

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.06.2026 13:54:42
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
программа подготовки специалиста среднего звена**

**Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Направление 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика
на базе основного общего образования**

Форма обучения очная

**Квалификации выпускника
Техник**

Утверждено приказом
ФГБОУ ВО «ЮГУ»

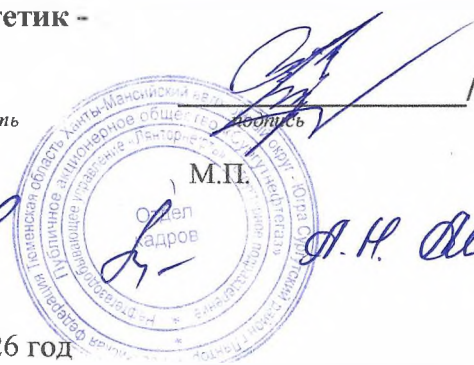
Приказ №

Согласовано с
предприятием –
работодателем
НГДУ «Лянторнефть»
ПАО «Сургутнефтегаз»

Главный энергетик -
заместитель
начальника
должность

/ Н.В. Маркин
ФИО

Копия в отдел кадров



А.Н. Шельченко

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Назначение образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы	4
1.3	Перечень сокращений	5
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
3.1	Область(и) профессиональной деятельности выпускников	8
3.2	Профессиональные стандарты	8
3.3	Осваиваемые виды деятельности	9
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1	Общие компетенции	10
4.2	Профессиональные компетенции	13
4.3	Матрица компетенций выпускника	18
5	Структура и содержание образовательной программы.	30
5.	Учебный план	30
5.2	Календарный учебный график	37
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	38
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
5.5	Практическая подготовка	38
5.6	Государственная итоговая аттестация	38
6	Условия реализации образовательной программы	39
6.1	Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое образовательной программы	39
6.2	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3	Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4	Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40
6,5	Механизмы оценки качества образовательной программы	40
7	Условия реализации ППСЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
7.1	Адаптация образовательных программ	41
7.2	Безбарьерная архитектурная среда	41
7.3	Комплексное сопровождение образовательного процесса	43
	Приложение 1: Рабочие программы профессиональных модулей, практик	43
	Приложение 2: Рабочие программы учебных дисциплин	46
	Приложение 3 Рабочая программа воспитания	48
	Приложение 4: Порядок организации государственной итоговой аттестации	115
	Приложение 5: Материально-техническое оснащение специальных помещений	132

1. Общее положение

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей. образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 757н «Об утверждении профессионального стандарта 20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2019 г. № 327н «Об утверждении профессионального стандарта 20.041 Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 августа 2023 г. N 666н «Об утверждении профессионального стандарта 20.016 Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 января 2024 г. N 8н «Об утверждении профессионального стандарта 20.042 Работник по диагностике оборудования электрических сетей методами испытаний и измерений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 ноября 2021 г. N 786н «Об утверждении профессионального стандарта 20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.10.2018 г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 20.040 «Работник по ремонту электротехнического оборудования тепловой электростанции»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Техник ;

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: - в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Топливо-энергетический комплекс - отрасль Професионалитета Атомная отрасль Горнодобывающая отрасль Лесная промышленность Машиностроение Металлургия Радиоэлектроника Строительная отрасль Транспортная отрасль Фармацевтическая отрасль Химическая отрасль Электротехническая промышленность Сельское хозяйство
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	17.107 Механик судовой (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 576н</i>) 20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 года N 428н</i>) 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 апреля 2023 года N 329н</i>)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Топливо-энергетический комплекс 40.048 «Слесарь-электрик» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 г. N 660н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение противопожарного инструктажа Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте Группа по электробезопасности не ниже III
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
Квалификация выпускника	техник
Направленности (при наличии):	Направленность: Электроэнергетика
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности	Топливо-энергетический комплекс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

служащих	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы с использованием НОТ «Профессионалитет» на базе ООО	2 года 10 месяцев / 4464 ак. ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	684/360	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3294	1486
среднее общее образование	1404	362
социально-гуманитарный цикл	330	82
общепрофессиональный цикл	484	266
профессиональный цикл	1076	776
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	324	324
- производственная	360	360
Вариативная часть образовательной программы	954	576
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль ¹	566	380
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	216
Всего	4464	2278

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- 17 Транспорт,
- 20 Электроэнергетика,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты.

