

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.01.2026 13:20:50
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

1

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
18.02.12 Технология аналитического контроля
химических соединений

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

	развития и самообразования	правила разработки презентации	
		основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	-	-
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		18/4	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание	2	OK 01 OK 03 OK 09
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Место и роль философии в жизни человека и общества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание	4/2	OK 01 OK 03 OK 09
	Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм) Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 1 «Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание	4/2	OK 01 OK 03 OK 09
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени.	2	

	Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 2 «Философия Нового и Новейшего времени»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание	8	OK 01 OK 03 OK 09
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Основные направления философии XX в. Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа (Зигмунд Фрейд, Карл Густав, Юнг, Жак Лакан).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Структура и основное направление философии		18/6	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание	4/2	OK 01 OK 03 OK 09
	Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея субстанции в философии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 3 «Методы философии и ее внутреннее строение»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.	Содержание	4/2	OK 01 OK 03 OK 09
	Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания. Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в философии. Сознание. самосознание, бессознательное. Сознание и язык.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие 4 «Учение о бытии и теория познания»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	Содержание	4/2	OK 01 OK 03 OK 09
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности. Критерии глобальных проблем современности. Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество. Философия истории. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии. Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 5 «Этика и социальная философия»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	6	OK 01

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	ОК 03 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
<i>Промежуточная аттестация</i>		-	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория лекционного типа: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

Учебная аудитория для проведения практических занятий: учебная мебель, учебная доска

Аудитория для самостоятельной работы Зал электронной информации Научной библиотеки: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде Лицензионное ПО: Adobe Acrobat DC; MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement); Антиплагиат.ВУЗ; Система ГАРАНТ;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>

3. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель; переводчик А. М. Воден. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517458>

4.Гладышева, Е. В. История отечественной философии: учебное пособие / Е. В. Гладышева, С. Г. Гладышева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 29 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218459>

5.Горелов А. А. Основы философии: учебное издание / Горелов А. А. - Москва: Академия, 2022. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

6.Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>

7.Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>

8. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>

8. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472>

2. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>

3. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>

4. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Предмет и основные направления философии. Основы картины мира и диалектику их развития. Актуальный философский контекст Приемы поиска и структурирования информации.	Демонстрирует знания предмета и основные направления философии; основ картины мира и диалектику их развития; актуального философского контекста; приемов поиска и структурирования информации; формата	Тестирование Опрос Собеседование по теоретическому материалу Выполнение индивидуальных заданий Семинарные занятия Выполнение индивидуальных контрольных заданий

<p>Формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте требований современного общества.</p> <p>Содержание общественной психологии.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Основные понятия и проблемы социальной философии.</p> <p>Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Общечеловеческие ценности.</p> <p>Правила и условия экологической информации.</p> <p>-Основы экологического сознания.</p> <p>Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.</p> <p>Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.</p>	<p>оформления результатов поиска информации;</p> <p>путей и способов самообразования; условий формирования личности в контексте требований современного общества;</p> <p>содержания общественной психологии;</p> <p>роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>основных понятий и проблем социальной философии;</p> <p>основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>общечеловеческих ценностей;</p> <p>правил и условий экологической информации;</p> <p>основ экологического сознания;</p> <p>основ здорового образа жизни с позиции философской аксиологии;</p> <p>основных социальных проблем современного общества и пути их разрешения.</p>	
<p>Умеет:</p> <p>Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте т выделять ее составные части.</p> <p>Определять задачи поиска философской информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Структурировать</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов.</p> <p>Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части.</p> <p>Демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему в философском контексте т выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации.</p> <p>Демонстрирует умения</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Заполнение аналитических таблиц</p> <p>Защита практических работ</p>

<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>ориентироваться в системе ценностей современного общества.</p> <p>Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.</p> <p>Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития.</p> <p>Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения философских задач.</p> <p>Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.</p> <p>Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества</p>	<p>определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; ориентироваться в системе ценностей современного общества</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;</p> <p>определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;</p> <p>организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения философских задач;</p> <p>анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания;</p> <p>анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества</p>	
---	--	--