерархическая структура работ по проекту.

Управление коммуникациями проекта

Заинтересованные стороны проекта. Стратегии управления заинтересованными сторонами.

Планирование и организация системы внутренних и внешних коммуникаций.

Документирование хода проектных работ.

Роль информационных технологий в коммуникациях.

Управление персоналом проекта

Роли и ответственность лиц, занятых в проекте. Матрица ответственности.

Формирование проектной команды. Методы оценки эффективности командной работы.

Управление стоимостью проекта

Метод оценки стоимости по периоду окупаемости. Метод оценки по чистой приведенной стоимости. Метод оценки по индексу прибыльности. Метод оценки по внутренней норме доходности.

Влияние риска и неопределенности на параметры реализации проекта.

Управление временем проекта

Операции и контрольные события проекта.

Методы определения сроков реализации проекта. Графические модели управления временем проекта.

Ограничение проектов по фактору времени и фактору наличного ресурса.

Диаграмма Ганта. Календарный план проекта.

Управление ресурсами проекта

Принципы планирования ресурсов проекта. Планирование материально-технического обеспечения.

Модели планирования запасов сырья и материалов.

Управление контрактами проекта

Процесс управления контрактами.

Законодательное регулирование договорных отношений.

Сетевые контракты проекта: партнерство, членство, совместные предприятия.

Заключение контрактов. Размещение заказов. Контроль над поставками.

Администрирование контрактов: управление изменениями, аудит.

Договорные риски. Работа со спорами и претензиями.

Управление изменениями проекта

Подходы к управлению изменениями.

Классификация организационных изменений. Планирование изменений. Этапы управления изменениями.

Причины изменений в содержании проектных работ.

Управление требованиями к проекту. Согласование интересов инициаторов изменений.

Иерархическое управление изменениями.

Управление рисками проекта

Классификация рисков. План управления рисками.

Качественная и количественная оценка рисков. Оценка степени влияния рисков на проект.

Методы идентификации проектных рисков.

Управление качеством проекта

Стандартизированные системы менеджмента качества.

Планирование управления качеством проекта.

Аудит, мониторинг и экспертиза работ проекта.

Метод освоенного объема и анализ отклонений

Организация учебных занятий по дисциплине.

практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала (проверка рабочих тетрадей с формами документов, защита проекта)

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Андреева Людмила Анатольевна,
e-mail: churaejevo@list.ru
Доцент кафедры иностранных языков, к.пед.н. Гриднева Светлана Викторовна,
e-mail: svelte.77@mail.ru
Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Абдыжапарова Марина
Илларионовна,
e-mail: mabdyzhaparova@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	всего	1 семестр	2 семестр
Практические занятия	20	12	8
Самостоятельная работа	111	20	91
Итоговый контроль	13	зачет (4 ч).	экзамен (9 ч).
Итого:	144 (4 з.е.)	36 (1 з.е.)	108 (3 з.е.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-2

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

Уметь:

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке;

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Английский язык в современном мире. Английский язык – язык профессионального общения. Особенности заголовков газетных статей.

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, глоссарий

Грамматика: Времена английского глагола. Времена английского глагола. Активный залог. Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог. Способы передачи пассивных конструкций с английского на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Система неличных форм глагола. Формы, функции инфинитива (TheInfinitive) в предложении, их перевод на русский язык. Причастие (TheParticiple), его формы и функции в предложении, их перевод на русский язык. Герундий (TheGerund) и герундиальные комплексы, их структура и особенности перевода на русский язык.

Разговорная часть: Участие в конференции. Представление себя. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание. Как вести телефонный разговор. Деловая поездка, проживание в гостинице. Устройство на работу. Правила прохождения интервью.

Письменная часть: Написание официального письма; резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и написание на их основе реферата

Основные правила презентации, установление контакта с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Кафедра Иностранных языков

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Бровина Анна Викторовна
a_brovina@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	всего	1 семестр	2 семестр
Практические занятия	20	12	8
Самостоятельная работа	111	20	91
Итоговый контроль	13	зачет (4 ч).	экзамен (9 ч).
Итого:	144 (4 з.е.)	36 (1 з.е.)	108 (3 з.е.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-2

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

Уметь:

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке;

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, составление глоссария. Анализ перевода текстов. Грамматические особенности немецкой научной речи.

Грамматика: Пассив; Пассив состояния; Безличный пассив; Конструкция haben + zu + Infinitiv, Конструкция sein + zu + Infinitiv; Глагол lassen; Модальные глаголы; Инфинитивные группы; Инфинитивные обороты; Инфинитив II; Глаголы brauchen, glauben, scheinen, suchen, pflegen, verstehen и wissen; Причастия; Распространенное определение; Обособленные причастные обороты; Предикативное определение; Указательные местоимения; Предлоги с уточнителями; Предложения с однородными членами; Слитные предложения; Нарушение рамочной конструкции; Сложноподчиненные предложения; Местоимение es.

Разговорная часть: Представление себя, темы исследования, научного коллектива, научной школы, участие в конференциях, публикации.

Письменная часть: Написание резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и текстов и написание на их основе реферата.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 «ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доцент, к.и.н. Брагина Е.М., dolly96@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	всего	1 семестр	2 семестр
Лекции	6	2	4
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	12	4	8
	4	2	2
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	117	66	51
Курсовой (ая) проект/работа	+		+
Контрольные работы			
Итого:	144 (4 з.е.)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	экзамен		экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10.

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: теорию построения и функционирования современных систем государственного управления

Уметь: осуществлять выбор решения, учитывающего современную нормативную правовую базу государственного управления, организации стратегического, оперативного контроля

Владеть: навыками анализа и разработки предложений по совершенствованию механизмов государственного управления

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к базовой части учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Предмет, метод и логика развития теории государственного управления. Теория государственного управления как наука. Предмет теории государственного управления. Основные категории науки государственного управления.

Эволюция теории государственного управления. Зарождение теоретических взглядов на сущность и содержание государственного управления в странах Древнего Востока. Управленческие идеи Нового времени. Волюнтаристские теории государственного управления. Основные этапы развития теории государственного управления в конце 19 – начале 21 вв.

Сущность и содержание государственного управления. Общая характеристика государства. Функции государства. Понятие государственного управления, субъекты и объекты, цели и задачи, основные направления государственного управления. Функции государственного управления. Принципы государственного управления. Методы и

методология государственного управления.

Механизм и структура государственного управления. Структура механизма и органов государственного управления. Государственный аппарат, его структура и функции. Политический аппарат. Классификация органов государственного управления.

Глава государства в системе государственного управления. Законодательные органы государственного управления: принципы комплектования, полномочия, основные тенденции развития в мире. Исполнительные органы государственного управления: принципы комплектования, полномочия, структура, основные тенденции развития в мире. Эффективность государственного управления. Критерии оценки производительности и эффективности. Оценка эффективности государственного управления и ее общественные институты. Проблемы эффективности государственного управления в России

Организация учебных занятий по дисциплине

Лекции, практические работы, семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, курсовая работа, тестирование, устные опросы, рефераты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доктор педагогических наук, профессор Санникова Н. И.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/ з.е.	
	всего	4 семестр
Лекции	6	6
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы	10	10
Самостоятельная работа	88	88
Контрольная работа		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого	108 (3 з.е)	108 (3 з.е)
Итоговый контроль	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: теоретические основы, методы информационно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления

Уметь: применять на практике современные информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Владеть: навыками количественного и качественного анализа решения социально-экономических проблем в системе государственного и муниципального управления

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Информатизация государственного и муниципального управления, тенденции развития и классификация информационных технологий.

Сетевые технологии информационного взаимодействия, локальные и глобальные сети.

Аналитическая обработка данных в табличных процессорах.

Технологии хранения и поиска информации, использование баз данных.

Технологии автоматизации документационного обеспечения управленческой деятельности.

Моделирование административных и социально-экономических процессов.

Технологии анализа данных и выбора управленческих решений.

Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Профессор, доктор педагогических наук Гильманов С.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия, в т.ч. интерактивной формы обучения	6	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	58	58
Контроль		
Курсовая работа		
Итого:	72	72
Итоговый контроль	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ПК-20

Цель – планируемые результаты изучение дисциплины

Знать: основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Уметь: применять методы, средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности

Владеть: разнообразными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Система образования России, научное содержание психологии и педагогики высшей школы. Характеристики образовательной системы России, Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. Направления реформирования высшего образования России. Психология высшей школы: структура и содержание. Педагогика высшей школы: структура и содержание.

Процесс социализации в высшей школе. Первичная и вторичная социализация. Процесс социализации в образовании как важнейшем институте социализации. Специфика социализации в высшем образовании. Студенческая группа и ее специфика в магистратуре.

Организация процесса образования в высшей школе. Нормативная документация организации процесса обучения в высшей школе. Компетентностный подход в обучении. Самоорганизация учебного процесса в условиях магистратуры. Лекция как метод и форма организации обучения.

Образовательные программы в высшем образовании. Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы. Рабочая программа дисциплины. Фонд оценочных средств. Модульно-рейтинговая система обучения.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, рефераты, эссе, доклады.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доцент, к.и.н. Брагина Е.М.Dolly96@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/ з.е.		
	всего	2 семестр	3 семестр
Лекции	6	2	4
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	14 4	2	12 4
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	187	140	47
Контрольная работа			
Курсовой (ая) проект/работа	+		+
Итого:	216 (6 з.е.)	144 (4 з.е.)	72(2з.е.)
Итоговый контроль	экзамен (9)		экзамен (9)

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-10, ПК-14

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: правовые, организационные основы государственного и муниципального управления

Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в РФ

Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в РФ

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Организация системы государственного и муниципального управления в РФ. Конституционные основы государственного управления в РФ. Общая характеристика организации системы государственного и муниципального управления в РФ. Основы федеративного устройства РФ. Основные принципы разделения полномочий. Проблемы и тенденции развития федеративной формы организации государственного управления в РФ.