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	17.107 Механик судовой	Приказ Минтруда России от 7 сентября 2020 года N 576н	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/04.5 Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
				ТФ А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
2.	20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции	Приказ Минтруда России от 6 июля 2015 г. N 428н	ОТФ А Выполнение простых работ организационного и технического обеспечения эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	ТФ А/02.5 Выполнение простых работ по планированию эксплуатации электротехнического оборудования
				ТФ А/03.5 Выполнение простых работ по обеспечению потребности в товарах и материалах для эксплуатации электротехнического оборудования
				ТФ А/01.5 Выполнение простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования
3.	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014 года N 266н	ОТФ А Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	ТФ А/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на рабочем месте
				ТФ А/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов

				ТФ А/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Электроэнергетика

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности (общие)</i>	
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<i>Виды деятельности по выбору</i>	
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p>

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания:

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Навыки:
		технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.
		Умения:
		читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
		Знания:
	устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей, основы монтажа электрооборудования.	
	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.	Навыки:
		проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования
		Умения:
		читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
Знания:		
устройство и принципы действия электрических машин и		

		электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.	Навыки: осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.
		Умения: читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления
		Знания: устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Навыки: подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения, подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции
		Умения: определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию, контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты
		Знания: назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования,

		<p>технологический процесс производства электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы,</p> <p>состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования,</p> <p>правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации,</p> <p>характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.</p>
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения,</p> <p>подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции</p> <p>Умения:</p> <p>определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию.</p> <p>Знания:</p> <p>назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования,</p> <p>технологический процесс производства электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы,</p> <p>состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования,</p> <p>правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации,</p> <p>характерные неисправности и повреждения электротехнического</p>

		<p>оборудования и устройств, способы их определения и устранения.</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p>	<p>Навыки: работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p> <p>Умения: вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве; контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины, организовывать рабочие места, их техническое оснащение</p> <p>Знания: правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии</p>
<p>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.</p>	<p>Навыки: проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе</p> <p>Умения: оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах, проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние</p> <p>Знания: документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, правила эксплуатации электротехнических установок, технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.</p>	<p>Навыки: выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации</p> <p>Умения: пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>

		<p>электрооборудования энергоустановок, проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок</p>
<p>Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования. ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок. ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.</p>	<p>Знания: документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, правила эксплуатации электротехнических установок, технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок</p> <p>Навыки: выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений опиливания поверхностей и зачистка заусенцев разделки проводов и кабелей разборки и сборки отдельных узлов оборудования выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ</p> <p>Умения: соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током применять средства пожаротушения производить разборку и сборку механических и автоматических устройств производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами паять, сращивать провода, кабели</p> <p>Знания: приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники правила технической эксплуатации электроустановок потребителей межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам Направленность Электроэнергетика

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	17.107	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/04.5 Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.			ТФ А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.			
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	20.012	ОТФ А Выполнение простых работ организационного и технического обеспечения эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	ТФ А/02.5 Выполнение простых работ по планированию эксплуатации электротехнического оборудования
	ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.			ТФ А/03.5 Выполнение простых работ по обеспечению потребности в товарах и материалах для эксплуатации электротехнического оборудования
				ТФ А/01.5 Выполнение простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации

				электротехнического оборудования
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	16.019	ОТФ А Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	ТФ А/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов ТФ А/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	16.019	ОТФ А Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	ТФ А/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
	ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.			ТФ А/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Топливо-энергетический комплекс)	Соответствие ПС 40.048 Слесарь-электрик		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудова	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	ПК Х.1. Выполнять ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования

	ния	электрооборудовани я	электрооборудова ния	
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
<p>Владеть навыками: ремонта осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования; обслуживания осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования.</p> <p>Знать: материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок; устройство осветительных электроустановок; основные элементы осветительных электроустановок; принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий; устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью; основы конструкции и принципы работы электрических источников света; типы современных светильников, их устройство и области применения; методики расчета электрического освещения; электрические схемы питания осветительных установок; виды распределительных устройств осветительных установок; порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок; общие сведения об устройстве электропроводок.</p> <p>Уметь: читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования; подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ; выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам; производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией; проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения; проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов.</p>				
		А/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В		ПК Х.2. Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
<p>Владеть навыками: ремонта цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В; обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В.</p> <p>Уметь: читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В;</p>				

подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании;
 выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании;
 заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
 заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
 рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000 В4
 заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;
 устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;
 ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;
 ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;
 производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования.

