

4.3 Аннотации к рабочим программам

В ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция), профиль подготовки «гражданско-правовой» представлены аннотации рабочих программ следующих дисциплин базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору.

Содержание

1. Философия
2. Иностранный язык в сфере юриспруденции
3. Экономика
4. Профессиональная этика
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Логика
7. Введение в специальность
8. Социология
9. Менеджмент
10. Ценные бумаги
11. Культурология
12. Юридическая психология
13. Языковая картина мира обских угров
14. Психология и педагогика
15. Философия права
16. Информационные технологии в юридической деятельности
17. Информационное право
18. Правовое обеспечение информационной безопасности
19. Теория государства и права
20. История отечественного государства и права
21. История государства и права зарубежных стран
22. Конституционное право
23. Административное право
24. Гражданское право
25. Гражданский процесс
26. Арбитражный процесс
27. Трудовое право
28. Уголовное право
29. Уголовный процесс
30. Экологическое право
31. Земельное право
32. Финансовое право
33. Налоговое право
34. Предпринимательское право
35. Международное право
36. Международное частное право
37. Криминалистика
38. Право социального обеспечения
39. Муниципальное право России
40. Римское право
41. Семейное право
42. Правоохранительные органы
43. Прокурорский надзор
44. Жилищное право

45. Банковское право
46. Исполнительное производство
47. Коммерческое право
48. Совершенствование гражданского законодательства в России
49. Развитие российской государственности и правовой системы
50. Уголовно-исполнительное право
51. Адвокатура
52. Акционерное право
53. Коррупция: причины, проявления, противодействие
54. Нотариат
55. Правовые основы государственной службы
56. Таможенное право
57. Проблемы эволюции суда и судопроизводства в России
58. Проблемы гражданского права и гражданского процесса
59. Права человека
60. Криминология
61. Проблемы криминологии
62. Право интеллектуальной собственности
63. Административное судопроизводство
64. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
65. Эволюция государственного управления в России 19-20 вв.
66. Юридическая техника и качество законодательства
67. Физическая культура

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

Кафедра истории, философии и права

доцент, к. ист. н. Ткачева Т.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	6	6	6	6
Практические (семинарские) занятия	4	4	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	89	89	89	89
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Студент должен знать:**

- историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли;
- сущность сознания, его структуру, роль сознания и самосознания в формировании личности;
- о многообразии форм человеческого знания, о роли науки и техники в современном обществе;
- сущность философского понимания общества, характер современных глобальных проблем и пути их решения;
об отношении человека к природе в условиях современного экологического кризиса, а также соотношении общества и культуры

Студент должен уметь:

- логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, диалог;
- использовать философские знания в различных видах профессиональной и общественной деятельности;
- учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий

Студент должен получить навыки:

владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса

анализировать социально значимые явления и процессы, происходящие в обществе использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

Место дисциплины в образовательной программе

1. Предшествующие дисциплины

Студентам необходим для изучения данной дисциплины материал следующих дисциплин, предложенный рабочим учебным планом, а именно:

- истории,
- социологии.

2. Философия является основой теоретической подготовки всех для дисциплин.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования изучение философии – обязательная составная часть подготовки студентов всех специальностей, а также аспирантов.

Философия является основой всего гуманитарного образовательного цикла и взаимосвязана с историей, культурологией, психологией, педагогикой, социологией, политологией, этикой и другими гуманитарными дисциплинами

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Метафилософия: Предмет, структура, функции философии, как мировоззрения, методологии и науки.
2. Генезис, история развития основных европейских философских школ и направлений
3. Средневековая христианская европейская философия.
4. Философия эпохи Возрождения.
5. Философия Нового времени: триумф и трагедия мысли и сердца.
6. Философия эпохи европейского Просвещения. Рационально-материалистическое решение основных проблем философии.
7. Немецкая классическая философия. Марксизм и современность.
8. Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания.
9. Осмысливая современность: философские проблемы социально-гуманитарного знания
10. Философия бытия (онтология).
11. Философия познания (гносеология и методология).
12. Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого.
13. Современная социальная философия: человек, общество, культура. Альтернативы развития.
14. Феномен свободы и пути ее реализации в России.
15. Социальная справедливость как цель социальной политики и общечеловеческая ценность.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина состоит из 15 тем, каждая из которых завершается текущим контролем или выполнением домашнего задания. В качестве интерактивных форм обучения применяются деловые игры, круглые столы, деловые беседы по темам дисциплины. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании курсовой работы и итоговой аттестации.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра иностранных языков

доцент, к. фил. н. Андуганова М.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	1, 2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	28	28	22	22
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	143	143	149	149
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-
Итого:	180	180	180	180
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-13.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов

- в области говорения:

устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения

- в области письма:

выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.)

Владеть: навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

1. Бытовая (Я и моя семья)
2. Учебно-познавательная (Я и мое образование)
3. Социально-культурная (Я и мир).
4. Профессиональная (Я и моя будущая профессия)

Организация учебных занятий по дисциплине:

- Практические занятия;
- Презентации проектов;
- Проведение тематических конференций на иностранном языке.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра иностранных языков

доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	1, 2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	28	28	22	22
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	143	143	149	149
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-
Итого:	180	180	180	180
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-13.

Планируемые результаты изучения дисциплины:

1. Устно изъясняться на немецком языке в определенном числе наиболее стандартных ситуаций общения, как на бытовом, так и на профессиональном уровне.
2. Извлекать необходимую информацию при восприятии на слух.
3. Читать литературу по специальности для извлечения необходимой информации.
4. Излагать информацию на иностранном языке (ошибки допускаются, если они не искажают содержания информации).
5. Владеть навыками устного и письменного перевода и на бытовом уровне и в рамках получаемой специальности.
6. Переводить научную неадаптированную литературу по специальности со словарем.
7. Составлять аннотации текстов.
8. Реферировать научные тексты.
9. Составлять сообщения на основе прочитанного текста по специальности и бесед по прочитанному тексту.

Чтение. Владение навыками работы с различными типами письменного текста, включая выбор оптимальной стратегии чтения с учетом коммуникативных и познавательных потребностей, функционального типа и назначения текста. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение разбираться в текстах по специальности на иностранном языке, понимать прочитанное. Студент должен уметь:

- читать текст вслух: владеть нормативным произношением и ритмом речи;
- читать и переводить со словарем с немецкого языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал. Нормы перевода за

1 час: 800 печатных знаков письменно и 1200 – устно; пользоваться различными словарями (отраслевым, терминологическим и т.д.);

- читать и понимать без словаря незнакомый учебный текст и текст по специальности, содержащий не более 10-15% незнакомых слов и передать его содержание на русском языке;

- читать и понимать аутентичные тексты профильного характера, монографии по специальности, периодические издания;

- использовать оптимальные стратегии чтения с извлечением основной информации из письменного текста (ознакомительное чтение), полной информации (изучающее чтение) или прочтение текста с последующей интерпретацией его содержания (поисковое/ просмотровое чтение).

Говорение. Владение основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения, то есть владение коммуникативной технологией построения и порождения различных видов диалогической речи на элементарном уровне, а также технологией построения и порождения различных типов монологического высказывания. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является ясность, логичность содержания высказывания, полнота раскрытия темы, лексико-грамматическая правильность оформления монолога и диалога, отсутствие фонетических ошибок, способных привести к искажению смысла и нарушению коммуникации. Студент должен уметь:

- сообщать информацию по разговорным и общенаучным темам, изученным в течение курса обучения, по своей специальности, используя адекватные языковые средства;

- строить устное сообщение или доклад по специальности;

- вести беседу на устные темы, изученные в течение семестра (понимать обращенные вопросы, задавать вопросы, строить лексически и грамматически правильные ответы); вести беседу по темам специальности.

Письмо. Владение основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; выработка сложного речевого умения. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков. Студент должен уметь:

- выполнить грамматический тест по изученным явлениям и конструкциям;

- составить письменный текст различного жанра: биография, деловое/личное письмо, аннотация, реферат, тезисы, сообщение, доклад.

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение понимать устную монологическую и диалогическую речь. Студент должен уметь:

- понимать устную монологическую и диалогическую речь;

- понимать основное содержание прослушанного тематического текста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.3 ЭКОНОМИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра экономики****Ст. преподаватель Такмашева И.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	4 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	8	8	6	6
Практические (семинарские) занятия	2	2	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	58	58
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-8, ОК-9.**Студент должен знать:**

- базовые понятия и категории экономической теории;
- базовые законы функционирования и развития хозяйства;
- состояние, направления и закономерности развития экономики в целом;
- основные закономерности развития современной экономической системы;
- основные закономерности поведения экономических субъектов в условиях рыночной экономики;
- основные подходы к государственному регулированию экономики.

Студент должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;
- анализировать поведение субъектов рыночной экономики;
- применять полученные знания к анализу социально-экономической политики государства, как в зарубежных странах, так и в России;
- обобщать экономические факты и события, грамотно описывать экономические процессы и явления;
- анализировать и разрешать спорные микро- и макроэкономические ситуации.

Студент должен владеть:

- навыками экономического мышления;
- методами и способами общего экономического анализа;
- навыками работы с экономической литературой;
- навыками нахождения и использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Проблема выбора в экономике
3. Модель спроса и предложения
4. Теория производства
5. Типы рыночных структур
6. Особенности рынков ресурсов производства
7. Базовые понятия макроэкономики
8. Макроэкономическое равновесие
9. Денежно-кредитная система государства
10. Международные экономические отношения

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно правовых дисциплин****д.ю.н., профессор кафедры Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	4	4	6	6
Практические (семинарские) занятия	4	4	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	58	58
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

студент должен *знать*:

- 1) основные морально-этические нормы и принципы;
- 2) механизмы влияния морально-этических факторов на сознание и поведение человека;
- 3) особенности регулятивного действия морали в юридической деятельности;
- 4) регулятивное значение профессиональных морально-этических кодексов, правила делового общения и этикета юристов.

студент должен *уметь*:

- 1) ориентироваться в нормах и принципах этики, делового общения с гражданами, коллегами и представителями государственной власти;
- 2) грамотно разбираться в вопросах регулирования поведения людей и применять имеющиеся у него знания на практике;
- 3) сопоставлять теоретические знания с реально сложившейся юридической практикой;
- 4) анализировать взаимодополнительность моральной и правовой мотивации при выборе модели поведения в сфере профессиональной юридической деятельности;
- 5) ориентироваться в проблематике юридической этики, причинах формирования особых нравственно-этических требований к личности профессионального юриста, различным сферам, видам и процедурам его деятельности.

студент должен *владеть*:

- 1) опытом делового общения как сложного социально-этического феномена, предъявляющего повышенные требования к нравственным качествам юриста;

- 2) морально-этическими нормами и принципами, регулирующими профессиональную юридическую деятельность;
- 3) культурой мышления, знать ее общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;
- 4) мотивационными механизмами опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

Содержание дисциплины «Профессиональная этика»

1. Основы общей этики
2. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали
3. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной этики
4. Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики
5. Профессиональная этика юриста
6. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий
8. Деловая и служебная этика. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

Кафедра физики и общетехнических дисциплин

Ст. преподаватель Доминик Я.П.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	4	4	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Студент должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

2. Человек и техносфера

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Понятие риска

3. Человеческий фактор и опасности техносферы

Основные формы деятельности человека и его энергозатраты, классификация условий труда, оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности, работоспособность и ее динамика, антропометрические характеристики человека, системы восприятия человеком состояния окружающей среды

4. Производственная безопасность

Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственное освещение и его нормирование. Классификация и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны, их действие на организм человека. Вентиляция. Шум, вибрация, воздействие на организм человека, нормирование. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Нормы радиационной безопасности, контроль ионизирующих излучений. Лазерное излучение. Электромагнитные поля радиочастот.

5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Классификация ЧС техногенного и природного происхождения. ЧС природного происхождения: классификация, действие человека при возникновении ЧС. ЧС техногенного происхождения: классификация, действия человека при возникновении ЧС. Применение химического, ядерного и биологического оружия. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях

7. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.1 ЛОГИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра истории, философии и права****к.соц.н., доцент Козырева Т.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	6	6	4	4
Практические (семинарские) занятия	6	6	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Формирование логической культуры, которая формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приемов доказательного рассуждения.

Студент должен знать:

- основные особенности мышления как формы познания
- основные семантические категории языка,
- сущность, содержание и объем понятия и их соотношение
- структуру и виды простых категорических суждений,
- основные виды простых и сложных высказываний и их логический смысл,
- общие правила аргументации.

Студент должен уметь:

- раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям),
- обобщать и ограничивать понятия,
- распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выразить символически его структуру,
- устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма,
- осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения,
- устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации.

Студент должен получить навыки:

решения задач по логике

Место дисциплины в образовательной программе

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

высшего профессионального образования изучение философии – обязательная составная часть подготовки студентов всех направлений, специальностей.

В структуре бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция «Логика»** относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Является основой для дисциплин теория государства и права, уголовное право, гражданское право и т.д.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Предмет логики и значение логики. Общая характеристика процесса познания. Логика как наука: ее предмет и специфика. Краткий очерк развития логики. Значение логики.

Понятие. Определение понятия. Структура понятия. Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий.

Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.

Суждение. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями.

Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма.

Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Умозаключения по логическому квадрату.

Сокращенные силлогизмы. Сокращенный силлогизм. Сокращенный сложный силлогизм.

Умозаключения логики суждений. Чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****д.ю.н., профессор Черноморец С.А., преподаватель Е.В. Фролова****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	8 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	-	-	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	64	64	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-16, ПК-17, ПК-19.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель курса – понимание студентами основ деятельности юристов, принципов, системы их труда особенностей профессиональной карьеры.

Задачи:

1. Изучение правового регулирования и практики профессиональной деятельности юристов;
2. Знание организационных основ юридического сообщества в России, мире, системы профессиональных организаций юристов;
3. Освоение базовых методов профессионального труда в государственном учреждении, корпорации, юридической фирме.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Студент должен знать: профессиональные обязанности юриста, нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность юристов.

Студент должен уметь: оценивать профессиональную деятельность и карьеру юриста с правовой и этической точки зрения.

Студент должен получить навыки: владеть навыками работы с нормативными актами, статистическими данными, содержащими информацию о труде юристов, навыками реферирования академических текстов, устных лекций, навыками профессиональных коммуникаций с практикующими юристами в рамках интерактивных занятий.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс неразрывно и системно связан с другими дисциплинами, входящими в базовую профессиональную часть основной образовательной программы подготовки. Среди них: теория государства и права, правоохранительные органы, профессиональная этика и т.д.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Юристы: статус, социальная миссия, функции.

Тема 2. Судья.

Тема 3. Юрист правоохранительных органов исполнительной власти. Прокурор.

Тема 4. Юрист – государственный гражданский служащий.

Тема 5. Адвокат. Патентный поверенный.

Тема 6. Нотариус.

Тема 7. Сотрудник юридической фирмы.

Тема 8. Корпоративный юрист.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Успешное освоение курса предполагает выполнение двух основных видов работ:

1. Аудиторной и самостоятельной работы над указанными в программе проблемами, которые излагаются в лекциях преподавателя, выступлении практикующих юристов. Проверка данной работы предполагает написание письменной работы (эссе) по лекции юриста-практика.
2. Самостоятельного изучения произведений классиков юридической мысли, признанных современных лидеров юридического сообщества, а также художественных произведений, в которых ставятся профессиональные и нравственные вопросы, неразрывно связанные с трудом юристов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.3 СОЦИОЛОГИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра истории, философии и права****доцент, к.ист.н., Закирова Е.Н.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5155	
	Всего	4 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	4	4	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9**Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Социология» является формирование социологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления путем изучения социальных процессов и изменений общества, социальных групп, институтов, личности и социума в целом, основных связей между обществом как целостной системой социальных отношений и институтами государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- ✓ формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;
- ✓ изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;
- ✓ формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;
- ✓ овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;
- ✓ выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач государственного и муниципального управления, обоснования и реализации управленческих решений;
- ✓ формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования изучение философии – обязательная составная часть подготовки студентов всех направлений, специальностей.

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) Юриспруденция «Философия» относится к обязательной дисциплине вариативной части гуманитарного, социального и экономического образовательного цикла (Б1.В.ОД.3).