Институты государственного управления: Глава государства в системе государственного управления. Полномочия и деятельность Президента РФ. Выборы Президента РФ, его ответственность, досрочное прекращение деятельности.

Институты государственного управления: парламент. Федеральное Собрание РФ. Общие принципы организации. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок выборов, функции. Законодательный процесс. Порядок взаимодействия парламента с главой государства, органами исполнительной, судебной власти, регионами.

Институты государственного управления: правительство и органы исполнительной власти. Общие принципы организации исполнительной власти в РФ. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти РФ. Структура и организационные формы органов

исполнительной власти на уровне РФ и субъектов РФ.

Институты государственного управления: судебная власть, прокуратура.

Система государственного управления в субъектах РФ. Глава субъекта РФ и его роль в управлении. Замещение должности главы субъекта РФ. Законодательные органы субъектов РФ и их роль в управлении. Организация исполнительной власти в субъектах РФ. Суды регионального уровня.

Местное самоуправление. Сущностные характеристики местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления и источники его финансирования. Основные модели местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления.

Местное самоуправление в РФ. Развитие местного самоуправления в России. Современная нормативная правовая база местного самоуправления в РФ. Понятие «муниципальное образование». Виды муниципальных образований. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Органы и должностные лица местного самоуправления в РФ. Представительные органы местного самоуправления. Выборные должностные лица местного самоуправления. Администрация муниципального образования. Муниципальная служба.

Реформирование государственного и муниципального управления. Необходимость, цели, задачи, основные направления реформирования государственного и муниципального управления в мире. Борьба с коррупцией как одно из важных направлений повышения эффективности государственного и муниципального управления в РФ.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические работы, семинарские занятия, курсовая работа, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование, устные опросы, рефераты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.01 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доцент, к.ф.н. Петрова Т.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, часы	
	всего	1 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
в том числе интерактивные формы обучения	2	2
Лабораторные работы		
в том числе интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	130	130
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	144	144
Итоговый контроль	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций:ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-16

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: принципы, технологии руководства коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, осуществлять кадровые технологии на основе современных демократических принципах управления персоналом,

Владеть: методами системного управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина относится в вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Государственная кадровая политика: предмет, задачи и источники изучения курса. Выработка государственной кадровой политики (ГКП) как фактор реформирования России. Исходные идеи, цели, задачи, приоритеты кадровой политики. Принципы ГКП и механизмы их реализации. Принципы формирования кадрового состава гражданской службы, специальные и частные принципы кадровой политики в органах гос. власти.

Объектно-субъектные отношения в кадровой политике. Государство как главный субъект государственной кадровой политики. Народ, трудовые ресурсы как объект ГКП. Этапы формирования и реализации ГКП. Инновационные механизмы в реализации кадровой политики.

Правовые основы государственной кадровой политики. Нормативное закрепление единых принципов, стандартов, процедур в работе с кадрами.

Кадровые технологии на государственной гражданской службе. Наем, отбор и подбор персонала. Адаптация, социализация, профориентация, развитие персонала на государственной гражданской службе

Профориентация: формы, методы, виды. Суть социализации персонала, роли в

коллективе. Понятие, принципы, методы оценки персонала.

Методы оценки: рейтинг, попарное сравнение, метод альтернативных характеристик. Технология комплексной оценки персонала. Способы достижения целей по оценке персонала.

Технология управления развитием персонала на государственной и муниципальной службе. Организация обучения персонала: виды, методы, роль обучения. Новые формы развития: коучинг, тренинг, лекционные курсы. Основные понятия и концепции обучения. Формы дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, переквалификация, стажировка.

Управление поведением персонала. Теория поведения личности в организации. Общие закономерности межличностных отношений. Правила критики. Основы риторики. Управление конфликтами и стрессами. Безопасность, условия и дисциплина труда персонала.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование, письменные домашние задания, устные опросы, контрольные работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.02 «ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

**Направление подготовки
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора
2018**

Доцент, к.филос.н. Выдрина Г.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивной формы обучения	8 2	8 2
Лабораторные работы в т.ч. интерактивной формы обучения		
Самостоятельная работа	120	120
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	144	144
Итоговый контроль:	экзамен	экзамен

Коды формируемых компетенций ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: теоретические и правовые основы организации, анализа деятельности, планирования в системе государственной и муниципальной службы

Уметь: принимать организационные решения, проводить кадровый аудит, оценку кадров в системе государственной и муниципальной службы

Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; современными методами управления человеческими ресурсами в системе государственной и муниципальной службы

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Роль и значение института государственной службы в демократическом государстве. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы.

Реформирование института государственной службы в современной России.

Нормативно – правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Конституционные принципы государственной гражданской и муниципальной службы.

Система должностей на государственной службе и принципы должностного роста. Должности гражданской службы. Реестр должностей государственной гражданской службы.

Муниципальная служба: правовые основы. Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах

Правовой статус гражданского служащего. Государственные гарантии на

гражданской службе. Требования к служебному поведению и профессиональная культура государственного гражданского служащего, муниципального служащего. Конфликт интересов на государственной гражданской службе, муниципальной службе.

Основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Объём дисциплины по видам учебных занятий представлен лекциями, семинарскими практическими занятиями.

Дисциплина построена по модульному принципу. Каждый модуль завершается текущим контролем или выполнением домашнего задания – ответы на контрольные вопросы к каждому модулю

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении заданий (подготовка письменных ответов на контрольные вопросы по темам, подготовке словаря – терминов, выполнении исследовательского проекта – контрольной работы) Проверяются знания по каждому модулю тестированием.

Итоговый контроль изучения дисциплины - экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доцент, к.ю.н. Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
в том числе интерактивные формы обучения	1	1
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	94	94
Контроль		
Курсовая работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ПК-10, ПК-11

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: теоретические основы практику разработки, использования нормативных правовых актов, регламентирующих систему государственного и муниципального управления

Уметь: осуществлять выбор решения, учитывающего правовую и нормативную базу.

Владеть: навыками верификации и структуризации информации, получаемой из разных правовых источников, навыками разработки управленческих решений, на основе имеющейся нормативной правовой базы

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Предмет, методы, принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления. Положения об органах государственного и муниципального управления, административные регламенты их работы.

Требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования.

Обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении.

Взаимодействие органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью органов

государственной власти, органов местного самоуправления.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доцент, к.ю.н. Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
в том числе интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	59	59
Контроль		
Курсовая работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: нормативную правовую базу в сфере противодействия коррупции, природу и виды конфликтов, способы их разрешения; методы принятия управленческих решений в критических и конфликтных ситуациях

Уметь: анализировать конфликтные ситуации, принимать решения, необходимые для противодействия коррупции, распределять ответственность и учитывать интересы разных сторон в процессе разработки и принятия решения.

Владеть: навыками оценки информации и принятия решений на основе анализа и синтеза, навыками принятия конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; технологиями внедрения правил и норм этического поведения в системе государственного служб.

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Природа коррупции в системе социальных, экономических, правовых и политических отношений. Понятие и правовое определение коррупции. Причины коррупции. Виды коррупции.

Правовые основы противодействия коррупции. Законодательные и подзаконные акты в сфере борьбы и профилактики коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Основы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Способы преодоления коррупции в государственном управлении. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Основы поведения государственных служащих в сфере противодействия коррупции.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Виды

ответственности за коррупционные правонарушения. Типичные коррупционные правонарушения.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.01 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доцент, к.и.н. Брагина Е.М., Dolly96@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час, з.е.	
	всего	3 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы обучения	8 2	8 2
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	128	128
Контрольная работа		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	144 (4 з.е.)	144 (4 з.е.)
Итоговый контроль	зачет (4)	зачет (4)

Коды формируемых компетенций: ПК-4, 5, 9, 10, 15

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: теоретические и правовые основы анализа, планирования, реализации управленческих решений в области государственной инновационной политики,

Уметь: использовать инструменты государственной инновационной политики,

Владеть: навыками выработки решений, основанных на нормативной и правовой базе, выдвигать инновационные идеи и реализовывать нестандартные подходы к их реализации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Введение в инновационную экономику. Инновации и инновационная деятельность: терминологические аспекты. Специфические особенности инновационной экономики в контексте различных экономических теорий. Функции государственной инновационной политики. Сфера влияния её и роль.

Основные модели инновационного развития. Классификация. Основные сходства и различия при соотнесении с инновационной политикой в РФ. Стратегия инновационного развития России до 2020 года.

Законодательство по инновационным процессам в РФ и ХМАО. Формирование программ инновационного развития.

Функционал инновационной инфраструктуры. Жизненный цикл инновации. Системность и функциональность основных составляющих инновационной

инфраструктуры на примере Югры.

Бюджеторазвитие. Стратегические приоритеты РФ и ХМАО-Югры. Диверсификация производства. Кластеризация Югры. Потенциал инновационных процессов для экономики региона

Интеллектуальная собственность. Лицензирование как форма передачи технологий. Основные типы лицензионных соглашений: неисключительная (простая), исключительная, полная, открытая, перекрестная лицензии, sublicензия, пакетное лицензирование.

Инновационная политика в странах мира. Проблемы становления, процессы развития. Перспективы. Основные субъекты инновационных процессов. Основы инновационного законодательства. Меры государственной поддержки.

