

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
по направлению 46.04.01 История  
года набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.В01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>
<b>Институт</b>	<b>Юридический</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна</b>

**1. Цели практики:** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем закрепления и углубления теоретической подготовки студента, приобретение им практических умений и навыков в области будущей профессиональной деятельности.

**2. Задачи практики:**

1) закрепление умений и навыков, необходимых для применения современных методов исторического исследования в русле междисциплинарного подхода и с учетом специфики конкретных научно-исследовательских задач;

2) практическое освоение способов деятельности, связанных с проектированием, организацией, реализацией и оценкой результатов научного исследования, культурно-просветительской деятельности;

3) закрепление умений и навыков, связанных с формированием и использованием информационно-ресурсных баз научных, культурно-просветительских и образовательных организаций, использованием в исследовательской практике современного программного обеспечения;

4) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в магистерской диссертации проблем и вопросов;

5) закрепление умений и навыков использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для сбора, систематизации, обработки теоретического и фактического материала по теме магистерской диссертации;

6) овладение навыками проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры в контексте результатов научно-исследовательской и культурно-просветительской работы.

**3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:** Практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История»

**4. Сроки проведения практики:** 4 недели

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<b>ОК-3</b>	<b>Владеть:</b> навыками поиска, отбора и анализа информации для самообразования. <b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы исследований; адаптироваться к решению новых практических задач. <b>Знать:</b> основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения профессиональных задач.
<b>ОПК-4</b>	<b>Владеть:</b> навыками пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в исследовательской работе.

	<b>Знать:</b> методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях.
<b>ПК-4</b>	<p><b>Владеть:</b> способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами; способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности; извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы; организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Знать:</b> принципы работы баз данных и информационно-поисковых систем; российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы; требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем.</p>
<b>ПК-13</b>	<p><b>Владеть:</b> системой практических навыков, необходимых в музейной и архивной деятельности; навыками экскурсионно-выставочной работы; навыками анализа и оформления музейной экспозиции.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); работать с электронными базами данных и программами музеев и архивов;</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия музееведения и архивоведения; типологию музеев и архивов; принципы осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>

#### 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы	СРС	
			практики		
1	1 этап (подготовительный) Виды работ: - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики, - инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, - консультации по оформлению отчетной документации.	6	2	4	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Учебная практика (содержание программы практики). Учебно-исследовательский этап  Обработка и анализ полученной информации	186 126  60		126  60	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике.  Дневник студента по

					практике. Доклад.
3	3 этап (заключительный) Виды работ: - подготовка и оформление отчета по практике; - подписание отчета и характеристики; - представление доклада и отчета на итоговом собрании по практике.	<b>24</b>	6	18	Доклад. Отчет по практике. Презентация. Отчетная документация.
	Всего	<b>216</b>	8	208	

**7. Форма аттестации по итогам практики:** Промежуточной аттестацией по итогам практики является зачет с оценкой.

**8. Форма отчетности:** по итогам учебной практики обучающийся должен составить и защитить отчет по практике.

**Аннотация к рабочей программе  
научно-исследовательской работы (семинара)  
по направлению 46.04.01 История  
года набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа (семинар)</b>
<b>Институт</b>	<b>Юридический</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна</b>

**1. Цели научно-исследовательской работы (семинара):** расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области исторической науки; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

**2. Задачи научно-исследовательской работы (семинара):**

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности магистранта;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы магистрантов;
- повышение массовости и эффективности участия магистрантов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в юриспруденции;
- формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в вузе, на кафедре и иных научно-исследовательских структурах;
- выбор необходимых методов исследования исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка у магистрантов устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление

результатов работы в виде отчета).