Предшествующие дисциплины История; Философия
Является основой для дисциплин Менеджмент

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли;
- сущность сознания, его структуру, роль сознания и самосознания в формировании личности;
- о многообразии форм человеческого знания, о роли науки и техники в современном обществе;
- сущность философского понимания общества, характер современных глобальных проблем и пути их решения;
- об отношении человека к природе в условиях современного экологического кризиса, а также соотношении общества и культуры

Уметь:

- логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, диалог;
- использовать философские знания в различных видах профессиональной и общественной деятельности;
- учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий

Владеть навыками:

- использования в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды
- использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

История социологии. Методы социологических исследований. Социология как наука. Ее место в системе общественных и гуманитарных наук. Идеалы и принципы научности в социальном познании. Основные социологические теории. Методы социологии. Методика проведения прикладного социологического исследования

Общество: понятие, типология и этапы развития. Общество в социально-гуманитарном, историческом и системном представлениях

Личность и общество. Социология личности. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности. Социальные взаимодействия и социальный контроль. Социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения. Девиантное поведение.

Социальная структура обществ. Социальные группы, общности, институты и организации. Социальная стратификация и социальная мобильность

Власть, институты и культура общества. Власть в системе социальных отношений. Политические институты общества

Семья и брак. Культура общества

Социальные процессы, социальные изменения и социальные конфликты. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные конфликты

Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Процессы глобализации и глобальные проблемы современного общества

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.4 МЕНЕДЖМЕНТ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра менеджмента****д.п.н., профессор, Орлов В.Б.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	3 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	8	8	4	4
Практические (семинарские) занятия	4	4	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Менеджмент» заключается в передаче и усвоении знаний в области: управления стратегическими хозяйственными единицами; организации и управления бизнесом; создания и определения общих управленческих ориентиров; формирования позитивного отношения к управленческой деятельности с тем, чтобы впоследствии (при проведении практических занятий по предмету и участии в управленческой деятельности) выразиться в эффективном решении управленческих задач; решения управленческих задач по совершенствованию аппаратного и программного обеспечения управленческой деятельности.

Студент должен знать:

- основные экономические категории, экономические законы и законы организации, закономерности управления и их влияние на различные сферы деятельности;
- основы конфликтологии;
- основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- правила формирования и роста коллектива;
- основные законы и подзаконные акты, регламентирующие управленческую деятельность в стратегических хозяйственных единицах;
- основные категории менеджмента;
- концепцию самоменеджмента;
- концепцию тайм-менеджмента;
- источники информации, основные требования к ней;
- материально-техническую базу предприятия;
- источники финансирования;
- основные особенности поведения малой группы; - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий от принимаемых решений;

Студент должен уметь:

- применять полученные знания характера во внутренней и внешней среде организации;
- взаимодействовать с лицами, представляющими различные культуры и разные интеллектуальные слои;
- вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам;
- трудиться в разнородной культурной среде, разрешать конфликты;
- находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников;

Студент должен получить навыки:

- экономическими методами управления.
- технологиями разрешения конфликтных ситуаций и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
- методами организации командной работы.
- административно-правовыми методами управления.
- методами познания: анализом, синтезом, обобщением, описанием, характеристикой, дедукцией, индукцией и другими.
- навыками поиска и использования необходимой управленческой информации;
- перспективными информационными технологиями, в том числе Интернет-технологиями.
- методиками оценки использования производственных фондов, как активной, так и пассивной части.
- технологиями формирования команд для реализации конкретного экономического проекта.
- методами (мозгового штурма, деловой игры, создания многомерной инвариантной матрицы), способствующими критической оценке предложенных варианты управленческих действий.

Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается на первом курсе.

Структура и ключевые понятия дисциплины:**Модуль I. СУЩНОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТА, ЕГО МЕТОДОЛОГИЯ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПРИНЦИПЫ**

Тема 1. СУЩНОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТА, ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ

Модуль II. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ. ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Модуль III. ОРГАНИЗАЦИЯ

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ФИРМЕ

Модуль IV. УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Тема 1. КОММУНИКАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ

Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ

Тема 3. ИМИДЖ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 4. ЭТИКА И ЭТИКЕТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу. По окончании изучения каждого модуля проводится контрольная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.1 ЦЕННЫЕ БУМАГИ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент, к.ю.н., Косак А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	9, 10 сем.	Всего	5, 6 сем.
Лекции	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия	10	10	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	121	121	127	127
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Целями освоения дисциплины «Ценные бумаги» являются вопросы экономической теории, вопросы купли-продажи, хранения и эмиссии ценных бумаг в настоящее время. Кроме исторических и традиционных сведений по ценным бумагам приводятся новые технологии с применением электронных торгов, модемов и участия на международном рынке ценных бумаг. В учебной дисциплине изучаются типы и виды ценных бумаг, хеджирование и применение новых ценных бумаг на фондовом рынке России в настоящее время. Изучаются новые сведения по развитию фондового рынка и депозитарной деятельности, основам экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Ценные бумаги» относится к числу дисциплин по выбору цикла Б1 учебного плана.

Структура и содержание дисциплины

1. Задачи и структура рынка ценных бумаг
2. Организационно-правовая специфика рынка ценных бумаг в России.
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
4. Особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в России.
5. Организационно-правовые основы и организация функционирования фондовой биржи.
6. Структура и организация Московской Межбанковской Валютной Биржи.
7. Структура и организация РТС.
8. История рынка ценных бумаг.
9. Совершенствование учёта операций коммерческих банков с ценными бумагами.
10. Ценные бумаги – основа иностранных и отечественных инвестиций.
11. Управление рисками на рынке ценных бумаг.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра истории, философии и права****доцент, к. культурологии Иващенко Т.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5155		ЗБУ-5155	
	Всего	8, 9 сем.	Всего	5, 6 сем.
Лекции	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия	10	10	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	121	121	127	127
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-8.**Цели освоения дисциплины**

- содействовать общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также систему языков и методов социальной коммуникации;
- ориентировать будущих специалистов на творческое освоение ценностей мировой культуры;
- сформировать навыки оценки культурных процессов и явлений;
- развивать у студентов гуманное отношение к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп

Студент должен знать:

- специфику объекта и предмета культурологии, ее место и роль в системе гуманитарного знания;
- целостное и систематическое представление о сущности, структуре и механизмах функционирования культуры;
- основные культурологические школы, направления, теории;
- место и роль культуры России в системе мировой цивилизации;
- основные проблемы и тенденции развития современной культуры;

Студент должен уметь:

- применять на практике базовые, ключевые понятия культурологии;
- определять основные критерии оценки культуры;
- владеть культурологическим методом анализа современности;

Студент должен получить навыки:

- определения социокультурной самоидентификации личности;
- творческого освоения ценностей мировой культуры;
- оценки культурных процессов и явлений прошлого и настоящего;
- межкультурной коммуникации.

Структура и содержание дисциплины

1. Культурология как новая отрасль социально-гуманитарного знания
2. Морфология культуры
3. Ценностная природа культуры
4. Культура и цивилизация
5. Культурная коммуникация и особенности самоопределения в культуре
6. Инкультурация и социализация
7. Культурная динамика
8. Проблемы типологии культур
9. Актуальные проблемы развития культуры

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.1 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Ст. преподаватель Рудик О.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	4 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия	6	6	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-2.

Целью данного курса является формирование устойчивого знания психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией, что позволяет корректно учитывать психологические факторы и их действенность в юридической практике.

Достижение поставленных целей способствует совершенствованию профессионального мастерства и определяет системность образовательных подходов. Психологическая наука играет важную роль не только в обеспечении гуманистического направления развития общества, в формировании гуманистического менталитета людей, но и обладает широкими аналитическими возможностями объяснения и управления их деятельностью, системой самых разнообразных отношений. Основы психологических знаний, включая специальные, представлены в системе знаний выпускников для того, чтобы они предельно глубоко понимали многообразие отношений человека, его личность, могли эффективно осуществлять профессиональную деятельность в системе правоотношений и правозащиты.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с ролью психологических знаний в различных направлениях юридической деятельности.
- 2) освоение студентами психологической характеристики отдельных видов правонарушений.
- 3) ознакомить студентов с психологической характеристикой следственных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- Психологическое понятие личности юриста.

- Характер и его место в структуре личности.
- Характеристику деятельности эксперта-криминалиста.
- Мышление в процессе решения задач в работе следователя.
- Сущность воображения в деятельности юристов.

уметь:

- проводить системный анализ противоправных действий, учитывая основные психологические процессы личности.
- вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов в криминальной структуре действия и ситуации.
- приобретать новые знания, использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста.

владеть:

- социально-психологическими основами правоотношений и закономерностей как условий эффективного правоприменения и правотворчества.
- специальными психологическими знаниями следственной и судебной деятельности.
- необходимым уровнем практики и инструментальных действий в психолого-юридических исследованиях.

Раздел 1. Введение в юридическую психологию

Предмет юридической психологии

Методологические основы юридической психологии

Раздел 2 Личность и профессия юриста

Психологическое содержание понятия личности в праве

Индивидуально-психологические особенности личности, их психолого-правовая оценка

Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса: сознание, понимание.

Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса: мышление, воображение, память

Перцептивные формы психического отражения

Эмоции, чувства, состояния – психолого-правовая характеристика и оценка: стресс, фрустрация, эмоции, чувства.

Аффект, его уголовно-правовое значение.

Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве

Темперамент, характер и его место в структуре личности. Классификация черт характера.

Эффективные пути работы инспектора с несовершеннолетними подростками.

Акцентуации черт характера у подростков, совершивших правонарушения.

Раздел 3. Криминальная психология

Психология группового преступного поведения

Раздел 4. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности работников юридического труда

Профессиограмма работников юридического труда: судьи, нотариуса, прокурора, юрисконсульта, следователя, эксперта-криминалиста.

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Познавательная подструктура профессиональной деятельности

Общение в профессиональной деятельности юриста

Психологические особенности допроса

Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста

Психологические особенности судебной деятельности

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА ОБСКИХ УГРОВ**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра филологии

к.филол.н., доцент Онина С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	4 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия	6	6	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-8

Знать:

- 1) о современной научной парадигме в области теории «языковой картины мира» и представления о динамике её развития;
- 2) о специфике обско-угорской языковой картине мира.

Уметь:

- 1) применять социально-гуманитарную терминологию;
- 2) давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящем в обществе;
- 3) уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; 4) оценивать научную и практическую ценность решаемых задач при изучении языковой картины мира.

Владеть:

- 1) способностью к коммуникации в профессиональной сфере, к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе;
- 2) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- 3) фундаментальными знаниями в области теории «языковой картины мира», необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области межкультурного общения.

Место дисциплины в образовательной программе:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-8	Философия	История и культура Югорского края

	История	
--	---------	--

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Языковая картина мира: история вопроса. История изучения картины мира. Картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика. Картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие параметры картины мира.

Мифологическая, религиозная и философская картины мира. Основы мифологического и религиозного мировоззрения. Мифологизированные языковые единицы: архетип и мифологема, обряд, поверье, ритуал, обычай, закрепленные в языке

Фольклорная и национальная языковые картины мира. Фольклорная составляющая как элемент отражения ЯКМ. Народная сказка как отражение фольклорной КМ. Сказочные персонажи как составляющие космологических мифов. Соотношение фольклорной и языковой картины мира.

Концептуальная и языковая картины мира. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Наивная картина мира обыденного сознания. Национальные картины мира и национальные менталитеты. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира.

Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира. Понятие «метафора». Соотношение понятий «метафора» и «фразеологическая единица» в обско-угорских языках.

Роль языка и его значение в формировании национального самосознания. Соотношение понятий «язык» и «народ». Представления о проявлениях этнического характера языка, о формировании чувства родного языка. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира. Особенности семантики хантыйского и мансийского предложения и языковая картина мира обских угров.

Текст как хранитель культуры. Особенности восприятия текста, обусловленные национальным характером обских угров.

Языковая личность в разных языковых картинах мира. Понятие «языковая личность». Языковая личность в языковой картине мира обских угров. Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии обских угров.

Образ человека по данным обско-угорских и русского языков. Семантические примитивы – элементарные, неразложимые единицы семантического метаязыка.

Организация учебных занятий по дисциплине. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные работы, устные опросы, домашние задания).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра педагогики и психологии****доцент, Шабалина С.Д.**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	10 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	10	10	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов мировоззрения и навыков современной психолого-педагогической культуры.

Задачи:

1. ознакомление студентов с психологией и педагогикой как комплексными фундаментальными науками;
2. изучение закономерностей, механизмов, условий и факторов психических и педагогических процессов и явлений, которые необходимы для повседневной практики жизни и профессиональной деятельности;
3. формирования представлений о прикладных психолого-педагогических основах: о моделях, алгоритмах и технологиях, обеспечивающих оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к числу дисциплин по выбору студента вариативной части блока Б1 учебного плана.

Студент должен знать:

- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- этические нормы и основные модели организационного поведения;
- понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;

- психолого-педагогические особенности коллективного взаимодействия;
- специфические особенности самосознания представителей различных этнических групп.

Студент должен уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- устанавливать конструктивные отношения в коллективе, управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;
- использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации;
- научно обоснованно разрешать сложные проблемы межкультурных и межэтнических отношений.

Студент должен получить навыки владения:

- технологиями эффективной коммуникации;
 - навыками сотрудничества в межкультурной сфере отношений;
 - способами ведения диалога и делового спора техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций
- способами и приемами формирования межкультурной и межэтнической толерантности.

Место дисциплины в образовательной программе

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогику и психологию

Тема 1. Научная психология как самостоятельная дисциплина. Объект и предмет научной психологии. Психика как особая форма жизнедеятельности. Активный характер психических процессов. Образ, мотив, переживание и отношение как базисные категории психологии. Метапсихологические категории: личность деятельность, общение. Принцип детерминизма. Принцип системности. Принцип развития. Методы исследования в научной психологии. Эмпирические и неэмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент. Тесты. Личностные опросники. Метод опроса. Проективные методы.

Тема 2. Введение в педагогику. Объект педагогики и его уникальность. Предмет педагогики. Классификации педагогического влияния. Социальная и личностная детерминированность педагогической деятельности. Педагогическое взаимодействие как социально-педагогическое явление. Основные подходы к пониманию педагогического процесса. Педагогическая система. Педагогический метод. Педагогическая технология. Типы педагогических ситуаций. Подходы к определению сущности воспитания.

Раздел 2. Психология личности и педагогика личностного развития

Тема 3. Психология личности. Соотношение понятий индивид, личность, субъект, индивидуальность. Концепции личности в зарубежной психологии. Основные концепции личности в отечественной психологии. Понятие сознания. Язык и речь. Внимание и его свойства. Виды внимания. Мотивация и эмоции в структуре поведения человека. Структура темперамента. Понятие о характере. Типологии акцентуации характера. Способности как системное психологическое образование. Структура организаторских способностей. Самосознание личности. Качества зрелой личности. Личность и ее формирование в процессе занятий спортом.

Тема 4. Педагогика личностного развития. Понятие о социальной ситуации развития. Периодизации возрастного и психического развития человека. Пути развития личности. Этапы профессионального становления. Профессиональная адаптация специалиста. Стадии профессионального роста. Образовательная среда и ее функции. Процесс адаптации к социальной среде. Ситуация неопределенности как психологический феномен. Типы принятия решений. Ситуации выбора и проблемные ситуации. Процесс выбора и его компоненты. Процессуальный характер воспитания. Типы воспитательных

систем. Приемы и средства воспитания. Семейное воспитание и его роль в социализации личности.

Раздел 3. Психология деятельности и педагогические основы ее организации

Тема 5. Психология деятельности. Единство сознания и деятельности. Познавательная деятельность. Познавательные психические процессы. Ощущение и его характеристики. Классификация ощущений. Восприятие как познавательный психический процесс. Представление и его характеристики. Мышление и его формы. Основные операции мышления. Память и ее виды. Интеллектуальная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. Структура учебной деятельности. Мотивация учебной деятельности. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. Синдром профессионального выгорания.

Тема 6. Педагогические основы организации деятельности. Система образования как социокультурное явление. Основные характеристики процесса обучения. Функции обучения. Методы обучения. Классификации методов обучения. Модели и типы обучения. Понятие обучаемости. Учебная стратегия. Когнитивные учебные стратегии. Технологии выбора образовательного маршрута. Самостоятельность мышления и его компоненты. Образовательный стандарт. Образовательная программа. Основные функции учебной программы. Понятие образовательной деятельности. Функции образовательной деятельности. Особенности и этапы спортивной деятельности.