Знать:

материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В;
 виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В4
 классификация электрических аппаратов;
 назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов;
 общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок;
 основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры;
 технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры;
 устройство контакторов и магнитных пускателей;
 устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей;
 устройство и основные неисправности реостатов;
 конструкция распределительных устройств;
 виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В;
 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

		А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000В		ПК Х.3 Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000В
--	--	--	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

ремонта цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000В
 обслуживания цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000В

Уметь:

читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 В;
 подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховых*электрических машинах

мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В;
 выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В;
 выявлять неисправности цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В;
 устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В;
 выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов;
 устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов;
 производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000В;
 производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт;
 производить ремонт токособирательной системы цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт;
 производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт;
 производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей.

Знать:

виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов;
 назначение и устройство силовых трансформаторов;
 виды повреждений сухих силовых трансформаторов;
 порядок осмотра сухих силовых трансформаторов;
 конструкция сварочных трансформаторов;
 характерные неисправности сварочных трансформаторов;
 порядок осмотра сварочных трансформаторов;
 типы, конструкция и классификация электродвигателей мощностью до 10 квт;
 устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10 квт;
 устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10 квт;
 устройство токособирательной системы электродвигателя мощностью до 10 квт;
 состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10 квт;
 виды и правила использования станов для балансировки роторов и якорей электродвигателей мощностью до 10 квт;
 виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей;
 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.

		А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования		ПК Х.4 Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования
--	--	--	--	---

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

выполнения простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования

Уметь:

подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования;
 выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования;
 выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования;
 стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования;
 пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования;
 собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки;
 собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки;
 выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой;
 производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования;
 соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой;
 изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования;
 изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования;
 размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования;
 размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования;
 подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования.

Знать:

требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ;
 требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов;
 грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования;
 характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов;
 виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений;
 виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки;
 виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки;
 виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки;
 виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления;
 виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для разметки и резки листовой и профильной стали;
 электротехнические материалы и их применение;
 электроизоляционные материалы;
 правила строповки и перемещения грузов;
 система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана;
 виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ;
 требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.

Дополнительные квалификации, компетенции (Топливо-энергетический комплекс)	Соответствие ПС 40.048 Слесарь-электрик		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ОТФ А Выполнение простых работ по	ТФ А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных	Выполнение отдельных видов работ по	ПК Х.1. Выполнять простые работы по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования

	ремонт и обслуживанию цехового электрооборудования	электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
--	--	---	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

выполнения простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования

Уметь:

подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования

выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам

производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией

читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования

производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования

производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки проверять исправность цеховых светильников

Знать:

материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок

основные элементы осветительных электроустановок

виды электропроводок, конструкции и марки проводов

	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования		ПК Х.2. Выполнять работы средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования
--	--	---	--	---

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

выполнения работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования

Уметь:

подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования

выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования

подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей

выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей

Знать:

требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
 технологию сборки и разборки электродвигателя
 способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования
 особенностей ремонта эксплуатируемых кабелей
 методы оконцевания и соединения кабелей

	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудова ния	ТФ А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудовани я		ПК Х.3. Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы
--	---	--	--	---

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:
 выполнения простых слесарных, монтажных и такелажных работ

Уметь:
 подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования
 выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования
 разметать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования
 размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования
 подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования

Знать:
 требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и
 монтажных работ
 требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов
 грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО специальности:

