

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ</b>				
Направление подготовки <b>38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ</b> Год набора <b>2019</b>				
Название обеспечивающей кафедры <b>Кафедра истории, философии и права</b>				
Доцент Юридического института канд.соц.н Козырева Татьяна Викторовна <b>Kozireva_T@mail.ru</b>				
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>				
Виды занятий	Объем занятий, час			
	Всего	1 семестр	Заочная форма обучения 1 семестр	Заочная форма обучения 2 семестр
Лекции	6		2	4
Практические занятия (семинарские)	10		2	8
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	119		32	87
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен 9			Экзамен 9
Итого: час./з.е.	144 / 4 з.е.		36/1 з.е.	108/3 з.е.
<b>Коды формируемых компетенций: ОК-3; ОК-1</b>				
<p><b>Целью освоения дисциплины</b> понять и глубоко осмыслить философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук</p> <p style="text-align: center;"><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b></p> <p>ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» Знать: содержание методов абстрактного мышлению, анализа, синтеза Уметь использовать методы абстрактного мышлению, анализа, синтеза Владеть навыками использования методов абстрактного мышлению, анализа, синтеза</p> <p>ОК-3 «Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» Знать: способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Уметь использовать методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Владеть навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>				
<b>Место дисциплины в образовательной программе</b>				
Дисциплина "Философия и методология науки" относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.				
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины:</b>				

## **Раздел 1. Исторические формы науки**

Античная наука

Возникновение современной науки в Западной Европе

Наука XVII-XVIII вв

Наука XIX века

## **Раздел 2. Философия и методология науки**

Классификация наук в истории науки и философии

Научная картина мира

Научные революции

Сциентизм и антисциентизм

Позитивистская традиция в философии науки

### **Раздел 3. Специфика методологии гуманитарного познания**

Разделение наук по предмету

Отличие методов

Форма знания (диалогичная и монологичная) по Бахтину

## **Раздел 4. Философские проблемы современной науки**

**Ключевые слова:** классификация наук, научная революция, научная картина мира, научное знание, сциентизм, антисциентизм, классическая и неклассическая концепции истины.

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме экзамен

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Б1.Б.02 Управление проектами				
<b>Направление подготовки</b> 38.04.08 Финансы и кредит				
<b>Год набора</b> 2019				
Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru				
<b>Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Виды занятий</b>	<b>Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения</b>			
	<b>всего</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>семестр</b>
Лекции				
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	8	12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	104	96	8	
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа			+	
Итоговый контроль:	Экзамен (9)	Зачет (4)	Экзамен (9)	
Итого:	216 / 6 з.е.	108 / 3 з.е.	108 / 3 з.е.	
<b>Коды формируемых компетенций</b> ОК-2; ОПК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-10; ПК-9, ПК-26, ПК-27				
<p style="text-align: center;"><b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</b></p> <p>являются изучение теоретических и методологических основ управления проектами для инициации умений и формирования навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла проекта и определения эффективности его реализации.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><b>Знать:</b> основные виды и элементы проектов и соответствующих программ, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, этапы и порядок разработки проектов, специфику реализации проектов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать основные документы проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования инструментов и методов управления интеграцией и содержанием проекта</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b> <i>Понятие риска в экономике. Общая классификация рисков</i></p> <p>Инициация проекта. Создание нового учебного проекта. Определение длительности проекта.</p> <p>Планирование рабочего времени. Планирование задач. Планирование трудовых ресурсов</p> <p>Планирование материальных затрат. Планирование затрат и затратных ресурсов.</p> <p>Планирование бюджета проекта. Назначение ресурсов на задачи. Назначение механизмов в учебном проекте. Назначение материальных ресурсов. Назначение затрат и затратных ресурсов. Анализ расписания проекта. Критический путь. Анализ стоимости. Анализ стоимости проекта в разрезе стоимости ресурсов. Анализ стоимости проекта в разрезе статей затрат. Выравнивание загрузки ресурсов. Анализ потребности в материалах. Анализ потребности в ресурсах. Анализ рисков в проекте. Анализ прибыли. Проектирование в образовании.</p>				

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме выполнения индивидуального проекта по научно-исследовательской теме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.03 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Год набора 2019**

**Разработчик:** доцент, к.ф.-м.н., Петров Алексей Аверьянович, a\_petrov@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения 1 семестр
	всего	семестр	семестр	семестр	
Лекции	6				6
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18				18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	80				80
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет - 4				Зачет - 4
Итого:	108 / 3 з.е.				108 / 3 з.е.

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-3**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Индикаторы обучения по дисциплине: являются научить студентов методике и практике принятия финансовых решений с помощью математических методов

Знать: виды риска, количественный анализ риска, методы расчета риска финансовых операций и риска инвестиционных проектов

Уметь: проводить количественную оценку риска финансовых операций и риска инвестиционных проектов

Владеть: методами расчета риска финансовых операций и риска инвестиционных проектов

**Место дисциплины в образовательной программе**

.Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

**Риски финансовых операций:** виды риска, количественный анализ риска, расчет риска финансовых операций

**Методы анализа риска инвестиционных проектов:** метод корректировки нормы дисконта, метод достоверных эквивалентов (коэффициентов определенности), анализ чувствительности критериев эффективности, метод сценариев, анализ вероятностных распределений платежей

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и практические занятия, практические занятия в компьютерных классах.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.04 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

**Направление подготовки  
38.04.08 – Финансы и кредит  
Год набора  
2019**

**доцент, к.э.н., Костина О.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Всего	3 семестр	4 семестр	
Лекции	14	2	12	
Практические (семинарские) занятия	24	6	18	
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	133	28	105	
Контрольная работа				
курсовой (ая) проект/ работа			+	
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен 9		Экзамен 9	
Итого: час./з.е.	180 (5з.е.)	36 (1 з.е.)	144 (4 з.е.)	

**Коды формируемых дисциплин: ОК-1; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-11**

**ОК-1** Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

**ПК-1** Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

**ПК-4** способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

**ПК-5** способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления  
**ПК-6** способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

**ПК-6** способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

**ПК-11** способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**ПК-1** Знать: методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти в части оценки эффективности фискальной политики;

Уметь: владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти в части оценки эффективности фискальной политики;

Владеть: навыками аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти в части оценки эффективности фискальной политики

**ПК-4 Знать:** содержание анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Уметь

провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Владеть навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

**ПК-5 Знать** содержание:

- комплексного экономического и финансового анализа
- оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

Уметь

- проводить комплексный экономический и финансовый анализ
- осуществлять оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

Владеть навыками

- комплексного экономического и финансового анализа
- оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

**ПК-6 Знать**

особенности оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Уметь

оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Владеть навыками

оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

**ПК-11**

Знать:

