

Аннотация к рабочей программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению (специальности) 38.06.01 Экономика год набора 2019

Полное название практики	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Институт	Институт цифровой экономики
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Рыжова Н. П. – д.э.н., профессор Бессонова Т.Н. – к.э.н.

1. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в формировании комплексного представления о специфике деятельности научного работника.

2. Задачи практики:

- апробация результатов проводимого диссертационного исследования;
- ознакомление с процессом организации, проведения, участия в научно-исследовательских семинарах, конференциях, и прочих научных мероприятиях;
- изучение систем финансовой поддержки научно-исследовательской деятельности в форме грантов;
- формирование практических знаний и умений в подготовке заявок на конкурсы грантов;
- формирование практических знаний и навыков работы в исследовательских коллективах, в том числе при выполнении проектов, поддержанных грантами;
- ознакомление с системами подготовки статей для опубликования в российских и зарубежных научных изданиях, в том числе с процессом работы по подаче статей, работы с рецензиями, и т.п.;
- ознакомление с системами поддержки ученых для их участия в программах стажировки в ведущих образовательных и научных институциях;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

4. Сроки проведения практики:

- 1 курс
- 2 семестр

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
-------------------------------	---

ПК-4 Способность планировать и реализовывать современные технологии, методы и организационные формы осуществления образовательного процесса в высшей школе	Знать: фундаментальные основы, углубленные элементы и современное состояние теории и методики преподавания и дидактики высшей школы Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях Владеть: навыками составления всех элементов учебно-методических комплексов дисциплин
---	--

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)			СРС*	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный) Разработка и утверждение индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики	6			6	Устный опрос
2	2 этап Научно-исследовательская работа обучающихся.	100			100	Собеседование
3	3 этап Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2			2	Зачет с оценкой
	<i>ИТОГО:</i>	108			108	

7. Форма аттестации по итогам практики

По итогам практики обучающийся должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется обучающимся в течение 2 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

- индивидуальная программа практики;
- отчет о прохождении практики

Аннотация к рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) по направлению (специальности) 38.06.01 Экономика год набора 2019

Полное название практики	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Институт	Институт цифровой экономики
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Мищенко В.А. – д.пед.н.

1. Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является формирование у аспирантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

1. Овладение основами научно-методической и учебно-методической деятельности.
2. Самостоятельное планирование и проведение индивидуальных и групповых форм научной образовательной работы, контроль и оценка эффективности учебной деятельности.
3. Знакомство с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

4. Сроки проведения практики:

2 курс
4 семестр

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК- 3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования – дидактические требования к организации образовательного процесса в высшей школе Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы и средства преподавания Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования – навыками грамотной устной речи и ведения дискуссии
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

профессионального и личностного развития	профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы		СРС	
			практики	лабораторные		
1	1 этап (подготовительный)	10	–	–	10	
1.1	Ознакомительная лекция (инструктаж)	2	–	–	2	
1.3	Разработка индивидуального плана прохождения практики	8	–	–	8	
2	2 этап (основной)	87	33	–	56	
2.1	Изучить опыт преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам	10	–	–	10	
2.2	Разработать содержание 6 учебных занятий по предмету (семинарских, лабораторных или практических), 2 из	40	–	–	40	

	которых с применением активных и/или интерактивных форм обучения					
2.3	Провести не менее 6 занятий (семинарских, лабораторных или практических)	18	18	–	–	
2.4	Принять участие в оценке качества домашних заданий не менее чем у 12 студентов	11	11	–	–	
2.5	Провести одну промежуточную аттестацию в одной группе с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов	8	2	–	6	
3	3 этап (заключительный)	11	1	–	10	
3.1	Подготовка отчета	10	–	–	10	
3.2	Защита отчета	1	1	–	–	
	ИТОГО:	108	32	–	76	

7. Форма аттестации по итогам практики

По итогам практики обучающийся должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется обучающимся в течение 2 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

- отчет о прохождении практики
- индивидуальный план, подписанный аспирантом, заверенный подписью научного руководителя.

Аннотация к рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) по направлению (специальности) 38.06.01 Экономика год набора 2019

Полное название практики	Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Институт	Институт цифровой экономики
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Рыжова Н. П. – д.э.н., профессор Бессонова Т.Н. – к.э.н.

1. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) состоит в формировании комплексного представления о специфике деятельности научного работника.

2. Задачи практики:

- апробация результатов проводимого диссертационного исследования;
- ознакомление с процессом организации, проведения, участия в научно-исследовательских семинарах, конференциях, и прочих научных мероприятиях;
- изучение систем финансовой поддержки научно-исследовательской деятельности в форме грантов;
- формирование практических знаний и умений в подготовке заявок на конкурсы грантов;
- формирование практических знаний и навыков работы в исследовательских коллективах, в том числе при выполнении проектов, поддержанных грантами;
- ознакомление с системами подготовки статей для опубликования в российских и зарубежных научных изданиях, в том числе с процессом работы по подаче статей, работы с рецензиями, и т.п.;
- ознакомление с системами поддержки ученых для их участия в программах стажировки в ведущих образовательных и научных институциях;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

4. Сроки проведения практики:

- 2 курс
- 4 семестр

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
-------------------------------	---

<p>УК-3</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>УК-4</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
<p>ОПК-1</p> <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов</p>	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники и методы поиска научной информации; <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и систематизировать передовые достижения

<p>исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; -анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; Уметь: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав; Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; -навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях, код B2 (ОПК-1).</p>
<p>ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; -отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов основные научные конференции, проводимые на различных уровнях для представления результатов исследований; -особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики подготовить заявку на участие в конференциях разного уровня, доклад и презентационный материал; -предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности; -мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; -иностранными языками; -особенностями научного и научно-публицистического</p>

	стиля.
ПК-2 Готовность использовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в исследовании экономических отношений	Знать: фундаментальные основы, углубленные элементы и современное состояние теории и методики преподавания и методики высшей школы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в исследовании экономических отношений Уметь: применять современные методы и методики функционирования экономических систем и институциональных преобразований Владеть: современными методиками, инструментами и технологиями функционирования экономических систем и институциональных преобразований в исследовании экономических отношений
ПК-6 Способность к критическому анализу и оценке региональной экономической политики и механизмов ее реализации	Знать: основы региональной экономической политики, и механизмы ее реализации Уметь: применять современные методы и методики исследования экономических систем и институциональных преобразований Владеть: современными методиками и инструментами исследования экономических систем и институциональных преобразований

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)				СРС*	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы				
			практики	лабораторные			
1	1 этап (подготовительный) Разработка и утверждение индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики	6			6	Устный опрос	
2	2 этап Научно-исследовательская работа обучающихся.	100			100	Собеседование	
3	3 этап Защита отчета (выполненных заданий) по практике.	2			2	Зачет с оценкой	
	<i>ИТОГО:</i>	108			108		

7. Форма аттестации по итогам практики

По итогам практики обучающийся должен составить, и защитить отчет. Отчет оформляется обучающимся в течение 2 дней после окончания практики, в соответствии с графиком ее прохождения.

8. Форма отчетности

- индивидуальная программа практики
- отчет о прохождении практики