

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

Полное название практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Название института	Цифровой экономики
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Коростелева В.В., доцент, к.э.н.

1. Цели практики:

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются формирование у обучающихся практического опыта в сфере формирования первичных профессиональных умений и навыков.

2. Задачи практики

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков должен быть подготовлен к решению следующей профессиональной задачи: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика» является составной частью блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

4. Сроки проведения практики: 1 курс, 2 семестр, 4 недели

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание формируемых компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач. Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач. Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей.
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Знать: - средства анализа и оценки информации; - методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного

<p>зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия решений; - понятие целеполагания и его механизмы; - накопленный опыт в определенной области знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации; - критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности; - оценивать роль прошлого опыта в современной ситуации развития науки и техники; - адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники; - оценивать собственные результаты и достижения в образовательной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений; - навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития; - методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и психических состояний.
<p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эффективности научных исследований; - алгоритмы опытно-поисковой деятельности; - методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; - методы обобщения и анализа информации и принципы целеполагания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации; - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы; - работать с информационно-коммуникационными технологиями. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений; - методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; - навыками сотрудничества с экспертами и специалистами по темам научных исследований; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей.
--	---

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы				
			практики	лабораторные			
1.	Предварительный этап	2	2	-	-	Собеседование	
2.	Содержательный этап	142	-	-	142	Дневник практики	
3.	Заключительный этап.	70	-	-	70	Отчет о практике	
4.	Итоговый этап	2	2	-	-	Зачет с оценкой	
	ИТОГО:	216	4	-	212		

7. Формы аттестации по итогам практики:

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики. Магистрант должен представить по итогам практики отчет о прохождении учебной практики.

Отчет по практике сдается на проверку научному руководителю по окончании срока практики в течение семи дней. Защита отчета по практике осуществляется в соответствии с учебным графиком.

Оценка по итогам аттестации учебной практики приравнивается к оценкам по теоретическим курсам обучения и учитывается при подведении итоговой успеваемости студентов университета.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как

имеющие академическую задолженность.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты оформленного отчета и рецензии научного руководителя во втором семестре первого года обучения. Итоговая аттестация проводится в форме зачета с учетом полноты представленного магистрантом отчета по практике.

Для получения зачета обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты отчета у руководителя.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной и неуважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

К отчету прилагается:

- характеристика, подписанная и заверенная руководителем предприятия;
- дневник, подписанный практикантом, заверенный подписями и печатями руководителя практики от предприятия;
- проекты, копии документов, составленных практикантом, согласно перечню, указанному в программе практики.
- рецензия руководителя практики от Университета.

Итоги практики обычно подводятся на индивидуальном собеседовании с руководителем практики (защита отчета по практике).

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

8. Форма отчетности

Структурными элементами отчета являются: титульный лист; основная часть; список использованных источников.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются (Приложение В).

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями практики и индивидуальным заданием обучающегося магистратуры.

Обязательные разделы отчета по практике:

1. Письменный отчет о учебной практике магистранта, включающий в себя:

1) картотеку библиографических источников по теме магистерской диссертации (не менее 200) оформляется в соответствии с ГОСТом. (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись»);

2) обзор основных научных школ по теме магистерской диссертации, который составляется магистрантом в виде составной части (раздела) (таблица, теоретическое обобщение, интерпретация фактологических данных и т.п.);

3) предварительная разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации, которая должна содержать:

а) обоснование теоретические концепции темы диссертации магистранта (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях, характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования ключевые слова и глоссарий основных научных терминов;

б) элементы практического обоснования теоретической части научного исследования магистранта (обзор законодательной базы, экспериментальной, проектной, эмпирической).

4) реферативный обзор научных направлений по теме магистерской диссертации в РФ и за рубежом (не менее 2). Реферативный обзор может быть подготовлен как на основе анализа ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по будущей теме магистерской диссертации, так и в виде рецензии на научную статью, раздел монографии или научного издания.

