

#### **4. Аннотации к рабочим программам**

В ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62–Юриспруденция (40.03.01-Юриспруденция), профиль подготовки «уголовно-правовой» представлены аннотации рабочих программ следующих дисциплин базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору.

Содержание:

1. Философия
2. Иностранный язык в сфере юриспруденции
3. Экономика
4. Профессиональная этика
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Иностранный язык
7. История
8. Правоохранительные органы
9. Психология и педагогика
10. Логика для юристов
11. Этика
12. Юридическая психология
13. Языковая картина мира обских угров
14. Русский язык, культура речи
15. Юридическая конфликтология
16. Информационные технологии в юридической деятельности
17. Информатика
18. Теория государства и права
19. История отечественного государства и права
20. История государства и права зарубежных стран
21. Конституционное право
22. Административное право
23. Гражданское право
24. Гражданский процесс
25. Арбитражный процесс
26. Трудовое право
27. Уголовное право
28. Уголовный процесс
29. Экологическое право
30. Земельное право
31. Финансовое право
32. Налоговое право
33. Предпринимательское право
34. Международное право
35. Международное частное право
36. Криминалистика
37. Право социального обеспечения
38. Муниципальное право
39. Семейное право
40. Криминология
41. Основы теории и практики квалификации преступлений
42. Основы сравнительного правоведения
43. Правовая статистика
44. Правовое обеспечение информационной безопасности

45. Прокурорский надзор
46. Уголовно-исполнительное право
47. Проблемы теории государства и права
48. Римское право
49. Коррупция: причины, проявления, противодействие
50. Юридическая техника
51. Организация государственной власти в субъектах РФ
52. История уголовно-правовой мысли
53. Основы оперативно-розыскной деятельности
54. Правовая помощь по уголовным делам
55. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
56. Криминологическая экспертиза
57. Судебная медицина
58. Производство в суде с участием присяжных заседателей
59. Судебная психиатрия
60. Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве
61. Физическое воспитание
62. Конкурентное право

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра истории, философии и права****доцент, к. ист. н. Ткачева Т.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	3 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
Всего			3,4 сем.	-	
Лекции	36	36	12	12	-
Практические (семинарские) занятия	36	36	4	4	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	119	119	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экз.	-	Экз.	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	144

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Цель преподавания философии состоит в формировании представления студентов о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Преподавание философии ориентировано на формирование ценностной ориентации личности и развитие морального сознания человека.

Целью обучения философии является формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, направленных на развитие сознания значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, а также уважительного отношения к историческому наследию и толерантного отношения к культурным различиям. Целью воспитания является формирование способности принимать нравственные обязанности по отношению к другим людям и самому себе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Студент должен знать:**

- историю возникновения и основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли;

- сущность сознания, его структуру, роль сознания и самосознания в формировании личности;
- о многообразии форм человеческого знания, о роли науки и техники в современном обществе;
- сущность философского понимания общества, характер современных глобальных проблем и пути их решения;
- об отношении человека к природе в условиях современного экологического кризиса, а также соотношении общества и культуры

**Студент должен уметь:**

- логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, диалог;
- использовать философские знания в различных видах профессиональной и общественной деятельности;
- учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий

**Студент должен получить навыки:**

- использования в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды
- использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач

**Место дисциплины в образовательной программе**

1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования изучение философии – обязательная составная часть подготовки студентов всех направлений, специальностей.
2. В структуре ООП бакалавриата философия относится к базовой дисциплине гуманитарного, социального и экономического образовательного цикла (**Б1.Б.1**).

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Метафилософия: Предмет, структура, функции философии, как мировоззрения, методологии и науки.
2. Генезис, история развития основных европейских философских школ и направлений
3. Средневековая христианская европейская философия.
4. Философия эпохи Возрождения.
5. Философия Нового времени: триумф и трагедия мысли и сердца.
6. Философия эпохи европейского Просвещения. Рационально-материалистическое решение основных проблем философии.
7. Немецкая классическая философия. Марксизм и современность.
8. Русская историософия и «Русская идея» в контексте истории и философии истории: сущность, смысл и гуманитарность исторического познания.
9. Осмысливая современность: философские проблемы социально-гуманитарного знания
10. Философия бытия (онтология).
11. Философия познания (гносеология и методология).
12. Философская антропология: проблемы человека и поиск человеческого.
13. Современная социальная философия: человек, общество, культура. Альтернативы развития.
14. Феномен свободы и пути ее реализации в России.
15. Социальная справедливость как цель социальной политики и общечеловеческая ценность.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина состоит из 15 тем, каждая из которых завершается текущим контролем или выполнением домашнего задания. В качестве интерактивных форм обучения применяются деловые игры, круглые столы, деловые беседы по темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра иностранных языков**

**к.фил.н., доцент Андуганова М.Ю.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма		Заочная форма			
			ЗБ-5162			ЗБУ-5162
	Всего	3 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.	4 сем.
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	<b>30</b>	30	<b>18</b>	8	10	<b>12</b>
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>42</b>	42	<b>50</b>	20	30	<b>56</b>
Домашние задания	-	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-	-	-
Итого:	<b>72</b>	72	<b>72</b>	28	44	<b>72</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	-	Зачет	<b>Зачет</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций: ОК-13**

**Цели освоения дисциплины**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц

**Уметь:**

*- в области аудирования:*

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

*- в области чтения:*

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов

*- в области говорения:*

устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или

доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения

- в области письма:

выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.)

**Владеть:** навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

### **Структура и содержание дисциплины**

1. Бытовая (Я и моя семья)
2. Учебно-познавательная (Я и мое образование)
3. Социально-культурная (Я и мир).
4. Профессиональная (Я и моя будущая профессия)

### **Организация учебных занятий по дисциплине:**

- Практические занятия;
- Презентации проектов;
- Проведение тематических конференций на иностранном языке.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
(НЕМЕЦКИЙ)**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра иностранных языков**

**доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма		Заочная форма			
			ЗБ-5162			ЗБУ-5162
	Всего	3 сем.	Всего	3 сем.	4 сем.	4 сем.
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	<b>30</b>	30	<b>18</b>	8	10	<b>12</b>
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>42</b>	42	<b>50</b>	20	30	<b>56</b>
Домашние задания	-	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-	-	-
Итого:	<b>72</b>	72	<b>72</b>	28	44	<b>72</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	-	Зачет	<b>Зачет</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций: ОК-13.**

**Планируемые результаты изучения дисциплины:**

1. Устно изъясняться на немецком языке в определенном числе наиболее стандартных ситуаций общения, как на бытовом, так и на профессиональном уровне.
2. Извлекать необходимую информацию при восприятии на слух.
3. Читать литературу по специальности для извлечения необходимой информации.
4. Излагать информацию на иностранном языке (ошибки допускаются, если они не искажают содержания информации).
5. Владеть навыками устного и письменного перевода и на бытовом уровне и в рамках получаемой специальности.
6. Переводить научную неадаптированную литературу по специальности со словарем.
7. Составлять аннотации текстов.
8. Реферировать научные тексты.
9. Составлять сообщения на основе прочитанного текста по специальности и бесед по прочитанному тексту.

**Чтение.** Владение навыками работы с различными типами письменного текста, включая выбор оптимальной стратегии чтения с учетом коммуникативных и познавательных потребностей, функционального типа и назначения текста. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение разбираться в текстах по специальности на иностранном языке, понимать прочитанное. Студент должен уметь:

- читать текст вслух: владеть нормативным произношением и ритмом речи;

- читать и переводить со словарем с немецкого языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал. Нормы перевода за 1 час: 800 печатных знаков письменно и 1200 – устно; пользоваться различными словарями (отраслевым, терминологическим и т.д.);
- читать и понимать без словаря незнакомый учебный текст и текст по специальности, содержащий не более 10-15% незнакомых слов и передать его содержание на русском языке;
- читать и понимать аутентичные тексты профильного характера, монографии по специальности, периодические издания;
- использовать оптимальные стратегии чтения с извлечением основной информации из письменного текста (ознакомительное чтение), полной информации (изучающее чтение) или прочтение текста с последующей интерпретацией его содержания (поисковое/ просмотрное чтение).

**Говорение.** Владение основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения, то есть владение коммуникативной технологией построения и порождения различных видов диалогической речи на элементарном уровне, а также технологией построения и порождения различных типов монологического высказывания. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является ясность, логичность содержания высказывания, полнота раскрытия темы, лексико-грамматическая правильность оформления монолога и диалога, отсутствие фонетических ошибок, способных привести к искажению смысла и нарушению коммуникации. Студент должен уметь:

- сообщать информацию по разговорным и общенаучным темам, изученным в течение курса обучения, по своей специальности, используя адекватные языковые средства;
- строить устное сообщение или доклад по специальности;
- вести беседу на устные темы, изученные в течение семестра (понимать обращенные вопросы, задавать вопросы, строить лексически и грамматически правильные ответы); вести беседу по темам специальности.

**Письмо.** Владение основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; выработка сложного речевого умения. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков. Студент должен уметь:

- выполнить грамматический тест по изученным явлениям и конструкциям;
- составить письменный текст различного жанра: биография, деловое/личное письмо, аннотация, реферат, тезисы, сообщение, доклад.

**Аудирование.** Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение понимать устную монологическую и диалогическую речь. Студент должен уметь:

- понимать устную монологическую и диалогическую речь;
- понимать основное содержание прослушанного тематического текста.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.3 ЭКОНОМИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра экономики****Ст. преподаватель Такмашева И.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	4 сем.	Всего	4 сем.	-
Лекции	16	16	4	4	-
Практические (семинарские) занятия	22	22	6	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	70	70	94	94	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	108

**Коды формируемых компетенций: ОК-8, ОК-9.**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию.

Задачей дисциплины является теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

**Студент должен знать:**

- базовые понятия и категории экономической теории;
- базовые законы функционирования и развития хозяйства;
- состояние, направления и закономерности развития экономики в целом;
- основные закономерности развития современной экономической системы;
- основные закономерности поведения экономических субъектов в условиях рыночной экономики;
- основные подходы к государственному регулированию экономики.

**Студент должен уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в

профессиональной деятельности;

- анализировать поведение субъектов рыночной экономики;
- применять полученные знания к анализу социально-экономической политики государства, как в зарубежных странах, так и в России;
- обобщать экономические факты и события, грамотно описывать экономические процессы и явления;
- анализировать и разрешать спорные микро- и макроэкономические ситуации.

**Студент должен владеть:**

- навыками экономического мышления;
- методами и способами общего экономического анализа;
- навыками работы с экономической литературой;
- навыками нахождения и использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Проблема выбора в экономике
3. Модель спроса и предложения
4. Теория производства
5. Типы рыночных структур
6. Особенности рынков ресурсов производства
7. Базовые понятия макроэкономики
8. Макроэкономическое равновесие
9. Денежно-кредитная система государства
10. Международные экономические отношения

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****д.ю.н., профессор кафедры Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	8 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	8 сем.	2 сем.
Лекции	<b>20</b>	20	<b>8</b>	8	<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>30</b>	30	<b>8</b>	8	<b>6</b>
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>22</b>	22	<b>52</b>	52	<b>22</b>
Домашние задания	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	72	<b>72</b>	72	<b>36</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	<b>Зачет</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	<b>36</b>

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.**

студент должен *знать*:

- 1) основные морально-этические нормы и принципы;
- 2) механизмы влияния морально-этических факторов на сознание и поведение человека;
- 3) особенности регулятивного действия морали в юридической деятельности;
- 4) регулятивное значение профессиональных морально-этических кодексов, правила делового общения и этикета юристов.

студент должен *уметь*:

- 1) ориентироваться в нормах и принципах этики, делового общения с гражданами, коллегами и представителями государственной власти;
- 2) грамотно разбираться в вопросах регулирования поведения людей и применять имеющиеся у него знания на практике;
- 3) сопоставлять теоретические знания с реально сложившейся юридической практикой;
- 4) анализировать взаимодополнительность моральной и правовой мотивации при выборе модели поведения в сфере профессиональной юридической деятельности;
- 5) ориентироваться в проблематике юридической этики, причинах формирования особых нравственно-этических требований к личности профессионального юриста, различным сферам, видам и процедурам его деятельности.

студент должен *владеть*:

- 1) опытом делового общения как сложного социально-этического феномена, предъявляющего повышенные требования к нравственным качествам юриста;
- 2) морально-этическими нормами и принципами, регулирующими профессиональную юридическую деятельность;

- 3) культурой мышления, знать ее общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности;
- 4) мотивационными механизмами опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.

### **Содержание дисциплины «Профессиональная этика»**

1. Основы общей этики
2. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали
3. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной этики
4. Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики
5. Профессиональная этика юриста
6. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий
8. Деловая и служебная этика. Этикет в профессиональной деятельности юриста

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра физики и общетехнических дисциплин****Ст. преподаватель Доминик Я.П.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	3 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	4 сем.	
Лекции	24	24	8	8	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	30	30	4	4	-
Самостоятельная работа	54	54	92	92	-
Домашние задания	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	-
Уже изучено и перезачтено	-	-	-	-	108

**Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-19.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Студент должен владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.

## **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

### **1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения**

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

### **2. Человек и техносфера**

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Понятие риска

### **3. Человеческий фактор и опасности техносферы**

Основные формы деятельности человека и его энергозатраты, классификация условий труда, оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности, работоспособность и ее динамика, антропометрические характеристики человека, системы восприятия человеком состояния окружающей среды

### **4. Производственная безопасность**

Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственное освещение и его нормирование. Классификация и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны, их действие на организм человека. Вентиляция. Шум, вибрация, воздействие на организм человека, нормирование. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Нормы радиационной безопасности, контроль ионизирующих излучений. Лазерное излучение. Электромагнитные поля радиочастот.

### **5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

### **6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

Классификация ЧС техногенного и природного происхождения. ЧС природного происхождения: классификация, действие человека при возникновении ЧС. ЧС техногенного происхождения: классификация, действия человека при возникновении ЧС. Применение химического, ядерного и биологического оружия. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях

### **7. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК****(АНГЛИЙСКИЙ)****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра иностранных языков****к.фил.н., доцент Андуганова М.Ю.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Очная форма			Заочная форма			
				ЗБ-5162			ЗБУ-5162
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	74	30	44	28	18	10	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	34	24	10	71	30	41	-
домашние задания	-	-	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	108	54	54	108	48	60	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Зач.	-	-	Экз.	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-	108

**Коды формируемых компетенций: ОК-4****Цели освоения дисциплины****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовую грамматику и лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц**Уметь:***- в области аудирования:*

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов на иностранном языке, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

*- в области чтения:*

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические тексты, а также тексты общего и профильного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов

*- в области говорения:*

устно изъясняться на иностранном языке в ситуациях общения, как бытового, так и профессионального характера; сообщать запрашиваемую информацию по изучаемым темам, используя адекватные иноязычные языковые средства; составлять устное сообщение или

доклад по профилю направления подготовки; вести беседу на темы общего и специального характера, пройденные в течение курса обучения

- в области письма:

выполнить письменные задания по изучаемым темам; составлять письменный текст различных типов: автобиография, деловое/частное письмо, аннотация, тезисы, сообщение, доклад; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять письменные проектные задания (презентации, информационные буклеты, рекламные листовки, коллажи, стенные газеты и т.д.)

**Владеть:** навыками работы с различными типами письменного текста; основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения; основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; навыками понимания на слух диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

### **Структура и содержание дисциплины**

1. Бытовая (Я и моя семья)
2. Учебно-познавательная (Я и мое образование)
3. Социально-культурная (Я и мир).
4. Профессиональная (Я и моя будущая профессия)

### **Организация учебных занятий по дисциплине:**

- Практические занятия;
- Презентации проектов;
- Проведение тематических конференций на иностранном языке.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### (НЕМЕЦКИЙ)

#### 40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

#### Кафедра иностранных языков

доцент, к. фил. н. Филимонова Н.В.

#### Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Очная форма			Заочная форма			
				ЗБ-5162			ЗБУ-5162
	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	74	30	44	28	18	10	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	34	24	10	71	30	41	-
домашние задания	-	-	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	108	54	54	108	48	60	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Зачет	-	-	Экз.	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-	108

#### Коды формируемых компетенций: ОК-4.

#### Планируемые результаты изучения дисциплины:

- Устно изъясняться на немецком языке в определенном числе наиболее стандартных ситуаций общения, как на бытовом, так и на профессиональном уровне.
- Извлекать необходимую информацию при восприятии на слух.
- Читать литературу по специальности для извлечения необходимой информации.
- Излагать информацию на иностранном языке (ошибки допускаются, если они не искажают содержания информации).
- Владеть навыками устного и письменного перевода и на бытовом уровне и в рамках получаемой специальности.
- Переводить научную неадаптированную литературу по специальности со словарем.
- Составлять аннотации текстов.
- Реферировать научные тексты.
- Составлять сообщения на основе прочитанного текста по специальности и бесед по прочитанному тексту.

**Чтение.** Владение навыками работы с различными типами письменного текста, включая выбор оптимальной стратегии чтения с учетом коммуникативных и познавательных потребностей, функционального типа и назначения текста. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение разбираться в текстах по специальности на иностранном языке, понимать прочитанное. Студент должен уметь:

- читать текст вслух: владеть нормативным произношением и ритмом речи;
- читать и переводить со словарем с немецкого языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал. Нормы перевода за 1 час: 800 печатных знаков письменно и 1200 – устно; пользоваться различными словарями (отраслевым, терминологическим и т.д.);

- читать и понимать без словаря незнакомый учебный текст и текст по специальности, содержащий не более 10-15% незнакомых слов и передать его содержание на русском языке;
- читать и понимать аутентичные тексты профильного характера, монографии по специальности, периодические издания;
- использовать оптимальные стратегии чтения с извлечением основной информации из письменного текста (ознакомительное чтение), полной информации (изучающее чтение) или прочтение текста с последующей интерпретацией его содержания (поисковое/ просмотрное чтение).

**Говорение.** Владение основами диалогической и монологической речи в рамках ситуаций неофициального и официального, а также делового общения, то есть владение коммуникативной технологией построения и порождения различных видов диалогической речи на элементарном уровне, а также технологией построения и порождения различных типов монологического высказывания. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является ясность, логичность содержания высказывания, полнота раскрытия темы, лексико-грамматическая правильность оформления монолога и диалога, отсутствие фонетических ошибок, способных привести к искажению смысла и нарушению коммуникации. Студент должен уметь:

- сообщать информацию по разговорным и общенаучным темам, изученным в течение курса обучения, по своей специальности, используя адекватные языковые средства;
- строить устное сообщение или доклад по специальности;
- вести беседу на устные темы, изученные в течение семестра (понимать обращенные вопросы, задавать вопросы, строить лексически и грамматически правильные ответы); вести беседу по темам специальности.