Инновационная среда инновационно-активных регионов РФ. Проблемы становления, процессы развития. Недостатки и возможности переходной экономики. Перспективы. Основные субъекты инновационных процессов. Основы инновационного законодательства. Меры государственной поддержки.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические работы, семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование, устные опросы, рефераты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05.02 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА**

**Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Год набора 2018**

Доцент, к.э.н. Бессонова Т.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	всего	2 курс
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия	10	10
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	159	159
Домашние задания		
Курсовой (ая) проект/работа	+	+
Итого:	180	180
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: теоретические, правовые, организационные основы стратегического планирования и управления развитием региона

Уметь: осуществлять диагностику, анализ, разработку стратегических решений социально-экономических проблем региона, создавать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

Владеть: навыками стратегического планирования и контроля, навыками использования инструментов экономической политики для развития региона

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Региональное стратегическое управление. Предпосылки становления и сущность регионального стратегического планирования. Алгоритм регионального стратегического планирования. Факторы, влияющие на развитие регионального хозяйства. Концепция как инструмент стратегического управления развитием регионального хозяйства. Региональные целевые программы. Региональный мониторинг как функция корректировки стратегии развития региона.

Особенности нефтегазодобывающего региона как объекта стратегического анализа и управления. Динамика и цели развития региона на различных этапах освоения нефтегазовых ресурсов. Характеристика основных этапов в эволюционном процессе освоения ресурсов нефти и газа. Эволюция целей и задач в управлении регионом на разных стадиях освоения ресурсов. Особенности современных социально-экономических

процессов в развитии нефтегазодобывающих регионов. Проблемы становления альтернативной экономики.

Индикаторы состояния и развития экономики регионов. Особенности расчета ВРП в России. Добавленная стоимость и объем продукции. Анализ динамики промышленного производства. Анализ отраслевой структуры промышленного производства. Анализ товарной структуры промышленного производства. Анализ строительства и развития инфраструктуры. Анализ сферы услуг региона. Особенности оценки развития инвестиционного процесса.

Оценка конкурентных возможностей регионов. Современное состояние исследований конкурентных возможностей регионов. Концептуальные основы анализа конкурентных возможностей регионов и эффективность их реализации. Методы оценки конкурентоспособности экономики региона.

Анализ социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа. Экономическая база. Организационно-институциональные отношения. Инфраструктурная интегрированность территории. Население и расселение. Социальная сфера. Организация территории и возможности ее совершенствования. Перспективы развития региона.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование; реферирование; собеседование; выполнение творческих заданий; решение кейс-задач; выполнение типовых заданий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ
И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

Направление подготовки

38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Год набора 2018

Кандидат с-х наук – Исламутдинова Д.Ф. dina-vadima@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 курс
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	187	187
Контрольные раб ты		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	216	216
Итоговый контроль:	экзамен	экзамен

Коды формируемых компетенций - ПК-5;ПК-9,ПК-17,ПК-19

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: теоретические правовые, организационные основы, методы и инструменты государственного регулирования экономики

Уметь: осуществлять диагностику, анализ, разрабатывать государственные управленческие решения в экономической сфере

Владеть: методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; навыками использования инструментов экономической политики.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Государственное регулирование экономики и экономическая политика» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Оценка эффективности государственного регулирования экономики. Становление системы государственного регулирования экономики в РФ.

Основные цели государственного регулирования экономики. Основные целевые установки государственного регулирования экономики. Дерево целей. Типы целей. Взаимодействие целей. Приоритеты целей. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики. Многоугольник целей.

Модели государственного регулирования рыночной экономики. Классическая модель государственного регулирования экономики. Кейнсианская модель государственного

регулирования экономики. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских реформ. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики. Общие, частные и специальные методы. Административные и экономические методы. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.

Планирование в системе государственного регулирования экономики. Понятие и задачи планирования. Виды планирования. Основные методы планирования. Типы и модели экономического развития. Сущность индикаторов. Стратегическое и индикативное планирование. Индикативное планирование и государственный заказ. Зарубежный опыт индикативного планирования. Становление индикативного планирования в РФ.

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Понятие, основные функции прогноза и прогнозирования. Характеристика основных видов прогноза. Классификация экономических прогнозов. Характеристика основных методов прогнозирования. Особенности прогнозирования в плановой и переходной экономике РФ. Прогнозирование социально-экономического развития РФ.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.01.01 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018

Профессор, докт. филос. наук Федулов Игорь Николаевич

Виды и объем занятий по дисциплине

.Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Итого: час./з.е.	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

Коды формируемых дисциплин: ОК-1, ОПК-1, ПК-13

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия и способы описания систем;
- основные модели систем;
- математические методы описания систем;
- классификацию проблем и методы их решений.

Уметь:

- правильно работать с источниками научной информации;
- сформулировать проблему;
- построить математическую модель;
- решить задачу.

Владеть:

- особенностями системного анализа;
- различиями в методике решения проблем.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Системный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: система, информация, модель, теория систем, энтропия, декомпозиция, эмерджентность, принятие решений.

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Основы системного анализа».

Тема 2. Основные понятия и описание систем.

Тема 3. Системы. Модели систем.

Тема 4. Математическое описание систем.

Тема 5. Основные системно-теоретические задачи.

Тема 6. Основные положения теории систем.

Тема 7. Сигналы в системах.

Тема 8. Энтропия и количество информации.

Тема 9. Декомпозиция систем.

Тема 10. Агрегирование, эмерджентность, внутренняя целостность системы.

Тема 11. Методы и процедуры принятия решений.

Тема 12. Методы приобретения знаний для систем поддержки принятия решений.

Тема 13. Системный анализ как методология решения проблем.

13.1 Системный анализ в структуре современных системных исследований.

13.2 Методология решения хорошо структурированных проблем.

13.3 Методология решения неструктурированных проблем.

13.4 Методология решения слабо структурированных проблем.

13.5 Основы принятия решений при многих критериях.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

Год набора

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Год набора 2018.

Младший научный сотрудник кафедры «Экономика» Устюжанцева Анастасия Николаевна,
promise1479@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	92	92
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:	Зачет 3 з.е.	Зачет 3 з.е.

Коды формируемых компетенций - ОПК-1; ПК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии

Уметь: применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией

Владеть: навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА

1. Сущность стратегического менеджмента
2. Эволюция среды управления во второй половине XX века. Элементы среды управления, выступившие в качестве ключевых факторов эволюции систем управления.
3. Критерии сравнения традиционного и современного менеджмента: цель, измерители цели, планирование, управленческие решения, организационные структуры, функции управления, мотивация, эффективность управления и т.д.
4. Оперативный и стратегический менеджмент.

СТРУКТУРА И УРОВНИ ПРОЦЕССА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Основные этапы стратегического управления
2. Основные организационные уровни разработки стратегии

МЕТОДИКА ВЫБОРА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА

1. Система статистических показателей в стратегическом планировании.
2. Стратегическая сегментация рынка в регионе.
3. Анализ внутренней среды
4. Анализ внешней среды региона

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА ПО ОСНОВНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

1. Формирование миссии и постановка целей развития региона
2. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив).
3. Конкурентный статус СЗХ.

ОТРАСЛЕВОЙ И КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ

1. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа
2. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик
3. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли
4. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму
5. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний
6. Определение ключевых факторов конкурентного успеха

ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА, РЕГИОНА И МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Подготовка и анализ отчетно-статистической информации
2. Прогноз развития региона по основным экономическим показателям
3. Общая оценка привлекательности и конкурентного статуса СЗХ.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.
2. Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, коллоквиум, деловая игра, тесты, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, контрольные работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1В.ДВ.01.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки:
38.04.01 Экономика; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

Очная форма обучения

Год набора 2018

Доцент, к.т.н. Бороненко Марина Петровна,
e-mail: m_boronenko@ugrasu.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.	
	всего	2 семестр
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	92	92
Контрольная работа		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108/3	108/3
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций для направлений подготовки:

38.04.01 Экономика-ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление- ОК-1; ОК-3; ПК-18; ПК-20;

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины Планирование и организация научного исследования является формирование у магистрантов основных компетенций, необходимых для успешного выполнения фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований и прикладных научных исследований.

Основной задачей дисциплины Планирование и организация научного исследования является подготовка выпускников магистратуры к осуществлению следующих основных трудовых действий:

- ✓ Поиск пути решения исследовательских задач;
- ✓ Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач
- ✓ Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Магистрант должен знать:

- ✓ Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- ✓ Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

- ✓ Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- ✓ Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

Магистрант должен уметь:

- ✓ Анализировать методы и способы решения исследовательских задач;
- ✓ Формулировать задачи исследования;
- ✓ Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- ✓ Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- ✓ Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- ✓ Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- ✓ Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- ✓ Применять иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации;
- ✓ Организовывать самостоятельную исследовательскую работу;
- ✓ Выявлять научные (научно-технических) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- ✓ Выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение;

Магистрант должен овладеть навыками:

- ✓ анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений;
- ✓ самостоятельной экспериментальной деятельности и использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др., в том числе на иностранном языке;
- ✓ опытом работы с научно-исследовательским оборудованием;
- ✓ проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;
- ✓ реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач
- ✓ решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Планирование и организация научного исследования относится к дисциплинам по выбору. Для успешного овладения компетенциями студент должен обладать соответствующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин магистратуры, предусмотренных учебным планом и соответствующих дисциплин бакалавриата.

Компетенции, полученные студентами при освоении дисциплины Планирование и организация научного исследования, позволяют на высоком уровне выполнить выпускную квалификационную работу.

Структура и ключевые понятия дисциплины Планирование и организация научного исследования:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Структура дисциплины включает следующие разделы:

Теоретический раздел:

1. Организация и планирование экспериментальных работ;
2. Математические методы планирования эксперимента;
3. Статистический анализ и оценка пригодности экспериментальных данных;
4. Методы корреляционного и регрессионного анализов

Практический раздел:

1. Обзор и анализ существующих методов решения указанной проблемы;
2. Проведение теоретических и экспериментальных исследований;
3. Анализ полученных результатов и уточнение плана исследований;
4. Стендовые эксперименты;
5. Анализ результатов научных исследований;
6. Оформление исследований в виде научной статьи.