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ОК)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1.	3.2.
		Обязательная часть образовательной программы																
БД	Базовые дисциплины																	
ООД.01	Русский язык				О	О				О								
ООД.02	Литература	О	О	О	О		О			О								
ООД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О										
ООД.04	История	О	О	О	О	О	О											
ООД.05	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О								
ООД.06	Иностранный язык	О	О		О					О								
ООД.07	Физика	О	О	О	О	О	О	О										
ООД.08	Химия	О	О		О			О										
ООД.09	Биология	О	О		О			О										
ООД.10	География	О	О	О	О	О	О	О		О								
ООД.11	Информатика	О	О															
ООД.12	Физическая культура	О			О					О								
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О									
ООД.14	Индивидуальный проект	О	О	О						О								
ООД.15	Введение в специальность	О	О							О								
ООД.16	Основы проектной деятельности	О	О	О	О	О												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																	
СГ.01	История России		О		О	О	О											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						О			О								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						О	О										
СГ.04	Физическая культура				О	О				О								
СГ.05	Основы бережливого производства					О				О								

СГ.06	Системы искусственного интеллекта		О														
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																
ОП.01	Инженерная графика	О	О			О				О						О	
ОП.02	Электротехника и электроника	О	О			О				О	О	О				О	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О			О				О						О	
ОП.04	Техническая механика	О	О			О				О	О					О	О
ОП.05	Материаловедение	О	О			О				О		О				О	О
ОП.06	Электрические машины и электропривод	О				О				О						О	О
ОП.07	Прикладная математика	О				О				О							
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О			О				О	О	О				О	
ОП.09	Охрана труда	О				О				О					О		
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	О		О	О	О	О			О							
ОП.11	Проектная деятельность в профессиональной сфере		О														
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования										О	О	О				
МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования										О	О	О				
МДК.01.02	Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования										О	О	О				
УП.01.01	Учебная практика Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования																
ПП.01.01	Производственная практика Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования										О	О	О				
ПМ.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта													О	О	О	

	электрического и электроmechanического оборудования																	
МДК.02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электроmechanического оборудования													О	О	О		
МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электроmechanического оборудования													О	О	О		
УП.02.01	Учебная практика Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электроmechanического оборудования																	
ПП.02.01	Производственная практика Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электроmechanического оборудования													О	О	О		
ПМ.03	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электроmechanического оборудования энергоустановок																О	О
МДК.03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли																О	О
МДК.03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок																О	О
УП.03.01	Учебная практика Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электроmechanического оборудования энергоустановок																О	О
ПП.03.01	Производственная практика Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электроmechanического оборудования энергоустановок																О	О
ПМ.04	Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования									О	О						О	О
МДК.04.01	Организация и производство работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования									О	О						О	О
УП.04.01	Учебная практика Освоение профессии рабочего 19861									О	О						О	О

	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования																
ПМ.05	Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования									0	0					0	0
МДК.05.01	Организация и производство работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования									0	0					0	0
УП.05.01	Учебная практика Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования									0	0					0	0
ПМ.06	Дополнительный профессиональный блок (АО "ЮТЭК-Региональные сети", ООО "ГАЗПРОМНЕФТЬ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ")									0	0					0	0
МДК.06.01	Цифровые подстанции										0				0	0	
МДК.06.02	Управление качеством электроэнергии										0	0					
МДК.06.03	Системы учёта электроэнергии											0					
МДК.06.04	Электроснабжение									0	0	0			0	0	0
МДК.06.05	Электрические системы и сети									0	0			0	0	0	
МДК.06.06	Устройство и эксплуатация средств релейной защиты и автоматики									0	0					0	0
УП.06.01	Учебная практика Дополнительный профессиональный блок (АО "ЮТЭК-Региональные сети", ООО "ГАЗПРОМНЕФТЬ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ")									0	0	0		0	0	0	0
ПП.06.01	Производственная практика Дополнительный профессиональный блок (АО "ЮТЭК-Региональные сети", ООО "ГАЗПРОМНЕФТЬ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ")									0	0	0		0	0	0	0

5. Структура и содержание образовательной программы.

5.1 Учебный план

Настоящий учебный план федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 №864.