**Письмо.** Владение основами системы графических знаков, позволяющих обеспечить общение; выработка сложного речевого умения. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков. Студент должен уметь:

- выполнить грамматический тест по изученным явлениям и конструкциям;
- составить письменный текст различного жанра: биография, деловое/личное письмо, аннотация, реферат, тезисы, сообщение, доклад.

**Аудирование.** Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Критерием практического владения этим видом речевой деятельности является умение понимать устную монологическую и диалогическую речь. Студент должен уметь:

- понимать устную монологическую и диалогическую речь;
- понимать основное содержание прослушанного тематического текста.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра истории, философии и права****доцент, к.и.н. Харина Н.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма		Заочная форма			
	Всего	2 сем.	ЗБ-5162			ЗБУ-5162
			Всего	1 сем.	2 сем.	
Лекции	22	22	6	2	4	-
Практические (семинарские) занятия	24	24	6	-	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	26	26	87	30	57	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	32	76	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экз.	-	-	Экз.	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	108

**Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-8, ОК-9.**

**Целью** изучения истории является воспитание у студентов гражданственности и патриотизма, формирование общих представлений о закономерностях, особенностях, основных этапах, процессах, явлениях и событиях истории России, усвоение в контексте общечеловеческого, мирового – традиций и уроков отечественного исторического опыта.

**Студент должен знать:**

- основные факты российской истории;
- общие закономерности и этапы развития России, ее место и роль в мировой истории.

**Студент должен уметь**

- соотносить исторические события, явления друг с другом, видеть факты, явления жизни, культуры на общеисторическом фоне;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

**Студент должен получить навыки** самостоятельного поиска необходимой научной и научно-популярной литературы, источников, самостоятельного изучения основной проблематики курса, в том числе и в форме творческой письменной работы.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Основные понятия и определения:** закономерности общественного развития, объективное и субъективное в истории, культура, религия, материальное производство и производственные отношения, цивилизация, формация, эволюция, революция, реформы, общество, этническое и национальное, повседневная жизнь, институты, общественное сознание и общественное движение, идеология, государство, право, политика, народ и вожди, войны, традиции и новации.

**Древняя и раннесредневековая Русь:** этнос, славяне и русь, язычество, община, вече, княжеско-дружинная организация, раннефеодальная монархия, полюдье, уроки, погосты, феодализация, крещение Руси, двоеверие, иго, «ордынский выход», ярлык.

**Создание и развитие единого Московского государства:** феодальная система хозяйства, тяглые люди, служилые люди, вотчина, поместье, боярство и дворянство, крепостное право и этапы его оформления, поместная организация, единое, централизованное государство, сословно-представительная монархия и ее институты, местничество, кормления, опричнина, митрополия, патриархия, Смута, секты и РПЦ, Раскол, абсолютная монархия.

**Россия в период империи:** оформление, развитие и кризис сословного строя, империя, абсолютная монархия и ее институты, «Просвещенный абсолютизм», конституционные проекты и их судьбы, «думская монархия», бонапартизм, государство и церковь (Синод и секуляризация земель), «дворцовые перевороты», «революция сверху», «Золотой век дворянства», империя, крестьянский вопрос и попытки его решения, «дворянская революционность», декабристы, западники, славянофилы, разложение и кризис феодальной системы хозяйства, модернизация, складывание всероссийского рынка, «американский» и «пруссский» варианты буржуазной аграрной эволюции, промышленный переворот, многоукладность, монополистический капитализм, Великие реформы и контрреформы, складывание элементов гражданского общества и правового государства, революции 1905-1907, 1917 гг., разночинцы, народничество и неонародничество, нигилизм, «хождения в народ», политический террор, либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократия, большевизм, политические партии, империалистические войны, «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

**Советская Россия:** Советское государство и политические партии, большевизм, коммунистическая партия и политическая монополия, гражданская война, военный коммунизм и НЭП, «культурная революция», культ личности и тоталитарный режим, номенклатура, индустриализация, коллективизация, экстенсивное и интенсивное экономическое развитие, научно-техническая революция, освоение космоса, ВПК и сырьевые ресурсы, «оттепель», десталинизация, «волюнтаризм», диссидентство, «застой», «геронтократия», перестройка, гласность, мировые войны, Великая Отечественная война, ее причины, характер, периодизация и итоги, биполярный мир, «холодная война», «разрядка».

**Россия в постсоветский период:** Распад СССР и падение советской власти, национально-государственные военно-политические конфликты на постсоветском пространстве, СНГ, демократия, «шоковая терапия», приватизация, дефолт, глобализация, «перезагрузка».

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.3 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

## 40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

## Кафедра правоохранительной деятельности и адвокатуры

Ст. преподаватель Блашкова Л.Л.

## Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	2 сем.	Всего	1,2 сем.	1,2 сем.
Лекции	20	20	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	48	48	12	12	12
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	76	76	124	124	52
Домашние задания	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	72

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** судебную и правоохранительную систему РФ в целом (принципах построения, составе, компетенции); организацию и функции отдельных судебных и правоохранительных органов и организаций; правовой статус судей, прокуроров, адвокатов, работников различных правоохранительных органов;

**уметь:** свободно ориентироваться в теоретическом материале; работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания и курсовые работы по темам данного курса;

**владеть навыками:** работы с нормативным материалом.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Понятие, система, понятийный аппарат курса «Правоохранительные органы»
2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы»
3. Судебная власть, правосудие: понятие, признаки, конституционные основы
4. Судебная система РФ. Правовой статус судей, присяжных, арбитражных заседателей.
5. Основное звено системы судов общей юрисдикции. Мировой суд. Районный суд.
6. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции.
7. Военные суды РФ.
8. Верховный Суд РФ. Арбитражные суды РФ.
9. Конституционный Суд РФ.
10. Федеральные органы исполнительной власти в сфере юстиции.
11. Прокуратура Российской Федерации.
12. Организация выявления и расследования преступлений в России.
13. Министерство внутренних дел РФ. Полиция РФ.
14. Органы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации.
15. Адвокатура в России.

16. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра педагогики и психологии**

доцент, Шабалина С.Д.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	1 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.	-
Лекции	22	22	4	4	-
Практические (семинарские) занятия	22	22	6	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	28	28	58	58	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	72

**Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов мировоззрения и навыков современной психолого-педагогической культуры.

Задачи:

1. ознакомление студентов с психологией и педагогикой как комплексными фундаментальными науками;
2. изучение закономерностей, механизмов, условий и факторов психических и педагогических процессов и явлений, которые необходимы для повседневной практики жизни и профессиональной деятельности;
3. формирования представлений о прикладных психолого-педагогических основах: о моделях, алгоритмах и технологиях, обеспечивающих оптимизацию всего уклада жизнедеятельности и, прежде всего, профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП – Б1.В.ДВ.1.1**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к числу дисциплин по выбору студента вариативной части блока Б1 учебного плана.

**Студент должен знать:**

- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- этические нормы и основные модели организационного поведения;
- понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;

- психолого-педагогические особенности коллективного взаимодействия;
- специфические особенности самосознания представителей различных этнических групп.

**Студент должен уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- устанавливать конструктивные отношения в коллективе, управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий;
- использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации;
- научно обоснованно разрешать сложные проблемы межкультурных и межэтнических отношений.

**Студент должен получить навыки владения:**

- технологиями эффективной коммуникации;
  - навыками сотрудничества в межкультурной сфере отношений;
  - способами ведения диалога и делового спора техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций
- способами и приемами формирования межкультурной и межэтнической толерантности.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Раздел 1. Введение в педагогику и психологию**

**Тема 1. Научная психология как самостоятельная дисциплина.** Объект и предмет научной психологии. Психика как особая форма жизнедеятельности. Активный характер психических процессов. Образ, мотив, переживание и отношение как базисные категории психологии. Метапсихологические категории: личность деятельность, общение. Принцип детерминизма. Принцип системности. Принцип развития. Методы исследования в научной психологии. Эмпирические и неэмпирические методы. Наблюдение. Эксперимент. Тесты. Личностные опросники. Метод опроса. Проективные методы.

**Тема 2. Введение в педагогику.** Объект педагогики и его уникальность. Предмет педагогики. Классификации педагогического влияния. Социальная и личностная детерминированность педагогической деятельности. Педагогическое взаимодействие как социально-педагогическое явление. Основные подходы к пониманию педагогического процесса. Педагогическая система. Педагогический метод. Педагогическая технология. Типы педагогических ситуаций. Подходы к определению сущности воспитания.

**Раздел 2. Психология личности и педагогика личностного развития**

**Тема 3. Психология личности.** Соотношение понятий индивид, личность, субъект, индивидуальность. Концепции личности в зарубежной психологии. Основные концепции личности в отечественной психологии. Понятие сознания. Язык и речь. Внимание и его свойства. Виды внимания. Мотивация и эмоции в структуре поведения человека. Структура темперамента. Понятие о характере. Типологии акцентуации характера. Способности как системное психологическое образование. Структура организаторских способностей. Самосознание личности. Качества зрелой личности. Личность и ее формирование в процессе занятий спортом.

**Тема 4. Педагогика личностного развития.** Понятие о социальной ситуации развития. Периодизации возрастного и психического развития человека. Пути развития личности. Этапы профессионального становления. Профессиональная адаптация специалиста. Стадии профессионального роста. Образовательная среда и ее функции. Процесс адаптации к социальной среде. Ситуация неопределенности как психологический феномен. Типы принятия решений. Ситуации выбора и проблемные ситуации. Процесс выбора и его компоненты. Процессуальный характер воспитания. Типы воспитательных систем. Приемы и средства воспитания. Семейное воспитание и его роль в социализации личности.

**Раздел 3. Психология деятельности и педагогические основы ее организации**



**Тема 5. Психология деятельности.** Единство сознания и деятельности. Познавательная деятельность. Познавательные психические процессы. Ощущение и его характеристики. Классификация ощущений. Восприятие как познавательный психический процесс. Представление и его характеристики. Мышление и его формы. Основные операции мышления. Память и ее виды. Интеллектуальная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. Структура учебной деятельности. Мотивация учебной деятельности. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. Синдром профессионального выгорания.

**Тема 6. Педагогические основы организации деятельности.** Система образования как социокультурное явление. Основные характеристики процесса обучения. Функции обучения. Методы обучения. Классификации методов обучения. Модели и типы обучения. Понятие обучаемости. Учебная стратегия. Когнитивные учебные стратегии. Технологии выбора образовательного маршрута. Самостоятельность мышления и его компоненты. Образовательный стандарт. Образовательная программа. Основные функции учебной программы. Понятие образовательной деятельности. Функции образовательной деятельности. Особенности и этапы спортивной деятельности.

#### **Раздел 4. Психолого-педагогические основы общения**

**Тема 7. Психология общения.** Понятие общения в психологии. Мотивационно-эмоциональный компонент общения. Когнитивный компонент общения. Интерактивный компонент общения. Принципы диалогического общения. Языковые, психологические, социальные барьеры в общении. Восприятие людьми друг друга. Межличностные отношения. Понятие о групповой динамике. Уровни развития коллектива. Спортивные команды как малые группы и коллективы. Общение в спорте как социально-психологическое явление. Типы межличностных конфликтов. Психология конфликтов в спортивных коллективах.

**Тема 8. Пространство социально-педагогического взаимодействия.** Формы социально-педагогического взаимодействия. Типы сотрудничества. Управление как форма взаимодействия. Понятие социальной роли. Стадии освоения роли. Признаки социальной группы. Классификации видов взаимоотношений. Механизмы регулирования взаимоотношений. Поведение в команде. Принципы организации деятельности в коллективе. Психологический климат в группе. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды. Толерантность как разновидность социальных отношений в поликультурной среде.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (4 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.2 ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра истории, философии и права****доцент, к.соц.н., Козырева Т.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	всего	1 сем.	всего	1 сем.	-
Лекции	22	22	4	4	-
Практические (семинарские) занятия	22	22	6	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	28	28	58	58	-
Домашние задания	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72	-
Итоговый контроль по дисциплине: (промежуточная аттестация):	-	Зачет	-	Зачет	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	72

**Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8.****Цели освоения дисциплины****Знать:**

- основные особенности мышления как формы познания

**Уметь:**

- распознавать виды понятий,
- раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям),
- обобщать и ограничивать понятия,
- устанавливать вид отношения между понятиями по объему и изображать их в виде круговых схем,
- определять правильность или неправильность деления объема понятия,
- распознавать виды простого категорического суждения,
- распознавать распределенность или нераспределенность термина в простом категорическом суждении,
- распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выражать символически его структуру,
- распознавать род и вид заданного умозаключения,
- устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма,
- осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения,
- устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации.

**Владеть:** навыками решения задач по логике

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.1.2 учебного плана.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8	нет	Философия

## Структура и содержание дисциплины

### Раздел 1. Предмет логики и значение логики

Предмет логики. Общая характеристика процесса познания. Логика как наука: ее предмет и специфика. Краткий очерк развития логики. Значение логики.

### Раздел 2. Понятие

Определение понятия. Структура понятия.

Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.

Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий.

### Раздел 3. Суждение

Общая характеристика суждения.

Простые суждения, их виды и состав. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями

### Раздел 4. Умозаключение

Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Понятие простого категорического силлогизма. Структура простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма.

Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату.

Умозаключения по логическому квадрату.

Сложные и сложносокращенные Сокращенные силлогизмы.

Чисто-условное умозаключение, условно-категорическое умозаключение, разделительно-категорическое и условно-разделительное

### Организация учебных занятий по дисциплине.

Дисциплина построена по модульному принципу (4 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.3 ЭТИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра истории, философии и права****доцент, к. культурологии Иващенко Т.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	всего	1 сем.	всего	1 сем.	-
Лекции	22	22	4	4	-
Практические (семинарские) занятия	22	22	6	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	28	28	58	58	-
Домашние задания	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/работа	-	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72	-
Итоговый контроль по дисциплине: (промежуточная аттестация):	-	Зачет	-	Зачет	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	72

**Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8.**

Этика является важнейшей частью (аспектом) философии. Органичное и неотъемлемое место этики в системе высшего образования определяется тем, что философия учит не только тому, как правильно мыслить, но и тому, как достойно жить. Этика представляет собой практическую философию - обосновываемые этикой нормативные проблемы являются одним из основных каналов выхода философии в повседневную и социально-организованную практику.

Общая цель курса - дать целостное представление об этике как самостоятельной области знания. Этика существует в многообразии традиций, школ, учений. Чтобы охватить их наиболее системно и полно, необходимо сосредоточить внимание на основных понятиях, проблемах и идеях, которые являются сквозными, общими для всех этических систем, хотя и получают в каждой из них особое освещение.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата****Предшествующие дисциплины** Отечественная история**Является основой для дисциплин:** Культурология.

В результате освоения дисциплины

**Студент должен знать:**

- предмет этики и основные исторические вехи ее развития;
- важнейшие понятия этики и морального сознания, опираясь каждый раз по преимуществу на то классическое произведение, в котором рассматриваемое понятие получило наиболее глубокое осмысление;

- роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах;
- наиболее злободневные проблемы прикладной этики - прежде всего те из них, которые остаются открытыми для споров на нормативном уровне (эвтаназия, смертная казнь, проблема справедливого насилия и др.).

**Студент должен уметь:**

- описать роль морали в культуре, ее менявшееся от эпохи к эпохе нормативное содержание в том виде, в каком оно отразилось в важнейших моральных кодексах;
- проанализировать понятие морали, сосредоточив основное внимание на современных дискуссиях и различных подходах к ее обоснованию, языку, способам обнаружения;
- применять на практике основные понятия этики;
- оценивать тенденции развития этических установок в прошлом и настоящем;

**Студент должен получить навыки:**

- грамотного использования профессиональной терминологии;
- выработки и формулирования собственной обоснованной этической позиции.

**Содержание теоретического раздела дисциплины (модуля)**

1. Проблемное поле дисциплины. Основные категории этики
2. История этической мысли. Этические представления Античности.
3. Этические представления Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Этика Нового Времени.
5. Этическая мысль в России XIX – начала XX века.
6. Этика прав человека
7. Моральная мотивация
8. Моральные нормы, ценности, категории нравственного сознания

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.2.1 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Ст. преподаватель Рудик О.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	1 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	2 сем.	
Лекции	8	8	2	2	-
Практические (семинарские) занятия	22	22	6	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	42	42	58	58	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	зачет	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	72

**Коды формируемых компетенций ОК-7, ОК-8, ПК-2.**

*Целью данного курса* является формирование устойчивого знания психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией, что позволяет корректно учитывать психологические факторы и их действенность в юридической практике.

Достижение поставленных целей способствует совершенствованию профессионального мастерства и определяет системность образовательных подходов. Психологическая наука играет важную роль не только в обеспечении гуманистического направления развития общества, в формировании гуманистического менталитета людей, но и обладает широкими аналитическими возможностями объяснения и управления их деятельностью, системой самых разнообразных отношений. Основы психологических знаний, включая специальные, представлены в системе знаний выпускников для того, чтобы они предельно глубоко понимали многообразие отношений человека, его личность, могли эффективно осуществлять профессиональную деятельность в системе правоотношений и правозащиты.

*Задачи дисциплины:*

- 1) ознакомить студентов с ролью психологических знаний в различных направлениях юридической деятельности.
- 2) освоение студентами психологической характеристики отдельных видов правонарушений.
- 3) ознакомить студентов с психологической характеристикой следственных действий.

**2. Место курса в профессиональной подготовке выпускника.**

Дисциплина «Юридическая психология» входит в число дисциплин по выбору вариативной части блока Б 1 учебного плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Психологическое понятие личности юриста.
- Характер и его место в структуре личности.
- Характеристику деятельности эксперта-криминалиста.
- Мышление в процессе решения задач в работе следователя.
- Сущность воображения в деятельности юристов.

**уметь:**

- проводить системный анализ противоправных действий, учитывая основные психологические процессы личности.
- вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов в криминальной структуре действия и ситуации.
- приобретать новые знания, использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста.

**владеть:**

- социально-психологическими основами правоотношений и закономерностей как условий эффективного правоприменения и правотворчества.
- специальными психологическими знаниями следственной и судебной деятельности.
- необходимым уровнем практики и инструментальных действий в психолого-юридических исследованиях.