Организация учебных занятий по дисциплине Планирование и организация научного исследования

Дисциплина Планирование и организация научного исследования направлена на формирование знаний, умений и навыков проведения научно-исследовательских работ по тематике диссертационных исследований под руководством преподавателя.

Теоретические занятия проводятся в традиционной форме (лекции). Практические занятия могут проводиться в форме научных дискуссий, экспериментальных исследований.

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ.01.04 МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП)**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика 38.04.08 Финансы и кредит 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Год набора	2018

Разработчик:	доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru
---------------------	--

Виды и объём занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	92	92
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций УК-1; ПК-3; ПК-5.

38.04.08 Финансы и кредит-ПК-20;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление-ОК-1, ПК-8;

38.04.01 Экономика- ОК-1.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию моделей различных систем и процессов

Знать: Теоретические подходы и основы создания моделей систем и процессов

Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде моделей систем и процессов

Владеть: Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с моделями систем и процессов

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Моделирование систем и процессов относится к вариативной части блока Б1 учебного года (дисциплины по выбору).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Принципы системного подхода к моделированию систем.

Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем.

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования.

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.

Технологическая схема имитационного моделирования

Тема 2. Теоретические основы моделирования систем и процессов.

Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 3. Агентно-ориентированные модели систем и процессов.

Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.

Тема 4. Модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса).

Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики.

Тема 5. Модель пешеходного движения.

Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.

Тема 6. Модель распространения инфекции (SIR).

Логика структуры процесса. Стейтчарты и переходы. Топология пространства. Сбор и визуализация статистики.

Тема 7. Модель дорожного движения

Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

Тема 8. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи.

Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение четырех базовых моделей, качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На лабораторных занятиях в компьютерном классе изучается Темы 4, 5 и 6. и часть Темы 7. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ.02.01 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ
Направление подготовки**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Год набора
2018**

Разработчик: доцент кафедры высшей математики Петухова Ольга Анатольевна,
o_petuhova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.,	
	Всего	2 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	92	92
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций – ПК-12,20

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: основные понятия и методы системы Matlab.

Уметь: использовать систему Matlab при решении математических и прикладных задач.

Владеть: методами решения математических задач и обработки информации в системе Matlab.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ввод данных. Обработка матриц. Графическое представление данных и функций. Решение уравнений. Интерполяция.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В. ДВ.02.01 Современные технологии проектной деятельности****Направление подготовки:**

38.04.01 Экономика

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

38.04.08 Финансы и кредит

Год набора 2018

Доцент, к.п.н. Братцева Ольга Анатольевна**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.,	
	Всего	2семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	92	92
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций

38.04.08 Финансы и кредит-ПК-8;

38.04.01 Экономика-ОК-3, ОПК-2

38.04.04 Государственное и муниципальное управление-ОК-1, ОПК-1

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- основные научные понятия, категории, применяемые в процессе проектирования;
- технологии работы над основными структурными составляющими проекта.

Студент должен уметь:

- формулировать концепцию проектирования;
- планировать и оценивать деятельность в ходе реализации проекта.

Студент должен владеть:

- технологиями работы над основными структурными составляющими проекта, приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;
- навыками разработки проекта;
- методами организации коллективной работы в процессе проектирования;
- навыками самоанализа в процессе проектирования.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Современные технологии проектной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Введение в проектную деятельность. Понятие проекта. Виды проектов и их особенности. Составляющие проекта. Этапы разработки и реализации проекта.

Выбор темы и постановка проблемы. Понятие проблемы. Требования к результату постановки проблемы. Выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта. Особование актуальности проекта. Постановка проблемы

Разработка способа решения проблемы. Понятие способа решения проблемы. Характеристики способа решения проблемы. Методы поиска решения проблемы. Оценка и выбор способа решения проблемы.

Определение цели проекта и планирование ее разрешения. Понятие цели действий. Определение цели действий. Понятие плана действий. Планирование выполнения проекта. Разработка бюджета проекта. Оценка качества плана.

Работа проектной команды на этапах разработки и выполнения проекта. Условия эффективной работы проектной команды. Командный договор. Собрания команды. Разрешение конфликтов. Завершение работы команды.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, написание конспектов, оформление методического портфеля дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ.02.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Год набора 2018

к.ю.н., Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.	
	Всего	2семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	92	92
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-10.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;
- основных субъектов государственного и муниципального управления, а также правовые формы и методы их деятельности;
- законодательные акты, регулирующие проектную деятельность в Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие (издание) и исполнение управленческих решений в сфере проектной деятельности

Уметь:

- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения проектной деятельности;
- определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;
- находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;
- формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица в обеспечении проектной деятельности;

Владеть:

- типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;

- юридическими процедурами применения материальных правовых норм, при обеспечении проектной деятельности;
- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;
- приемами разработки проектов правовых актов управления.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Правовое обеспечение проектной деятельностью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Модуль 1. Теоретические основы правового обеспечения проектной деятельности

Тема 1. Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».

Тема 2. Сущность и принципы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 3. Методы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 4. Понятие и структура механизма правового регулирования проектной деятельности.

Модуль 2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: вопросы формирования и реализации проектной деятельности.

Тема 5. Положения об органах исполнительной власти в субъектах РФ по обеспечении проектной деятельности.

Тема 6. Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти при реализации проектной деятельности.

Тема 7. Виды деятельности органов исполнительной власти в рамках правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 8. Правовое положение Департамента проектного управления ХМАО-Югры

Модуль 3. Правовое регулирование обеспечения проектной деятельности

Тема 9. Специфика правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 10. Проектное правотворчество.

Тема 11. Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.04 Венчурное предпринимательство****Направление подготовки****38.04.01 Экономика****38.04.04 Государственное и муниципальное управление****38.04.08 Финансы и кредит****2018 год набора**

доцент, к.э.н. доцент кафедры Богомолова Л.Л.

L_Bogomolova@ugrsau.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	92	
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Итоговый контроль:	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

Коды формируемых компетенций

Для направления подготовки 38.04.01 Экономика - ОК-2; ПК-6; ПК-12

Для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление – ОК-2; ПК-5; ПК-15

Для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит – ПК-25

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:**Знать:**

- содержание и суть венчурного предпринимательства;
- методы прогнозирования в нестандартных финансовых ситуациях

Уметь:

- оценивать группы риска, которые несет венчурный инвестор;
- выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;
- оценивать и анализировать финансирование на разных стадиях;
- самостоятельно проводить оценку законодательной базы интеллектуальной собственности – основы инновационного предпринимательства.

Владеть:

- общей культурой венчурного предпринимательства.
- нормами этики и социальной ответственности за ведение венчурного бизнеса
- навыкам самостоятельной разработки венчурного проекта.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Венчурное предпринимательство» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплины по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Инновационное (венчурное) предпринимательство Типы фирм с венчурным капиталом

1. Инновационное (венчурное) предпринимательство: цели, задачи, особенности формирования венчурных предприятий. Инновации: понятие, виды. Инновационная (венчурная) идея. Венчурный капитал.

2. Особенности венчурного финансирования. Отличие венчурного финансирования от других видов финансирования. Этапы венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Структура венчурного фонда. Характеристика типов фирм с венчурным капиталом.

Сущность инновационного (венчурного) капитала. Процесс формирования инновационного (венчурного) капитала.

1. Сущность инновационного (венчурного) капитала. Стадии процесса формирования инновационного (венчурного) в капитала. Характеристики инновационного (венчурного) капитала.

2. Стадии процесса финансирования инновационного (венчурного) капитала. Организация поиска инновационного (венчурного) инвестора.

Организационные формы инновационного (венчурного) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.

1. Инвестиционные венчурные компании, филиалы промышленных корпораций, малые инновационные предприятия, «научно-исследовательские партнерства», инкубаторы малого бизнеса.

2. Особенности венчурного финансирования в России.

Организационные формы инновационной (венчурной) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России.

1. Опыт организации и функционирования венчурных фирм на примере американских моделей организации. Европейские рынки инновационных идей и венчурного капитала: тенденции и перспективы.

2. Последовательность шагов при оценке стоимости предприятия и определении доли венчурного капиталиста.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.03.01 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Набор 2018 г.

Доцент, к. соц. наук Козырева Татьяна Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Итого: час./з.е.	72/2	72/2
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	зачет	зачет

Коды формируемых дисциплин: ПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление общественным мнением» является сформировать у студентов понимание сущности, закономерностей функционирования, тенденций эволюции общественного мнения и инструментов воздействия на него.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- сущность, предмет, историю, задачи формирования общественного мнения;
- нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социально-политические компоненты деятельности по управлению общественным мнением;
- основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- правильно анализировать базовые состояния и тенденции развития общественного мнения, - разрабатывать идеологию исследования общественного мнения;
- применять полученные знания в практической деятельности управления социальными процессами.

В результате освоения дисциплины студент должен *владеть*:

- навыками организации и проведения кампании по формированию общественного мнения;
- навыками организации и проведения анкетирования и опросов общественного мнения;
- навыками обработки и подготовки данных для анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: домашний тест (Home-test), интервью, имиджевое позиционирование, телефонный опрос OMNIBUS, лабораторный опрос (Hall-test), общественное мнение, оперативные исследования опросы на входе и на выходе, политический маркетинг-менеджмент, маркетинговые стратегии, политический рейтинг, экзит-пул, PR-деятельность, ситуационные исследования, субъекты управления общественным мнением.

РАЗДЕЛ I СУЩНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Тема 1. Понятие «общественное мнение» в философской мысли. Античность. Средние века. Появление первых научных концепций общественного мнения (Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, Гегель).

Тема 2. Социологические концепции общественного мнения. Классические теории, содержащие общие методологические установки относительно изучения общественного мнения (О. Конт, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер и др.). Теории социально-психологической направленности (Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Теннис, Ч. Кули, Дж. Мид и др.).

