

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

**Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция Направленность (профиль)
подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»
Год набора 2019**

Доцент, к.соц.н. Козырева Т.В., t_kozireva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	семестр	семестр	1 курс
Лекции	8	8			6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16			10
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-			
Самостоятельная работа	48	48			83
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Экзамен 36	Экзамен 36			Экзамен 9
Итого:	108/3	108/3			108/3

Коды формируемых компетенций

ОК-5; ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры, основные философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, концепции истины в современной философии, критерии истинности знания

Уметь:

обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;

Владеть:

основными навыками философско- правового анализа, основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философских- идеологем понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений

и знаний

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Предмет философии права. Понятие и предмет философии права. Философия права в системе наук. Структура и функции философии права. Методология философии права. Классификация типов правопонимания. Мироззренческое и теоретико-познавательное значение философии права для юридических наук
2	Исторические типы правопонимания. Генезис и развитие основных философско-правовых концепций. Правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения. Философия права XVII - середины XIX вв. Зарубежная философия права 2 половины XIX- XX вв.
3	Исторические типы правопонимания. Генезис и развитие основных философско-правовых концепций. Правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения. Философия права XVII - середины XIX вв. Зарубежная философия права 2 половины XIX- XX вв.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция Направленность (профиль)
подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»
Год набора 2019

Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М., i_ospichev@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	4 семестр	семестр	2 курс
Лекции	8	8		2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32		16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	68	68		86
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	зачет	зачет		Зачет(4)
Итого:	108/3	108/3		108/3

Коды формируемых компетенций ОК-1; ПК-12; ПК-13

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

знать:

- основные приемы и методы преподавания уголовного права и других дисциплин уголовно-правового цикла;

уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного закона;
- анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;

владеть:

- навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права;
- навыками подготовки к лекционным, семинарским и практическим занятиям по уголовному праву;
- навыками анализа практики применения уголовного права;
- навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;
- навыками организации научной работы студентов;
- навыками подготовки и проведения семинарских, практических занятий,

коллоквиумов, круглых столов по уголовному праву и дисциплинам уголовно-правового цикла.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Задачи высшего юридического образования. Обусловленность образовательных целей социально-экономическими и культурно-мировоззренческими факторами. Образовательные цели – ориентиры в педагогической и учебной деятельности. Социальные нормы и ценности как цели образования. Формулирование цели образования в законах РФ «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Цели и задачи юридического образования в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция».
2.	Основные формы организации учебного процесса. Роль и место лекции в учебном процессе. Требования к лекции. Виды лекций. Структура лекции, критерии оценки качества лекции. Подготовка текстов лекций. Практические занятия, их цель, структура. Типы и задачи семинаров. Критерии оценки семинарских занятий. Использование наглядно материала в процессе преподавания уголовного права.
3	Иные формы организации учебного процесса. Коллоквиумы: методика их подготовки и проведения. Круглые столы. Показательные судебные процессы. Формы самостоятельной работы студентов. Индивидуализация самостоятельной работы студентов. Руководство научной деятельностью студентов. Руководство студенческими научными обществами, дипломными и курсовыми работами. Проведение научных конференций.
4	Организация научной деятельности студентов в области дисциплин уголовно-правового цикла Формы научной деятельности студентов. Методика руководство написанием курсовых, дипломных и диссертационных работ. Организация работы студенческого научного общества. Выбор темы и проведение круглого стола по наиболее актуальным проблемам уголовного права.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский)**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

**Год набора
2019**

**Должность, ученая степень, ФИО разработчиков: Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Андреева Людмила Анатольевна, e-mail: churajevo@list.ru
Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Абдыжапарова Марина Илларионовна, e-mail: mabdyzhaparova@mail.ru**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	2 семестр	1 курс
Лекции	8			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	50	32	18	20
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	67	40	27	111
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	экзамен	зачет	Экзамен 27	Зачет, Экзамен 13
Итого:	144/4	72/2	72/2	108/3

Коды формируемых компетенций ОК-3, 4

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке;

Студент должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на

иностранном языке;

- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;

- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Английский язык в современном мире. Английский язык – язык профессионального общения. Особенности заголовков газетных статей.

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, глоссарий

Грамматика: Времена английского глагола. Времена английского глагола. Активный залог. Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог. Способы передачи пассивных конструкций с английского на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Система неличных форм глагола. Формы, функции инфинитива (The Infinitive) в предложении, их перевод на русский язык. Причастие (The Participle), его формы и функции в предложении, их перевод на русский язык. Герундий (The Gerund) и герундиальные комплексы, их структура и особенности перевода на русский язык.

Разговорная часть: Участие в конференции. Представление себя. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание. Как вести телефонный разговор. Деловая поездка, проживание в гостинице. Устройство на работу. Правила прохождения интервью.

Письменная часть: Написание официального письма; резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и написание на их основе реферата

Основные правила презентации, установление контакта с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора
2019

Должность, ученая степень, ФИО разработчика: Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Бровина Анна Викторовна, a_brovina@mail.ru

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	2 семестр	1 курс
Лекции	8			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	50	32	18	20
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	67	40	27	111
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	экзамен	зачет	Экзамен 27	Зачет, Экзамен 13
Итого:	144/4	72/2	72/2	108/3

Виды и объем занятий по дисциплине

Коды формируемых компетенций ОК-3, 4

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке;

Студент должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;

- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;

- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, составление глоссария. Анализ перевода текстов. Грамматические особенности немецкой научной речи.

Грамматика: Пассив; Пассив состояния; Безличный пассив; Конструкция haben + zu + Infinitiv, Конструкция sein + zu + Infinitiv; Глагол lassen; Модальные глаголы; Инфинитивные группы; Инфинитивные обороты; Инфинитив II; Глаголы brauchen, glauben, scheinen, suchen, pflegen, verstehen и wissen; Причастия; Распространенное определение; Обособленные причастные обороты; Предикативное определение; Указательные местоимения; Предлоги с уточнителями; Предложения с однородными членами; Слитные предложения; Нарушение рамочной конструкции; Сложноподчиненные предложения; Местоимение es.

Разговорная часть: Представление себя, темы исследования, научного коллектива, научной школы, участие в конференциях, публикации.

Письменная часть: Написание резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и текстов и написание на их основе реферата.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА (ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И
АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
 Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская
 деятельность»

Год набора 2019

к.ю.н., доцент Салмина С.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.				
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	
	всего	1 семестр	2 семестр	всего	1 курс
Лекции	8	4	4	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	54	24	30	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	10	4	6	4	4
Самостоятельная работа	70	40	30	109	109
курсовой (ая) проект/ работа	+		+	+	+
промежуточный контроль					
Контроль	27		27		
Итого:	144/4	72/2	72/2	144/4	144/4
Итоговый контроль:	экзамен	зачет	Экзамен 27	Зачет 4	Экзамен 9

Коды формируемых дисциплин: ПК-15; ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-7

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: - проблемы права на современном этапе развития российского государства и права;

- основные закономерности правовой действительности;

- основные актуальные проблемы права в части адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, необходимой для решения правовых задач.

Уметь: - на основе этих знаний понимать государственно-правовые реалии современности и прогнозировать дальнейшее развитие государства и права;

- применять современные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для разрешения актуальных проблем права;

- оформлять принятое решение в виде юридических решений.

Владеть: - практическими методами и формами реализации механизма конституционной

идеи правового государства;

- навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия решения в рамках правоприменения;

- навыками выбора оптимального решения, на основе реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности.
2.	Тема 2. Общество, право и государство: проблемы соотношения в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности.
3	Тема 3. Современное право в свете системных представлений в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности.
4	Тема 4. Право в системе социальных норм: проблемы теории и практики правового регулирования общественных отношений в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности.
5	Тема 5. Правотворчество как основополагающая категория современной юридической науки в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности.
6	Тема 6. Действие права как проблема функционирования правовой системы общества в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности.
7	Тема 7. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности.
8	Тема 8. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления в разрезе адвокатской, правоохранительной и правозащитной деятельности.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

профессор, д-р юрид. наук, доцент Власова О.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	1 семестр	всего	1 курс
Лекции	8	8	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	76	76	94	94
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
Итоговый контроль:	зачет	зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых дисциплин: ПК-3; ПК-2; ОК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность), особенности правовых ценностей, основания политико-правового осмысления реальности, общие закономерности и специфические особенности формирования государства и права на различных этапах развития общества, основные исторические этапы, критерии оценки политико-правовых доктрин закономерности и особенности генезиса и развития политических и правовых учений

Уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений, самостоятельно анализировать памятники политико-правовой мысли, раскрывать их взаимосвязь на разных этапах исторического развития, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, применять сравнительно-исторические знания в ходе анализа и использовать их в законотворческой деятельности и экспертной оценке законов, методами аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по

дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ политико-правовых идей, концепций, доктрин и теорий, анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, отражение этих изменений в политико-юридических концепциях, аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ политико-правовых идей, концепций, доктрин и теорий.

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, приемами применения сравнительно-исторических знаний в ходе анализа и использования в законотворческой деятельности и экспертной оценки законов, основными навыками сопоставления и сравнения основных политико-правовых концепций, методами аналитической работы с политико-правовыми идеями, концепциями, доктринами и теориями, методами применения историко-теоретических знаний в самостоятельной

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	<p>Предмет истории политических и правовых учений История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин. Понятие и структура политико-правовых доктрин . Периодизация истории политических и правовых учений . Содержание истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин.</p>

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)
 лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

к.ю.н., доцент Оспичев И.М.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	1 семестр	всего	1 курс
Лекции	8	8	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	76	76	94	94
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	108/3	108/3	108/3	108/3
Итоговый контроль:	зачет	зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых дисциплин: ОК-4; ПК-7; ПК-8; ОК-3; ОК-1; ОК-5; ПК-15; ПК-13; ПК-14; ПК-1; ПК-12; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; различные стили и образы юридического познания.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
-----	-----------------------------------

1	<p>История юридической науки</p> <p>Понятие науки. Наука как форма познания, как сфера культуры, как социальный институт.</p> <p>Понятие юридической науки. Взаимосвязь юридической науки с другими науками, ее положение в системе научного знания. Функции и задачи юридической науки.</p> <p>История юридической науки. Функции истории юридической науки. Основные этапы развития юридической науки. Классический этап, неклассический этап, постнеоклассические этапы развития юридической науки.</p>
2.	<p>Формирование правовых идей в Древнем мире. Правовые идеи в Средние века.</p> <p>Развитие юриспруденции в период Нового времени.</p>
3	<p>Юридическая наука в Новейшее время</p>
4	<p>Методология юридической науки. Основные философские категории в методологии юридической науки. Основные методы юридической науки.</p> <p>Юридическая герменевтика. Научное познание и научное исследование.</p>
<p style="text-align: center;">Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, д.ю.н., Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	1 курс
Лекции	10	10	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	40	40	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	22	22	52	52
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	зачет	зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых дисциплин: ОК-3; ОК-1; ОК-4; ПК-12; ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; классификацию правовых систем; особенности государственного и правового развития России; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права и для использования в процессе правотворчества и правоприменительной деятельности.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; сравнительно-правовым методом в юридической деятельности.

