Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.06.2024 17:12:36
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б.3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Технология спортивной подготовки

Форма обучения
Очная

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

2024 год набора

Объем ГИА	Распределение по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
часов								216		
недель								4		
з.е.								6		

Ханты-Мансийск, 2024 год

Программа государственной итоговой аттестации

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного 19.09.2017 № 940.

2. Разработчик

канд.пед. наук, доцент ВШФКиС И.Ю. Аксарина

3. Утверждаю:
Руководитель ВШФКиС Н.Д. Нененко

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки) разработана в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», Приказом Минобразования России о от 29.06.2015 № 636, Положением о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Версия № 2 СМК ЮГУ и-18-2019, введенного в действие Приказом ректора университета №1-826 от 27.06.2019 г., Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, приказ № 1- 682 от 19.05.2022 г.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью освоения государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки), а также определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки) (уровень бакалавриата);

– оценить уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом выполнения образовательной программы направления подготовки, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации бакалавр.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части блока Б3 учебного плана.

4. Объем, формы и срок ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 216 часа.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки).

5. Порядок организации и проведения ГИА

5.1. ГИА проводится в сроки, определяемые приказом по Университету, но не позднее 10 июля.

5.2. График проведения ГИА, сроки выполнения ВКР и их защиты определяются календарным учебным графиком по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки).

5.3. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения ГИА курирующим проректором утверждается расписание, в котором указываются даты, время и место проведения государственной итоговой аттестации.

5.4. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР руководителем образовательной программы, размещается в информационно-образовательной среде Университета и в личном кабинете обучающихся/работников Университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР руководителем соответствующего учебного структурного подразделения утверждается расписание предзащит ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения и размещается в информационно-образовательной среде Университета и (или) в личном кабинете обучающихся/работников Университета.

5.5. Допуск к ГИА производится приказом по Университету не позднее, чем за неделю до начала ГИА.

5.6. Длительность защиты ВКР не должна превышать 6 часов в день.

5.7. Результаты государственного аттестационного испытания, включённого в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.8. Неявка обучающегося на защиту ВКР отмечается в протоколе заседания ГЭК словами «не явился».

5.9. При положительных результатах ГИА обучающихся («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки) и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании (далее - диплом).

5.10. Диплом с отличием (бакалаврам, специалистам и магистрам) выдается при следующих условиях:

- все оценки, указанные в приложении к диплому (оценки по дисциплинам (модулям), разделам образовательной программы, оценки за курсовые работы (проекты)), являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество оценок «отлично», включая оценки, по результатам государственной (итоговой) аттестации, составляет не менее 75% от общего количество оценок, указанных в приложении к диплому. Для магистров, обучавшихся по ФГОС ВО, возможность получения диплома магистра с отличием не зависит от качества его обучения на предыдущей ступени образования.

5.11. ГЭК организовывает свою работу в соответствии с регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

5.12. Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока все виды государственных аттестационных испытаний, входящие в состав ГИА, или получивший неудовлетворительные оценки, отчисляется из Университета с вьщачей ему справки об обучении в Университете образца, самостоятельно установленного Университетом.

5.13. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по

желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

5.14. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, участием в соревнованиях (окружного, областного или российского уровня), или в других исключительных случаях, документально подтвержденных, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения Обучающийся должен предоставить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. При возможности обучающемуся с его согласия может быть установлен дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в период проведения ГИА.

5.15. В случае изменения перечня государственных аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, вьшускники проходят государственные аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания освоения обучающимся соответствующей ОПОП ВО.

5.16. Выдача вьшускнику документа о высшем образований осуществляется на основании решения ГЭК, о чём делается соответствующая запись в зачётной книжке и издаётся приказ по Университету.

5.17. В течение 2-х рабочих дней после проведения ГИА в управление по сопровождению студентов (структурное подразделение филиала) соответствующим учебным структурным подразделением должны быть переданы следующие документы:

а) учебная карточка обучающегося, заверенная подписью директора и печатью института/руководителя ВЭШ/директора филиала;

б) зачётная книжка обучающегося с соответствующими подписями, заверенными печатью института (филиала);

в) студенческий билет;

5.18. В течение 2-х рабочих дней после проведения ГИА в управление по сопровождению студентов (структурное подразделение филиала) обучающийся передает заполненный обходной лист.

6. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП (компетенции)		Результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции
код компетенции	наименование компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении

		поставленных задач Владеть навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подход УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу информации с использованием цифровых сервисов и технологий Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде. УК – 1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеет навыками рассуждения и аргументации УК-1.4 Находит, критически анализ ирует и синтезирует информацию и з различных источников, необходи мую для решения поставленных зад ач Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации,

		необходимой для решения поставленных зада Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников УК-1.5 Демонстрирует способность сочетать собственные и профессиональные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов. Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему. Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

		Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации УК-2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решения проектной задачи, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знает различные способы и приемы организации межличностной

		коммуникации и командной работы. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и правил. Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках. УК-3.2 Применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации командных общественно значимых задач Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации. Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой коммуникации Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики,

		аудитории и цели общения УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке. Владеет официальным регистром общения на иностранном языке. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы,

		ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса. Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания исторического опыта России УК-5.2 Осознает и осмысливает текущие процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи единого исторического процесса Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс. Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы, события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы. Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного

		общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации УК-5.4 Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского общества Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений. Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для

		саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления УК-5.5 Обнаруживает развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан Знает механизмы межкультурного взаимодействия и осознает взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениям Умеет: - учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; - анализировать результаты и присваивать опыт реализации общественных проектов Владеет: - навыками осознанного

		использования академических знаний и умений для достижения целей общественного развития
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий Умеет проводить комплексную

		оценку состояния здоровья и образа жизни индивида Имеет практический опыт осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. Владеет навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи

		Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины как патриот Российской Федерации Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; -

		применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений

		Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями УК-9.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2. Знать виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта ОПК-1.2. Уметь планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знать методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта

		ОПК-2.1. Уметь использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся ОПК-3.2. Знать объекты, виды и формы контроля в физическом воспитании ОПК-3.2. Уметь нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Знать цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта ОПК-4.1. Уметь разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки ОПК-4.1. Владеть навыками планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знать принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знать правила безопасности при организации и проведении образовательного и тренировочного процессов, а при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте и антидопинговое законодательство

		Российской Федерации, а также международные этические нормы в области противодействия применению допинга ОПК-8.1. Уметь выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдолимпийском спорте ОПК-8.1. Владеть навыками внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2. Знать методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта ОПК-9.2. Уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также интерпретировать результаты тестирования ОПК-9.2. Владеть навыками проведения тестирования физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта ОПК-9.2. Владеть навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта, а также при освоении программ общего и профессионального образования
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2. Владеть навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Уметь определять методологический аппарат исследования ОПК-11.1. Уметь актуализировать проблематику научного исследования ОПК-11.1. Владеть навыками получения и первичной обработки информации о достижениях различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта из различных источников

		ОПК-11.1. Владеть навыками планирования научно-исследовательской работы по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.2. Знать научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования ОПК-11.2. Знать основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования ОПК-11.2. Уметь использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации ОПК-11.2. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.2. Владеть навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знать законодательство Российской Федерации в сферах образования, физической культуры и спорта ОПК-12.1. Знать нормативные документы в сфере физической культуры и спорта ОПК-12.1. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом ОПК-12.1. Владеть навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знать правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-13.1. Уметь планировать проведение спортивных соревнований,

		физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера ОПК-13.1. Владеть навыками составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Знать федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) ОПК-14.1. Знать систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ОПК-14.1. Уметь изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта ОПК-14.1. Владеть навыками разработки методического обеспечения образовательного и тренировочного процессов
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Владеть навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Уметь осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2. Уметь обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2. Владеть навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной	ПК-1.1. Знать общие положения и требования к организации: учебно-тренировочного процесса в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

	подготовки.	ПК-1.1. Владеть навыком подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий
ПК-2	Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	ПК-2.2. Знать виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по физической, технической, тактической подготовке, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки ПК-2.2. Уметь анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов ПК-2.2. Уметь выявлять проблемы учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности
ПК-3	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	ПК-3.1. Знать требования, принципы и порядок разработки методической документации для организации и осуществления спортивного отбора, моделирования и прогнозирования в спорте ПК-3.1. Уметь выявлять, обобщать и систематизировать эффективный опыт в области физической культуры и спорта

7. Порядок выполнения ВКР и подготовки к защите ВКР

Бакалаврская работа - выпускная квалификационная работа студента, обучающегося по программе подготовки бакалавра. Она является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему, подготовленного выпускником под научным руководством преподавателя, свидетельствует об его умении работать с литературой, обобщать и анализировать

фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых проектов и содержать материалы, собранные в период производственной или преддипломной практики.

7.1 Примерная тематика ВКР (перечень разрабатываемых тематических направлений по направлению подготовки, специальности) ежегодно разрабатывается и утверждается Высшей школой гуманитарных наук.

7.2. Примерная тематика ВКР доводится до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА. Конкретная тема определяется научным руководителем совместно со студентом. При этом принимаются во внимание пожелания предприятия, организации, где работает или будет работать студент. Студент может предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки; должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки).

По решению руководителя ОПОП может быть сформулирована комплексная тема, разрабатываемая несколькими студентами. Каждый этап комплексной работы имеет свое название, вытекающее из общей формулировки темы, выполняется одним обучающимся и оформляется отдельной пояснительной запиской.