Тема 3. Современные концепции общественного мнения. Концепция У. Липпмана. Концепция социально-исторической обусловленности мышления К. Манхейма. Механизмы возникновения и трансформации слухов в обществе (Г. Олпорт). Концепция Э. Росса. Концепцию «публичности» Г. Блумера. Гипотеза «двухволнового потока коммуникаций», или закон о лидерах мнений П. Лазарсфельда. Универсальная модель формирования и изменения общественного мнения Дж. Цаллера.

Тема 4. Теории общественного мнения в работах отечественных исследователей. Исследования Б. Грушина, А. Уледова. Исследования Р. А. Сафарова, В. С. Коробейникова

Тема 5. Теоретические аспекты изучения общественного мнения. Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как концептуальная социологическая категория.

РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Тема 6. Становление и развитие практических исследований общественного мнения

Классические научные методы измерения общественного мнения (Х. Гейл, У. Скотт, Г. Адамс, Д. Огилви, А. Ласкер и др.). Исследования рекламы, потребительского сознания и поведения (Г. Харлоу, У. Скотт, Х. Гейл).

Тема 7. Методы политических исследований. Опросы на входе и на выходе. Политический рейтинг.

Тема 8. Использование социологических методов при проведении маркетинговых исследований потребительского поведения. Лабораторный опрос (Hall-test). Домашний тест (Home-test). Личное интервью. Телефонный опрос OMNIBUS. Исследования с использованием Интернета.

РАЗДЕЛ III ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ

Тема 9. PR как инструмент управления общественным мнением органами государственной власти

Субъекты управления общественным мнением. Структура PR-подразделений органа государственной власти. Характер УОМ. PR-деятельность органов государственной власти

Классификация аналитических исследований. Ведение корпоративного и официального сайтов

Тема 10. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе. Теория политического маркетинг-менеджмента. Маркетинговые стратегии. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В. ДВ.03.01 Психология социального взаимодействия**

Направление подготовки:
38.04.01 Экономика
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.08 Финансы и кредит
Год набора 2018

Доцент, к.п.н. Еремеева Людмила Ивановна

1.Eremeeva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.	
	Всего	1 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	58	58
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций ОПК-3;

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: закономерности социального взаимодействия, особенности делового общения, теории лидерства, командного взаимодействия; основные закономерности общения и взаимодействия между людьми; понимать общение как универсальный механизм социального взаимодействия; особенности стратегии сотрудничества как наиболее эффективного способа для достижения поставленной цели

Студент должен уметь:

выделять социально-психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ; применять социально-психологические методы и технологии при решении профессиональных задач; определять свою роль в команде

Студент должен владеть: понятийным аппаратом психологии социального взаимодействия, навыками аналитического анализа собственной роли в команде.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Основы психологии социального взаимодействия людей.

Личность как субъект взаимодействия. Личность как социальная система. Личность в системе социальных связей и отношений. Отчуждение личности: причины, формы проявления и пути преодоления. Межличностные отношения и социальное взаимодействие.

Сущность понятия и структура социальных связей, социального действия, переход от социального действия к социальному взаимодействию. Виды социальных связей: социальный контакт, социальное взаимодействие, социальные отношения. Психология взаимодействия людей. Особенности межличностных отношений. Виды взаимоотношений.

2. Психология делового профессионального взаимодействия.

Особенности делового профессионального общения. Характеристика делового профессионального общения. Принципы и правила профессионального общения. Особенности конфликтного взаимодействия в деловом общении. Социально-психологическое содержание понятия «конфликт». Групповые и организационные конфликты. Понятие управления конфликтом. Сущность и характеристика сотрудничества как оптимальной стратегии поведения человека в конфликте.

3. Психология социально-ролевого и командного взаимодействия

Структура и динамические процессы в малой группе. Роли в команде. Этапы формирования команды. Характеристики и особенности коллектива как группы высокого уровня развития. Социально-психологическая характеристика коллектива. Групповая сплоченность как социально-психологический феномен. Групповая совместимость. Социально-психологический климат. Лидерство и руководство в малых группах. Власть и влияние как психологические явления. Власть и авторитет. Стили и теории лидерства. Психологические типы лидеров. Качества и функции руководителя. Критерии эффективной работы лидера. Поведение лидера в группах. Эффективные способы управления малой группой.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, оформление отчетов по результатам выполнения заданий к занятиям.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.03.03 ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018

Доцент, к. ист. наук Закирова Елена Ниязовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивной формы обучения	6	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	58	58
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого: час./з.е.	72/2	72/2
Итоговый контроль	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-2; ПК-6

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- основные положения, лексику дисциплины;
- сущность основных категорий, отечественные и зарубежные достижения и опыт в данной области;
- сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- современные технологии и методы проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций

Студент должен уметь:

- умение работать с текстом в постоянно обновляющемся информационном потоке в разных областях знаний;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- умение задавать вопросы различных типов;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
- умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других
- применять понятийно-категориальный аппарат в сфере анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций;
- осуществлять оценку состояния экономической, социальной, политической среды,

деятельности органов власти и организаций.

Студент должен владеть:

- навыками письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками концентрации и распределения внимания;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе;
- навыками самосовершенствования и саморазвития
- навыками сбора и обработки информации в целях проведения оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки;
- навыками применения количественных и качественных методов оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти и организаций оценки.

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина «Политика и политические технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ключевые понятия:

Абсентеизм, автаркия, ассимиляция, власть, верификация, вестернизация, выборы, государство, гражданское общество, гегемонизм, доктрина, демократия, диверсификация, дискурс, идентификация, имидж, коммуникация, конвенционализм, ксенофобия, легитимность, лидерство, менталитет, меритократия, мониторинг, омбудсмен, партия, плюрализм, политика, политические технологии, тоталитаризм, топологичность, шовинизм, эгалитаризм, электорат

Структура:

РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 1. Объект и предмет политических исследований

1. Процесс формирования политической науки
2. Особенности и структура политической науки
3. Методы политических исследований

Тема 2. Основные парадигмы политической науки

1. Теологическая парадигма
2. Социоцентристская парадигма

РАЗДЕЛ II ПОЛИТИКА И ЕЕ СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА

Тема 3. Политика как общественное явление

1. Происхождение политики
2. Свойства политики
3. Взаимоотношения политики с другими сферами общества

Тема 4. Политическая Власть

1. Природа и сущность политической власти
2. Свойства политической власти
3. Легитимность политической власти

РАЗДЕЛ III ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Тема 5. Индивид как субъект политики

1. Человек и власть
2. Права человека
3. Политическое участие

Тема 6 Политические элиты и лидеры

1. Формирование и развитие элитистских подходов

2. Политическое лидерство

Тема 7. Социальные группы как субъекты политики

1. Система социального представительства
2. Самоорганизация группы как политического субъекта
3. Динамика социальной структуры в современном мире

Тема 8. Нация как субъект политики

1. Нации в политическом измерении
2. Национализм
3. Национальные движения в современном мире

РАЗДЕЛ IV ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

1. Природа и сущность государства. внутреннее устройство государств

2. Группы интересов и партии

РАЗДЕЛ V ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ

Тема 9 Политическая Система

1. Принципы системного описания политики
2. Политический режим
3. Авторитарная и тоталитарная политические системы
4. Политическая система демократического типа
5. Формирование и развитие демократических политических систем

Тема 10 . Политические процессы

1. Сущность и типы политических процессов
2. Политическая модернизация
3. Особенности перехода к демократии в современных условиях

Тема 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

1. Международная политика
2. Геополитика
3. Современные тенденции развития мировой политики

РАЗДЕЛ VI НЕИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ

Тема 12 ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

1. Политическое сознание
2. Сущность и функции политической идеологии
3. Основные идеологические течения в современном мире

Темы 13. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Сущность и особенности политической психологии
2. Структура и функции политической психологии
3. Политическое поведение

Тема 14 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Понятие политической культуры
2. Типы политической культуры
3. Политическая социализация

Тема 15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере
2. Массовые политические коммуникации
3. Общественное мнение

РАЗДЕЛ VII ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 16. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Сущность и отличительные особенности политических технологий
2. Типы политических технологий
3. Формирование политических технологий

Тема 17. ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Сущность и особенности политического анализа

2. Методы политического анализа

3. Политическое консультирование

4. Стадии и способы консультирования

Тема 18. ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ

1. Структура и содержание конфликтов

2. Технологии контроля и управления политическими конфликтами

3. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов

Тема 19. ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Принятие решений в сфере государственного управления

2. Технологии формирования государственной политики

3. Этапы принятия решений

Тема 20. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Информационные технологии в принятии решений

2. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа

3. Компьютерные технологии на информационном политическом РЫНКЕ

Тема 21. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Избирательный процесс и избирательная кампания

2. Структурные звенья избирательной кампании

3. Тактика избирательной кампании.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

1) проведение бесед, дискуссий;

2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ.03.04 ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД)**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика 38.04.08 Финансы и кредит 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Год набора	2018

Разработчик:	доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru
---------------------	--

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	1 семестр
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивной формы обучения	6	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	58	58
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого: час./з.е.	72/2	72/2
Итоговый контроль	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций

38.04.08 Финансы и кредит-ПК-20;
38.04.01 Экономика-ОК-1;
38.04.04 Государственное и муниципальное управление- ОК-1, ПК-18, ПК-20.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию дискретно-событийных имитационных моделей в различных сферах человеческой деятельности

Знать: Теоретические подходы и основы создания имитационных моделей

Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде дискретно-событийных имитационных моделей

Владеть: Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с имитационными моделями

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Имитационное моделирование относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы моделирования
Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Место имитационных моделей в общей классификации. Примеры.