**Структура и содержание дисциплины**

***Раздел 1. Введение в юридическую психологию***

Предмет юридической психологии

Методологические основы юридической психологии

***Раздел 2 Личность и профессия юриста***

Психологическое содержание понятия личности в праве

Индивидуально-психологические особенности личности, их психолого-правовая оценка

Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса: сознание, понимание.

Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса: мышление, воображение, память

Перцептивные формы психического отражения

Эмоции, чувства, состояния – психолого-правовая характеристика и оценка: стресс, фрустрация, эмоции, чувства.

Аффект, его уголовно-правовое значение.

Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве

Темперамент, характер и его место в структуре личности. Классификация черт характера.

Эффективные пути работы инспектора с несовершеннолетними подростками.

Акцентуации черт характера у подростков, совершивших правонарушения.

***Раздел 3. Криминальная психология***

Психология группового преступного поведения

***Раздел 4. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности работников юридического труда***

Профессиограмма работников юридического труда: судьи, нотариуса, прокурора, юрисконсульта, следователя, эксперта-криминалиста.

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Познавательная подструктура профессиональной деятельности

Общение в профессиональной деятельности юриста

Психологические особенности допроса

Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста

Психологические особенности судебной деятельности

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.2.2 ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА ОБСКИХ УГРОВ**  
**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра филологии**

**к.филол.н., доцент Онина С.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	1 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
Всего			2 сем.	-	
Лекции	<b>8</b>	8	<b>2</b>	2	-
Практические (семинарские) занятия	<b>22</b>	22	<b>6</b>	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>42</b>	42	<b>58</b>	58	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	<b>72</b>	72	<b>72</b>	72	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	зачет	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	<b>72</b>

**Коды формируемых компетенций: ОК-8**

**Знать:**

- 1) о современной научной парадигме в области теории «языковой картины мира» и представления о динамике её развития;
- 2) о специфике обско-угорской языковой картине мира.

**Уметь:**

- 1) применять социально-гуманитарную терминологию;
- 2) давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящем в обществе;
- 3) уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- 4) оценивать научную и практическую ценность решаемых задач при изучении языковой картины мира.

**Владеть:**

- 1) способностью к коммуникации в профессиональной сфере, к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе;
- 2) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- 3) фундаментальными знаниями в области теории «языковой картины мира», необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области межкультурного общения.

**Место дисциплины в образовательной программе:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)

Общекультурные компетенции			
1	ОК-8	Философия История	История и культура Югорского края

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Языковая картина мира: история вопроса.** История изучения картины мира. Картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика. Картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие параметры картины мира.

**Мифологическая, религиозная и философская картины мира.** Основы мифологического и религиозного мировоззрения. Мифологизированные языковые единицы: архетип и мифологема, обряд, поверье, ритуал, обычай, закрепленные в языке

**Фольклорная и национальная языковые картины мира.** Фольклорная составляющая как элемент отражения ЯКМ. Народная сказка как отражение фольклорной КМ. Сказочные персонажи как составляющие космологических мифов. Соотношение фольклорной и языковой картины мира.

**Концептуальная и языковая картины мира.** Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Наивная картина мира обыденного сознания. Национальные картины мира и национальные менталитеты. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира.

**Метафоризация и ее роль в создании языковой картины мира.** Понятие «метафора». Соотношение понятий «метафора» и «фразеологическая единица» в обско-угорских языках.

**Роль языка и его значение в формировании национального самосознания.** Соотношение понятий «язык» и «народ». Представления о проявлениях этнического характера языка, о формировании чувства родного языка. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира. Особенности семантики хантыйского и мансийского предложения и языковая картина мира обских угров.

**Текст как хранитель культуры.** Особенности восприятия текста, обусловленные национальным характером обских угров.

**Языковая личность в разных языковых картинах мира.** Понятие «языковая личность». Языковая личность в языковой картине мира обских угров. Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии обских угров.

**Образ человека по данным обско-угорских и русского языков.** Семантические примитивы – элементарные, неразложимые единицы семантического метаязыка.

**Организация учебных занятий по дисциплине.** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, PowerPoint презентации лекционного материала, текущая проверка усвоения лекционного материала (письменные работы, устные опросы, домашние задания).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.3.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра филологии****к.филол.н., доцент Исламова Ю.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.	2 сем.
Лекции	12	12	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	32	32	6	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	28	28	60	60	60
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	Зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- овладение нормами современного русского литературного языка;
- формирование сознательного отношения к использованию языковых средств в целях достижения поставленных задач коммуникации;
- формирование навыков речевого поведения в научной и официально-деловой сферах общения;
- формирование речевой культуры публичного выступления.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студентам необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является основой для изучения социально-экономических, а также общепрофессиональных дисциплин, определенных основной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и компетенции (*перечень и виды компетенций определяются ФГОС ВПО*)

**Студент должен знать:**

- Приемы обобщения, анализа и обработки информации.
- Основные коммуникативные лексико-грамматические структуры русского языка, используемые в типовых ситуациях устного и письменного общения

**Студент должен уметь:**

- выбирать вербальные средства для достижения поставленных целей
- строить устную и письменную речь
- логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь в процессе межличностного и межкультурного общения на русском языке
- пользоваться справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.

**Студент должен получить навыки:**

- культурой мышления и общения;
- культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке;
- культурой устной и письменной речи; навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на русском языке.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Культура речи как область духовной культуры и наука. Аспекты и критерии культуры речи

Русский национальный язык как народное достояние. Происхождение русского языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Характеристика понятия культура речи. Аспекты культуры речи.

Нормативный аспект культуры речи

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Трудные случаи постановки ударения. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления морфологических форм разных частей речи. Варианты норм. Синтаксические нормы.

Коммуникативный аспект культуры речи

Коммуникативные качества речи. Требования, предъявляемые к хорошей речи: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.

Этический аспект культуры речи

История русского речевого этикета. Нормы и правила речевого этикета. Речевые этикетные формулы.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.3.2 ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Ст. преподаватель Рудик О.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	2 сем.	Всего	2 сем.	2 сем.
Лекции	12	12	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	32	32	6	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	28	28	60	60	60
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	Зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-2.**

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая конфликтология» и вытекающими из них задачами являются:

1) ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими аспектами юридико-конфликтологической проблематики, освоение теоретических положений, категорий и понятий юридической конфликтологии, уяснение её места в системе юридических наук;

2) отработка навыка диагностирования юридического конфликта, выявление его причин, условий, стадий развития, определение субъектов и объекта юридического конфликта, анализа мотивационной и поведенческой сторон юридического конфликта;

3) ознакомление студентов с проблемами практического применения альтернативных способов разрешения юридических конфликтов;

4) подготовка студентов к научно-исследовательской работе, приобретение ими навыков написания научной статьи по юридико-конфликтологической проблематике.

**2. Место курса в профессиональной подготовке выпускника.**

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к вариативной части профессионального цикла. Её содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами как общая конфликтология, юридическая психология, профессиональная этика, теория государства и права, гражданское право, административное право, трудовое право, арбитражный процесс, гражданский процесс, уголовный процесс и некоторыми иными.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- объект, предмет, структуру дисциплины «Юридическая конфликтология»;

- категориальный аппарат юрико-конфликтологической проблематики;
- содержание, функции, типы, динамику юридического конфликта;
- структуру (субъекты, объект, субъективную и объективную стороны) юридического конфликта;
- технологии, способы разрешения, факторы предупреждения юридического конфликта;
- основные направления профилактики конфликтного поведения в правовой сфере.

**Уметь:**

- анализировать юридический конфликт с ситуационной и позиционной сторон;
- выявлять круг субъектов и определять объект юридического конфликта;
- раскрывать субъективную сторону, давать юридическую квалификацию конфликтным действиям;
- выявлять комплекс факторов, оказывающих влияние на процесс появления и изменения юридических конфликтов;
- определять динамику юридического конфликта, его возникновение, развитие, изменение и завершение;
- определять процесс управления юридическим конфликтом, его этапы и методы;

**Владеть:**

- практико-прикладными навыками диагностики конфликтной ситуации, конфликтного юридического отношения, конфликтных действий;
- навыками выявления формы урегулирования юридического конфликта;
- навыками определения последовательности применения альтернативных способов (переговоров, посредничества, арбитража и др.).

**Структура и ключевые понятия дисциплины**

1. Предмет, структура и методология юридической конфликтологии
2. Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта
3. Функции и типология юридического конфликта
4. Динамика юридического конфликта
5. Понятие и элементы структуры юридического конфликта. Субъекты и объект юридического конфликта
6. Субъективная (мотивационная) сторона юридического конфликта
7. Объективная (поведенческая) сторона юридического конфликта. Юридическая квалификация конфликтного поведения
8. Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение. Технология разрешения юридического конфликта
9. Альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов. Переговорный процесс и претензионный порядок урегулирования юридического конфликта. Мирное соглашение
10. Применение посредничества в разрешении юридического конфликта (медиации). Третейское разбирательство.
11. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.Б.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра правоохранительной деятельности и адвокатуры**

**профессор, д.п.н. Санникова Н.И.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	3 сем.	4 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
Всего				4,5 сем.		
Лекции	34	14	20	4	4	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	34	14	20	6	6	-
Самостоятельная работа	76	26	50	126	126	-
Домашние задания	-	-	-	-	-	-
Курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-
Итого:	144	54	90	144	144	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	Зачет с оценкой	-	Зачет / зачет с оценкой	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	144

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Информационные технологии в юридической деятельности**» являются: повышение общей информационной культуры на основе понятийного аппарата информатики, а также формирование знаний, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами для решения юридических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

**уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

**владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина **Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности** входит в базовую (обязательную) часть Б2 информационно-правового цикла по направлению «**Юриспруденция**».

Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается

ими в 3, 4 семестре.

В рамках дисциплины студенты должны освоить современные информационные технологии, которые применяются в юриспруденции. Они должны получить прочные, уверенные навыки электронной обработки информации и решения правовых задач с помощью информационно правовых систем «ГСРПА», «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др. для обеспечения профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин: «Информационное право», «Международное частное право», «Экономика», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право» и др.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Происхождение слова «информация» Природа, структура и свойства информации. Информационные процессы. Понятие правовой информатики. Место правовой информатики в системе наук и правоведении. Предмет и задачи правовой информатики.

Понятие правовой информации. Различные понимания правовой информации. Виды правовой информации. Нормативная и ненормативная правовая информация. Электронная информация. Источники правовой информации. Информатизация юридической деятельности. Понятие информатизации. Основные направления информатизации: информатизация нормотворческой деятельности; информатизация правоохранительной деятельности (информатизация следственно-прокурорской и судебной деятельности); информатизация федеральных органов государственной власти; информатизация органов государственной власти субъектов РФ; информатизация юридического образования; правовое обеспечение процесса информатизации. Роль государства в процессе информатизации.

Справочные правовые системы и их место в правовой сфере. Государственные («ГСРПА») и негосударственные справочные правовые системы. Основные негосударственные справочные правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс", ЮСИС их структура и характеристика, сравнительный анализ.

Задачи и функции информатизации правотворческих органов. Информационные ресурсы. Федерального Собрания. Информатизация Государственной Думы. Информатизация Совета Федерации. Информатизация Аппарата Президента РФ. Информатизация законодательных органов субъектов федерации. Информатизация органов местного самоуправления

Информатизация правоохранительных органов. Задачи и функции информатизации правоохранительных органов. Информатизация таможенных органов. Информатизация налоговых органов. Информатизация органов министерства внутренних дел. Основные направления формирования и использования информационных ресурсов. Основные базы данных.

Понятие информатизации судебной деятельности. Основные (приоритетные) задачи создания информационной системы судебной деятельности. Первоочередные направления информатизации судебной деятельности.

Интернет как виртуальная среда. Интернет как явление: преимущества и проблемы. Роль глобальной телекоммуникационной сети Интернет в юридической деятельности. Технология использования информационной системой Интернет

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина состоит из 6 тем, каждая из которых завершается текущим контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при написании контрольной работы и итоговой аттестации.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б2.В.ОД.1 ИНФОРМАТИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра систем обработки информации, моделирования и управления****Ст. преподаватель Е.А. Розенко****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	1 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	1 сем.	
Лекции	22	22	4	4	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	22	22	6	6	-
Самостоятельная работа	64	64	94	94	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	104	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	108

**Коды формируемых компетенций ОК-10, ОК-11, ОК-12.****Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по аппаратному и программному обеспечению современных компьютерных систем, локальным и глобальным телекоммуникационным сетям.

**Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б2.В.ОД.1 «Информатика» предназначена для студентов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) – Юриспруденция относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Освоение дисциплины «Информатика» предшествует изучению дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности», «Уголовное право», «Правовая статистика», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- фундаментальные основы информатики;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

**Уметь:**

- навыки работы с компьютером как со средством управления информацией;
- применять компьютерные технологии для поиска, систематизации и обработки информации;
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**Владеть:**

- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации;
- навыками использования программных средств для создания, хранения и обработки информации;
- навыками работы в компьютерных сетях.

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

**1. Предмет, метод и задачи информатики**

Сигнал. Данные. Методы обработки данных. Информация. Роль информации в современном обществе. Информатика. Ее предмет и метод. Основные задачи информатики. Основные категории и понятия информатики. Структуры данных. Кодирование информации. Понятие файла. Информационная деятельность человека. Актуальные задачи правовой информатики.

**2. Аппаратные средства обработки информации**

Вычислительная система. Принципы организации работы вычислительной системы. Классификация вычислительных систем и их основные характеристики. Персональный компьютер. Состав аппаратного обеспечения персонального компьютера. Системный блок. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства хранения информации. Периферийные устройства.

**3. Программные средства обработки информации**

Понятие программы. Классификация программного обеспечения. Краткая характеристика основных типов программ. Базовое ПО. BIOS. Операционное ПО. Служебное ПО. Прикладное ПО. Операционная система. Понятие, функции и составные части операционной системы. Семейство операционных систем Windows. Обзор основных возможностей ОС MS Windows. Сервисное ПО. Текстовые процессоры. Табличные процессоры. Справочно-правовые системы. Основные разновидности и характеристики.

**4. Компьютерные сети**

Распределенные вычислительные системы. Вычислительная сеть. Требования к вычислительной сети. Классификация сетей по масштабу и по территориальному признаку. Состав локальной сети. Сетевой сервер. Виды сетевых серверов и их функции. Рабочая станция. Коммуникационное оборудование. Принципы взаимодействия компьютеров в сети. Понятие глобальной сети. Примеры глобальных сетей. Интернет. Принципы построения. Структура Интернета. Протокол TCP/IP. Адресация в Интернете. Сервисы Интернета. Поиск в Интернете. Поисковые машины и классификаторы.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.Б.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****профессор, д.ю.н. Власова О.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
				Всего	1,2 сем.	1,2 сем.
Лекции	<b>42</b>	22	20	<b>12</b>	12	<b>10</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>64</b>	30	34	<b>12</b>	12	<b>12</b>
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	<b>110</b>	56	54	<b>251</b>	251	<b>109</b>
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-
Итого:	<b>288</b>	144	144	<b>288</b>	288	<b>144</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экз.	Экз.	-	Зач. / экз.	<b>Зач. / экз.</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	<b>144</b>

**Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15.**

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

*Знать* понятие, признаки, сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; типологию, формы, функции и механизм государства, его роль в политической системе общества, принципы и функции; формы права, его место в системе нормативного регулирования.

*Уметь* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

*Владеть* навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Происхождение государства.
3. Понятие, сущность и типология государства.
4. Форма государства.
5. Функции государства.

6. Механизм государства.
7. Политическая система общества.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Личность, государство. Право.
10. Понятие права.
11. Источники (формы) права.
12. Норма права.
13. Система права.
14. Правотворчество и законодательство.
15. Действие права. Реализация права.
16. Правовые отношения.
17. Правомерное поведение. Правонарушения.
18. Юридическая ответственность.
19. Механизм правового регулирования общественных отношений.
20. Законность и правопорядок.
21. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.
22. Правовая политика и правовая жизнь.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.Б.2 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**профессор, д.ю.н. Черноморец С.А.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
				Всего	1,2 сем.	1,2 сем.
Лекции	44	22	22	12	12	10
Практические (семинарские) занятия	64	30	34	12	12	12
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	108	56	52	251	251	253
домашние задания	-	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	+	-	+	+	+
Итого:	288	144	144	288	288	288
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	экз.	экз.	-	Зач. / экз.	Зач. / экз.
Уже изучено и перечтено, час.	-	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-6, ПК-2.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Студент должен знать:** процесс зарождения отечественного государства и права, периодизацию и важнейшие вехи на пути их развития, характерные особенности государственного механизма, принципов и форм его функционирования, изменения правовых основ жизни и деятельности общества и государства в различные периоды и на различных этапах их существования, понимать объективную и субъективную обусловленность свершившихся изменений в процессе их развития.

**Студент должен уметь:** правильно разбираться в совершившихся в жизни государства и общества событиях, правильно анализировать и объяснять их, уметь на основе полученных знаний выстраивать перспективу дальнейшего развития права и государства, общественного развития.

