

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)**

Направление подготовки
38.04.01 – Экономика
Год набора
2019

Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Андреева Людмила Анатольевна,
e-mail: churajevo@list.ru
Доцент кафедры иностранных языков, к.пед.н. Гриднева Светлана Викторовна,
e-mail: svelte.77@mail.ru
Доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н. Абдыжапарова Марина
Илларионовна,
e-mail: mabdyzhaparova@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час		
	Заочная форма		
	всего	1 семестр	2 семестр
Практические занятия	50	32	18
Самостоятельная работа	58	4	54
Итоговый контроль (промежуточная аттестация по дисциплине)	13	4 зачет	9 экзамен
Итого:	144 (4 з.е.)	36 (1 з.е.)	108 (3 з.е.)

Коды формируемых компетенций: ОПК-1

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной компетенции для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

- грамматические особенности иностранного языка; объем лексики, необходимый для коммуникации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- читать профессионально-ориентированные аутентичные тексты в режиме ознакомительного чтения, понимая их содержание;
- выполнять реферирование прочитанного текста; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке;

Студент должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением, презентацией по профилю своей научной специальности;
- навыками применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" относится к

базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Английский язык в современном мире. Английский язык – язык профессионального общения. Особенности заголовков газетных статей.

Чтение, перевод и реферирование профессионально ориентированных аутентичных текстов, глоссарий

Грамматика: Времена английского глагола. Времена английского глагола. Активный залог. Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог. Способы передачи пассивных конструкций с английского на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Система неличных форм глагола. Формы, функции инфинитива (The Infinitive) в предложении, их перевод на русский язык. Причастие (The Participle), его формы и функции в предложении, их перевод на русский язык. Герундий (The Gerund) и герундиальные комплексы, их структура и особенности перевода на русский язык.

Разговорная часть: Участие в конференции. Представление себя. Как начать разговор. Темы для общения. Прощание. Как вести телефонный разговор. Деловая поездка, проживание в гостинице. Устройство на работу. Правила прохождения интервью.

Письменная часть: Написание официального письма; резюме.

Чтение профессионально-ориентированных статей и написание на их основе реферата

Основные правила презентации, установление контакта с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды аудиторных занятий: практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Текущий контроль освоения дисциплины включает в себя следующие формы: выполнение письменных упражнений; составление диалогов, коммуникативных ситуаций; написание резюме, писем; ролевые игры; чтение, перевод, реферирование профессионально-ориентированных текстов; составление глоссария; написание небольшого по объему реферата.

Форма промежуточного контроля (1 семестр) – зачет, который состоит из двух этапов: 1) задания в тестовой форме на контроль грамматики; 2) реферирование аутентичных текстов.

Курс завершается экзаменом (2 семестр), который состоит из двух этапов: 1) решение проблемной коммуникативной ситуации; 2) доклад и презентация по теме исследования / по актуальной профессионально-ориентированной проблеме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.01.02 Речевая коммуникация в профессиональной деятельности****Направление подготовки 38.04.08 Экономика, Направленность (профиль) Экономическая и социальная политика****Год набора 2019**

Доцент, к.э.н., Родь Юлия Степановна, juliax1977@mail.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	18	18
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Контрольные работы	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итого:	72 / 2	72 / 2
Итоговый контроль:	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых компетенций: ОПК-1**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

содержание коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть

навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткое содержание
1.	Научная коммуникация как составляющая общей и профессиональной культуры человека

2.	Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда.
3.	Технология продуцирования письменной научной речи.
4.	Технология продуцирования устной публичной речи.
5.	Деловая коммуникация как профессиональный стиль общения.
6.	Уровни, типы и стили взаимодействия деловых партнеров. Служебный этикет. Барьеры взаимодействия и пути их преодоления.
7.	Коммуникативная культура. Коммуникативная и общекультурная компетентность в системе делового и научного общения.
<p>Организация учебных занятий по дисциплине: Лекции, практические работы, домашние задания.</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ				
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА Год набора 2019				
Название обеспечивающей кафедры Кафедра истории, философии и права				
Доцент Юридического института канд.соц.н Козырева Татьяна Викторовна Kozireva_T@mail.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			
	Всего	1 семестр		
Лекции	8	8		
Практические (семинарские) занятия	24	24		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	85	85		
домашние задания				
курсовой (ая) проект/ работа				
Итого: час./з.е.	144/4	144/4		
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация):	Экзамен 9	Экзамен 9		
Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-2;ОК-3; ОПК-2				
<p style="text-align: center;">Целью освоения дисциплины понять и глубоко осмыслить философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук</p> <p style="text-align: center;">Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:</p> <p>ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» Знать: содержание методов абстрактного мышлению, анализа, синтеза. Уметь использовать методы абстрактного мышлению, анализа, синтеза. Владеть навыками использования методов абстрактного мышлению, анализа, синтеза.</p> <p>ОК-2 «Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» Знать: утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов. Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы. Владеть: методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций,демонстрировать социально</p>				

ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков.

ОК-3 «Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

Знать:

способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

Уметь

использовать методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

Владеть навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-2

Владеть:

навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе.

Знать:

психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом.

Уметь:

использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

1. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина "Философия и методология науки" относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Исторические формы науки

Античная наука

Возникновение современной науки в Западной Европе

Наука XVII-XVIII вв

Наука XIX века

Раздел 2. Философия и методология науки

Классификация наук в истории науки и философии

Научная картина мира

Научные революции

Сциентизм и антисциентизм

Позитивистская традиция в философии науки

Раздел 3. Специфика методологии гуманитарного познания

Разделение наук по предмету

Отличие методов

Форма знания (диалогичная и монологичная) по Бахтину

Раздел 4. Философские проблемы современной науки

Ключевые слова: классификация наук, научная революция, научная картина мира, научное знание, сциентизм, антисциентизм, классическая и неклассическая концепции истины.

Организация учебных занятий по дисциплине

Форма организация учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Итоговый контроль по дисциплине в форме экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Б1.Б.03 Макроэкономика-2					
Направление подготовки					
38.04.01 ЭКОНОМИКА					
Год набора					
2019					
Доцент ИЦЭ, к.э.н., Яцкий Сергей Александрович					
адрес электронной почты разработчика – say8@yandex.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объём занятий, 180/5, очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	семестр 1	семестр 2	семестр 3	
Лекции	24	24			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	97	97			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Экзамен 27	Экзамен 27			
Итого:	180/5	180/5			
Коды формируемых компетенций ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-10					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:					
<ul style="list-style-type: none"> • дальнейшая систематизация и углубление знаний ранее полученных магистрантами при изучении курса макроэкономики бакалавриата; • освоение студентами современных макроэкономических концепций; • приобретение магистрантами практических навыков применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития. 					
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):					
ОК-1					
Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования					
Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий					
Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний					
ОПК-3					
Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач					

Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач

Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей

Первый этап (уровень) освоения (ПК-1)-1

Знать:

- средства анализа и оценки информации
- методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта
- методы принятия решений

Уметь:

- переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации
- критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности
- оценивать роль прошлого опыта в современной ситуации развития науки и техники

Владеть:

методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений

Второй этап (уровень) освоения (ПК-1)-2

Знать:

- средства анализа и оценки информации
- методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта
- методы принятия решений
- понятие целеполагания и его механизмы
- накопленный опыт в определенной области знания

Уметь:

- переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации
- критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности
- оценивать роль прошлого опыта в современной ситуации развития науки и техники
- адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники.
- оценивать собственные результаты и достижения в образовательной и профессиональной деятельности

Владеть:

- методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений
- навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития
- методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и психических состояний

Первый этап (уровень) освоения ПК-2-1

Знать:

- условия эффективности научных исследований;
- алгоритмы опытно-поисковой деятельности;
- методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований;

Уметь:

- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;
- формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации;
- критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы;

Владеть:

- навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере;
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;
- информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений;
- методами обеспечения надежности информации для принятия решений.
- методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований;
- навыками сотрудничества с экспертами и специалистами по темам научных исследований

Второй этап (уровень) освоения (ПК-2)-2

Знать:

- условия эффективности научных исследований;
- алгоритмы опытно-поисковой деятельности;
- методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований;
- основные

информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности

методы обобщения и анализа информации и принципы целеполагания

Уметь:

- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;
 - формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации;
 - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы;
- работать с информационно-коммуникационными технологиями.

Владеть:

- навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере;
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;
- информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений;
- методами обеспечения надежности информации для принятия решений.
- методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований;
- навыками сотрудничества с экспертами и специалистами по темам научных исследований

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией

навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей

Первый этап (уровень) освоения ПК-10-1

Знать: теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации

Уметь: применять методы оценки эффективности организационных решений

Владеть: навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом

Второй этап (уровень) освоения (ПК-10)-2

Знать: теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации, региона и экономики в целом, экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в организациях.

