

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.01.2026 11:04:00

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТЕ»

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Ханты-Мансийск, 2025 г.

1. Контроль и оценка результатов освоения:

| Код ПК, ОК | Образовательные результаты | Тема | Оценочные средства |
|---|---|-------------------------------|---|
| ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | 2.6, 2.7, 2.9 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи,</p> | 2.8, 2.10 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие |

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| | <p>демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | | практический опыт, полученный на практике |
| ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и</p> | 1.5, 4.1, 4.2 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| | принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий. | | |
| ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | 3.1, 3.2 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала | | 3.4 | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| из зданий и сооружений | | | |
| ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение | | 3.3 | |
| ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров | | 3.2 | |
| ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров | | 4.1 | |

2. Технологическая карта

| № | Название темы | Максимальное количество баллов |
|--|--|--------------------------------|
| Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости) | | |
| Тема 1.1 | Общие положения правового регулирования деятельности органов государственного пожарного надзора МЧС России | 3 |
| Тема 1.2 | Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении | 3 |
| Тема 1.3 | Административные процедуры и требования к порядку их исполнения | 3 |
| Тема 1.4 | Профессиональная этика и служебный коллектив | 3 |
| Тема 1.5 | Рассмотрение дел об административных правонарушениях | 3 |
| Тема 2.1 | Основные законодательные акты в области пожарной безопасности | 3 |
| Тема 2.2 | Общие требования противопожарного режима | 3 |
| Тема 2.3 | Тактические возможности пожарных подразделений | 3 |
| Тема 2.4 | Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений | 3 |
| Тема 2.5 | Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий | 3 |
| Тема 2.6 | Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей | 3 |
| Тема 2.7 | Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, систем вентиляции | 3 |
| Тема 2.8 | Добровольные пожарные дружины и пожарно-технические комиссии | 3 |
| Тема 2.9 | Классификация и виды противопожарных преград | 3 |
| Тема 2.10 | Противодымная защита зданий | 3 |

| | | |
|--|---|-----|
| Тема 3.1 | Технические средства автоматической пожарной сигнализации | 3 |
| Тема 3.2 | Обеспечение работоспособности систем противопожарной защиты и водоснабжения | 3 |
| Тема 3.3 | Технические средства установок автоматического пожаротушения | 3 |
| Тема 3.4 | Системы оповещения и управления эвакуации | 3 |
| Тема 4.1 | Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, связанным с пожарами | 3 |
| Тема 4.2 | Квалификация преступлений, связанных с пожарами | 3 |
| Тема 4.3 | Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров | 2 |
| Тема 4.4 | Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами | 2 |
| Тема 4.5 | Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами | 2 |
| Тема 4.5 | Завершение предварительного расследования | 1 |
| | Итого | 70 |
| Обязательный уровень (промежуточная аттестация) | | |
| | Дифференцированный зачет | 30 |
| | Итого | 100 |
| Дополнительный уровень | | |
| | Приборы контроля параметров технологических процессов | 15 |

Шкала перевода баллов в оценки: дифференцированного зачета: «Отлично» - от 83 до 100 баллов; «Хорошо» - от 68 по 82 балла; «Удовлетворительно» - от 50 по 67 баллов; «Неудовлетворительно» - от 0 по 49 баллов.

3. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные вопросы:

Организация и документация:

1. Что такое противопожарный режим и какие основные мероприятия он включает?
2. Каким документом назначается лицо, ответственное за пожарную безопасность на объекте?
3. Какие основные организационно-распорядительные документы должны быть разработаны на объекте (инструкции, приказы, планы)?
4. Каков порядок разработки и утверждения инструкций о мерах пожарной безопасности и инструкций о действиях при пожаре?
5. Что такое пожарная категория объекта и как она влияет на режим?

Действия и обязанности персонала:

6. Каков порядок действий при обнаружении пожара?
 7. Какие меры по спасению людей и имущества должен предпринять персонал до прибытия пожарных?
 8. Как правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны)?
 9. Каковы обязанности работников при проведении огневых работ?
 10. Какие требования предъявляются к путям эвакуации и эвакуационным выходам?
- Технические и профилактические мероприятия:
11. Какие основные требования предъявляются к содержанию территории, зданий, помещений (очистка, свободные проходы, противопожарные разрывы)?
 12. Как осуществляется контроль за исправностью систем противопожарной защиты (сигнализация, оповещение, автоматическое пожаротушение)?

13. Что запрещено делать в электроустановках и при эксплуатации электрооборудования с точки зрения пожарной безопасности?
 14. Каков порядок проведения инструктажей и обучения по пожарной безопасности?
Анализ и контроль:
 15. Как проводится анализ пожарной опасности производственного процесса?
 16. Какие основные нарушения требований пожарной безопасности вы наблюдали на практике и какие меры были приняты?
 17. Какую роль играет система управления пожарной безопасностью (СУПБ) в предотвращении пожаров?
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания:

1. Действия при обнаружении пожара:

Какими будут ваши первые действия при обнаружении возгорания?

а) Пытаться потушить самостоятельно без оценки рисков.

б) Немедленно сообщить о пожаре по телефону (01, 101, 112), принять меры по спасению людей и имущества, оказать содействие пожарным.

в) Спрятаться в малозаметном месте.

2. Первичные средства пожаротушения:

Для помещений, где возможно пребывание до 70 человек, предусмотрено:

а) Минимальное количество огнетушителей, согласно нормам.

б) Только ручные огнетушители.

в) Автоматическое пожаротушение (АУПТ).

3. Противопожарный инструктаж:

Какие виды противопожарных инструктажей существуют?

а) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

б) Только вводный и целевой.

в) Только первичный и внеплановый.

4. Системы противопожарной защиты:

Как располагаются звуковые оповещатели (сирены) о пожаре?

а) В соответствии с принципами расположения для обеспечения слышимости во всех зонах.

б) В коридорах, без учета помещений.

в) На рабочих местах сотрудников.

5. Законодательство и нормы:

В какой цвет окрашиваются пожарные шкафы?

а) В красный или белый цвет.

б) В синий.

в) В зеленый.

6. Эвакуация:

При каком количестве людей на этаже должны вывешиваться планы эвакуации?

а) При одновременном нахождении людей (согласно нормам).

б) Только при пожаре.

в) Не требуется вывешивать.

7. Проведение работ:

Что запрещено делать во время огневых работ?

а) Проводить работы с неисправной аппаратурой, в свежеокрашенных горючими веществами конструкциях.

б) Обеспечить место водой.

в) Отключить электричество.