Учебный план имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка
 - Базовые дисциплины
2. Социально-гуманитарный цикл
3. Общепрофессиональный цикл
4. Профессиональный цикл
5. Государственная итоговая аттестация

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов					Объём ОП	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть
Считать в плане	Индекс	Наименование											
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1398	48	30	95.12%	4.88%
СО.Среднее общее образование							1476	1476	1398	48	30	1404	72
+	ООД	Базовые дисциплины	22223	12224	111222222		1476	1476	1398	48	30	1404	72
+	ООД.01	Русский язык	2*				72	72	66		6	72	
+	ООД.02	Литература	2*				108	108	102		6	108	
+	ООД.03	Математика	3		12		232	232	220	6	6	232	
+	ООД.04	История			2*		136	136	136			136	
+	ООД.05	Обществознание			2*		72	72	72			72	
+	ООД.06	Иностранный язык			2		72	72	72			72	
+	ООД.07	Физика	2		1		180	180	174		6	180	
+	ООД.08	Химия			2		72	72	72			72	
+	ООД.09	Биология		2*			72	72	72			72	
+	ООД.10	География		2*			72	72	70	2		72	

+	ООД.11	Информатика	2				144	144	138		6	144	
+	ООД.12	Физическая культура		2			72	72	64	8		72	
+	ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины			1		68	68	68			68	
+	ООД.14	Индивидуальный проект			2		32	32	4	28		32	
+	ООД.15	Введение в специальность		1			36	36	36				36
+	ООД.16	Основы проектной деятельности		4			36	36	32	4			36
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2988	2988	1740	1176	72	2106	882
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							402	402	292	110		330	72
+	СГ.01	История России			4*		36	36	28	8		36	
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5		72	72	72			72	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4*		68	68	68			68	
+	СГ.04	Физическая культура		3456			118	118	100	18		118	
+	СГ.05	Основы бережливого производства			4*		36	36	20	16		36	
+	СГ.06	Системы искусственного интеллекта		5			72	72	4	68			72
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							520	520	394	108	18	484	36
+	ОП.01	Инженерная графика			3*		36	36	26	10		36	
+	ОП.02	Электротехника и электроника	3				134	134	100	28	6	134	
+	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			3*		36	36	30	6		36	
+	ОП.04	Техническая механика	2				36	36	26	4	6	36	
+	ОП.05	Материаловедение			3*		36	36	28	8		36	
+	ОП.06	Электрические машины и электропривод			3*		68	68	64	4		68	
+	ОП.07	Прикладная математика	4				36	36	28	2	6	36	
+	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4*		36	36	30	6		36	

+	ОП.09	Охрана труда		3			36	36	30	6		36	
+	ОП.10	Основы предпринимательской деятельности		4			30	30	24	6		30	
+	ОП.11	Проектная деятельность в профессиональной сфере			6		36	36	8	28			36
ПЦ.Профессиональный цикл							1850	1850	1054	742	54	1076	774
+	ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	5		5555	4	274	274	160	108	6	238	36
+	МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования			5*	4	124	124	124			124	
+	МДК.01.02	Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования			5*		36	36	36			36	
+	УП.01.01	Учебная практика Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования			5*		36	36		36		36	
+	ПП.01.01	Производственная практика Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования			5*		72	72		72		36	36
+	ПМ.01.ЭК	<i>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (экзамен по модулю)</i>	5				6	6			6	6	

+	ПМ.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	6	6666	326	326	176	144	6	290	36
+	МДК.02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования		6*	140	140	140			140	
+	МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования		6*	36	36	36			36	
+	УП.02.01	Учебная практика Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования		6*	36	36		36		36	
+	ПП.02.01	Производственная практика Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования		6*	108	108		108		72	36
+	ПМ.02.ЭК	<i>Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (экзамен по модулю)</i>	6		6	6			6	6	

+	ПМ.03	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	5		5555		272	272	154	112	6	232	40
+	МДК.03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли			5*		122	122	118	4		82	40
+	МДК.03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок			5*		36	36	36			36	
+	УП.03.01	Учебная практика Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок			5*		36	36		36		36	
+	ПП.03.01	Производственная практика Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок			5*		72	72		72		72	
+	ПМ.03.ЭК	<i>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (экзамен по модулю)</i>	5				6	6			6	6	
+	ПМ.04	Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3		33		206	206	124	76	6	180	26