Раздел 4. Психолого-педагогические основы общения

Тема 7. Психология общения. Понятие общения в психологии. Мотивационно-эмоциональный компонент общения. Когнитивный компонент общения. Интерактивный компонент общения. Принципы диалогического общения. Языковые, психологические, социальные барьеры в общении. Восприятие людьми друг друга. Межличностные отношения. Понятие о групповой динамике. Уровни развития коллектива. Спортивные команды как малые группы и коллективы. Общение в спорте как социально-психологическое явление. Типы межличностных конфликтов. Психология конфликтов в спортивных коллективах.

Тема 8. Пространство социально-педагогического взаимодействия. Формы социально-педагогического взаимодействия. Типы сотрудничества. Управление как форма взаимодействия. Понятие социальной роли. Стадии освоения роли. Признаки социальной группы. Классификации видов взаимоотношений. Механизмы регулирования взаимоотношений. Поведение в команде. Принципы организации деятельности в коллективе. Психологический климат в группе. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды. Толерантность как разновидность социальных отношений в поликультурной среде.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (2 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.2 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра истории, философии и права****Ст. преподаватель Верховская С.Б.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	10 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	10	10	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель преподавания философии права состоит в формировании представления студентов о специфике философии права как способе освоения правовой сферы, основных разделах современного философско-правового знания, философских проблемах в области права и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания правовых проблем; введение в круг философских проблем, связанных с областью права, выработка навыков работы с философско-правовыми текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Целью обучения философии права является формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения ООП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры. Уметь: применять основные методологические принципы Владеть: основными навыками философско-правового анализа

ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: основные философско-правовые категории; Уметь: использовать категории права для противодействия коррупции Владеть: навыками правомерного поведения
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основания философско-правового осмысления правовой реальности; Уметь: использовать основные положения и методы философии права при правовых задачах Владеть: навыками решения задач в области права
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, концепции истины в современной философии, критерии истинности знания Уметь: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. Владеть: основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философских-идеологем
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: методы научно-исследовательской деятельности Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные составляющие правовой культуры Уметь: использовать приемы философско-правового анализа в профессиональной деятельности Владеть: навыками правового мышления

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01 (030900.62) Юриспруденция** «Философия права» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического образовательного цикла (**Б1.В.ДВ.3.**).

Предшествующие дисциплины Философия, Профессиональная этика, Логика

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Особенности философско-правовой мысли Древнего Востока.
2. Философия права в эпоху поздней классики (эллинистический период)
3. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья
4. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Нового времени
5. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
6. Философско-правовые идеи в немецкой классической философии: философско-правовые идеи И.Канта; философско-правовые идеи Гегеля.
7. Особенности формирования философско-правовой мысли в Древней Руси и в Средневековье.
8. Основные философско-правовые идеи русских просветителей XVIII века.
9. Свобода как правовая ценность. Пределы права
10. Современные концепции справедливости
11. Метафизика преступления и философские основания наказания
12. Ретрибутивизм консеквенциализм

13. Три варианта компромиссной теории: сильный и слабый ретрибутивизм, компромиссы консеквенциализма

14. Теория телеологического ретрибутивизма Р. Нозика. Дж. Хэмптон: «нанесение поражения» преступнику.

15. Р. Шафер-Ландау: крах ретрибутивизма

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры

профессор, д.п.н. Санникова Н.И.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	6	6	4	4
Практические (семинарские) занятия	12	12	12	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	117	117	119	119
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Информационные технологии в юридической деятельности**» являются: повышение общей информационной культуры на основе понятийного аппарата информатики, а также формирование знаний, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами для решения юридических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина **Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности** входит в базовую (обязательную) часть Б2 информационно-правового цикла по направлению «**Юриспруденция**».

Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими в 4 семестре.

В рамках дисциплины студенты должны освоить современные информационные технологии, которые применяются в юриспруденции. Они должны получить прочные, уверенные навыки электронной обработки информации и решения правовых задач с помощью информационно правовых систем «ГСРПА», «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др. для обеспечения профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин: «Информационное право», «Международное частное право», «Экономика», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право» и др.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Происхождение слова «информация» Природа, структура и свойства информации. Информационные процессы. Понятие правовой информатики. Место правовой информатики в системе наук и правопедении. Предмет и задачи правовой информатики.

Понятие правовой информации. Различные понимания правовой информации. Виды правовой информации. Нормативная и ненормативная правовая информация. Электронная информация. Источники правовой информации. Информатизация юридической деятельности. Понятие информатизации. Основные направления информатизации: информатизация нормотворческой деятельности; информатизация правоохранительной деятельности (информатизация следственно-прокурорской и судебной деятельности); информатизация федеральных органов государственной власти; информатизация органов государственной власти субъектов РФ; информатизация юридического образования; правовое обеспечение процесса информатизации. Роль государства в процессе информатизации.

Справочные правовые системы и их место в правовой сфере. Государственные («ГСРПА») и негосударственные справочные правовые системы. Основные негосударственные справочные правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс", ЮСИС их структура и характеристика, сравнительный анализ.

Задачи и функции информатизации правотворческих органов. Информационные ресурсы. Федерального Собрания. Информатизация Государственной Думы. Информатизация Совета Федерации. Информатизация Аппарата Президента РФ. Информатизация законодательных органов субъектов федерации. Информатизация органов местного самоуправления

Информатизация правоохранительных органов. Задачи и функции информатизации правоохранительных органов. Информатизация таможенных органов. Информатизация налоговых органов. Информатизация органов министерства внутренних дел. Основные направления формирования и использования информационных ресурсов. Основные базы данных.

Понятие информатизации судебной деятельности. Основные (приоритетные) задачи создания информационной системы судебной деятельности. Первоочередные направления информатизации судебной деятельности.

Интернет как виртуальная среда. Интернет как явление: преимущества и проблемы. Роль глобальной телекоммуникационной сети Интернет в юридической деятельности. Технология использования информационной системой Интернет

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б2.В.ДВ.1.1 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры****профессор, д.п.н. Санникова Н.И.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	6	6	4	4
Практические (семинарские) занятия	14	14	14	14
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	120	120	122	122
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное право» являются:

- обучение основам информационного права;
- ознакомление с особенностями информационных отношений как предмета правового регулирования;
- содержанием Российского и зарубежного информационного законодательства как правовой базы информационного общества.

Студент должен знать:

положение и роль информационного права среди других отраслей права, содержание основных понятий составляющих тезаурус данной отрасли, состав и содержание информационной сферы как сферы правового регулирования, состав информационного законодательства, содержание базовых нормативных актов информационного законодательства, нормы ответственности за информационные правонарушения.

Студент должен уметь:

находить и применять необходимые нормативные правовые акты в системе действующего законодательства, в том числе с использованием информационно-правовых систем, уметь применять другие нормы информационного законодательства.

Студент должен получить навыки:

анализа, сбора и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Информационное право» является дисциплиной по выбору. Рассматриваемые в рамках данной учебной дисциплины положения лежат в основе изучения таких учебных дисциплин, включённых в указанную бакалаврскую программу, как «Информатика», «Экономика».

1. Окинавская Хартия глобального информационного общества.
2. Основные черты информационной цивилизации.
3. Понятие информации. Понятия смежные с понятием информация. Понятие и предмет информационного права. Методы и принципы информационного права. Субъекты информационного права.
4. Информационное законодательство субъектов Российской Федерации в области экологии и природопользовании.
5. Порядок отнесения сведений к служебной, банковской, и профессиональной тайне.
6. Право на секрет производства (ноу-хау).
7. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
8. Понятие и виды информационных ресурсов. Формы правового регулирования отношений в области производства документированной информации, формирования и использования информационных ресурсов.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение курса «Информационное право» предполагает сочетание различных взаимодействующих форм занятий: лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.ДВ.1.2 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры

профессор, д.п.н. Санникова Н.И.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	6	6	4	4
Практические (семинарские) занятия	14	14	14	14
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	120	120	122	122
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности;
- правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности;
- понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации;
- основы правового регулирования взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации;
- правила лицензирования и сертификации в области защиты информации;
- виды и признаки компьютерных преступлений, особенности основных следственных действий при расследовании указанных преступлений;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации;
- применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности;
- разрабатывать проекты нормативных материалов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм

- в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- работой с нормативно-правовыми актами;
- применением различных методов защиты информации по каналам утечки и от несанкционированного доступа к ней;
- построением формальных моделей систем защиты информации;

Преподавание курса опирается на лекционный материал и практические занятия. Большое значение придается самостоятельной работе студентов. Обязательное знакомство с обширной литературой, а также подготовка докладов и рефератов обеспечивают развитие у студентов необходимых умений и навыков, повышение их профессиональной компетентности.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Информация как объект правового регулирования

Информация как объект правового регулирования. Информация как объект юридической защиты. Виды защищаемой информации. Государственная система правового обеспечения информационной безопасности

Тема 2. Законодательство РФ в области информационной безопасности

Законодательство РФ в области информационной безопасности. Основное содержание законов и подзаконных актов по вопросам информационной безопасности.

Тема 3. Правовой режим защиты государственной тайны

Правовой режим защиты государственной тайны. Подзаконные акты и нормы в области защиты государственной тайны.

Тема 4. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации.

Правовые режимы защиты конфиденциальной информации. Правовая защита компьютерной информации. Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки.

Тема 5. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств

Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Система сертификации средств защиты информации. Аттестация объектов обработки конфиденциальной информации. Электронно-цифровая подпись.

Тема 6. Защита интеллектуальной собственности.

Защита интеллектуальной собственности. Международное право в сфере защиты

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.Б.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****профессор, д.ю.н. Власова О.В.**

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	2 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	18	18	16	16
Практические (семинарские) занятия	12	12	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	285	285	289	289
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	+	+	+	+
Итого:	324	324	324	324
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать понятие, признаки, сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; типологию, формы, функции и механизм государства, его роль в политической системе общества, принципы и функции; формы права, его место в системе нормативного регулирования.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Происхождение государства.
3. Понятие, сущность и типология государства.
4. Форма государства.
5. Функции государства.
6. Механизм государства.
7. Политическая система общества.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Личность, государство. Право.
10. Понятие права.

11. Источники (формы) права.
12. Норма права.
13. Система права.
14. Правотворчество и законодательство.
15. Действие права. Реализация права.
16. Правовые отношения.
17. Правомерное поведение. Правонарушения.
18. Юридическая ответственность.
19. Механизм правового регулирования общественных отношений.
20. Законность и правопорядок.
21. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.
22. Правовая политика и правовая жизнь.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.Б.2 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Черноморец С.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	12	12	16	16
Практические (семинарские) занятия	6	6	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	225	225	217	217
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	252	252	252	252
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	экзамен	-	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-6, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать: процесс зарождения отечественного государства и права, периодизацию и важнейшие вехи на пути их развития, характерные особенности государственного механизма, принципов и форм его функционирования, изменения правовых основ жизни и деятельности общества и государства в различные периоды и на различных этапах их существования, понимать объективную и субъективную обусловленность свершавшихся изменений в процессе их развития.

Студент должен уметь: правильно разбираться в совершавшихся в жизни государства и общества событиях, правильно анализировать и объяснять их, уметь на основе полученных знаний выстраивать перспективу дальнейшего развития права и государства, общественного развития.

Студент должен получить навыки: работы с правовыми памятниками, законодательными актами прошлых времен, анализирования и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявлять преемственный характер правового мышления законодателя, а также различные нюансы, позволяющие находить точки соприкосновения или расхождения механизмов развития права и государства на различных исторических этапах.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Введение в дисциплину
2. Восточнославянские племена в эпоху военной демократии
3. Государственный строй Киевской Руси
4. Сословный строй Киевской Руси
5. Русская Правда
6. Государство и общество боярских республик
7. Псковская судная грамота
8. Сословный строй Московской Руси

9. Государственный строй Московской Руси
10. Право эпохи Судебников
11. Соборное Уложение
12. Государственные реформы Петра 1
13. Право при Петре 1
14. Сословный строй в XVIII в.
15. Государство и право империи в 1725-1762 гг.
16. Государство и право империи в 1762-1801 гг.
17. Государственный и сословный строй империи в первой половине XIX в.
18. Кодификация права в первой половине XIX в.
19. Государственные реформы Александра 11. Контрреформа Александра 111.
20. Развитие права во второй половине XIX в.
21. Ликвидация сословного строя
22. Развитие права в начале XX в.
23. Государственный строй империи в начале XX в.
24. Государство и право Российской буржуазной республики в 1917 г.
25. Слом старого государственного аппарата в 1917-1918 гг.
26. Формирование советского права в 1917-1920 гг.
27. Правоохранительные органы в 1918-1920 гг.
28. Советские органы власти в 1918-1920 гг.
29. Правовая политика советской власти в годы НЭПа
30. Правоохранительные органы в 20-х гг. XX в.
31. Конституционное строительство в 1921-1925 гг.
32. Формирование основ советского права в 1921-1928 гг.
33. Государственные органы власти в 30-е годы XX в.
34. Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.
35. Правоохранительные органы в 30-е гг. XX в.
36. Право в 30-е гг. XX в.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.Б.3 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

доцент, к.ю.н, Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	12	12	16	16
Практические (семинарские) занятия	6	6	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	225	225	217	217
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	252	252	252	252
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	экзамен	-	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ОК-9, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

Студент должен уметь

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;
- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;

Студент должен получить навыки применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Раздел 1. История государства и права Древнего мира

Возникновение государства и права

Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации)

Право древневосточных цивилизаций

Право Грекоримской античной цивилизации

Раздел 2. История государства и права в средние века

Государства и право западной и центральной Европы

Право в странах западной и центральной Европы

Средневековые государства востока (средневековые азиатские цивилизации)

Право средневековых стран востока

Раздел 3. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.)

Государства Европы

Государства Америки

Государства Азии

История Нового Времени

Раздел 4. История государства и права Новейшего времени (XX в.)

Государства Западной Европы

Государства Америки

История права Новейшего Времени

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.Б.4 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Салмина С.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	3 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	18	18	16	16
Практические (семинарские) занятия	12	12	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	249	249	253	253
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	288	288	288	288
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-15.

Государственные образовательные требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника предусматривают, что он должен **иметь представление:**

- о современном состоянии и перспективах развития конституционного права суверенных государств современности;
- о сущности и особенностях конституционно-правовых нормах;
- о структуре конституционно-правовых отношений;
- об основах конституционного строя государств;
- об основах конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- об организации и деятельности механизма государства.

знать:

- содержание основных понятий конституционного права;
- основы конституционного строя современных суверенных государств;
- содержание основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии;
- систему федеральных органов государственной власти;
- деление государств на монархии и республики, на унитарные и федеративные, республики президентские и парламентские, с режимами демократическими и авторитарными;
- конституционные основы местного самоуправления;
- принципы избирательной системы;
- основополагающие правовые позиции, сформированные судами государств.

уметь:

- ориентироваться в действующем конституционно-правовом законодательстве;
- правильно толковать нормы конституционного права, использовать, соблюдать и применять их на практике.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Конституционное право – основополагающая отрасль права
2. Конституция – Основной закон государства
3. Основы конституционного строя
4. Конституционные основы экономической системы России
5. Конституционные основы политической системы общества
6. Правовое положение личности в России
7. Гражданство в России
8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан России
9. Конституционные основы государственного устройства России
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
11. Административно-территориальное устройство России
12. Система государственной власти в России
13. Избирательное право и избирательная система России
14. Правовой статус депутата в России
15. Федеральное Собрание РФ. Законотворческий процесс
16. Исполнительная власть в России
17. Институт Президента в России
18. Конституционные основы местного самоуправления в России
19. Органы судебной власти и органы прокуратуры в системе органов государственной власти

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.Б.5 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Преподаватель Берндт А.А.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	3 сем.	Всего	2 сем.
Лекции	6	6	8	8
Практические (семинарские) занятия	16	16	12	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	221	221	223	223
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	+	+	+	+
Итого:	252	252	252	252
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	экзамен	-	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- иметь научное представление о теоретических основах административного права;
- понимать роль квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и уголовно-наказуемых деяний в правоприменительной практике;
- должен усвоить виды и приемы толкования нормативных правовых актов, как неотъемлемый элемент административного права.