основы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Уметь

обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Владеть навыками

обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

п/п	Наименование и краткое содержание
1	<p>Изменение парадигмы финансового анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние глобальных тенденций на задачи финансового анализа</li> <li>2. Финансовый анализ как инструмент диагностики компании</li> <li>3. Финансовые решения</li> <li>4. Новые тенденции в формировании финансовых служб компаний</li> </ol>
2	<p>Альтернативный подход к финансовому анализу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход от бухгалтерской модели финансового анализа к стоимостной</li> <li>2. Содержание стоимостной аналитической модели</li> <li>3. Виды стоимости, применяемые при финансовом анализе</li> <li>4. Стоимостная трактовка привлеченного, вложенного капитала, прибыли и денежного потока</li> <li>5. Финансовый анализ риска компании.</li> </ol>
3	<p>Финансовая модель компании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование свободного денежного потока</li> <li>2. Обоснование темпа роста и выбора стратегии развития бизнеса</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Модель экономической прибыли и создание стоимости</li> <li>4. Модель внутренней нормы доходности компании на основе денежных потоков</li> </ol>
5	<p>Анализ требуемой доходности для инвесторов компании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоимость капитала компании</li> <li>2. Выбор барьерной ставки</li> <li>3. Учет факторов риска</li> <li>4. Бета-анализ</li> <li>5. Оценка стоимости использования заемного капитала</li> </ol>
6	<p>Эффективность финансовых решений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый риск компании</li> <li>2. Операционный риск компании</li> <li>3. Анализ структуры капитал</li> </ol>
7	<p>Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ дивидендной политики</li> <li>2. Текущие финансовые потребности и их влияние на стоимость</li> <li>3. Влияние применяемых приемов корпоративного управления на стоимость компании</li> <li>4. Анализ интеллектуального капитала и его влияния на стоимость</li> </ol>

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка рефератов и эссе, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).



<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Б1.Б.05.01 Речевая коммуникация в профессиональной деятельности</b>		
<b>Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Направленность (профиль) Финансы и кредит</b>		
<b>Год набора 2019</b>		
Доцент Гуманитарного института североведения, канд.филол.н., доцент Исламова Юлия Валерьевна e-mail: islyv@yandex.ru		
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>		
<b>Виды занятий</b>	<b>Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения</b>	
	<b>всего</b>	<b>1 семестр</b>
Лекции	10	10
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	58	58
Контрольные работы	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итоговый контроль:	Зачет 4	Зачет 4
Итого:	72 / 2 з.е.	72 / 2 з.е.
<b>Коды формируемых компетенций: ОПК-1</b>		
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b>		
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):		
Знать:		
содержание коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Уметь		
осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Владеть		
навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
<b>Место дисциплины в образовательной программе</b>		
Дисциплина "Речевая коммуникация в профессиональной деятельности" относится к базовой части блока Б1 учебного плана.		
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины:</b>		
№ п/п	Наименование и краткое содержание	
1.	Научная коммуникация как составляющая общей и профессиональной культуры человека	
2.	Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда.	
3.	Технология продуцирования письменной научной речи.	
4.	Технология продуцирования устной публичной речи.	
5.	Деловая коммуникация как профессиональный стиль общения.	
6.	Уровни, типы и стили взаимодействия деловых партнеров. Служебный этикет. Барьеры взаимодействия и пути их преодоления.	
7.	Коммуникативная культура. Коммуникативная и общекультурная компетентность в системе делового и научного общения.	

**Организация учебных занятий по дисциплине:**  
Лекции, практические работы, домашние задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.05.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)**

Направление подготовки  
**38.04.08 – Финансы и кредит**

Год набора  
**2019**

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Андреева Людмила Анатольевна,  
e-mail: [churajevo@list.ru](mailto:churajevo@list.ru)

Доцент кафедры иностранных языков, к.пед.н. Гриднева Светлана Викторовна,  
e-mail: [svelte.77@mail.ru](mailto:svelte.77@mail.ru)

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Абдыжапарова Марина  
Илларионовна,  
e-mail: [mabdyzhararova@mail.ru](mailto:mabdyzhararova@mail.ru)

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Заочная форма		
	всего	1 семестр	2 семестр
Практические занятия	<b>20</b>	12	8
Самостоятельная работа	<b>111</b>	20	91
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	<b>13</b>	4 зачет	9 экзамен
<b>Итого:</b>	<b>144</b> <b>(4 з.е.)</b>	<b>36</b> <b>(1 з.е.)</b>	<b>108</b> <b>(3 з.е.)</b>

**Коды формируемых компетенций: ОПК-1**

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Студент должен знать:**

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

**Студент должен уметь:**

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;  
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;  
- вести письменное общение на иностранном языке;

**Студент должен владеть:**

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;  
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;  
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к базовой части блока Б1 учебного плана.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Английский язык в современном мире. Английский язык – язык профессионального общения. Особенности заголовков газетных статей.

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, глоссарий

Грамматика: Времена английского глагола. Времена английского глагола. Активный залог. Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог. Способы передачи пассивных конструкций с английского на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Система неличных форм глагола. Формы, функции инфинитива (The Infinitive) в предложении, их перевод на русский язык. Причастие (The Participle), его формы и функции в предложении, их перевод на русский язык. Герундий (The Gerund) и герундиальные комплексы, их структура и особенности перевода на русский язык.

Разговорная часть: Участие в конференции. Представление себя. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание. Как вести телефонный разговор. Деловая поездка, проживание в гостинице. Устройство на работу. Правила прохождения интервью.

Письменная часть: Написание официального письма; резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и написание на их основе реферата

Основные правила презентации, установление контакта с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Б1.В.01		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Направленность (профиль) Финансы и кредит				
Год набора 2019				
Доцент ИЦЭ, к.э.н. Раздроков Е.Н., e_razdrokov@ugrasu.ru				
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>				
Виды занятий	Объем занятий, час			
	Всего	2 семестр	3 семестр	
Лекции	12	2	10	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	22	4	18	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	137	102	35	
Контрольные работы	+		+	
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итоговый контроль:	Экзамен – 9 ч.		Экзамен – 9 ч.	
Итого:	180 / 5 з.е.	108 / 3 з.е.	72 / 2 з.е.	
<b>Коды формируемых компетенций</b>				
ПК-11				
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины</b> – освоение компетенций:				
ПК-11 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка				
Знать:				
основы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка				
Уметь				
обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка				
Владеть навыками				
обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка				
<b>Место дисциплины в образовательной программе</b>				
Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к вариативной части блока Б1				