**1. Место научно-исследовательской работы (семинара) в структуре ОПОП магистратуры:**

Научно исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История»

**4. Распределение трудоемкости НИР по семестрам (заочная форма):**

Общая трудоемкость	Трудоемкость (по годам обучения)				Итого:
	1 курс		2 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Час/ з.е.	144/4	324/9	324/9	108/3	900/25

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения научно-исследовательской работы (семинара):**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<b>ОК-1</b>	<b>Владеть:</b> способностью критически анализировать базовую историческую информацию; способностью на основе осмысления исторической информации синтезировать самостоятельные научные выводы в форме профессионального нарратива; способностью к дискуссии, опираясь на отдельные точки зрения в историографии. <b>Уметь:</b> использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; синтезировать из базовой исторической информации новый нарратив. <b>Знать:</b> принципы организации научной дискуссии; приемы аргументации.
<b>ОПК-3</b>	<b>Владеть:</b> способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования. <b>Уметь:</b> применять элементы исследовательских методов гуманитарных, социальных и экономических наук к историческому исследованию. <b>Знать:</b> методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей; основные методы работы с источниками и историографией.
<b>ОПК-6</b>	<b>Владеть:</b> навыками постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере; навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе; <b>Уметь:</b> определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения. <b>Знать:</b> современное состояние исследований в области своей специализации и перспективных задач, актуальных в теоретических и практических исследованиях в этой области; актуальные подходы к постановке исследовательских проблем и способы их решения в современных исторических исследованиях.
<b>ПК-4</b>	<b>Владеть:</b> способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами; способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования. <b>Уметь:</b> использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности; извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы; организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах.

	<p><b>Знать:</b> принципы работы баз данных и информационно-поисковых систем; российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы; требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем.</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками реферирования научной литературы; выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования); участия в дискуссии по указанной тематике.</p> <p><b>Уметь:</b> вести беседу, участвовать в дискуссии; производить написание научных публикаций; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</p> <p><b>Знать:</b> требования к научному докладу и устному выступлению; требования к стилистике и оформлению научного текста; основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям.</p>

### 6. Содержание и структура научно-исследовательской работы (семинара):

Семестр	Этапы НИР	Содержание	Форма Отчетности
1	<p>Этап 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методологии научных исследований;</li> <li>- выбор направления исследований: анализ проблемного поля исследования, выбор направления исследования, проведение аналитического обзора;</li> <li>- разработка программы исследования по выбранному направлению;</li> <li>- планирование НИР, исследование объекта НИР;</li> <li>- выполнение НИР, разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление и выбор тематики исследования</li> <li>- составление и корректировка плана исследования</li> <li>- обзор литературы по теме ВКР</li> <li>- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержденный на кафедре план НИР</li> <li>- промежуточная аттестация для очной/заочной формы (зачет)</li> <li>- аннотация, рецензия на научную статью</li> <li>- описание организации и методов исследования</li> </ul>
2	<p>Этап 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение плана НИР;</li> <li>- разработка и анализ исследуемой проблемы</li> <li>- выполнение НИР по исследуемой проблеме</li> <li>- разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.)</li> <li>- подведение промежуточных итогов выполнения этапа НИР</li> <li>- разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и корректировка плана исследования</li> <li>- написание научной статьи</li> <li>- обзор литературы по теме ВКР</li> <li>- организация и проведение промежуточного исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержденный на кафедре план НИР</li> <li>- промежуточная аттестация для очной формы (зачет)</li> <li>- участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта</li> <li>- статья и заключение научного руководителя</li> <li>- картотека литературных источников по теме ВКР</li> </ul>
2	<p>Этап 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение плана НИР</li> <li>- выполнение НИР</li> <li>- уточнение материала для написания ВКР</li> <li>- составление промежуточного отчета по НИР</li> <li>- подготовка текста магистерской диссертации</li> <li>- разработка прикладной части ВКР в рамках тематики научного исследования (подготовка макета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и корректировка плана исследования</li> <li>- написание научной статьи</li> <li>- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ</li> <li>- организация и проведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержденный на кафедре план НИР</li> <li>- промежуточная аттестация очной формы (зачет)</li> <li>- участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта</li> <li>- статья и заключение</li> </ul>