+	МДК.04.01	Организация и производство работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			3*		128	128	124	4		108	20
+	УП.04.01	Учебная практика Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			3*		72	72		72		72	
+	ПМ.04.ЭК	<i>Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (квалификационный экзамен)</i>	3				6	6			6		6
+	ПМ.05	Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	4		44		206	206	122	78	6	136	70
+	МДК.05.01	Организация и производство работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования			4*		128	128	122	6		58	70
+	УП.05.01	Учебная практика Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования			4*		72	72		72		72	
+	ПМ.04.ЭК	<i>Освоение профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (квалификационный экзамен)</i>	4				6	6			6	6	
+	ПМ.06	Дополнительный профессиональный блок	4466		66666		566	566	318	224	24		566
+	МДК.06.01	Цифровые подстанции			6		36	36	30	6			36
+	МДК.06.02	Управление качеством электроэнергии			6		36	36	30	6			36
+	МДК.06.03	Системы учёта электроэнергии			6		36	36	30	6			36

+	МДК.06.04	Электроснабжение	4				68	68	54	8	6		68
+	МДК.06.05	Электрические системы и сети	4				68	68	52	10	6		68
+	МДК.06.06	Устройство и эксплуатация средств релейной защиты и автоматики	6				136	136	122	8	6		136
+	УП.06.01	Учебная практика Дополнительный профессиональный блок			6*		72	72		72			72
+	ПП.06.01	Производственная практика Дополнительный профессиональный блок			6*		108	108		108			108
+	ПМ.06.ЭК	<i>Дополнительный профессиональный блок (экзамен по модулю)</i>	6				6	6			6		6
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216		216			216
+	ГИА.01	Демонстрационный экзамен					108	108		108			108
+	ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)					108	108		108			108

5.3. Рабочие программы профессиональных модулей, практик учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, практик и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 3.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Дисциплин общепрофессионального цикла

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Электрического и электромеханического оборудования

Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Станков с ЧПУ

Мастерские:

Мастерские/зоны по видам работ:

слесарно-механическая;

электромонтажная.

Спортивный комплекс

– спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 5. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.5. Механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Нормативно-методическим обеспечением системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ является фонд оценочных средств. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям привлекаются представители работодателей и аккредитованные эксперты чемпионатного движения по наиболее востребованным профессиям «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий по профессиям будущего.

Государственная итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, в форме демонстрационного экзамена.

Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и фонде оценочных средств по ГИА.

7. Условия реализации ППССЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке и реализации ППССЗ предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по ППССЗ инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В филиале созданы специальные условия для получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

7.1. Адаптация образовательных программ

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в филиал, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

7.2. Безбарьерная архитектурная среда

В филиале в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана и совершенствуется безбарьерная среда.

На территории филиала созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

7.3. Комплексное сопровождение образовательного процесса

В филиале осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников филиала.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях. Сведения о ходе реализации инклюзивного образования в филиале размещены на официальном сайте. Студенты располагают всеми возможностями быть вовлеченными во внеучебную жизнь филиала.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЭНЕРГОУСТАНОВОК»

«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18590 СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

«ПМ.06 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК (ПАО "СУРГУТНЕФТЕГАЗ)»

<https://www.ugrasu.ru/university/education/branches/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОПОП-П по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 01 ПМ 01 Производственная практика
ПП. 02 ПМ 02 Производственная практика
ПП. 03 ПМ 03 Производственная практика
ПП. 06 ПМ 06 Производственная практика

<https://www.ugrasu.ru/university/education/branches/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОГЛАВЛЕНИЕ

- УП. 01. 01 Учебная практика**
- УП. 02. 01 Учебная практика**
- УП. 03. 01 Учебная практика**
- УП. 04. 01 Учебная практика**
- УП. 05. 01 Учебная практика**
- УП. 06. 01 Учебная практика**

<https://www.ugrasu.ru/university/education/branches/>

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

- «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»
- «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»
- «ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»
- «ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»
- «ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
- «ОП.06 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ЭЛЕКТРОПРИВОД»
- «ОП.07 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»
- «ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- «ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»
- «ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- «ОП.11 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
- «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»
- «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
- «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»
- «СГ.06 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

<https://www.ugrasu.ru/university/education/branches/>

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

«ООД. 03 МАТЕМАТИКА»

«ООД.04 ИСТОРИЯ»

«ООД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

«ООД.07 ФИЗИКА»

«ООД.08 ХИМИЯ»

«ООД.09 БИОЛОГИЯ»

«ООД.10 ГЕОГРАФИЯ»

«ООД.11 ИНФОРМАТИКА»

«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

«ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

«ООД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

«ООД.16 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

<https://www.ugrasu.ru/university/education/branches/>