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<p align="center"><b>Осударственное финансовое регулирование экономики</b></p> <p>Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики. Развитие теорий государственного регулирования экономики. Сущность, формы и методы государственного финансового регулирования. Государственная финансовая политика</p>
2	<p align="center"><b>2. НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ</b></p> <p>Налоговые методы финансового регулирования. Налоговое регулирование развития малого бизнеса. Неналоговые методы финансового регулирования Страница</p>
	<p align="center"><b>Основы денежно-кредитного регулирования</b></p> <p>Сущность, принципы денежно-кредитного регулирования. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования</p>
3	<p align="center"><b>Депозитная политика центрального банка</b></p> <p>Сущность, структура и виды депозитной политики. Виды депозитных операций. Сущность и последовательность проведения депозитных операций</p>
4	<p align="center"><b>Политика резервных требований центрального банка</b></p> <p>Параметры обязательного резервирования. Функции резервных требований и правила их применения. Полное резервирование. Российская практика обязательного резервирования</p>
5	<p align="center"><b>Процентная политика центрального банка</b></p> <p>Содержание процентной политики центрального банка. Механизм реализации процентной политики Банка России. Инерция процентной политики</p>
6	<p align="center"><b>Система рефинансирования Банка России</b></p> <p>Назначение системы рефинансирования. Зарубежный опыт рефинансирования банков. Кредиты под залог (блокировку) ценных бумаг из Ломбардного списка Банка России. Кредиты банка России под залог нерыночных активов и золота, без обеспечения</p>
7	<p align="center"><b>Операции центральных банков на открытом рынке ценных бумаг</b></p> <p>Сущность и виды операций на открытом рынке. Объекты операций на открытом рынке. Взаимосвязь операций на открытом рынке с другими инструментами денежно-кредитной политики. Государственный долговой менеджмент. Формирование рыночной архитектуры. Операции Банка России по покупке, продаже ценных бумаг на открытом рынке</p>

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

– тестирования;

- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- контрольной работы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

**Направление подготовки  
38.04.08 – Финансы и кредит  
Год набора  
2019**

Профессор, д.э.н., Исламутдинов В.Ф.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Всего	2 семестр	3 семестр	
Лекции	8	2	6	
Практические (семинарские) занятия	16	4	12	
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	94	138	45	
Контрольная работа			+	
курсовой (ая) проект/ работа				
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен – 9		Экзамен – 9	
Итого: час./з.е.	216 (6 з.е.)	144 (4 з.е.)	72 (2 з.е.)	

**Коды формируемых дисциплин: ПК-2**

**ПК-2** Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**ПК-2**

**Знать:**

способы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

**Уметь**

анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

**Владеть** навыками использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана.

### Структура и ключевые понятия дисциплины:

п/п	Наименование и краткое содержание
1.	<b>Роль и особенности сбора и обработки информации в экономических исследованиях.</b> Понятие и основные требования к экономической информации. Информационная среда и формирование экономической информации. Области применения компьютерных технологии в экономической науке и практике. Роль и формы применения компьютерных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности. Понятие "информация", ее виды, Экономическая информация, ее свойства и особенности и классификация. Понятие "информационная технология", их виды. Порядок проведения экономических исследований
2.	<b>Анкетирование как способ сбора информации.</b> Особенности сбора и обработки информации для экономических исследований. Достоверность экономической информации. Порядок проведения экономических исследований. План выборки. Схема построения анкеты. Обработка результатов анкетирования. Организация опроса в Интернете.
3.	<b>Экономический эксперимент</b> Эксперименты в экономике, сущность, пределы применимости. Разновидности экономического эксперимента. Технология экономических экспериментов.
4.	<b>Введение в экономическое моделирование</b> Процесс моделирования. Типы моделей. Процедура построения моделей. Классификация управленческих моделей. Порядок разработки и верификации моделей.
5.	<b>Линейное моделирование (программирование) в Excel</b> Формализация моделей линейного программирования. Искусство создания моделей ЛП. Надстройка Поиск решения в Excel
6.	<b>Тонкости разработки и использования моделей средствами Excel</b> Основные ошибки при создании и использовании моделей ЛП. Графический метод решения задачи. Анализ чувствительности модели ЛП. Разновидности моделей ЛП. Целочисленное и нелинейное моделирование
7.	<b>Имитационное моделирование экономических процессов</b> Особенности имитационного моделирования. Метод Монте-Карло и проверка статистических гипотез. Использование законов распределения случайных величин при имитации экономических процессов. Системы массового обслуживания и их характеристики. Основы дискретно-событийного моделирования СМО.

### Организация учебных занятий по дисциплине

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка рефератов и эссе, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные контрольные работы, устные опросы).



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Б1.В.03 ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ****Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит****Направленность (профиль) «Финансы и кредит»****Год набора 2019**

Ведущий научный сотрудник Института цифровой экономики, кандидат экономических наук, Такмасева Ирина Вениаминовна, e-mail: I\_takmasheva@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е.			
	всего	семестр	1 семестр	4 семестр
Лекции	14		<b>10</b>	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	26		18	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	167		80	87
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа	+			+
Итоговый контроль:	Экзамен (9ч.)			Экзамен (9ч.)
Итого:	216 / 6 з.е.		108 / 3з.е.	108 / 3з.е.

**Коды формируемых компетенций**

ПК-4 «Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне»

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления финансовыми рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

**Знать:**

- содержание анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

**Уметь:**

- провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Сущность финансового риска как управленческой категории

Методы выявления финансового риска.

Инструменты оценки финансового риска.

Методы и пути минимизации финансового риска.

Оценка эффективности управления финансовым риском.

Управление инвестиционными и предпринимательскими рисками.

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Организация учебных занятий по дисциплине осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический менеджмент				
<b>Направление подготовки</b> 38.04.08 Финансы и кредит <b>Год набора</b> 2019				
Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru				
<b>Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Виды занятий</b>	<b>Объем занятий, час/з.е., зочная форма обучения</b>			
	<b>всего</b>	<b>2 семестр</b>	<b>семестр</b>	<b>семестр</b>
Лекции	4	4		
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	92	92		
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Зачет (4)	Зачет (4)		
Итого:	108/3 з.е.	108/3 з.е.		
<b>Коды формируемых компетенций</b> ОК-1 ПК-11				
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</b>				
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):				
ОК-1				
<b>Знать:</b> методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии				
<b>Уметь:</b> применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией				
<b>Владеть:</b> навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа				
ПК-11				
Знать:				
основы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка				
Уметь				
обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка				
Владеть				
навыками обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка				
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>				
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана				
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b>				
<i>Понятие риска в экономике. Общая классификация рисков</i>				
<b>Предмет и задачи курса</b>				
1. Сущность стратегического менеджмента				
2. Эволюция среды управления во второй половине XX века. Элементы среды управления,				

выступившие в качестве ключевых факторов эволюции систем управления.

3. Критерии сравнения традиционного и современного менеджмента: цель, измерители цели, планирование, управленческие решения, организационные структуры, функции управления, мотивация, эффективность управления и т.д.

4. Оперативный и стратегический менеджмент.

#### **Структура и уровни процесса стратегического управления**

1. Основные этапы стратегического управления

2. Основные организационные уровни разработки стратегии

#### **Методика выбора стратегии развития для каждого вида деятельности региона**

1. Система статистических показателей в стратегическом планировании.

2. Стратегическая сегментация рынка в регионе.