	фондового материала, разработка культурно-просветительского проекта, проведение социологических исследований (анкетирование, интервьюирование и т.д.), обработка полученных результатов экспериментов; - подведение итогов выполнения этапа НИР; - разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре	исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация; - работа над текстом магистерской диссертации.	научного руководителя - «черновой» вариант текста магистерской диссертации.
4	Этап 4. - уточнение плана НИР; - обобщение и оценка результатов исследований: сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов; - подготовка итогового текста магистерской диссертации; разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре	- составление и корректировка плана исследования - участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ - организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. - подготовка итогового текста магистерской диссертации.	- утвержденный на кафедре план НИР - промежуточная аттестация очной/заочной формы (зачет) - участие с докладом в конференциях или отзыв о выступлении в характеристике магистранта - рецензия на научную статью - статья и заключение научного руководителя - текст магистерской диссертации.

**7. Форма аттестации по итогам научно-исследовательской работы (семинара):** Зачет (2 и 4 семестры).

**8. Форма отчетности:** Контроль выполнения НИР осуществляется по выполнению этапов НИР в форме защит на научно-исследовательском семинаре кафедры следующих материалов:

- промежуточных и заключительных отчетов по НИР;
- подготовленных статей и тезисов докладов.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
по направлению 46.04.01 История  
года набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.В.03. (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
<b>Институт</b>	<b>Юридический</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна</b>

**1. Цели практики:** формирование у обучающихся системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленной на овладение педагогическим видом деятельности.

**2. Задачи практики:**

- Приобретение педагогических умений и опыта педагогической деятельности, проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.
- Адаптация магистрантов к реальным условиям образовательного учреждения.
- Знакомство с опытом и методикой работы преподавателей вуза и учителей-новаторов других учебных подразделений и использование его на практике.
- Получение навыков выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий.
- Уметь применять разнообразные методы, формы учебных занятий с использованием современных образовательных и информационных технологий.
- Ознакомление с воспитательно-образовательной работой в вузе, школе и других образовательных заведениях.
- Формирование у магистрантов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного образовательного учреждения и субъектах педагогического процесса; ознакомление с требованиями, предъявляемыми к учителю/преподавателю в современных условиях.
- Психолого-педагогическое изучение уровня развития учащихся, обученности и воспитанности, состояния здоровья, характера взаимодействия их с учителем/преподавателем.
- Выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, формирование потребности в педагогическом самообразовании на основе самоанализа и самооценки собственной профессионально-педагогической деятельности.
- Приобщение магистрантов к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- Диагностировать профессиональную пригодность магистранта к педагогической деятельности. Анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принятие плана действий по их разрешению.
- Обеспечить магистрантам успешность в реализации дальнейшей педагогической деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

**3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:** Практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История»

**4. Сроки проведения практики:** 4 недели

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<b>ОК-2</b>	<b>Владеть:</b> способностью распознать наступление нестандартной ситуации и навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых

	<p>идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать возлагаемую социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов и разрешать различные проблемные ситуации.</p> <p><b>Знать:</b> основные проблемы межкультурной коммуникации; о порядке действий в нестандартных ситуациях.</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Владеть:</b> методами коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; способностью выбирать методы коммуникации в зависимости от ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации; находить подходы к их решению; воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском и хотя бы одном иностранном языке.</p> <p><b>Знать:</b> специфику коммуникаций на русском и иностранном языках в профессиональной сфере; особенности и элементы коммуникационных методов в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач.</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников.</p> <p><b>Знать:</b> методику оценки качества результатов деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования; навыками организации проведения занятий для учебных заведений разного уровня образования; методикой составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать процесс преподавания курса истории в образовательных организациях различного типа; организовывать процесс преподавания курса истории в образовательных организациях различного типа; составлять задания для контроля результатов обучения.</p> <p><b>Знать:</b> основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня; педагогические технологии и возможности их использования при изучении истории.</p>
<b>ПК-7</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития; объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей; навыками оценивания результатов анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития; объяснять результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития; применить результаты анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития к оценке роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p><b>Знать:</b> принципы анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития; принципы объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей; принципы</p>