**Студент должен получить навыки:** работы с правовыми памятниками, законодательными актами прошлых времен, анализирования и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявлять преемственный характер правового мышления законодателя, а также различные нюансы, позволяющие находить точки соприкосновения или расхождения механизмов развития права и государства на различных исторических этапах.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Введение в дисциплину
2. Восточнославянские племена в эпоху военной демократии
3. Государственный строй Киевской Руси
4. Сословный строй Киевской Руси
5. Русская Правда

6. Государство и общество боярских республик
7. Псковская судная грамота
8. Сословный строй Московской Руси
9. Государственный строй Московской Руси
10. Право эпохи Судебников
11. Соборное Уложение
12. Государственные реформы Петра 1
13. Право при Петре 1
14. Сословный строй в XVIII в.
15. Государство и право империи в 1725-1762 гг.
16. Государство и право империи в 1762-1801 гг.
17. Государственный и сословный строй империи в первой половине XIX в.
18. Кодификация права в первой половине XIX в.
19. Государственные реформы Александра 11. Контрреформа Александра 111.
20. Развитие права во второй половине XIX в.
21. Ликвидация сословного строя
22. Развитие права в начале XX в.
23. Государственный строй империи в начале XX в.
24. Государство и право Российской буржуазной республики в 1917 г.
25. Слом старого государственного аппарата в 1917-1918 гг.
26. Формирование советского права в 1917-1920 гг.
27. Правоохранительные органы в 1918-1920 гг.
28. Советские органы власти в 1918-1920 гг.
29. Правовая политика советской власти в годы НЭПа
30. Правоохранительные органы в 20-х гг. XX в.
31. Конституционное строительство в 1921-1925 гг.
32. Формирование основ советского права в 1921-1928 гг.
33. Государственные органы власти в 30-е годы XX в.
34. Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.
35. Правоохранительные органы в 30-е гг. XX в.
36. Право в 30-е гг. XX в.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.Б.3 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**доцент, к.ю.н, Розенко С.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
	Всего	1 сем.	2 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
				Всего	1,2 сем.	1,2 сем.
Лекции	42	22	20	12	12	10
Практические (семинарские) занятия	64	30	34	12	12	14
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	110	56	54	215	215	215
домашние задания	-	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-
Итого:	252	108	144	252	252	252
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зач.	экз.	-	Зач. / экз.	Зач. / экз.
Уже изучено и перечитано, час.	-	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ОК-9, ПК-17.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

**Студент должен знать:**

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе;

**Студент должен уметь**

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран на различных этапах развития человечества;
- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;

Студент должен получить навыки применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Раздел 1. История государства и права Древнего мира**

Возникновение государства и права

Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации)

Право древневосточных цивилизаций

Право Грекоримской античной цивилизации

**Раздел 2. История государства и права в средние века**

Государства и право западной и центральной Европы

Право в странах западной и центральной Европы

Средневековые государства востока (средневековые азиатские цивилизации)

Право средневековых стран востока

**Раздел 3. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.)**

Государства Европы

Государства Америки

Государства Азии

История Нового Времени

**Раздел 4. История государства и права Новейшего времени (XX в.)**

Государства Западной Европы

Государства Америки

История права Новейшего Времени

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.Б.4 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Салмина С.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Очная форма			Заочная форма			
	Всего	2 сем.	3 сем.	ЗБ-5162			ЗБУ-5162
				Всего	2 сем.	3 сем.	2,3 сем.
Лекции	<b>36</b>	20	16	<b>6</b>	2	4	<b>8</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>64</b>	34	30	<b>18</b>	6	12	<b>12</b>
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	<b>188</b>	162	26	<b>287</b>	168	119	<b>147</b>
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	+	+	-	+	+
Итого:	<b>324</b>	216	108	<b>324</b>	180	144	<b>180</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Экз.	-	Зач.	Экз.	<b>Зач. / экз.</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-6, ПК-4, ПК-15.**

Государственные образовательные требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника предусматривают, что он должен **иметь представление:**

- о современном состоянии и перспективах развития конституционного права суверенных государств современности;

- о сущности и особенностях конституционно-правовых нормах;

- о структуре конституционно-правовых отношений;

- об основах конституционного строя государств;

- об основах конституционно-правового статуса человека и гражданина;

- об организации и деятельности механизма государства.

**знать:**

- содержание основных понятий конституционного права;

- основы конституционного строя современных суверенных государств;

- содержание основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии;

- систему федеральных органов государственной власти;

- деление государств на монархии и республики, на унитарные и федеративные, республики президентские и парламентские, с режимами демократическими и авторитарными;

- конституционные основы местного самоуправления;

- принципы избирательной системы;

- основополагающие правовые позиции, сформированные судами государств.

**уметь:**

- ориентироваться в действующем конституционно-правовом законодательстве;

- правильно толковать нормы конституционного права, использовать, соблюдать и применять их на практике.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Конституционное право – основополагающая отрасль права
2. Конституция – Основной закон государства
3. Основы конституционного строя
4. Конституционные основы экономической системы России
5. Конституционные основы политической системы общества
6. Правовое положение личности в России
7. Гражданство в России
8. Конституционные права, свободы и обязанности граждан России
9. Конституционные основы государственного устройства России
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
11. Административно-территориальное устройство России
12. Система государственной власти в России
13. Избирательное право и избирательная система России
14. Правовой статус депутата в России
15. Федеральное Собрание РФ. Законотворческий процесс
16. Исполнительная власть в России
17. Институт Президента в России
18. Конституционные основы местного самоуправления в России
19. Органы судебной власти и органы прокуратуры в системе органов государственной власти

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЗ.Б.5 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

## 40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Преподаватель Берндт А.А.

## Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Очная форма			Заочная форма			
	Всего	2 сем.	3 сем.	ЗБ-5162			ЗБУ-5162
				Всего	2 сем.	3 сем.	2,3 сем.
Лекции	32	16	16	8	2	6	6
Практические (семинарские) занятия	78	48	30	20	6	14	14
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	178	44	134	283	132	151	183
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	324	108	216	324	144	180	216
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Экз.	-	Зач.	Экз.	Зач. / экз.
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-	108

Коды формируемых компетенций ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- иметь научное представление о теоретических основах административного права;
- понимать роль квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и уголовно-наказуемых деяний в правоприменительной практике;
- должен усвоить виды и приемы толкования нормативных правовых актов, как неотъемлемый элемент административного права.
- *Уметь:*
  - выделять и уяснять роль признаков объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны административных правонарушений и преступлений,
  - разграничивать круг статей УК РФ и КоАП РФ и дисциплинарных проступков для уголовно-правовой и административно-правовой и дисциплинарно-правовой оценках, разграничивать смежные нормы;
  - иметь представление о квалификации преступлений, правонарушений, дисциплинарных проступков совершенных в соучастии при различных формах и видах соучастия;
  - уметь использовать и самостоятельно пополнять административно-правовые знания необходимые для правильной квалификации деяний и толкования норм;
  - уметь логически и грамотно обоснованно выражать свою точку зрения, а также свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации преступлений.

*Владеть:*

необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их

эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соблюдения административного законодательства, а также норм этики и морали;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками оперировать юридическими понятиями и категориями;
- навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- навыками правильно составлять и оформлять юридические документы;
- навыками правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- навыками анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- навыками выявлять обстоятельства, способствующие совершению дисциплинарных проступков на государственной и муниципальной службах, административных правонарушений и преступлений;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых
- навыками отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, проступков и преступлений;
- консультации по правовым вопросам;

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права.
2. Органы исполнительной власти
3. Государственная гражданская служба Российской Федерации
4. Правовые акты органов управления (административный акт).
5. Разрешительная система.
6. Производство по делам об административных правонарушениях.
7. Способы обеспечения законности.
8. Государственный контроль.
9. Судебный и прокурорский надзор.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б3.Б.6 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

## Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час									
	Очная форма					Заочная форма				Всего З/ЗУ
	Всего	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162		
					2 к.	3 к.	1,2 к.	3 к.		
Лекции	78	20	22	14	22	6	6	6	4	12/10
Практические (семинарские) занятия	192	32	42	60	58	14	20	8	20	34/28
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	342	56	80	106	100	255	357	297	143	612/440
домашние задания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-
Итого:	684	108	180	180	216	288	396	324	180	684/504
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Экз.	Зач.	Экз.	Зач. /экз.	Зач. /экз.	Зач. /экз.	Зач. /экз.	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180

Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Студент должен знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского права.

**Студент должен уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского оборота; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского оборота; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, связанных с гражданскими правоотношениями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского оборота; правильно составлять и оформлять юридические документы гражданско-правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере гражданского оборота.

**Студент должен получить навыки:** использования юридической терминологии гражданского права; работы с правовыми актами гражданского законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского оборота; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского оборота; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского оборота;

реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского оборота.

## **Место дисциплины в образовательной программе**

### **1. Предшествующие дисциплины**

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право

### **2. Является основой для дисциплин:**

Земельное право, Предпринимательское право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс, жилищное право, семейное право.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Общие положения гражданского права (предмет, метод, источники, принципы и др.); учение о лицах (физические лица, юридические лица); сделки; недействительность сделок; представительство и доверенность; право собственности и другие вещные права; защита прав собственности; сроки; исковая давность;

Общие положения обязательственного права (понятие обязательства, исполнение обязательства, прекращение обязательств, замена лиц в обязательстве, ответственность за неисполнение обязательств, понятие договора, заключение, расторжение и изменение договора);

Отдельные виды обязательств – купля- продажа, дарение, рента, аренда, нём, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка, заём и кредит, другие виды договоров.

Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент Белан Н.А.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Очная форма			Заочная форма			
	Всего	5 сем.	6 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162	
				Всего	5,6 сем.	Всего	5,6 сем.
Лекции	36	16	20	6	6	4	4
Практические (семинарские) занятия	86	44	42	14	14	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	94	66	28	219	219	121	121
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	252	126	126	252	252	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Экз.	-	Зач. / экз.	-	Экз.
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	108	-

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Студент должен знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского процессуального права.

**Студент должен уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в гражданском процессе; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**Студент должен получить навыки:** использования юридической терминологии гражданского процессуального права; работы с правовыми актами гражданского процессуального права; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском процессе; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере

гражданского процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

## **Место дисциплины в образовательной программе**

### **1. Предшествующие дисциплины**

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, административное право, трудовое право

### **2. Является основой для дисциплин:**

Арбитражный процесс, гражданское право, земельное право, предпринимательское право, международное частное право, административное право, жилищное право, семейное право.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Общие положения гражданского процессуального права (право на судебную защиту; предмет, метод, источники гражданского процессуального права; понятие, задачи, принципы, стадии и виды гражданского процесса; виды судебных актов). Альтернативные способы урегулирования споров (третейские суды, медиация, переговоры и другие). Подведомственность и подсудность. Состав суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и лица способствующие осуществлению правосудия. Представительство. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Приказное производство. Исковое производство. Понятие иска и классификация исков. Содержание искового заявления. Предъявление иска. Оставление иска без движения. Отказ в принятии и возвращение иска. Принятие иска. Встречный иск.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протоколы. Решение суда. Мирное соглашение. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определения. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство). Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам). Производство с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Исполнительное производство.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б3.Б.8 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент, к.ю.н., Агеев А.Х.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	6 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	4 сем.	
Лекции	16	16	4	4	-
Практические (семинарские) занятия	46	46	12	12	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	82	82	124	124	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	144

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Студент должен знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений арбитражного процессуального права.

**Студент должен уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере арбитражного процесса; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере арбитражного процесса; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в арбитражном процессе; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Студент должен получить навыки:** использования юридической терминологии арбитражного процессуального права; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере арбитражного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного процесса; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер

защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

## **Место дисциплины в образовательной программе**

### **3. Предшествующие дисциплины**

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, гражданское процессуальное право, административное право, налоговое право.

### **4. Является основой для дисциплин:**

Гражданский процесс, гражданское право, земельное право, предпринимательское право, международное частное право, административное право, налоговое право.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Общие положения арбитражного процессуального права (право на судебную защиту; предмет, метод, источники арбитражного процессуального права; понятие, задачи, принципы, стадии и виды арбитражного процесса; виды судебных актов). Альтернативные способы урегулирования споров (третейские суды, медиация, переговоры и другие). Подведомственность и подсудность. Состав суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и лица способствующие осуществлению правосудия. Представительство. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Исковое производство. Понятие иска и классификация исков. Содержание искового заявления. Предъявление иска. Оставление иска без движения. Возвращение иска. Принятие иска. Встречный иск.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протоколы. Решение суда. Мирное соглашение и иные примирительные процедуры. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определения. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Упрощённое производство. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел (производство по делам о несостоятельности; корпоративные споры; дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и другие). Апелляционное и кассационное производство. Надзорное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, семинары, домашние задания, эссе, участие в работе студенческого научного общества, зачёты, экзамен.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.Б.9 ТРУДОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Очная форма			Заочная форма			
				ЗБ-5162			ЗБУ-5162
	Всего	5 сем.	6 сем.	Всего	5 сем.	6 сем.	3 сем.
Лекции	32	16	16	6	6	-	4
Практические (семинарские) занятия	78	34	44	14	6	8	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	142	85	57	224	110	114	54
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>135</b>	<b>117</b>	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>72</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	Зачет с оценкой	-	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-	<b>180</b>

**Коды формируемых компетенций ОК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** правовые основы социальной работы, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

**Уметь:** овладеть специальными приемами работы с нормативным материалом и анализировать многочисленные и разнообразные источники российского трудового законодательства и практически применять полученные знания; научиться самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с действующим трудовым законодательством.

**Владеть:** приемами работы с учебной, научной монографической литературой, пользования нормативными актами для решения конкретной практической задачи и, в конечном итоге, профессионально мыслить. Вполне понятно, что данный вид учебной деятельности требует от студента кропотливой добросовестной творческой работы, посредством которой осуществляется приобретение определенного (необходимого) объема правовых знаний по трудовому праву.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Предмет, метод и система трудового права
2. Принципы и функции трудового права
3. Источники (форма) трудового права
4. Трудовые правоотношения и непосредственно связанные с ними правоотношения
5. Социальное партнерство в сфере труда

**ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

1. Трудовой договор
2. Рабочее время и время отдыха
3. Заработная плата
4. Гарантии и компенсации
5. Трудовая дисциплина
6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда
7. Материальная ответственность сторон трудового договора
8. Трудовые споры
9. Обеспечение трудовых прав и обязанностей
10. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.Б.10 УГОЛОВНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час									
	Очная форма				Заочная форма					
	Всего	4 сем.	5 сем.	6 сем.	ЗБ-5162			ЗБУ-5162		
					Всего	2 курс	3 курс	Всего	5 сем.	6 сем.
Лекции	58	22	16	20	12	4	8	6	2	4
Практические (семинарские) занятия	140	78	30	32	34	16	18	8	10	12
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	234	116	80	38	432	219	213	100	85	162
домашние задания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+
Итого:	504	252	126	126	504	252	252	288	101	187
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экз.	Зач.	Экз.	-	Зач. / экз.	Зач. / экз.	-	Зач.	Экз.
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-	-	216	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-10, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-16.**

**Студент должен знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права.

**Студент должен уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Студент должен получить навыки:** использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

### **Уголовное право (Общая часть).**

Понятие, задачи, система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Основные вопросы Общей части уголовного законодательства зарубежных стран.

### **Уголовное право (Особенная часть).**

Особенная часть уголовного права РФ: понятие, система и значение. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Особенная часть уголовного права зарубежных стран: система и основные положения.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЗ.Б.11 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Булыгин А.В.

## Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час						
	Очная форма			Заочная форма			
	Всего	5 сем.	6 сем.	ЗБ-5162			ЗБУ-5162
				Всего	5 сем.	6 сем.	5,6 сем.
Лекции	34	16	18	8	6	2	4
Практические (семинарские) занятия	82	40	42	20	6	14	12
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	100	61	39	211	105	106	11
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	+	-	+	+	-	+	+
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	252	117	135	252	121	131	36
Уже изучено и перезачтено, час.	-	Зач.	Экз.	-	Зач.	Экз.	Экз.
	-	-	-	-	-	-	216

## Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные положения отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

**уметь:** оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**владеть навыками:** использования юридической терминологии, работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, составления процессуальных документов и проектов судебных решений.

## Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Механизм реализации уголовно-процессуального права.
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Принципы уголовного процесса
4. Функции уголовного процесса
5. Участники уголовного процесса

6. Доказательства
7. Средства доказывания
8. Доказывание
9. Меры уголовно-процессуального принуждения
10. Реабилитация
11. Стадия возбуждения уголовного дела
12. Стадия предварительного расследования
13. Следственные действия
14. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого
15. Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания
16. Назначение судебного заседания
17. Предварительное слушание
18. Общие условия судебного разбирательства
19. Стадии судебного разбирательства
20. Приговор как акт правосудия
21. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
22. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
23. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
24. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
25. Стадия апелляционного и кассационного производства
26. Стадия исполнения приговора
27. Стадия производства в надзорной инстанции
28. Стадия возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам
29. Производство по делам несовершеннолетних
30. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера
31. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
32. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.Б.12 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	5 сем.	Всего	4 сем.	-
Лекции	12	12	4	4	-
Практические (семинарские) занятия	34	34	14	14	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	26	26	50	50	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	-	Зач.	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	72

Коды формируемых компетенций ОК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- о роли и задачах экологического права в современном обществе;
- основы государственной политики и права в области экологии;
- понятийный аппарат курса;
- особенности правового регулирования экологической деятельности
- основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения экологии и основные нормативные и законодательные акты в данной области права.
- законодательную и нормативную базу учебной дисциплины экологического права Российской Федерации.
- организационных основ и структуру контроля за экологическим состоянием окружающей среды

**Уметь:**

- ориентироваться в системе государственного регулирования состояния экологии в Российской Федерации

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Тема 1. Предмет и система экологического права**

Роль и задачи экологического права в современном обществе. Условия становления и развития экологического права. Система экологического права РФ. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в области экологии. Ее правовая регламентация.

## **Тема 2. Источники экологического права.**

Формирование научно-правового обеспечения в экологическом праве. Основные и смежные законодательные акты в области экологии, их структура и виды. Анализ противоречий и пробелов в действующем экологическом законодательстве. Перспективы развития законодательства в области права. Становление образовательного права, его предмет, источники и структура. Международные правовые акты. Создание образовательного кодекса РФ.

## **Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов (право природопользования и охрана окружающей среды).**

Понятие и общая характеристика права природопользования. Принципы права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.

## **Тема 4. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.**

Понятие экономико-правового механизма рационального природопользования и охраны окружающей среды. Основные элементы. Соотношение с организационно-правовым механизмом рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лимитирование в области природопользования (понятие, общая характеристика). Договоры на комплексное природопользование. Платность в экологической сфере (понятие, значение, характер и виды). Нормирование, стандартизация, сертификация и аудит в экологической сфере. Экономическое стимулирование.

## **Тема 5. Организационно-правовой в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.**

Понятие, общая характеристика деятельности органов исполнительной власти в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Понятие управления в экологической сфере. Виды и система органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Учет природных ресурсов, ведение природоресурсных кадастров (понятие, правовое значение, виды). Планирование в экологической сфере. Правовые оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы. Экологический мониторинг (понятие, общая характеристика). Природоустройство (понятие, общая характеристика). Экологический контроль (понятие, виды, содержание). Иные функции управления в экологической сфере (общая характеристика).

## **Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения (преступления).**

Предупреждение экологических правонарушений. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения (преступления). Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления. Роль природоохранных и правоохранительных органов в борьбе с экологическими правонарушениями.

## **Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр.**

Понятие недр, государственного фонда недр и общая характеристика их правового режима. Законодательство о недрах. Представление недр в пользование. Право пользования недрами и его виды. Права и обязанности недропользователей. Основные требования охраны недр и окружающей природной среды при их использовании. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

## **Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод.**

Государственный контроль, за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. Понятие вод как объекта собственности, пользования и охраны. Водный фонд. Водное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны вод. Представление вод в пользование. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей.

