

Список практик, предусмотренный образовательной программой и копии аннотаций программ практик  
 Код и наименование образовательной программы: **49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**  
 Год набора 2019

<b>Б2.</b>	<b>Практики</b>
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Производственная тренерская практика
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной ознакомительной практики**  
**по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**  
 Год набора 2019

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</b>
<b>Название обеспечивающей школы</b>	<b>Высшая школа физической культуры и спорта</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Аксарина И.Ю., доцент ГИС, к.п.н.</b>

#### **1. Цель учебной ознакомительной практики**

- ознакомление магистрантов с системой работы в современных образовательных учреждениях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированные тренерско-педагогические кадры;

- приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

- развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

#### **2. Задачи учебной ознакомительной практики**

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе обучения обучающихся ВУЗе; углубление представления об особенностях содержания педагогической деятельности специалиста по физической культуре в системе образования и предпосылок к эффективному овладению будущей профессией.

- обобщать и передавать опыт профессиональной деятельности;
- формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;
- формировать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе;
- вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне.

#### **3. Место учебной ознакомительной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы, входит в обязательную часть Блока 2 «Практики».

#### **4. Сроки проведения учебной ознакомительной практики:**

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком

учебного процесса). Учебная ознакомительная практика проводится на 1-м курсе, в 2 семестре.

Заочная форма обучения - 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Учебная ознакомительная практика проводится на 1-м курсе, в 2 семестре.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения учебной ознакомительной практики: ОПК-2.; ОПК-6.; ПК-2**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.</li> </ul>
ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;</li> <li>- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд.</li> </ul> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов;</li> </ul> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;</li> <li>- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.</li> </ul>

ПК-2	Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства материально – технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- современный уровень и тенденции развития материально-технического обеспечения спортивной подготовки;</li> </ul> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать диагностическую и управляющую аппаратуру, а также другие средства материально-технического обеспечения, адекватные индивидуальным особенностям спортсмена и задачам подготовки;</li> <li>- контролировать уровень освоения компонентов в процессе соревновательной подготовки.</li> </ul> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования контрольно-измерительных приборов и средств материально-технического обеспечения в учебно – тренировочном процессе.</li> </ul>
------	---	--

#### 6. Структура и содержание учебной ознакомительной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по учебной практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); -инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2	-	-	Собеседование
2	2 этап - научно-методическая работа обучающийся	212	212	-	-	212	212	Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2	-	-	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	

#### 7. Форма аттестации по итогам учебной ознакомительной практики

По окончании прохождения практики (в течение 7 дней) обучающийся представляет руководителю практики от института дневник практики и отчет о прохождении практики, в котором содержатся информация соответствующая программе практики и индивидуальным

заданиям руководителей практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению и защите результатов практики по направлению подготовки.

По результатам прохождения практики обучающийся должен пройти процедуру промежуточной аттестации в форме защиты практики или зачета. Порядок проведения процедуры промежуточной аттестации по результатам прохождения обучающимися практики устанавливается положением Университета о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также программой практики, разрабатываемой руководителем ОПОП ВО Университета и утверждаемыми директором института.

Формы аттестации результатов практики устанавливается учебным планом Университета с учетом требований образовательного стандарта. Формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет), устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Во время защиты (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам педагогической практики обучающийся получает дифференцированную оценку.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

## **8. Форма отчетности**

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложения.

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной тренерской практики**  
**по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система**  
**спортивной подготовки**  
**Год набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.02(П) Производственная тренерская практика</b>
<b>Название обеспечивающей школы</b>	<b>Высшая школа физической культуры и спорта</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Аксарина И.Ю, доцент ГИС, к.п.н. Барбашов С.В., профессор ГИС, д.п.н.</b>

### **1. Цель практики производственной тренерской практики**

Производственная тренерская практика направлена на углубление, закрепление и систематизацию теоретических знаний, а также формирование профессионально-педагогических навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной, спортивной, методической и учебно-исследовательской работы.

### **2. Задачи практики производственной тренерской практики**

Задачами производственной тренерской практики являются:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

### **3. Место производственной тренерской практики практики в структуре ООП магистратуры**

Производственная тренерская практика является обязательным видом учебной работы, входит в обязательную часть Блока 2 «Практики».