	оценивания результатов анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
<b>ПК-8</b>	<p><b>Владеть:</b> методиками контроля знаний с использованием технических средств, в частности, мультимедийной техники, презентаций, видеоконференций, чатов, компьютерного тестирования и электронных систем дистанционного обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать разные способы сбора, обработки и представления информации в зависимости от выполняемой задачи.</p> <p><b>Знать:</b> имеет представление о комплексе программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, корректировку и передачу собираемой информации.</p>

#### 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы практики	СРС	
1	1 этап (подготовительный) Виды работ: - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики; - инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; - разработка плана-графика прохождения практики; - консультации по оформлению документации.	6	2	4	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Производственная практика (основной): - анализ учебных занятий и обсуждение их результатов с преподавателем/учителем (групповым руководителем); – посещение и анализ учебных занятий, проводимых другими практикантами; - разработка и проведение учебно-воспитательного мероприятия; - подготовка демонстрационных материалов, тестовых заданий, раздаточных материалов для проведения активных форм и методов, внеаудиторных форм обучения, коллективных зачетных мероприятий; - участие в анализе занятий, проводимых другими магистрантами; - ведение дневника, отражающего	186		186	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике. Конспекты занятий/уроков. Конспекты мероприятий.

	все моменты производственной практики.				
3	3 этап (заключительный) Виды работ: - подготовка и оформление отчетной документации по практике; - защита отчета и результатов практики (устный доклад на итогом собрании и презентация).	24	6	18	Доклад. Отчет по практике. Презентация. Итоговое собрание.
	Всего	216	8	208	

**7. Форма аттестации по итогам практики:** Промежуточной аттестацией по итогам практики является зачет с оценкой.

**8. Форма отчетности:** по итогам производственной практики обучающийся должен составить и защитить отчет по практике.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
по направлению 46.04.01 История  
года набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа</b>
<b>Институт</b>	<b>Юридический</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна</b>

**1. Цели практики:** закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также завершение формирования у магистрантов навыков и умений, а также профессиональных компетенций, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации.

**2. Задачи практики:**

- углубить, расширить, систематизировать и закрепить теоретические и практические знания, умения и навыки научно-исследовательской работы, полученные в процессе обучения;
- развитие навыков самостоятельной работы в научно-исследовательской сфере.
- уметь использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования, содействовать активизации научно-исследовательской деятельности магистров;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта.

**3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:** Практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История»

**4. Сроки проведения практики:** 4 недели

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере; навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе;</p> <p><b>Уметь:</b> определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p><b>Знать:</b> современное состояние исследований в области своей специализации и перспективных задач, актуальных в теоретических и практических исследованиях в этой области; актуальные подходы к постановке исследовательских проблем и способы их решения в современных исторических исследованиях.</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования содержания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе; навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; способами решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП</p>

	<p>магистратуры; обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; основные направления развития научных исследований в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса.</p> <p><b>Знать:</b> современные междисциплинарные методы, применяемые в исторических исследованиях.</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Владеть:</b> способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами; способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности; извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы; организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Знать:</b> принципы работы баз данных и информационно-поисковых систем; российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы; требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем.</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками реферирования научной литературы; выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования); участия в дискуссии по указанной тематике.</p> <p><b>Уметь:</b> вести беседу, участвовать в дискуссии; производить написание научных публикаций; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</p> <p><b>Знать:</b> требования к научному докладу и устному выступлению; требования к стилистике и оформлению научного текста; основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям.</p>
<b>ПК-13</b>	<p><b>Владеть:</b> системой практических навыков, необходимых в музейной и архивной деятельности; навыками экскурсионно-выставочной работы; навыками анализа и оформления музейной экспозиции.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); работать с электронными базами данных и программами музеев и архивов;</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия музееведения и архивоведения; типологию музеев и архивов; принципы осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>
<b>6. Содержание и структура практики:</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы	СРС	
			практики		
1	1 этап (подготовительный) Виды работ: - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики; - инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; - разработка плана-графика прохождения практики; - консультации по оформлению документации.	6	2	4	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по технике безопасности студентов.
2	2 этап Производственная практика (содержание программы практики). Исследовательский этап  Обработка и анализ полученной информации	194 128  66		128  66	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике. Отчет по практике. Дневник студента по практике. Отчет по практике. Доклад на научно-исследовательский семинар кафедры.
3	3 этап (заключительный) Виды работ: - подготовка и оформление отчета по практике; - подписание отчета и характеристики; - представление отчета на научно-исследовательском семинаре кафедры.	16	6	10	Доклад. Защита отчета по практике на научно-исследовательском семинаре кафедры. Презентация. Отчетная документация.
	Всего	216	8	208	