При освоении учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» очень важен как

екционный материал, так и работа на практических (семинарских) занятиях. Особая роль
водится самостоятельной работе магистрантов, в процессе которой они готовят рефераты,
доклады, сообщения, выполняют практические задания на сравнение. Итоговым контролем
зучения дисциплины является сдача зачета.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина
2.	Типология и классификация правовых систем современности
3	Общая характеристика романо-германской правовой семьи
4	Англо-американская правовая семья
5	Религиозные и традиционные правовые семьи
6	Смешанные правовые системы
7	Российская правовая система

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, д.ю.н., Анисимов В.Ф.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	2 курс
Лекции	6	6	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	42	42	52	52
курсовой (ая) проект/ работа	+	+	+	+
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	зачет	зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых дисциплин: ОК-3; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ПК-4; ПК-9; ОК-5; ПК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- соновные тенденции развития современного юридического знания;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, в том числе законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность.
- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и категории криминалистики и теории судебной экспертизы;
- тенденции развития общих положений теории и практики судебной экспертизы;
- вопросы классификации и валидации судебных экспертиз.
- основные категории и понятия юриспруденции;
- тенденции развития общих положений теории и практики судебной экспертизы;
- вопросы классификации и валидации судебных экспертиз;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития современной теории криминалистики, принципы организации криминалистического знания;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития судебной экспертологии.

- о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук помогающих осуществлять правосудие;
- о современном состоянии методов теории судебной экспертизы, способствующих расследованию преступлений;
- о целях и задачах теории судебной экспертизы;
- о перспективах развития судебной экспертологии в России;
- общетеоретические основы судебно- экспертной деятельности в России;
- общие принципы организации судебно-экспертных учреждений в России.
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики;
- навыками подготовки и назначения различных экспертиз;
- поисково-информационными и юридико-техническими навыками.
- правила применения технико-криминалистических методов и средств;
- правила производства отдельных следственных действий;
- формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции;
- порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессах и производстве по делам об административных правонарушениях;
- основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам использования технико- криминалистических в ходе производства судебных экспертиз.

Уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития экспертных учреждений России в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения проблем расследования;
- анализировать источники зарубежного опыта назначения и производства судебных экспертиз;
- анализировать процессы государственно-правового развития и судебной реформы в России.
- правильно использовать юридическую, криминалистическую и экспертную терминологию;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
- предмет, объект, цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания;
- тенденции развития общих положений теории и практики судебной экспертизы;
- вопросы классификации и валидации судебных экспертиз.
- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.
- юридические термины в рамках дисциплины;
- закономерности и приемы использования логико-языковых феноменов в юриспруденции;
- фонетические, лексические и грамматические особенности нормативной и разговорной форм юридического языка;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
- читать и понимать профессиональные тексты различных уровней трудности;

- воспринимать на слух и понимать устное речевое воспроизведение перевода иностранных терминов, применяемых в юриспруденции;
- пользоваться письменной речью как важным видом общения;
- вести дискуссию и полемику на русском и (или) иностранном языке.
- определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов.
- правила назначения судебных экспертиз;
- процессуальные требования оформления результатов побора образцов для сравнительного исследования;
- алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- формы взаимодействия органов следствия с экспертными подразделениями.

Владеть:

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- понятием об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях;
- правилами речевого этикета;
- диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- основами публичной речи (устное сообщение, доклад).
- правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию;
- выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы;
- правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту;
- профессионально оценить заключение судебного эксперта;
- работать с нормативным материалом;
- правильно использовать технико-криминалистические средства и методы;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения о назначении экспертиз и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;
- выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы;
- правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту;
- профессионально оценить заключение судебного эксперта.
- оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы;
- принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками применения теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений;
- анализом основных проблем, связанных с применением технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов, являющихся объектами экспертизы.
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

- системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
- процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.
- методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства.
- навыками подготовки и назначения различных экспертиз;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
- тактическими приемами производства отдельных следственных действий для обнаружения и изъятия объектов экспертного исследования;
- тактикой подбора образцов для сравнительного исследования; - навыками привлечения специалистов для производства отдельных следственных действий;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками подготовки к назначению и назначения различных экспертиз;
 - навыками правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению в ходе производства экспертизы.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве
2.	Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы
3	Тема 3. Частные судебно-экспертные теории: учение об экспертной идентификации, учение об экспертной диагностике, учение об экспертном прогнозировании, учение об экспертной профилактике
4	Тема 4. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи, и объекты
5	Тема 5. Методология судебной экспертизы
6	Тема 6. Классификация судебных экспертиз
7	Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы
8	Тема 8. Процесс экспертного исследования и его стадии
9	Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз
10	Тема 10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств
11	Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, д.ю.н., Анисимов В.Ф.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	2 курс
Лекции	6	6	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30	28	28
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	72	72	106	106
курсовой (ая) проект/ работа	+	+	+	+
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	144/4	144/4	144/4	144/4
Итоговый контроль:	Экзамен 36	Экзамен 36	Экзамен 4	Экзамен 4

Коды формируемых дисциплин: ПК-3; ПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: юридическую природу адвокатуры; закономерности и аномалии исторического развития организации адвокатуры в России и за рубежом; международные документы об адвокатуре; систему законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об организации адвокатуры и практику его реализации в части порядка приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката; форм деятельности и объединения адвокатов;

организации процесса деятельности адвокатов с учетом организационного аспекта обеспечения гарантий независимости адвоката.

Уметь: использовать знание организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с приобретением, приостановлением и прекращением статуса адвоката; созданием и деятельностью форм адвокатских образований, адвокатских палат и общественных объединений адвокатов; прохождением стажировки в адвокатуре; выполнением функций помощника адвоката; заключением, исполнением и прекращением

соглашения об оказании юридической помощи; ведением адвокатского досье по делу; организацией оказания адвокатами бесплатной юридической помощи и по назначению; реализацией организационных гарантий независимости адвоката посредством сохранения адвокатской тайны, обеспечения личной безопасности адвоката, организации страхования адвокатских рисков и налогообложения в адвокатуре.

Владеть: навыками теоретического анализа правовых явлений, правовых норм и правоотношений, касающихся организации адвокатуры; научного анализа форм реализации права, относящихся к указанной сфере; разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий; разработки предложений по совершенствованию правовых норм об организации адвокатуры и практики их реализации.- методикой составления апелляционной, кассационной и надзорной жалоб.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/ п	Наименование и краткое содержание
1	<p>Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации. Понятие адвокатуры. Принципы адвокатуры. Адвокатура и государство. Адвокатура и общество.</p> <p>Блок №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и свободы человека как высшая ценность в демократическом обществе. 2. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи. 3. Международно-правовые акты о защите прав и свобод человека. Международное гуманитарное право и роль адвокатуры в его пропаганде. 4. Действующее законодательство об адвокатуре. 5. Проблемы совершенствования законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности современной России. <p>Блок №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание адвокатуры. 2. Принципы адвокатской деятельности. 3. Точное и неуклонное соблюдение требований закона. 4. Использование любых, не запрещенных законом средств и способов защиты, прав тех, кому оказывается юридическая помощь. 5. Запрет на совершение каких-либо действий против интересов лица, обратившегося за юридической помощью. 6. Запрет адвокату, вопреки позиции подзащитного (доверителя), признавать его причастность к преступлению и виновность в его совершении, заявлять о примирении подзащитного (доверителя) с потерпевшим, признавать гражданский иск, отзывать поданную им жалобу в защиту доверителя. 7. Адвокатская тайна. 8. Понятие, содержание и пределы адвокатской тайны. 9. Последствия нарушения адвокатской тайны. 10. Соблюдение адвокатом правил профессиональной этики. 11. Нравственные основы адвокатской деятельности как предпосылка эффективности оказания юридической помощи доверителю и повышение престижа адвокатуры. 12. Правовые основания для самоотвода адвоката. 13. Другие принципы адвокатской деятельности. 14. Законность. 15. Независимость. 16. Самоуправление. 17. Корпоративность.

	<p>18. Равноправие адвокатов.</p> <p>19. Коммуникативные, познавательные, конструктивные и воспитательные основы адвокатской деятельности.</p>
<p>2.</p>	<p>Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката</p> <p>Бок №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субъекта адвокатской деятельности. 2. Адвокат – единственный субъект адвокатской деятельности. 3. Правовой статус адвоката. 4. Особенности правового статуса адвоката как члена коллегии адвокатов и иных форм адвокатских объединений. 5. Порядок приобретения статуса адвоката. 6. Требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса адвоката. 7. Присвоение статуса адвоката. 8. Приостановление статуса адвоката. 9. Основания к прекращению статуса адвоката. 10. Права и обязанности, вытекающие из статуса адвоката. 11. Основания и порядок поощрения адвокатов. 12. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности адвокатов. 13. Особенности оплаты труда адвокатов и руководителей различных форм адвокатских образований. 14. Правовой статус адвоката как защитника в уголовном процессе. 15. Содержание процессуального статуса адвоката как защитника в уголовном процессе. 16. Правовой статус адвоката как представителя в уголовном процессе. 17. Содержание процессуального статуса представителя в уголовном процессе. 18. Основания приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе. 19. Договор (соглашение) об оказании юридической помощи доверителю как правовое основание приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе. 20. Приобретение адвокатом правового статуса защитника по назначению органа дознания, следователя, прокурора либо суда. 21. Порядок и формы заключения договора (соглашения) об оказании юридической помощи доверителю. 22. Постановление органа дознания, следователя, прокурора или суда о полном или частичном освобождении подозреваемого и обвиняемого от оплаты юридической помощи. <p>Блок №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы объединения адвокатов. 2. Порядок организации различных форм объединения адвокатов. 3. Адвокатский кабинет. 4. Коллегия адвокатов ее организационная структура. 5. Адвокатское бюро. 6. Юридическая консультация, порядок их организации и задачи. 7. Адвокатское бюро, порядок его организации и функционирования. Органы управления адвокатским бюро. 8. Бизнес-адвокатура как направление оказания юридической помощи юридическим лицам и организациям, занимающимся предпринимательской и коммерческой деятельностью.