• Уметь:

- выделять и уяснять роль признаков объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны административных правонарушений и преступлений,
- разграничивать круг статей УК РФ и КоАП РФ и дисциплинарных проступков для уголовно-правовой и административно-правовой и дисциплинарно-правовой оценках, разграничивать смежные нормы;
- иметь представление о квалификации преступлений, правонарушений, дисциплинарных проступков совершенных в соучастии при различных формах и видах соучастия;
- уметь использовать и самостоятельно пополнять административно-правовые знания необходимые для правильной квалификации деяний и толкования норм;
- уметь логически и грамотно обоснованно выражать свою точку зрения, а также свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации преступлений.

Владеть:

необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их

эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права;
навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соблюдения административного законодательства, а также норм этики и морали;
навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач;
юридической терминологией;
навыками работы с правовыми актами;
навыками оперировать юридическими понятиями и категориями;
навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
навыками правильно составлять и оформлять юридические документы;
навыками правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
навыками анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
навыками выявлять обстоятельства, способствующие совершению дисциплинарных проступков на государственной и муниципальной службах, административных правонарушений и преступлений;
навыками произносить защитительную речь в обосновании своей позиции;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
навыками реализации норм материального и процессуального права;
навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, проступков и преступлений;
консультации по правовым вопросам;

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права.
2. Органы исполнительной власти
3. Государственная гражданская служба Российской Федерации
4. Правовые акты органов управления (административный акт).
5. Разрешительная система.
6. Производство по делам об административных правонарушениях.
7. Способы обеспечения законности.
8. Государственный контроль.
9. Судебный и прокурорский надзор.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.Б.6 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент, к.ю.н., Косак А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Заочная форма					
	ЗБ-5145			ЗБУ-5145		
	Всего	4 сем.	5 сем.	Всего	2 сем.	3 сем.
Лекции	22	10	12	22	10	12
Практические (семинарские) занятия	52	22	30	48	16	32
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	638	319	309	632	289	343
Домашние задания	-	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	+	-	+	+	-	+
Итого:	720	360	360	720	324	396
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	экзамен	экзамен	-	экзамен	экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского оборота; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского оборота; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, связанных с гражданскими правоотношениями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского оборота; правильно составлять и оформлять юридические документы гражданско-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере гражданского оборота.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского права; работы с правовыми актами гражданского законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского оборота; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского оборота; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского оборота; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского оборота.

Место дисциплины в образовательной программе

1. Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право

2. Является основой для дисциплин:

Земельное право, Предпринимательское право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, жилищное право, семейное право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения гражданского права (предмет, метод, источники, принципы и др.); учение о лицах (физические лица, юридические лица); сделки; недействительность сделок; представительство и доверенность; право собственности и другие вещные права; защита прав собственности; сроки; исковая давность;

Общие положения обязательственного права (понятие обязательства, исполнение обязательства, прекращение обязательств, замена лиц в обязательстве, ответственность за неисполнение обязательств, понятие договора, заключение, расторжение и изменение договора;

Отдельные виды обязательств – купля- продажа, дарение, рента, аренда, нём, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка, заём и кредит, другие виды договоров.

Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, курсовые работы, зачёты, экзамены.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б3.Б.7 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент Белан Н.А.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	8,9 сем.	Всего	5,6 сем.
Лекции	6	6	4	4
Практические (семинарские) занятия	20	20	12	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	217	217	227	227
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	252	252	252	252
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского процесса; реализации норм материального и

процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

1. Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, административное право, трудовое право

2. Является основой для дисциплин:

Арбитражный процесс, гражданское право, земельное право, предпринимательское право, международное частное право, административное право, жилищное право, семейное право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения гражданского процессуального права (право на судебную защиту; предмет, метод, источники гражданского процессуального права; понятие, задачи, принципы, стадии и виды гражданского процесса; виды судебных актов). Альтернативные способы урегулирования споров (третейские суды, медиация, переговоры и другие). Подведомственность и подсудность. Состав суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и лица способствующие осуществлению правосудия. Представительство. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Приказное производство. Исковое производство. Понятие иска и классификация исков. Содержание искового заявления. Предъявление иска. Оставление иска без движения. Отказ в принятии и возвращение иска. Принятие иска. Встречный иск.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протоколы. Решение суда. Мирное соглашение. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определения. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство). Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам). Производство с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Исполнительное производство.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, эссе, участие в работе студенческого научного общества, зачёт, экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.8 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Агеев А.Х.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	8,9 сем.	Всего	5,6 сем.
Лекции	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия	10	10	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	121	121	127	127
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений арбитражного процессуального права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере арбитражного процесса; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере арбитражного процесса; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в арбитражном процессе; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии арбитражного процессуального права; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере арбитражного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер

защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, гражданское процессуальное право, административное право, налоговое право.

Является основой для дисциплин:

Гражданский процесс, гражданское право, земельное право, предпринимательское право, международное частное право, административное право, налоговое право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения арбитражного процессуального права (право на судебную защиту; предмет, метод, источники арбитражного процессуального права; понятие, задачи, принципы, стадии и виды арбитражного процесса; виды судебных актов). Альтернативные способы урегулирования споров (третейские суды, медиация, переговоры и другие). Подведомственность и подсудность. Состав суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и лица способствующие осуществлению правосудия. Представительство. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Исковое производство. Понятие иска и классификация исков. Содержание искового заявления. Предъявление иска. Оставление иска без движения. Возвращение иска. Принятие иска. Встречный иск.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протоколы. Решение суда. Мирное соглашение и иные примирительные процедуры. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определения. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Упрощённое производство. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел (производство по делам о несостоятельности; корпоративные споры; дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и другие). Апелляционное и кассационное производство. Надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, эссе, участие в работе студенческого научного общества, зачёты, экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.Б.9 ТРУДОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	5,6 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	6	6	8	8
Практические (семинарские) занятия	16	16	12	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	221	221	223	223
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	+	+	+	+
Итого:	252	252	252	252
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы социальной работы, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

Уметь: овладеть специальными приемами работы с нормативным материалом и анализировать многочисленные и разнообразные источники российского трудового законодательства и практически применять полученные знания; научиться самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с действующим трудовым законодательством.

Владеть: приёмами работы с учебной, научной монографической литературой, пользования нормативными актами для решения конкретной практической задачи и, в конечном итоге, профессионально мыслить. Вполне понятно, что данный вид учебной деятельности требует от студента кропотливой добросовестной творческой работы, посредством которой осуществляется приобретение определенного (необходимого) объема правовых знаний по трудовому праву.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Предмет, метод и система трудового права
2. Принципы и функции трудового права
3. Источники (форма) трудового права
4. Трудовые правоотношения и непосредственно связанные с ними правоотношения
5. Социальное партнерство в сфере труда

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Трудовой договор

2. Рабочее время и время отдыха
3. Заработная плата
4. Гарантии и компенсации
5. Трудовая дисциплина
6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда
7. Материальная ответственность сторон трудового договора
8. Трудовые споры
9. Обеспечение трудовых прав и обязанностей
10. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.Б.10 УГОЛОВНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Заочная форма					
	ЗБ-5145			ЗБУ-5145		
	Всего	4,5 сем.	6 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.
Лекции	10	6	4	12	4	8
Практические (семинарские) занятия	28	14	14	26	10	16
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	340	187	153	376	193	183
Домашние задания	-	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-
Итого:	396	216	180	432	216	216
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	экзамен	экзамен	-	экзамен	экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-10, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-16.

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:**Уголовное право (Общая часть).**

Понятие, задачи, система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и

ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Основные вопросы Общей части уголовного законодательства зарубежных стран.

Уголовное право (Особенная часть).

Особенная часть уголовного права РФ: понятие, система и значение. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Особенная часть уголовного права зарубежных стран: система и основные положения.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.11 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент кафедры, к.ю.н., Булыгин А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	6,7,8 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	4	4	8	8
Практические (семинарские) занятия	20	20	16	16
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	221	221	219	219
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	252	252	252	252
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

владеть навыками: использования юридической терминологии, работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Механизм реализации уголовно-процессуального права.
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Принципы уголовного процесса
4. Функции уголовного процесса
5. Участники уголовного процесса
6. Доказательства
7. Средства доказывания

8. Доказывание
9. Меры уголовно-процессуального принуждения
10. Реабилитация
11. Стадия возбуждения уголовного дела
12. Стадия предварительного расследования
13. Следственные действия
14. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого
15. Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания
16. Назначение судебного заседания
17. Предварительное слушание
18. Общие условия судебного разбирательства
19. Стадии судебного разбирательства
20. Приговор как акт правосудия
21. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
22. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
23. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
24. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
25. Стадия апелляционного и кассационного производства
26. Стадия исполнения приговора
27. Стадия производства в надзорной инстанции
28. Стадия возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам
29. Производство по делам несовершеннолетних
30. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера
31. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
32. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.Б.12 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	6,7 сем.	Всего	5,6 сем.
Лекции	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия	14	14	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	153	153	127	127
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	180	180	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роли и задачах экологического права в современном обществе;
- основы государственной политики и права в области экологии;
- понятийный аппарат курса;
- особенности правового регулирования экологической деятельности
- основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения экологии и основные нормативные и законодательные акты в данной области права.

Уметь:

- ориентироваться в системе государственного регулирования состояния экологии в Российской Федерации
- знать законодательную и нормативную базу учебной дисциплины экологического права Российской Федерации
- организационных основ и структуру контроля за экологическим состоянием окружающей среды

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Предмет и система экологического права

Тема 2. Источники экологического права.

Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды).

Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5. Организационно-правовой в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения (преступления).

Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр.

Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод.

Тема 9. Правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности.

Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б3.Б.13 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент Шагут Ю.К.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	7,8 сем.	Всего	5,6 сем.
Лекции	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия	10	10	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	121	121	127	127
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений земельного права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере, регулируемой земельным законодательством; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов земельного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в земельных отношениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере земельных отношений.

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии земельного права; работы с правовыми актами земельного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных отношений; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных отношений; реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных

отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельных отношений; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Предшествующие дисциплины

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, административное право, экологическое право.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения земельного права (предмет, метод, субъекты, источники, состав земель); понятие и виды земельных участков; собственность и иные вещные права на землю, их возникновение, ограничение и прекращение; защита прав на землю, земельные споры; плата за землю и оценка земли; охрана земель; мониторинг, землеустройство, кадастровый учёт земельных участков; контроль за соблюдением земельного законодательства; ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель; особенности правового регулирования использования и охраны различных видов земель – сельскохозяйственного назначения, земель промышленности, лесного фонда и т.д.).

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, рефераты, участие в работе студенческого научного общества, экзамены.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б3.Б.14 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	5,6 сем.	Всего	3 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	10	10	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	121	121	123	123
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Правовые основы финансов и финансовой системы в РФ.
2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

3. Правовые основы финансового контроля и финансовой ответственности.
4. Бюджетное право РФ.
5. Правовые основы денежного обращения и денежной системы в РФ.
6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
7. Правовые основы организации страхового дела в РФ.
8. Правовые основы кредитования, инвестирования, рынка ценных бумаг.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б3.Б.15 НАЛОГОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	5,6 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	10	10	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	121	121	125	125
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Налоговое право в правовой системе России

2. Правовое регулирование налоговых правоотношений
3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, содержание, способы обеспечения
4. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах
5. Производство по делам о налоговых правонарушениях
6. Ответственность за нарушения налогового законодательства

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.16 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент Шагут Ю.К.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	7,8 сем.	Всего	5,6 сем.
Лекции	6	6	2	2
Практические (семинарские) занятия	16	16	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	185	185	197	197
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	216	216	216	216
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-16.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является выработка у студентов правового мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на экономические отношения, предпринимательскую деятельность, подготовка студентов к компетентному решению профессиональных задач. Подготовка юриста для деятельности в сфере гражданско-правовых отношений, а именно - договорных отношений при осуществлении производства, реализации товаров, выполнении работ, оказании услуг. Нормальное функционирование рыночной экономики невозможно без осуществления предпринимательской деятельности предприятиями и гражданами-предпринимателями. Важнейшей задачей курса является формирование знаний о структуре договорных связей, правовом обеспечении развития товарного рынка, создании конкурентной среды в сфере предпринимательской деятельности, видах торгово-посреднической деятельности.

Неотъемлемую часть курса составляют нормы права о торговых сделках и контрактах, выработке условий торговых договоров, порядке приемки товаров, экспертизе качества товаров

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для изучения курса «Предпринимательское право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право РФ», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательство о предпринимательстве, правовое регулирование предпринимательской деятельности, вопросы охраны и защиты прав предпринимателей

уметь: уметь оценивать роль предпринимательской деятельности в обеспечении

жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма и знать правовое обеспечение развития товарного рынка;

владеть: владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа договорных отношений.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права
2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.
4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)
5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности
6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка
7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества
8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности
9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.Б.17 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	5,6 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	10	10	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	121	121	123	123
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

1. определение международного права, предмет правового регулирования;
2. источники международного права;
3. субъектов международного права, нормы, а следовательно, и принципы международного права;

Студент должен уметь:

1. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
2. пользоваться международно-правовой терминологией;
3. свободно ориентироваться в международно-правовых документах;
4. показывать степень овладения теоретическими основами курса международного права;
5. овладеть навыками анализа международно-правовых документов, реализации международно-правовых норм.

Студент должен получить:

1. навыки сравнительно-правового анализа документов
2. навыки реферативного их изложения
3. способность формулировать собственную точку зрения и ее отстаивать
4. навыки введения дискуссии
5. навыки овладения основным программным объемом знаний.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Международное право – особая система правовых норм.

2. Нормы и источники международного права.
3. Субъекты международного права
4. Право международных договоров
5. Право внешних сношений
6. Право международных организаций
7. Международное гуманитарное право
8. Территория и международное право
9. Международное уголовное право
10. Вооруженные конфликты и международное право

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.18 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	4 сем.	Всего	3 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	10	10	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	121	121	123	123
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права, международного частного права;
- **Уметь:** анализировать международные договоры, законодательство и судебную практику России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений; анализировать основные практические проблемы, связанные с регулированием международных частноправовых отношений.
- **Владеть:** навыком разрешения коллизионных вопросов международного частного права.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие МЧП и его место в юридической системе
2. Источники МЧП
3. Коллизионные нормы, их применение
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение российских граждан за рубежом
5. Правовое положение юридических лиц в МЧП
6. Правовое положение государства и международной организации в МЧП
7. Право собственности в МЧП
8. Правовое регулирование иностранных инвестиций
9. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в МЧП
10. Международные расчетные и валютные отношения
11. Правовое регулирование международных перевозок

12. Право интеллектуальной собственности в МЧП
13. Обязательства из причинения вреда в МЧП
14. Регулирование наследственных отношений в МЧП
15. Международное трудовое право
16. Регулирование семейных отношений в МЧП
17. Международный гражданский процесс
18. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.Б.19 КРИМИНАЛИСТИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Ст. преподаватель Бызова И.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	9,10 сем.	Всего	5,6 сем.
Лекции	6	6	2	2
Практические (семинарские) занятия	16	16	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	185	185	199	199
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	216	216	216	216
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10 ПК-13, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *иметь представление* о предпосылках зарождения науки криминалистики, истории ее развития и источниках этого развития; о вкладе в формирование и развитие науки наиболее выдающихся зарубежных и отечественных ученых; проблемах, тенденциях и перспективах развития науки криминалистики на современном этапе; о месте, роли, значении науки в системе смежных правовых наук, а также ее служебной роли в правоохранительной деятельности государственных органов; об аспектах влияния на пути и средства развития криминалистики уголовного и уголовно-процессуального права, иных отраслей права, естественно-технических, иных специальных наук.

- *знать* общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений (преступной деятельности); законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности в окружающей среде как процесса образования материальных и идеальных следов; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, а также преступности, факторы, влияющие на их развитие (изменение).

- *уметь* использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации, пути получения данных оперативно-розыскным путем; диагностировать следственные ситуации расследования и прогнозировать их развитие.

- *владеть* стилем криминалистического мышления, иметь опыт решения практических криминалистических (следственных) задач на основе знаний и умений, полученных в процессе обучения; *обладать* системой средств криминалистического саморазвития, обобщения следственной, экспертной и судебной практики; *осваивать* новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.

Структура и ключевые понятия дисциплины:**Раздел 1. Методологические основы криминалистики**

Историография и тенденции развития криминалистики. Основные методологические идеи криминалистики. Предмет и объект криминалистики, ее функции и задачи. Теория криминалистической идентификации.