Уметь: применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом.

Владеть: навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых в организациях.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Введение. Основные направления современной макроэкономики. Неоклассика и кейнсианство. Сравнительный анализ основных экономических макромоделей.

Микроэкономические основания макроэкономической теории.

Модели макроэкономического обмена: рынки благ и ресурсов. Неоклассический и кейнсианский подходы к моделированию рынков капитала. Неоклассическая и кейнсианская модель рынка труда. Неоклассическая и кейнсианская модели рынка благ. Обобщенная динамическая модель рынка благ. Динамическая модель рынка денег. Факторы инфляции.

Модель общего макроэкономического обмена. Динамическая система из 4-х взаимосвязанных рынков: капитала, труда, благ и денег. Условия существования и устойчивости равновесий в общей модели макроэкономического обмена.

Рынки капитала и труда. Инвестиции: основные концепции анализа. Регулирование рынка капитала. Динамические модели рынка труда.

Инфляция, деньги, валютные курсы. Деньги: классическая дихотомия. Пузыри и множественность равновесий на денежном рынке. Регулирование рынка денег. Таргетирование инфляции. Моделирование валютного курса. Таргетирование реального валютного курса.

Экономические кризисы. История и классификация экономических кризисов.

Моделирование валютных кризисов. Модели финансовых кризисов

Модели экономических циклов. Экономические циклы: основные стадии, макроэкономические механизмы, модели. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора в теории экономических циклов. Монетарные модели экономических циклов.

Рынок благ. Модели экзогенного экономического роста. Модель экономического роста Солоу. Ограниченность модели Солоу. Оптимизационные модели роста. Стационарные режимы, анализ устойчивости.

Модели эндогенного экономического роста. Предпосылки теории эндогенного экономического роста. Модель П. Ромера. Модели экономического роста с человеческим капиталом (Мэнкью-Ромер-Вейль). Образование и эндогенный экономический рост (модель Лукаса).

Общая модель макроэкономической эволюции. Микро-основания макроэкономической эволюции. Основные стадии макроэкономической эволюции. Появление новых продуктов и технологий, переход в стадию экономического роста.

Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция и антиинфляционная политика: основные типы программ. Модели антиинфляционной политики.

Бюджетная и налоговая политика. Бюджетное ограничение правительства. Теорема эквивалентности Рикардо. Политика сглаживания налогов.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) предполагает лекции, семинары, домашние задания, защиту эссе и рефератов, тестирование, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 Б1.В.01 Необходимость и особенности перехода экономики России на инновационный
 путь развития

Направление подготовки
 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Год набора
 2019

Профессор ИЦЭ, д.э.н., Чепурных Николай Владимирович
 адрес электронной почты разработчика – nchepur@yandex.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, очная форма обучения				Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	семестр 2	семестр	семестр	
Лекции	18	18			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	108	108			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа	+	+			
Итоговый контроль:	Экзамен 27	Экзамен 27			
Итого:	180/5	180/5			

Коды формируемых компетенций ОПК-3; ПК-12.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

расширение представлений и понятийного аппарата студентов о закономерностях, особенностях и направлениях инновационного развития. Усвоение спецкурса необходимо для углубленного изучения вопросов экономической политики.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3

Знать:

методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.

Уметь:

проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, описывать экономические процессы и явления с учетом тенденций инновационного развития, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.

Владеть:

навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.

ПК-12

Знать:

теорию оценки экономической эффективности управленческой деятельности,

основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния на достижение стратегических задач.

Уметь:

формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на производственно-хозяйственную деятельность организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации, прогнозировать изменения в исследуемой области экономики.

Владеть:

навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов, проведения анализа отраслевых результатов.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

1. Введение. Краткое содержание спецкурса.

2. Глобализация - как тренд мирового экономического развития

Коммуникабельность - как базовый элемент биологической эволюции человека. Глобализация - как главный тренд мирового экономического развития. Разнонаправленность мировых потоков товаров, инвестиций, и миграции. Мировое развитие вне межгосударственных соглашений. Важность приспособления государства к процессу глобализации.

3. Особенности инновационного развития социально-экономических систем.

Модель догоняющего инновационного развития. Особенности развития НТП. Особенности постиндустриальной экономики. Формирование концепции инновационного развития. Распространение знаний в инновационном процессе. Инновационные сети.

4. О степени готовности страны к модернизации

Взгляды россиян на модернизацию. Факторы, влияющие на перспективы модернизации. Современная конструкция российской экономики. Стабильность современной конструкции российской экономики. Место России в мировом инновационном рейтинге.

5. Влияние географических, природных факторов и традиций на развитие России

Географические факторы. Традиции российской государственности. Традиции в построении хозяйственного механизма

6. Влияние современных внешних факторов на развитие России

Тенденция эрозии понятия суверенитета - как внешнего фактора государственного развития. Мировая финансовая система. Мировой опыт и геополитические аспекты модернизации России.

7. Зарубежный опыт модернизации и инновационного развития.

Опыт Швейцарии. Опыт Сингапура. Особенности развития коммунистических стран Юго-восточной Азии. Опыт КНР.

8. Инновационная политика РФ

Экономико-политические реформы РФ 1990-2000 гг. Необходимые характеристики инновационных механизмов. Инфраструктура инновационной деятельности. Недостатки сложившейся национальной инновационной системы (НИС).

9. Концепции модернизации и инновационного развития России

Неолиберальная (либерально-монетарная) концепция. Государственническая концепция. Институциональная концепция. Барьеры инновационного развития РФ.

10. Заключение

Концептуальные выводы. Первоочередные практические шаги.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю) предполагает лекции, семинары, домашние задания, защиту эссе и рефератов, тестирование, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика»

Форма обучения
(очная)

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Год набора 2019

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Грошева Т.А., t_grosheva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	семестр	
Лекции	18	18	–	–	–
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	–	–	–
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа	36	36	–	–	–
Контрольные работы	–	–	–	–	–
Курсовой (ая) проект/работа	–	–	–	–	–
Итоговый контроль:	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)	–	–	–
Итого:	108 ч./ 3 з.е.	108 ч./ 3 з.е.	–	–	–

Коды формируемых компетенций

ОПК-3 «способность принимать организационно-управленческие решения»

ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

ПК-7 «способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Международные экономические тренды» является формирование экономического мировоззрения обучающихся, ориентированного на социально-экономическую систему России в условиях современной глобализирующейся мировой экономики. В качестве базы для обучения в интерактивных формах используются практические примеры реальной международной практики с опорой на основные экономические тренды, публикуемые в докладах Всемирного банка.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 «способность принимать организационно-управленческие решения».

знать:

– : тенденции развития современной экономики на глобальном уровне;

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, конкретные экономические ситуации на уровне открытой экономики, применять полученные знания при решении поставленных экономических задач;

владеть:

– способами принятия управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом.

ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

знать:

– основные результаты современных исследований по проблемам развития мировой экономики;

уметь:

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования проблем развития мировой экономики;

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам развития мировой экономики, в т.ч. критически анализировать прогнозы развития экономических процессов и явлений с учетом тенденций глобализации хозяйственной жизни;

владеть:

– навыками ситуационного, критического и проблемного анализа социально-экономических систем с использованием аналитических материалов современных исследований по проблемам развития мировой экономики;

– навыками выявления перспективных направлений исследований по вопросам функционирования и развития мировой экономики.

ПК-7 «способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках»

знать:

– принципы, методы и средства сбора, анализа и обработка международных социально-экономических данных;

уметь:

– интерпретировать, критически оценивать и использовать социально-экономическую информацию мировой экономики для целей разработки стратегий поведения экономических агентов в системе международных экономических отношений;

владеть:

– навыками разработки стратегии поведения экономических агентов в системе международных экономических отношений.

Структура и ключевые понятия модуля:

- Основы анализа тенденций и закономерностей международного экономического развития
- Открытость и протекционизм в мировой экономике
- Транснационализация производства и капитала
- Финансовая глобализация
- Тенденции региональной интеграции в глобальной экономике
- Цифровизация в системе мировой экономики
- Глобальные экономические перспективы

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование практических умений и навыков через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы

лектором и НПР, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задач;
- выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- выполнение и защита проекта (стратегия поведения экономических агентов в системе международных экономических отношений).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02.02 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика»

Форма обучения
(очная)

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Год набора 2019

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Грошева Т.А., t_grosheva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			Объём занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	3 семестр	семестр	
Лекции	20	20	–	–
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	20	20	–	–
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	–	–	–	–
Самостоятельная работа	41	41	–	–
Контрольные работы	–	–	–	–
Курсовой (ая) проект/работа	–	–	–	–
Итоговый контроль:	экзамен (27 ч.)	экзамен (27 ч.)	–	–
Итого:	108 ч./ 3 з.е.	108 ч./ 3 з.е.	–	–

Коды формируемых компетенций

ОПК-3 «способность принимать организационно-управленческие решения»

ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

ПК-7 «способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические проблемы современной мировой экономики» является формирование экономического мировоззрения обучающихся, ориентированного на социально-экономическую систему России в условиях современной глобализирующейся мировой экономики. В качестве базы для обучения в интерактивных формах используются практические примеры реальной международной практики с опорой на основные проблемы, обсуждаемые в рамках саммитов «Большой двадцатки», включая анализ различных аспектов экономических, финансовых и социальных кризисов, а также проблем устойчивого развития.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 «способность принимать организационно-управленческие решения».