	<p>9. Дискуссионные вопросы совершенствования законодательства о правовых формах объединения адвокатов, занимающихся правовой помощью гражданам и организациям.</p> <p>10. Проблемы муниципальной адвокатуры в России.</p> <p>Блок №3</p> <p>1. Понятие субъекта адвокатской деятельности. Адвокат – единственный субъект адвокатской деятельности.</p> <p>2. Права и обязанности, вытекающие из статуса адвоката. Основания и порядок поощрения адвокатов. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности адвокатов. Особенности оплаты труда адвокатов и руководителей различных форм адвокатских образований.</p> <p>3. Правовой статус адвоката как защитника в уголовном процессе. Содержание процессуального статуса адвоката как защитника в уголовном процессе.</p> <p>4. Правовой статус адвоката как представителя в уголовном процессе. Содержание процессуального статуса представителя в уголовном процессе.</p> <p>5. Основания приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе. Договор (соглашение) об оказании юридической помощи доверителю как правовое основание приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе. Приобретение адвокатом правового статуса защитника по назначению органа дознания, следователя, прокурора либо суда.</p> <p>6. Порядок и формы заключения договора (соглашения) об оказании юридической помощи доверителю. Постановление органа дознания, следователя, прокурора или суда о полном или частичном освобождении подозреваемого и обвиняемого от оплаты юридической помощи. Решение руководителя (заведующего) адвокатским образованием о частичном или полном освобождении доверителя от оплаты юридической помощи по уголовному делу.</p> <p>7. Правовые основания к оказанию бесплатной юридической помощи доверителю. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им бесплатной юридической помощи доверителю.</p> <p>8. Правовой статус адвоката в качестве представителя в гражданском процессе. Взаимоотношения адвоката с доверителем (поручителем).</p> <p>9. Правовой статус адвоката в качестве представителя в арбитражном и административном процессе. Адвокат и его правовой статус при рассмотрении дел в Конституционном суде РФ и Конституционных (Уставных) судах субъектов Российской Федерации.</p> <p>10. Правовые основания приобретения адвокатом правового статуса представителя в гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводстве.</p> <p>11. Правовой статус адвоката при оказании доверителям иных видов юридической помощи.</p>
3	<p>Организация процесса деятельности адвокатов. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов. Гарантии независимости адвоката (организационный аспект)</p> <p>Блок №1</p> <p>1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты.</p> <p>3. Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Ревизионная комиссия.</p> <p>5. Квалификационная комиссия.</p> <p>6. Имущество адвокатской палаты субъекта РФ.</p> <p>7. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.</p>

8. Совет Федеральной палаты адвокатов.
9. Президент Федеральной палаты адвокатов Имущество Федеральной палаты адвокатов.
10. Всероссийский съезд адвокатов.
11. Общественные объединения адвокатов.
12. Союз адвокатов России, его задачи и основные направления деятельности.
13. Органы управления Союза адвокатов России.
14. Средства адвокатских образований и порядок их расходования.
15. Порядок контроля за расходованием средств адвокатских образований.
16. Дискуссионные вопросы совершенствования законодательства об органах управления адвокатурой и адвокатской деятельности в России.

Блок №2

1. Адвокатская тайна. Понятие, содержание и пределы адвокатской тайны. Последствия нарушения адвокатской тайны.
2. Независимость.
3. Самоуправление.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЖАЛОВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.ю.н., Салмина С.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	4 семестр	всего	2 курс
Лекции	8	8	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	22	14	14
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	42	42	52	52
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых дисциплин: ПК-2; ПК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: - правовые нормы устанавливающие процедуры обжалования в уголовном процессе;

- основания обжалования действий, бездействий и решений должностных лиц;
- процедуры и стадии обжалования действий, бездействий и решений должностных лиц;
- методику составления апелляционной, кассационной и надзорной жалоб.

Уметь: - применять правовые нормы устанавливающие процедуры обжалования в уголовном процессе;

- квалифицированно определять основания для обжалования действий, бездействий и решений должностных лиц;
- квалифицированно определять правовой статус участников процедуры и стадий обжалования действий, бездействий и решений должностных лиц;
- составлять апелляционную, кассационную и надзорную жалобу.

Владеть: - устойчивыми навыками применения правовых норм, устанавливающих процедуры обжалования в уголовном процессе;

- умением квалифицированно определять основания для обжалования действий, бездействий и решений должностных лиц;
- навыками квалифицированно определять правовой статус участников процедуры и стадий обжалования действий, бездействий и решений должностных лиц;
- методикой составления апелляционной, кассационной и надзорной жалоб.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Формы обжалования судебных решений по уголовным делам. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц на досудебных стадиях процесса. Основания к отмене или изменению судебных актов. Методика составления апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.
2.	Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Проблемы надзорного пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.ю.н., Салмина С.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	4 семестр	всего	2 курс
Лекции	8	8	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	40	40	54	54
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых дисциплин: ПК-6; ОК-1; ПК-7; ПК-15; ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных);
историю и традиции русского судебного красноречия, правила построения и произнесения обвинительной и защитительной речи;
основные принципы организации устной речи в таких видах делового общения, как беседа, консультирование, совещание, переговоры, телефонный разговор;
логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства;
требования, предъявляемые к речи следователя;
условия эффективной речевой коммуникации;
способы убеждения в различных ситуациях делового общения;
правила речевого этикета;
об основных этапах становления риторики как науки;
о риторических взглядах выдающихся раторов и ораторов античности и современности;

о целях, видах, компонентах, структуре речевой деятельности;
об основах эристики как полемического искусства;
о сущности русского риторического идеала.

Уметь: осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах;
находить, отбирать, композиционно выстраивать материал при подготовке к публичному выступлению;

словесно оформлять свою речь с позиций ясности, понятности, чистоты, правильности, логичности, последовательности, богатства языковых средств, образности, выразительности;

эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления и в ситуациях межличностного общения;

взаимодействовать с аудиторией различного типа;

строить своё речевое поведение в соответствии с коммуникативной ситуацией, типом собеседника, собственным имиджем, предупреждая возникновение конфликтных ситуаций;

давать риторический анализ текстов судебных речей классиков, выступлений известных политиков, телеведущих, сокурсников;

владеть основными способами аргументации и приёмами опровержения в полемике;

корректно, в соответствии с правилами речевого этикета, вести себя в различных коммуникативных ситуациях;

распознавать манипулятивное речевое воздействие и достойно реагировать на него.

Владеть: составлением и редактированием текста речи;

публичного выступления перед аудиторией;

эффективного использования невербальных средств общения;

отбора аргументов при отстаивании собственной позиции;

ведения публичной дискуссии;

анализа и самоанализа речевого поведения.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Тема 1. Риторика как наука. Традиции и новаторство в риторике.
2.	Тема 2. История риторики и ее теории
3.	Тема 3. Развитие риторических традиций в России
4	Тема 4. Манипулятивная риторика
5	Тема 5. Коммуникативные технологии в риторике
6	Тема 6. Деловое общение в юридической практике
7	Тема 7. История судебного красноречия
8	Тема 8. Судебные прения: коммуникативный аспект
9	Тема 9. Судебная речь
10	Тема 10. Техника речи. Невербальные средства общения
11	Тема 11. Логика устной речи и речевая мелодика
12	Тема 12. Основы практической полемики и аргументации
13	Тема 13. Основы ораторского мастерства
14	Тема 14. Профессиональная речь юриста

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.ю.н., Салмина С.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	2 курс
Лекции	6	6	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-		
Самостоятельная работа	42	42	54	54
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых дисциплин: ПК-6; ОК-1; ПК-7; ПК-15; ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: - метод и роль юридической науки в системе современного гуманитарного знания; - критерии оценки политико-правовых доктрин; - становление и развитие политико-правовой идеологии; - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; - основные проблемы современной юридической науки, ее структуру и критерии классификации; - тенденция развития современной мировой и отечественной юридической науки и практики; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - юридические типы научного познания; - понятие и принципы методологии юридической науки; - современные представления о научном познании; - юридическое познание как деятельность; - различные стили и образы юридического познания; - процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; - мировой опыт юриспруденции и его влияние на развитие отечественной юридической науки в современных условиях; - гуманистические концепции личности в современной теории государства и права.

Уметь: - применять полученные знания для понимания закономерностей развития

государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин; - методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие юридической науки в истории России и человечества в целом.

Владеть: - способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной юридической науки и методологии юридического научного познания, правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики; - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых учений и юридической науки в целом, международного права и национально-правовых систем; - способностью эффективно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении творческим коллективом, принимать оптимальные управленческие решения; - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности и инновационные образовательные технологии в педагогической деятельности; - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права и в сфере юридического образования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Тема 1. Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции
2.	Тема 2. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки
3.	Тема 3. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки
4	Тема 4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции
5	Тема 5. Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И
ПРАВАЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.ю.н., Квач С.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	1 курс
Лекции	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20	-	-
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10	8	8
Самостоятельная работа	38	38	58	58
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых дисциплин: ОК-3; ПК-2

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: правовые основы правоохранительной деятельности; особенности применения норм международного права как источника права в сфере правоохранительной деятельности

Уметь: применять нормы международного права для урегулирования отношений в сфере правоохранительной деятельности;

Квалифицированно толковать нормы международного права устанавливающие основы правоохранительной деятельности.