Криминалистическое учение о версиях, планирование и организация расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

Раздел 2. Криминалистическая техника

Общетеоретические положения криминалистической техники. Техническо-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и исследования следовой информации. Криминалистическая фотография, видеозапись, киносъемка. Дактилоскопия и трасология. Криминалистическое документоведение. Исследование письма и почерка. Техническо-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование оружия, взрывчатых веществ и следов их применения. Габитология и уголовная регистрация. Одорология и биологические следы.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Общетеоретические положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска, выемки, задержания. Тактика предъявления для опознания. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Общие положения методики расследования преступлений. Основы действий следователя по горячим следам преступлений. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования взяточничества. Методические основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования вымогательства. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика расследования по ранее не раскрытым преступлениям прошлых лет.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и лабораторных занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗБ.20 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	5 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	62	62
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14; ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы социального обеспечения, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

Уметь: владеть специальными приемами работы с нормативным материалом и научиться анализировать многочисленные и разнообразные источники права социального обеспечения в области социальной работы, современными социальными технологиями работы с населением.

Владеть: конкретными правовыми знаниями по праву социального обеспечения. Данный курс поможет осмыслить философию социального обеспечения, даст представление о духовно-нравственных качествах и обязанностях социального работника. Студенты будут ознакомлены с организацией системы социальной защиты и социального обеспечения населения; с наиболее острыми проблемами социальной безопасности населения и возможными путями их преодоления.

Место дисциплины в образовательной программе

«Право социального обеспечения» входит в профессиональный цикл дисциплин БЗ.Б.20. Изучению данной дисциплины предшествуют следующие дисциплины: теория государства и права, трудовое право и другие отраслевые юридические дисциплины.

Структура и ключевые понятия дисциплины:**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия по социальному обеспечению.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Трудовой (страховой) стаж. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Исчисление пенсий и заработка. Перерасчет, повышений и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение основ трудового права осуществляется в следующих формах— лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента под контролем преподавателя, подготовка к зачёту.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ОД.1 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Квач С.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	3 сем.	Всего	3 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	10	10	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	157	157	87	87
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-5, ПК-4, ПК-7.**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

общие категории и понятия муниципального права, а также специальные термины, применяемые в муниципально-правовом законодательстве;

особенности организации и функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах;

структуру муниципального законодательства и основные нормативно-правовые акты в области местного самоуправления;

особенности правового регулирования территориальных, финансово-экономических, организационных основ в области местного самоуправления;

основы правового регулирования системы местного самоуправления, непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления, деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления и их ответственности.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

работать с федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и др. нормативными актами;

ориентироваться и работать с документами исполнительных и представительных органов и должностных лиц местного самоуправления.

Владеть:

юридической терминологией;
навыками работы с правовыми актами, регулирующими местное самоуправление;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,
муниципально-правовых норм и отношений;
навыками разрешения муниципально-правовых проблем и коллизий;
навыками пользования компьютерными программами и базами данных, в том числе
с помощью локальных и глобальных сетей.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие местного самоуправления в России и в зарубежных странах.
2. Основные модели организации местного самоуправления в России и зарубежных странах.
3. Этапы развития местного самоуправления.
4. Муниципальное право как отрасль права.
5. Правовое регулирование местного самоуправления.
6. Территориальная организация местного самоуправления.
7. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
8. Компетенция местного самоуправления.
9. Система органов местного самоуправления.
10. Правовые основы муниципальной службы.
11. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
12. Ответственность и контроль в системе местного самоуправления.
13. Гарантии права на осуществление местного самоуправления. Судебная защита права на местное самоуправление.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ОД.2 РИМСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Ст. преподаватель Бызова И.Г., преподаватель Фролова Е.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	4	4	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- основные понятия, идеи и институты римского права;
- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;
- латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов;
- основные источники римского права – произведения юристов античности и средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права.

Студент должен уметь:

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права;
- формулировать и обосновывать решения юридических казусов.

Студент должен получить:

- навыки сравнительно-правового анализа документов
- навыки реферативного их изложения
- способность формулировать собственную точку зрения и ее отстаивать
- навыки введения дискуссии
- навыки овладения основным программным объемом знаний.

Структура и ключевые понятия дисциплины:**Предмет и источники РП.**

Понятие и система РП. Основные этапы исторического развития РП. Периодизация РП. Понятие и виды источников РП. Рецепция РП.

Римский гражданский иск.

Способы и средства защиты прав. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Законные сроки. Исковая давность. Общие понятия о процессах.

Правовое положение лиц.

Субъекты частного права. Правоспособность и дееспособность. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Юридические лица: корпорации и товарищества, представительство.

Регулирование семейно-правовых отношений.

Понятие римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Понятие и формы брака. Конкубинат. Порядок заключения брака. Порядок расторжения брака. Имущественные и личные отношения супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Вещное право.

Вещное право как вид имущественного права.

Вещи: понятие и классификация. Владение. Общая характеристика. Право собственности. Общая характеристика. Права на чужие вещи: сервитуты, Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право

Обязательственное право.

Понятие и содержание обязательств. Стороны в обязательстве. Виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств. Обеспечение обязательств. Договорное право. Общая характеристика. Отдельные виды договоров: контракты литерные, вербальные, реальные и консенсуальные

Право наследования.

Понятие и виды наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ОД.3 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент, к.ю.н., Белоножкина О.И.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	5,6 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	4	4	6	6
Практические (семинарские) занятия	14	14	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	153	153	155	155
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	180	180	180	180
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах и особенностях российского семейного права;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания семейного права.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» студент должен:

Знать: теорию семейного права, семейное законодательство, основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения.

Уметь: производить правильные юридические квалификации в сфере семейно-правового регулирования, составлять брачные договоры, различного рода соглашения между участниками семейных правоотношений и другие предусмотренные семейным законодательством документы, использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности, использовать обобщения юридической практики, свободно ориентироваться в семейном законодательстве и иных отраслях законодательства, а также уметь толковать юридические нормы, акты индивидуального регулирования.

Владеть: навыками составления юридических документов, навыками различных способов толкования юридических норм.

Место дисциплины в образовательной программе

Семейное право входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Относится к числу цивилистических дисциплин, и для его изучения необходимы входные знания, обеспечивающие системное, методологически обоснованное освоение этой специфической отрасли права, сочетающей в себе социально значимые цели и глубоко личные жизненные обстоятельства людей;

К числу базовых для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и компетенции, получаемые студентами при изучении таких предметов, как:

гражданское право, гражданский процесс, конституционное право, теория государства и права, административное право, уголовное право, прокурорский надзор, а также гуманитарные дисциплины в той части, в которой студентам прививаются основополагающие представления о социальных ценностях, гуманистических идеалах.

Семейное право является необходимой составляющей в процессе получения студентами - юристами профессионально необходимых знаний, поскольку права и законные интересы граждан в сфере семейно-правового регулирования так или иначе пересекаются с правовым регулированием в других отраслях.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Общие положения семейного права (предмет, метод, субъекты, источники);
2. Понятие семьи и брака, заключение и расторжение брака;
3. Права и обязанности супругов;
4. Права и обязанности родителей и детей;
5. Алиментные обязанности членов семьи;
6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;
7. Семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства;
8. Семейные споры;
9. Ответственность за нарушение семейного законодательства.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Лекции, семинары, домашние задания, рефераты, участие в работе студенческого научного общества, экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ОД.4 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры****Ст. преподаватель Блашкова Л.Л.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	3 сем.	Всего	3 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	94	94
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: судебную и правоохранительную систему РФ в целом (принципах построения, составе, компетенции); организацию и функции отдельных судебных и правоохранительных органов и организаций; правовой статус судей, прокуроров, адвокатов, работников различных правоохранительных органов;

уметь: свободно ориентироваться в теоретическом материале; работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания и курсовые работы по темам данного курса;

владеть навыками: работы с нормативным материалом.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие, система, понятийный аппарат курса «Правоохранительные органы»
2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»
3. Судебная власть, правосудие: понятие, признаки, конституционные основы
4. Судебная система РФ. Правовой статус судей, присяжных, арбитражных заседателей.
5. Основное звено системы судов общей юрисдикции. Мировой суд. Районный суд.
6. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции.
7. Военные суды РФ.
8. Верховный Суд РФ. Арбитражные суды РФ.
9. Конституционный Суд РФ.
10. Федеральные органы исполнительной власти в сфере юстиции.
11. Прокуратура Российской Федерации.
12. Организация выявления и расследования преступлений в России.
13. Министерство внутренних дел РФ. Полиция РФ.
14. Органы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации.
15. Адвокатура в России.

16. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В.ОД.5 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	7,8 сем.	Всего	5,6 сем.
Лекции	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия	12	12	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	155	155	163	163
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	180	180	180	180
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные функции прокуратуры; содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры; основы прохождения службы; средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора (общем надзоре, надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзоре за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание, надзоре за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера, назначенных судом, участию прокуроров при рассмотрении дел судами и др.)

Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. «Прокурорский надзор»: основные понятия. Сущность прокурорского надзора в РФ, как вида государственной деятельности.

2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система и организация прокуратуры РФ.
5. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация работы органов прокуратуры с заявлениями и другими обращениями граждан.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ОД.6 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент, к.ю.н., Белоножкина О.И.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	5,6 сем.	Всего	4 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	10	10	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	157	157	159	159
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	180	180	180	180
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целевое назначение дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих жилищные отношения, об основах жилищной политики государства, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе юристом.

Исходя из этих целей, перед учебным курсом поставлены *задачи* по обогащению студентов знаниями: об основаниях возникновения и прекращения права пользования жилым помещением; по осуществлению данного права; о требованиях; предъявляемых к жилым помещениям, их государственной регистрации; по обеспечению содержания и ремонта жилых фондов; о контроле органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением жилищных прав граждан и использованием жилищного фонда; по умению анализировать и применять нормы жилищного законодательства, иных правовых актов при решении конкретных жизненных ситуаций. В связи с этим предполагается постоянно информировать студентов о практике разрешения Верховным Судом РФ конкретных жилищных дел.

Студент должен знать:

- основные положения и понятия жилищного права, сущность и содержание жилищных правоотношений;

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Студент должен получить навыки:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

Место дисциплины в образовательной программе

Для изучения курса «Жилищное право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, являются необходимыми для работы в органах государственной власти, правоохранительных органах и ведения частной юридической практики.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Жилищное право в системе российского законодательства.
2. Источники жилищного права.
3. Конституционное право граждан на жилое помещение.
4. Правовой режим жилищных фондов.
5. Понятие, содержание и виды жилищных правоотношений.
6. Приобретение жилого помещения в собственность.
7. Приватизация жилищного фонда.
8. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.
9. Право общей собственности на недвижимое и иное имущество многоквартирного дома.
10. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договорам социального найма.
11. Социальный наем жилого помещения.
12. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
13. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими
14. Жилые помещения в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов
15. Правовое положение членов жилищных кооперативов
16. Создание и деятельность товарищества собственников жилья
17. Правовое положение членов товарищества собственников жилья
18. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
19. Управление многоквартирными домами

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ОД.7 БАНКОВСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	7 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия	10	10	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	90	90	96	96
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-5.**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель изучения курса «Банковское право России» состоит в формировании знаний, умений и начальных практических навыков по использованию в практической деятельности законодательства, регулирующего правоотношения в кредитно-банковской сфере.

Студент должен знать:

предмет, метод и систему банковского права; принципы банковского права; систему источников банковского права; правовой статус и функции Банка России; правовое положение кредитных организаций; основные виды банковских правоотношений и их правовое регулирование.

Студент должен уметь:

правильно применять нормативные правовые акты для решения конкретных вопросов в сфере кредитно-банковских правоотношений; выявлять тенденции развития банковского законодательства.

Студент должен получить навыки:

правовой оценки конкретной ситуации в сфере кредитно-банковских правоотношений; применения действующего законодательства при решении конкретных ситуаций в сфере кредитно-банковских правоотношений.

Место дисциплины в образовательной программе

Курс основывается на таких науках как гражданское право и финансовое право с учетом роли и места дисциплины в будущей профессиональной деятельности выпускника

Структура и ключевые понятия дисциплины:**Основные понятия и определения:**

банковская деятельность; методы регулирования банковской деятельности; понятие экономических нормативов; минимальный размер уставного капитала банков; ограниченные меры воздействия, применяемые к кредитным организациям; санкции,

применяемые к кредитным организациям; приостановление и отзыв лицензии на проведение банковских операций; принудительная реорганизация банков; добровольная ликвидация банков; принудительная ликвидация банков, банковские операции, банковские правоотношения, кредитная организация, банк, небанковская кредитная организация

Организация учебных занятий по дисциплине.

Курс “Банковское право” состоит из двух основных разделов. Первый из них посвящен общим вопросам банковской деятельности, ее сущности, функциям. В данном разделе вскрываются правовые и экономические основы банковской деятельности, комментируются законы, регулирующие деятельность кредитных организаций. Во втором разделе курса рассматриваются общие вопросы совершения отдельных банковских операций – депозитных, кредитных, расчетных, валютных, с ценными бумагами, факторинга, лизинга, прочих банковских операциях.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра - метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Доклады (презентации) - публичные сообщения, представляющие собой развернутые изложения определенной темы, вопроса программы. Доклады могут быть представлены различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога .

Проблемное изложение - педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения.

Тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ОД.8 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент, к.ю.н., Агеев А.Х.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	10 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	10	10	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целями учебной специальной дисциплины «Исполнительное производство» является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях.

Задачами специальной дисциплины являются раскрытие сущности принципов исполнительного производства, субъектов исполнительного производства, стадий исполнительного производства, особенностей исполнения отдельных видов исполнительных документов.

Студент должен знать:

понятие исполнительного производства, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов исполнительного производства

Студент должен уметь:

-понимать основные категории современного исполнительного производства;
-ориентироваться в современных источниках исполнительного производства, уметь определять их взаимосвязь

Студент должен получить навыки:

анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области исполнительного производства.

Место дисциплины в образовательной программе

Для изучения курса «Исполнительное производство» необходимы знания дисциплин «Экономика», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, являются необходимыми для работы в органах государственной власти, правоохранительных органах и ведения частной юридической практики.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Понятие, предмет, система исполнительного производства
2. Субъекты исполнительного производства
3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику
4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению
5. Обращение взыскания на имущество должника
6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника
7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера
8. Защита прав участников исполнительного производства
9. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников
10. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение курса «Исполнительное производство» предполагает сочетание различных взаимодействующих форм занятий: лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ОД.9 КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент, к.ю.н., Косак А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	7,8 сем.	Всего	5,6 сем.
Лекции	4	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	14	14	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	153	153	193	193
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	180	180	216	216
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экзамен	-	Экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Коммерческое право» является освоение студентами основ научных знаний и практических навыков в области правового регулирования торгово-предпринимательской (коммерческой) деятельности, применения правовых норм и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности, законодательного обеспечения развития рыночных отношений в России.

Задачи курса:

- изучить правовое регулирование деятельности субъектов торгового предпринимательства, выявить их функциональные особенности, определить круг договоров, заключаемых в коммерческой деятельности;
- показать навыки применения действующего антимонопольного законодательства при квалификации деятельности хозяйствующих субъектов в обороте.

Студент должен знать:

основную нормативно-правовую базу коммерческого права и принципов правового регулирования торгового предпринимательства; основы правоотношений в сфере торгового предпринимательства; особенности организации коммерческой деятельности.

Студент должен уметь:

использовать полученные теоретические знания в практической предпринимательской деятельности, при защите интересов юридических и физических лиц в финансовых организациях, налоговых и судебных структурах; составлять проекты договоров и иные правовые документы (иски, претензии).