Предварительное закрепление обучающихся за темами и научными руководителями осуществляется на основании заявлений студентов на имя руководителя ОПОП.

Темы ВКР с указанием руководителей утверждаются приказами курирующего проректора по представлению руководителя ОПОП в течение недели с начала срока, отведенного для подготовки и защиты ВКР, по графику учебного процесса.

Руководство бакалаврской работой осуществляется руководителем из числа высококвалифицированных преподавателей университета, а также высококвалифицированных специалистов организаций и учреждений.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

а) определение совместно с обучающимся темы ВКР;

б) разработка и выдача обучающемуся задания на выполнение ВКР;

в) консультационная помощь студенту (подготовка календарного плана выполнения ВКР; плана ВКР; подбор литературы; выбор методик исследования и др.);

г) систематический контроль за исполнением графика выполнения ВКР;

д) подготовка письменного отзыва о ВКР и организация проверки работы на плагиат.

Задание на выполнение ВКР и календарный план выполнения работы утверждаются руководителем образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Технология спортивной подготовки), выдаются студенту научным руководителем в начале последнего года обучения.

Формы задания на выполнение ВКР представлена в приложении 1, форма календарного плана выполнения работы – в приложении 2.

Для контроля за ходом выполнения ВКР составляется график консультаций руководителей, который размещается на стенде высшей школы физической культуры и спорта.

7.3. Требования к ВКР

7.3.1. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного законченного исследования на заданную (выбранную) тему, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО. В работе выпускник должен

показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования, значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

7.3.2. Структура и содержание ВКР.

К выпускной квалификационной работе обязательно прикладываются:

- отзыв научного руководителя (приложение 3);
- аннотация ВКР на русском и английском языках;
- электронный вариант ВКР на диске.

Структура бакалаврской работы включает в себя следующие элементы:

а) ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ **(**приложение 4**)**;
б) СОДЕРЖАНИЕ (ОГЛАВЛЕНИЕ);
в) ВВЕДЕНИЕ;
г) ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ;
д) ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ;
е) ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ;
ж) ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
з) ВЫВОДЫ;
и) СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ;
к) ПРИЛОЖЕНИЯ.

СОДЕРЖАНИЕ (ОГЛАВЛЕНИЕ)

В оглавление включают перечень номеров глав, заголовков структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа, которые должны точно повторять названия разделов работы в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается. Объем - 1-2 страницы.

ВВЕДЕНИЕ

Введение – характеристика состояния проблемы и структурно-логический аппарат (методологические характеристики) исследования, включающие:

- актуальность – это важность, необходимость, злободневность исследования;
- цель – это конечный результат исследования. Содержание цели исследования должно быть связано с темой (названием) работы;
- объект – это процесс, на который направлено исследование;
- предмет – это аспект, сторона рассмотрения, конкретизация объекта исследования. Содержание предмета исследования дословно или опосредованно (суть) должно отражаться в теме (названии) работы;
- гипотеза – это предположение, которое необходимо доказать, защитить в ходе исследования;
- задачи исследования – это этапы достижения цели. В работе должно быть не более 3-4 задач, которые должны выражать суть изучаемого вопроса. Формулировка задач начинается с глагола совершенного вида сослагательного наклонения: изучить, исследовать, выявить, выяснить, определить, проследить, установить, проверить, сопоставить, сравнить, уточнить, оценить, описать, доказать, разработать, обосновать и др.

Объем - 2-3 страницы.

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

В главе 1 приводятся результаты работы с научно-методической литературой, определяется исходная установка для исследования; представляются вопросы полного и

частичного освещения в литературе; достоинства и недостатки проведённых другими авторами результатов исследований. В данной главе должны быть выражены собственные теоретические и методические позиции автора, из которых нужно исходить при анализе и разработке основных вопросов темы.

Рекомендуемый объем главы – 15-20 страниц.

Глава 1. заканчивается кратким заключением (резюме) о различных аспектах изучаемой проблемы, наиболее спорных и мало освещенных ее сторонах. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В главе 2 дается подробное описание методов исследования, которые используются в работе.

Методы исследования – это способы получения и обработки информации.

После подробного описания методов исследования расписывается организация исследования (этапы и сроки проведения исследования), характеристика исследуемого контингента (количество испытуемых, пол, возраст, спортивная квалификация и др.)

Рекомендуемый объем главы составляет не более 5 страниц.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В главе 3 должны быть показаны ответы на поставленные в работе задачи исследования. Раздел должен строиться в последовательности, соответствующей последовательности решения поставленных задач.

В данном разделе работы необходимо помещать таблицы, рисунки, графики, цифровые данные, которые обработаны методами математической статистики, и комментарии к ним, проводится анализ полученных фактов и их сопоставление с результатами других исследований.

Рекомендуемый объем – более 15 страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В заключение должно быть представлено резюме о результатах, полученных в ходе исследования с краткими комментариями.

Рекомендуемый объем – 2-3 страницы.

ВЫВОДЫ

Выводы – это последовательное, логически стройное подведение итогов работы. Каждый вывод должен быть кратким, конкретным, лаконичным вытекать из фактического материала, содержать оценку полученных результатов в цифровом выражении с комментариями и соответствовать номеру поставленной задаче.

Рекомендуемый объем – 1-2 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Каждый литературный источник, на который сделана ссылка в тексте работы, выдержки из которого цитировались или упоминалась фамилия автора, должен быть помещен в список литературы с полным библиографическим описанием. Ссылка (ссылки) на литературный источник помещают в конце текста перед приложениями.

Список использованных в работе литературных источников, упоминаемых в тексте, приводится в алфавитном порядке в соответствии со сроком издания в порядке увеличения, нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников.

Оформляют список литературы в соответствии с ГОСТ 7.05-2008.

Объем – согласно количеству источников.

7.4 Конкретные требования к задачам, структуре, содержанию, оформлению, порядку и методике выполнения ВКР, критерии оценки ВКР определяются в Методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР.

7.5 Требования к оформлению ВКР

7.5.1. ВКР оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера.

7.5.2 ВКР должна быть переплетена в твердую обложку.

7.5.3 ВКР подлежат обязательному нормоконтролю (проверке на соответствие требованиям ГОСТов). Консультант по нормоконтролю ставит свою подпись на титульном листе ВКР. В случае отсутствия консультанта проверку осуществляет научный руководитель ВКР.

7.6. В случае дополнительной защиты ВКР на иностранном языке студент готовит реферат бакалаврской работы, дипломной работы, дипломного проекта, магистерской диссертации на иностранном языке, который включает общую характеристику ВКР, основные выводы и результаты работы. Объем реферата - 3-5 страниц стандартного печатного текста.

8. Организация предварительной защиты и подготовка к защите выпускной квалификационной работы

8.1. К предварительной защите допускаются студенты, ВКР которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета.

8.2. Предварительная защита ВКР осуществляется студентом перед комиссией по предзащите (не позднее двух недель до начала работы государственной экзаменационной комиссии). Замечания и предложения по ВКР должны быть зафиксированы в протоколе заседания комиссии и учтены выпускником при подготовке работы к защите перед государственной (итоговой) аттестационной комиссией.

8.3.2. По результатам предзащиты ВКР руководитель образовательной программы готовит представления о допуске студентов к защите в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников университета.

8.4. После завершения студентом ВКР руководитель составляет письменный отзыв, который должен содержать общую характеристику проделанной студентом работы, ее актуальность, теоретический-уровень и практическую значимость работы, степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы, практическую значимость, а также оценку выпускной ВКР по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

8.5 В государственную экзаменационную комиссию студент представляет:

а) оформленную ВКР, подписанную студентом, руководителем ВКР, консультантами, допущенную к защите руководителем направления;

б) отзыв руководителя ВКР;

в) в случае дополнительной защиты ВКР на иностранном языке - реферат с кратким содержанием работы на иностранном языке;

г) другие материалы: копии статей, тезисов, заявок на патенты, изобретения и др. (при наличии).

8.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок защиты ВК регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК П-16-2022, утвержденного приказом ректора 19.05.2022 г. №1-682.

Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (7-10 минут);
- научная дискуссия: вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв научного руководителя ВКР в письменной и устной форме;
- заключительное слово автора ВКР.

В своем выступлении выпускник должен отразить:

1) содержание проблемы и актуальность исследования;

2) цель и задачи исследования;
3) методику своего исследования;
4) полученные теоретические и практические результаты исследования;
5) выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

По итогам защиты ВКР государственная аттестационная комиссия может принять решение о рекомендации ее к опубликованию, а также рекомендовать выпускника для поступления в магистратуру.

Допустимый объем заимствования устанавливается программами государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки/специальностям при наличии следующих минимальных объемов оригинального текста:

- высшее образование - бакалавриат – не менее 50 %.

9. Критерии оценки защиты ВКР

Результаты освоения ОПОП		Индикаторы обучения	Оценочные средства
код компетенции	содержание компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода Знает основные математические методы решения задач, принципы математических рассуждений, математических доказательств и системного подхода Умеет обосновывать выбор варианта решения и практически применять стандартные математические методы и системный подход в решении поставленных задач Владеть навыком решения различных прикладных задач с использованием математических методов и системного подход УК-1.2 Осуществляет извлечение, трансформацию, визуализацию и передачу	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		информации с использованием цифровых сервисов и технологий Знает возможности и принципы функционирования цифровых сервисов и технологий, используемых для работы с информацией. Умеет обосновывать выбор и использовать цифровые сервисы и технологии для безопасной и эффективной работы с информацией. Имеет практический опыт решения задач обработки информации с использованием различных цифровых сервисов и технологий, в т.ч. во взаимодействии с другими людьми в цифровой среде. УК – 1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Умеет формировать собственную позицию о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеет навыками рассуждения и аргументации УК-1.4 Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставле	

		нных задач Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и достоверность информации, необходимой для решения поставленных зада Владеет навыками систематизации и синтеза информации, полученной из различных источников УК-1.5 Демонстрирует способность сочетать собственные и профессиональные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности Умеет производить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, а также осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной, в т.ч. социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения Имеет опыт определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Текст ВКР Доклад на основе презентации

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - принципы декомпозиции цели на задачи; - теоретические и методологические основы разработки проектов. Умеет: - преобразовывать идею в цель и задачи; - анализировать исходную информацию и выделять основную проблему. Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений Знает компоненты ресурсного обеспечения деятельности и современные методы их рационального использования ресурсов Умеет оценивать имеющиеся условия, ресурсы и ограничения и определять оптимальные способы решения конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности) Имеет практический опыт решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) на принципах оптимизации УК-2.3 Разрабатывает, реализует и представляет результаты решения проектной задачи, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	

		Знает: - способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; - методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей Умеет: - планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; - оформлять и представлять результаты решения проектной задачи; - анализировать результативность своей работы Имеет практический опыт решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знает различные способы и приемы организации межличностной коммуникации и командной работы. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, строить отношения с окружающими людьми с соблюдением установленных норм и	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		правил. Имеет практический опыт: - участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции); - участия в социальных практиках. УК-3.2 Применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации командных общественно значимых задач Определяет свою позицию по отношению к поставленной проблеме (задаче), осознанно выбирает свою роль в команде Умеет проявлять в своем поведении способность к совместной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан Имеет практический опыт учета социального контекста и осмысления позитивных социальных изменений при реализации командных общественно значимых задач.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения Знает литературную форму русского языка, функциональные стили, требования к деловой коммуникации. Умеет выражать свои мысли на русском языке в ситуации деловой	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		коммуникации Имеет практический опыт составления устных и письменных деловых текстов с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения УК-4.2 Демонстрирует способность вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи. Умеет нормативно правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке. Владеет официальным регистром общения на иностранном языке. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке Знает этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных	

		коммуникативных задач. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие знает: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции, движущие силы и закономерности исторического процесса; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса. Умеет: - выявлять существенные черты и устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования Владеет: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории России, в том числе, и в публичных выступлениях; - способами оценивания	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		исторического опыта России УК-5.2 Осознает и осмысливает текущие процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи единого исторического процесса Знает: - основные этапы, ключевые события и хронологию мировой истории; - систему ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историю человечества как общемировой процесс. Умеет: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; - соотносить процессы, события и явления в истории России с наиболее значимыми процессами и событиями истории зарубежных стран; - оценивать вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов и влияние при ответе на общеисторические вызовы. Владеет: - навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности современного общества; - проблемным уровнем осмысления исторического материала УК-5.3 Понимает основные принципы философского мышления и способен	

		применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации УК-5.4 Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации, сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью российского общества Знает фундаментальные достижения (изобретения, открытия) и ценностные принципы российской цивилизации, а также особенности современной политической организации российского общества и ценностное обеспечение институциональных решений. Умеет: - адекватно воспринимать актуальные	

		социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления УК-5.5 Обнаруживает развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан Знает механизмы межкультурного	

		взаимодействия и осознает взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениям Умеет: - учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; - анализировать результаты и присваивать опыт реализации общественных проектов Владеет: - навыками осознанного использования академических знаний и умений для достижения целей общественного развития	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации, методики самоконтроля и саморазвития. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, в т.ч. навыками самоменеджмента УК-6.2 Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития Имеет базовые знания в отдельной сфере, выбранной для целей саморазвития. Умеет применять инструменты самооценки для выстраивания траектории саморазвития в системе непрерывного образования Имеет практический опыт получения дополнительного образования для целей саморазвития	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знает нормы здорового образа жизни, основы физического здоровья человека и здоровьесберегающих технологий Умеет проводить комплексную оценку состояния здоровья и образа жизни индивида Имеет практический опыт	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 Использует средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности Знает основные средства, методы и принципы физической культуры и спорта. Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Знает: - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности на производстве и в быту Умеет идентифицировать вредные и опасные факторы среды обитания. Владеет навыком поддержания безопасных	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		условий жизнедеятельности на производстве и в быту УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи Знает: - базовые методы защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - алгоритм оказания первой помощи пострадавшим с различными видами поражений Умеет: - идентифицировать возможные угрозы жизнедеятельности; - применять методы и средства защиты в случае возникновения угроз, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; - демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему. Владеет навыком оценки рисков для жизни и здоровья человека, природной среды и общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины как патриот Российской Федерации Знает: - положения военной доктрины Российской Федерации, а	

		также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - основы военного дела, положения нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - уставные нормы и правила поведения военнослужащих; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Умеет: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - применять штатное стрелковое оружие; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Владеет навыками выполнения общевойсковых задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и	

		военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует знание базовых принципов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития для обоснования принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности Знает основы поведения экономических агентов, основные принципы экономического анализа для принятия решений, базовые экономические категории, ресурсные ограничения и принципы экономического развития Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеет навыками применения базовых инструментов экономического анализа для обоснования принятых решений УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, обосновывает использование различных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), оценивает экономические и финансовые риски принимаемых решений Знает основные виды	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		личных доходов и расходов, механизмы и инструменты управления ими; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды, источники и способы управления рисками хозяйственной деятельности индивида Умеет обосновывать принятие экономических решений, в т.ч. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования на основе выбора оптимальных финансовых инструментов с учетом индивидуальных рисков хозяйственной деятельности Владеет навыками планирования личного бюджета, формирования портфеля финансовых активов, обоснования целесообразности и рисков применения различных финансовых инструментов и взаимодействия с различными финансовыми организациями УК-9.3 Обосновано применяет современные бизнес-подходы к принятию инновационных экономических решений Знает специфику организации предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней Умеет применять современные инструменты и методы для подготовки и принятия организационно-управленческих решений в	

		сфере предпринимательства.	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2. Знать виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта ОПК-1.2. Уметь планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знать методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта ОПК-2.1. Уметь использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся ОПК-3.2. Знать объекты, виды и формы контроля в физическом воспитании ОПК-3.2. Уметь нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Знать цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта ОПК-4.1. Уметь разрабатывать программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		спортивной подготовки ОПК-4.1. Владеть навыками планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знать принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знать правила безопасности при организации и проведении образовательного и тренировочного процессов, а при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте и антидопинговое законодательство Российской Федерации, а также международные этические нормы в области противодействия применению допинга	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		ОПК-8.1. Уметь выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдолимпийском спорте ОПК-8.1. Владеть навыками внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте	
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2. Знать методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта ОПК-9.2. Уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта, а также интерпретировать результаты тестирования ОПК-9.2. Владеть навыками проведения тестирования физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта ОПК-9.2. Владеть навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта, а также при освоении программ общего и профессионального образования	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в	ОПК-10.2. Владеть навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач	Текст ВКР Доклад на основе презентации

	области физической культуры и спорта		
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Уметь определять методологический аппарат исследования ОПК-11.1. Уметь актуализировать проблематику научного исследования ОПК-11.1. Владеть навыками получения и первичной обработки информации о достижениях различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта из различных источников ОПК-11.1. Владеть навыками планирования научно-исследовательской работы по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.2. Знать научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования ОПК-11.2. Знать основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта, методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования ОПК-11.2. Уметь использовать для обработки результатов исследований методы математической статистики, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации ОПК-11.2. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.2. Владеть навыками	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		публичной защиты результатов собственных научных исследований	
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знать законодательство Российской Федерации в сферах образования, физической культуры и спорта ОПК-12.1. Знать нормативные документы в сфере физической культуры и спорта ОПК-12.1. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом ОПК-12.1. Владеть навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знать правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-13.1. Уметь планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера ОПК-13.1. Владеть навыками составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и	ОПК-14.1. Знать федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной	Текст ВКР Доклад на основе презентации

	контроль тренировочного и образовательного процесса	дисциплине) ОПК-14.1. Знать систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ОПК-14.1. Уметь изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта ОПК-14.1. Владеть навыками разработки методического обеспечения образовательного и тренировочного процессов	
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Владеть навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Уметь осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2. Уметь обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.2. Владеть навыками работы с данными и навыками применения информационно-коммуникационные технологий, в том числе отечественного производства	Текст ВКР Доклад на основе презентации
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного	ПК-1.1. Знать общие положения и требования к организации: учебно-тренировочного процесса в организациях, реализующих	Текст ВКР Доклад на основе презентации

	процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки.	дополнительные образовательные программы спортивной подготовки ПК-1.1. Владеть навыком подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий	
ПК-2	Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	ПК-2.2. Знать виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по физической, технической, тактической подготовке, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки ПК-2.2. Уметь анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов ПК-2.2. Уметь выявлять проблемы учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его	Текст ВКР Доклад на основе презентации

		результативности	
ПК-3	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	ПК-3.1. Знать требования, принципы и порядок разработки методической документации для организации и осуществления спортивного отбора, моделирования и прогнозирования в спорте ПК-3.1. Уметь выявлять, обобщать и систематизировать эффективный опыт в области физической культуры и спорта	Текст ВКР Доклад на основе презентации

Результаты защиты ВКР определяются оценками по 4-х бальной системе: «отлично», "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Шкалы оценивания качества освоения студентами необходимых компетенций при защите ВКР приведены в таблице 2.

Оценка	**Критерии оценивания**
«Отлично»	Оценка содержания: • работа носит исследовательский характер, актуальна; • положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; • работа содержит анализ литературных данных, представлены результаты обобщения практики; • результаты экспериментальной части исследования подтверждены статистическими данными, все вычисления сделаны грамотно; • материала изложен логично; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, сформулированные задачи решены; • выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования; • работа имеет положительные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; • работа написана грамотно и аккуратно; • работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения. Оценка защиты: • доклад построен логически верно, соблюдены временные рамки; • выпускник свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; • речь грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций; • презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; • выпускник умело использует научную и соответствующую своей

	специальности терминологию; • выпускник отвечает на вопросы и замечания точно, корректно и конкретно, по существу вопроса.
«Хорошо»	Оценка содержания: • работа носит исследовательский характер, актуальна; • положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; • работа содержит анализ литературных данных; • результаты экспериментальной части исследования подтверждены статистическими данными, все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности; • материала изложен логично, но есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; • цель, поставленная в работе, достигнута полностью, сформулированные задачи решены; • выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы; • работа имеет положительные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; • работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений; • работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений. Оценка защиты: • доклад построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; • выпускник свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; • речь грамотна, но не всегда убедительна; • презентация составлена грамотно, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов; • выпускник умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию; • выпускник отвечает на вопросы и замечания корректно, но не всегда точно и конкретно.
«Удовлетворительно»	Оценка содержания: • работа носит исследовательский характер, актуальна, но её актуальность раскрыта неполно, • положения, выносимые на защиту, сформулированы не совсем чётко; • работа содержит анализ литературных данных, но не совсем полный; • результаты экспериментальной части исследования подтверждены статистическими данными, вычисления сделаны с ошибками; • материала изложен логично, но есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; • цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не

	решены некоторые задачи; • выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы; • работа имеет положительные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются незначительные замечания; • работа написана с ошибками, имеется ряд исправлений; • работа содержит все необходимые документы и но отсутствуют некоторые заявленные приложения. Оценка защиты: • доклад построен с логическими ошибками, имеются замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; • выпускник испытывает трудности в её представлении результатов исследования, пользуется текстом доклада; • в процессе защиты выпускник демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций; • речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы; • презентация не в полной мере соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; • выпускник испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии; • выпускник испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.
«Неудовлетворительно»	Оценка содержания: • работа не носит исследовательского характера, актуальность не очевидна, • положения, выносимые на защиту, сформулированы не грамотно или совсем не сформулированы; • работа содержит незначительный анализ литературных данных; • результаты экспериментальной части исследования не подтверждены статистическими данными; • материала изложен не логично, не последовательно и носит тезисный характер; • цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство задач; • выводы не отражают сущность проделанной работы, построены не грамотно или отсутствуют; • работа имеет отрицательные отзывы. Оценка оформления: • оформление и объём работы не соответствуют требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; • работа написана с ошибками, не грамотно; • работа содержит не все необходимые документы, отсутствуют некоторые заявленные приложения. Оценка защиты: • доклад построен логически не верно, не последовательно, не

	соблюдены временные рамки; • выпускник слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада; • в процессе защиты выпускник не демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций; • речь не грамотна, что мешает восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы; • презентация не соответствует докладу магистранта, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; • выпускник не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологии; • выпускник не понимает сущности вопросов и не дает ответов на большинство из них, не всегда корректно реагирует на замечания.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ функциональной подготовленности спортсменов в ..... периоде учебно-тренировочного процесса (на примере одного вида спорта).
2. Анализ психологической подготовленности спортсменов в .....… периоде учебно-тренировочного процесса (на примере одного вида спорта).
3. Динамика специальной подготовленности детей (подростков, юношей) в процессе занятий спортом (на примере одного вида спорта).
4. Исследование особенностей физической подготовленности юных спортсменов ….. лет (в избранном виде спорта).
5. Методика развития выносливости спортсменов (в избранном виде спорта).
6. Методика совершенствования скоростно-силовых качеств спортсменов (в избранном виде спорта).
7. Методика совершенствования спортивной техники (на примере одного вида спорта).
8. Анализ эффективности соревновательной деятельности спортсменов (на примере одного вида спорта).
9. Организация и содержание учебно-тренировочного процесса юношей ….. лет (на примере одного вида спорта).
10. Анализ структуры и содержания микроцикла в избранном виде спорта в зависимости от этапа подготовки.
11. Исследование соотношения общей и специальной физической подготовки в годичном цикле в избранном виде спорта.
12. Динамика объема и интенсивности нагрузки в …… периоде в избранном виде спорта.
13. Оценка двигательной активности школьников северного региона.
14. Динамика физической подготовленности дошкольников (школьников, студентов) в процессе занятий физической культурой.
15. Развитие познавательной сферы личности (памяти, внимания, мышления и т.д.) средствами физической культуры.
16. Анализ эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений города ....
17. Совершенствование и оптимизация организационной структуры управления спортивной организацией (на примере…).
18. Планирование финансовой деятельности учреждения отрасли ФКиС (на примере ….).
19. Оценка эффективности деятельности спортивно-образовательного учреждения ХМАО-Югры (на примере ….).

20. Разработка рекламной кампании спортивной организации (на примере…).
21. Индустрия спорта в России: анализ тенденций и перспективы развития.
22. Развитие мотивации к занятиям спортом детей .... возраста.
23. Национальные виды спорта народов Севера в возрождении их массовости.
24. Анализ …….. технологии подготовки юных спортсменов в спортивно-патриотических клубах.
25. Использование военно-прикладных видов спорта в патриотическом воспитании студентов.
26. Анализ государственной политики в области развития спортивно-массовой работы с населением.

10. Проведение ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); - пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанньк помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

10.3. По письменному заявлению обучающегося продолжительность сдачи для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; - продолжительность выступления обучающегося при защите вьшускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

10.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Университет обеспечивает вьшолнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испыгания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-

точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

10.5. Обучающийся не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). Форма заявления утверждается отдельным распорядительным актом Университета. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

11. Порядок апелляции результатов государственных испытаний

11.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

11.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА

11.3. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете (филиале) создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

11.4. Работа апелляционной комиссии осуществляется в соответствии с регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

11.5. Апелляционные комиссии создаются по каждому направлению подготовки/специальности, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки/ специальностей, или по ряду образовательных программ.

11.6. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом курирующего проректором одновременно с утверждением состава ГЭК.

11.7. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии н не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из

числа лиц, относящихся к НПР Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

11.8. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Форма заявления на апелляцию утверждается отдельным распорядительным актом Университета.

12. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

12.1 Перечень учебной литературы

Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)		Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Никитушкин, Виктор Григорьевич. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). **Ссылка:** https://urait.ru/bcode/514551	1	1
	Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 125 с. : нет. **Ссылка:** https://lib.rucont.ru/efd/225200	1	1
	Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л. А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2022. - 200 с. : нет. **Ссылка:** https://e.lanbook.com/book/197736	1	1
	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры. Учебно-методическое пособие : учебно-методическое пособие. - Оренбург : ОГУ, 2015 - . - Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 103 с. **Ссылка:** https://e.lanbook.com/book/98085	1	1

12.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
2	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
3	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
4	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
5	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
6	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
7	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
8	http://109.248.222.63:8004/docs	Профессиональная справочная система «Техэксперт»	Авторизованный доступ

12.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по практике, в том числе отечественного производства

Система ГАРАНТ;
Антиплагиат.ВУЗ;
Adobe Acrobat DC;

12.4. Материально-техническое обеспечение защиты ВКР

Учебная аудитория лекционного типа
Учебная аудитория для самостоятельной работы

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Технология спортивной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
_____ / _____/
«__»_____20__г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент (ка) _____
1. Тема_____
_____
2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____
3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе
_____
4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов) _____
_____
5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала _____
_____
6. Консультанты по разделам_____
7. Дата выдачи задания «__» _ 20 _____ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Технология спортивной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
_____ / _____/
«__»_____20__г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы

Студента _____ _____
по теме_____
_____

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Технология спортивной подготовки

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

Студент (ка) _____

Руководитель
уч. степень, звание, должность _____
Консультанты по разделам
Нормоконтроллер _____

Допустить к защите
Руководитель образовательной
программы
«___»_____20__ г. _____

Ханты-Мансийск 20__ год

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

Обучающегося (ейся):

(Ф.И.О.)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

На тему:

1 .Актуальность и значимость темы:
2.Логическая последовательность построения хода исследования:
3.Положительные стороны выпускной квалификационной работы:
4.Аргументированность и конкретность выводов и предложений:
5.Использование литературных источников:
6. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы:
7.Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы (процент заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета):
8.Какие предложения целесообразно внедрить в практику:
9.Выпускная квалификационная работа (не) соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и (не) может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии.

_____

(Ф.И.О. руководителя полностью)

_____

(Ученое звание, степень полностью/место работы, занимая должность)

«____» _____ 20__ г. _____

(подпись)