знать:

– : актуальные проблемы и закономерности функционирования современной экономики на глобальном уровне;

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, конкретные экономические ситуации на уровне открытой экономики, применять полученные знания при решении поставленных экономических задач;

владеть:

– способами принятия управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом.

ПК-1 «способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

знать:

– основные результаты современных исследований по проблемам функционирования мировой экономики;

уметь:

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования проблем функционирования мировой экономики;

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам функционирования мировой экономики;

владеть:

– навыками ситуационного, критического и проблемного анализа социально-экономических систем с использованием аналитических материалов современных исследований по проблемам функционирования мировой экономики;

– навыками выявления перспективных направлений исследований по вопросам функционирования мировой экономики,

– навыками составления программ исследований по проблемам функционирования мировой экономики.

ПК-7 «способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках»

знать:

– принципы, методы и средства сбора, анализа и обработка международных социально-экономических данных;

уметь:

– интерпретировать, критически оценивать и использовать социально-экономическую информацию мировой экономики;

владеть:

– навыками выявления рисков реализации стратегий поведения экономических агентов в системе международных экономических отношений.

Структура и ключевые понятия модуля:

- Основы анализа международных социально-экономических проблем
- Финансовая глобализация и современные финансовые кризисы
- Банковские кризисы
- Проблемы развития международных валютных отношений
- Долговые кризисы
- Бедность и неравенство доходов как глобальные проблемы развития
- Актуальные проблемы современной мировой экономики: демографические вызовы
- Мировая энергетическая взаимозависимость
- Устойчивое развитие человечества
- Проблемы экономической динамики и экономических пропорций в мировой экономики

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование практических умений и навыков через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПР, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задач;
- выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- выполнение и защита проекта (программа исследований по проблемам функционирования и развития мировой экономики).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Б1.В.03 Управление проектами				
Направление подготовки				
38.04.01 Экономика				
Год набора				
2019				
Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru				
Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)				
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения			
	всего	2 семестр	3 семестр	семестр
Лекции				
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	36	18	18	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	153	90	63	
Контрольные работы				
Курсовой (ая) проект/работа			+	
Итого:	216/6	108/3	108/3	
Итоговый контроль:		Зачет	Экзамен (27)	
Коды формируемых компетенций ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11				
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):				
являются изучение теоретических и методологических основ управления проектами для инициации умений и формирования навыков использования статистических, экономико-математических методов, а также методов сетевого планирования и управления на различных этапах жизненного цикла проекта и определения эффективности его реализации.				
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):				
Знать: основные виды и элементы проектов и соответствующих программ, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, этапы и порядок разработки проектов, специфику реализации проектов				
Уметь: разрабатывать основные документы проекта;				
Владеть: навыками использования инструментов и методов управления интеграцией и содержанием проекта				
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):				
<i>Понятие риска в экономике. Общая классификация рисков</i>				
Инициация проекта. Создание нового учебного проекта. Определение длительности проекта. Планирование рабочего времени. Планирование задач. Планирование трудовых ресурсов. Планирование материальных затрат. Планирование затрат и затратных ресурсов. Планирование бюджета проекта. Назначение ресурсов на задачи. Назначение механизмов в учебном проекте. Назначение материальных ресурсов. Назначение затрат и затратных ресурсов. Анализ расписания проекта. Критический путь. Анализ стоимости. Анализ стоимости проекта в разрезе стоимости ресурсов. Анализ стоимости проекта в разрезе статей затрат. Выравнивание загрузки ресурсов. Анализ потребности в материалах. Анализ потребности в ресурсах. Анализ рисков в проекте. Анализ прибыли				
Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).				
Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме выполнения индивидуального проекта по научно-исследовательской теме.				

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика»

Форма обучения

(очная)

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Год набора 2019

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Грошева Т.А., t_grosheva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	3 семестр	семестр	семестр	
Лекции	28	28	–	–	–
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	28	28	–	–	–
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа	88	88	–	–	–
Контрольные работы	–	–	–	–	–
Курсовой (ая) проект/работа	–	–	–	–	–
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	–	–	–
Итого:	144 ч./ 4 з.е.	144 ч./ 4 з.е.	–	–	–

Коды формируемых компетенций

ПК-5 «способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ»

ПК-8 «способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»

ПК-9 «способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

обучение магистрантов основным положениям теории и практики региональной социально-экономической политики, овладение знаниями по региональной экономике и выработка умения анализировать региональные социально-экономические проблемы и тенденции, формировать системы целей и задач региональной политики и управления, эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 «способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по

реализации разработанных проектов и программ».

знать:

- методы, институты и инструменты региональной социально-экономической политики.

уметь:

- вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу управления на региональном уровне;
- разрабатывать, анализировать и оценивать программы территориального развития;

владеть:

- навыками использования методов анализа социально-экономических процессов в региональной экономике с помощью теоретических и эконометрических моделей.

ПК-8 «способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»

знать:

- методы регионального анализа и диагностики региональных проблем;
- особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы региональных неравенств;

уметь:

- анализировать социальные и экономические показатели развития территории, региональные различия и региональную динамику;
- критически оценивать перспективы и эффективность внедрения новых инструментов и технологий в реализации региональной социально-экономической политике;

владеть:

- навыками системного подхода к анализу региональных проблем;
- навыками оценки эффективности региональной экономической политики, институтов и инструментов управления социально-экономическим развитием региона;

ПК-9 «способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»

знать:

- отечественный и зарубежный опыт разработки и реализации региональных экономических политик;
- методы оценки эффективности управления социально-экономическим развитием региона;

уметь:

- критически оценивать теоретические и эмпирические исследования по региональной экономике и их результаты;

владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа данных по региональной экономике и управлению социально-экономическим развитием.

Структура и ключевые понятия модуля:

Тема 1. Введение: предмет дисциплины «Региональная социально-экономическая политика», основные задачи, основные понятия.

Тема 2. Теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства. Размещение производительных сил.

Тема 3. Модели и методы анализа факторов регионального экономического роста и социально-экономического развития территорий

Тема 4. Факторы и особенности регионального развития России. Особенности развития экономики регионов в трансформационный период.

Тема 5. Сущность и виды региональной политики государства, этапы региональной политики в России. Государственное регулирование регионального развития

Тема 6. Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий.

Бюджетная система, как основной экономической механизм государственного регулирования регионального развития

Тема 7. Методы и инструменты реализации региональной социально-экономической политики. Стратегическое планирование регионального развития

Тема 8. Инструменты поддержки развития проблемных регионов.

Создание территорий с особым экономическим статусом.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование практических умений и навыков через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задач;
- выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- выполнение и защита проекта (программа исследований по проблемам функционирования и развития мировой экономики).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 ГОСУДАРСТВЕННО УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ
РАЗВИТИЕМ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика»

Форма обучения
(очная)

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Год набора 2019

к.э.н., доцент Коростелева В.В., V_Korosteleva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	4 семестр	семестр	семестр	
Лекции	30	30	–	–	–
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	30	30	–	–	–
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа	93	93	–	–	–
Контрольные работы	–	–	–	–	–
Курсовой (ая) проект/работа	–	–	–	–	–
Итоговый контроль:	экзамен (27 ч.)	экзамен (27 ч.)	–	–	–
Итого:	180 ч./ 5 з.е.	180 ч./ 5 з.е.	–	–	–

Коды формируемых компетенций

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

формирование знаний о сущности и особенностях стратегии и экономической политики государства, определяющих принципах формирования СНС и стратегического планирования, которые являются основным инструментом решения стратегических задач государства в современных условиях. Освоение дисциплины позволит профессионально оценивать качество принимаемых решений на всех уровнях управления экономикой с точки зрения учета в них требований стратегии развития национальной экономики, ее зональной и мировой интеграции и участвовать в обеспечении этого процесса с применением СНС.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 «способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада».

знать:

- основные принципы и правила подготовки и проведения презентаций;
- информационные технологии и программные средства, используемые для презентаций результатов профессиональной деятельности;

уметь:

- готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами;
- оценивать эффективность аргументации;

владеть:

- техниками подготовки и проведения презентаций и программными средствами;
- навыками участия в дискуссии, аргументации своей позиции.