Студент должен получить навыки:

работы со справочно-информационными системами; способами кодификации источников нормативно-правовой базы коммерческого права.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Коммерческое право» входит в обязательные дисциплины вариативной (профильной) части профессионального цикла по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Данный курс разработан с учетом изучения студентами в комплексе таких смежных дисциплин, как гражданское право, предпринимательское право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс и др.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Понятие и принципы коммерческого права
2. Источники коммерческого права и торговое законодательство
3. Субъекты коммерческой деятельности
4. Объекты торгового оборота и способы их индивидуализации
5. Организация торгового оборота
6. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности
7. Государственный контроль (надзор) за соблюдением правил коммерческой деятельности
8. Договоры, регулирующие торговый оборот
9. Реализационные договоры
10. Определение в договорах ассортимента, качества и комплектности товаров
11. Посреднические договоры и договоры, содействующие торговле
12. Претензии и иски. Рассмотрение и разрешение коммерческих споров

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение курса «Коммерческое право» предполагает сочетание различных взаимодействующих форм занятий: лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ОД.10 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В
РОССИИ

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент кафедры, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	10 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	10	10	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – предоставление студентам возможности более углубленно ознакомиться с практическим материалом, выработка и закрепление у студентов на основе практического материала навыков комплексного применения норм гражданского законодательства для обеспечения возможности дальнейшей реализации их в практической юридической деятельности.

Задачи курса: формирование у студентов комплекса знаний по основным вопросам развития и совершенствования гражданского законодательства; привитие студентам практических умений и навыков правоприменения в практической деятельности, необходимых для профессиональной юридической деятельности; обучение студентов правильному и своевременному ориентированию в гражданском законодательстве и правоприменительной (судебной) практике; формирование у студентов умений и навыков правильного толкования и применения норм гражданского права и гражданского законодательства.

Студент должен знать:

особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел различных категорий; коллизии (противоречия) правоприменительного характера

Студент должен уметь:

осуществлять мониторинг за изменениями в российском законодательстве и самостоятельно определять тенденции и перспективы его развития (прежде всего, гражданского законодательства); прогнозировать возможные законодательные изменения гражданского законодательства, основываясь при этом не только на содержании уже принятых правовых актах, но и учитывая изменения экономического и социально-политического характера; критически относиться к выводам судебной практики по гражданским делам, выявляя при этом не только судебные ошибки (субъективный фактор), но и недостатки действующего гражданского законодательства

Студент должен получить навыки:

системного, структурного, функционального и логического анализа, научного подхода к проблемным вопросам гражданского законодательства; навыками правового мышления, которые способствуют лучшему пониманию правовой ситуации в контексте общеправовых проблем гражданско-правовой специализации; практического разрешения конкретных правовых ситуаций

Место дисциплины в образовательной программе

Программа по курсу «Совершенствование гражданского законодательства в России» разработана на основе требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Изучение данного курса предполагает, что студенты института уже обладают достаточными правовыми знаниями, полученными при изучении теории государства и права, гражданского, предпринимательского, земельного и корпоративного права.

Изучение данного курса развивает способность решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной юридической деятельности, с использованием знаний, умений и навыков, обеспечивающих самостоятельное выполнение профессиональных действий и дальнейшее профессиональное развитие.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Перспективы развития российского гражданского законодательства. Совершенствование ГК РФ.
2. Проблемы развития гражданского законодательства о юридических лицах.
3. Концепция развития гражданского законодательства о вещных правах.
4. Совершенствование норм гражданского законодательства о недвижимых вещах как объектах гражданского оборота.
5. Концепция развития общих положений обязательственного права.
6. Перспективы развития гражданского законодательства о ценных бумагах и финансовых сделках.
7. Осуществление и защита гражданских прав: проблемные аспекты.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение курса «Совершенствование гражданского законодательства в России» предполагает сочетание различных взаимодействующих форм занятий: лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа.

При реализации различных видов учебной работы используются:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентация проекта;
- проблемные семинары, наглядные, объяснительно-иллюстративные, видео и компьютерные пособия;
- разбор практико-ориентировочных ситуаций, деловые, имитационные игры;
- диспут, доклад, встречи с практическими работниками

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ОД.11 РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И ПРАВОВОЙ
СИСТЕМЫ**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

д.ю.н., профессор кафедры Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	10 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-19

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины является развитие у студентов самостоятельности мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, формирование у студентов углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы.

Навыки и умения:

Студент должен знать основные положения современных теорий цивилизаций, модернизационной теории, а также уметь использовать их понятийно-категориальный аппарат;

иметь сложившееся представление о специфике российской государственности, о современных концепциях самобытности российской государственности; студент должен владеть важнейшими составляющими богатейшего многовекового исторического опыта государственно-правового развития России и уметь использовать его определенные стороны при решении современных практических задач; получить навыки сравнительно-правового анализа документов, их реферативного изложения, сопоставления и анализа различных точек зрения историков, юристов и философов на историко-правовой процесс; обладать способностью формулировать собственную точку зрения, вести дискуссию, а также умением ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией российской государственности.

Место дисциплины в образовательной программе

В системе обществоведческих дисциплин «Развитие российской государственности и правовой системы» выступает как основополагающая историко-теоретическая дисциплина, которая дает теоретико-правовые понятия и категории, способствует формированию представлений у студентов о специфике эволюции российской государственности, дает ключ к пониманию многих современных политических и социально-экономических явлений. Материалы курса построены на основе исследования достижений в различных общественных науках: юриспруденции, экономики, философии, социологии, психологии, политологии, культурологии. Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Государственность как научно-теоретическая категория.
2. Проблемы понимания государства. Современные подходы в государствоведении. Сущность государства.
3. Проблемы типологии российской государственности.
4. Современное понимание функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
5. Форма и механизм современного российского государства: основные черты и проблемы функционирования.
6. Основные концепции и понимания права. Сущность права и ее аспекты.
7. Российская правовая система: понятие, особенности, перспективы развития.
8. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение курса «Развитие российской государственности и правовой системы» предполагает сочетание различных взаимодействующих форм занятий: лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В.ДВ.1.1 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Профессор, д.ю.н., Дядькин Д.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	9 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Иметь представление о месте пенитенциарных учреждений в системе государственных органов, основные функции, систему и структуру данных учреждений, основы прохождения службы.

Уметь: Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть: Необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками оперировать юридическими понятиями и категориями; навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации; навыками

правильно составлять и оформлять юридические документы; навыками применять технико-криминалистические средства и методы; навыками правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; навыками анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); навыками использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; навыками выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; навыками произносить защитительную речь в прениях сторон в судебном разбирательстве по уголовным делам; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Общая часть

Понятие уголовно-исполнительного права

Понятие, предмет, метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительное законодательство

Понятие предмета и система уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов в области исполнения наказания и обеспечения прав осужденных. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

Исполнение наказания и применение исправительного воздействия

Понятие и признаки исполнения и отбывания наказания. Понятие, признаки исправительного воздействия. Система основных средств исправления осужденных.

Правовое положение осужденных

Понятие и основы правового положения осужденных. Содержание правового статуса осужденных. Основные права и обязанности осужденных.

Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система РФ. Персонал учреждений и исполняющих наказания: предъявляемые требованиям; правовая защита и социальная поддержка. Средства обеспечения безопасности персонала, порядок их применения. Понятие, виды и значения контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Особенная часть

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Порядок и условия исполнения штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Классификация осужденных к лишению свободы

Классификация осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений. Порядок перемещения и приема осужденных в исправительные учреждения. Отрядная система в исправительных учреждениях.

Требования режима в исправительных учреждениях

Требования режима в исправительных учреждениях: понятие, классификация. Требования режима, обращенные к осужденным. Требования режима, обращенные к персоналу исправительных учреждений. Требования режима, обращенные к иным лицам, посещающим исправительные учреждения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ДВ.1.2 АДВОКАТУРА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра правоохранительной деятельности и адвокатуры****Доцент, к.ю.н., Салмина С.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	9 семестр	Всего	5 семестр
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
домашние задания	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура» являются получение фундаментальной, специальной подготовки в сфере адвокатуры Российской Федерации и зарубежных стран и адвокатской деятельности, направленной на охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений, обратившихся к адвокату за юридической помощью; умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

Указанные цели достигаются путем проведения лекций, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников. В рамках ФГБОУ ВО «Юридический государственный университет» осуществляет свою деятельность Учебная лаборатория «Юридическая клиника», которая позволяет реализовать полученные студентами теоретические знания на практике под руководством опытных преподавателей.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих процессуальную деятельность адвоката на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- привитие студентам углубленных знаний о правовом положении адвоката на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- составить представление у студентов о правовом статусе адвоката как стороны защиты, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в рамках различных категорий уголовных дел;
- умение ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и уметь формировать свою позицию;
- приобретение навыков разрешения юридических споров путем правильного применения уголовно-процессуального законодательства, составления процессуальных документов в данной области, проведения анализа правоприменительной практики и принятия оптимального решения правовых проблем, возникающих в досудебном производстве;
- формирование правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Адвокатура» относится к вариативной части Б3.В.ДВ.4 профессионального цикла Б3 учебного плана ООП ВПО.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, на основе навыков и умений, полученных обучающимися в результате освоения программы «бакалавриат» по специальности «Юриспруденция».

Знания, навыки и умения, приобретенные студентами в результате обучения по данной программе, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для последующей профессиональной деятельности юриста.

Компетенции, вырабатываемые данной программой, необходимы для успешного обучения в последующей магистратуре и аспирантуре, а также для профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, на основе которой производится принятие решений, а также применение законодательства на практике.

Для успешного освоения программы бакалавриата необходимы знания из предшествующей программы обучения, освоение которой необходимо для ее изучения: «Уголовный процесс».

Знание программы бакалавриата «Адвокатура» необходимо для изучения программы «Профессиональная этика».

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; природу и сущность адвокатуры как правового института; историю и причины ее возникновения; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики; особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать оценку поведения адвокатов с позиции их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры; разрабатывать конкретные предложения по повышению качества законодательства об адвокатуре; применять нормы других отраслей права, относящихся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть: юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России. Ее задачи и значение.

Тема 2. Адвокатура и государство. Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе. Свобода и независимость адвокатской деятельности. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.

Тема 3. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката.

Тема 4. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений.

Тема 5. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

Тема 6. Адвокат в третейском суде. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека.

Тема 8. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур.

Тема 9. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Б3.В.ДВ.2.1 АКЦИОНЕРНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент, к.ю.н., Косак А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	7 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Акционерное право» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности акционерных обществ и гражданско-правовых отношений, складывающихся с их участием, развитие навыков и умений толкования и применения норм права необходимых для практической деятельности специалистов в области корпоративного права, экономики и управления в акционерных обществах.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору.

Для изучения курса «Акционерное право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, являются необходимыми для работы в органах прокуратуры, суда, адвокатуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, предмет, метод акционерного права;
- основные нормативные акты, регулирующие деятельность акционерных обществ;
- порядок учреждения, реорганизации и ликвидации акционерных обществ;
- порядок формирования уставного капитала акционерного общества, возможности его увеличения и уменьшения;
- типы и виды акций, права, предоставляемые акциями акционерам;
- систему корпоративного управления акционерных обществ;

- компетенцию органов управления акционерных обществ;
- порядок раскрытия информации об акционерном обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи общественные отношения, являющиеся предметом акционерного права, юридические факты, на основании которых возникают правоотношения с участием акционерных обществ;
- применять нормы акционерного права, а также полученные знания при решении конкретных ситуаций, возникающих в процессе деятельности акционерных обществ;
- прогнозировать правомерные и возможные неправомерные действия участников правоотношений с участием акционерных обществ;
- осуществлять правовую защиту прав и законных интересов субъектов правоотношений с участием акционерных обществ (самого акционерного общества и акционеров).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы акционерного права;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по вопросам акционерного права;
- навыками обеспечения организации и функционирования системы управления в акционерном обществе;
- навыками разработки внутрикорпоративных нормативных актов, регулирующих деятельность органов управления акционерного общества;
- навыками правового анализа текстов нормативных и ненормативных правовых актов, договоров, иных документов, переписки;
- навыками письменной и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, в том числе выступления в суде, арбитражном суде.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Акционерное право: общие положения.

Понятие акционерного права. Предмет и метод акционерного права. Источники акционерного права.

Общие положения об акционерном обществе.

Понятие акционерного общества. Открытые и закрытые акционерные общества. Филиалы и представительства. Дочерние и зависимые общества. Способы создания акционерного общества.

Учреждение акционерного общества.

Учредители. Учредительные документы. Государственная регистрация акционерного общества.

Реорганизация акционерного общества.

Способы реорганизации. Порядок реорганизации.

Прекращение деятельности акционерного общества.

Способы прекращения деятельности. Ликвидация акционерного общества. Порядок ликвидации. Банкротство акционерного общества.

Уставный капитал акционерного общества.

Общие положения. Минимальный размер уставного капитала. Оплата уставного капитала. Облигации и иные эмиссионные ценные бумаги общества. Фонды и чистые активы акционерного общества.

Акции.

Понятие, типы и виды акций. Размещенные и объявленные акции. Права, предоставляемые акциями. Эмиссия акций: понятие, процедура, государственная регистрация. Конвертация акций.

Реестр акционеров. Акционерное соглашение.

Обращение акций.

Сделки с акциями: общие правила. Сделки с акциями, совершение которых регулируется антимонопольным законодательством.

Приобретение 30 и более процентов обыкновенных акций общества. Выкуп и приобретение размещенных акций общества. Государственный контроль за приобретением акций открытого общества.

Изменение уставного капитала акционерного общества.

Увеличение уставного капитала акционерного общества. Уменьшение уставного капитала.

Доходы в акционерном обществе.

Дивиденды: порядок выплаты акционерным обществом дивидендов, ограничения на выплату дивидендов.

Органы управления в акционерном обществе. Общее собрание акционеров.

Компетенция общего собрания акционеров. Виды общих собраний акционеров. Подготовка к проведению общего собрания акционеров. Проведение общего собрания акционеров.

Совет директоров (наблюдательный совет) в акционерном обществе.

Компетенция совета директоров (наблюдательного совета). Избрание совета директоров (наблюдательного совета). Заседание совета директоров (наблюдательного совета).

Исполнительный орган в акционерном обществе.

Единоличный исполнительный орган общества (директор, генеральный директор): полномочия, порядок избрания.

Коллегиальный исполнительный орган общества (правление, дирекция): полномочия, порядок избрания.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.2.2 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	7 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины «Коррупция: причины, проявления и противодействие» студент должен:

Знать:

- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной и муниципальной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- общие принципы служебного поведения государственных служащих;
- принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления.

Уметь:

- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации.

Владеть:

- способностью к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Структура и ключевые понятия дисциплины

Тема 1. Природа коррупции как социального явления

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

- Тема 4. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения
- Тема 5. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении
- Тема 6. Способы предотвращения коррупционных рисков
- Тема 7. Типичные коррупционные правонарушения
- Тема 8. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения
- Тема 9. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции
- Тема 10. Гражданское общество против коррупции
- Тема 11. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения
- Тема 12. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по принципу лекционных и практических занятий, с применением текущего (промежуточного) контроля и выполнением домашнего задания.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении практических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ДВ.3.1 НОТАРИАТ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра Правоохранительной деятельности и адвокатуры****профессор, д.ю.н. Анисимов В. Ф.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	9 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины**Студент должен знать:**

историю становления и развития нотариата в России;
современное состояние нотариата, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;
задачи и основные направления деятельности нотариата;
порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса нотариуса;
права и обязанности нотариуса, основные принципы его деятельности;
организационные формы деятельности нотариусов;
достаточно полное представление о связи данной дисциплины с другими отраслями процессуального и материального права.
понятие и функции нотариата;
организационные основы деятельности нотариата;
содержание основных международных и российских правовых источников, раскрывающих нотариальную деятельность;
основные правила совершения нотариальных действий;
общие условия удостоверения сделок;
порядок выдачи свидетельства о праве на наследство и др.;

Студент должен уметь:

использовать полученные знания по учебным дисциплинам «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское процессуальное право», «Административное право», «Международное частное право», «Арбитражно-процессуальное право» и др.;

составлять проекты различных договоров;
составлять проекты различных доверенностей;

составлять проекты завещаний;
проверить объем полномочий представителя и др.;

Студент должен владеть:

необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права;
навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач;
юридической терминологией;
навыками работы с правовыми актами;
навыками оперировать юридическими понятиями и категориями;
навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
навыками правильно составлять и оформлять юридические документы;
навыками:
анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
анализа правоприменительной практики;
разрешения правовых проблем и коллизий;
реализации норм материального и процессуального права;
принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
консультации по правовым вопросам;
составления документов правового характера.