Тема 2. Этапы моделирования.
Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования

Тема 3. Основные направления имитационного моделирования
Суть имитационного моделирования. Псевдослучайные числа.
Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное

моделирование, системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания. Пуассоновский закон появления заявок. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

Тема 5. Дискретно-событийная модель обслуживания клиентов в отделении банка.

Описание среды системы AnyLogic/ Создание модели в среде системы AnyLogic. Основные объекты библиотеки моделирования процессом. Концептуальная модель. Формализация. Логическая схема процесса. Визуализация и анимация. Сбор статистики.

Тема 6. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи.

Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение базовой модели, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для базовой модели. Изложение Темы 1, Темы 2. Темы 3 и Темы 4 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На лабораторных занятиях в компьютерном классе изучается Тема 5. и часть Темы 6. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доцент, к.э.н. Бурундукова Е.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 курс
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
в том числе интерактивные формы обучения	4	4
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	117	117
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Итого:	144	144
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК - 19

Цель – планируемые результаты изучение дисциплины

Знать: теоретические, правовые, организационные основы, методы, инструменты финансового контроля и управления ресурсами муниципальных учреждений

Уметь: использовать методы, инструменты финансового контроля и управления ресурсами муниципальных учреждений

Владеть: навыками проведения операций финансового контроля и управления ресурсами муниципальных учреждений

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ревизия состояния работы по составлению и исполнению бюджета
 Проверка нормативно-правового обеспечения бюджетного процесса
 Анализ и оценка итогов исполнения бюджета по доходам и расходам
 Организация бюджетного процесса в МО
 Исполнение доходной части муниципального бюджета
 Исполнение расходной части муниципального бюджета
 Анализ отчетов МО
 Проверка состояния бухгалтерского учета и ответственности по исполнению бюджета
 Функции ревизора
 Организация и методика проведения ревизии. Методы фактического контроля при проведении ревизии

Проведение аналитических процедур при проведении ревизии

Ревизия расходов бюджета

Проверка правильности составления смет доходов и расходов, обоснованности расчетов к ним

Ревизия расходов на оплату труда и расчетов с государственными внебюджетными фондами

Ревизия расходов на выплату трансфертов населению

Ревизия расходов на оплату товаров, работ и услуг в соответствии с утвержденными сметами

Оформление и реализация материалов мероприятий по контролю за использованием средств получателями бюджетных средств

Понятие материалов ревизии

Виды актов ревизии

Правила составления сводного акта ревизии

Понятие нарушения бюджетного законодательства и меры принуждения за его совершение

Управление ресурсами муниципального образования: муниципальное имущество

Правовое регулирование муниципальной собственности

Правовые режимы использования муниципальной собственности. Управление муниципальной собственностью

Управление ресурсами муниципального образования: муниципальное имущество

Общая характеристика межбюджетных трансфертов в РФ

Дотации на финансовое выравнивание поселений

Региональные и районные фонды финансовой поддержки поселений

Субвенции на осуществление государственных полномочий

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 БЮДЖЕТНАЯ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ**

**Направление подготовки
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление**

**Год набора
2018**

Старший преподаватель, Солодовникова Ульяна
Николаевна, Solodovnickova.ulyana@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Всего	2 курс
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
в том числе интерактивные формы обучения	2	2
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	117	117
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Итого:	144	144
Итоговый контроль	экзамен	экзамен

Коды формируемых компетенций ПК –4, ПК – 5, ПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: теоретически, правовые, организационные основы разработки и реализации бюджетной и налоговой политики

Уметь: применять методы и инструменты бюджетной и налоговой политики

Владеть: навыками использования механизмов бюджетной и налоговой политики

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины

Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ

Налоговая система Российской Федерации. Понятие налоговой системы, ее состав. Классификация налогов и сборов. Становление налоговой системы РФ. Эволюция налоговой системы России. Формирование налогового права. Эффективность налоговой системы. Налоговый федерализм.

Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на доходы физических лиц. Акцизы. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды

Региональные налоги на современном этапе их виды и методика расчета. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.

Местные налоги на современном этапе их виды и методика расчета. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор

Специальных налоговые режимы на современном этапе их виды и методика расчета. Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Патентная система налогообложения.

Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства. Организация формы и методы налогового контроля. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля. Формы налогового контроля. Постановка на учет налогоплательщиков и налоговых агентов. Организация камеральных налоговых проверок. Организация выездных налоговых проверок. Взыскание недоимок по налогам и сборам Организация бюджетного контроля.

Контроль, за соблюдением и бюджетного законодательства. Сущность и система государственного финансового контроля. Государственный финансовый контроль в странах с развитой рыночной экономикой. Государственный финансовый контроль в России: история и современность. Создание системы государственного финансового контроля в России. Административный контроль. Эффективность финансового контроля.

Ответственность за нарушение налогового законодательства о налогах и сборах. Общая характеристика способов снижения налоговых обязательств. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговые преступления и ответственность за их совершение.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доцент, к.и.н. Брагина Е.М., Dolly96@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./ з.е.	
	всего	1 семестр
Лекции	2	2
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы	8 2	8 2
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	94	94
Контрольная работа		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Итоговый контроль	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-10, ПК-11

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: теоретические, правовые, организационные основы документационного обеспечения государственного и муниципального управления

Уметь: оформлять нормативные правовые, организационно-распорядительные, планово-отчетные, информационно-справочные документы в системе государственного и муниципального управления

Владеть: навыками обработки, оформления, представления, хранения информации в системе государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Современное законодательное регулирование и нормативно-методическое обеспечение в области документирования управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Классификация законодательных, нормативных, методических материалов, касающихся документирования и организации работы с документами. Законодательные акты, постановления, распоряжения Правительства РФ, регламентирующие правовые нормы при работе с документами на уровне РФ. ГОСТы на работу с документами. Государственная система документационного обеспечения управления. Регламентация документирования управленческой деятельности на ведомственном уровне.

Система управленческой документации в органах государственной власти и местного самоуправления. Распорядительные документы – постановления, решения, приказы, распоряжения и др. Порядок их оформления. Информационно-справочные

документы – справки, акты, докладные, объяснительные записки, служебные письма, телефонограммы, телеграммы, факсы и др. Разновидности информационно-справочных документов, их составление и оформление. Деловая переписка. Особенности документирования коллегиальных органов. Структура текста протокола. Краткие формы протокола.

Организация документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления. Инструкция по делопроизводству: назначение, содержание, виды, специфика разработки и использования в органах государственной власти и местного самоуправления. Этапы и порядок движения документов. Системы регистрации и контроля исполнения решений в органах государственной власти и местного самоуправления. Номенклатура дел в органах государственной власти и местного самоуправления. Порядок проведения и оформления результатов экспертизы ценности документах государственной власти и местного самоуправления. Организация сохранности документов органов государственной власти и местного самоуправления.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические работы, семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование, устные опросы, рефераты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 «ЭТИКО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

**Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Год набора 2018**

Доцент, к.ф.н. Петрова Т.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час./ з.е.	
	всего	1 семестр
Лекции	2	2
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы	8 2	8 2
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	94	94
Контрольная работа		
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Итоговый контроль	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: теоретические, правовые, организационные основы управления персоналом в системе государственной службы

Уметь: применять требования к служебному поведению государственных служащих

Владеть: навыками оценки поведения сотрудников, разрешения конфликтных ситуаций

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятие деловых коммуникаций

Коммуникации в организации. Формы, функции коммуникации. Виды коммуникаций. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Формы передачи официальной информации. Деловое общение в рабочей группе.

Понятие этики, этикета, морали, нравственности Роль этики. Профессиональная этика. Этический кодекс.

Детерминация поведения личности в деловом общении. Динамика человеческого поведения. Социальные стереотипы. Дегерсонификация общения. Ролевое поведение в деловом общении. Речь и позитивное мышление. Виды общения. Роль социального стереотипа. Факторы и механизмы восприятия партнера общения.

Общение как форма коммуникации

Психологические и этические основы общения. Виды общения. Интерактивное взаимодействие. Деловое общение и психодиагностика. Методы психодиагностики. Типы тестов. Тесты для руководителей: тест Айзенка, тест Люшера. Формально-ролевое общение. Транзакции Э.Берна.

Невербальное поведение и невербальные средства общения. Общение как

взаимодействие. Конфликты и пути их разрешения. Виды, структура, стадии протекания конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Правила поведения в условиях конфликта. Противоречивая сущность мотивации общения.

Механизмы внедрения этических принципов и норм в практику деловых отношений на государственной гражданской службе.

Этический кодекс. Социальный аудит. Образовательный стандарт по этике поведения. Правила внутреннего трудового распорядка учреждения Коммуникативные качества и их роль в общении.

Понятие профессиональной компетентности специалиста по работе с персоналом. Профессиональная этика специалиста по персоналу. Нормы и правила взаимоотношений с клиентами, сотрудниками, руководителем. Служба персонала как посредник между руководителем и коллективом. Психология отношений как основа профессиональной компетентности специалиста по работе с персоналом.

Проблемы соблюдения этических норм в деловом общении

Этические дилеммы в профессиональной деятельности. Неэтичное поведение коллег и методы воздействия на нарушителей этических норм. Проявления негативных тенденций в поведении сотрудников: ложь, взяточничество, карьеризм как аномалия. Аномалии служебного поведения. Коррупция как служебная аномалия. Бюрократизм как фактор торможения процесса социального развития (Л. Мизес).

