Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.10.2026 10:40:17
Уникальный программный ключ:
eda71915aed78d255b9c5c3cf580da09529ca616

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято Ученым советом Университета

Протокол № 19
от « 16 » июня 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Управление природопользованием в нефтегазовом регионе

Квалификация
Магистр

Дополнительная квалификация
Специалист географ

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Номер регистрации

ОПОП-05.04.06-2026-38

Ханты-Мансийск 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки	3
1.2. Цель образовательной программы	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	11
5.1.Структура и объем образовательной программы	11
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	12
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	12
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	12
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	13
6.3. Кадровые условия реализации программы	13
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	14
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	16
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО	17

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки *05.04.06 Экология и природопользование* и направленности *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 *Экология и природопользование*, направленность (профиль) *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе* является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и их реализация в профессиональной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных кадров, умеющих обосновывать и принимать экологически значимые управленческие решения, обеспечивающие рациональное природопользование, экологическую безопасность и долговременное устойчивое развитие нефтегазовых регионов в условиях глобальных изменений.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 897;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

– **ПООП** – примерная основная образовательная программа;

– **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

– **ОП** – образовательная программа;

– **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

– **РПД** – рабочие программы дисциплин;

– **УК** – универсальные компетенции;

– **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

– **ПК** – профессиональные компетенции;

– **ДПК**– дополнительные профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Форма обучения - обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП

Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

Срок освоения ОПОП магистратуры: очная форма – 2 года.

Язык реализации ОПОП – русский.

Направленность (профиль) ОПОП: *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры 05.04.06 *Экология и природопользование*, направленность (профиль) *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера экологической безопасности в промышленности; сфера охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны природных объектов; сфера экологического надзора и контроля.

Магистры могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих типах организаций и учреждений: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.117	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года №569н и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, N 60033.
2	10.013	Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №954н и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 года, N 62379.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Перечень основных задач профессиональной деятельности, реализуемых в программе подготовки магистров *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе*, позволяет готовить магистров, способных решать научно-исследовательских и прикладные задачи в области экологии и природопользования, вместе с тем, ориентированных на геоэкологические проблемы нефтегазовых регионов.

Типы задач:

- научно-исследовательский;
- проектно-производственный;

- организационно-управленческий.

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК), дополнительной профессиональной компетенции (ДПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности - сфера охраны природных объектов; - сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; - сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	Выполнение работ и оказание услуг географической направленности	10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)	Системное применение географических подходов, методов, знаний и информации о компонентах и подсистемах природы и общества для целей обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и ее регионов, пространственного планирования и выработки оптимальных управленческих решений в различных сферах экономики, культуры, общественной жизни, международных отношений и природоохранной деятельности	ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские разработки в области экологии, природопользования, геоэкологии с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения устойчивого развития региона, в том числе с использованием геоинформационных технологий
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственный				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности - сфера экологической безопасности в промышленности; - сфера охраны окружающей среды; - сфера нор-	Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду	ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, совершенствованию системы экологического менеджмента

мирования в области охраны окружающей среды.				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности - сфера управления природопользованием; - сфера экологического надзора и контроля; - сфера охраны природных объектов.	Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду	ПК-3 Способен осуществлять организацию и управление деятельностью в области охраны окружающей среды и природопользования
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности - сфера охраны природных объектов.	Выполнение работ и оказание услуг географической направленности	10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)	Создание и использование картографических произведений, геоинформационных систем (ГИС), баз пространственных данных	ДПК-1 Способен планировать и организовывать процессы создания и использования ГИС, геопорталов и баз пространственных данных

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 *Экология и природопользование*, направленность (профиль) *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе* приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские разработки в области экологии, природопользования, геоэкологии с целью принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения устойчивого развития региона, в том числе с использованием геоинформационных технологий	10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)	Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ	D/01.7 Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	Определение критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) Определение параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам Формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Решение Экспертного совета образовательных программ Высшей экологической школы Югорского государственного университета (от 09.10.2025 г.)
				Проведение качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей Выявление кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации Моделирование развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований Подготовка текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Подготовка предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Решение Экспертного совета образовательных программ Высшей экологической школы Югорского государственного университета (от 09.10.2025 г.)

ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, совершенствованию системы экологического менеджмента	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	D/01.7 Анализ среды организации	Выявление внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам Оценка влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента Выявление возможностей улучшения экологических результатов деятельности организации Определение заинтересованных сторон: инвесторы, поставщики, персонал организации, контролирующие органы, общественные организации, потребители продукции (услуг) Определение области применения системы экологического менеджмента в организации	Решение Экспертного совета образовательных программ Высшей экологической школы Югорского государственного университета (от 09.10.2025)
			D/05.7 Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Определение и документирование экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий Разработка критериев и методики оценки значимости экологических аспектов в организации и их документальное оформление Выявление и документирование значимых экологических аспектов в организации Определение неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении Разработка экологических целей организации Планирование действий по достижению экологических целей организации Определение показателей экологических целей организации	Решение Экспертного совета образовательных программ Высшей экологической школы Югорского государственного университета (от 09.10.2025 г.)

ПК-3 Способен осуществлять организацию и управление деятельностью в области охраны окружающей среды и природопользования	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	D/02.7 Планирование в системе экологического менеджмента организации	Организация мониторинга, измерений, анализа и оценка экологических результатов деятельности организации на регулярной основе Анализ и документирование результатов мониторинга и измерений в организации Оценка выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды Выбор показателей и планирование проведения оценки экологической эффективности деятельности организации Проведение и документирование оценки экологической эффективности деятельности организации Разработка программы внутренних аудитов системы экологического менеджмента организации Планирование внутренних аудитов системы экологического менеджмента организации Составление отчетов о результатах аудитов и оценки соответствия для представления руководству организации Исследование причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды Планирование и осуществление действий с несоответствиями и корректирующих действий организации	Решение Экспертного совета образовательных программ Высшей экологической школы Югорского государственного университета (от 09.10.2025 г.)

Наименование ДПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ДПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ДПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ДПК-1 Способен осуществлять обработку результатов (данных), полученных в ходе исследований эколого-географической направленности	10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	C/03.6 Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности	Оценка соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану. Подготовка предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности. Документирование результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	Решение Экспертного совета образовательных программ Высшей экологической школы Югорского государственного университета (от 09.10.2025 г.)

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов в раздел «факультативные дисциплины» включены дополнительные профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з. е. в соответствие с ФГОС ВО
Блок1	Дисциплины (модули)	70
Блок 2	Практика	41
Блок 3	ГИА	9
Объём программы		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com); ЭБС «Znanium.com» (http://znanium.com); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (https://urait.ru)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу https://elios.ugrasu.ru/; https://itport.ugrasu.ru/).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой име-

ется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению 05.04.06 *Экология и природопользование* профиль *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе* обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению 05.04.06 *Экология и природопользование* профиль *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе* обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реали-

зации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры *Управление природопользованием в нефтегазовом регионе* осуществляется научно-педагогическим работником Высшей экологической школы ЮГУ, имеющим ученую степень кандидата географических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 05.04.06 *Экология и природопользование*, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в высшая школа/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

1)_____;
2)_____;
3)_____.

2. Руководитель ОП:

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности _____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета_____ протокол № ___ от _____.

(дата)