ПК-8 «способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»

знать:

- методы государственного анализа и диагностики социально-экономических проблем;
- особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы региональных неравенств;

уметь:

- анализировать социальные и экономические показатели развития государства, региональные различия;
- критически оценивать перспективы и эффективность внедрения новых инструментов и технологий в реализации государственной социально-экономической политике;

владеть:

- навыками системного подхода к анализу государственных социально-экономических проблем;
- навыками оценки эффективности государственной экономической политики, институтов и инструментов управления социально-экономическим развитием государства;

ПК-10 «способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»

знать:

- теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей страны;

уметь:

- применять методы оценки эффективности реализации социально-экономической политики государства;

владеть:

- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей развития экономики страны.

ПК-12 «способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности»

знать:

- теорию принятия управленческих решений для оценки социально-экономической эффективности развития страны;

уметь:

- формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на социально-экономическое развитие страны,

владеть:

- навыками управления коллективом при составлении плановых и отчетных отраслевых документов.

Структура и ключевые понятия модуля:

Раздел 1. Основы методологии стратегии и экономической политики государства.

Раздел 2. Многополюсный мир: от дефляции к инфляции.

Раздел 3. Биполярный мир: конкуренция стратегий США и РФ.

Раздел 4. Однополярный мир: либерализация мировой экономики.

Раздел 5. Система национального счетоводства (СНС) в реализации стратегии государства.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование практических умений и навыков через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПР, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задач;
- выполнение практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- выполнение и защита проекта (программа исследований по проблемам функционирования и развития мировой экономики).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический менеджмент					
Направление подготовки 38.04.01. Экономика Год набора 2019					
Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	2 семестр	семестр	семестр	
Лекции	8	8			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	82	82			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итого:	108	108			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет			
Коды формируемых компетенций ОК-1, ПК-7, ПК-12					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля): Целями освоения дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент» являются: Знать: методы стратегического анализа ситуации, приемы формирования стратегических целей и стратегий, способы реализации стратегии Уметь: применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией Владеть: навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа					
Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля): Предмет и задачи курса 1. Сущность стратегического менеджмента 2. Эволюция среды управления во второй половине XX века. Элементы среды управления, выступившие в качестве ключевых факторов эволюции систем управления. 3. Критерии сравнения традиционного и современного менеджмента: цель, измерители цели, планирование, управленческие решения, организационные структуры, функции управления, мотивация, эффективность управления и т.д. 4. Оперативный и стратегический менеджмент. Структура и уровни процесса стратегического управления 1. Основные этапы стратегического управления 2. Основные организационные уровни разработки стратегии Методика выбора стратегии развития для каждого вида деятельности региона 1. Система статистических показателей в стратегическом планировании. 2. Стратегическая сегментация рынка в регионе. 3. Анализ внутренней среды 4. Анализ внешней среды региона					

Прогноз развития региона по основным экономическим показателям

1. Формирование миссии и постановка целей развития региона
2. Выбор стратегий (анализ стратегических альтернатив).
3. Конкурентный статус СЗХ.

Отраслевой и конкурентный анализ

1. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа
2. Определение доминирующих в отрасли экономических характеристик
3. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли
4. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму
5. Оценка конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний
6. Определение ключевых факторов конкурентного успеха

Процесс управления реализацией стратегии социально-экономического развития государства, региона и муниципального образования

1. Подготовка и анализ отчетно-статистической информации
2. Прогноз развития региона по основным экономическим показателям
3. Общая оценка привлекательности и конкурентного статуса СЗХ.

Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации стратегии муниципального образования

1. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации стратегии.
2. Оценка эффективности реализации стратегического планирования.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме контрольных работ, эссе, докладов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП)				
Направление подготовки 38.04.01 Экономика 38.04.04 ГМУ (ЗФО) 38.04.08 Финансы и кредит (ЗФО)				
Год набора 2019				
Разработчик:	доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович, ssp@ugrasu.ru			
Виды и объем занятий по дисциплине				
Виды занятий	Объём занятий, час			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	2 семестр	Всего	2 семестр
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Контроль			4	4
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль:	зачет	зачет	зачет	зачет
<p>Коды формируемых компетенций: 38.04.01 Экономика ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 38.04.04 ГМУ (ЗФО) 38.04.08 Финансы и кредит (ЗФО) ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3(2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию агентно-ориентированных моделей в различных сферах человеческой деятельности для проведения критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Знать: Теоретические подходы и основы создания моделей систем и процессов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде модели проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: Методами планирования стратегий и проведения вычислительных экспериментов для осуществления критического анализа проблемных ситуаций</p>				
Место дисциплины в образовательной программе				
Дисциплина МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ (МСИП) относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору).				
Структура и ключевые понятия дисциплины:				

Тема 1. Принципы системного подхода к моделированию систем.

Понятие системы. Общие вопросы моделирования систем.

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Примеры. Этапы моделирования.

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.

Технологическая схема имитационного моделирования

Тема 2. Теоретические основы моделирования систем и процессов.

Генераторы псевдослучайных чисел. Управление модельным временем. Параллельные и распределенные вычисления. Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 3. Агентно-ориентированные модели систем и процессов.

Понятие агента. Свойства и характеристики агентов. Агенты в AnyLogic. Диаграммы состояний. Переходы между состояниями. События и сообщения.

Тема 4. Агентная модель вывода нового продукта на рынок (модель Басса).

Логика структуры процесса. Диаграммы состояний. Правила перехода. Повторные покупки. Сезонные колебания. Сбор и визуализация статистики.

Тема 5. Модель пешеходного движения.

Логика структуры процесса. Объекты пешеходной библиотеки. Карты плотности. Сбор и визуализация статистики.

Тема 6. Модель распространения инфекции (SIR).

Логика структуры процесса. Стейтчарты и переходы. Топология пространства. Сбор и визуализация статистики.

Тема 7. Модель дорожного движения

Логика структуры процесса. Объекты дорожной библиотеки. Дороги, перекрестки, светофоры. Визуализация. Сбор статистики.

Тема 8. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение четырех базовых моделей, в качестве интерактивных форм используются симуляции, критический анализ проблемных ситуаций, дискуссии и деловые игры. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для каждой из базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. и Темы 3 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На практических занятиях в компьютерном классе изучается Темы 4, 5, 6, 7 и 8. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3+
Б1.В.ДВ.02.01 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки	05.04.06 Экология и природопользование (очное) 06.04.01 Биология (очное) 38.04.01 Экономика (очное) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (заочное) 38.04.08 Финансы и кредит (заочное) 45.04.01 Филология (очное и заочное) 46.04.01 История (очное и заочное)
Год набора	2019

Разработчик: к.ф.-м.н., доцент института цифровой экономики Петухова Ольга Анатольевна, o_petuhova@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Всего очное	2 семестр, очное	Всего заочное	2 семестр, заочное
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	8	8
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения				
Самостоятельная работа	82	82	92	92
Контроль			4	4
Курсовой (ая) проект/ работа				
Итого:	108, 3 зет	108	108, 3 зет	108
Итоговый контроль:		зачет		зачет

Коды формируемых компетенций

05.04.06 Экология и природопользование ПК-3
06.04.01 Биология ОПК-4, ОПК-7
38.04.01 Экономика ОК-2, ПК-10
38.04.04 Государственное и муниципальное управление ОК-2
38.04.08 Финансы и кредит ОК-2
45.04.01 Филология ОК-4
46.04.01 История ОПК-4, ПК-8

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать: основные понятия и методы системы Matlab.

Уметь: использовать систему Matlab при решении математических и прикладных задач.

Владеть: методами решения математических задач и обработки информации в системе Matlab.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору)

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Ввод данных. Обработка матриц. Графическое представление данных и функций. Решение уравнений. Интерполяция.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Обучение построено на основе системы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды аудиторных занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы: прочтение рекомендованной литературы, выполнение индивидуального задания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика»

Форма обучения
(Очная)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Год набора 2019

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Грошева Т.А., t_grosheva@ugrasu.ru
доцент института цифровой экономики, к.э.н., Астапенко Е.О., e_astapenko@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час/з.е., очная форма обучения			
	всего	2 семестр	семестр	семестр
Лекции	8	8	—	—
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	—	—
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			—	—
Самостоятельная работа	82	82	—	—
Контрольные работы	—	—	—	—
Курсовой (ая) проект/работа	—	—	—	—
Итоговый контроль:	зачет	зачет	—	—
Итого:	108 ч./3з.е.	108 ч./3 з.е.	—	—

Коды формируемых компетенций

ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

ПК-6 «способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области антикризисного управления для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

знать:

утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов
методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков

уметь:

- определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы;
:рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости

владеть:

методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков;
навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Методология антикризисного управления организацией
Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия.
Государственное регулирование отношений несостоятельности.
Антикризисная финансовая политика.
Маркетинг в антикризисном менеджменте.
Антикризисное управление персоналом организации.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД)**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Год набора 2019

Разработчик:

доцент, к.ф.-м.н., Семёнов Сергей Петрович,
ssp@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час	
	Заочная форма обучения	
	Всего	1 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	48	48
Контроль	4	4
Курсовой (ая) проект/ работа		
Итого:	72	72
Итоговый контроль:	зачет	зачет

Коды формируемых компетенций

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины: освоение современных подходов к проектированию, разработке и использованию дискретно-событийных имитационных моделей в различных сферах человеческой деятельности

Знать: Теоретические подходы и основы создания имитационных моделей

Уметь: Разрабатывать и реализовывать в вычислительной среде дискретно-событийные имитационные модели для систем массового обслуживания

Владеть: Методами планирования и проведения вычислительных экспериментов с имитационными моделями в составе команды

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (ИММОД) относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины по выбору).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы моделирования

Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Место имитационных моделей в общей классификации. Примеры.