3. Анализ внутренней среды

4. Анализ внешней среды региона

#### **Прогноз развития региона по основным экономическим показателям**

1. Формирование миссии и постановка целей развития региона

2. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив).

3. Конкурентный статус СЗХ.

#### **Отраслевой и конкурентный анализ**

1. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа

2. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик

3. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли

4. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму

5. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний

6. Определение ключевых факторов конкурентного успеха

#### **Процесс управления реализацией стратегии социально-экономического развития государства, региона и муниципального образования**

1. Подготовка и анализ отчетно-статистической информации

2. Прогноз развития региона по основным экономическим показателям

3. Общая оценка привлекательности и конкурентного статуса СЗХ

#### **Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации стратегии муниципального образования**

1. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.

2. Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме устных опросов, докладов, проблемных исследований, круглых столов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ**

**Направление подготовки**

05.04.06 Экология и природопользование  
06.04.01 Биология  
38.04.01 Экономика  
45.04.01 Филология  
45.04.01 Филология (ЗФО)  
46.04.01 История  
46.04.01 История (ЗФО)  
38.04.04 ГМУ (ЗФО)  
38.04.08 Финансы и кредит (ЗФО)

**Год набора 2019**

**Разработчик:**

доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович,  
ssp@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Контроль			4	4
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итоговый контроль:	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Итого:	<b>108 / 3 з.е.</b>	<b>108 / 3 з.е.</b>	<b>108 / 3 з.е.</b>	<b>108 / 3 з.е.</b>

**Коды формируемых компетенций:**

05.04.06 Экология и природопользование

ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры

06.04.01 Биология

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

38.04.01 Экономика

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

45.04.01 Филология

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

46.04.01 История

ОПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-4 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

38.04.04 ГМУ (ЗФО)

38.04.08 Финансы и кредит (ЗФО)

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-3 способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:** освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию агентно-ориентированных моделей в различных сферах человеческой деятельности для проведения критического анализа проблемных ситуаций

**Знать:** Теоретические подходы и основы создания моделей систем и процессов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций

**Уметь:** Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде модели проблемных ситуаций

**Владеть:** Методами планирования стратегий и проведения вычислительных экспериментов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП) относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Тема 1. Принципы системного подхода к моделированию систем.**

Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем.

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования.

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.

Технологическая схема имитационного моделирования

**Тема 2. Теоретические основы моделирования систем и процессов.**

Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные

средства имитационного моделирования.

**Тема 3. Агентно-ориентированные модели систем и процессов.**

Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.

**Тема 4. Агентная модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса).**

Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики.

**Тема 5. Модель пешеходного движения.**

Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.

**Тема 6. Модель распространения инфекции (SIR).**

Логика структуры процесса. Стейтчарты и переходы. Топология пространства. Сбор и визуализация статистики.

**Тема 7. Модель дорожного движения**

Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

**Тема 8. Эксперименты.** Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи.

Индивидуальные задания.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение четырех базовых моделей, в качестве интерактивных форм используются симуляции, критический анализ проблемных ситуаций, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На практических занятиях в компьютерном классе изучается Темы 4, 5, 6, 7 и 8.

Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3+  
Б1.В.ДВ.02.01 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки	05.04.06 Экология и природопользование (очное) 06.04.01 Биология (очное) 38.04.01 Экономика (очное) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (заочное) 38.04.08 Финансы и кредит (заочное) 45.04.01 Филология (очное и заочное) 46.04.01 История (очное и заочное)
Год набора	2019

Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры высшей математики Петухова Ольга Анатольевна,  
o\_petuhova@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Всего очное	2 семестр, очное	Всего заочное	2 семестр, заочное
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Контроль			4	4
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итоговый контроль:		зачет		зачет
Итого:	108 / з.е.	108 / з.е.	108 / з.е.	108 / з.е.

**Коды формируемых компетенций**

05.04.06 Экология и природопользование ПК-3  
06.04.01 Биология ОПК-4, ОПК-7  
38.04.01 Экономика ОК-1, ПК-10  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ОК-2  
38.04.08 Финансы и кредит ОК-2, ПК-8  
45.04.01 Филология ОК-4  
46.04.01 История ОПК-4, ПК-8

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Знать: основные понятия и методы системы Matlab.**

**Уметь: использовать систему Matlab при решении математических и прикладных задач.**

**Владеть: методами решения математических задач и обработки информации в системе Matlab.**

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ относится к вариативной части



блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору)

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Ввод данных. Обработка матриц. Графическое представление данных и функций. Решение уравнений. Интерполяция.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, выполнение индивидуального задания.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Б1.В.ДВ.02.02		Антикризисное управление	
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Направленность (профиль) Финансы и кредит			
Год набора 2019			
Доцент ИЦЭ, к.э.н. Астапенко Е.О.			
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>			
<b>Виды занятий</b>	<b>Объем занятий, час</b>		
	<b>Всего</b>	<b>2 семестр</b>	
Лекции	4	4	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	92	92	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	Зачет - 4	Зачет - 4	
Итого:	108 / 3 з.е.	108 / 3 з.е.	
<b>Коды формируемых компетенций</b>			
ПК-9			
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины – освоение компетенций:</b>			
Знать основы оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности			
Уметь оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности			
Владеть навыками оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности			
<b>Место дисциплины в образовательной программе</b>			
Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1			
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины:</b>			
№ п/п	Наименование и краткое содержание		
	Раздел 1. Основные понятия предметной области		
1	Методология антикризисного управления организацией		
2	Методология антикризисного управления организацией		
	Раздел 2. Российский механизм банкротства		
3	Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия		
4	Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия		
5	Государственное регулирование отношений несостоятельности		
6	Государственное регулирование отношений несостоятельности		

	Раздел 3. Разработка и реализация антикризисных мероприятий
7	Антикризисная финансовая политика
8	Антикризисная финансовая политика
9	Маркетинг в антикризисном менеджменте
10	Маркетинг в антикризисном менеджменте
11	Антикризисное управление персоналом организации

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- контрольной работы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД)**

**Направление подготовки**  
38.04.04 ГМУ (ЗФО)  
38.04.08 Финансы и кредит (ЗФО)

**Год набора 2019**

**Разработчик:** доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович,  
ssp@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	6	6
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	4	4
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итоговый контроль:	зачет	зачет
Итого:	108/ 3 з.е.	108/ 3 з.е.

**Коды формируемых компетенций**

**ОПК-2** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-8** способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:** освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию дискретно-событийных имитационных моделей в различных сферах человеческой деятельности

**Знать:** Теоретические подходы и основы создания имитационных моделей

**Уметь:** Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде дискретно-событийные имитационные модели для систем массового обслуживания

**Владеть:** Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с имитационными моделями в составе команды

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД) относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору).

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

#### **Тема 1. Общие вопросы моделирования**

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Место имитационных моделей в общей классификации. Примеры.

#### **Тема 2. Этапы моделирования.**

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели. Технологическая схема имитационного моделирования

#### **Тема 3. Основные направления имитационного моделирования**

Суть имитационного моделирования. Псевдослучайные числа.

Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные средства имитационного моделирования.

#### **Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания**

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания. Пуассоновский закон появления заявок. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

#### **Тема 5. Дискретно-событийная модель обслуживания клиентов в отделении банка.**

Описание среды системы AnyLogic/ Создание модели в среде системы AnyLogic.

Основные объекты библиотеки моделирования процессой. Концептуальная модель.

Формализация. Логическая схема процесса. Визуализация и анимация. Сбор статистики.

**Тема 6. Эксперименты.** Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи.

Индивидуальные задания.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение базовой модели, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры в составе команды. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов.

Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. Темы 3 и Темы 4 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На практических занятиях в компьютерном классе изучается Тема 5. и часть Темы 6.

Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Б1.В.ДВ.03.02		Управление конфликтами в организации		
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Направленность (профиль) Финансы и кредит				
Год набора 2019				
Доцент ИЦЭ, к.э.н. Астапенко Е.О.				
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>				
<b>Виды занятий</b>	<b>Объем занятий, час</b>			
	<b>Всего</b>	<b>1 семестр</b>		
Лекции	4	4		
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	6		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	92	94		
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итоговый контроль:	Зачет - 4	Зачет - 4		
Итого:	108 / 3 з.е.	108 / 3 з.е.		
<b>Коды формируемых компетенций</b>				
ПК-7				
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины – освоение компетенций:</b>				
Знать основы:				
осуществления или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов				
Уметь				
осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов				
Владеть				
навыками осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов				
<b>Место дисциплины в образовательной программе</b>				
Дисциплина «Управление конфликтами в организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1				
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины:</b>				
№ п/п	Наименование и краткое содержание			
	<b>Раздел 1. Научные подходы к пониманию природы и функций конфликтов</b>			
1	Конфликт как социальный феномен. Виды конфликтов			
2	Структура, динамика и стратегии разрешения конфликтов			
	Организационно-управленческие конфликты			

3	Технологии управления конфликтами
4	Роль руководителя в управлении конфликтами в организации
5	<b>Раздел 2. Переговорный процесс как метод управления конфликтами</b>
6	Переговоры как способ делового взаимодействия
	Типологии переговоров. Стадии переговорного процесса
7	Переговоры как современное средство решения проблем
8	Технологии конструктивных переговоров. Деловые переговоры
9	Психологические приемы повышения эффективности переговоров

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- контрольной работы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.01 Цифровые коммуникации****Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Направленность (профиль)****Финансы и кредит****Год набора 2019**Доцент, к.э.н., Родь Юлия Степановна, [juliax1977@mail.ru](mailto:juliax1977@mail.ru)**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	92	56
Контрольные работы	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итого:	72 / 2 з.е.	72 / 2 з.е.
Итоговый контроль:	зачет	Зачет 4

**Коды формируемых компетенций: ПК-2****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

способы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

Уметь

анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Владеть

навыками использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Цифровые коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Трудоемкость, часов
1	<b>Основы цифровых коммуникаций.</b> Понятие коммуникации, виды коммуникаций, история цифровых коммуникаций.	1
2	<b>Рекламные возможности цифровых коммуникаций.</b> Коммуникации в рекламе. Функциональные возможности коммуникаций. Преимущества и недостатки цифровой коммуникации в рекламе в сравнении с традиционными.	1
3	<b>Средства массовых диджитал-коммуникаций.</b> Интернет, цифровое телевидение, мобильные телефоны, компьютерные игры,	1



	социальные сети, терминалы оплаты и т.д.	
<b>4</b>	<b>Веб-сайт как основной инструмент коммуникации в сети.</b> Интернет-сайт как основной субъект рекламы. Классификация сайтов. Определение цели создания сайта, аудитория сайта. Выбор доменного имени, информационного наполнения, дизайн-концепции, разработка системы навигации, форм интерактивности для сайта. Организация рекламной кампании в сети, основные принципы медиапланирования в сети Интернет.	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>
<b>Организация учебных занятий по дисциплине:</b> Лекции, практические работы, домашние задания.		

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Б1.В.ДВ.04.02      Маркетинговые коммуникации			
<b>Направление подготовки</b>			
38.04.08 Финансы и кредит Профиль: Финансы и кредит, 2019 г.н.			
Доцент ИЦЭ, к.э.н. Коростелева В.В., v_korosteleva@ugrasu.ru			
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>			
Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	1 семестр	
Лекции	<b>4</b>	<b>4</b>	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	<b>8</b>	<b>8</b>	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	<b>56</b>	<b>56</b>	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	<b>Зачет - 4</b>	<b>Зачет - 4</b>	
Итого:	<b>72 / 2 з.е.</b>	<b>72 / 2 з.е.</b>	
<b>Коды формируемых компетенций</b>			
ПК - 2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</b>			
ПК-2			
Знать:			
способы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.			
Уметь:			
анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.			
Владеть:			
навыками использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.			
<b>Место дисциплины в образовательной программе</b>			
Дисциплина «Маркетинговые коммуникации» относится к <u>вариативной</u> части			

блока **Б1** учебного плана (дисциплины по выбору).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

п/п	наименование и краткое содержание
1.	Раздел 1. Понятие коммуникативного пространства организации. Основные положения концепции маркетинга взаимодействия. Тема 1. Особенности современного коммуникативного пространства Тема 2. Предпосылки возникновения новой коммуникативной парадигмы в экономике Тема 3. Субъектно-субъектные отношения как основа концепции маркетинга взаимодействия. Тема 4. Основные концепты концепции маркетинга взаимодействия. Свойства их необходимости и достаточности. Тема 5. Понятие рыночной коммуникативной сети. Воспринимаемое и невоспринимаемое коммуникативное пространство организации.
2.	Раздел 2. Маркетинговые коммуникации как основа деятельности современной организации Тема 6. Классификация маркетинговых коммуникаций с позиций их персонализации. Тема 7. Классификация маркетинговых коммуникаций с позиций их целевой ориентации. Тема 8. Интегрированные маркетинговые коммуникации (ИМК). Принципы их построения в рыночном коммуникативном пространстве. Тема 9. Планирование интегрированных маркетинговых коммуникаций. Тема 10. Эффекты, возникающие в рыночном пространстве, при реализации ИМК.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- рефератов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена (тестирование).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Бюджетная и налоговая система РФ

**Направление подготовки**

38.04.08 Финансы и кредит Профиль: Финансы и кредит, 2019 г.н.

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Коростелева В.В., v\_korosteleva@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Всего	3 семестр	4 семестр	
Лекции	10	2	8	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20		12	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	149	34	115	
Контрольные работы	+		+	
Курсовой (ая) проект/работа				
Итоговый контроль:	Экзамен (9)		Экзамен (9)	
Итого:	180/5 з.е.	36/1 з.е.	144/4 з.е.	