Владеть: способностью применять нормы международного права для урегулирования отношений в сфере правоохранительной деятельности;

Способностью квалифицированно толковать нормы международного права устанавливающие основы правоохранительной деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Проблемы соотношения международного права и права РФ в правоохранительной и правозащитной деятельности
2.	Международные договоры как источники уголовного и уголовного процессуального права
3	Международные договоры Российской Федерации как правовая основа деятельности правоохранительных органов РФ
4	Международно-правовые аспекты реализации правомочий Конституционного Суда Российской Федерации
5	Международные судебные органы
6	Международно-правовые нормы в деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации
7	Международно-правовые нормы в деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации
8	Международно-правовые основы деятельности адвокатуры
9	Международно-правовые нормы в деятельности Министерства юстиции Российской Федерации
10	Правовые основы деятельности Международной организации уголовной полиции (Interpol)
	ИТОГО:

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.ю.н., Квач С.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	3 семестр	всего	2 курс
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	12	12
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	104	104	119	119
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	144/4	144/4	144/4	144/4
Итоговый контроль:	Экзамен по модулю "Научно-исследовательский семинар"	Экзамен по модулю "Научно-исследовательский семинар"	Экзамен по модулю "Научно-исследовательский семинар"	Экзамен по модулю "Научно-исследовательский семинар"

Коды формируемых дисциплин: ОК-5; ОК-3; ОК-1; ПК-12; ПК-4; ПК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: социальную значимость правоохранительной деятельности с позиции соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Уметь: выявлять случаи коррупционного поведения, соблюдать права человека при осуществлении правоохранительной деятельности, осуществлять правоохранительную деятельность с соблюдением прав и свобод человека, пресекать случаи нарушения прав человека в правоохранительной деятельности, объяснять принципы способы и методы соблюдения прав человека при осуществлении правоохранительной деятельности

Владеть: способностью препятствовать появлению коррупции, способностью проводить исследовательские работы в области обеспечения прав и свобод человека правоохранительными органами, осуществлять правоохранительную деятельность с соблюдением прав и свобод человека, способностью пресекать случаи нарушения прав человека в правоохранительной деятельности

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Трудоемкость, часов очно/заочно
1.	Обеспечение прав и свобод личности в различных видах правоохранительной деятельности	2/1
2.	Формы и механизм деятельности органов внутренних дел по защите прав и свобод личности	2/1
	ИТОГО:	4/4

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.ю.н., Квач С.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	1 курс
Лекции	8	8	6	6
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	104	104	113	113
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	144/4	144/4	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Экзамен по модулю "Научно-исследовательский семинар"	Экзамен по модулю "Научно-исследовательский семинар"	Экзамен по модулю "Научно-исследовательский семинар"	Экзамен по модулю "Научно-исследовательский семинар"

Коды формируемых дисциплин: ПК-1; ОК-2; ОК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: социальную значимость правоохранительной деятельности с позиции недопущения нелегального ограничения прав и свобод человека и гражданина, условия и возможности для легального ограничения прав и свобод человека

Уметь: выявлять отдельные случаи коррупционного поведения, связанные с ограничением прав и свобод человека, соблюдать права человека при осуществлении правоохранительной деятельности, способностью проводить исследовательские работы в области обеспечения прав и свобод человека правоохранительными органами,

реализовывать нормы права при осуществлении правоохранительной деятельности с позиции, пресекать случаи нелегального ограничения прав человека в правоохранительной деятельности, толковать нормативно-правовые акты касающиеся прав и свобод человека и гражданина, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов касающихся прав и свобод человека и гражданина

Владеть: способностью препятствовать появлению коррупции связанной с ограничением прав и свобод человека, способностью пресекать случаи нелегального ограничения прав человека в правоохранительной деятельности

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Ограничение прав и свобод личности в различных видах правоохранительной деятельности
2.	Современные тенденции изменений в механизме ограничения прав и свобод человека при осуществлении правоохранительной деятельности
	ИТОГО:

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»
Год набора 2018

Профессор, докт. филос. наук Федулов Игорь Николаевич

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	1 курс
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых дисциплин: ОК-3, ПК-10

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации, управлении и принятии решений.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- основные понятия и способы описания систем;
- основные модели систем;
- математические методы описания систем;
- классификацию проблем и методы их решений.

Студент должен уметь:

- правильно работать с источниками научной информации;
- сформулировать проблему;
- построить математическую модель;
- решить задачу.

Студент должен владеть:

- особенностями системного анализа;
- различиями в методике решения проблем.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина «Системный анализ» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.
 Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ/108 час.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: система, информация, модель, теория систем, энтропия, декомпозиция, эмерджентность, принятие решений.

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Основы системного анализа».

Тема 2. Основные понятия и описание систем.

Тема 3. Системы. Модели систем.

Тема 4. Математическое описание систем.

Тема 5. Основные системно-теоретические задачи.

Тема 6. Основные положения теории систем.

Тема 7. Сигналы в системах.

Тема 8. Энтропия и количество информации.

Тема 9. Декомпозиция систем.

Тема 10. Агрегирование, эмерджентность, внутренняя целостность системы.

Тема 11. Методы и процедуры принятия решений.

Тема 12. Методы приобретения знаний для систем поддержки принятия решений.

Тема 13. Системный анализ как методология решения проблем.

13.1 Системный анализ в структуре современных системных исследований.

13.2 Методология решения хорошо структурированных проблем.

13.3 Методология решения неструктурированных проблем.

13.4 Методология решения слабо структурированных проблем.

13.5 Основы принятия решений при многих критериях.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
 Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»
Год набора 2019*

мнс Устюжанцева Анастасия Николаевна, promise1479@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	1 курс
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых компетенций
 ОК-3, ПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии

Уметь: применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией

Владеть: навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа

Структура и ключевые понятия дисциплины:

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА

1. Сущность стратегического менеджмента
2. Эволюция среды управления во второй половине XX века. Элементы среды управления, выступившие в качестве ключевых факторов эволюции систем управления.
3. Критерии сравнения традиционного и современного менеджмента: цель, измерители цели, планирование, управленческие решения, организационные структуры, функции управления, мотивация, эффективность управления и т.д.
4. Оперативный и стратегический менеджмент.

СТРУКТУРА И УРОВНИ ПРОЦЕССА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Основные этапы стратегического управления
2. Основные организационные уровни разработки стратегии

МЕТОДИКА ВЫБОРА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА

1. Система статистических показателей в стратегическом планировании.

2. Стратегическая сегментация рынка в регионе.

3. Анализ внутренней среды

4. Анализ внешней среды региона

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА ПО ОСНОВНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

1. Формирование миссии и постановка целей развития региона

2. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив).

3. Конкурентный статус СЗХ.

ОТРАСЛЕВОЙ И КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ

1. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа

2. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик

3. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли

4. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму

5. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний

6. Определение ключевых факторов конкурентного успеха

ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА, РЕГИОНА И МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Подготовка и анализ отчетно-статистической информации

2. Прогноз развития региона по основным экономическим показателям

3. Общая оценка привлекательности и конкурентного статуса СЗХ.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.

2. Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, организованная самостоятельная работа студентов, коллоквиум, деловая игра, тесты, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, семинар-диалог, контрольные работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 -
Юриспруденция Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.т.н. Бороненко Марина Петровна,
e-mail: m_boronenko@ugrasu.ru.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	всего	2 семестр	всего	1 курс
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
курсовой (ая) проект/ работа				
промежуточный контроль				
Контроль				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых компетенций для направлений подготовки: ОК-5; ПК-11

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины планирование и организация научного исследования является формирование у магистрантов основных компетенций, необходимых для успешного выполнения фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований и прикладных научных исследований.

Основной задачей дисциплины планирование и организация научного исследования является подготовка выпускников магистратуры к осуществлению следующих основных трудовых действий:

- ✓ Поиск пути решения исследовательских задач;
- ✓ Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач
- ✓ Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях

Магистрант должен знать:

- ✓ Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- ✓ Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- ✓ Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных

изданиях;

✓ Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

Магистрант должен уметь:

✓ Анализировать методы и способы решения исследовательских задач;
✓ Формулировать задачи исследования;
✓ Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
✓ Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

✓ Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;

✓ Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях;

✓ Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;

✓ Применять иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации;

✓ Организовывать самостоятельную исследовательскую работу;

✓ Выявлять научные (научно-технических) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;

✓ Выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение;

Магистрант должен овладеть навыками:

✓ анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений;

✓ самостоятельной экспериментальной деятельности и использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др., в том числе на иностранном языке;

✓ опытом работы с научно-исследовательским оборудованием;

✓ проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов;

✓ реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач

✓ решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Планирование и организация научного исследования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Структура и ключевые понятия дисциплины Планирование и организация научного исследования:

Теоретический раздел:

1. Организация и планирование экспериментальных работ;
2. Математические методы планирования эксперимента;
3. Статистический анализ и оценка пригодности экспериментальных данных;
4. Методы корреляционного и регрессионного анализов

Практический раздел:

1. Обзор и анализ существующих методов решения указанной проблемы;
2. Проведение теоретических и экспериментальных исследований;
3. Анализ полученных результатов и уточнение плана исследований;
4. Стендовые эксперименты;
5. Анализ результатов научных исследований;
6. Оформление исследований в виде научной статьи

Организация учебных занятий по дисциплине Планирование и организация научного исследования

Дисциплина Планирование и организация научного исследования направлена на формирование знаний, умений и навыков проведения научно-исследовательских работ по тематике диссертационных исследований под руководством преподавателя. Теоретические занятия проводятся в традиционной форме (лекции). Практические занятия могут проводиться в форме научных дискуссий, экспериментальных исследований.

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локальным нормативным актам Университета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП)				
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция				
Год набора 2019				
Разработчик:	доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контроль			4	4
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций:</p> <p>40.04.01 Юриспруденция ОК-5 ПК-10</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию агентно-ориентированных моделей в различных сферах человеческой деятельности для проведения критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Знать: Теоретические подходы и основы создания моделей систем и процессов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде модели проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: Методами планирования стратегий и проведения вычислительных экспериментов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций</p>				
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p> <p>Тема 1. Принципы системного подхода к моделированию систем. Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования</p>				

Тема 2. Теоретические основы моделирования систем и процессов. Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 3. Агентно-ориентированные модели систем и процессов.

Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.

Тема 4. Агентная модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса).

Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики.

Тема 5. Модель пешеходного движения.

Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.

Тема 6. Модель распространения инфекции (SIR).

Логика структуры процесса. Стейтчарты и переходы. Топология пространства. Сбор и визуализация статистики.

Тема 7. Модель дорожного движения

Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

Тема 8. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи.

Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение четырех базовых моделей, в качестве интерактивных форм используются симуляции, критический анализ проблемных ситуаций, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На практических занятиях в компьютерном классе изучаются Темы 4, 5, 6, 7 и 8.

Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора
2019

Разработчик: доцент кафедры высшей математики Петухова Ольга Анатольевна,
o_petuhova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	Всего очное	очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения	
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контроль				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:		зачет	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых компетенций ОК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: основные понятия и методы системы Matlab.

Уметь: использовать систему Matlab при решении математических и прикладных задач.

Владеть: методами решения математических задач и обработки информации в системе Matlab.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ввод данных.

Обработка матриц.

Графическое представление данных и функций.

Решение уравнений.

Интерполяция.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Современные технологии проектной деятельности**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
 Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2018

Доцент, к.п.н. Братцева Ольга Анатольевна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2семестр	Всего	2семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет (4 часа)	Зачет (4 часа)

Коды формируемых компетенций ОК-5; ПК-1 .

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

знакомство студентов с основами проектирования как формой организации деятельности, формирование у студента системы базовых знаний о теоретических основах проектирования, а также возможности его практического применения.

Задачами курса является:

- знакомство с теоретико-концептуальными основами проектирования;
- знакомство с инструментами и организацией проектирования;
- приобретение опыта самостоятельной разработки проектов

Студент должен знать:

- основные научные понятия, категории, применяемые в процессе проектирования;
- технологии работы над основными структурными составляющими проекта.

Студент должен уметь:

- формулировать концепцию проектирования;
- планировать и оценивать деятельность в ходе реализации проекта.

Студент должен владеть:

- технологиями работы над основными структурными составляющими проекта, приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;
- навыками разработки проекта;
- методами организации коллективной работы в процессе проектирования;
- навыками самоанализа в процессе проектирования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Введение в проектную деятельность. Понятие проекта. Виды проектов и их

особенности. Составляющие проекта. Этапы разработки и реализации проекта.

Выбор темы и постановка проблемы. Понятие проблемы. Требования к результату постановки проблемы. Выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта. Особование актуальности проекта. Постановка проблемы

Разработка способа решения проблемы. Понятие способа решения проблемы. Характеристики способа решения проблемы. Методы поиска решения проблемы. Оценка и выбор способа решения проблемы.

Определение цели проекта и планирование ее разрешения. Понятие цели действий. Определение цели действий. Понятие плана действий. Планирование выполнения проекта. Разработка бюджета проекта. Оценка качества плана.

Работа проектной команды на этапах разработки и выполнения проекта. Условия эффективной работы проектной команды. Командный договор. Собрания команды. Разрешение конфликтов. Завершение работы команды.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, написание конспектов, оформление методического портфеля дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент Юридического института, к.ю.н. Крюкова Юлия Ярославовна, y_krukova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2семестр	Всего	2семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет (4 часа)	Зачет (4 часа)

Коды формируемых компетенций ОК-5; ПК-11.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

По окончании изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные понятия, используемые в законодательных актах о проектной деятельности;
- механизм (систему) правового регулирования обеспечения проектной деятельности;
- основных субъектов государственного и муниципального управления, а также правовые формы и методы их деятельности;
- законодательные акты, регулирующие проектную деятельность в Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие (издание) и исполнение управленческих решений в сфере проектной деятельности

Уметь:

- применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при выборе оптимальной модели правового обеспечения проектной деятельности;
- определять бланкетный и отсылочный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным актам и правовым предписаниям;
- находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач;
- формировать комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица в обеспечении проектной деятельности;

Владеть:

- типовыми методиками разработки проектов нормативных правовых актов разных видов, уровней и направленности;
- юридическими процедурами применения материальных правовых норм, при обеспечении проектной деятельности;

- навыками юридического анализа ситуаций, событий, фактов и актов в процессе управленческой деятельности;
- навыками поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной управленческой задачи;
- приемами разработки проектов правовых актов управления.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Правовое обеспечение проектной деятельностью» относится к вариативной части, М2 Профессионального цикла учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Модуль 1. Теоретические основы правового обеспечения проектной деятельности

Тема 1. Современные научно-теоретические подходы к содержанию категории «проектная деятельность».

Тема 2. Сущность и принципы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 3. Методы правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 4. Понятие и структура механизма правового регулирования проектной деятельности.

Модуль 2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: вопросы формирования и реализации проектной деятельности.

Тема 5. Положения об органах исполнительной власти в субъектах РФ по обеспечении проектной деятельности.

Тема 6. Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти при реализации проектной деятельности.

Тема 7. Виды деятельности органов исполнительной власти в рамках правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 8. Правовое положение Департамента проектного управления ХМАО-Югры

Модуль 3. Правовое регулирование обеспечения проектной деятельности

Тема 9. Специфика правового обеспечения проектной деятельности.

Тема 10. Проектное правотворчество.

Тема 11. Основные направления реформирования системы правового обеспечения проектной деятельности в России.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущая проверка и аудиторный анализ выполненных практических работ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

**Год набора
2019**

доцент, к.э.н. доцент кафедры Богомолова Л.Л.
L_Bogomolova@ugrsau.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2семестр	Всего	2семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет (4 часа)	Зачет (4 часа)

Коды формируемых компетенций ОК-1; ОК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель – сформировать у обучающихся понимание базовых понятий, форм и методов венчурного предпринимательства

Знать:

содержание и суть венчурного предпринимательства;
методы прогнозирования в нестандартных финансовых ситуациях

Уметь:

оценивать группы риска, которые несет венчурный инвестор;
выявлять привлекательные варианты инвестиций в процессе финансирования за счет венчурного капитала;
оценивать и анализировать финансирование на разных стадиях;
самостоятельно проводить оценку законодательной базы интеллектуальной собственности – основы инновационного предпринимательства.

Владеть:

общей культурой венчурного предпринимательства.

нормами этики и социальной ответственности за ведение венчурного бизнеса

навыками самостоятельной разработки венчурного проекта.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Инновационное (венчурное) предпринимательство Типы фирм с венчурным капиталом 1. Инновационное (венчурное) предпринимательство: цели, задачи, особенности формирования венчурных предприятий. Инновации: понятие, виды. Инновационная (венчурная) идея. Венчурный капитал. 2. Особенности венчурного финансирования. Отличие венчурного финансирования от других видов финансирования. Этапы венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования. Структура венчурного фонда. Характеристика типов фирм с венчурным капиталом.
2.	Сущность инновационного (венчурного) капитала. Процесс формирования инновационного (венчурного) капитала. 1. Сущность инновационного (венчурного) капитала. Стадии процесса формирования инновационного (венчурного) в капитала. Характеристики инновационного (венчурного) капитала. 2. Стадии процесса финансирования инновационного (венчурного) капитала. Организация поиска инновационного (венчурного) инвестора.
3.	Организационные формы инновационного (венчурного) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России. 1. Инвестиционные венчурные компании, филиалы промышленных корпораций, малые инновационные предприятия, «научно-исследовательские партнерства», инкубаторы малого бизнеса. 2. Особенности венчурного финансирования в России.
4.	Организационные формы инновационной (венчурной) деятельности. Особенности венчурного финансирования в России. 1. Опыт организации и функционирования венчурных фирм на примере американских моделей организации. Европейские рынки инновационных идей и венчурного капитала: тенденции и перспективы. 2. Последовательность шагов при оценке стоимости предприятия и определении доли венчурного капиталиста.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

**Год набора
2019**

**Квалификация (степень) выпускника
магистр**

Доцент, к. соц. наук Козырева Татьяна Викторовна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	1 курс
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	48	48	56	64
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72/2	72/2	72/2	108/3
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	зачет	Зачет (4 часа)

Коды формируемых дисциплин: ОК-1; ПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление общественным мнением» является сформировать у студентов понимание сущности, закономерностей функционирования, тенденций эволюции общественного мнения и инструментов воздействия на него.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- сущность, предмет, историю, задачи формирования общественного мнения;
- нормативно-правовые, организационно-технологические, технико-экономические и социально-политические компоненты деятельности по управлению общественным мнением;
- основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России.

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- правильно анализировать базовые состояния и тенденции развития общественного мнения, - разрабатывать идеологию исследования общественного мнения;
- применять полученные знания в практической деятельности управления социальными процессами.

В результате освоения дисциплины студент должен *владеть*:

- навыками организации и проведения кампании по формированию общественного мнения;
- навыками организации и проведения анкетирования и опросов общественного мнения;
- навыками обработки и подготовки данных для анализа.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятия: домашний тест (Home-test), интервью, имиджевое позиционирование, телефонный опрос OMNIBUS, лабораторный опрос (Hall-test), общественное мнение, оперативные исследования опросы на входе и на выходе, политический маркетинг-менеджмент, маркетинговые стратегии, политический рейтинг, экзит-пул, PR-деятельность, ситуационные исследования, субъекты управления общественным мнением.

Структура:

РАЗДЕЛ I СУЩНОСТЬ И ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Тема 1. Понятие «общественное мнение» в философской мысли.

Античность. Средние века. Появление первых научных концепций общественного мнения (Н. Макиавелли, Ж-Ж. Руссо, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, Гегель).

Тема 2. Социологические концепции общественного мнения

Классические теории, содержащие общие методологические установки относительно изучения общественного мнения (О. Конт, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер и др.). Теории социально-психологической направленности (Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Теннис, Ч. Кули, Дж. Мид и др.).