Тема 2. Этапы моделирования.

Описание предметной области. Формализация. Построение компьютерной модели.

Технологическая схема имитационного моделирования

Тема 3. Основные направления имитационного моделирования

Суть имитационного моделирования. Псевдослучайные числа.

Основные направления имитационного моделирования: дискретно-событийное моделирование, системная динамика, агентное моделирование. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Тема 4. Моделирование систем массового обслуживания

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификации систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель системы массового обслуживания.

Пуассоновский закон появления заявок. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

Тема 5. Дискретно-событийная модель обслуживания клиентов в отделении банка.

Описание среды системы AnyLogic/ Создание модели в среде системы AnyLogic. Основные объекты библиотеки моделирования процессом. Концептуальная модель. Формализация.

Логическая схема процесса. Визуализация и анимация. Сбор статистики.

Тема 6. Эксперименты. Планирование эксперимента « что будет, если». Визуализация результатов. Эксперименты с варьированием параметров. Обратные задачи. Индивидуальные задания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Организация учебных занятий включает лекционный теоретический курс и лабораторные работы. Лекционный курс излагается с элементами мультимедийности. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе в среде ПО AnyLogic. На лабораторных работах происходит построение базовой модели, в качестве интерактивных форм используются симуляции, дискуссии и деловые игры в составе команды. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении рефератов. Дисциплина построена по темам, каждая из которых завершается публичным отчетом. Самостоятельная работа предусматривает выполнение трех индивидуальных экспериментов для базовой модели.

Изложение Темы 1, Темы 2. Темы 3 и Темы 4 организовано в формате лекций и занимает в сумме 8 часов.

На практических занятиях в компьютерном классе изучается Тема 5. и часть Темы 6. Выполнение индивидуальных задания предполагается в рамках самостоятельной работы студентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Б1.В.ДВ.03.02 Управление конфликтами в организации					
Направление подготовки 38.04.01. Экономика					
Год набора 2019					
Доцент, к.э.н., Бурундукова Елена Михайловна, e_burundukova@ugrasu.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине (модулю)					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	семестр	семестр	
Лекции	8	8			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	16	16			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	48	48			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итого:	72/2	72/2			
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет			
Коды формируемых компетенций ОПК-2, ПК-11					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины (модуля):					
Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление конфликтами в организации» являются: освоение студентами концептуальных и практических основ профилактики и управления конфликтами.					
Знать:					
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами					
- типы организационной культуры и методы ее формирования					
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации					
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях					
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом					
Уметь:					
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя					
-разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность ;					
-разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации, использовать концептуальное знание в анализе конфликтных ситуаций; применять методы диагностики и анализа конфликтов и методы предотвращения конфликтных ситуаций .					

- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции ;
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений .

Владеть:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами
- методами формирования и поддержания этического климата в организации и навыками деловых коммуникаций
- навыками диагностики конфликта в организации; предупреждения конфликтных ситуаций и технологиями управления конфликтами

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- Тема 1. Теоретико-методологические основы управления конфликтами
- Тема 2. Конфликт как объект анализа
- Тема 3. Поведенческие аспекты конфликта
- Тема 4. Внутриличностные конфликты
- Тема 5. Межличностные и групповые конфликты
- Тема 6. Конфликты в организациях
- Тема 7. Конфликты в больших группах
- Тема 8. Социальные конфликты
- Тема 9. Политические конфликты
- Тема 10. Межкультурные конфликты
- Тема 11. Конфликты в российской истории
- Тема 12. Технологии управления конфликтами
- Тема 13. Переговоры в конфликтных ситуациях

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме контрольных работ, эссе, докладов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.01 Цифровые коммуникации****Направление подготовки 38.04.01 Экономика, Направленность (профиль)****Экономическая и социальная политика****Год набора 2019**Доцент, к.э.н., Родь Юлия Степановна, juliax1977@mail.ru**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения	
	всего	2 семестр
Лекции	8	8
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	-	-
Самостоятельная работа	46	46
Контрольные работы	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-
Итого:	72 / 2	72 / 2
Итоговый контроль:	Зачет 4	Зачет 4

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-1**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1

Знать:

способы использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

Уметь

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Владеть

навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

ПК-1

Знать:

- средства анализа и оценки информации;

- методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта;

- методы принятия решений.

Уметь:

- переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации;

- критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности;

- оценивать роль прошлого опыта в современной ситуации развития науки и техники.

Владеть:

методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Основы цифровых коммуникаций. Понятие коммуникации, виды коммуникаций, история цифровых коммуникаций.

Рекламные возможности цифровых коммуникаций. Коммуникации в рекламе. Функциональные возможности коммуникаций. Преимущества и недостатки цифровой коммуникации в рекламе в сравнении с традиционными.

Средства массовых диджитал-коммуникаций. Интернет, цифровое телевидение, мобильные телефоны, компьютерные игры, социальные сети, терминалы оплаты и т.д.

Веб-сайт как основной инструмент коммуникации в сети. Интернет-сайт как основной субъект рекламы. Классификация сайтов. Определение цели создания сайта, аудитория сайта. Выбор доменного имени, информационного наполнения, дизайн-концепции, разработка системы навигации, форм интерактивности для сайта. Организация рекламной кампании в сети, основные принципы медиапланирования в сети Интернет.

Организация учебных занятий по дисциплине:

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, текущая проверка усвоения материала в форме контрольных работ, докладов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые коммуникации

Направление подготовки

38.04.01 Экономика Профиль: Экономическая и социальная политика, 2019 г.н.

Доцент ИЦЭ, к.э.н. Коростелева В.В., v_korosteleva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час		
	Всего	2 семестр	
Лекции	8	8	
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	18	18	
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения			
Самостоятельная работа	46	46	
Контрольные работы			
Курсовой (ая) проект/ работа			
Итоговый контроль:	Зачет - 4	Зачет - 4	
Итого:	72 / 2 з.е.	72 / 2 з.е.	

Коды формируемых компетенций

ОПК - 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК - 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

ОПК-1

Знать:

способы использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

Уметь:

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Владеть:

навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

ПК-1

Знать:

-средства анализа и оценки информации;

- методы анализа и синтеза и возможности их применения при переоценке накопленного опыта;

- методы принятия решений.

Уметь:

- переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации;

- критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности;

- оценивать роль прошлого опыта в современной ситуации развития науки и техники.
Владеть:
методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Маркетинговые коммуникации» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана (дисциплины про выбору).

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Наименование и краткое содержание

Раздел 1. Понятие коммуникативного пространства организации. Основные положения концепции маркетинга взаимодействия.

Тема 1. Особенности современного коммуникативного пространства

Тема 2. Предпосылки возникновения новой коммуникативной парадигмы в экономике

Тема 3. Субъектно-субъектные отношения как основа концепции маркетинга взаимодействия.

Тема 4. Основные концепты концепции маркетинга взаимодействия. Свойства их необходимости и достаточности.

Тема 5. Понятие рыночной коммуникативной сети. Воспринимаемое и невоспринимаемое коммуникативное пространство организации.

Раздел 2. Маркетинговые коммуникации как основа деятельности современной организации

Тема 6. Классификация маркетинговых коммуникаций с позиций их персонализации.

Тема 7. Классификация маркетинговых коммуникаций с позиций их целевой ориентации.

Тема 8. Интегрированные маркетинговые коммуникации (ИМК). Принципы их построения в рыночном коммуникативном пространстве.

Тема 9. Планирование интегрированных маркетинговых коммуникаций.

Тема 10. Эффекты, возникающие в рыночном пространстве, при реализации ИМК.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Все виды лекционных занятий проводятся по типу лекции-визуализации, основной целью которой является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму (слайды, схемы, таблицы, рисунки, аудио-и видеоматериалы), при которой во время лекции преподавателем обеспечивается развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Практические занятия базируются на технологии работы в малых группах.

Направлена на формирование практических умений и навыков обучающихся через выполнение индивидуальных практических работ, решение кейс-задач.