## **Тема 9. Правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности.**

Леса как объект природы, пользования, собственности и охраны. Соотношение биологического и юридического понятия лесов. Лесной фонд. Лесное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны лесов. Правовая классификация лесов. Ее значение для правового регулирования использования и охраны лесов. Право лесопользования и его виды. Понятие и правовой режим нелесной растительности. Правовая охрана и защита лесов. Организация охраны и защиты лесов. Лесная охрана. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

## **Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха.**

Понятие атмосферного воздуха. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЗ.Б.13 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент Шагут Ю.К.

## Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	7 сем.	Всего	7,8 сем.	-
Лекции	12	12	4	2	-
Практические (семинарские) занятия	40	40	10	8	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	121	121	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экз.	-	зачет	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	144

Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Студент должен знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений земельного права.

**Студент должен уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере, регулируемой земельным законодательством; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов земельного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые в земельных отношениях; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельного права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере земельных отношений.

**Студент должен получить навыки:** использования юридической терминологии земельного права; работы с правовыми актами земельного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельных отношений; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере земельных отношений; реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений;

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельных отношений; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

## **Место дисциплины в образовательной программе**

### **Предшествующие дисциплины**

Теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, римское право, конституционное право, гражданское право, административное право, экологическое право.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Общие положения земельного права (предмет, метод, субъекты, источники, состав земель); понятие и виды земельных участков; собственность и иные вещные права на землю, их возникновение, ограничение и прекращение; защита прав на землю, земельные споры; плата за землю и оценка земли; охрана земель; мониторинг, землеустройство, кадастровый учёт земельных участков; контроль за соблюдением земельного законодательства; ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель; особенности правового регулирования использования и охраны различных видов земель – сельскохозяйственного назначения, земель промышленности, лесного фонда и т.д.).

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, семинары, домашние задания, рефераты, участие в работе студенческого научного общества, экзамены.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.Б.14 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	5 сем.	Всего	5, 6 сем.	-
Лекции	14	14	4	4	-
Практические (семинарские) занятия	38	38	14	14	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	117	117	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экз.	-	Экз.	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	144

**Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права.

**Студент должен уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**Студент должен получить навыки:** использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Правовые основы финансов и финансовой системы в РФ.

2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.
3. Правовые основы финансового контроля и финансовой ответственности.
4. Бюджетное право РФ.
5. Правовые основы денежного обращения и денежной системы в РФ.
6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
7. Правовые основы организации страхового дела в РФ.
8. Правовые основы кредитования, инвестирования, рынка ценных бумаг.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.Б.15 НАЛОГОВОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Горбунова Е.Н.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	5 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	3,4 сем.	-
Лекции	12	12	2	2	-
Практические (семинарские) занятия	32	32	8	8	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	28	28	89	89	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экз.	-	Экз.	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	108

**Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права.

**Студент должен уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**Студент должен получить навыки:** использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Налоговое право в правовой системе России



2. Правовое регулирование налоговых правоотношений
3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, содержание, способы обеспечения
4. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах
5. Производство по делам о налоговых правонарушениях
6. Ответственность за нарушения налогового законодательства

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б3.Б.16 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент Шагут Ю.К.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	6 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	5 сем.	3,4 сем.
Лекции	16	16	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	42	42	10	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	86	86	126	126	54
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточный контроль)	-	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	72

Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-16.

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» является выработка у студентов правового мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на экономические отношения, предпринимательскую деятельность, подготовка студентов к компетентному решению профессиональных задач. Подготовка юриста для деятельности в сфере гражданско-правовых отношений, а именно - договорных отношений при осуществлении производства, реализации товаров, выполнении работ, оказании услуг. Нормальное функционирование рыночной экономики невозможно без осуществления предпринимательской деятельности предприятиями и гражданами-предпринимателями. Важнейшей задачей курса является формирование знаний о структуре договорных связей, правовом обеспечении развития товарного рынка, создании конкурентной среды в сфере предпринимательской деятельности, видах торгово-посреднической деятельности.

Неотъемлемую часть курса составляют нормы права о торговых сделках и контрактах, выработке условий торговых договоров, порядке приемки товаров, экспертизе качества товаров

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Для изучения курса «Предпринимательское право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право РФ», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** законодательство о предпринимательстве, правовое регулирование предпринимательской деятельности, вопросы охраны и защиты прав предпринимателей

**уметь:** уметь оценивать роль предпринимательской деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма и знать правовое обеспечение развития товарного рынка;

**владеть:** владеть основными методиками проведения прикладных исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа договорных отношений.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права
2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.
4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)
5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности
6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка
7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества
8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности
9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б3.Б.17 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	4 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
Всего			4 сем.	4 сем.	
Лекции	14	14	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	34	34	8	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	94	94	94
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	Зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

***Студент должен знать:***

1. определение международного права, предмет правового регулирования;
2. источники международного права;
3. субъектов международного права, нормы, а следовательно, и принципы международного права;

***Студент должен уметь:***

1. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
2. пользоваться международно-правовой терминологией;
3. свободно ориентироваться в международно-правовых документах;
4. показывать степень овладения теоретическими основами курса международного права;
5. овладеть навыками анализа международно-правовых документов, реализации международно-правовых норм.

***Студент должен получить:***

1. навыки сравнительно-правового анализа документов
2. навыки реферативного их изложения
3. способность формулировать собственную точку зрения и ее отстаивать
4. навыки введения дискуссии
5. навыки овладения основным программным объемом знаний.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Международное право – особая система правовых норм.
2. Нормы и источники международного права.
3. Субъекты международного права
4. Право международных договоров
5. Право внешних сношений
6. Право международных организаций
7. Международное гуманитарное право
8. Территория и международное право
9. Международное уголовное право
10. Вооруженные конфликты и международное право

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЗ.Б.18 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса

Доцент, к.ю.н., Косак А.В.

## Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	8 сем.	Всего	8 сем.	5 сем.
Лекции	14	14	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	46	46	10	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	84	84	126	126	126
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

## Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права, международного частного права;
- **Уметь:** анализировать международные договоры, законодательство и судебную практику России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных частноправовых отношений; анализировать основные практические проблемы, связанные с регулированием международных частноправовых отношений.
- **Владеть:** навыком разрешения коллизионных вопросов международного частного права.

## Структура и ключевые понятия дисциплины:

1. Понятие МЧП и его место в юридической системе
2. Источники МЧП
3. Коллизионные нормы, их применение
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение российских граждан за рубежом
5. Правовое положение юридических лиц в МЧП
6. Правовое положение государства и международной организации в МЧП
7. Право собственности в МЧП
8. Правовое регулирование иностранных инвестиций
9. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в МЧП
10. Международные расчетные и валютные отношения
11. Правовое регулирование международных перевозок

12. Право интеллектуальной собственности в МЧП
13. Обязательства из причинения вреда в МЧП
14. Регулирование наследственных отношений в МЧП
15. Международное трудовое право
16. Регулирование семейных отношений в МЧП
17. Международный гражданский процесс
18. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЗ.Б.19 КРИМИНАЛИСТИКА

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Ст. преподаватель Бызова И.Г.

## Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объем занятий, час						
	Очная форма			Заочная форма			
				ЗБ-5162			ЗБУ-5162
	Всего	6 сем.	7 сем.	Всего	6 сем.	7 сем.	-
Лекции	22	12	10	6	4	2	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	70	42	28	18	10	8	-
Самостоятельная работа	124	90	-	179	126	53	-
домашние задания	-	-	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	216	144	72	216	144	72	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зач.	Экз.	-	Зач.	Экз.	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-	216

## Коды формируемых компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10 ПК-13, ПК-16.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *иметь представление* о предпосылках зарождения науки криминалистики, истории ее развития и источниках этого развития; о вкладе в формирование и развитие науки наиболее выдающихся зарубежных и отечественных ученых; проблемах, тенденциях и перспективах развития науки криминалистики на современном этапе; о месте, роли, значении науки в системе смежных правовых наук, а также ее служебной роли в правоохранительной деятельности государственных органов; об аспектах влияния на пути и средства развития криминалистики уголовного и уголовно-процессуального права, иных отраслей права, естественно-технических, иных специальных наук.

- *знать* общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений (преступной деятельности); законы, механизмы и принципы отражения преступной деятельности в окружающей среде как процесса образования материальных и идеальных следов; тенденции, направления и пути развития деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, а также преступности, факторы, влияющие на их развитие (изменение).

- *уметь* использовать криминалистические учеты и другие банки данных криминалистически значимой информации, пути получения данных оперативно-розыскным путем; диагностировать следственные ситуации расследования и прогнозировать их развитие.

- *владеть* стилем криминалистического мышления, иметь опыт решения практических криминалистических (следственных) задач на основе знаний и умений, полученных в процессе обучения; *обладать* системой средств криминалистического саморазвития, обобщения следственной, экспертной и судебной практики; *осваивать* новейшие технические средства, тактические приемы и методики, разрабатываемые наукой криминалистикой.

## Структура и ключевые понятия дисциплины:

## Раздел 1. Методологические основы криминалистики



Историография и тенденции развития криминалистики. Основные методологические идеи криминалистики. Предмет и объект криминалистики, ее функции и задачи. Теория криминалистической идентификации.

Криминалистическое учение о версиях, планирование и организация расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

Общетеоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и исследования следовой информации. Криминалистическая фотография, видеозапись, киносъемка. Дактилоскопия и трасология. Криминалистическое документоведение. Исследование письма и почерка. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование оружия, взрывчатых веществ и следов их применения. Габитология и уголовная регистрация. Одерология и биологические следы.

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

Общетеоретические положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска, выемки, задержания. Тактика предъявления для опознания. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз.

### **Раздел 4. Криминалистическая методика**

Общие положения методики расследования преступлений. Основы действий следователя по горячим следам преступлений. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования взяточничества. Методические основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования вымогательства. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика расследования по ранее не раскрытым преступлениям прошлых лет.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и лабораторных занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Б3.Б.20 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Доцент, к.ю.н., Оспичев И.М.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	8 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
Всего			7 сем.	-	
Лекции	14	14	2	2	-
Практические (семинарские) занятия	46	46	10	10	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	84	84	128	128	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	144

Коды формируемых компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14; ПК-15, ПК-16, ПК-17.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** правовые основы социального обеспечения, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов, изучение социальных технологий и нормативных актов в ходе практических занятий.

**Уметь:** владеть специальными приемами работы с нормативным материалом и научиться анализировать многочисленные и разнообразные источники права социального обеспечения в области социальной работы, современными социальными технологиями работы с населением.

**Владеть:** конкретными правовыми знаниями по праву социального обеспечения. Данный курс поможет осмыслить философию социального обеспечения, даст представление о духовно-нравственных качествах и обязанностях социального работника. Студенты будут ознакомлены с организацией системы социальной защиты и социального обеспечения населения; с наиболее острыми проблемами социальной безопасности населения и возможными путями их преодоления.

**Место дисциплины в образовательной программе**

«Право социального обеспечения» входит в профессиональный цикл дисциплин Б3.Б.20. Изучению данной дисциплины предшествуют следующие дисциплины: теория государства и права, трудовое право и другие отраслевые юридические дисциплины.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:****ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия по социальному обеспечению.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

Трудовой (страховой) стаж. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Исчисление пенсий и заработка. Перерасчет, повышений и индексация пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Изучение основ трудового права осуществляется в следующих формах— лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента под контролем преподавателя, подготовка к зачёту.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.В.ОД.1 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра конституционного, административного и муниципального права****Доцент, к.ю.н., Квач С.С.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	4 сем.	Всего	6 сем.	3 сем.
Лекции	14	14	2	2	4
Практические (семинарские) занятия	34	34	8	8	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	94	94	18
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	<b>72</b>

**Коды формируемых компетенций ОК-5, ПК-4, ПК-7.****В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

общие категории и понятия муниципального права, а также специальные термины, применяемые в муниципально-правовом законодательстве;

особенности организации и функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах;

структуру муниципального законодательства и основные нормативно-правовые акты в области местного самоуправления;

особенности правового регулирования территориальных, финансово-экономических, организационных основ в области местного самоуправления;

основы правового регулирования системы местного самоуправления, непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления, деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления и их ответственности.

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

работать с федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и др. нормативными актами;

ориентироваться и работать с документами исполнительных и представительных органов и должностных лиц местного самоуправления.

**Владеть:**

юридической терминологией;  
навыками работы с правовыми актами, регулирующими местное самоуправление;  
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и отношений;  
навыками разрешения муниципально-правовых проблем и коллизий;  
навыками пользования компьютерными программами и базами данных, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Понятие местного самоуправления в России и в зарубежных странах.
2. Основные модели организации местного самоуправления в России и зарубежных странах.
3. Этапы развития местного самоуправления.
4. Муниципальное право как отрасль права.
5. Правовое регулирование местного самоуправления.
6. Территориальная организация местного самоуправления.
7. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
8. Компетенция местного самоуправления.
9. Система органов местного самоуправления.
10. Правовые основы муниципальной службы.
11. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
12. Ответственность и контроль в системе местного самоуправления.
13. Гарантии права на осуществление местного самоуправления. Судебная защита права на местное самоуправление.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.В.ОД.2 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра гражданского права, гражданского и арбитражного процесса****Доцент, к.ю.н., Белоножкина О.И.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	7 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	8 сем.	
Лекции	12	12	4	4	-
Практические (семинарские) занятия	40	40	10	10	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	92	92	126	126	-
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	-
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	144

**Коды формируемых компетенций ОК-4, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-16.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:****Целью** освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах и особенностях российского семейного права;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания семейного права.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» студент должен:

**Знать:** теорию семейного права, семейное законодательство, основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения.**Уметь:** производить правильные юридические квалификации в сфере семейно-правового регулирования, составлять брачные договоры, различного рода соглашения между участниками семейных правоотношений и другие предусмотренные семейным законодательством документы, использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности, использовать обобщения юридической практики, свободно ориентироваться в семейном законодательстве и иных отраслях законодательства, а также уметь толковать юридические нормы, акты индивидуального регулирования.

**Владеть:** навыками составления юридических документов, навыками различных способов толкования юридических норм.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Семейное право входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Относится к числу цивилистических дисциплин, и для его изучения необходимы входные знания, обеспечивающие системное, методологически обоснованное освоение этой специфической отрасли права, сочетающей в себе социально значимые цели и глубоко личные жизненные обстоятельства людей;

К числу базовых для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и компетенции, получаемые студентами при изучении таких предметов, как:

гражданское право, гражданский процесс, конституционное право, теория государства и права, административное право, уголовное право, прокурорский надзор, а также гуманитарные дисциплины в той части, в которой студентам прививаются основополагающие представления о социальных ценностях, гуманистических идеалах.

Семейное право является необходимой составляющей в процессе получения студентами - юристами профессионально необходимых знаний, поскольку права и законные интересы граждан в сфере семейно-правового регулирования так или иначе пересекаются с правовым регулированием в других отраслях.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Общие положения семейного права (предмет, метод, субъекты, источники);
2. Понятие семьи и брака, заключение и расторжение брака;
3. Права и обязанности супругов;
4. Права и обязанности родителей и детей;
5. Алиментные обязанности членов семьи;
6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;
7. Семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства;
8. Семейные споры;
9. Ответственность за нарушение семейного законодательства.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Лекции, семинары, домашние задания, рефераты, участие в работе студенческого научного общества, экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЗ.В.ОД.3 КРИМИНОЛОГИЯ

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

## Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	7 сем.	Всего	7, 8 сем.	5,6 сем.
Лекции	16	16	2	2	4
Практические (семинарские) занятия	40	40	10	10	12
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	50	50	123	123	83
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	+	-	+	+
Итого:	144	144	144	144	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экз.	-	Экз.	Экз.
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	36

## Коды формируемых компетенций ПК-6, ПК-11, ПК-12.

Целями освоения дисциплины «Криминология» является формирование у студентов целостного представления о криминологических правовых основах уголовно-правовой деятельности в Российской Федерации в сфере борьбы с преступностью и правонарушениями, и их предупреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Студент должен знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области криминологии.

**Студент должен уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Студент должен владеть навыками:** использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной



деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных документов и проектов судебных актов.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Учения о преступности и криминология
2. Криминологические исследования в России
3. Методология и методика криминологических исследований
4. Преступление и преступная деятельность
5. Преступность как объект криминологического изучения
6. Изучение преступности
7. Общая характеристика преступности в России
8. Учение о детерминации и причинности преступности
9. Криминологическое изучение общества
10. Преступник и его криминологическое изучение
11. Общая характеристика борьбы с преступностью
12. Предупреждение преступности. Индивидуальное предупреждение преступности
13. Криминологические теории биологической ориентации. Социологическое направление криминологии
14. Теория и практика борьбы с преступностью
15. Насильственная преступность
16. Общеуголовная корыстная преступность
17. Экономическая преступность. Налоговая преступность.
18. Коррупционная преступность
19. Организованная преступность
20. Профессиональная преступность
21. Рецидивная преступность
22. Преступность несовершеннолетних
23. Экологическая преступность
24. Государственная преступность
25. Военская преступность
26. Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение
27. Пенитенциарная преступность
28. Преступность мигрантов
29. Женская преступность
30. Неосторожные преступления
31. Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных государствах
32. Региональные особенности преступности в России

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.В.ОД.4 ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
Всего	8 сем.	Всего	8 сем.	4 сем.	
Лекции	14	14	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	36	36	10	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	90	90	90
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	<b>Зачет</b>	-	<b>зачет</b>	<b>Зачет</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12.**

**Цель дисциплины**

Целью реализации дисциплины «Основы теории и практики квалификации преступлений» является формирование у обучающихся знания основных положений общей теории квалификации преступлений; умения применять теоретические положения основ квалификации преступлений при разрешении конкретных уголовных дел.

**Место курса в профессиональной подготовке выпускника.**

Дисциплина «Основы теории и практики квалификации преступлений» входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана.

В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения дисциплин «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

От обучающихся требуются: навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Иметь представление:***

Об основах применения правил квалификации преступлений в процессе принятия любых юридических решений.

***Знать:***

- Сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения;
- Теоретические положения основ квалификации преступлений;
- Содержание и пути решения основных проблем квалификации преступлений;
- Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Председателя Следственного комитета РФ, Генерального прокурора РФ, Военной коллегии Верховного Суда РФ, Главного военного прокурора по вопросам применения норм уголовного законодательства по вопросам квалификации преступлений;

- Основные тенденции практики применения уголовно – правовых норм следственными подразделениями (органами) Следственного комитета РФ.