Тема 3. Современные концепции общественного мнения

Концепция У. Липпмана. Концепция социально-исторической обусловленности мышления К. Манхейма. Механизмы возникновения и трансформации слухов в обществе (Г. Олпорт). Концепция Э. Росса. Концепцию «публичности» Г. Блумера. Гипотеза «двухволнового потока коммуникаций», или закон о лидерах мнений П. Лазарфельда. Универсальная модель формирования и изменения общественного мнения Дж. Цаллера.

Тема 4. Теории общественного мнения в работах отечественных исследователей

Исследования Б. Грушина, А. Уледова. Исследования Р. А. Сафарова, В. С. Коробейникова

Тема 5. Теоретические аспекты изучения общественного мнения

Общественное мнение как социальное явление. Общественное мнение как концептуальная социологическая категория.

РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Тема 6. Становление и развитие практических исследований общественного мнения

Классические научные методы измерения общественного мнения (Х. Гейл, У. Скотт, Г. Адамс, Д. Огилви, А. Ласкер и др.). Исследования рекламы, потребительского сознания и поведения (Г. Харлоу, У. Скотт, Х. Гейл).

Тема 7. Методы политических исследований

Опросы на входе и на выходе. Политический рейтинг.

Тема 8. Использование социологических методов при проведении маркетинговых исследований потребительского поведения

Лабораторный опрос (Hall-test). Домашний тест (Home-test). Личное интервью. Телефонный опрос OMNIBUS. Исследования с использованием Интернета.

РАЗДЕЛ III ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ

Тема 9. PR как инструмент управления общественным мнением органами государственной власти

Субъекты управления общественным мнением. Структура PR-подразделений органа государственной власти. Характер УОМ. PR-деятельность органов государственной власти

Классификация аналитических исследований. Ведение корпоративного и официального сайтов

Тема 10. Политический маркетинг как современный инструмент управления общественным мнением в электоральном процессе

Теория политического маркетинг-менеджмента. Маркетинговые стратегии. Особенности формирования имиджа в политическом маркетинге. Особенности проведения исследований в политическом маркетинге.

Организация учебных занятий по дисциплине

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Для получения наиболее продуктивных результатов образовательного процесса используется

сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах:

- 1) проведение бесед, дискуссий;
- 2) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.п.н. Еремеева Людмила Ивановна

I Eremeeva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	1 курс
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	8	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	48	48	56	64
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72/2	72/2	72/2	108/3
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	зачет	Зачет (4 часа)

Коды формируемых компетенций ОК-2; ОК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: расширение знаний об особенностях социального взаимодействия, сотрудничества, типах взаимодействия в деловом, профессиональном общении; формирование умений находить конструктивный способ выхода из трудных, конфликтных ситуаций социального взаимодействия; формирование умений диалогического взаимодействия, совместного, коллегиального решения задач, определять свою роль в команде.

Студент должен знать: закономерности социального взаимодействия, особенности делового общения, теории лидерства, командного взаимодействия; основные закономерности общения и взаимодействия между людьми; понимать общение как универсальный механизм социального взаимодействия; особенности стратегии сотрудничества как наиболее эффективного способа для достижения поставленной цели

Студент должен уметь:

выделять социально-психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ; применять социально-психологические методы и технологии при решении профессиональных задач; определять свою роль в команде

Студент должен владеть: понятийным аппаратом психологии социального взаимодействия, навыками аналитического анализа собственной роли в команде.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Основы психологии социального взаимодействия людей.

Личность как субъект взаимодействия. Личность как социальная система. Личность в

системе социальных связей и отношений. Отчуждение личности: причины, формы проявления и пути преодоления. Межличностные отношения и социальное взаимодействие.

Сущность понятия и структура социальных связей, социального действия, переход от социального действия к социальному взаимодействию. Виды социальных связей: социальный контакт, социальное взаимодействие, социальные отношения. Психология взаимодействия людей. Особенности межличностных отношений. Виды взаимоотношений.

2. Психология делового профессионального взаимодействия.

Особенности делового профессионального общения. Характеристика делового профессионального общения. Принципы и правила профессионального общения. Особенности конфликтного взаимодействия в деловом общении. Социально-психологическое содержание понятия «конфликт». Групповые и организационные конфликты. Понятие управления конфликтом. Сущность и характеристика сотрудничества как оптимальной стратегии поведения человека в конфликте.

3. Психология социально-ролевого и командного взаимодействия

Структура и динамические процессы в малой группе. Роли в команде. Этапы формирования команды. Характеристики и особенности коллектива как группы высокого уровня развития. Социально-психологическая характеристика коллектива. Групповая сплоченность как социально-психологический феномен. Групповая совместимость. Социально-психологический климат. Лидерство и руководство в малых группах. Власть и влияние как психологические явления. Власть и авторитет. Стили и теории лидерства. Психологические типы лидеров. Качества и функции руководителя. Критерии эффективной работы лидера. Поведение лидера в группах. Эффективные способы управления малой группой.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, оформление отчетов по результатам выполнения заданий к занятиям.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)

Правоохранительная и адвокатская деятельность

Год набора 2019

Доцент, к.ист.н., Ткачева Татьяна Владимировна

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	48	48	58	58
Контроль			4	4
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о специфике философии как способе формирования способности у студентов использовать практики интерактивного обучения в процессе подготовки в вузе, профессиональной деятельности и для самообразования на всем протяжении жизни.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: сущность интерактивных практик, их возможности использования в профессиональной подготовке и самообразовании; особенности проектирования интерактивного обучения в условиях современной информационной среды; особенности проектирования и реализации интерактивной фронтальной работы; особенности проектирования и реализации индивидуальной работы в процессе интерактивного обучения; особенности проектирования и реализации интерактивной работы в парах; особенности проектирования и реализации интерактивной работы в группе.

Уметь: выбирать интерактивные практики с учетом личностных образовательных целей; использовать в практической деятельности интерактивные практики; конструировать процесс профессиональной подготовки с использованием интерактивных практик.

Владеть: интерактивными методами организации и контроля процесса профессиональной подготовки; приемами варьирования интерактивных практик в зависимости от реализации образовательных программ; формами и методами контроля обучения с использованием интерактивных практик.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие и сущность интерактивного обучения. Интерактивный конструкт.

Интерактив и интерактивное обучение. Конструирование интерактивного занятия. Постановка цели. Критерии SMART. Обобщенные типы учебных целей.

Тема 2. Интерактивная фронтальная работа в профессиональной подготовке. Индивидуальная работа и самообразование.

2.1. Интерактивная фронтальная работа. Шаги в подготовке. Отбор, структура материала. Организация самостоятельной работы. Распределение времени на виды деятельности. Метод «Модерация». Метод «Фасилитация». Метод «Мозговой штурм». Метод «Мотивационная речь». Метод «Ведомая дискуссия или беседа». Круглый стол. Техники, применяемые при использовании интерактивных методов (3 шага, «пинг-понг», карточный опрос, схема анализа, «карта ума», «шесть шляп»). Возможности визуального изображения. Флип-чарт. Мультимедиа. Организация пространства для интерактивной фронтальной работы.

2.2. Индивидуальная работа. Организация индивидуальной работы. Индивидуализированная форма выполнения заданий. Метод кейс-стади (case-stady). Разработка критериев оценок. Оказание помощи.

Тема 3. Интерактивная работа парами.

Сотрудничество в парах. Подготовка работы в парах. Стратегия, мотивация, этапы работы в парах. Оценка работы в парах. Материально-техническое обеспечение работы в парах.

Тема 4. Интерактивная работа в группе.

Работа малыми группами. Шаги в подготовке работы малой группой. Стратегия, мотивация, этапы работы малыми группами. Определение задач для малой группы. Распределение ролей. Организация взаимодействия. Самостоятельная работа. Фиксация выполнения задач. Организация пространства и помещения для работы малыми группами.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю)

лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине (модулю) - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД)				
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция				
Год набора 2019				
Разработчик:	доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр	Всего	1 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	48	48	58	58
Контроль			4	4
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию дискретно-событийных имитационных моделей в различных сферах человеческой деятельности</p> <p>Знать: Теоретические подходы и основы создания имитационных моделей в составе команды</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде дискретно-событийные имитационные модели в составе команды</p> <p>Владеть: Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с имитационными моделями в составе команды</p>				
<p>Место дисциплины в образовательной программе Дисциплина ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД) относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору).</p>				
<p>Структура и ключевые понятия дисциплины:</p>				
<p>Тема 1. Общие вопросы моделирования Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Место имитационных моделей в общей классификации. Примеры.</p> <p>Тема 2. Этапы моделирования. Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования</p> <p>Тема 3. Основные направления имитационного моделирования Суть имитационного моделирования. Псевдослучайные числа. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное</p>				

моделирование, системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания. Пуассоновский закон появления заявок. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

Тема 5. Дискретно-событийная модель обслуживания клиентов в отделении банка.

Описание среды системы AnyLogic/ Создание модели в среде системы AnyLogic.

Основные объекты библиотеки моделирования процессой. Концептуальная модель.

Формализация. Логическая схема процесса. Визуализация и анимация. Сбор статистики.

Тема 6. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение базовой модели, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры в составе команды. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. Темы 3 и Темы 4 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На практических занятиях в компьютерном классе изучается Тема 5. и часть Темы 6. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСКУССТВО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ				
Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»				
Год набора 2019				
Доцент, д.п.н. Мищенко Владимир Александрович				
<u>V_Mischenko@ugrasu.ru</u>				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	Всего	2семестр	Всего	2семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	46	46	56	56
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	72/2	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	зачет	Зачет (4 часа)
Коды формируемых компетенций <u>ОК-3, ОК-4.</u>				
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:				
Целью освоения дисциплины «Искусство публичного выступления» является формирование ядра представлений о целях и содержании публичного выступления, самостоятельности в определении структуры и содержания публичного выступления, на выработку умений разрабатывать вербальную, кинесическую и проксемическую стороны публичного выступления и импровизационного произнесения публичного выступления, что стимулирует активность студентов в учебном процессе, в публичных мероприятиях и процессах на региональном уровне.				
Студент должен знать:				
<ul style="list-style-type: none"> – основные требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме – виды публичных выступлений; – основные структурные компоненты выступления. 				
Студент должен уметь:				
<ul style="list-style-type: none"> – составлять письменные тезисы выступления на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; – формулировать цель и задачи выступления, составлять его план; – учитывать особенности аудитории, перед которой произносится выступление. 				