### **4. Сроки проведения производственной тренерской практики:**

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Педагогическая практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

Заочная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Тренерская проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

### **5. Формируемые компетенции в результате прохождения производственной тренерской практики:**

**ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-6.; ОПК-11.; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Знает: - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования
ОПК-3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Знает: - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; ОПК-3.2. Умеет: - проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного

		<p>результата.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</li> </ul>
ОПК-6	<p>Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> </ul>
ОПК-11	<p>Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-11.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.</li> </ul>
ПК-1	<p>Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена</p>	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые знания о функциональных связях между внешними и внутренними факторами тренировочной нагрузки;</li> <li>- методы коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать управленческие модели в организации тренировочного процесса.</li> </ul> <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками срочного, оперативного и текущего контроля состояния спортсмена;</li> </ul>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы построения различных программ спортивной подготовки.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять комплекс организационно – методических мероприятий при реализации программ предсоревновательной, соревновательной и постсоревновательной подготовки.</li> </ul> <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в реализации технологии управления динамикой состояния спортсмена в циклах его спортивной деятельности.</li> <li>- в разработке и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий.</li> </ul>
ПК-4	<p>Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его</p>	<p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования стратегии соревновательной подготовки на длительный период.</li> </ul>

	реализацию.	
ПК-5	Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач.	ПК-5.2. Умеет: - составлять комплексы тестирования основных сторон подготовленности спортсмена.

## 6. Структура и содержание производственной тренерской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по производственной тренерской практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); -инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2	-	-	Собеседование
2	2 этап: - тренерская деятельность.	212	212	-	-	212	212	Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Подготовка презентации для участия в защите результатов практики. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2	-	-	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	

## 7. Форма аттестации по итогам производственной тренерской практики

По окончании прохождения практики (в течение 7 дней) обучающийся представляет руководителю практики от института дневник практики и отчет о прохождении практики, в котором содержатся информация соответствующая программе практики и индивидуальным заданиям руководителей практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению и защите результатов практики по направлению подготовки.

По результатам прохождения практики обучающийся должен пройти процедуру промежуточной аттестации в форме защиты практики или зачета. Порядок проведения процедуры промежуточной аттестации по результатам прохождения обучающимися практики устанавливается положением Университета о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, а также программой практики, разрабатываемой руководителем ОПОП ВО Университета и утверждаемыми директором института.

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом Университета с учетом требований образовательного стандарта. Формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет), устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Во время защиты (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам педагогической практики обучающийся получает дифференцированную оценку.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

#### **8. Форма отчетности производственной тренерской практики**

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложения.

**Аннотация  
к рабочей программе практики  
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)  
по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки  
Год набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.03 (У) Научно-исследовательская работа</b>
<b>Название обеспечивающей школы</b>	<b>Высшая школа физической культуры и спорта</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Аксарина И.Ю., доцент ГИС, к.п.н. Барбашов С.В., профессор ГИС, д.п.н.</b>

#### **1. Цель практики Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

- ведение научно-исследовательского инновационного образования в области физической культуры, физического воспитания, спорта, ориентированного на развитие социальной сферы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- проведение научных исследований в области спорта с учетом условий и динамики развития региона;
- воспитание гуманистической системы ценностей, развития созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре;
- развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

#### **2. Задачи практики Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

- изучать достижения, отечественной и зарубежной науки в области спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в области спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цели и задачи исследований, применять научные методы и



современные методики их решения;

– осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;

– анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

– осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность

### **3. Место практики Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры**

Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики».

### **4. Сроки проведения практики Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы):**

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Производственная практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

Заочная форма обучения - 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Производственная практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

### **5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы): ОПК-6.; ОПК-8.; ОПК-9.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; ОПК-6.2. Умеет: - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов. ОПК-6.3. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей

		для конкретного спортсмена.
ОПК-8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</li> </ul> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</li> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.</li> </ul>
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам.</li> </ul> <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- оформлять результаты научного</li> </ul>

		<p>исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в научной дискуссии;</li> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</li> <li>- представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul>
--	--	--

**6. Структура и содержание практики Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы):**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по производственной практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); -инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2	-	-	Собеседование
2	2 этап - научно-исследовательская деятельность	212	212	-	-	212	212	Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2	-	-	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	

**7. Форма аттестации по итогам**

По окончании прохождения практики (в течение 7 дней) обучающийся представляет руководителю практики от института дневник практики и отчет о прохождении практики, в котором содержатся информация соответствующая программе практики и индивидуальным заданиям руководителей практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению и защите результатов

практики по направлению подготовки.

По результатам прохождения практики обучающийся должен пройти процедуру промежуточной аттестации в форме защиты практики или зачета. Порядок проведения процедуры промежуточной аттестации по результатам прохождения обучающимися практики устанавливается положением Университета о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также программой практики, разрабатываемой руководителем ОПОП ВО Университета и утверждаемыми директором института.

Формы аттестации результатов практики устанавливается учебным планом Университета с учетом требований образовательного стандарта. Формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет), устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Во время защиты (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам педагогической практики обучающийся получает дифференцированную оценку.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

## **8. Форма отчетности**

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложения.

### **Аннотация**

**к рабочей программе преддипломной практики по направлению подготовки 49.04.03**

**Спорт направленность (профиль) Система спортивной подготовки**

**Год набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</b>
<b>Название обеспечивающей школы</b>	<b>Высшая школа физической культуры и спорта</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Аксарина И.Ю, доцент ГИС, к.п.н. Барбашов С.В., профессор ГИС, д.п.н.</b>

## **1. Цель преддипломной практики**

Формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего магистра спорта к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

- сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы;

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения и применить их в научной работе;
- стимулировать интерес к научно-исследовательской работе в области педагогических профильных наук;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимися в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимися темы исследования;
- оценка практической значимости исследуемых вопросов.