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и НПП, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю) в формах:

- тестирования;
- решения кейс-задачи;
- устных опросов;
- практических работ (заданий) – индивидуальных и групповых;
- рефератов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена (тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Информационные технологии в экономических исследованиях					
Направление (специальность) подготовки <u>38.04.01 Экономика</u> Направленность (профиль) <u>Экономическая и социальная политика</u> Год набора <u>2019</u>					
Профессор, д.э.н., Исламутдинов Вадим Фаруарович, V_Islamutdinov@ugrasu.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	семестр	семестр	
Лекции	16	16			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	176	176			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет			
Итого:	216/6 З.Е.	216/6 З.Е.			
Коды формируемых компетенций ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-3					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:					
Целями освоения дисциплины (модуля) "Информационные технологии в экономических исследованиях" является формирование у магистров компетенций, необходимых для понимания основ использования компьютерных технологий в экономических исследованиях и функционирования информационных систем на производстве.					
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):					
Знать:					
- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера					
- понятие и уровни методологии исследовательской деятельности;					
- виды научных исследований;					
- методы и методики в исследовательском процессе;					
- информационные технологии и программные средства, используемые для презентаций результатов профессиональной деятельности					
- готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами					
- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов,					

- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика) .
- методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения;
- знать систему учёта и отчётности, используемую в отраслевом секторе.
- теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации, региона и экономики в целом, экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в организациях.

Уметь:

- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски
- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;
- производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы;
- формулировать проблему, определять степень её актуальности, выявлять противоречия, ставить цель и задачи исследования;
- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами организации,
- готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика) .
- обладать способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организации.
- квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации,
- использовать современные методы экономического и эконометрического анализа,
- использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов,
- анализировать информацию об экономике организации и отраслевых рынках
- применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений,
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом.

Владеть:

- навыками анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
- методами научного познания;
- навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения;
- навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере;
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;
- техниками подготовки и проведения презентаций и программными средствами
- навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в отраслевом, так и в общенациональном масштабах.
- навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия на отраслевых рынках (организации).

- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых в организациях.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Роль и особенности сбора и обработки информации в экономических исследованиях. Понятие и основные требования к экономической информации. Информационная среда и формирование экономической информации. Области применения компьютерных технологии в экономической науке и практике. Роль и формы применения компьютерных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности. Понятие "информация", ее виды, Экономическая информация, ее свойства и особенности и классификация. Понятие "информационная технология", их виды. Порядок проведения экономических исследований

Анкетирование как способ сбора информации.

Особенности сбора и обработки информации для экономических исследований. Достоверность экономической информации. Порядок проведения экономических исследований. План выборки. Схема построения анкеты. Обработка результатов анкетирования. Организация опроса в Интернете.

Экономический эксперимент

Эксперименты в экономике, сущность, пределы применимости. Разновидности экономического эксперимента. Технология экономических экспериментов.

Введение в экономическое моделирование

Процесс моделирования. Типы моделей. Процедура построения моделей. Классификация управленческих моделей. Порядок разработки и верификации моделей.

Линейное моделирование (программирование) в Excel

Формализация моделей линейного программирования. Искусство создания моделей ЛП. Надстройка Поиск решения в Excel

Тонкости разработки и использования моделей средствами Excel

Основные ошибки при создании и использовании моделей ЛП. Графический метод решения задачи. Анализ чувствительности модели ЛП. Разновидности моделей ЛП. Целочисленное и нелинейное моделирование

Имитационное моделирование экономических процессов Особенности имитационного моделирования. Метод Монте-Карло и проверка статистических гипотез. Использование законов распределения случайных величин при имитации экономических процессов. Системы массового обслуживания и их характеристики. Основы дискретно-событийного моделирования СМО.

Использование технологии «больших данных» в экономических исследованиях

Введение в большие данные - идеи, технологии, методы и области применения. Виды источников больших данных. Методы сбора удаленных данных. Анализ больших данных с помощью нейросетей. Визуализация результатов исследования больших данных.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции читаются в обычной форме или с использованием проектора (предпочтительнее). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на практических (семинарских) занятиях по основным темам. Интерактивные формы обучения включают разбор кейсов, работу в онлайн-режиме и компьютерные симуляции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Б1.В.ДВ.05.02 Методы обработки больших данных					
Направление (специальность) подготовки <u>38.04.01 Экономика</u> Направленность (профиль) <u>Экономическая и социальная политика</u> Год набора <u>2019</u>					
Доцент, к.ф.-м.н., Годовников Евгений Александрович, judchin@rambler.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	семестр	семестр	
Лекции	16	16			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	176	176			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет	Зачет			
Итого:	216/6 З.Е.	216/6 З.Е.			
Коды формируемых компетенций					
ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:					
ознакомление с основными технологиями решения задач обработки больших по объему, быстро изменяющихся и плохо структурированных данных; умения применять методы анализа больших данных; уметь реализовывать приложения для аналитики больших данных.					
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):					
Знать:					
- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера					
- понятие и уровни методологии исследовательской деятельности;					
- виды научных исследований;					
- методы и методики в исследовательском процессе;					
- информационные технологии и программные средства, используемые для презентаций результатов профессиональной деятельности					
- готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами					
- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов,					
- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика) .					
- методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения;					

- знать систему учёта и отчётности, используемую в отраслевом секторе;
- теоретические основы и методы анализа и прогнозирования основных отраслевых и экономических показателей организации, региона и экономики в целом, экономических явлений и процессов, планов организационных преобразований в организациях.

Уметь:

- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски
- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;
- производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы;
- формулировать проблему, определять степень её актуальности, выявлять противоречия, ставить цель и задачи исследования;
- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами организации,
- готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(организация) и макроуровне (национальная экономика) .
- обладать способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики организации.
- квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации,
- использовать современные методы экономического и эконометрического анализа,
- использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов,
- анализировать информацию об экономике организации и отраслевых рынках
- применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом, методы оценки эффективности организационных решений, прогнозирования возможных последствий реализации этих решений,
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, региона и экономики в целом.

Владеть:

- навыками анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
- методами научного познания;
- навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения;
- навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере;
- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;
- техниками подготовки и проведения презентаций и программными средствами
- навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в отраслевом, так и в общенациональном масштабах.
- навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия на отраслевых рынках (организации).
- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов, рассматриваемых в организациях.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

История возникновения термина «Большие данные». Источники больших данных. Распределенные файловые системы и технология распределения-редукции. Группировка по ключу. Детали выполнения MapReduce. Комбинаторы. Обработка отказов узлов.

Обработка потоков данных и специализированные алгоритмы для работы с данными. Система управления потоками данных. Запросы к потокам. Проблемы обработки потоков. Выборка данных из потоков. Фильтрация потоков. Алгоритм Флажолле-Мартена. Оценивание моментов. Алгоритм Алона-Матиаса-Сегеди для вторых моментов.

Алгоритмы кластеризации больших многомерных наборов данных. Иерархическая кластеризация. Альтернативные правила управления иерархической кластеризацией. Алгоритм k-средних. Обработка данных в алгоритме BFR. Алгоритм CURE. Кластеризация для потоков и параллелизм.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции читаются в обычной форме или с использованием проектора (предпочтительнее). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на практических (семинарских) занятиях по основным темам. Интерактивные формы обучения включают разбор кейсов, работу в онлайн-режиме и компьютерные симуляции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 Б1.В.ДВ.05.03 Адаптационная дисциплина "Информационные системы управления проектами"

Направление (специальность) подготовки

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономическая и социальная политика

Год набора

2019

Профессор, д.э.н., Исламутдинов Вадим Фаруарович, V_Islamutdinov@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	семестр	семестр	
Лекции	16	16			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	24	24			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	176	176			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Зачет - 4	Зачет - 4			
Итого:	216 / 6 з.е.	216 / 6 з.е.			

Коды формируемых компетенций

ОПК-3, ПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины "Информационные системы управления проектами" является формирование навыков использования информационных систем в управлении проектами.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3

Владеть:

навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.

Знать:

методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.

Уметь:

проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.

ПК-5

Знать:

теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков

организаций, преимущества и недостатки национальной экономики, методы ее построения.

Уметь:

осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в организации.

Владеть:

навыками проведения проектного анализа.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Понятие и типовая структура проекта.

Управление проектом. Сравнение проектной и операционной деятельности. Понятие «проект», классификация и виды проектов, результат проекта. Внутренняя и внешняя среда проекта, наиболее существенные факторы проекта. Управление экономическим эффектом и организационными изменениями на проектах. Управление конфигурацией проекта. Типовая структура проприетарных методологий управления проектами.

Стандарты управления проектом.