Студент должен владеть:

- выступления;
- импровизационными умениями при взаимодействии с аудиторией;
- культурой речи.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится к части формируемой участниками образовательного процесса цикла М2 Дисциплины (модули) по выбору

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. **Цели, структура, содержание публичного выступления:** Цели и задачи выступления. Объективные и субъективные цели. Личная ответственность за выступление. Задачи выступления. Формулировка главного тезиса и определение системы доводов. Анализ результативности речи.
2. **Оратор.** Коммуникативные средства выступления. Вербальные, надвербальные, невербальные средства. Кинесика. Проксемика. Ольфакторика.
3. **Средства и условия обеспечения доступности и эффективности воздействия выступления:** Учет места и времени выступления. Размер, освещенность, цветовая гамма и акустические характеристики помещения. Время суток выступления. Расположение слушателей. Длительность выступления. Обеспечение эффективной коммуникации с аудиторией. Коммуникативная атака. Удержание внимания. Реакция на неожиданности. Общий тон выступления. Работа по устранению ораторских ошибок и недостатков.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (7 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПИСЬМО**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

**Год набора
2019**

Канд. филол. н., доцент Исламова Юлия Валерьевна, e-mail: islyv@yandex..ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	46	46	56
Домашние задания			
Промежуточный контроль			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итого:	72/2	72/2	72/2
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет (4 часа)

Коды формируемых компетенций: ОК-3; ОК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: дать знания о сферах коммуникации, обслуживаемых научным стилем речи; развить умения и навыки стилистического анализа научного текста; сформировать представление о языковой норме в научной речи; сформировать и развить у студентов навыки написания и презентации научного текста; познакомить со структурой и содержанием научных жанров.

Студент должен знать:

- специфику научного функционального стиля современного русского языка;
- подстили научного стиля речи;
- жанры научного стиля речи;
- принципы написания и презентации научного стиля речи;
- композицию научного текста.

Студент должен уметь:

- идентифицировать научные тексты;
- определять подстиль научного текста;
- создавать тексты в разных жанрах научного стиля речи;
- редактировать научный текст.

Студент должен владеть:

- знанием специфики научного стиля речи;
- методикой анализа научного текста;
- методикой написания научных текстов;
- навыком написания научных произведений разных жанров.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Первичные научные тексты. Научный стиль речи, его коммуникативные и речевые

признаки. Научное цитирование. Научно-учебный подстиль научного стиля. Курсовые работы и ВКР: структура работы, правила написания. Презентация результатов научного исследования. Фразеология научных текстов.

2. Вторичные научные тексты. Научные жанры, используемые в научно-учебной деятельности. Конспектирование как вид научной работы. Реферирование как вид научной работы. Аннотирование.

3. Работа с научным текстом. Библиография: правила составления. Редактирование и научных текстов. Методика и техника редакторской правки. Виды редакторской правки. Ошибки в научных текстах, методы и инструменты их исправления

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по модульному принципу (3 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

**Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н., Бровина Анна Викторовна,
a_brovina@mail.ru**

Виды и объемы занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	1 курс
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	46	46	56
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:			4
	зачет	зачет	зачет
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)

Коды формируемых компетенций: ОК-4

Целью освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для активного применения в сфере деловой коммуникации.

Студент должен знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для обеспечения коммуникации делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении; разговорные формулы этикета делового общения.

Уметь:

- обсуждать проблемы, типичные для современного делового мира, понимать аутентичную нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке;
- использовать полученные умения и навыки в реальных проблемных ситуациях в деловой сфере.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части М2. Профессионального цикла учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Современные реалии мира делового общения: представление себя, бизнес идеи, пиар-проекта, фирмы\компании; переговоры, деловой разговор по телефону; как поддержать разговор во время деловой поездки; как завести бизнес контакты; как делать заказы в гостинице; переговоры; безопасные темы для разговоров; культурные различия и т.д.). Тематика и тексты подобраны таким образом, чтобы в максимальной степени вовлечь всех студентов в процесс живого обсуждения проблем, типичных для современного делового мира. Задания, отражающие реальные ситуации мира делового общения, способствуют развитию умений устной речи и обогащают словарный запас студентов. Представление новых грамматических явлений в контексте способствует лучшему усвоению изучаемого материала

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, написание небольшого по объему реферата.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ**

Код и название направления или специальности, профиля 40.04.01 -
Юриспруденция Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»
Год набора 2019

Название обеспечивающей кафедры
Кафедра истории, философии и права

Доцент, к.и.н. Молданова Татьяна Александровна
mol dtatal@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	1 курс
Лекции	8	8	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	46	46	56
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:			4
	зачет	зачет	зачет
Итого:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)

Коды формируемых компетенций: ОК-3

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об историко-культурном наследии коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, выработка компетенций для коммуникаций в различных этнокультурных обществах для решения задач в области своей профессиональной деятельности

Студент должен знать:

- основные положения, основную лексику дисциплины, специфику историко-культурного наследия коренных малочисленных народов Севера, необходимую для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- работать с материалом этнокультурного содержания в постоянно возобновляющемся информационном потоке знаний на основе освоения базовых знаний об историческом и культурном наследии Югры;

- вырабатывать собственное мнение на основе принятия и осмысления инокультурного и иноэтнического опыта для его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно, в том числе по отношению к представителям иных культурных традиций.

Студент должен владеть:

- навыками чёткого выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении в инокультурной среде;
- навыками публичного выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;
- навыками использования полученных знания в будущей профессиональной деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ключевые понятия: Историко-культурное наследие (ИКН), «Объекты культурного наследия», памятники археологии, памятники архитектура, памятник этнографии, нематериальное культурное наследие, охрана ИКН.

Раздел 1 Археологические памятники Югры

Артефакты, мезолит, неолит, бронзовый век, ранний железный век, средневековье, жилища и поселения, могильники, «клады», керамика, металлообработка, художественная пластика, импорт.

Раздел 2 Навыки ведения хозяйственной деятельность народов Югры как историко-культурное наследие.

Хозяйственно-культурный тип (ХКТ), охота, рыболовство, способы охоты, способы рыболовства, оленеводство, животноводство, собирательство.

Раздел 3 Материальная культура народов Югры как историко-культурное наследие.

Поселения, жилища, средства передвижения, лыжи, нарты, лодки, одежда, обувь, домашняя утварь, орудия труда.

Раздел 4 Духовная культура народов Югры как историко-культурное наследие.

Народные знания, народная медицина, обычаи и обряды, календарные обряды, обряды жизненного цикла, производственные обряды, медвежьи игрища, этические нормы, картина мира, анимизм, пантеон божеств, представления о душе. Искусство.

Раздел 5 Историко-культурное наследие Югры и современность

Охрана объектов культурного наследия, "Родина", "Наследие", документы по ИКН, центры ремесел, музеи, архивы, государственный реестр объектов культурного наследия.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для повышения эффективности образовательного процесса используется сочетание активных форм обучения: дискуссий и диспутов по проблемным вопросам. В рамках курса предусмотрено использование следующих форм работы в группах: а) проведение бесед, дискуссий; б) представление презентаций, докладов, рефератов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА АДВОКАТА**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Д. юр. наук Анисимов В.Ф.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	1 курс
Лекции	2	2	-
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	46	46	60
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет
			4
Итого:	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций

ОК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Коды формируемых компетенций: ОК-2; ОК-1; ПК-15; ПК-9

Знать: - основные моральные и этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности адвоката и позволяющие ориентироваться в современном законодательстве и проблемах современного государства; сущность, структуру и функции морали; нравственные основы права, правоохранительной деятельности и адвокатуры; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий и адвокатского сообщества.

Уметь: пользоваться монографической литературой, посвященной этическим основам юридической деятельности; выявлять нравственное содержание различных видов юридической деятельности; показать нравственные требования, предъявляемые к юридической и адвокатской деятельности в различных областях; добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации. Осуществлять правовое воспитание.

Владеть: практикой применения норм права для решения конкретных задач (касусов); навыками теоретического анализа правовых явлений, этических норм и правовых отношений, касающихся деятельности адвоката; научного анализа дисциплинарной практики; разрешения возникающих этических проблем и коллизий; разработки предложений по совершенствованию этических норм и процедурных норм, касающихся привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности. Способностью осуществлять

правовое воспитание.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Понятия профессиональной этики, юридической этики, адвокатской этики Этика адвоката – составная часть юридической этики. Понятие и содержание адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом.
2.	Этические правила в системе взаимоотношений адвокат-доверитель, адвокат-суд, прокурор, иные участники процесса, правоохранительные органы, должностные лица и иные государственные органы Этические правила поведения адвоката с коллегами. Адвокатская тайна. Этика адвоката – составная часть юридической этики. Этические правила в системе взаимоотношений адвокат – суд, прокурор, иные участники процесса, правоохранительные органы, должностные лица и иные государственные органы.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛОКАЛЬНОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Д. юр. наук Анисимов В.Ф.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	1 курс
Лекции	2	2	-
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	46	46	60
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет
			4
Итого:	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций

ОК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Коды формируемых компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-7

Знать: основные категории и понятия по курсу; виды нормотворчества и юридической техники; основные базовые и особые средства и приемы нормотворчества; основные правила юридической техники, особенности локальных норм.

Уметь: составлять и анализировать локальные нормативные акты.