**Коды формируемых компетенций**

ПК - 10 способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

ПК-10

Знать

основы разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы

Уметь

осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

Владеть

навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Бюджетная и налоговая система РФ» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

п/п	наименование и краткое содержание
3.	Тема 1. Теоретические основы государственного бюджета и развитие бюджетной системы РФ. Понятие «Государственные (общественные) финансы». Необходимость перераспределения средств в рыночной экономике с помощью финансовых посредников. Соотношение государственных (общественных) и частных финансов. Соотношение бюджетного дефицита (профицита) и темпов

	экономического роста. Положительные и отрицательные стороны бюджетного дефицита (профицита). Оптимизация структуры доходов и расходов бюджетов. Определение понятия «бюджет». Социально-экономическое значение бюджета. Функции бюджета. Основные направления социально-экономической политики правительства РФ.
4.	Тема 2. Бюджетное устройство РФ. Понятия «бюджетное устройство» и «бюджетная система». Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5.	Тема 3. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Общая характеристика доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Формирование доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет, бюджет государственного внебюджетного фонда. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, доходы от платных услуг, безвозмездные и безвозвратные перечисления. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Собственные доходы, регулирующие доходы, дотации, субвенции, субсидии. Доходы федерального бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов бюджетов. Доходы федеральных целевых бюджетных фондов. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.
6.	Тема 4. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ Виды налогов и сборов в РФ. Порядок установления налогов и сборов. Общие условия установления налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.
7.	Тема 5. Налоговая система РФ. Структура законодательства РФ о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах. Система налогов и сборов РФ. Система налоговых органов РФ.
8.	Тема 6. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Общие характеристики расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов. Составные части расходов бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Субсидии и субвенции. Расходные обязательства РФ. Межбюджетные трансферты.
9.	Тема 7. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Государственные заимствования РФ. Государственные заимствования субъектов РФ и муниципальных образований. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов.
10.	Тема 8. Государственный и муниципальный долг. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг РФ. Реструктуризация долга. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Государственные и муниципальные гарантии. Обслуживание государственного и муниципального внутреннего долга.
11.	Тема 9. Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений в РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемые из федерального бюджета. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

12.	<p>Тема 10. Внебюджетные фонды государства.          Состав государственных внебюджетных фондов РФ. Порядок составления, предоставления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Отчет об исполнении бюджета государственного внебюджетного фонда. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p>
11.	<p>Тема 11. Бюджетный процесс.          Участники бюджетного процесса. Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов. Структура закона о бюджете. Рассмотрение палатами Федерального Собрания федерального закона о федеральном бюджете в случае отклонения его Президентом РФ. Внесение изменений и дополнений в федеральный закон о бюджете. Исполнение бюджета. Сводная бюджетная роспись федерального бюджета. Санкционирование расходов федерального бюджета. Уведомление о бюджетных ассигнованиях из федерального бюджета. Уведомление о лимитах обязательств федерального бюджета. Финансирование федерального бюджета. Изменение бюджетных ассигнований из федерального бюджета. Сокращение расходов федерального бюджета. Использование доходов, фактически полученных при исполнении федерального бюджета сверх утвержденных законом.</p>
12.	<p>Тема 12. Бюджетный контроль.          Бюджетный отчет. Ответность об исполнении бюджета. Завершение бюджетного года. Учет исполнения федерального бюджета. Ответность об исполнении федерального бюджета. Предоставление отчета об исполнении федерального бюджета в Государственную Думу. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат, либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе. Неперечисление либо несвоевременное перечисление процентов (платы) за пользование бюджетными средствами, предоставленными на возмездной основе и др. Субъекты, обеспечивающие бюджетный контроль. Полномочия органов, исполняющих бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.</p>

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- рефератов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена (тестирования).

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Б1.В.ДВ.05.01 Государственные и муниципальные финансы					
Направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит					
Год набора 2019					
Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru					
<b>Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)</b>					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения				
	всего	3 семестр	4 семестр	семестр	
Лекции	10	2	8		
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20		12		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	149	34	115		
Контрольные работы	+		+		
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Экзамен (9)		Экзамен (9)		
Итого:	180/5 з.е.	36/1 з.е.	144/4 з.е.		
<b>Коды формируемых компетенций ПК-10</b>					
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</b>					
Целью учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является освоение теоретических знаний в области финансов, а также в практике совершенствования финансовых отношений как на макро-, так и на муниципальном уровне, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций					
<b>Знать:</b> основные факторы макроэкономической среды, оказывающие воздействие на функционирование органов государственного и муниципального управления; основополагающие макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организаций любой организационно-правовой формы и их проявление в современных условиях функционирования; методы и инструменты анализа макроэкономической среды.					
<b>Уметь:</b> идентифицировать макроэкономические факторы, влияющие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать влияние экономической и финансовой политики государства на государственные и муниципальные финансы; проводить анализ макроэкономической среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать воздействие макроэкономических факторов на основные показатели деятельности организаций и органов государственного и муниципального управления					
<b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; методами и					

инструментами анализа факторов макроэкономической среды, оказывающих влияние на деятельность организации; методами анализа макроэкономических факторов при разработке стратегии.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины про выбору).

### **Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

#### **Финансы как экономическая категория**

1. Эволюция финансов и теоретических представлений о них
2. Сущность финансов, их специфические признаки. Место финансов в системе денежных отношений
3. Функции финансов, их характеристика
4. Понятие финансовой системы страны, объективная обусловленность её сфер и звеньев
5. Финансовая система России, характеристика её структурных подразделений
6. Современные дискуссионные вопросы сущности и функций финансов

#### **Финансовое планирование и прогнозирование**

1. Содержание и значение финансового планирования и прогнозирования
2. Перспективное финансовое планирование
3. Текущее финансовое планирование
4. Оперативное финансовое планирование
5. Система финансовых планов и прогнозов, их характеристика
6. Перспективы совершенствования финансового планирования и прогнозирования

#### **Бюджет и бюджетная система РФ**

1. Сущность, роль и функции бюджета
2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
3. Консолидированный бюджет, его роль и значение
4. Бюджетная классификация
5. Доходы бюджетов, их характеристика
6. Расходы бюджетов различных уровней. Кредитная основа функционирования части бюджетных средств
7. Бюджетный процесс, его стадии
8. Межбюджетные отношения: содержание, формы организации, правовые основы

#### **Основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

1. Содержание государственных финансов. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровне
2. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура
3. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, их состав и структура. Государственная и муниципальная казна

#### **Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг**

1. Бюджетные заимствования: их сущность, значение, виды
2. Формы бюджетных заимствований, их характеристика
3. Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация. Источники погашения
4. Мероприятия по управлению долгом, их эффективность

#### **Законодательные основы местного самоуправления**

1. Нормативно-правовое регулирование организации МСУ
2. Экономическая основа МСУ: понятие состав
3. Муниципальная собственность: целевое значение и правовое регулирование муниципальной собственности
4. Имущественная ответственность МО
5. Правовые режимы использования муниципальной собственности

#### **Межбюджетное регулирование на территории РФ**

1. Межбюджетное регулирование на муниципальном уровне
2. Методы регулирования межбюджетных отношений
3. Управление доходами и расходами. Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы

#### **Территориальное развитие муниципальных образований**

1. Условия формирования территориального планирования
2. Программа комплексного социально-экономического развития муниципальных образований раз

#### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме контрольных работ, эссе, докладов.



