

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.01.2026 13:20:50
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

1

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
18.02.12 Технология аналитического контроля
химических соединений

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| |
|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины |
| 2.2. Содержание дисциплины..... |
| 2.3. Курсовой проект (работа) |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-------------------|---|---|-------------------------|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | - |
| | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | - |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | - |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.03 | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология | - |
| | определять и выстраивать траектории профессионального | возможные траектории профессионального развития и самообразования | - |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | развития и самообразования | правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта | |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | - |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | - |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | | - |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 28 | 10 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | - | - |
| Самостоятельная работа | 8 | - |
| Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет) | - | - |
| Всего | 36 | 10 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 18/4 | |
| Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии | <p>Содержание</p> <p>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Место и роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> | 2 2 | OK 01 OK 03 OK 09 |
| Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия. | <p>Содержание</p> <p>Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм)</p> <p>Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.</p> <p>Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p>Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> | 4/2 2 | OK 01 OK 03 OK 09 |
| Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени. | <p>Содержание</p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени.</p> | 4/2 2 | OK 01 OK 03 OK 09 |

| | | | |
|---|---|-------------|-------|
| | Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 2 «Философия Нового и Новейшего времени» | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 1.4 Современная философия | Содержание | 8 | OK 01 |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | OK 03 |
| | Основные направления философии XX в. Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. | 2 | OK 09 |
| | Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа (Зигмунд Фрейд, Карл Густав, Юнг, Жак Лакан). | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Раздел 2. Структура и основное направление философии | 18/6 | |
| Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание | 4/2 | OK 01 |
| | Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея субстанции в философии. | 2 | OK 03 |
| | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | | OK 09 |
| | Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 3 «Методы философии и ее внутреннее строение» | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|---|---|------------|-------------------------|
| Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания. | Содержание | 4/2 | OK 01 OK 03 OK 09 |
| | Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания. Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в философии. Сознание. самосознание, бессознательное. Сознание и язык. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 1.Практическое занятие 4 «Учение о бытии и теория познания» | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.3 Этика и социальная философия. | Содержание | 4/2 | OK 01 OK 03 OK 09 |
| | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности. Критерии глобальных проблем современности. Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество. Философия истории. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии. Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие 5 «Этика и социальная философия» | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Содержание | 6 | OK 01 |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|----------------|
| Тема 2.4 | | | | |
| Место философии в духовной культуре и ее значение. | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. | 2 | | OK 03 OK 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | | - | | |
| Всего | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория лекционного типа: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

Учебная аудитория для проведения практических занятий: учебная мебель, учебная доска

Аудитория для самостоятельной работы Зал электронной информации Научной библиотеки: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде Лицензионное ПО: Adobe Acrobat DC; MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement); Антиплагиат.ВУЗ; Система ГАРАНТ;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>

3. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель; переводчик А. М. Воден. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517458>

4.Гладышева, Е. В. История отечественной философии: учебное пособие / Е. В. Гладышева, С. Г. Гладышева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021.— 29 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218459>

5.Горелов А. А. Основы философии: учебное издание / Горелов А. А. - Москва: Академия, 2022. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

6.Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>

7.Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>

8. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>

8. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

3.2.2. Дополнительные источники

1.Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472>

2.Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>

3.Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>

4.Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|--|
| Знает: Предмет и основные направления философии. Основы картины мира и диалектику их развития. Актуальный философский контекст Приемы поиска и структурирования информации. | Демонстрирует знания предмета и основные направления философии; основы картины мира и диалектику их развития; актуального философского контекста; приемов поиска и структурирования информации; формата | Тестирование Опрос Собеседование по теоретическому материалу Выполнение индивидуальных заданий Семинарные занятия Выполнение индивидуальных контрольных заданий |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте требований современного общества.</p> <p>Содержание общественной психологии.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Основные понятия и проблемы социальной философии.</p> <p>Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Общечеловеческие ценности.</p> <p>Правила и условия экологической информации.</p> <p>-Основы экологического сознания.</p> <p>Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.</p> <p>Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.</p> | <p>оформления результатов поиска информации;</p> <p>путей и способов самообразования; условий формирования личности в контексте требований современного общества;</p> <p>содержания общественной психологии;</p> <p>роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>основных понятий и проблем социальной философии;</p> <p>основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>общечеловеческих ценностей;</p> <p>правил и условий экологической информации;</p> <p>основ экологического сознания;</p> <p>основ здорового образа жизни с позиции философской аксиологии;</p> <p>основных социальных проблем современного общества и пути их разрешения.</p> | |
| <p>Умеет:</p> <p>Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте т выделять ее составные части.</p> <p>Определять задачи поиска философской информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Структурировать</p> | <p>Демонстрирует умения ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов.</p> <p>Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части.</p> <p>Демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему в философском контексте т выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации.</p> <p>Демонстрирует умения</p> | <p>Выполнение самостоятельных работ</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Заполнение аналитических таблиц</p> <p>Защита практических работ</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>ориентироваться в системе ценностей современного общества.</p> <p>Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.</p> <p>Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития.</p> <p>Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения философских задач.</p> <p>Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.</p> <p>Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества</p> | <p>определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; ориентироваться в системе ценностей современного общества</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;</p> <p>определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;</p> <p>организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения философских задач;</p> <p>анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания;</p> <p>анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества</p> | |
|---|--|--|