Владеть: навыками квалифицированного толкования локальных нормативных актов.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Общая характеристика локального права. Понятие локальной нормы права. Понятие локального нормативного акта. Система локальных нормативных актов в организации. Локальные нормативные акты корпоративного права. Штатное расписание и правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор. Локальные акты об оплате и стимулировании труда

<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю). Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»			
Год набора 2019			
канд. пед. наук Булатова О.В.			
Виды и объем занятий по дисциплине			
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	1 курс
Лекции	2	2	-
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	46	46	60
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет
			4
Итого:	72/2	72/2	72/2
Коды формируемых компетенций ОК-3			
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:			
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):			
Знать: Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.			
Уметь применять: Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.			
Владеть: Моделями и технологиями психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.			
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):			
№ п/п	Наименование и краткое содержание		
	Раздел 1. Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация		
1.	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья		
2.	Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в образовательных организациях		
	Раздел 2. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования		
3.	Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		

4.	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)
5.	Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана учащегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций
6.	Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях
	Всего
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю). Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АДВОКАТ В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.юр.н. Анисимов И.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	4 семестр	2 курс
Лекции	4	4	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	89	89	111
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Экзамен 27	Экзамен 27	Экзамен 9
Итого:	144/4	144/4	144/4

Коды формируемых компетенций

ПК-2; ПК-3; ПК-15

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основные положения учения об адвокатуре и адвокатской деятельности, положения законодательства, права и обязанности адвоката на досудебных стадиях уголовного процесса, уметь составлять ходатайства, жалобы по уголовному делу, приобрести навыки защитительной речи адвоката; основные направления развития науки об организации адвокатуры; действующее уголовно - процессуальное законодательство, регулирующее досудебное производство по уголовным делам и практику его применения, включая решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; значение досудебного производства в уголовном процессе России, его цели, задачи, стадии досудебного производства, их признаки и особенности; понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела; поводы и основания к возбуждению уголовного дела; порядок возбуждения уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, а также в отношении отдельных категорий лиц; решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела, основания и порядок их обжалования; основания отказа в возбуждении уголовного дела; понятие, значение, задачи стадии предварительного расследования, формы предварительного расследования, их общие и отличительные черты; прокурорский надзор и судебный контроль на стадии предварительного расследования; общие условия предварительного расследования; следственные действия, понятие, виды, общие условия производства; порядок производства отдельных следственных действий; привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; заключение досудебного соглашения о

сотрудничестве; приостановление и окончание предварительного расследования; формы окончания предварительного расследования; обвинительное заключение и обвинительный акт: значение, структура, действия прокурора.

Уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями; анализировать, толковать и применять в предстоящей практической деятельности законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, полномочия адвокатов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; использовать знания законодательства об организации адвокатуры и адвокатской деятельности в процессе изучения других юридических дисциплин; постоянно пополнять свои знания и совершенствовать практические навыки; анализировать судебную практику, складывающуюся на досудебном производстве по уголовным делам; анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в связи с данными фактами в досудебном производстве; формировать правовую позицию по делу (стратегию и тактику участия); принимать процессуальные решения и совершать юридические значимые (процессуальные) действия в точном соответствии с законом; анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы (отводы, ходатайства, жалобы, вопросный лист, замечания на него); давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса; использовать тактические приемы при проведении следственных действий (допросов).

Владеть: ораторским искусством, иметь опыт составления защитительной речи; уголовно-процессуальной терминологией; навыками работы с УПК РФ, решениями судов (в том числе, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ); методикой проведения анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; способностью и умением правильно решать правовые проблемы и коллизии, возникающие в досудебном производстве; навыками принятия необходимых мер по защите прав и законных интересов доверителя в досудебном производстве; подготовкой необходимых материалов и доверителя к следственным и иным процессуальным действиям; методами эффективной работы с доказательствами (сбором, проверки, оценки, представления, оспаривания); навыками взаимодействия с участниками уголовного процесса (судьей, прокурором, следователем, дознавателем, свидетелями, экспертами и др.); способностью своевременного принятия решений и совершения адекватных процессуальных действий в условиях изменившейся правовой ситуации (адаптация); навыками работы, связанной с принятием участия в судебных действиях (прямой и перекрестный допрос, исследование вещественных доказательств, др.); навыками составления кассационных и надзорных жалоб с учётом особенностей производства в суде присяжных заседателей

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Тема 1. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката в досудебном производстве.
2	Тема 2. Участие адвоката в стадии возбуждения уголовного дела.
3	Тема 3. Процессуальные возможности адвоката при избрании обвиняемому мер уголовно-процессуального принуждения.
4	Тема 4. Участие адвоката в доказывании и следственных действиях.
5	Тема 5. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката при предъявлении обвинения. Роль адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

6	Тема 6. Процессуальные возможности адвоката при приостановлении и окончании предварительного расследования.
7	Тема 7. Обжалование адвокатом действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора. Заявление ходатайств.
8	Тема 8. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии гражданского судопроизводства.
9	Тема 9. Участие адвоката (защитника, представителя) в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю). Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция Направленность (профиль) подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.юр.н. Салмина С.Г., s_salmina@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	4семестр	1 курс
Лекции	4	4	6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	89	89	111
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Экзамен 27	Экзамен 27	Экзамен 9
Итого:	144/4	144/4	144/4

Коды формируемых компетенций

ПК-6; ПК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основополагающие понятия, термины и категории миграционного права России и зарубежных стран, методологические основы ее изучения, источники миграционного права России и зарубежных стран, основные факторы, обуславливающие миграционные процессы, нормативный материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе.

Уметь: анализировать и оценивать источники миграционного права на различных этапах развития государственности, выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, миграционных процессов и их правовом регулировании, ориентироваться в специфике миграционных процессов и их правовом регулировании на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране.

Владеть: навыками по правильному толкованию и применению основополагающих принципов и норм миграционного права в своей практической деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Концепции развития миграционного законодательства Российской Федерации.

	Международно-правовое сотрудничество в сфере миграции населения. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации
2	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Выезд за пределы Российской Федерации и въезд на территорию Российской Федерации. Иммиграционный контроль.
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю). Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция **Направленность (профиль)**
подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.юр.н. Салмина С.Г., s_salmina@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	1 курс
Лекции	4	4	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	48	48	58
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4
Итого:	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций

ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-12; ПК-7; ПК-8;
ПК-11 **Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основные психолого-юридические проблемы, пути и способы их решения; психологической характеристикой следственной деятельности; социальную значимость юридической профессии; психологию коррупционного поведения; принципы проведения научных исследований; психологические основы преподавания юридических экспертиз;

Уметь: находить, распознавать, интерпретировать, оценивать, квалифицировать и систематизировать информационные сигналы; соблюдать принципы этики юриста; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности; выявлять причины правонарушений; толковать нормативные акты; проводить психологические педагогические исследования;

Владеть: культурой мышления, способностью пресекать правонарушения; Способностью пресекать правонарушения; способностью проведена юридической экспертизы; способностью осуществлять правовое воспитание; методами психологической диагностики; навыками применения основных методик психологического анализа; способами активизации мышления;

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Тема 1. Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.
2	Тема 2. Психология деятельности по расследованию преступлений.
3	Тема 3. Психология следственных действий.
4	Тема 4. Психологическая характеристика судебной деятельности.
5	Тема 5. Психология прокурорской и адвокатской деятельности.
6	Тема 6. Психологические основы судебно-экспертной деятельности.
7	Тема 7. Психология оперативно-розыскной деятельности.
8	Тема 8. Криминальная психология.
9	Тема 9. Психология профессиональной деятельности юриста.
10	Тема 10. Психология в гражданском процессе.
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю). Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	

Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРИМИРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция Направленность (профиль)
подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.юр.н. Салмина С.Г., s_salmina@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	1 курс
Лекции	4	4	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	48	48	58
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4
Итого:	72/2	72/2	72/2

Коды формируемых компетенций

ПК-3; ПК-4

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: существующие в мировом и российском праве и практике способы разрешения правовых конфликтов, их правовое регулирование и относящуюся к ним судебную практику.

Уметь: применять нормы права регулирующие отношения складывающиеся в процессе применения примирительных процедур.

Владеть: навыками диагностики конфликта, выбора оптимальной процедуры разрешения /урегулирования конфликта, участия в переговорах, медиации, третейском разбирательстве.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

п/п	Наименование и краткое содержание
1	Теория и история способов разрешения юридического конфликта.
2	Исторические этапы развития примирительных процедур и их соотношения с состязательными процедурами разрешения конфликтов.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция **Направленность (профиль)**
подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.юр.н. Салмина С.Г., s_salmina@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	1 курс
Лекции	2	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	10	10	8
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет 4
Итого:	36/1	36/1	36/1

Коды формируемых компетенций

ОК-5; ПК-2; ПК-3

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основные методики организации исследовательских работ в управлении коллективом

как квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
методику выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уметь: применять основные методики организации исследовательских работ в управлении коллективом

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
применять методику выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Владеть: основными методиками организации исследовательских работ в управлении коллективом

навыками квалифицированно применения нормативных правовых актов в конкретных

сферах юридической деятельности
навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и
правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2.	Функции прокуратуры Российской Федерации
3.	Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор), соблюдением прав и свобод человека и гражданина
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
6.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом
7.	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция Направленность (профиль)
подготовки: «Правоохранительная и адвокатская деятельность»

Год набора 2019

Доцент, к.юр.н. Салмина С.Г., s_salmina@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения		Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	1 курс
Лекции	2	2	2
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24	22
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-	
Самостоятельная работа	10	10	8
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/работа			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет	Зачет
			4
Итого:	36/1	36/1	36/1

Коды формируемых компетенций

ОК-5; ПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Методы и способы организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Методы и способы осуществления и предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Уметь:

Применять методы и способы организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Применять методы и способы осуществления и предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Владеть навыками применения

методов и способов организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Применять методов и способов осуществления и предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование и краткое содержание
8.	Понятие нотариата и его место в системе правоохранительных органов Федерации. Организационные основы нотариальной деятельности.
9.	Нотариальные действия и основные правила их совершения.
10.	Удостоверение сделок.
11.	Оформление наследственных прав.
12.	Нотариальная деятельность, связанная семейными правоотношениями.
13.	Нотариальная деятельность в сфере права собственности, в сфере обеспечения обязательств и иных нотариальных действий.
14.	Свидетельствование верности документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода документа. Удостоверение бесспорных фактов.
15.	Совершение исполнительных надписей. Протест векселя. Предъявление чека платежу и удостоверение неоплаты чеков. Передача заявлений физических юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. Принятие на хранение документов.
16.	Применение нотариусом норм иностранного и международного права.
<p>Организация учебных занятий по дисциплине (модулю). Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>	