Место дисциплины в образовательной программе

Предшествующие дисциплины:

Философия; Профессиональная этика; Теория государства и права; История отечественного государства и права; История государства и права зарубежных стран; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Трудовое право; Уголовное право; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Право социального обеспечения; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Уголовный процесс.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Общие положения нотариальной деятельности: нотариат; нотариальная деятельность; нотариус; право нотариальной деятельности; государственные нотариальные конторы; нотариус, занимающийся частной практикой; нотариальное делопроизводство; язык нотариального делопроизводства.

2. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса: должность нотариуса; полномочия нотариуса; нотариальный округ; присяга нотариуса; права, обязанности и ответственность нотариуса; страхование деятельности нотариуса; должности стажера и помощника нотариуса; финансовое обеспечение деятельности нотариусов; оплата нотариальных действий и других услуг; размеры государственной

пошлины за совершение нотариальных действий; финансирование нотариальной деятельности.

3. Нотариальная палата, Федеральная нотариальная палата: полномочия нотариальной палаты; органы нотариальной палаты; членские взносы и другие платежи членов нотариальной палаты; полномочия Федеральной нотариальной палаты; органы Федеральной нотариальной палаты; взносы и другие платежи членов Федеральной нотариальной палаты; контроль за деятельностью нотариусов; судебный контроль за совершением нотариальных действий.

4. Нотариальные действия: нотариальное действие; порядок совершения нотариальных действий.

5. Основные правила совершения нотариальных действий: дубликаты документов; место совершения нотариальных действий; дееспособность граждан; правоспособности юридических лиц; подписи нотариально удостоверяемой сделки; удостоверительная надпись; регистрация нотариальных действий; дубликат нотариально удостоверенных документов.

6. Удостоверение сделок: нотариальный порядок; проект сделки; договоров отчуждения и залога имущества; удостоверение договоров о возведении жилого дома; отчуждении жилого дома и другого недвижимого имущества; удостоверение завещаний; изменение и отмена завещаний; удостоверение доверенностей.

7. Принятие мер к охране наследственного имущества, выдача свидетельства о праве на наследство: открывшееся наследство; принятие наследства; кредитор наследодателя; наследственное имущество; хранение наследственного имущества; свидетельство о праве на наследство; право на наследство по закону; наследство по завещанию.

8. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, наложение и снятие запрещения отчуждения имущества: свидетельство о праве собственности; доля в общем имуществе; запрещение отчуждения имущества.

9. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода: свидетельствование верности копий документов; верности копии с копии документа; подлинность подписи на документе; свидетельствование верности перевода; удостоверение фактов; тождественность личности гражданина; время предъявления документов.

10. Передача заявлений физических и юридических лиц, принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг: передача заявлений; принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг; совершение исполнительных надписей; взыскание денежных сумм; истребование имущества от должника; взыскание задолженности в бесспорном порядке; исполнительная надпись.

11. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков: протест векселя; предъявление чека к платежу; удостоверение неоплаты чека; принятие на хранение документов; обеспечение доказательств.

12. Совершение морских протестов: морской протест; заявление о морском протесте; акт о морском протесте; нормы иностранного права; документ, составленный за границей; органы юстиции других государств.

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по принципу лекционных и практических занятий, с применением текущего (промежуточного) контроля и выполнением домашнего задания.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении практических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ДВ.3.2 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Квач С.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	9 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Целью дисциплины является: формирование у будущего бакалавра в области юриспруденции базовых знаний о правовом обеспечении государственной службы в РФ.

Задачи:

- знать: социальную значимость своей профессии государственного служащего;
- уметь: применять на практике правовые нормы, регулирующие порядок осуществления государственной службы в РФ;
- владеть: культурой мышления, достаточным уровнем профессионального правосознания.

Освоение дисциплины должно обеспечивать изучение комплекса базовых теоретических правовых знаний, а также формирование у студентов достаточного уровня компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению юридических знаний для решения прикладных задач профессиональной юридической деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом информации, а также принятия на этой основе оптимального решения, позволяет продолжить выработку необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, налаживать коммуникацию, разрешать возникающие конфликтные ситуации и др.

Студент должен знать:

особенности правосознания госслужащих; принципы этики госслужащих.

Студент должен уметь:

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; осуществлять предупреждение правонарушений; способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;

логически верно строить письменную речь; работать в коллективе;
совершать юридические действия в точном соответствии с законом эффективно осуществлять правовое воспитание; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; управлять самостоятельной работой обучающихся.

Студент должен получить навыки:

культуры мышления; способности уважительного отношения к закону; способности к саморазвитию; способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; способности анализировать социально значимые проблемы;

способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов; способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания; способности обеспечивать соблюдение законодательства; способности применять нормативные правовые акты, способности юридически правильно квалифицировать факты; подготовки отдельных юридических документов; способности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способности давать оценку коррупционного поведения; способности принимать активное участие в проведении юридической экспертизы; способности толковать некоторые правовые акты.

Место дисциплины в образовательной программе

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям выпускников формируются на основе навыков и умений, полученных обучающимися в предыдущих семестрах обучения в результате освоения программы «бакалавриат» по направлению «Юриспруденция». Знания, навыки и умения, приобретенные студентами в результате обучения по данной программе, имеют широкое и непосредственно прикладное значение для последующей профессиональной деятельности юриста.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания из предшествующих бакалаврских программ, освоение которых необходимо для ее изучения: Теория государства и права, Административное право, Конституционное право.

Знание бакалаврской дисциплины «Правовые основы государственной службы» необходимо для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение курса предполагает сочетание различных взаимодействующих форм занятий: лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа.

Лекции, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать специализацию обучения студентов. Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, проведения научно-практической конференции по проблемам теоретической и практической направленности, решения задач, предложенных преподавателем.

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений.

При проведении занятий указанных видов возможно привлечение должностных лиц правоохранительных органов.

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов в форме ответов на вопросы и обсуждения подготовленных докладов (рефератов) проводится на семинарских и практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной

работы студентов. Рубежная форма контроля – тестирование, итоговая – экзамен, который проводится после изучения всей дисциплины в период экзаменационных сессий.

При реализации различных видов учебной работы используются:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентация проекта;
- проблемные семинары, наглядные, объяснительно-иллюстративные, видео и компьютерные пособия;
- разбор практико-ориентировочных ситуаций, деловые, имитационные игры;
- диспут, доклад, встречи с практическими работниками

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ДВ.4.1 ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	8 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

Освоение дисциплины Таможенное право направленно на достижение следующих целей:

- ознакомление студентов со структурой таможенного дела, с особенностями управленческих правовых отношений, возникающих в сфере таможенной деятельности;
- обогащение студентов знаниями о новых правовых институтах в таможенном праве;
- выработка умений у студентов правильно толковать и применять нормативные акты таможенного законодательства;
- обучение студентов ориентированию в действующем таможенном законодательстве;
- привитие навыков составления таможенной декларации и процессуальных документов при осуществлении производства дел о нарушениях таможенных правил;
- выработка умений применения полученных теоретических знаний и знаний законодательства в правоприменительной практике таможенных органов.

При изучении теоретических разделов курса и прохождения практики в объеме рабочей программы студент должен:

- уметь решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям,
- уметь анализировать правовые нормы, правоприменительную практику таможенных органов;
- уметь обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм,
- уметь составлять соответствующие юридические документы, реализовывать акты применения права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений таможенного права.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Студент должен получить навыки: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Понятие и предмет таможенного права. Принципы таможенного права. Методы таможенного права. Система таможенного права, источники таможенного права.

Нормы таможенного права: понятие, структура, особенности. Виды таможенных норм. Действие таможенного права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Таможенные правоотношения: понятие, особенности. Виды таможенных правоотношений. Состав таможенного правоотношения: содержание, объект, субъекты. Таможенная правосубъектность.

Понятие и виды субъектов таможенного права. Соотношение понятий «субъекты таможенного права», «субъекты таможенных отношений». Таможенные органы. Система и структура таможенных органов. Цели, задачи и функции таможенных органов. Компетенция таможенных органов управления. Административно - правовой статус Государственного таможенного комитета РФ. Административно-правовой статус регионального таможенного управления РФ. Административно-правовой статус таможи РФ, Административно-правовой статус таможенных постов РФ.

Государственные служащие таможенных органов. Правовое регулирование положения государственных служащих таможенных органов.

Административно-правовой статус предприятий и организаций. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов - участников таможенных отношений (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства). Административно-правовой статус коллективных субъектов - участников таможенных правоотношений (дипломатические, консульские и иные официальные представительства, международные организации; отечественные и иностранные почтовые, транспортные и экспедиторские организации, обслуживающие внешнеэкономические связи; общественно-политические, культурные, научно-просветительские, спортивные, религиозные и иные организации, в связи с осуществлением своей деятельности на международной арене).

Понятие и содержание таможенной статистики внешней торговли РФ. Ведение таможенной статистики. Цели и задачи таможенной статистики. Специальная таможенная статистика. Документы и сведения, используемые для статистических целей. Товарная номенклатура ВЭД. Классификация товаров.

Общая характеристика правовых режимов. Понятие и содержание таможенного режима. Назначение таможенного режима и роль мер экономической политики

государства. Выбор и изменение таможенного режима. Особенности правового регулирования таможенных режимов. Основные компоненты таможенного режима. Начало попадания под таможенный режим при ввозе и вывозе товаров и транспортных средств. Прекращение действия таможенных режимов. Товары и транспортные средства, выпускающиеся условно и без применения мер экономической политики. Виды таможенных режимов и их классификация. Основные таможенные режимы. Экономические таможенные режимы. Завершающие таможенные режимы. Специальные таможенные режимы.

Институт перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Совпадения и несовпадения таможенных территорий с территорией государственной границы. Перемещение транспортных средств. Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных граждан. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу.

Таможенные платежи и их виды. Исчисление таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.4.2 ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ СУДА И СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ
40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент Белан Н.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	8 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-8, ОК-9, ПК-14, ПК-16.

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

- показать студентам место судебной власти среди других ветвей власти;
- определить роль судебной власти в правовом государстве, в частности в России;
- рассматривается самостоятельность и независимость судебной власти по отношению к законодательной и исполнительной власти;
- рассматривается роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан;
- дается понятие судебной власти, исследуются ее функции;
- раскрытие внутренней организации и содержания судебной власти;
- изучение конкретных дел и вынесенных по ним актов;
- исследуется статус судей в РФ, его законодательное регулирование.

Студент должен знать: понятие судебной власти; определение судебной власти; принципы ее деятельности; иметь представление о роли судебной власти в правовом государстве; знать акты судебной власти, с помощью которых происходит ее волеизъявление; иметь представление о правах и обязанностях носителей судебной власти; знать требования, предъявляемые у судьям судов всех уровней; знать нормативную базу формирования судебной системы Российской Федерации; знать законодательные гарантии независимости судебной власти; иметь представление о месте судебной власти среди других двух ветвей государственной власти;

Студент должен уметь: отличать судебную власть как функцию государственной власти от органов государства, реализующих указанную функцию; уметь использовать полученные знания в практической работе юриста и будущей научной деятельности.

Студент должен получить навыки: составления судебных актов.

Место дисциплины в образовательной программе

Проблемы эволюции суда и судопроизводства в России относится к разделу дисциплин по выбору цикла профессиональных дисциплин.

Предшествующие дисциплины: Отечественная история, Правоохранительные органы, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Является основой для следующих дисциплин: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовный процесс.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Судебная власть в России. Понятие, определение, признаки. История развития. Конституционные принципы деятельности судебной власти. Функции судебной власти: правосудие и конституционный контроль. Исполнение актов судебной власти. Судьи – носители судебной власти. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества. Судебная система России. Организационные аспекты деятельности судов. Мировая юстиция. Суд присяжных. Судебный департамент. Концепция судебной правовой реформы и ее реализация. Судейская этика.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по принципу лекционных и практических занятий, с применением текущего (промежуточного) контроля и выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении практических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.5.1 ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент Белан Н.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	9 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15. ПК-16

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цели курса «Проблемы гражданского права и гражданского процесса»:

- углубить знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах теории и практики применения ГК РФ, ГПК РФ;
- сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском праве, гражданском и арбитражном процессе;
- показать студентам, что само гражданское и арбитражное процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения;
- ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского права, гражданского и арбитражного процесса;
- научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве гражданском и арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданского права, гражданского и арбитражного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность гражданского и арбитражного процесса;
- формирование у студентов устойчивой системы знаний о гражданском праве, гражданском и арбитражном процессе;

- демонстрация студентам неразрывной связи гражданского и арбитражного процессуального права с практикой его применения;
- изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки гражданского и арбитражного процесса;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве гражданском и арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных гражданскому и арбитражному процессу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы, регулирующие деятельность гражданского и арбитражного процесса;
- систему гражданского и арбитражного процесса;
- связь гражданского и арбитражного процессуального права с практикой его применения;

уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать судебную практику;
- соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- понимать суть правовых норм, существующих в законодательстве гражданском и арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- решать практические задачи, основанные на примере процессуальной деятельности;
- применять на практике полученные теоретические знания.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к числу факультативных дисциплин.

Для изучения курса «Конкурентное право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, являются необходимыми для работы в органах государственной власти, правоохранительных органах и ведения частной юридической практики.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Тема 1: «Сходство и различия в частно-правовом и публично-правовом регулировании общественных отношений»

Тема 2: «Экономическая преступность, теневая экономика, гражданские правонарушения»

Тема 3: «Коррупция и ее влияние на экономику»

Тема 4: «Гражданско – правовая ответственность. Договорная ответственность»

Тема 5: «Государственный контроль как средство предупреждения экономических правонарушений. Субъекты, объекты и способы контроля»

Тема 6: «Неформальный (общественный) социальный контроль как средство предупреждения экономических правонарушений»

Тема 7: «Предупреждение нарушения субъективных гражданских прав»

- Тема 8: «Гражданско – правовые средства, направленные на сохранение устойчивости гражданского оборота»
- Тема 9: «Актуальные проблемы системы гражданского и арбитражного процессуального права»
- Тема 10: «Диспозитивное начало в гражданском и арбитражном процессе»
- Тема 11: «Подведомственность и подсудность дел в гражданском и арбитражном процессе»
- Тема 12: «Актуальные проблемы субъектного состава гражданских и арбитражных процессуальных отношений»
- Тема 13: «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе»
- Тема 14: «Иск в гражданском и арбитражном процессе»
- Тема 15: «Меры по обеспечению иска (обеспечительные меры) в гражданском и арбитражном процессе»
- Тема 16: «Актуальные проблемы производства в первой инстанции»
- Тема 17: «Постановления суда первой инстанции»
- Тема 18: «Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе»
- Тема 19: «Производство в суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»
- Тема 20: «Рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве)»
- Тема 21: «Проверка судебных актов в гражданском и арбитражном процессе»
- Тема 22: «Третейское разбирательство споров, возникающих из гражданских правоотношений»
- Тема 23: «Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)»

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по принципу лекционных и практических занятий, с применением текущего (промежуточного) контроля и выполнением домашнего задания.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении практических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ДВ.5.2 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****ст. преподаватель Черноморец Л.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	9 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Студент должен знать:

- место и роль защиты прав человека в системе международного права, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международной защиты прав человека;
- об утверждении прав человека как общепризнанного международно-правового стандарта;
- об институтах международной защиты прав и свобод человека;
- о наиболее важных и распространенных международно-правовых доктринах прошлого и современности в области прав человека.

Студент должен уметь:

- использования международно-правовых норм о правах и свободах;
- сравнительного анализа международных и внутригосударственных актов по правам человека;
- формулирования выводов по конкретным вопросам.
- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы международного права;
- формулировать и обосновывать решения юридических казусов.

Студент должен получить:

- навыки сравнительно-правового анализа документов
- навыки реферативного их изложения
- способность формулировать собственную точку зрения и ее отстаивать
- навыки введения дискуссии

- навыки овладения основным программным объемом знаний.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Предмет учебного курса «Права человека». Соотношение прав человека с гуманитарным и международным правом. Место и роль прав человека в теории и практике правового государства и гражданского общества.

Права человека в системе общественных наук. Соотношение прав человека с философией, экономикой, политологией и социологией. Права человека и юридические науки. Цели и задачи учебного курса «Права человека».

Понятие прав человека. Возникновение и формирование знаний о правах человека. Естественнo-правовая и позитивистская концепции прав человека. Закономерности их развития. Ученые и государственные деятели, внесшие значительный вклад в становление концепции прав человека.