Методы поддержания этических норм в коллективе

Деловой этикет.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, деловая игра, кейсы, тренинг коммуникативной компетентности, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, тестирование, письменные домашние задания, устные опросы, контрольные работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-
ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Год набора - 2018

Доцент, к.э.н. Бессонова Т.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	всего	2 курс
Лекции	8	8
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. в интерактивной форме обучения	12	12
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	183	183
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	216	216
Итоговый контроль:	зачет, экзамен	зачет, экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: теоретические, правовые, организационные основы государственного управления в сфере социально-демографического развития

Уметь: применять современные методы и инструменты анализа, оценки, прогнозирования тенденций социально-демографического развития

Владеть: навыками систематизации, обобщения информации, подготовки отдельных предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере социально-демографического развития

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится в дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Антикризисная демографическая стратегия России. Демографических императив и его связь с проблемами устойчивого развития. Анализ демографических процессов с позиций синергетики. Мир как целостная система. Демографический переход как главное событие в истории человечества. Глобальные демографические проблемы и связанные с ними угрозы и опасности. Демографическая катастрофа в России 90—х годов XX века и поиски выхода из демографического тупика.

Второй демографический переход и будущее семьи и брака. Сущность второго демографического перехода. Изменение возрастной модели рождаемости и брачности.

Модернизация рождаемости. Рождаемость реальных и условных поколений женщин. Динамика показателей рождаемости в России в течение 20 и начале 21 вв. Очередность рождения. Распределение женщин по числу рожденных детей. Перспективы увеличения

размера семьи. Возраст матери при рождении ребенка. Изменение среднего возраста матери в реальных поколениях. Изменение возраста матери в условных поколениях. Средний возраст матери при рождении очередного ребенка. Репродуктивные права, регулирование рождаемости.

Модернизация смертности. Сущность эпидемиологического перехода и его незавершенность в России. Мифы и реальности советского здравоохранения. Изменение смертности и продолжительности жизни. Ожидаемая продолжительность жизни. Возрастные особенности изменений смертности. Особенности изменения младенческой смертности. Смертность реальных поколений россиян. Дифференциация смертности. Продолжительность здоровой жизни. Причины смерти.

Новый тип воспроизводства населения. Воспроизводство условных поколений. Воспроизводство реальных поколений. Суженное воспроизводство населения. Новая возрастная структура населения. Депопуляция.

Прогнозные сценарии демографического развития. Демографические альтернативы для России. Изменения возрастной пирамиды. Демографические вызовы XXI века.

Тенденции и прогноз социально-демографического развития ХМАО - Югры

Модернизация рождаемости. Рождаемость реальных и условных поколений женщин. Динамика показателей рождаемости в России в течение 20 и начале 21 вв. Очередность рождения. Распределение женщин по числу рожденных детей. Перспективы увеличения размера семьи. Возраст матери при рождении ребенка. Изменение среднего возраста матери в реальных поколениях. Изменение возраста матери в условных поколениях. Средний возраст матери при рождении очередного ребенка. Репродуктивные права, регулирование рождаемости.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование; реферирование; собеседование; выполнение творческих заданий; решение кейс-задач; выполнение типовых заданий.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕСУРСНЫХ
ТЕРРИТОРИЙ»**

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Год набора
2018

Доцент, к.э.н. Бессонова Т.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	всего	2 курс
Лекции	8	8
Практические (семинарские) занятия, в т.ч. в интерактивной форме обучения	12	12
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	183	183
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	216	216
Итоговый контроль:	зачет, экзамен	зачет, экзамен

Коды формируемых компетенций:ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: теоретические, правовые, организационные основы государственного управления ресурсными территориями

Уметь: применять современные методы и инструменты анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития ресурсных территорий

Владеть:навыками систематизации, обобщения информации, подготовки отдельных предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления ресурсными территориями

Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина относится в дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Теоретико методологические основы управления территориями Территориальная организация общества. Основные понятия региональной экономики. Закономерности и принципы и факторы размещения производительных сил. Методы региональных исследований. Основные направления и показатели анализа социально-экономического состояния региона.

Анализ социально-экономического развития регионов Типологизация регионов. Методики проведения анализа социально-экономического развития регионов. Анализ показателей уровня и качества жизни населения региона.

Региональное управление Функции регионального управления. Стратегическое планирование развития региона.

Особенности нефтегазодобывающего региона как объекта стратегического анализа и управления. Характеристика основных этапов в эволюционном процессе освоения ресурсов нефти и газа. Эволюция целей и задач в управлении регионом на разных стадиях освоения ресурсов. Особенности современных социально-экономических процессов в развитии нефтегазодобывающих регионов. Проблемы становления альтернативной экономики. Институциональные «тормоза» в развитии нефтегазодобывающих регионов. Методические основы разработки Схемы развития и размещения производительных сил северного природоэксплуатирующего региона. Определение процессов, особенностей, тенденций при разработке Схемы. Формирование проблем, требующих решения в рамках Схемы. Определение целей развития региона. Разработка сценариев развития региона. Анализ социально-экономической системы региона с позиций системного подхода. Организация процесса разработки Схемы. Согласование интересов и организация взаимодействия при принятии решений.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические или семинарские занятия, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование; реферирование; собеседование; выполнение творческих заданий; решение кейс-задач; выполнение типовых заданий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.В. ДВ.07.01 Искусство публичного выступления****Направление подготовки:**

38.04.01 Экономика

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

38.04.08 Финансы и кредит

Год набора 2018

Доцент, д.п.н. Мищенко Владимир АлександровичV.Mischenko@ugrasu.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.	
	Всего	2семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	56	56
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций

38.04.01 Экономика-ОК-3, ОПК-1;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление-ОК-3, ОПК-2;

38.04.08 Финансы и кредит-ОПК-1, ПК-26

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Искусство публичного выступления» является формирование ядра представлений о целях и содержании публичного выступления, самостоятельности в определении структуры и содержания публичного выступления, на выработку умений разрабатывать вербальную, кинесическую и проксемическую стороны публичного выступления и импровизационного произнесения публичного выступления, что стимулирует активность студентов в учебном процессе, в публичных мероприятиях и процессах на региональном уровне.

Студент должен знать:

- основные требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме
- виды публичных выступлений;
- основные структурные компоненты выступления.

Студент должен уметь:

- составлять письменные тезисы выступления на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
- формулировать цель и задачи выступления, составлять его план;
- учитывать особенности аудитории, перед которой произносится выступление.

Студент должен владеть:

- выступления;
- импровизационными умениями при взаимодействии с аудиторией;
- культурой речи.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Цели, структура, содержание публичного выступления: Цели и задачи выступления. Объективные и субъективные цели. Личная ответственность за выступление. Задачи выступления. Формулировка главного тезиса и определение системы доводов. Анализ результативности речи.
2. Оратор. Коммуникативные средства выступления. Вербальные, надвербальные, невербальные средства. Кинесика. Проксемика. Ольфакторика.
3. Средства и условия обеспечения доступности и эффективности воздействия выступления: Учет места и времени выступления. Размер, освещенность, цветовая гамма и акустические характеристики помещения. Время суток выступления. Расположение слушателей. Длительность выступления. Обеспечение эффективной коммуникации с аудиторией. Коммуникативная атака. Удержание внимания. Реакция на неожиданности. Общий тон выступления. Работа по устранению ораторских ошибок и недостатков.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (7 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1. В. ДВ.07.02 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО**

**Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.01 Экономика
38.04.08 Финансы и кредит
Год набора
2018**

Канд. филол. н., доцент Исламова Юлия Валерьевна
e-mail: islyv@yandex..ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.	
	Всего	2 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	56	56
Контрольные работы		
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций:

38.04.01 Экономика-ОК-3, ОПК-1;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление - ОПК-2;

38.04.08 Финансы и кредит- ОПК-1.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

дать знания о сферах коммуникации, обслуживаемых научным стилем речи; развить умения и навыки стилистического анализа научного текста; сформировать представление о языковой норме в научной речи; сформировать и развить у студентов навыки написания и презентации научного текста; познакомить со структурой и содержанием научных жанров.

Студент должен знать:

- специфику научного функционального стиля современного русского языка;
- подстили научного стиля речи;
- жанры научного стиля речи;
- принципы написания и презентации научного стиля речи;
- композицию научного текста.

Студент должен уметь:

- идентифицировать научные тексты;
- определять подстиль научного текста;
- создавать тексты в разных жанрах научного стиля речи;
- редактировать научный текст.

Студент должен владеть:

- знанием специфики научного стиля речи;
- методикой анализа научного текста;
- методикой написания научных текстов;

- навыком написания научных произведений разных жанров.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Академическая грамотность и письмо» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Первичные научные тексты. Научный стиль речи, его коммуникативные и речевые признаки. Научное цитирование. Научно-учебный подстиль научного стиля. Курсовые работы и ВКР: структура работы, правила написания. Презентация результатов научного исследования. Фразеология научных текстов.
2. Вторичные научные тексты. Научные жанры, используемые в научно-учебной деятельности. Конспектирование как вид научной работы. Реферирование как вид научной работы. Аннотирование.
3. Работа с научным текстом. Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.07.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Направления подготовки

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 04.04.01 Химия
- 05.04.06 Экология и природопользование
- 06.04.01 Биология
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 40.04.01 Юриспруденция
- 42.04.02 Журналистика
- 45.03.01 Филология
- 46.04.03 История
- 49.04.01 Физическая культура
- 49.04.03 Спорт

Год набора 2018

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н.
Абдыжапарова Марина Илларионовна
mabdyzhaparova@mail.ru

Виды и объемы занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	всего	2
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	56	56
Итоговый контроль		
	зачет	зачет
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)

Коды формируемых компетенций: УК-4, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-8

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для обеспечения коммуникации делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; разговорные формулы этикета делового общения.