Стандарты управления проектами: PMBoK, PRINCE 2, HERMES5. Сравнение стандарта и методологии. Техника планирования. Сравнение систем планирования. Области управления проектами. Организационная структура управления проектами. Проектный офис.

Ключевые процессы управления проектом

Жизненный цикл проекта. Управление сроками проекта. Построение сетевого графика. Диаграмма Ганта. Управление стоимостью (временем) проекта. Бюджетирование. Управление содержанием проекта. Функция качества. Методов освоенного объема. Управление рисками проекта. Стратегии реагирования на риски. Управление замыслом проекта.

Разновидности информационных систем управления проектами

Назначение информационных систем управления проектами (ИСУП). Функциональность ИСУП. ИСУП в проектной и операционной деятельности организаций. Ведение учета и формирование отчета. Microsoft Project. Primavera. Spider Protect. Open Plan. 1С:Управление проектным офисом.

Планирование задач проекта в MS Project.

Настройка Microsoft Project. Создание проекта в Microsoft Project. Начальные настройки проекта. Календари в Microsoft Project.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции читаются в обычной форме или с использованием проектора (предпочтительнее). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на практических (семинарских) занятиях по основным темам. Интерактивные формы обучения включают разбор кейсов, работу в онлайн-режиме и компьютерные симуляции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Институциональная экономика - 2					
Направление (специальность) подготовки <u>38.04.01 Экономика</u> Направленность (профиль) <u>Экономическая и социальная политика</u> Год набора <u>2019</u>					
Профессор, д.э.н., Исламутдинов Вадим Фаруарович, V_Islamutdinov@ugrasu.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	4 семестр	семестр	семестр	
Лекции	28	28			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	129	129			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Экзамен (27)	Экзамен (27)			
Итого:	216/6 З.Е.	216/6 З.Е.			
Коды формируемых компетенций ОК-1; ОПК-3; ПК-7					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:					
<p>Целями освоения дисциплины (модуля) "Институциональная экономика-2" является расширение представлений и понятийного аппарата студентов об альтернативных направлениях экономической теории элементами экономического анализа с точки зрения институционального подхода. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.</p> <p>Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; - основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из 					

новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;

- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;
- разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках.

Владеть:

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний;
- навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений;
- навыками разработки стратегии поведения отраслевых рынках.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Введение в институциональную экономику

Эволюция институциональной теории. Понятие института. Понятие институциональной экономики. Характеристики агентов и характеристики среды с точки зрения институционального подхода. Типы институтов. Жесткие и мягкие институты. Формальные и неформальные институты.

Трансакционный подход к исследованию институтов

Понятие трансакции. Различные типы трансакций и выбор оптимальной формы управления. Природа трансакционных издержек. Трансформационные и трансакционные издержки. Классификация издержек: координационные, мотивационные. Четыре уровня трансакций по О.Уильямсону. Классификация трансакций по Д.Норту и Т. Эггертсону. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.

Контрактный подход к исследованию институтов

Свобода и собственный интерес как основные предпосылки в процессе взаимодействия участников экономической жизни. Понятие контракта, виды контрактов. Основные составляющие контракта, структура контракта. Основные понятия контрактного права. Природа контрактов в «свободной теории» и «законной теории». Совершенный и несовершенный контракты. Типы проблем, предшествующих контракту: «до» и «в» процессе заключения сделки. Варианты воздействия внешней среды на результаты взаимодействия между индивидами: определенность, неопределенность и риск. Контракт о продаже и контракт о найме. Типы контрактов: классический, неоклассический, имплицитный. Причины появления «постконтрактных» проблем: неполнота контракта, асимметричность информации, ограниченность возможностей мониторинга. Сферы морального риска : моральный риск в рыночных трансакциях, моральный риск в организациях. Причины риска в рыночных трансакциях: сокрытие неявных качеств продаваемого товара; недобросовестное распоряжение доверенной собственностью. Проблемы оппортунизма в организациях. Причины возникновения проблем.

Игровой подход к исследованию институтов

Основные понятия теории игр, мотивы ее использования как базового метода в анализе институционализма. Кооперативные и некооперативные игры. Типы равновесий: равновесие доминирующих стратегий; равновесие по Нэшу; равновесие по Штакленбергу; равновесие по Парето. Проблемы взаимодействия, раскрываемые с помощью теории игр: проблема координации; проблема совместимости; проблема кооперации; проблема справедливости. Повторяющиеся игры: смешанная стратегия: эволюционно- стабильная стратегия.

Сети в институциональном анализе.

Феномен сетей в экономической реальности. Институты и сети. Теория графов. Матричное представление графов. Применение инструментария графов к социальным сетям. Институциональный анализ сетей. Затраты, связанные с сетевыми отношениями.

Теория фирмы

Понятие организации. Соотношение институтов и организаций. Формы организации. Специфика организации общины, идеология, цели и задачи. Признаки организации - цель, обособленность, наличие связей между отдельными элементами, саморегулирование, организационная культура. Корпорация. Группы внешних факторов, ограничивающие оппортунистическое поведение менеджеров. Формы оппортунистического поведения высших менеджеров.

Теория государства

Феномен возникновения государства. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. Обмен информацией: издержки и искажения. Издержки измерения качества обмениваемых товаров и услуг. Оппортунистическое поведение и роль "третьей стороны" государства в конфликтах. Чистые общественные блага и проблема безбилетника. "Провалы" государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы "вмешательства" государства в сделки. Теория государства Д. Норта. Государство и проблема "принципала - агента". Государство - гарант сделок: контрактное государство. Предпосылки существования контрактного государства. Эксплуататорское государство - как модель "стационарного бандита".

Институт плана и рынка

Конституция командной и рыночной экономики понятия "нормального дефицита" и "границы терпения". Нормы командной (дефицитной) экономики: простой и ограниченный утилитаризм; норма доверия; соглашение о взаимном оказании услуг (ты - мне, я - тебе); норма легализма. Нормы рыночной экономики: утилитаризм; целерациональная деятельность; доверие; эмпатия; свобода; легализм и права собственности. Два подхода к спецификации прав собственности: общее право и романо-германское право. Источники права: дедукция и прецедент. Различия в подходах: источники, роль судьи, трактовка права собственности.

Внезаконная экономика и последствия ее существования

Причины незаконного осуществления экономической деятельности - цена подчинения закону. Издержки доступа к закону. Издержки продолжения деятельности в рамках закона. Понятие незаконной экономики. Структура незаконной экономики: неофициальная экономика, фиктивная экономика, криминальная экономика. Подходы к измерению размеров незаконной экономики: монетарный метод, метод баланса расходов и доходов, анализ занятости, метод технологических коэффициентов, опросы домашних хозяйств, социологический метод. Цена незаконности и ее составляющие. Внезаконная экономика, характеристика транзакций: характер доверия, вероятность оппортунизма, санкции за оппортунизм, процедура разрешения конфликта, форма расчетов, период заключения сделок. Макроэкономические последствия незаконности: позитивные и негативные. "Нормы" мафии: норма чести, норма доверия, норма секретности. Отличия правил незаконности и легальной рыночной сделки.

Эффективность институтов

Эффективность институтов. Аллокативная и адаптивная эффективность. Транзакционный подход к оценке эффективности институтов. Институциональные ловушки: причины возникновения и способы преодоления. Культурная инерция и институциональный конфликт. Переходная рента. Выход из институциональной ловушки. Энтропийная гипотеза о природе институциональных ловушек.

Функционирование и развитие институтов

Варианты развития институтов. Режимы функционирования института
Механизмы осуществления институциональных изменений. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций. Теория игр: распространённость нормы как препятствие ее изменению. Институциональное проектирование. Проблема импорта институтов.

Теоретические основы институциональных изменений

Понятие и причины (источники) институциональных изменений. Классификации институциональных изменений. "Эффективные" теории институциональных изменений. Модели политического рынка. Теория индуцированных институциональных изменений. Распределительная теория институциональных изменений. Взаимообусловленность материально-технологической среды и институциональных изменений.