**Уметь:**

- Творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности по должностному предназначению;

- Толковать и применять уголовно – правовые нормы;

- Давать правильную уголовно - правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации;

- Применять компьютерные и иные инновационные технологии в процессе квалификации преступлений;

- Самостоятельно систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и анализировать практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:**

- Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

- Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола;

- Приемами анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

- Навыками юридической квалификации преступлений.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений

Тема 2. Состав преступления – юридическое основание квалификации преступлений

Тема 3. Разграничение преступлений

Тема 4. Процесс квалификации преступлений

Тема 5. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм

Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений

Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Тема 8. Квалификация при множественности преступлений

Тема 9. Изменение квалификации преступлений

Тема 10. Особенности квалификации отдельных видов преступлений

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (4 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ОД.5 ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**профессор, д.ю.н. Власова О.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	7 сем.	Всего	8 сем.	6 сем.
Лекции	14	14	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	36	36	10	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	58	58	90	90	90
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-17, ПК-19.**

Освоение дисциплины «Основы сравнительного правоведение» является важным этапом подготовки высококвалифицированных юристов. Цель дисциплины – научить студентов правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных национальных правовых системах при исполнении ими своих должностных функций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; классификацию правовых систем; особенности государственного и правового развития России; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования.

**Уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права и для использования в процессе правотворчества и правоприменительной деятельности.

**Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; сравнительно-правовым методом в юридической деятельности.

При освоении учебной дисциплины «Основы сравнительного правоведение» очень важен как лекционный материал, так и работа на практических (семинарских) занятиях. Особая роль отводится самостоятельной работе студентов, в процессе которой они готовят рефераты, доклады, сообщения, выполняют практические задания на сравнение. Итоговым контролем изучения дисциплины является сдача зачета.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Предмет и задачи сравнительного правоведения.
2. Правовая система Англии.
3. Правовая система США.
4. Правовая система стран Британского Содружества.
5. Романо-германская правовая система.
6. Правовая система Скандинавских стран.
7. Мусульманская правовая система.
8. Индусское право.
9. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки.
10. Значение сравнительного правоведения для современной России

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина построена по модульному принципу (4 модуля), каждый модуль завершается промежуточным контролем и выполнением домашнего задания.

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЗ.В.ОД.6 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

профессор, д.ю.н. Черноморец С.А.

## Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	4 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	3 сем.	Всего	3 сем.	1 сем.
Лекции	12	12	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	30	30	8	8	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	30	30	58	58	56
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72	72
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель курса «Правовая статистика»** состоит в овладении знаниями в области правовой статистики, в рассмотрении данной дисциплины, как социального подраздела общей статистики, ее влияния на формирование общественного мнения, возможностей влияния на общественное явления, учитывая статистические данные.

**Задачи курса** состоят в овладении знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений, в повышении «статистической культуры», развитии статистического мышления, более глубокому пониманию юристами – практиками значения статистики как эффективного метода социального познания.

**Студент должен знать:** научные принципы организации статистических служб системы Роскомстата и правоохранительных органов, их современную организацию, принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его результатов); сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, других видов, относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных.

**Студент должен уметь:**

- организовывать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений;
- строить разнообразные статистические таблицы;
- исчислять различные статистические показатели;
- анализировать статистические данные о правонарушениях и т. д.

**Студент должен получить навыки:**

- навыки и умение работать с законодательством РФ;
- владение методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Статистика как наука: предмет, система, методы.
2. Правовая статистика и ее значение в обеспечении режима законности.
3. Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации.
4. Статистическая сводка и группировка.
5. Представление статистических данных: табличный и графический методы.
6. Статистические показатели.
7. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.
8. Средние величины и их применение в правовой статистике.
9. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.
10. Индексы и их использование в социально – правовых исследованиях.
11. Статистическое изучение: динамики правовых явлений; взаимосвязи социально – правовых явлений.
12. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина «Правовая статистика» построена по лекционно-семинарской системе обучения, с учетом самостоятельной работы студентов. Для подготовки к семинарским занятиям студент должен знать материал лекций, подготовить индивидуальное задание (сообщение, реферат и др.). Как результат проверки полученных знаний может использоваться тестирование. Объем заданий не должен превышать 10 – 20 минут. После изучения курса студенты сдают зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.В.ОД.7 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра правоохранительной деятельности и адвокатуры**

**Профессор, д.п.н., Санникова Н.И.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	4 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
Всего			3 сем.	2 сем.	
Лекции	<b>14</b>	14	<b>2</b>	2	2
Практические (семинарские) занятия	<b>38</b>	38	<b>8</b>	8	4
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>56</b>	56	<b>94</b>	94	98
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	<b>Зачет</b>	-	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-10.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности;
- правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности;
- понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации;
- основы правового регулирования взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации;
- правила лицензирования и сертификации в области защиты информации;
- виды и признаки компьютерных преступлений, особенности основных следственных действий при расследовании указанных преступлений;

**уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации;
- применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности;
- разрабатывать проекты нормативных материалов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов;

**владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в



- соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- работой с нормативно-правовыми актами;
- применением различных методов защиты информации по каналам утечки и от несанкционированного доступа к ней;
- построением формальных моделей систем защиты информации;

Преподавание курса опирается на лекционный материал и практические занятия. Большое значение придается самостоятельной работе студентов. Обязательное знакомство с обширной литературой, а также подготовка докладов и рефератов обеспечивают развитие у студентов необходимых умений и навыков, повышение их профессиональной компетентности.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

#### **Тема 1. Информация как объект правового регулирования**

Информация как объект правового регулирования. Информация как объект юридической защиты. Виды защищаемой информации. Государственная система правового обеспечения информационной безопасности

#### **Тема 2. Законодательство РФ в области информационной безопасности**

Законодательство РФ в области информационной безопасности. Основное содержание законов и подзаконных актов по вопросам информационной безопасности.

#### **Тема 3. Правовой режим защиты государственной тайны**

Правовой режим защиты государственной тайны. Подзаконные акты и нормы в области защиты государственной тайны.

#### **Тема 4. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации.**

Правовые режимы защиты конфиденциальной информации. Правовая защита компьютерной информации. Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки.

#### **Тема 5. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств**

Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Система сертификации средств защиты информации. Аттестация объектов обработки конфиденциальной информации. Электронно-цифровая подпись.

#### **Тема 6. Защита интеллектуальной собственности.**

Защита интеллектуальной собственности. Международное право в сфере защиты

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.В.ОД.8 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Ст. преподаватель Бызова И.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	7 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	7 сем.	4 сем.
Лекции	14	14	4	4	4
Практические (семинарские) занятия	36	36	10	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	94	94	126	126	126
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-16.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные функции прокуратуры; содержание принципов организации и деятельности, систему и структуру прокуратуры; основы прохождения службы; средства прокурорского реагирования, предмет и условия их применения в конкретных отраслях прокурорского надзора (общем надзоре, надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзоре за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание, надзоре за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний и иных принудительных мер уголовно-правового характера, назначенных судом, участием прокуроров при рассмотрении дел судами и др.)

**Уметь** толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть** навыками написания соответствующих образцов актов прокурорского реагирования.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. «Прокурорский надзор»: основные понятия. Сущность прокурорского надзора в РФ, как вида государственной деятельности.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры России. История становления и развития законодательства о прокуратуре.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система и организация прокуратуры РФ.
5. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация работы органов прокуратуры с заявлениями и другими обращениями граждан.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В.ОД.9 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

Профессор, д.ю.н., Дядькин Д.С.

## Виды и объем занятий по дисциплине

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	8 сем.	Всего	7,8 сем.	3,4 сем.
Лекции	14	14	2	2	4
Практические (семинарские) занятия	36	36	10	10	10
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	40	123	123	121
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	144	144	144	144	144
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Экз.	-	Экз.	Экз.
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

## Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление** о месте пенитенциарных учреждений в системе государственных органов, основные функции, систему и структуру данных учреждений, основы прохождения службы.

**Уметь:** Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:** Необходимыми навыками профессионального общения, постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов права; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации поставленных задач; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками оперировать юридическими понятиями и категориями; навыками анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; навыками анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками

давать квалифицированные юридические заключения и консультации; навыками правильно составлять и оформлять юридические документы; навыками применять технико-криминалистические средства и методы; навыками правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; навыками анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); навыками использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; навыками выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; навыками произносить защитительную речь в прениях сторон в судебном разбирательстве по уголовным делам; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

## **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

### **Общая часть**

#### **Понятие уголовно-исполнительного права**

Понятие, предмет, метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.

#### **Уголовно-исполнительное законодательство**

Понятие предмета и система уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов в области исполнения наказания и обеспечения прав осужденных. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

#### **Исполнение наказания и применение исправительного воздействия**

Понятие и признаки исполнения и отбывания наказания. Понятие, признаки исправительного воздействия. Система основных средств исправления осужденных.

#### **Правовое положение осужденных**

Понятие и основы правового положения осужденных. Содержание правового статуса осужденных. Основные права и обязанности осужденных.

#### **Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания**

Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система РФ. Персонал учреждений и исполняющих наказания: предъявляемые требованиям; правовая защита и социальная поддержка. Средства обеспечения безопасности персонала, порядок их применения. Понятие, виды и значения контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

### **Особенная часть**

#### **Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

Порядок и условия исполнения штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

#### **Классификация осужденных к лишению свободы**

Классификация осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений. Порядок перемещения и приема осужденных в исправительные учреждения. Отрядная система в исправительных учреждениях.

### **Требования режима в исправительных учреждениях**

Требования режима в исправительных учреждениях: понятие, классификация. Требования режима, обращенные к осужденным. Требования режима, обращенные к персоналу исправительных учреждений. Требования режима, обращенные к иным лицам, посещающим исправительные учреждения.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ОД.10 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**профессор, д.ю.н. Власова О.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	8 сем.	Всего	7 сем.	6 сем.
Лекции	<b>14</b>	14	<b>4</b>	4	<b>4</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>36</b>	36	<b>10</b>	10	<b>10</b>
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>58</b>	58	<b>90</b>	90	<b>90</b>
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	<b>108</b>	108	<b>108</b>	108	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	<b>Зачет</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-14, ПК-17.**

В результате освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» обучающийся должен:

**Знать** понятие, признаки, сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; типологию, формы, функции и механизм государства, его роль в политической системе общества, принципы и функции; формы права, его место в системе нормативного регулирования.

**Уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть** навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Происхождение государства.
3. Понятие, сущность и типология государства.
4. Форма государства.
5. Функции государства.
6. Механизм государства.
7. Политическая система общества.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Личность, государство. Право.
10. Понятие права.

11. Источники (формы) права.
12. Норма права.
13. Система права.
14. Правотворчество и законодательство.
15. Действие права. Реализация права.
16. Правовые отношения.
17. Правомерное поведение. Правонарушения.
18. Юридическая ответственность.
19. Механизм правового регулирования общественных отношений.
20. Законность и правопорядок.
21. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.
22. Правовая политика и правовая жизнь.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.В.ОД.11 РИМСКОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра государственно-правовых дисциплин****Ст. преподаватель Бызова И.Г., преподаватель Фролова Е.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	2 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
Всего			2 сем.	2 сем.	
Лекции	12	12	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	32	32	10	10	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	64	64	92	92	96
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Студент должен знать:**

- основные понятия, идеи и институты римского права;
- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;
- латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов;
- основные источники римского права – произведения юристов античности и средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права.

**Студент должен уметь:**

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права;
- формулировать и обосновывать решения юридических казусов.

**Студент должен получить:**

- навыки сравнительно-правового анализа документов
- навыки реферативного их изложения
- способность формулировать собственную точку зрения и ее отстаивать
- навыки введения дискуссии
- навыки овладения основным программным объемом знаний.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Предмет и источники РП.**

Понятие и система РП. Основные этапы исторического развития РП. Периодизация РП. Понятие и виды источников РП. Рецепция РП.

### **Римский гражданский иск.**

Способы и средства защиты прав. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Законные сроки. Исковая давность. Общие понятия о процессах.

### **Правовое положение лиц.**

Субъекты частного права. Правоспособность и дееспособность. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Юридические лица: корпорации и товарищества, представительство.

### **Регулирование семейно-правовых отношений.**

Понятие римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Понятие и формы брака. Конкубинат. Порядок заключения брака. Порядок расторжения брака. Имущественные и личные отношения супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

### **Вещное право.**

Вещное право как вид имущественного права.

Вещи: понятие и классификация. Владение. Общая характеристика. Право собственности. Общая характеристика. Права на чужие вещи: сервитуты, Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право

### **Обязательственное право.**

Понятие и содержание обязательств. Стороны в обязательстве. Виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств. Обеспечение обязательств. Договорное право. Общая характеристика. Отдельные виды договоров: контракты литерные, вербальные, реальные и консенсуальные

### **Право наследования.**

Понятие и виды наследственного права. Универсальное и сингулярное преемство.

## **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.В.ДВ.1.1 КОРРУПЦИЯ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЕ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**  
**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

**Ст. преподаватель Бызова И.Г.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	4 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	3 сем.	1 сем.
Лекции	14	14	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	38	38	6	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	56	56	96	96	96
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Разработка и освоение программы «Коррупция: причины, проявления и противодействие» вызывается потребностью в получении знаний слушателями по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития. Формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Принимаемые нормативно-правовые акты, направленные на предупреждение и пресечение коррупции, и их практическая эффективность.

В процессе изучения курса «Коррупция: причины, проявления и противодействие» необходимо решить следующие **задачи**:

- определение сущности и характерных черт коррупции, ее социальных, экономических, политических и правовых аспектов;
- раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления в современных условиях;
- концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции в различных сферах жизнедеятельности;
- определение наиболее эффективных форм и методов противодействия коррупции;
- анализ хода и результатов реализации Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействие» относится к дисциплинам по выбору (профессиональный цикл). Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр). Программа курса разрабатывается на базе Конституции РФ, Уголовного кодекса России, Уголовно-процессуального кодекса России и других законодательных актов.

Для успешного изучения курса студенту необходимо знать основы права, административное право, уголовное право. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, могут применяться ими во время работы при проведении судебной экономической экспертизы.

В результате изучения дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» студент должен:

***Знать:***

- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной и муниципальной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- общие принципы служебного поведения государственных служащих;
- принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления.

***Уметь:***

- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации.

***Владеть:***

- способностью к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

**Структура и ключевые понятия дисциплины**

**Тема 1.** Природа коррупции как социального явления.

**Тема 2.** Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции.

**Тема 3.** Социологический анализ коррупции.

**Тема 4.** Экономическая природа коррупции. Проблемы измерения и сравнения.

**Тема 5.** Зарубежный опыт противодействия коррупции.

**Тема 6.** Основы противодействия коррупции в России.

**Тема 7.** Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.

**Тема 8.** Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.

**Тема 9.** Антикоррупционная стратегия государства и общества

**Тема 10.** Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.В.ДВ.1.2 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****ст. преподаватель Бызова И.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	4 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	3 сем.	1 сем.
Лекции	14	14	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	38	38	6	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	56	96	96	96
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-4, ПК-1, ПК-14, ПК-15.****1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Юридическая техника» является подготовка студентов к практической правовой деятельности, путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекции и добытых в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, правовыми актами, материалами практики;
- формирование у студентов умений и навыков работы с литературой и документами, анализировать и оценивать различные источники информации, аргументировать выступления, логически правильно строить свои мысли, грамотно и убедительно говорить;
- проверка и усвоение программного материала и оценка знаний студентов по темам курса.

**2. Место курса в профессиональной подготовке студента.**

Программа учитывает взаимосвязь курса с теорией государства и права, конституционным, гражданским, информационными технологиями в юридической деятельности и другими отраслями права.

Курс «Юридическая техника» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана.

В результате освоения содержания дисциплины «Юридическая техника» студент должен

**знать:**

- основные положения и правила юридической техники, необходимые для успешного выполнения юридической работы;

- историю развития юридической техники и основные взгляды современных специалистов в области теории государства и права на проблемы правотворчества, правореализации и правоприменения в России на текущий момент;

**уметь:**

- применять способы, приёмы и методы юридической техники для решения практических задач по составлению, толкованию и систематизации правовых документов;

**владеть:**

- навыками анализа правовых документов;

- культурой мышления, навыками грамотной, логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи,

- приёмами риторики, корректно вести профессиональную полемику.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины.**

#### **Тема 1. Юридическая техника как учебная дисциплина.**

1. Юридическая техника в структуре теории государства и права.
2. Эволюция научных взглядов о юридической технике.
3. Предмет юридической техники.
4. Методология юридической техники.
5. Структура курса «Юридическая техника».
6. Значение юридической техники для юриста.

#### **Тема 2. История развития юридической техники.**

1. Практика применения юридических технологий и наука юридической техники.
2. Стадии развития права.
3. Юридическая техника в древнем обществе (архаичное право).
4. Юридическая техника в традиционном обществе (сословное право).
5. Юридическая техника в индустриальном обществе.

#### **Тема 3. Понятие и виды юридической техники**

1. Понятие и формы юридической деятельности.
2. Юридические документы: понятие и виды.
3. Понятие и структура юридической техники.
4. Виды юридической техники.
5. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

#### **Тема 4. Общие правила юридической техники**

1. Понятие содержания юридической техники.
2. Правила достижения социальной адекватности права.
3. Правила обеспечения логики права.
4. Структурные правила (внутренняя форма правового документа).
5. Языковые правила.
6. Формальные (реквизитные) правила.
7. Процедурные правила.

#### **Тема 5. Правотворческая техника**

1. Правотворчество.
2. Правила формирования содержания нормативных актов.
3. Требования к внутренней форме нормативных актов.
4. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
5. Правотворческая процедура.

#### **Тема 6. Техника опубликования нормативных актов, систематизации юридических документов. Интерпретационная техника. Правореализационная техника. Правоприменительная техника.**

1. Опубликование и вступление в силу нормативных актов.

2. Систематизация правовых актов как вид юридической работы.
3. Правила систематизации юридических документов.
4. Техника толкования нормативных актов.
5. Правила создания правореализационных юридических документов.
6. Правоприменение как тип осуществления права.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.В.ДВ.2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РФ**  
**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра конституционного, административного и муниципального права**

**Доцент, к.ю.н., Квач С.С.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.	1 сем.
Лекции	12	12	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	32	32	6	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	64	64	96	96	96
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	108	<b>108</b>	108	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	<b>Зачет</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-16.**

**Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, приобретении студентами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой.