Уметь:

- обсуждать проблемы, типичные для современного делового мира, понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке;
- использовать полученные умения и навыки в реальных проблемных ситуациях в деловой сфере.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1

учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Современные реалии мира делового общения: представление себя, бизнес идеи, пиар-проекта, фирмы\компании; переговоры, деловой разговор по телефону; как поддержать разговор во время деловой поездки; как завести бизнес контакты; как делать заказы в гостинице; переговоры; безопасные темы для разговоров; культурные различия и т.д.). Тематика и тексты подобраны таким образом, чтобы в максимальной степени вовлечь всех студентов в процесс живого обсуждения проблем, типичных для современного делового мира. Задания, отражающие реальные ситуации мира делового общения, способствуют развитию умений устной речи и обогащают словарный запас студентов. Представление новых грамматических явлений в контексте способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, написание небольшого по объему реферата.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.07.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Направления подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика
04.04.01 Химия
05.04.06 Экология и природопользование
06.04.01 Биология
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
38.04.01 Экономика
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.08 Финансы и кредит
40.04.01 Юриспруденция
42.04.02 Журналистика
45.03.01 Филология
46.04.03 История
49.04.01 Физическая культура
49.04.03 Спорт

Год набор 2018

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н.
Бровина Анна Викторовна
a_brovina@mail.ru

Виды и объемы занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Очная форма	
	всего	2
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	56	56
Итоговый контроль	зачет	зачет
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)

Коды формируемых компетенций: УК-4, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-8

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: объеме, необходимом для обеспечения коммуникации делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; разговорные формулы этикета делового общения.

Уметь:

- обсуждать проблемы, типичные для современного делового мира, понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке;
- использовать полученные умения и навыки в реальных проблемных ситуациях в деловой сфере.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Современные реалии мира делового общения: представление себя, бизнес идеи, пиар-проекта, фирмы\компании; переговоры, деловой разговор по телефону; как поддержать разговор во время деловой поездки; как завести бизнес контакты; как делать заказы в гостинице; переговоры; безопасные темы для разговоров; культурные различия и т.д.). Тематика и тексты подобраны таким образом, чтобы в максимальной степени вовлечь всех студентов в процесс живого обсуждения проблем, типичных для современного делового мира. Задания, отражающие реальные ситуации мира делового общения, способствуют развитию умений устной речи и обогащают словарный запас студентов. Представление новых грамматических явлений в контексте способствует лучшему усвоению изучаемого материала

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, написание небольшого по объему реферата.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.07.04 ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ
НАРОДОВ

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Доцент, к.и.н. Молданова Татьяна Александровна
molddatal@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине
Набор 2018г.

Виды занятий	Объём занятий, час	
	Всего	Семестр 2
Лекции	4	4
Практические (семинарские) занятия	8	8
Лабораторные работы	56	56
Самостоятельная работа		
Итого: час./з.е.	72/2 з.е.	72/2 з.е.
Итоговый контроль	Зачет	Зачет

Коды формируемых компетенций : ОК-3

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные положения, основную лексику дисциплины, специфику историко-культурного наследия коренных малочисленных народов Севера, необходимую для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- работать с материалом этнокультурного содержания в постоянно возобновляющемся информационном потоке знаний на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры;

- вырабатывать собственное мнение на основе принятия и осмысления инокультурного и иноэтнического опыта для его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно, в том числе по отношению к представителям иных культурных традиций.

Студент должен владеть:

- навыками чёткого выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении в инокультурной среде;

- навыками публичного выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;

- навыками использования полученных знания в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится в дисциплинам по выбору вариативной части блока

Б/учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ключевые понятия: Историко-культурное наследие (ИКН), «Объекты культурного наследия», памятники археологии, памятники архитектура, памятник этнографии, нематериальное культурное наследие, охрана ИКН.

Раздел 1 Археологические памятники Югры

Артефакты, мезолит, неолит, бронзовый век, ранний железный век, средневековье, жилища и поселения, могильники, «клады», керамика, металлообработка, художественная пластика, импорт.

Раздел 2 Навыки ведения хозяйственной деятельности народов Югры как историко-культурное наследие.

Хозяйственно-культурный тип (ХКТ), охота, рыболовство, способы охоты, способы рыболовства, оленеводство, животноводство, собирательство.

Раздел 3 Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие.

Поселения, жилища, средства передвижения, лыжи, нарты, лодки, одежда, обувь, домашняя утварь, орудия труда.

Раздел 4 Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие.

Народные знания, народная медицина, обычаи и обряды, календарные обряды, обряды жизненного цикла, производственные обряды, медвежьи игрища, этические нормы, картина мира, анимизм, пантеон божеств, представления о душе. Искусство.

Раздел 5 Историко-культурное наследие Югры и современность

Охрана объектов культурного наследия, "Родина", "Наследие", документы по ИКН, центры ремесел, музеи, архивы, государственный реестр объектов культурного наследия.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для повышения эффективности образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах: а) проведение бесед, дискуссий; б) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ.08.01 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕМЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМИ И
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»**

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Год набора2018

Доцент, к. филос.н. Выдрина Г. А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	всего	2 курс
Лекции	6	6
Практические занятия, в т.ч. интерактивной формы обучения	8	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	90	90
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций ОПК-2, ОПК -3,ПК-5.

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: теоретические, правовые, организационные основы государственного управления межнациональными и межконфессиональными отношениями

Уметь: применять современные методы мониторинга, прогнозирования, регулированиямежнациональных и межконфессиональных отношений

Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, организации воспитательной работы и конструктивного сотрудничества.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации.
История формирования национальной политики в условиях постсоюзного развития России как федеративного государства.

Основные концептуальные подходы к разработке национальной политики Российской Федерации.

Конституционные и законодательные основы государственного управления сферами национальной политики в РФ - межнациональными и межконфессиональными отношениями.

Национальная политика - основные понятия, категории, органы управления, практика, управленческий аспект.

Раздел 2. Этногенез народов России и современные межнациональные процессы

Российская нация. Этнополитическая ситуация в современной России и её регионах. Исторические тенденции становления многонационального российского государства: противоречия и достижения, региональные особенности.

Российский патриотизм: методологические аспекты.

Патриотизм в системе гражданских ценностей современного Российского общества

Духовно – нравственная основа этнокультурного диалога народов России
Этнолингвистический состав населения РФ.

Межкультурные коммуникации в современном обществе.

Социокультурное развитие межэтнического сообщества Югры.

Раздел 3. Этнонационализм. Этнические конфликты. Проблемы формирования гармонизации межнациональных взаимоотношений.

.Этнонационализм. Сепаратизм на Северном Кавказе

Этнические конфликты. Типология этнических конфликтов. Миграция и межэтнические конфликты

Раздел 4 Национальная безопасность. Современный экстремизм как угроза глобальной безопасности: сущность феномена

Национальная безопасность. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Глобальная и региональная безопасность

Доктринальные понятия экстремизма

Общая характеристика нормативных правовых актов и официальных документов, регламентирующих основы противодействия экстремизму

Современный религиозно – политический экстремизм как угроза глобальной безопасности: признаки, сущность феномена.

Организация учебных занятий по дисциплине

Объём дисциплины по видам учебных занятий представлен лекциями, практические занятия, организованная самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (решение ситуационных задач, устные опросы, рефераты).

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении заданий, подготовкой ответов на контрольные вопросы по темам. Самостоятельная работа проводится с предоставлением обязательного конспекта первоисточника.

Текущая проверка знаний проводится контрольно-измерительным материалом по каждому разделу. Проверяются знания по каждому разделу тестированием или собеседованием. Итоговый контроль изучения дисциплины - зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ.08.02 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ
ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»**

**Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Год набора
2018**

Доцент, к. филос.н. Выдрина Г. А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час	
	всего	4 семестр
Лекции	6	6
Практические занятия, в т.ч. интерактивной формы обучения	8	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	90	90
Курсовой (ая) проект/работа		
Итого:	108	108
Итоговый контроль:	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-5, ПК-10.

Цель – планируемые результаты изучения дисциплины

Знать: теоретические, правовые, организационные основы государственного управления профилактики экстремизма и терроризма

Уметь: применять современные методы мониторинга, прогнозирования, регулирования отношений в сферепрофилактики экстремизма и терроризма

Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, организации воспитательной работы, конструктивного сотрудничества в целях профилактики экстремизма и терроризма

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Раздел I. Национальная безопасность. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Глобальная и региональная безопасность.

Духовно – нравственная безопасность в России. Экстремизм и его виды. Органы противодействия экстремизму. Правовые основы. Стратегия противодействия экстремизма в Российской Федерации до 2025 года. Законодательство по противодействию экстремизма и терроризма. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма

Раздел II Актуальные проблемы противодействия религиозно- политическому экстремизму.

Признаки религиозно-политического экстремизма. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Проблемы профилактики религиозного экстремизма

Раздел III. Социально-психологические аспекты противодействия экстремизму.

Социально – психологический феномен молодежной субкультуры и экстремизм.
Использование социально-психологических технологий при проведении мероприятий антитеррористической направленности.

Психологические аспекты противодействия экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.

Психология межэтнической напряженности.

Раздел IV. Информационные технологии как средство в профилактике терроризма

Журналистика и СМИ в условиях противостояния терроризму

Применение информационных средств противодействия терроризму в России

Использование Интернет- технологий в профилактике экстремизма и терроризма.

Раздел V. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Правовая база международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом.

Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом

Интервенция радикальных идеологий в Российское исламское пространство.

Организационные формы экстремистских течений.

Государственная вероисповедная политика в странах современной Европы.

Организация учебных занятий по дисциплине

Объём дисциплины по видам учебных занятий представлен лекциями, семинарскими занятиями, организованная самостоятельная работа студентов, тестирование, устные опросы, рефераты, решение ситуационных задач, анкетирование, практические исследовательские проекты . PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (решение ситуационных задач, устные опросы). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении заданий, подготовкой ответов на контрольные вопросы по темам.

Самостоятельная работа проводится с предоставлением обязательного конспекта первоисточника. Проверяются знания по каждому разделу тестированием или КИМ (контрольно-измерительные материалы – карточка с заданиями), собеседованием.

Итоговый контроль изучения дисциплины - зачет.