### 3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы, входит в обязательную часть Блока 2 «Практики».

### 4. Сроки проведения преддипломной практики:

Продолжительность практики:

Очная форма обучения – 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Преддипломная практика проводится на 2-м курсе, в 4 семестре.

Заочная форма обучения - 4 недели (продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Преддипломная практика проводится на 3-м курсе, в 5 семестре.

### 5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики: УК-6; ОПК-8.; ОПК-9.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; - формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; - анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; - формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Знает: - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного

		резерва в организации и об основных показателях её функционирования.
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> </ul> <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных</li> </ul>

**6. Структура и содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
		Всего		Аудиторные часы		СРС*		
		офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	
1	1 этап (подготовительный) -установочное собрание (знание структуры отчета по преддипломной практике, умение заполнять задания по практике в дневнике); - составление задания и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); -инструктаж по технике безопасности	2	2	2	2			Собеседование
2	2 этап - изучение стандартов и инструкций, определяющих правила оформления научных работ; - работа с источниками литературы по изучаемой проблеме; - уточнение понятийного аппарата выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); - обработка полученных результатов, анализ и осмысление их; - подготовка автореферата по научно-исследовательской работе.	212	212			212	212	Отчет по практике
3	3 этап – итоговое собрание Подготовка презентации для участия в защите результатов практики. Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2	2	2	2			Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	

## **7. Форма аттестации по итогам преддипломной практики**

По окончании прохождения практики (в течение 7 дней) обучающийся представляет руководителю практики от института дневник практики и отчет о прохождении практики, в котором содержатся информация соответствующая программе практики и индивидуальным заданиям руководителей практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению и защите результатов практики по направлению подготовки.

По результатам прохождения практики обучающийся должен пройти процедуру промежуточной аттестации в форме защиты практики или зачета. Порядок проведения процедуры промежуточной аттестации по результатам прохождения обучающимися практики устанавливается положением Университета о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также программой практики, разрабатываемой руководителем ОПОП ВО Университета и утверждаемыми директором института.

Формы аттестации результатов практики устанавливается учебным планом Университета с учетом требований образовательного стандарта. Формой аттестации производственной практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет), устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Во время защиты (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать проблемы, решения, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. По результатам педагогической практики обучающийся получает дифференцированную оценку.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

## **8. Форма отчетности**

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, дневник практики, письменный отчет, характеристика, приложения.

**Аннотация**  
**к рабочей программе Научно-исследовательская работа**  
**по направлению подготовки 49.04.03 Спорт направленность (профиль) Система**  
**спортивной подготовки**

Год набора 2019

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа</b>
<b>Название обеспечивающей школы</b>	<b>Высшая школа физической культуры и спорта</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Барбашов С.В., профессор ГИС, д.п.н.</b>

### **1. Цель НИР**

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### **2. Задачи НИР**

Задачами НИР являются:



- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.

### 3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

### 4. Сроки проведения НИР:

При очной и заочной формах обучения НИР проводится в 1-4 семестрах (рассредоточено).

Сроки НИР устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику обучения на текущий срок.

### 5. Формируемые компетенции в результате прохождения НИР: ОПК-8.; ОПК-9.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</li> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</li> </ul> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</li> <li>- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.</li> </ul>
ОПК-9	Способен проводить	ОПК-9.1. Знает:

	<p>научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в научной дискуссии;</li> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> </ul>
--	--	---

## 7. Форма аттестации по итогам НИР:

По итогам научно-исследовательской работы (1-4 семестр), обучающиеся аттестуются в форме зачета.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие итоговую неудовлетворительную оценку (незачет), могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном нормативными документами Университета.

#### **8. Форма отчетности**

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы:

1. Титульный лист.

2. Расширенный план-проспект ВКР (магистерской диссертации):

- 1 семестр - выбор направления и темы магистерского исследования (краткая характеристика актуальности, объекта, предмета, задач, гипотезы и других элементов алгоритма исследования (введение); библиографический список по проблемам ВКР (магистерской диссертации)).

- 2 семестр - сбор и первоначальная обработка библиографического материала (составление кратких тезисов обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (1 глава ВКР (магистерской диссертации))).

- 3 семестр – экспериментальная апробация и определение инструментальных методов исследования в структуре магистерской диссертации (разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов исследования (2 глава ВКР (магистерской диссертации))).

- 4 семестр - практическое проведение опытно – экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и интерпретация полученных результатов (основные результаты исследования, выводы о выполнении поставленных задач (3 глава ВКР (магистерской диссертации))).

3. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов.