

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
Б2.В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

по направлению  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

Русский язык

года набора 2019

<b>Полное название практики</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>Институт</b>	Гуманитарный североведения
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	Исламова Юлия Валерьевна, доцент, к.филол.н.

**1. Цели практики:** формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии.

**2. Задачи практики:**

-ознакомление с научной деятельностью кафедры русского языка и литературы;

-первичная научно-исследовательская подготовка.

**3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок Б2 учебного плана.

**4. Сроки проведения практики:** 1 курс 2семестр

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОК-1 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> современные достижения науки и наукоемких технологий; <b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <b>Владеть:</b> современными технологиями научных исследований
ПК-1 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<b>Знать:</b> теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; <b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса; проводить специальные прикладные исследования по вопросам, касающимся частных и общих проблем преподавания; <b>Владеть:</b> методами научных исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в вузе
ПК-5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным	<b>Знать:</b> перспективные направления научных исследований; <b>Уметь:</b> применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения вуза;

видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<b>Владеть:</b> современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области
---	--

**6. Содержание и структура практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторные часы			СРС
			практики	лабораторные		
I	I этап (подготовительный) -ознакомительная лекция (инструктаж) -инструктаж по технике безопасности Определение проблематики практики, составление плана практики с руководителем. Ознакомление с местом проведения практики, учебным и методическим обеспечением учебного процесса.	8			8	План практики Индивидуальное задание
II	Исследовательский этап. Изучение научной литературы по теме исследования. Сбор материала для проведения исследования. Первичное описание материала исследования.	200			200	Дневник практики
III	Итоговый этап. Подготовка и сдача отчета по практике руководителю.	8			8	Отчет по практике
	<i>ИТОГО:</i>	216			216	

**7. Форма аттестации по итогам практики:** зачет

**8. Форма отчетности:** дневник практики, письменный отчет

**Аннотация к рабочей программе научной практики  
Б2.В.03(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
по направлению  
45.04.01 Филология  
Направленность (профиль) подготовки  
Русский язык  
года набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Институт</b>	Гуманитарный североведения
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	Долженко Наталия Григорьевна, профессор, д.филол.н.

**1. Цели практики:** получение обучающимися первоначальных сведений о научном исследовании как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности.

**2. Задачи практики:**

- развитие у студентов творческих способностей и навыков самостоятельной постановки и решения научных задач по выбранному направлению подготовки;
- закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций; – формирование задела для последующего выполнения студентами выпускной квалификационной работы магистра.

**3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:**

Научно-исследовательская работа входит в Блок Б2 учебного плана.

**4. Сроки проведения практики:** 1-4 семестры

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> принципы и методы самореализации в научной сфере деятельности <b>Уметь:</b> использовать собственный творческий потенциал в научной деятельности <b>Владеть:</b> современными технологиями самореализации в научной сфере
ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<b>Знать:</b> содержание и методы избранной конкретной области филологии <b>Уметь:</b> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии <b>Владеть:</b> знаниями в избранной конкретной области филологии
ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<b>Знать:</b> основные закономерности функционирования языка в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области системы языка <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного о проведения научных исследований в области системы языка

ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<b>Знать:</b> правила квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций	<b>Знать:</b> принципы подготовки научной публикации <b>Уметь:</b> редактировать научные публикации <b>Владеть:</b> навыками подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<b>Знать:</b> правила работы научных коллективов, проводящих филологические исследования <b>Уметь:</b> работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования <b>Владеть:</b> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

#### 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
I	<b>1 семестр</b> - изучение методологии научных исследований; - планирование НИР; - сбор материала для написания ВКР; - выполнение НИР	216	24		192	утвержденный на кафедре план НИР; описание организации и методов исследования.
II	<b>2 семестр</b> Исследовательский этап. Изучение научной литературы по теме исследования. Сбор материала для проведения исследования. Первичное описание материала исследования.	216	28		188	картотека литературных источников по теме ВКР; промежуточная аттестация (зачет) участие с докладом на конференциях; статья и заключение научного руководителя
III	<b>3 семестр</b> выполнение НИР	144	30		114	промежуточная аттестация (зачет); статья и заключение научного руководителя.
IV	<b>4 семестр</b> - составление отчета по	180	24		156	участие с докладом в конференциях;

	НИР за второй год обучения; -подготовка текста магистерской диссертации.					статья и заключение научного руководителя; интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении; промежуточная аттестация (зачет).
	<i>ИТОГО:</i>	756	106		650	

**7. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой

**8. Форма отчетности:** дневник практики, письменный отчет

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1**

**по направлению  
45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль) подготовки**

**Русский язык**

**года набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1
<b>Институт</b>	Гуманитарный североведения
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	Исламова Юлия Валерьевна, доцент, к.филол.н.

**1. Цели практики:** формирование у магистрантов навыков профессиональной научно-педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

**2. Задачи практики:**

- овладение необходимыми для преподавательской работы методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения);

- ознакомление с нормативно-правовыми документами, определяющими организацию учебного процесса в университете;

- подготовку и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;

- разработка учебно-методических материалов (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

- усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и т.п.).

**3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок Б2 учебного плана.

**4. Сроки проведения практики:** 2 курс 3 семестр

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<b>Знать:</b> принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности <b>Уметь:</b> способствовать к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения,	<b>Знать:</b> системы компетенций и профессионально-значимых качеств филолога-исследователя <b>Уметь:</b> адекватно и обоснованно применять на практике практический материал, приобретенный на занятиях <b>Владеть:</b> ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование

<p>реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	
<p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<p><b>Знать:</b> -специфику рецензирования и научно-методических материалов по филологическим дисциплинам; -специфику рецензирования учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; -специфику экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; <b>Уметь:</b> - рецензировать и научно-методические материалы по филологическим дисциплинам; - рецензировать учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам; - осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; <b>Владеть:</b> - навыками рецензирования и научно-методических материалов по филологическим дисциплинам; - навыками рецензирования учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; -навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p>
<p>ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p><b>Знать:</b> -особенности организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; - особенности проектной, деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; <b>Уметь:</b> - организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; - организовывать проектную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; - организовывать учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками <b>Владеть:</b> -навыками организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; - навыками организации проектной деятельности</p>

	обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; -навыками организации учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
ПК-9 педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<b>Знать:</b> приемы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО <b>Владеть:</b> приемами педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

#### 6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторные часы			СРС
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный) -ознакомительная лекция (инструктаж) -инструктаж по технике безопасности Определение проблематики практики, составление плана практики с руководителем. Ознакомление с местом проведения практики, учебным и методическим обеспечением учебного процесса.	8			8	Индивидуальное задание
2	Учебный этап. Изучение учебного и учебно-методического обеспечения учебного процесса. Проведение учебной работы.	200			200	Дневник практики.
3	Итоговый этап. Подготовка и сдача отчета по практике руководителю.	8	8		8	Отчет по практике
ИТОГО:		216 часа				Зачет с оценкой

**7. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой

**8. Форма отчетности:** дневник практики, письменный отчет



**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
Б2.В.04(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2**

**по направлению  
45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль) подготовки**

**Русский язык**

**года набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
<b>Институт</b>	Гуманитарный североведения
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	Исламова Юлия Валерьевна, доцент, к.филол.н.

**1. Цели практики:** формирование у магистрантов навыков профессиональной научно-педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

**2. Задачи практики:**

- ознакомить студентов с приемами и методами научных филологических исследований;
- ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;
- ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ФГБОУ ВО «ЮГУ» и кафедре русского языка и литературы;
- предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

**3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2 входит в Блок Б2 учебного плана.

**4. Сроки проведения практики:** 2 курс 4 семестр

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<b>Знать:</b> принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности <b>Уметь:</b> способствовать к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии иных гуманитарных наук для собственных научных исследований <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и	<b>Знать:</b> системы компетенций и профессионально-значимых качеств филолога-исследователя <b>Уметь:</b> адекватно и обоснованно применять на практике практический материал, приобретенный на занятиях <b>Владеть:</b> ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование

<p>дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>		
<p>ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<p><b>Знать:</b> - специфику рецензирования и научно-методических материалов по филологическим дисциплинам; - специфику рецензирования учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; - специфику экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; <b>Уметь:</b> - рецензировать и научно-методические материалы по филологическим дисциплинам; - рецензировать учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам; - осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; <b>Владеть:</b> - навыками рецензирования и научно-методических материалов по филологическим дисциплинам; - навыками рецензирования учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; - навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p>	
<p>ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; - особенности проектной, деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; <b>Уметь:</b> - организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; - организовывать проектную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; - организовывать учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками <b>Владеть:</b> - навыками организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; - навыками организации проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; - навыками организации учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам</p>	

	бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
ПК-9 педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<b>Знать:</b> приемы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО <b>Владеть:</b> приемами педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

**6. Содержание и структура практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторные часы			СРС
			практики	лабораторные		
1	Подготовительный этап. Определение проблематики практики, составление плана практики с руководителем.	8			8	Индивидуальное задание.
2	Производственный этап. Работа с источниками разных типов в выбранной области филологии.	200			200	Дневник практики.
	Сбор материала по теме научного исследования. Создание научного текста – написание статьи по теме научного исследования. Создание презентации по теме научного исследования. Отбор и оформление отчетной документации.					
3	Итоговый этап. Подготовка и сдача отчета по практике руководителю.	8	8		8	Отчет по практике
	<b>ИТОГО:</b>	216 часа				Зачет с оц.

**7. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой

**8. Форма отчетности:** дневник практики, письменный отчет

**Аннотация к рабочей программе преддипломной практики  
Б2.В.05 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА  
по направлению  
45.04.01 Филология  
Направленность (профиль) подготовки  
Русский язык  
года набора 2019**

<b>Полное название практики</b>	Преддипломная практика
<b>Институт</b>	Гуманитарный североведения
<b>ФИО, Должность, ученая степень, разработчика</b>	Исламова Юлия Валерьевна, доцент, к.филол.н.

**1. Цели практики:** является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, формирование навыков написания учебно-научного сочинения квалификационного характера, подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи практики:**

- сбор данных, необходимых для выпускной квалификационной работы;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации;
- обработка фактического (языкового и литературного) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

**3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:**

Преддипломная практика входит в Блок Б2 учебного плана.

**4.Сроки проведения практики:** 2 курс 4 семестр.

**5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:**

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<b>Знать:</b> основные закономерности функционирования языка в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области системы языка <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка
ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<b>Знать:</b> правила квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций	<b>Знать:</b> принципы подготовки научной публикации <b>Уметь:</b> редактировать научные публикации <b>Владеть:</b> навыками подготовки и редактирования научных публикаций

ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<b>Знать:</b> правила работы научных коллективов, проводящих филологические исследования <b>Уметь:</b> работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования <b>Владеть:</b> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
---	---

**6. Содержание и структура практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС*	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	Начальный этап. Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей ВКР, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики совместно с научным руководителем ВКР	12	2		12	Дневник практики
2	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания ВКР. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: библиографический список, введение, обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры ВКР, задание на ВКР, план работы над ВКР	300			300	Дневник практики.
3	Итоговый этап. Подготовка и сдача отчета по практике руководителю.	12	2		12	Отчет по практике
	<b>ИТОГО:</b>	324	4		324	Зачет с оценкой

**7. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой

**8. Форма отчетности:** дневник практики, письменный отчет