Кроме того, предполагается достижение результатов в процессе подготовки специалистов в области государственного управления с углубленным знанием правовых основ осуществления государственной власти на региональном уровне (в т. ч. на уровне Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

Основными задачами данной дисциплины являются: углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов РФ, выработка у бакалавров умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата, овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, формирование навыков публичных выступлений; воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное



соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная учебная дисциплина предусматривает углубленное изучение организации и функционирования органов государственной власти на уровне субъектов РФ. В этой связи, она является продолжением ранее изученных дисциплин: «Конституционное право России», «Административное право», «Правоохранительные органы».

Правовое регулирование организации государственной власти в Российской Федерации, входящих в ее состав субъектов сталкивается со многими проблемами, к числу которых можно отнести и отсутствие необходимых по Конституции РФ процедур, и наличие пробелов в конституционном законодательстве, и дисбаланс отношений между федеральной законодательной, президентской и исполнительной властями, и рецидивы регионального сепаратизма, при которых отрицается верховенство Конституции и федерального законодательства на территории отдельных субъектов Федерации, наконец, зачастую непрофессиональная законодательная деятельность субъектов РФ.

Многие современные проблемы организации государственной власти в субъектах РФ обусловлены сложностями, связанными с глубокими преобразованиями государственного устройства страны, в том числе и переходом от формальной федерации к фактической, распространением федеративных отношений на всю территорию государства.

Данные аспекты указывают на актуальность и практическую значимость преподавания данной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Организация государственной власти в субъектах РФ» обучающийся должен:

#### **знать:**

- особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации;
- специфику правового статуса субъектов федерации (в том числе, на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок и принципы организации системы государственных органов власти и управления;
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);
- систему и структуру органов исполнительной власти на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять нормы права к конкретной практической ситуации;
- работать с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию;
- разбираться в вопросах территориального устройства и регионального управления в Российской Федерации, владеть научным аппаратом;

- анализировать практику разрешения споров, возникающих по проблемам регулирования статуса, структуры и организации органов власти и управления в изучаемых субъектах Российской Федерации, оценивать правовые последствия данных решений.
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- правильно составлять и оформлять правовые акты.

**владеть:**

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками публичных выступлений.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма.
2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
6. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.
7. Система государственных органов в субъектах Российской Федерации.
8. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти РФ и их территориальными органами.
9. Основы государственной гражданской службы в субъектах Российской Федерации.
10. Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
11. Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия.
12. Проблемы совершенствования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.2.2 ИСТОРИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ.**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

**Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	1 сем.	Всего	1 сем.	1 сем.
Лекции	12	12	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	32	32	6	6	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	64	64	96	96	96
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	108	<b>108</b>	108	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	<b>Зачет</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-3, ОК-8, ПК-15, ПК-17.**

**Целью** данной дисциплины является подготовка специалиста, умеющего правильно понимать и соотносить положения различных уголовно-правовых теорий и уголовного закона.

Указанная цель курса реализуется посредством следующих **задач**:

- воспитание у студентов уважительного отношения к истории становления современной теории уголовного права;
- обучение студентов корректному анализу старого уголовного законодательства с учетом положений теорий, определявших развитие уголовного закона.
- активное применение способа межпредметных связей, посредством которого у студентов формируется правильное представление о причинах появления той или иной теории и оказываемого ею влияния на уголовное законодательство.

Студент, прошедший изучение курса «История уголовно-правовой мысли», должен иметь представление о месте и роли данного курса в системе права, уметь логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и спорным вопросам уголовного права (чему способствует выполнение студентами самостоятельных работ), свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «История уголовно-правовой мысли» базируется на положениях теории государства и права, тесно связан с конституционным, уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным и другими отраслями права. Дисциплина «История уголовно-правовой мысли» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Курс «История уголовно-правовой мысли» предполагает получение студентами

основных (базовых) знаний из теоретического курса по уголовному праву, уголовному процессу, уголовно-исполнительному праву. Студент должен иметь знания основных категорий уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права: отрасль права, предмет и метод, преступление, наказание, виды преступлений, доказательства в уголовном судопроизводстве, досудебное производство, судебное производство, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства, правовое положение осужденных, учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью, исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества и другие институты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Студент должен знать:

- положения основных уголовно-правовых теорий в мире: просветительно-гуманистического направления в уголовном праве; «классической» школы в уголовном праве; антрополого-социологического направления в уголовном праве; развитие уголовно-правовой мысли в России; современные тенденции уголовно-правовой теории.

уметь:

- анализировать теоретические положения уголовного права с учетом основных идей науки уголовного права, определявших развитие уголовного законодательства в XIX – XX вв.; с позиций теории уголовного права давать оценку современному уголовному законодательству России; понимать тенденции развития уголовного законодательства с учетом политических, экономических и социальных преобразований в России.

Владеть навыками:

- в выявлении закономерностей развития отечественного уголовного права с учетом развития как международного уголовного права, так и уголовного права иных стран.
- публичного выступления, включая выступление с научными сообщениями, докладами по вопросам уголовного права;
- по владению приемами, правилами и средствами юридической техники;
- проводить анализ дела, вырабатывать и реализовывать позицию по делу.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

### **Тема №1. Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве**

Характеристика феодальной юстиции. Общая характеристика просветительно-гуманистического направления. Чезаре Беккариа и его книга «О преступлениях и наказаниях». Уголовно-правовые воззрения Монтескье и Вольтера. Роль энциклопедистов в становлении новой уголовно-правовой теории. «План уголовного законодательства» Марата. Французский уголовный кодекс 1791 г.

### **Тема № 2. «Классическая» школа в уголовном праве**

Общая характеристика «классической» школы. Французский уголовный кодекс 1810 года. Уголовно-правовые воззрения Канта и Гегеля. А. Фейербах и Баварское уголовное уложение 1813 года. Движение за реформу уголовного права Англии 19 века.

### **Тема № 3. Антрополого-социологическое направление в уголовном праве**

Причины, обусловившие появление антропологической и социологической школ, их общая характеристика. Уголовно-правовые требования «антропологов» и «социологов».

### **Тема № 4. Развитие уголовно-правовой мысли в России**

Характеристика феодального уголовного права России. Отражение просветительно-

гуманистических идей в уголовно - правовой мысли России. «Наказ» императрицы Екатерины II. Развитие уголовно-правовых идей в работах русских ученых XIX века. Становление и развитие отечественной теории уголовного права после 1917 г.

#### **Тема № 5. Современные уголовно-правовые теории**

Теория «новой социальной защиты»: причины появления, основные направления. Вопросы уголовной ответственности в теории «финальное учение о действии». Теория «возмездного правосудия».

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.3.1 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

**Преподаватель Кувалдин С.И.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	8 сем.	Всего	7 сем.	4 сем.
Лекции	18	18	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	42	42	8	8	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	84	84	130	130	132
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цель изучения курса:** дать студентам практически значимые знания в области оперативно-розыскной деятельности; сформировать у студентов систему научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности; добиться у них способности оценивать события и явления общественной жизни, особенно в области воздействия на преступность, с позиций права и закона; воспитать студентов в духе: точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

**2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс «Основы оперативно-розыскной и следственной деятельности» относится к группе учебных дисциплин так называемого антикриминального цикла. Эта учебная дисциплина позволяет дать знания, навыки и умения в воздействии на преступность, необходимые современному юристу-правоприменителю. Как учебная дисциплина юридического профиля она является необходимым элементом профессиональной подготовки юристов, в рамках которой они получают знания о практически значимой части отечественной и зарубежной юриспруденции по применению норм оперативно-розыскного законодательства и защите человека, общества и государства от преступных посягательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие оперативно-розыскной деятельности; содержание науки об оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскной теории); роль правового регулирования оперативно-розыскной работы для законной и эффективной деятельности правоохранительных органов и спецслужб России; понятие, значение и краткую историю развития российского оперативно-розыскного законодательства, действующие законы в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения; понятие, пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности; понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности; сущность и содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учета; понятие решений в оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных действий и их значение; основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина; основные положения вневедомственного контроля за реализацией законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса; стадии и значение оперативно-розыскного процесса; сущность, содержание и понятия сыскных доказательств и сыскного доказывания; виды сыскных доказательств; процедурные формы сыскного доказывания; понятие, виды, классификацию и правовое значение дел оперативного учета; основные положения оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства; рекомендованную программой обязательную литературу; знать юридические основы производства всех предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскных мероприятий с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов.

**Уметь:** находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов и спецслужб России, четко определять юридические основания для заведения (прекращения) дел оперативного учета; правильно оценивать собранные по делу оперативного учета фактические данные.

**Владеть:** нормативно-правовым материалом, изложенным в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности;

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Введение в курс учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной и следственной деятельности»
2. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности
3. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее значение в борьбе с преступностью
4. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности
6. Органы, осуществляющие ОРД
7. Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
8. Деятельность оперативно розыскных ведомств по решению основных задач ОРД
9. Оперативно-розыскные мероприятия
10. Средства оперативно-розыскной деятельности
11. Субъекты оперативно-розыскного процесса
12. Стадии процесса оперативно-розыскной деятельности
13. Информация в оперативно-розыском процессе

14. Оперативно-аналитический поиск
15. Оперативная проверка
16. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Для достижения цели и решения задач, поставленных при изучении курса «Основы оперативно-розыскной деятельности», его преподавание осуществляется в форме чтения лекций, проведения практических занятий, консультаций.

Важнейшей составной частью учебного процесса является самостоятельная работа студентов. Она проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям и обеспечивается выдачей студентам индивидуальных контрольных заданий и их систематической проверкой.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.В.ДВ.3.2 ПРАВОВАЯ ПОМОЩЬ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**  
**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

**Доцент кафедры, к.ю.н., Булыгин А.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	8 сем.	Всего	7 сем.	4 сем.
Лекции	<b>18</b>	18	<b>2</b>	2	2
Практические (семинарские) занятия	<b>42</b>	42	<b>8</b>	8	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>84</b>	84	<b>130</b>	130	132
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	144	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	<b>Зачет с оценкой</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-2, ПК-13, ПК-16.**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- целостное изучение нормативно-правового материала (международно-правовых договоров РФ и законодательства РФ);
- выработка навыков анализировать и комментировать международно-правовые документы по вопросам оказания правовой помощи;
- приобретение устойчивых навыков работы с международными договорами и международно-правовыми актами, а также толковать, использовать их применительно к конкретным практическим ситуациям;
- формирование знаний, необходимых и достаточных для осуществления нормативной и правоприменительной профессиональной деятельности по правовой помощи по уголовным делам, осуществление экспертно-консультационной деятельности по данной проблеме и по вопросам международного сотрудничества государств, а также разъяснение основ правовой помощи по уголовным делам коллегам по службе.

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Спецкурс «Правовая помощь по уголовным делам» относится к предметам, изучаемым по выбору студентов. Он тесно перекликается с такими предметами как «Международное право», «Уголовно-исполнительное право», «Международное уголовное право». Вместе с тем является самостоятельным институтом в международном процессуальном праве.

В результате изучения дисциплины «Правовая помощь по уголовным делам» студент должен:

**Знать:** понятия и категории «правовая помощь», нормы составляющие институт «правовой помощи»;

**Уметь:** свободно оперировать понятиями и категориями «правовая помощь по уголовным делам», грамотно выражать свою точку зрения по проблеме, уметь составлять процессуальные документы и запросы.

**Владеть:** навыками работы с международными документами, использовать их применительно к конкретным практическим ситуациям.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

#### **Модуль № 1. Правовая помощь по уголовным делам**

Тема № 1. Нормативно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.

Тема № 2. Объем (виды) правовой помощи по уголовным делам.

Тема № 3. Основания, условия и порядок направления запроса компетентным органом иностранного государства о производстве процессуальных действий.

Тема № 4. Выполнение отдельных процессуальных и иных действий в порядке оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам.

Тема № 5. Особенности проверки и оценки доказательств, полученных при оказании правовой помощи иностранными государствами.

#### **Модуль № 2. Выдача лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.**

Тема № 1. Нормативно-правовое регулирование выдачи.

#### **Модуль № 3. Передача осужденных лиц для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.**

#### **Модуль № 4. Место правовой помощи в международном уголовном праве.**

Тема № 1. Уголовно-процессуальное право и вопросы правовой помощи.

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЗ.В.ДВ.4.1 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ**  
**АКТОВ**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

**Ст. преподаватель Бызова И.Г.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	8 сем.	Всего	7 сем.	5 сем.
Лекции	<b>10</b>	10	<b>2</b>	2	<b>2</b>
Практические (семинарские) занятия	<b>28</b>	28	<b>8</b>	8	<b>8</b>
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>70</b>	70	<b>94</b>	94	<b>94</b>
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	108	<b>108</b>	108	<b>108</b>
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	<b>Зачет</b>
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-6, ПК-11, ПК-14.**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов систематизированных знаний по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготовка обучаемых к компетентному решению профессиональных задач.

**Задачи дисциплины**

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- формирование у студентов основных умений и навыков, которые должен иметь бакалавр для успешной работы в профессиональной деятельности;
- предоставление студентам ключевых познаний, необходимых для осуществления антикоррупционного анализа и оценки реализации нормативных правовых актов и их проектов;
- выработка у студентов навыков организации исследования, в том числе коллективного, ориентированного на решение конкретных практических задач;
- способствовать усвоению критериев и приобретению навыков самостоятельного юридического мышления и критического осмысления нормативных правовых актов и их проектов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Институт антикоррупционной экспертизы является новым институтом для российского законодательства, призванным усилить общественный контроль за органами власти, реализовать принцип публичности и открытости деятельности органов власти. Механизм осуществления такого вида экспертизы находится на стадии становления, в связи

с чем, есть необходимость в специалистах, владеющих навыками антикоррупционного анализа и оценки реализации нормативных правовых актов и их проектов. Специфика учебного материала, его место в системе юридических наук имеет как теоретическую, так и прикладную, то есть практическую направленность.

Для изучения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» необходимо иметь хорошие знания по курсам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

В результате изучения дисциплины студент должен:

– знать: категориальный аппарат института антикоррупционной экспертизы; правовые механизмы проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти РФ, субъектов РФ, органах местного самоуправления, независимыми экспертами; порядок аккредитации независимых экспертов; методику проведения антикоррупционной экспертизы; требования, предъявляемые к экспертному заключению;

– уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, связанных с социально-экономическими отношениями; организовывать проведение правового мониторинга и оценки регулирующего воздействия;

– владеть: конституционно-правовой терминологией; навыками работы с Конституцией РФ, нормативными правовыми актами РФ и её субъектов; навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности; практическими навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы; навыками сравнительного анализа отечественной модели регулирования антикоррупционной экспертизы с аналогичными институтами зарубежных стран.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины**

**Тема 1.** Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы НПА

**Тема 2.** Правовые основы антикоррупционной экспертизы НПА

**Тема 3.** Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы НПА

**Тема 4.** Методика проведения антикоррупционной экспертизы

**Тема 5.** Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти.

**Тема 6.** Независимая антикоррупционная экспертиза

**Тема 7.** Использование результатов антикоррупционной экспертизы

**Тема 8.** Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.В.ДВ.4.2 КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Доцент, к.ю.н., Розенко С.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	8 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	7 сем.	5 сем.
Лекции	<b>10</b>	10	<b>2</b>	2	2
Практические (семинарские) занятия	<b>28</b>	28	<b>8</b>	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>70</b>	70	<b>94</b>	94	94
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	108	<b>108</b>	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	-	Зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ПК-6, ПК-11, ПК-12.**

Целью изучения дисциплины «Криминологическая экспертиза» является: формирование у бакалавров систематизированных знаний по одной из основных юридических дисциплин, выработка криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие бакалаврам знаний о мерах воздействия на преступность и личность преступника в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний, подготовка обучаемых к компетентному решению профессиональных задач.

**Задачи дисциплины**

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- формирование четкого понимания основных направлений криминологической политики Российской Федерации;
- приобретение системы знаний о преступности как негативном социально –правовом явлении, ее причинах и условиях, позволяющей принять соответствующие решения, основанные на твердом знании уголовного и профилактического законодательства;
- формирование и представление информации об эффективности предупреждения преступности, удовлетворяющей требования лица, осуществляющего профилактическую деятельность.
- использование указанной информации с целью оценки эффективности деятельности субъектов по предупреждению преступности.
- усвоение положений и принципов криминологической экспертизы

**2. Место курса в профессиональной подготовке выпускника.**

Программа учитывает взаимосвязь курса с уголовным правом, криминологией, теорией государства и права, конституционным, гражданским, трудовым, экологическим, административным правом, уголовным процессом и другими отраслями права.

Основные формы научного руководства магистрантами: лекции, семинары, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы, руководство научно-исследовательской практикой, руководство подготовкой магистерской диссертации, руководство педагогической практикой.

По окончании изучения курса обучающийся должен:

- знать современные вопросы, являющиеся предметом научного и практического интереса криминологов в контексте предупреждения преступности;
- уметь анализировать современные статистические данные, отражающие эффективность предупреждения преступности;
- владеть навыками историко-сравнительных правовых исследований.

### **Содержание и ключевые понятия дисциплины**

#### **Тема 1. Общая характеристика криминологической экспертизы.**

1. Понятие криминологической экспертизы. Пределы ее применения.
2. Экспертная деятельность и место в ней криминологической экспертизы.
3. Цели и задачи проведения криминологической экспертизы.
4. Нормативная основа криминологической экспертизы.
5. Место криминологической экспертизы в системе криминологии как науки и учебной дисциплины.
6. Криминологическая экспертиза в зарубежных странах.

#### **Тема 2. Методики в криминологической экспертизе.**

1. Особенности использования криминологических методик прогнозирования при проведении криминологической экспертизы.
2. Экстраполирование и использование аналогий.
3. Метод моделирования, коррекция модели с учетом специфики места и времени.
4. Использование предшествующего опыта при проведении криминологической экспертизы.
5. Экспертная оценка инноваций.
6. Пределы использования метода экспертных оценок.
7. Особенности использования методик криминологических исследований при проведении экспертизы.
8. Место и роль криминологической экспертизы в методике планирования (программирования) борьбы с преступностью.

#### **Тема 3. Теории преступного в криминологической экспертизе.**

1. Классификация теорий преступного: генетическая, клиническая теории преступности; теория аномии, теория дифференциальной ассоциации; радикальная криминология.
2. Теории причин преступности; иные теории изменения преступности.
3. Теории ликвидации последствий преступности: виктимология; мифологические и религиозные представления о преступности.

#### **Тема 4. Криминологическая экспертиза правовых актов.**

1. Цели и задачи криминологической экспертизы правовых актов.
2. Схема проведения экспертизы.
3. Используемые методики.
4. Отбор правовых актов для проведения криминологической экспертизы.
5. Использование экспертных заключений в правотворческой деятельности.
6. Компетенция эксперта в правотворческом процессе.