Метод прав человека. Понятие метода прав человека. Универсальный и частные методы. Сочетание системного, исторического, сравнительного, социологического и логического методов. Значение сравнительно-правового метода исследования. Структура курса и порядок его изучения.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В.ДВ.6.1 КРИМИНОЛОГИЯ

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	10 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-6, ПК-11, ПК-12.

Целями освоения дисциплины «Криминология» является формирование у студентов целостного представления о криминологических правовых основах уголовно-правовой деятельности в Российской Федерации в сфере борьбы с преступностью и правонарушениями, и их предупреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области криминологии.

Студент должен уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Студент должен владеть навыками: использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и

процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Учения о преступности и криминология
2. Криминологические исследования в России
3. Методология и методика криминологических исследований
4. Преступление и преступная деятельность
5. Преступность как объект криминологического изучения
6. Изучение преступности
7. Общая характеристика преступности в России
8. Учение о детерминации и причинности преступности
9. Криминологическое изучение общества
10. Преступник и его криминологическое изучение
11. Общая характеристика борьбы с преступностью
12. Предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступности
13. Криминологические теории биологической ориентации. Социологическое направление криминологии
14. Теория и практика борьбы с преступностью
15. Насильственная преступность
16. Общеуголовная корыстная преступность
17. Экономическая преступность. Налоговая преступность.
18. Коррупционная преступность
19. Организованная преступность
20. Профессиональная преступность
21. Рецидивная преступность
22. Преступность несовершеннолетних
23. Экологическая преступность
24. Государственная преступность
25. Военская преступность
26. Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение
27. Пенитенциарная преступность
28. Преступность мигрантов
29. Женская преступность
30. Неосторожные преступления
31. Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных государствах
32. Региональные особенности преступности в России

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**БЗ.В.ДВ.6.2 ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	10 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ПК-6, ПК-11, ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы теории преступности, а также ее наиболее негативные проявления как коррупция и организованная преступность, международная преступность, с тем, чтобы организовать профилактику конкретного преступления;

уметь: уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и на определенной территории, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ;

владеть: владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на определенной территории, в регионе и т.п.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Преступность как социально-правовое явление в жизни общества
2. Проблема коррупции: понятие и виды. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции для жизни общества
3. Социологический анализ коррупции. Экономическая природа коррупции
4. Международно-правовые стандарты антикоррупционной деятельности. Зарубежный опыт противодействия коррупции
5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение
6. Антикоррупционная стратегия государства и общества. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции
7. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления
8. Организованная преступность как угроза безопасности социально-экономического развития общества. Организованная преступность и коррупция.

9. Истоки организованной преступности. Проблемы профилактики групповой и организованной преступности
10. Международная преступность. Международные организации в борьбе с преступностью
11. Преступления международного характера (конвенционные преступлений)

Организация учебных занятий по дисциплине

Дисциплина построена по принципу лекционных и практических занятий, с применением текущего (промежуточного) контроля и выполнением домашнего задания.

Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении практических задач.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.7.1 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	7 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать основные положения приобретения и осуществления гражданских прав в области товаро – денежных отношений и способы защиты гражданских прав, понимать роль творческого характера труда в развитии цивилизованного общества и прежде всего в развитии науки, культуры и техники.

Уметь: анализировать содержание основных положений законодательства по авторскому праву в контексте охраны интеллектуальной собственности; давать общую характеристику и комментировать содержание законодательных актов по предмету.

Владеть: понятийным аппаратом курса; навыками работы с документами по охране авторских прав.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

Общие положения об интеллектуальной собственности

Фундаментальные принципы права интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. Промышленное право. Возникновение права интеллектуальной собственности. Моральное и экономическое право. Передача права интеллектуальной собственности. Служебные результаты интеллектуальной деятельности. Дуализм интеллектуальной собственности. Исчерпание права на распространение. Ограничения прав интеллектуальной собственности. Обеспечение прав интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.

Авторское право

Общие положения. Эволюция авторского права. Эволюция авторского права России. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Неохраняемые объекты. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права.

Служебные произведения. Совместные произведения. Составные произведения. Производные произведения.

Смежные права

Общие положения. Субъекты смежных прав. Объекты смежных прав. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия смежных прав. Служебные исполнения. Совместные объекты смежных прав. Составные объекты смежных прав. Производные объекты смежных прав.

Права авторов, исполнителей и иных лиц

Общие положения. Право авторства и право исполнительства. Право на защиту репутации. Право на воспроизведение. Право на переработку. Право на распространение. Право на публичный показ. Право на публичное исполнение. Право на сообщение для всеобщего сведения. Право на доведение до всеобщего сведения. Право на импорт. Право на прокат. Право следования и право доступа. Срок действия интеллектуальных прав. Ограничения исключительного права.

Патентное право

Общие положения. Эволюция патентной охраны изобретений. Эволюция патентной охраны изобретений в России. Принцип патентной охраны. Связь авторского и промышленного права. Субъекты патентной охраны изобретений. Объекты изобретений. Неохраняемые объекты. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования. Патентное право на изобретения. Служебные изобретения. Секретные изобретения. Срок действия патента на изобретения. Ограничения патентного права на изобретения. Зарубежное патентование. Охрана полезных моделей. Охрана промышленных образцов. Охрана топологий интегральных микросхем. Охрана селекционных достижений.

Охрана маркетинговых обозначений

Общие положения. Фирменные наименования. Эволюция охраны товарных знаков. Субъекты охраны. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения. Принцип охраны товарных знаков. Права на товарные знаки. Охрана общеизвестных знаков. Срок охраны товарных знаков. Международная регистрация товарных знаков. Охрана географических указаний. Домены и интеллектуальная собственность.

Передача исключительного права

Общие положения. Переход прав по закону. Отчуждение исключительного права. Передача исключительного права. Лицензионный договор. Франшизный договор. Договор о передаче полномочий.

Защита интеллектуальных прав

Общие положения. Контрафактные товары. Технические средства защиты. Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Гражданско-правовая защита прав. Административная и уголовная защита прав.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.7.2 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Акинина Н.Ю.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	7 сем.	Всего	6 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере административной охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.

Кроме прочего бакалавр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- в области нормотворческой деятельности: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

- в области правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

- в области правоохранительной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- в области экспертно-консультационной деятельности: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

Также, в процессе освоения дисциплины, предполагается достичь следующих целей:

- систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе административного судопроизводства, что способствует дальнейшей профессионализации бакалавров;

- углубление выработанных у них навыков необходимых для ведения профессиональной деятельности в отраслях и сферах государственного управления и административно-юрисдикционной деятельности, опосредуемых административным судопроизводством;

- воспитание бакалавров в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

Студент должен знать:

- общетеоретические правовые категории и понятия такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;

- основные институты отраслей российского права (в частности, конституционного права, гражданского права, административного права, гражданского процессуального права), в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц;

- правовую природу и назначение административного судопроизводства;

- основные положения теории административного процесса в контексте административного судопроизводства;

- основные принципы, виды административного судопроизводства;

- нормы права, регулирующие порядок отправления правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений;

- иметь представление о достигнутом уровне развития гуманитарной науки в данной сфере.

Студент должен уметь:

- использовать полученные знания на практике, в частности, быть способным к подготовке нормативных правовых актов, концепций законов;

- осуществлять оценку эффективности законодательных инициатив;

- принимать и обосновывать правовые решения;

- анализировать юридические проблем и осуществлять выработку вариантов их решения;

- самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками административных правоотношений;

- правильно применять процессуальное законодательство и разъяснять его, проверять правильность его применения;

- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам административно-процессуальной практики;

-осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики;

- работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

Студент должен владеть:

- абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками публичных выступлений.

Место дисциплины в образовательной программе

Рабочая программа по дисциплине «Административное судопроизводство» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») и определяет содержание и структуру дисциплины.

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к вариативной части профессионального цикла по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными, и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «История государства и права», «Административное право», «Финансовое право», «Гражданское право».

Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Административное судопроизводство» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. История административной юстиции в России.
2. Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений, как самостоятельная форма осуществления правосудия.
3. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.
5. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в гражданском и арбитражном процессах.
6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц в гражданском и арбитражном процессах.
7. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
8. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
9. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
10. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
11. Предмет судебного разбирательства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
12. Проблемы специализации судов в РФ.

13. Проблемы правового регулирования рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение курса «Административное судопроизводство» предполагает сочетание различных взаимодействующих форм занятий: лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.8.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Доцент, к.ю.н., Квач С.С.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	10 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, приобретении студентами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой.

Кроме того, предполагается достижение результатов в процессе подготовки специалистов в области государственного управления с углубленным знанием правовых основ осуществления государственной власти на региональном уровне (в т. ч. на уровне Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

Основными задачами данной дисциплины являются: углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов РФ, выработка у бакалавров умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата, овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, формирование навыков публичных выступлений; воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

Студент должен знать:

- особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации;
- специфику правового статуса субъектов федерации (в том числе, на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок и принципы организации системы государственных органов власти и управления;
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);
- систему и структуру органов исполнительной власти на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Студент должен уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы права к конкретной практической ситуации;
- работать с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию;
- разбираться в вопросах территориального устройства и регионального управления в Российской Федерации, владеть научным аппаратом;
- анализировать практику разрешения споров, возникающих по проблемам регулирования статуса, структуры и организации органов власти и управления в изучаемых субъектах Российской Федерации, оценивать правовые последствия данных решений.
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- правильно составлять и оформлять правовые акты.

Студент должен получить навыки:

- самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- публичных выступлений.

Место дисциплины в образовательной программе

Данная учебная дисциплина предусматривает углубленное изучение организации и функционирования органов государственной власти на уровне субъектов РФ. В этой связи, она является продолжением ранее изученных дисциплин: «Конституционное право России», «Административное право», «Правоохранительные органы».

Правовое регулирование организации государственной власти в Российской Федерации, входящих в ее состав субъектов сталкивается со многими проблемами, к числу которых можно отнести и отсутствие необходимых по Конституции РФ процедур, и наличие пробелов в конституционном законодательстве, и дисбаланс отношений между федеральной законодательной, президентской и исполнительной властями, и рецидивы регионального сепаратизма, при которых отрицается верховенство Конституции и федерального законодательства на территории отдельных субъектов Федерации, наконец, зачастую непрофессиональная законодательная деятельность субъектов РФ.

Многие современные проблемы организации государственной власти в субъектах РФ обусловлены сложностями, связанными с глубокими преобразованиями государственного

устройства страны, в том числе и переходом от формальной федерации к фактической, распространением федеративных отношений на всю территорию государства.

Данные аспекты указывают на актуальность и практическую значимость преподавания данной дисциплины.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.
2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
6. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.
7. Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.
8. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти РФ и их территориальными органами.
9. Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.
10. Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
11. Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия.
12. Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение курса «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» предполагает сочетание различных взаимодействующих форм занятий: лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.ДВ.8.2 ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ 19-20 ВВ.

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Черноморец С.А.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	10 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	60	60
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет

Коды формируемых компетенций ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать: структуру и характер функционирования органов управления российского самодержавия, процесс формирования и характер функционирования механизма управления социалистического государства. Основные принципы, на которых базировалась управленческая деятельность в последние десятилетия российской империи, а за тем и в советский период. Знать различия и характерные особенности аппарата управления в упомянутые периоды, формулировать их (аппаратов) сравнительную характеристику.

Студент должен уметь: анализировать состояние механизма государственного управления в пределах рассматриваемых периодов, объяснять характер и содержание осуществлявшихся реформаций государственного механизма управления, их причинную обусловленность, политическую нацеленность и результаты осуществленных реконструкций.

Студент должен получить навыки: работы с нормативными документами рассматриваемых периодов, анализа и толкования их, умения сопоставлять их с законодательством предыдущего и последующего периодов, объяснять обусловленность осуществлявшихся изменений в структуре и методах деятельности управленческих структур, различать их политическую направленность, достигнутые результаты, давать им критическую оценку.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Восточнославянские племена в эпоху военной демократии основные институты управления в первобытности.
2. Система государственного и местного управления Киевской Руси
3. Особенности организации власти и управления в период феодальной раздробленности

4. Государственное и местное управление в период сословно-представительной монархии и становления абсолютизма.
5. Административные реформы Петра I.
6. Организация государственной власти и управления в 1725-1801 гг.
7. Организация управление империи в первой половине XIX в.
8. Реформы системы государственного и местного управления Александра II. Контрреформы Александра III.
9. Государственное и местное управление в начале XX в.
10. Слом старого государственного аппарата в 1917-1918 гг. Советские органы власти в 1918-1920 гг.
11. Органы власти и управления в период НЭПа.
12. Государственные органы власти в 30-е годы XX в.
13. Органы государственной власти СССР в 1941-1953 гг.
14. Государственное управление в СССР в 1953-1985 гг.

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И КАЧЕСТВО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Профессор, д.ю.н., Власова О.В.

Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час			
	Заочная форма			
	ЗБ-5145		ЗБУ-5145	
	Всего	8 сем.	Всего	5 сем.
Лекции	6	6	6	6
Практические (семинарские) занятия	4	4	4	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	58	58
Домашние задания	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-19

Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:

Научить студентов принципам, правилам, приемам и средствам, необходимым при разработке и принятии правовых актов. Сформировать практические навыки в области юридической техники в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов, которые позволят будущим юристам применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать результаты работы и составлять юридические документы

Студент должен знать:

- Основные понятия и категории по дисциплине по выбору;
- Понятие, структуру и виды юридической техники;
- Технологические требования, предъявляемые к правовым актам (нормативным, правореализационным, правоприменительным, интерпретационным, актам систематизации);
- Виды юридической техники, ее основные средства, приемы и правила.

Студент должен уметь:

- Анализировать тенденции развития права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач;
- Выявлять сущность и значение изучаемых правовых явлений;
- Сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
- Анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления;
- Прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования.

Студент должен владеть:

- Понятийным аппаратом дисциплины по выбору;
- Методикой решения профессиональных задач;
- Навыками работы с правовыми актами.

Место дисциплины в образовательной программе

Настоящая дисциплина ориентирована на овладение навыками системного подхода при решении вопросов, возникающих в юридической практике, в юридической документации, в требованиях по составлению юридических документов, в умении составлять разные виды юридических документов; в знании механизмов развития содержания юридической техники. Дисциплина является факультативом.

Структура и ключевые понятия дисциплины

1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина
2. Юридическая техника: понятие, содержание. Средства и основные приемы юридической техники.
3. Правотворческая техника. Понятие и технико-юридические правила правотворческой деятельности.
4. Интерпретационная техника. Толкование нормативных правовых актов.
5. Систематизация юридических документов: технические приемы и правила.
6. **Правореализационная и правоприменительная техника.**

Организация учебных занятий по дисциплине.

Изучение курса «Юридическая техника и качество законодательства» предполагает сочетание различных взаимодействующих форм занятий: лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра физическая культура

Доцент, к. п. н.

Н. М. Владимиров

Доцент, к. п. н.

О.Н. Иванов

Доцент, к. п. н.

А.С. Хорькова

Виды и объем занятий по дисциплине

Вид учебной работы	Заочная форма	
	Семестры	
	X	VI
	ЗБ-5145	ЗБУ-5145
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	-	-
СРС	56	56
Реферат (для студентов специальной медицинской группы)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	зачет
Общая трудоемкость (в часах)	72	72

Коды формируемых компетенций: ОК 14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- влияние упражнений атлетической гимнастики на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- анатомо-физиологические особенности развития своего организма и влияние упражнений атлетической гимнастики на способы контроля и оценки своего физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Студент должен уметь:

- выполнять комплексы упражнений атлетической гимнастики, направленных на коррекцию опорно-двигательного аппарата и отдельных групп мышц;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- подбирать комплексы упражнений, направленных на улучшение собственного самочувствия;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий по атлетической гимнастике.
- **Студент должен владеть:** студент должен овладеть системой навыков обеспечивающих сохранение здоровья.
- **Иметь представление:** О принципах спортивной тренировки, методике проведения занятий по волейболу,.
- **Знать:** Технику безопасности при занятиях волейболом, гигиенические требования на занятиях волейболом, тактические схемы в защите и нападении
- **Уметь:** Проводить подготовительную часть занятий по волейболу, осуществлять обязанности судей по волейболу

- **Владеть:** Верхней и нижней передачей, подачей, нападающим ударом, техникой передвижения и техникой падений, студент должен овладеть системой навыков обеспечивающих сохранение здоровья.

Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.
3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (пфп).

Организация учебных занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.