Основные элементы реферативного обзора:

- общая характеристика предполагаемого исследования в магистерской диссертации с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авторов, в том числе –основателей отдельных научных школ и направлений;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Библиографическая часть аппарата реферативного обзора должна быть представлена библиографическими ссылками и, оформленными согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 и др. При этом автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на официальные документы и другие источники. Иностранное написание слов приводится в скобках, кроме ссылок на литературу.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

Полное название практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Название института	Цифровой экономики
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Коростелева В.В., к.э.н., доцент

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) являются формирование у обучающихся практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика» в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- сформулировать цель, задачи, объект и предмет научного исследования;
- обосновать актуальность работы и степень ее новизны;
- провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- продумать логику работы и определиться с теоретической схемой исследования;
- ознакомиться и начать сбор статистической и другой необходимой информации;
- выбрать необходимые методы исследования;
- провести расчеты и первичную обработку полученных результатов;
- проанализировать и описать результаты исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика» является составной частью блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

4. Сроки проведения практики: 2 курс, 3 семестр, 6 недель

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание формируемых компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Знать: - средства анализа и оценки информации - методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта - методы принятия решений - понятие целеполагания и его механизмы

<p>исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - накопленный опыт в определенной области знания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации - критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности - оценивать роль прошлого опыта в современной ситуации развития науки и техники - адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники. - оценивать собственные результаты и достижения в образовательной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений - навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития - методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и психических состояний
<p>ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эффективности научных исследований; - алгоритмы опытно-поисковой деятельности; - методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности методы обобщения и анализа информации и принципы целеполагания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации; - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы; работать с информационно-коммуникационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений. - методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сотрудничества с экспертами и специалистами по темам научных исследований - навыками работы с компьютером как средством управления информацией - навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей
<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и уровни методологии исследовательской деятельности; - виды научных исследований; - методы диагностики исследовательских возможностей человека; - основные показатели качества исследовательской деятельности; - методы и методики в исследовательском процессе; - условия эффективности научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия эффективности научных исследований; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - привлекать и организовывать различных субъектов для исследовательского процесса; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы; - формулировать проблему, определять степень её актуальности, выявлять противоречия, ставить цель и задачи исследования; - формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации; - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания; - навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения; - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - информационными коммуникационно - техническими средствами принятия решений; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений.
<p>ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила подготовки и проведения презентаций - информационные технологии и программные средства, используемые для презентаций результатов

доклада	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ораторского искусства - теорию аргументации и основы логического, рационального мышления - риторические приемы убеждения, подачи и выяснения информации - принципы и правила ведения переговоров, дискуссии - нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами - применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии, переговоров - оценивать эффективность аргументации - создавать информативные и убеждающие выступления, формулировать и отстаивать свою точку зрения - применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками подготовки и проведения презентаций и программными средствами - основами ораторского искусства - навыками участия в дискуссии, аргументации своей позиции - своей точкой зрения, основанной на четком представлении о предмете спора (дискуссии, переговоров) <p>техниками убеждения, самопрезентации, переговоров</p>
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экономического анализа работы организации.

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		Всего	Аудиторные часы		СРС	
			практики	лабораторные		
1.	Предварительный этап	10	2	-	8	Собеседование
2.	Содержательный этап	216	-	-	216	Дневник практики
3.	Заключительный этап.	25	-	-	25	Отчет о практике
4.	Итоговый этап	2	2	-	-	Зачет с оценкой
	Всего	324	4		320	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формами отчетности по технологической практике является письменный отчет, дневник практики и характеристика руководителя практики. Отчет оформляется студентами в течение 7 дней после окончания практики. Дневник практики и характеристика подписываются руководителем практики.

К отчету прилагается:

- характеристика, подписанная и заверенная руководителем практики;
- дневник, подписанный практикантом, заверенный подписями и печатями руководителя практики;
- рецензия руководителя от Университета;
- проекты, копии документов, составленных практикантом, согласно перечню, указанному в программе практики.

Итоги практики обычно подводятся на индивидуальном собеседовании с руководителем практики (защита отчета по практике).

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

8. Форма отчетности

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета обучающиеся указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Во введении указывается цель, место, даты начала и окончания преддипломной практики, перечень выполненных в процессе практики работ.

В основной части описываются практические задачи, решаемые магистрантом, описание организации индивидуальной работы, результаты анализа проведенных аналитических процедур.

Заключение содержит авторские обобщения по содержанию отчета о преддипломной практике, формулировку основных ее результатов.

В приложения выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к тексту отчета о преддипломной практике, но содержательно не обязательные для включения в текст самого отчета (либо имеющие большой объем) – таблицы, иллюстрации, документы и т.п.

**Аннотация к рабочей программе преддипломной практики
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

Полное название практики	Преддипломная практика
Название института	Цифровой экономики
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Коростелева В.В., доцент, к.э.н.

1. Цели практики:

подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов и написанию магистерской диссертации: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

2. Задачи практики

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратура:

Практика является составной частью блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4. Сроки проведения практики: 2 курс, 4 семестр, 5 недель

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание формируемых компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике
ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методику оценки экономической эффективности проекта Уметь: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости. Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости.
ПК-7 способность	Знать: основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций

разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Уметь: разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках Владеть: навыками разработки стратегии поведения отраслевых рынках.
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами организации, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика). Владеть: навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения Уметь: квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического и эконометрического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов Владеть: навыками проведения экономического анализа работы организации.
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации Уметь: применять методы оценки эффективности организационных решений Владеть: навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом
ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: задачи и функции отдельных подразделений организации Уметь: организовать работу в коллективе для решения поставленных задач Владеть: методами мотивации качественной работы членов коллектива
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности организации, методы и способы управления в коллективе Уметь: формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации,

Владеть: навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы			
			практики	лабораторные		
1	Предварительный этап	20	2	-	18	Собеседование
2	Содержательный этап	250	-	-	250	Дневник практики
3	Заключительный этап.	52	-	-	52	Отчет по практике
4	Итоговый этап	2	2	-	-	Зачет оценкой 3
	ИТОГО:	324	4	-	320	

7. Формы аттестации по итогам практики:

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики. Магистрант должен представить по итогам практики отчет о прохождении преддипломной практики.

Отчеты о прохождении практики предоставляются в письменном виде на проверку руководителю магистерской диссертации в первый день следующей за прохождением преддипломной практики недели.

Оценка по итогам аттестации преддипломной практики приравнивается к оценкам по теоретическим курсам обучения и учитывается при подведении итоговой успеваемости магистрантов Университета.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного отчета и рецензии научного руководителя в пятом семестре третьего года обучения. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с учетом полноты представленного магистрантом отчета по практике.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы и пройти процедуру защиты отчета у руководителя.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной и неуважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, повторно не выполнившие программу практики без уважительной причины и получившие по итогам прохождения практики неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

8. Форма отчетности

Отчет о практике должен содержать:

– титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета обучающиеся указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Во введении указывается цель, место, даты начала и окончания преддипломной практики, перечень выполненных в процессе практики работ.

В основной части описываются практические задачи, решаемые магистрантом, описание организации индивидуальной работы, результаты анализа проведенных занятий.

Заключение содержит авторские обобщения по содержанию отчета о преддипломной практике, формулировку основных ее результатов.

В приложения выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к тексту отчета о преддипломной практике, но содержательно не обязательные для включения в текст самого отчета (либо имеющие большой объем) – таблицы, иллюстрации, документы и т.п.

**Аннотация к рабочей программе научно-исследовательской работы
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

Полное название практики	Научно-исследовательская работа
Название института	Цифровой экономики
ФИО, Должность, ученая степень, разработчика	Коростелева В.В. доцент, к.э.н.

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются формирование у обучающихся практического опыта в сфере научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики:

В соответствии с ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы и кредит» в результате выполнения научно-исследовательской работы должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры:

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика» является составной частью блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

4. Сроки проведения практики: 1, 2 курс, 1-4 семестр.

5. Формируемые компетенции в результате прохождения практики:

Коды и содержание формируемых компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать	Знать: - средства анализа и оценки информации - методы анализа и синтеза и возможности их

<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>применения при переоценке накопленного опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия решений - понятие целеполагания и его механизмы - накопленный опыт в определенной области знания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации - критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности - оценивать роль прошлого опыта в современной ситуации развития науки и техники - адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники. - оценивать собственные результаты и достижения в образовательной и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений - навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития - методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и психических состояний
<p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эффективности научных исследований; - алгоритмы опытно-поисковой деятельности; - методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности - методы обобщения и анализа информации и принципы целеполагания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации; - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы; - работать с информационно-коммуникационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений; - методами обеспечения надежности информации для

	<p>принятия решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; - навыками сотрудничества с экспертами и специалистами по темам научных исследований - навыками работы с компьютером как средством управления информацией <p>навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей</p>
<p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и уровни методологии исследовательской деятельности; - виды научных исследований; - методы диагностики исследовательских возможностей человека; - основные показатели качества исследовательской деятельности; - методы и методики в исследовательском процессе; - условия эффективности научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия эффективности научных исследований; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - привлекать и организовывать различных субъектов для исследовательского процесса; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы; - формулировать проблему, определять степень её актуальности, выявлять противоречия, ставить цель и задачи исследования; - формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации; - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания; - навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения; - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений.
<p>ПК-4 способностью представлять</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила подготовки и

<p>результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>проведения презентаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и программные средства, используемые для презентаций результатов профессиональной деятельности - основы ораторского искусства - теорию аргументации и основы логического, рационального мышления - риторические приемы убеждения, подачи и выяснения информации - принципы и правила ведения переговоров, дискуссии - нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами - применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии, переговоров - оценивать эффективность аргументации - создавать информативные и убеждающие выступления, формулировать и отстаивать свою точку зрения - применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками подготовки и проведения презентаций и программными средствами - основами ораторского искусства - навыками участия в дискуссии, аргументации своей позиции - своей точкой зрения, основанной на четком представлении о предмете спора (дискуссии, переговоров) <p>техниками убеждения, самопрезентации, переговоров</p>
<p>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков организаций, преимущества и недостатки национальной экономики, методы ее построения, технологию функционирования организации и подготовки и принятия решений в условиях неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в организациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учётом фактора неопределенности, методических и

нормативных документов в области функционирования организации

6. Содержание и структура практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные часы		СРС	
			практики	лабораторные		
1.	Предварительный этап	8	8	-	-	Собеседование
2.	Содержательный этап	598	58	-	540	Дневник практики
3.	Заключительный этап.	250	28	-	222	Отчет о практике
4.	Итоговый этап	8	8	-	-	Зачет
	Всего	864	102	-	762	

7. Форма аттестации по итогам практики:

Формы отчётности по научно-исследовательской работе:

- тезисы доклада, презентация.
- зачет.

Общая оценка складывается из оценки научного руководителя и оценки членов комиссии.

Оценка формируется из следующих критериев:

- Степень психологической готовности обучающегося к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом в сфере развития социально-экономических процессов в системе государственного и муниципального управления).
- Уровень развития навыков технологической готовности к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
- Оценка способностей планировать свою деятельность (учитывается умение обучающегося прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и резервы, которые могут к реализации намеченного).
- Уровень развития исследовательской деятельности обучающегося (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).
- Оценка активности работы обучающегося над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования).
- Степень развития личностных качеств обучающегося (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и научно-исследовательской работы.).
- Уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Оценка по научно-исследовательской работе (зачтено/незачтено) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на работу повторно в свободное от учебы время.

Магистранты, не приступившие к работе по неуважительной причине, а также получившие за прохождение работы отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Итоги практики обычно подводятся на индивидуальном собеседовании с руководителем практики (зачет).

8. Форма отчетности

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета обучающиеся указывают дату его составления и ставят свою подпись.

Во введении указывается цель, место, даты начала и окончания преддипломной практики, перечень выполненных в процессе практики работ.

В основной части описываются практические задачи, решаемые магистрантом, описание организации индивидуальной работы, результаты анализа проведенных аналитических процедур.

Заключение содержит авторские обобщения по содержанию отчета о преддипломной практике, формулировку основных ее результатов.

В приложения выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к тексту отчета о преддипломной практике, но содержательно не обязательные для включения в текст самого отчета (либо имеющие большой объем) – таблицы, иллюстрации, документы и т.п.