#### **Тема 5. Криминологическая экспертиза управленческой деятельности**

1. Цели и задачи криминологической экспертизы управленческой деятельности.

2. Схема проведения экспертизы.
3. Используемые методики.
4. Отбор управленческих решений и действий для проведения экспертизы.

**Тема 6. Криминологическая экспертиза правоохранительной деятельности.**

1. Цели и задачи криминологической экспертизы правоохранительной деятельности.
2. Схема проведения экспертизы. Используемые методики.
3. Отбор материала для проведения криминологической экспертизы.
4. Особенности проведения экспертизы нормативной базы правоохранительной деятельности.
5. Криминологическая экспертиза УК, УПК, УИП.
6. Использование экспертных заключений в правоохранительной деятельности.
7. Компетенция эксперта в правоохранительной деятельности.

**Организация учебных занятий по дисциплине.**

Дисциплина проводится в традиционной форме: лекции, практические занятия по итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.В.ДВ.5.1 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Доцент, к.м.н., Паньков И.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	8 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	7 сем.	5 сем.
Лекции	14	14	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	34	34	8	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	94	94	94
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций: ОК-8, ПК-6, ПК-13.****Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» является обучение студентов общей теории, методологии частных медицинских наук в области судебной медицины, ее использование в юридической практике.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Судебная медицина» включена в третью часть профессионального цикла «Дисциплины по выбору» ООП бакалавриата и служит важным средством формирования правовой культуры и правового мышления.

Программа курс разрабатывается на базе Конституции РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Федеральных конституционных законов и других законодательных актов.

Для изучения курса «Судебная медицина» необходимы знания дисциплин «Конституционное прав РФ», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика».

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, могут применяться ими во время работы в органах дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, адвокатуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные закономерности, механизмы наступления смерти, расстройства вреда здоровья, психических расстройств;

**уметь:** пользоваться методологией проведения судебно-медицинских экспертиз;

**владеть** навыками: навыками экспертных оценок, построения судебно-медицинского диагноза, составления выводов экспертного заключения.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Предмет, метод и система судебной медицины
2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.



3. Повреждения от механических факторов. Повреждение от ударов тупыми предметами, при падении с высоты. Транспортные травмы.
4. Повреждения от острых орудий.
5. Огнестрельные повреждения.
6. Механическая асфиксия
7. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких и низких температур, а также от действия электричества, резкого изменения атмосферного давления и облучения.
8. Судебная токсикология.
9. Осмотр трупа на месте происшествия.
10. Танатология (учение о смерти). Общие сведения о судебно-медицинском исследовании трупа.
11. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения судебно-медицинской экспертизы.
12. Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений.
13. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений.
14. Судебно-медицинские исследования по материалам следственного дела.
15. Экспертиза вещественных доказательств

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.5.2 ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ  
ЗАСЕДАТЕЛЕЙ**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

**Доцент кафедры, к.ю.н., Булыгин А.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	8 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	7 сем.	5 сем.
Лекции	14	14	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	34	34	8	8	8
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	60	94	94	94
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	зачет	-	зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-7, ПК-2, ПК-5.**

**Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

**Цели освоения дисциплины**

Цель – исследование организационно-правовых основ деятельности суда с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации и присущих ему процессуальных особенностей (в частности, применительно к стадии предварительного расследования, стадии подготовки к судебному заседанию, стадии судебного разбирательства и кассационного обжалования и рассмотрения кассационных жалоб и представлений).

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Производство в суде с участием присяжных заседателей» тесно связана с дисциплинами уголовно-правового цикла – Уголовным процессом, Уголовно-исполнительным правом, Криминологией, Уголовным правом, Юридической психологией.

В результате изучения данной дисциплины студент должен **знать**:

- требования, предъявляемые к присяжным заседателям;
- порядок составления их списков;
- компетенцию председательствующего судьи и коллегии присяжных заседателей;
- подсудность дел суду с участием присяжных заседателей;
- порядок заявления и разрешения ходатайства о рассмотрении уголовного дела данным судом;
- структуру судебного разбирательства с участием присяжных заседателей;
- особенности предварительного слушания;
- особенности предмета и пределов доказывания в судебном следствии;

- порядок составления вопросного листа и совещания коллегии присяжных заседателей, постановления приговора и пересмотра его в суде кассационной инстанции

**Студент должен уметь:** использовать полученные знания в практической работе юриста и будущей научной деятельности.

**Студент должен получить навыки:** работы с законодательными актами, анализа и проведения сравнительных характеристик, выделения в них основных аспектов содержания, выявления преобладающего характера правового мышления законодателя. Студенты имеют возможность теоретические знания приложить к конкретным случаям из судебной практики и почувствовать как реально функционирует судебная власть.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Исторический анализ развития института присяжных за рубежом
2. Основные этапы развития института присяжных заседателей в России
3. Организационно-правовые основы деятельности суда с участием присяжных заседателей в Российской Федерации
4. Порядок составления списков кандидатов в присяжные заседатели
5. Особенности предварительного слушания и подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей.
6. Особенности подготовительной части судебного заседания
7. Формирование коллегии присяжных заседателей
8. Исторический анализ порядка формирования коллегии присяжных заседателей
9. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
10. Прения сторон
11. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями
12. Напутственное слово председательствующего
13. Вердикт присяжных заседателей и его последствия
14. Приговор суда с участием присяжных заседателей
15. Основные ошибки и проблемы, возникающие при отправлении правосудия в суде с участием присяжных заседателей
16. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя
17. Материальное обеспечение присяжных заседателей
18. Особенности осуществления процесса доказывания по делам, подлежащим рассмотрению с участием присяжных заседателей

**Организация учебных занятий по дисциплине:** осуществляется в процессе проведения лекций, семинарских занятий, написания рефератов, подготовки научных докладов и сообщений для выступлений на семинарских занятиях и конференциях, подготовки к зачету.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****БЗ.В.ДВ.6.1 СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****Ст. преподаватель Бызова И.Г.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
	Всего	7 сем.	ЗБ-5162		ЗБУ-5162
			Всего	7 сем.	3 сем.
Лекции	12	12	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	28	28	8	8	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	94	94	96
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	108	<b>108</b>	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Зачет		Зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций ОК-8, ПК-6, ПК-13.****1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» является изучение основных практических и теоретических вопросов судебной психиатрии: правовое положение лиц с психическими расстройствами, проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, выполнение решений экспертизы в отношении лиц, признанных невменяемыми и недееспособными. Эти вопросы в рамках курса должны быть изучены с учетом законодательных актов, регламентирующих практику оказания психиатрической помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

При изучении основополагающих дисциплин уголовного права и процесса студенты должны знакомиться с основами экспертологии. Одним из важных аспектов будущей работы в области уголовного права и процесса являются вопросы назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы, поскольку осуществление этого вида экспертиз относится к обязательным в отношении многих обвиняемых (подозреваемых, подсудимых), а также в ряде случаев потерпевших и свидетелей. Адекватное решение вопроса о проведении судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ) чрезвычайно важно для защиты прав граждан при выполнении процессуальных действий, и невозможно без элементарных знаний организации СПЭ и основ психиатрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и категории судебной психиатрии, требования нормативных правовых документов по организации и проведению судебно-психиатрической экспертизы,

содержание и стадии психиатрических заболеваний и расстройств, основания применения принудительных мер медицинского характера, симптомы и синдромы психических расстройств и часто встречающихся нозологических форм, знать принципы выбора принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершивших общественно-опасные деяния в состоянии невменяемости.

**Уметь:** правильно применять полученные знания на практике, анализировать состояние больного, правильно формулировать вопросы для судебно-психиатрической экспертизы, знать основные симптомы и синдромы психических заболеваний, оформлять основные документы, связанные с судебной психиатрией, уметь интерпретировать экспертные заключения судебных психиатров.

**Владеть:** представлением о степени научной разработанности основных проблем курса, специфике законодательной обрисовки основ судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы в зарубежных государствах.

### **Структура и ключевые понятия дисциплины**

1. Введение в судебную психиатрию. Основы общей психопатологии.
2. История правового регулирования взаимодействия психически больных людей с обществом и государством
3. Социальная поддержка людей с ограниченными психическими возможностями
4. Социальная и правовая защита интересов лиц с ограниченными психическими возможностями
5. Судебно-психиатрическая экспертиза
6. Вменяемость и дееспособность
7. Социальные и правовые аспекты противонаркотической деятельности государства
8. Принудительное лечение и другие медицинские меры в отношении лиц, признанных невменяемыми
9. Симуляция психических расстройств
10. Основные признаки психических расстройств
11. Психические расстройства на биологически измененной почве (клиника, судебно-психиатрическая оценка, лечение, социальная реабилитация)
12. Психические расстройства в связи со стечением тяжелых личных обстоятельств и нервно-психическими перегрузками

### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ДВ.6.2 ДОКАЗЫВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)**

**Кафедра уголовного права и уголовного процесса**

**Доцент кафедры, к.ю.н., Булыгин А.В.**

**Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объем занятий, час				
	Очная форма		Заочная форма		
			ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	7 сем.	Всего	7 сем.	3 сем.
Лекции	12	12	2	2	2
Практические (семинарские) занятия	28	28	8	8	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	68	68	94	94	96
домашние задания	-	-	-	-	-
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-
Итого:	108	108	108	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)		Зачет		Зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-6.**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» является: формирование у бакалавров систематизированных знаний по одной из основных юридических дисциплин, изучение теоретических и методологических основ тактики проведения следственных действий; определение системы криминалистической тактики и содержания тактики следственного и судебного действия; освоение алгоритма проведения отдельных следственных действий, приобретение навыков использования технико-криминалистических средств и методов при проведении следственных и оперативно-розыскных, оформления процессуальных документов.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе» является дисциплиной по выбору студентов БЗ.В.ДВ.6.2 вариативной части профессионального цикла Б.3 дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (030900.62 «Юриспруденция») (квалификация – «бакалавр»).

Содержание дисциплины «Доказывание и принятие решений в уголовном процессе» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Криминалистика», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», и создает основу для освоения таких дисциплин как «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Расследование преступлений против собственности», «Тактика следственных действий».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (030900.62 «Юриспруденция») (квалификация – «бакалавр») реализуются различные виды учебной работы, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины, и в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают требуемые компетенции обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия; решение задач; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; эссе; самостоятельная работа студентов, в которую включается анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов; консультации преподавателей; устный и письменный опросы; тестирование и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы тактики следственных действий;
- познавательную сущность и значение каждого следственного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
- правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственных действий;
- основные общие правила и принципы проведения следственных действий;
- круг участников следственного действия, их права и обязанности;
- тактические приемы и методы организации и проведения следственных действий;
- основные и факультативные средства фиксации хода и результатов следственных действий;
- способы предотвращения ошибок и конфликтных ситуаций в процессе проведения расследования;
- современные научно-технические средства расследования и предупреждения преступлений;
- иметь представление о сущности и социальной значимости своей профессии, чётко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Уметь:

- оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия, допустимость полученных доказательств;
- применять теоретические знания и нормы уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации;
- организовать и планировать следственную работу, использовать научно-обоснованные тактические приемы и методические рекомендации по проведению следственных действий в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений при строгом соблюдении требований действующего законодательства;
- применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве следственных действий;
- организовать взаимодействие с территориальными правоохранительными органами.

Владеть:

- навыками самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия;
- передовым опытом работы органов юстиции по расследованию и предупреждению преступлений;
- современными возможностями правоохранительных органов;

- перспективами дальнейшего развития тактики проведения отдельных следственных действий, использования электронно-вычислительной техники и поисково-информационных систем в целях борьбы с преступностью.

Приобрести опыт деятельности:

- по анализу уголовно-правовых событий;
- по принятию юридически значимых решений;
- по применению тактико-криминалистических приемов и методов организации и проведения следственных действий;
- по составлению уголовно-процессуальных документов;
- по созданию мультимедийного сопровождения представления результатов исследования.

**Структура и ключевые понятия дисциплины:**

**Тема 1. Понятие и содержание процессуального доказывания**

1. Понятие, задачи и содержание уголовно-процессуального доказывания.
2. Доказывание как процесс собирания, проверки и оценки доказательств.
3. Субъекты доказывания.
4. Принцип свободной оценки доказательств в соответствии с УПК РФ.
5. Истина как цель доказывания.
6. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
7. Презумпции в доказывании, виды, значение.
8. Понятие доказательства в уголовном процессе.
9. Законодательное закрепление понятия доказательства в УПК РФ.
10. Классификация доказательств, их источников и способов получения.
11. Свойства доказательств.

**Тема 2. Правовая природа решений и механизм их принятия в уголовном процессе**

1. Правовая природа решений в уголовном процессе, их классификация.
2. Форма и содержание решения.
3. Гарантии прав личности при принятии решений.
4. Свойства решения в уголовном судопроизводстве.
5. Отражение оценки доказательств в мотивировке решения.
6. Механизм принятия решения.
7. Объективные и субъективные факторы принятия решений.
8. Организационные условия деятельности правоприменительных органов и их влияние на принятие решения.
9. Законодательная база принятия решений.

**Тема 3. Доказывание и принятие решений на отдельных этапах производства по делу**

1. Доказывание и принятие решений на этапе возбуждения уголовного дела.
2. Доказывание и принятие решений на этапе предварительного расследования.
3. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.
4. Роль показаний обвиняемого в системе доказательств.
5. Оценка доказательств и ее процессуальное оформление.
6. Доказывание и принятие решений при производстве в суде первой инстанции.
7. Виды решений по результатам судебного разбирательства.
8. Общие условия доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции.
9. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции.
10. Доказывание в суде надзорной инстанции.

**Тема 4. Особенности доказывания по отдельной категории уголовных дел**

1. Особенности доказывания в суде присяжных.
2. Роль председательствующего судьи в доказывании.
3. Права присяжных на участие в доказывании.
4. Вынесение вердикта присяжными заседателями.



5. Постановление приговора суда.
6. Доказывание по делам частного обвинения.
7. Доказывание по делам, рассмотренным в порядке особого производства.
8. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
9. Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра физической культуры****Доцент, к. п. н. Н. М. Владимиров****Доцент, к. п. н. О.Н. Иванов****Доцент, к. п. н. А.С. Хорькова****Виды и объем занятий по дисциплине**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Очная форма				Заочная форма	
		Семестры					
		I	II	III	IV	ЗБ-5162	ЗБУ-5162
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>252</b>	60	78	60	54	<b>10</b>	-
Лекции	<b>4</b>	4	-	-	-	<b>10</b>	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>248</b>	56	78	60	54		-
СРС	-	-	-	-	-	<b>58</b>	-
Реферат (для студентов специальной медицинской группы)	+	+	+	+	+	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>зачет</b>	зачет	зачет	зачет	зачет	<b>зачет</b>	-
Общая трудоемкость ( в часах)	<b>252</b>	60	78	60	54	<b>72</b>	-
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>

**Коды формируемых компетенций: ОК 14**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Студент должен знать:**

- влияние упражнений атлетической гимнастики на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- анатомо-физиологические особенности развития своего организма и влияние упражнений атлетической гимнастики на способы контроля и оценки своего физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Студент должен уметь:**

- выполнять комплексы упражнений атлетической гимнастики, направленных на коррекцию опорно-двигательного аппарата и отдельных групп мышц;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- подбирать комплексы упражнений, направленных на улучшение собственного самочувствия;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий по атлетической гимнастике.

- **Студент должен владеть:** студент должен овладеть системой навыков обеспечивающих сохранение здоровья.
- **Иметь представление:** О принципах спортивной тренировки, методике проведения занятий по волейболу,.
- **Знать:** Технику безопасности при занятиях волейболом, гигиенические требования на занятиях волейболом, тактические схемы в защите и нападении
- **Уметь:** Проводить подготовительную часть занятий по волейболу, осуществлять обязанности судей по волейболу
- **Владеть:** Верхней и нижней передачей, подачей, нападающим ударом, техникой передвижения и техникой падений, студент должен овладеть системой навыков обеспечивающих сохранение здоровья.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.
3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ппфп).

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.2 КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО****40.03.01-Юриспруденция (030900.62-Юриспруденция)****Кафедра уголовного права и уголовного процесса****доцент Демкин А.В.****Виды и объем занятий по дисциплине**

Виды занятий	Объём занятий, час					
	Очная форма			Заочная форма		
				ЗБ-5162		ЗБУ-5162
	Всего	7 сем.	8 сем.	Всего	7 сем.	6 сем.
Лекции	40	20	20	6	6	6
Практические (семинарские) занятия	40	20	20	4	4	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа домашние задания	28	14	14	94	94	94
курсовой (ая) проект/ работа	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	54	54	<b>108</b>	108	108
Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация)	-	Зачет	Зачет	-	Зачет	Зачет
Уже изучено и перезачтено, час.	-	-	-	-	-	-

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-8, ПК-3, ПК-4.****Цель - планируемые результаты изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** законодательство, регулирующее отношения связанные с защитой конкуренции, понятия конкурентного права, способы и методы защиты нарушенных прав от антиконкурентного поведения других лиц;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями конкурентного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антимонопольного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере антимонопольного регулирования; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в целях выявления нарушений антимонопольного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы, предусмотренные антимонопольным законодательством; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**владеть:** навыками использования юридической терминологии конкурентного права; работы с правовыми актами антимонопольного законодательства; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере антимонопольного регулирования; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере антимонопольного законодательства; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер для защиты, а также восстановления нарушенных прав.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к числу факультативных дисциплин учебного плана.

Для изучения курса «Конкурентное право» необходимы знания дисциплин «Философия», «Экономика», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, являются необходимыми для работы в органах государственной власти, правоохранительных органах и ведения частной юридической практики.

#### **Структура и ключевые понятия дисциплины:**

1. Понятие конкуренции. Понятие, система и задачи конкурентного права
2. Базовый глоссарий конкурентного права (понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение, монополия высокая / низкая цена, группа лиц и др.)
3. Законодательство о защите конкуренции
4. Монополистическая деятельность (злоупотребление доминирующим положением, антиконкурентные соглашения)
5. Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований
6. Недобросовестная конкуренция
7. Государственный контроль за экономической концентрацией
8. Антимонопольный орган
9. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства
10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
11. Законодательство о контрактной системе
12. Законодательство о рекламе

#### **Организация учебных занятий по дисциплине.**

Содержание дисциплины раскрывается в ходе лекционных и практических занятий. Каждый раздел дисциплины завершается промежуточным контролем или выполнением домашнего задания. Закрепление полученных знаний, умений и навыков проводится при выполнении тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.