<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Б1.В.ДВ.06.01		Управление государственной и муниципальной собственностью			
<b>Направление подготовки</b> 38.04.08. Финансы и кредит					
<b>Год набора</b> 2019					
Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru					
<b>Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)</b>					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е.,
	всего	3 семестр	4 семестр	семестр	
Лекции	18	6	12		
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	12	24		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	153	18	135		
Контрольные работы			±		
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Экзамен (9)		Экзамен (9)		
Итого:	216/ 6 з.е.	36/1 з.е.	180/ 5 з.е.		
<b>Коды формируемых компетенций ПК-1</b>					
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):</b>					
Целями освоения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» являются: формирование у будущих специалистов глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами					
Знать основы					
разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации					
Уметь					
осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации					
Владеть					
навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации					
<b>Место дисциплины в образовательной программе</b>					
Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к <u>вариативной</u> части блока <u>Б1</u> учебного плана (дисциплины про выбору).					
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):</b>					
<b>Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности</b>					
Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений					

собственности. Основные формы собственности. Разграничение государственной собственности на федеральную, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность. Основные принципы разграничения государственной собственности. Оформление прав государственной собственности. Проблемы перехода из одной формы собственности в другую. Преобразование форм и отношений собственности. Приватизация: понятие, цели, задачи и способы. Особенности приватизации различных объектов собственности. Варианты и этапы приватизации в России. Обращение имущества в государственную собственность, национализация.

Государственная собственность: сущность и предназначение. Основные задачи государственной собственности. Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи и состав. Муниципальное образование и муниципальная собственность. Организационно-правовые основы управления муниципальной собственностью. Сходство и различие государственной и муниципальной собственности. Объективные границы общественного сектора в рыночной экономике

#### **Система управления государственной и муниципальной собственностью**

Состав и структура государственной и муниципальной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, государственная казна, интеллектуальная собственность и информационные ресурсы в системе государственной собственности.

Система управления государственной и муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции. Структура органов управления государственной и муниципальной собственностью. Принципы управления государственной собственностью. Проблемы управления государственной и муниципальной собственностью в современной России. Организация взаимодействия с частной и другими видами негосударственной собственности.

#### **Основы управления собственностью государственных и муниципальных организаций.**

Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий.

Организация деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Организационная система управления государственным унитарным предприятием. Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом. Проблемы управления собственностью ГУПов. Отчетность федеральных ГУПов. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления ГУПами. Обеспечение мотивации руководителей ГУПов. Вопросы реорганизации государственных и муниципальных унитарных предприятий. Основные проблемы, возникающие при управлении собственностью государственных и муниципальных учреждений.

Основные мотивы участия государства в капитале акционерных обществ. Формирование государственной и муниципальной акционерной собственности.

Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом: институт представителей, доверительное управление, независимые директора. Представители государства в совете директоров. Способы стимулирования и контроля деятельности представителей государства в органах управления акционерным обществом. Институт независимых директоров. Особенности управления предприятиями при владении государством контрольным пакетом акций; блокирующим пакетом; «золотой акцией».

#### **Основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости**

Объект государственной собственности – земля: особенности использования и управления. Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, Земельный кодекс РФ. Земля как основа недвижимости, проблема единого объекта недвижимости. Категории земельных ресурсов.

Виды собственности на землю. Разграничение государственной собственности на

землю. Система управления земельными ресурсами. Планирование использования земель. Мониторинг земель. Ведение государственного земельного кадастра. Землеустройство. Государственный контроль использования и охраны земель. Оценка земельных ресурсов.

Основные направления совершенствования системы управления земельными ресурсами.

Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости. Состав объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства. Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью.

#### **Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности**

Состав природных объектов находящихся в собственности государства и муниципальных образований.

Государственное регулирование процессов недропользования. Реализация прав государственного собственника на недра. Основные формы и средства управления недрами. Проблемы управления недропользованием.

Содержание прав собственности на водные объекты. Нормативно-правовая база отношений собственности на водные ресурсы. Основные принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов.

Лесной фонд. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда. Лесное законодательство. Платежи за пользование лесным фондом.

Необходимость и особенности оценки рыночной стоимости месторождений, водных объектов и лесного фонда для целей повышения эффективности их использования.

Решение государством задач охраны окружающей среды..

#### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме контрольных работ, эссе, докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый менеджмент в государственном секторе

**Направление подготовки**  
38.04.08. Финансы и кредит**Год набора**  
2019

Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e\_burundukova@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	3 семестр	4 семестр	семестр	
Лекции	18	6	12		
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	12	24		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	153	18	135		
Контрольные работы			+		
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Экзамен (9)		Экзамен (9)		
Итого:	216/ 6 з.е.	36/1 з.е.	180/ 5 з.е.		

**Коды формируемых компетенций ПК-7****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):**

Целями освоения дисциплины "Финансовый менеджмент в государственном секторе" являются: формирование у студентов знаний о современных подходах в управлении бюджетными доходами и расходами; расширение представления о государственном долге; направления развития системы управления общественными финансами; развитие у студентов способностей анализировать финансовое положение публич-но-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также выработать предложения по устранению таких недостатков; использование полученных знаний для эффективного управления государственными (муниципальными) финансами

**Знать:** основы осуществления или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов, реализовывать стратегическое управление организацией