Институциональные аспекты инновационной деятельности

Сущность институтов инновационной среды. Классификация институтов инновационной среды. Сущность и место институтов стимулирования инновационного поведения экономических субъектов. Прогнозирование эволюции институтов инновационной среды.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции читаются в обычной форме или с использованием проектора (предпочтительнее). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на практических (семинарских) занятиях по основным темам. Интерактивные формы обучения включают разбор кейсов и деловые игры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Б1.В.ДВ.06.02 Северное регионоведение					
Направление (специальность) подготовки <u>38.04.01 Экономика</u> Направленность (профиль) <u>Экономическая и социальная политика</u> Год набора <u>2019</u>					
Доцент, к.э.н., Грошева Татьяна Александровна, t_grosheva@ugrasu.ru					
Виды и объем занятий по дисциплине					
Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	4 семестр	семестр	семестр	
Лекции	28	28			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	32	32			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	129	129			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	Экзамен (27)	Экзамен (27)			
Итого:	216/6 З.Е.	216/6 З.Е.			
Коды формируемых компетенций					
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом					
Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:					
комплексное изучение отечественного и зарубежного опыт междисциплинарных североведческих исследований, к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков аналитической и организационно-управленческой работы.					
Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):					
Знать:					
- основные исследовательские парадигмы и понятия регионоведения;					
- отечественные и зарубежные регионоведческие и страноведческие научные школы;					
- концептуальные положения общенаучных и регионоведческих теорий;					
- объект комплексного регионоведения как особой области научнообразовательного знания;					
- понятие региона в комплексном регионоведении и страноведении;					
- современные научные подходы и методы регионоведческих исследований;					
- структуру и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик;					

- закономерности и особенности взаимодействия в системе «общество - производство - среда» в условиях северных регионов;
- особенности динамики и структуры населения, хозяйства и расселения северных регионов;
- региональные интеграционные процессы в районах Севера и Арктики;
- место и роль северных регионов и стран в современной системе международных экономических отношений и международной политике.

Уметь:

- использовать в практическом анализе современные научные подходы к изучению рассматриваемых проблем;
- находить необходимую информацию и перерабатывать её в устной и письменной формах;
- работать с аналитическими, информационными, справочными и статистическими материалами о социально-экономическом и этнокультурном развитии северных регионов;
- систематизировать и анализировать собранные данные для их дальнейшего использования в расчётах экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов и регионов;
- анализировать, оценивать и объяснять современные социальноэкономические и политические процессы и явления в северных регионах и прогнозировать их развитие;
- использовать опорные элементы регионоведческих и страноведческих характеристик и давать комплексную характеристику северных регионов и стран на основе анализа географических, исторических, экономических и статистических данных;
- применять методы комплексного междисциплинарного исследования при анализе и прогнозе развития региональных социально-экономических процессов и проблем международных отношений;
- логически мыслить и аргументированно обосновывать собственную точку зрения на результаты оценок аналитических данных;
- применять компьютерные технологии для нужд профессиональной научной и практической деятельности.

Владеть:

- ключевыми понятиями и терминами, отражающими междисциплинарный и комплексный характер северного регионоведения;
- системой всесторонних знаний об истории, современной политике, природе, демографии, этнической и социальной структуре населения, экономике, политических и правовых системах стран изучаемого региона;
- приёмами современных технологий и методами комплексного междисциплинарного исследования;
- проблематикой регионального развития;
- навыками анализа информации о современных социально-экономических и этнокультурных процессах и событиях в северных странах и регионах;
- навыками анализа современных геополитических и международных процессов;
- способностью выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности при планировании социально-экономического развития северных регионов;
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных и муниципальных программ в районах Севера и Арктической зоны.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

- I. Введение в северное регионоведение.
- II. Планетарный Север и Арктика.
- III. Международные организации и проекты по координации сотрудничества в Арктике между северными странами.
- IV. Комплексное регионоведение зарубежного Севера.

- V. Географическое таксонирование российского Севера.
- VI. Особенности и проблемы формирования демографического потенциала Севера России.
- VII. Коренные малочисленные народы Севера.
- VIII. Природно-ресурсный потенциал северных территорий и государственная политика северного природопользования.
- IX. Факторы освоения северных территорий и структура региональных хозяйственных комплексов Севера.
- X. Транспортные и инфраструктурные проблемы освоения северных территорий России.
- XI. Наука и научно-техническое обеспечение развития Севера.
- XII. Зонально-региональные особенности расселения на Севере.
- XIII. Специфика северной урбанизации и особенности формирования городских агломераций на Севере.
- XIV. Северные территории и Арктика как объекты государственной политики.
- XV. Стратегическое развитие северных территорий и Арктической зоны России.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекции читаются в обычной форме или с использованием проектора (предпочтительнее). Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится на практических (семинарских) занятиях по основным темам. Интерактивные формы обучения включают разбор кейсов и деловые игры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ФТД.В.01 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика»
Год набора 2019

Ведущий научный сотрудник Института цифровой экономики, кандидат экономических наук, Такмасева Ирина Вениаминовна, e-mail: I_takmasheva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	семестр 3	семестр	семестр	
Лекции	10	10			
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	10	10			
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения					
Самостоятельная работа	52	52			
Контрольные работы					
Курсовой (ая) проект/работа					
Итоговый контроль:	зачет	зачет			
Итого:	72	72			

Коды формируемых компетенций

ПК-7 «Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

наделение обучающихся теоретическими знаниями об основных принципах и особенностях осуществления социального предпринимательства, формирование компетенций в области реализации социально-ориентированного бизнеса.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные виды и способы разработки стратегий поведения организаций, направления формирования деятельности экономических агентов на отраслевых рынках;

Уметь:

- разрабатывать программу поведения организаций на отраслевых рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе отраслевых;

Владеть:

- навыками разработки стратегии поведения организаций на фондовых и валютных рынках.

Структура и ключевые понятия дисциплины (модуля):

Социальная ответственность бизнеса: понятие и содержание.

Сущность социального предпринимательства.

Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социальной ответственности.

Принципы осуществления социально-ориентированного бизнеса.

Основные сферы и направления деятельности социального предпринимательства.

Проблемы и перспективы осуществления социального предпринимательства в России и

регионе.

Особенности предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

Критерии оценки эффективности деятельности субъектов социального предпринимательства.

Инфраструктура поддержки социального предпринимательства.

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Организация учебных занятий по дисциплине осуществляется в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы студентов. Темы лекций, семинарских занятий, вопросы для самостоятельного изучения представлены в рабочей программе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.В.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) «Экономическая и социальная политика»

Форма обучения
(очная)

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Год набора 2019

доцент института цифровой экономики, к.э.н., доцент Грошева Т.А., t_grosheva@ugrasu.ru

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час/з.е., очная форма обучения				Объем занятий, час/з.е., заочная форма обучения
	всего	1 семестр	2 семестр	семестр	
Лекции	–	–	–	–	–
Практические занятия в т.ч. интерактивные формы обучения	60	30	30	–	–
Лабораторные работы в т.ч. интерактивные формы обучения	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа	84	42	42	–	–
Контрольные работы	–	–	–	–	–
Курсовой (ая) проект/работа	–	–	–	–	–
Итоговый контроль:	зачет	–	зачет	–	–
Итого:	144 ч./ 4 з.е.	72 ч./ 2 з.е.	72 ч./ 2 з.е.	–	–

Коды формируемых компетенций

ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

ПК-4 «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»

ПК-5 «способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ»

ПК-12 «способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности»

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар» являются формирование комплекса основных научно-исследовательских компетенций обучающихся, применимых в научной, научно-методической и практической профессиональной деятельности, путем апробации результатов научных исследований обучающихся и формирование культуры ведения публичной научной дискуссии.

Индикаторы обучения по дисциплине (модулю):

ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала».

знать:

– основные алгоритмы мышления, анализа и экстраполяции научной информации в соответствии с поставленными целями;

уметь:

– самостоятельно строить процесс овладения научной информацией;

владеть:

– методами целеполагания и планирования научной деятельности.

ПК-4 «способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»

знать:

– основные принципы и правила оформления и представления результатов научных исследований;

– принципы и средства научной аргументации, основы логического, рационального мышления;

уметь:

– разрабатывать тезисы выступлений и презентации по результатам выполненных научных исследований; осуществлять их публичную защиту;

– готовить научную статью;

владеть:

– навыками участия в научной дискуссии, аргументации собственной позиции;

– навыками презентации (защиты) результатов научного исследования.

ПК-5 «способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ»

знать:

– основные принципы, методы и средства разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;

уметь:

– интерпретировать, критически оценивать и использовать социально-экономическую информацию для целей разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;

владеть:

– навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектных решений.

ПК-12 «способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности»

уметь:

– проводить теоретическое и практическое научное исследование в сфере профессиональной деятельности, направленное на разработку вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

владеть:

– методами и инструментами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности и анализа их результатов

Структура и ключевые понятия модуля:

– Общие требования к содержанию и оформлению научного исследования магистра

– Поиск, накопление и обработка научной информации, системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет

– Особенности подготовки к научно-исследовательскому семинару

– Исследование социально-экономических процессов по направлению «Экономическая и социальная политика» (теоретический и эмпирический анализ)

Организация учебных занятий по дисциплине (модулю).

Практические занятия преимущественно проводятся в формате научного семинара в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», обеспечивая апробацию результатов самостоятельной научной работы обучающихся и формирование культуры ведения публичной научной дискуссии. Научные семинары носят открытый информационный характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование практических умений и навыков через выполнение индивидуальных научных исследований по направлению «Экономическая и социальная политика».

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПР, ведущими практические занятия по дисциплине (модулю), в формах:

- представления научного доклада на научном семинаре;
- контроля познавательной активности обучающихся (участие в дискуссиях, экспертные оценки).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.