**7. Форма аттестации по итогам практики:** Промежуточной аттестацией по итогам практики является зачет.

**8. Форма отчетности:** по итогам учебной практики обучающийся должен составить и защитить отчет по практике.

**Аннотация к рабочей программе производственной преддипломной практики  
по направлению 46.04.01 История  
года набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	<b>Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика</b>
<b>Институт</b>	<b>Юридический</b>
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	<b>Доцент, к. ист. наук Ткачева Татьяна Владимировна</b>

**1. Цели практики:** завершение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе преддипломной практики магистранты обрабатывают собранный материал и оформляют текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**2. Задачи практики:**

- структурирование выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), ее оформление;
- совершенствование навыков источниковедческого и историографического исследования, анализа, систематизации и обобщения;
- апробирование выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:** Практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История»

**4. Сроки проведения практики:** 6 недель

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками применения морально-этических норм, правилами и принципами профессионального поведения; навыками применения правовых и этических при оценке своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> уважать практическую деятельность других людей при принятии организационно-управленческих решений; дать правовую и этическую оценку собственной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления профессиональной деятельности; правовые и этические нормы, необходимые при разработке и осуществлении социально-значимых проектов.</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования содержания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе; навыками структурирования и систематизации имеющихся теоретических и практических знаний с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; способами решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; проводить самостоятельные исследования работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры; обобщать и анализировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>

	<p><b>Знать:</b> основные этапы решения исследовательских задач с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; основные направления развития научных исследований в соответствии с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса.</p> <p><b>Знать:</b> современные междисциплинарные методы, применяемые в исторических исследованиях.</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Владеть:</b> исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования; способностью применять методические приемы в исторических исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> базовые методологические принципы исторического исследования; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Владеть:</b> способностью работать с российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами; способностью работать со специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в исторических исследованиях и практической деятельности; извлекать информацию по проблеме исследования, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы; организовать деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Знать:</b> принципы работы баз данных и информационно-поисковых систем; российские и зарубежные электронные библиотеки и цифровые архивы; требования и правила к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем.</p>

#### 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторные часы	СРС	
			практики		
1	1 этап (подготовительный) Виды работ: - ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики; - инструктаж по технике	4	4		Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента. Журнал по

	безопасности, пожарной безопасности; - разработка плана-графика прохождения практики; - консультации по оформлению документации.				технике безопасности студентов.
2	2 этап Преддипломная практика (содержание программы практики). Исследовательский этап  Обработка и анализ полученной информации	<b>300</b> 60  240		60  240	Текущий контроль за посещаемостью. Дневник студента по практике. Отчет по практике. Дневник студента по практике. Доклад. Отчет по практике.
3	3 этап (заключительный) Виды работ: - подготовка и оформление отчетной документации по практике; - защита отчета и результатов практики (устный доклад на итоговом собрании и презентация).	<b>20</b>	6	14	Доклад. Защита отчета по практике. Презентация. Отчетная документация.
	Всего	<b>324</b>	10	314	

**7. Форма аттестации по итогам практики:** Промежуточной аттестацией по итогам практики является зачет с оценкой.

**8. Форма отчетности:** по итогам учебной практики обучающийся должен составить и защитить отчет по практике.