**Уметь:** осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

**Владеть:** навыками осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины про выбору).

### **Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

1. Управление бюджетными расходами.  
Планирование бюджета по расходам. Исполнение бюджета по расходам.  
Финансово-хозяйственная деятельность государственных (муниципальных) учреждений.
2. Управление доходами бюджетов  
Особенности управления доходами в современных условиях.
3. Государственный (муниципальный) долг и финансовые (нефинансовые) активы  
Государственный (муниципальный) долг: виды, структура, источники погашения.  
Управление финансовыми и нефинансовыми активами: методы, инструменты
4. Особенности управления региональными (муниципальными) финансами  
Изучение структуры региональных и муниципальных финансов
5. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, внутренний контроль и аудит  
Изменения в системе государственного финансового контроля
6. Составление и рассмотрение бюджетной отчетности.  
Основные принципы составления отчетности, ее необходимость, применение
- 7 Новая редакция Бюджетного кодекса.  
Особенности новой редакции и основные изменения, последствия их введения.
- 8 Развитие системы управления общественными финансами  
Изучение «Программы повышения эффективности управления общественными финансами».
9. Основы бухгалтерского учета и его правовая база  
Бухгалтерская информация, представление и использование отчетности. Сущность и содержание бухгалтерского учета. Цели составления, состав и пользователи финансовой отчетности. Нормативно-правовая база бухгалтерского учета в России.
10. Учет доходов, расходов и расчетов  
Счета и двойная запись. Принцип начисления. Регистры бухгалтерского учета.  
Учет доходов организации, расчетов с покупателями и заказчиками (цикл продаж). Учет расходов организации, основы формирования себестоимости (цикл производства). Основы учета денежных средств.
11. Учет обязательств и капитала  
Собственный и заемный капитал как источники формирования имущества организации. Формирование краткосрочной и долгосрочной кредиторской задолженности, ее связь с доходами и расходами. Формирование собственного капитала коммерческой организации.
12. Учет активов  
Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками и формирование стоимости активов (цикл закупок). Основы учета товарно-материальных ценностей. Основы учета основных средств и нематериальных активов.
13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации  
Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств.
14. Отдельные виды учета и аудит как инструменты управления  
Иные виды учета – управленческий, налоговый, складской, кадровый. Понятие, цели и задачи аудита. Национальные и международные стандарты учета и аудита. Основы аудита отдельных объектов и фактов хозяйственной жизни организации

### **Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме контрольных работ, эссе, докладов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
 Б1.В.ДВ.06.03 Адаптационная дисциплина "Информационные системы управления проектами"

**Направление (специальность) подготовки**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)  
Финансы и кредит

**Год набора**  
2019

Профессор, д.э.н., Исламутдинов Вадим Фаруарович, V\_Islamutdinov@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	семестр	семестр	
Лекции	18	6	12		
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	12	24		
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	153	18	135		
Контрольные работы			+		
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Экзамен (9)		Экзамен (9)		
Итого:	216/ 6 з.е.	36/1 з.е.	180/ 5 з.е.		

**Коды формируемых компетенций**

ПК-7

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью дисциплины "Информационные системы управления проектами" является формирование навыков использования информационных систем в управлении проектами. Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать основы:

осуществления или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Уметь

осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Владеть навыками

осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и

методических документов для реализации подготовленных проектов

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Адаптационная дисциплина "Информационные системы управления проектами"» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору).

**Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):**

	<p><b>Понятие и типовая структура проекта.</b> Управление проектом. Сравнение проектной и операционной деятельности. Понятие «проект», классификация и виды проектов, результат проекта. Внутренняя и внешняя среда проекта, наиболее существенные факторы проекта. Управление экономическим эффектом и организационными изменениями на проектах. Управление конфигурацией проекта. Типовая структура проприетарных методологий управления проектами.</p>
	<p><b>Стандарты управления проектом.</b> Стандарты управления проектами: PMBoK, PRINCE 2, HERMES5. Сравнение стандарта и методологии. Техника планирования. Сравнение систем планирования. Области управления проектами. Организационная структура управления проектами. Проектный офис.</p>
	<p><b>Ключевые процессы управления проектом</b> Жизненный цикл проекта. Управление сроками проекта. Построение сетевого графика. Диаграмма Ганта. Управление стоимостью (временем) проекта. Бюджетирование. Управление содержанием проекта. Функция качества. Методов освоенного объема. Управление рисками проекта. Стратегии реагирования на риски. Управление замыслом проекта.</p>
	<p><b>Разновидности информационных систем управления проектами</b> Назначение информационных систем управления проектами (ИСУП). Функциональность ИСУП. ИСУП в проектной и операционной деятельности организаций. Ведение учета и формирование отчета. Microsoft Project. Primavera. Spider Protect. Open Plan. 1С:Управление проектным офисом.</p>
	<p><b>Планирование задач проекта в MS Project.</b> Настройка Microsoft Project. Создание проекта в Microsoft Project. Начальные настройки проекта. Календари в Microsoft Project.</p>

**Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).**

Лекции читаются в обычной форме или с использованием проектора (предпочтительнее). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на практических (семинарских) занятиях по основным темам. Интерактивные формы обучения включают разбор кейсов, работу в онлайн-режиме и компьютерные симуляции.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.В.01 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Направленность (профиль) Финансы и кредит

Год набора 2019

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Раздроков Е.Н., e\_razdrokov@ugrasu.ru

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	4 семестр	
Лекции	2	2	
Практические (семинарские) занятия			
Лабораторные работы	4	4	
Самостоятельная работа	62	62	
домашние задания			
курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет – 4 часа	Зачет – 4 часа	
Итого: час./з.е.	72 / 2 з.е.	72 / 2 з.е.	

**Коды формируемых дисциплин: ПК-11****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины освоение уровней:**

Знать:

основы обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Уметь

обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Владеть навыками

обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к факультативным дисциплинам

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1	<b>Сущность и развитие финансового рынка</b> Сущность и структура современного финансового рынка. Эволюция финансового рынка. Функции финансового рынка
2	<b>Виды участников финансового рынка и регулирование их деятельности</b> Участники финансового рынка. Виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников
3	<b>Валютные рынки</b> Понятие валютного рынка и его структура. Основные участники валютного рынка и их операции . Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии



	участников рынка. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России
5	<b>Кредитный рынок и его сегменты</b> Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Рынок микрокредитования (микрофинансирования)
6	<b>Рынок ценных бумаг</b> Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Институциональная структура рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг
7	<b>Рынок страхования</b> Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ
8	<b>Рынок золота</b> Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка золота и его функции. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
ФТД.В.02 Финансовые технологии				
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Направленность (профиль) Финансы и кредит				
Год набора 2019				
Доцент ИЦЭ, к.э.н. Раздрокв Е.Н., e_razdrokov@ugrasu.ru				
<b>Виды и объем занятий по дисциплине</b>				
<b>Виды занятий</b>	<b>Объём занятий, час</b>			
	Всего	2 семестр		
Лекции	2	2		
Практические (семинарские) занятия				
Лабораторные работы	4	4		
Самостоятельная работа	62	62		
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Зачет – 4 часа	Зачет – 4 часа		
Итого: час./з.е.	72 / 2 з.е.	72 / 2 з.е.		
<b>Коды формируемых дисциплин: ПК-2</b>				
<b>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины освоение уровней:</b>				
Знать:				
способы использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Уметь				
анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов				
Владеть				
навыками использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов				
<b>Место дисциплины в образовательной программе</b>				
Дисциплина «Финансовые технологии» относится к факультативным дисциплинам				
<b>Структура и ключевые понятия дисциплины:</b>				
п/п	Наименование и краткое содержание			
	Введение в Финансовые технологии			
	Продукты глобальных рынков. Алготорговля.			
	Технология Blockchain			
	BigData			
	Вычисления на квантовом компьютере / Программирование на Ethereum			
	Искусственный интеллект. Роботехника.			
	Машинное обучение			
	Venture Capital. Инвестирование в стартапы.			
	ICO			
	Инновации			

	Кибербезопасность
	Будущее банковской сферы

### **Организация учебных занятий по дисциплине**

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета