

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.01.2026 13:20:22 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

ОПОП-П по профессии/специальности

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.16 Введение в специальность»**

2025 г.

1 Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

1.1 Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «Введение в специальность» в структуре ППССЗ входит в общеобразовательный цикл, относится к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией, имеет по учебному плану специальности индекс ОД.16.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Задача изучения дисциплины: показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе, роль и место специалиста в правовом государстве, научить его учиться избранной специальности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: электроэнергетика, электричество, общие компетенции, профессиональные компетенции. -уметь оперировать понятиями воздушные линии, кабельные линии, электромонтер -умение различать типы и виды электрооборудования по названиям

	<p>собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с
--	---

	другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, 	<ul style="list-style-type: none"> -умение понимать важность электричества в стране, анализировать возможность дальнейшего развития энергетических систем.

	<p>участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p>
--	--

	<p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	18
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	-	-
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание		36	
Раздел 1	Адаптация студента-первокурсника к новому образу жизни	8	
Тема 1.1.	Основное содержание	2	
Знакомство с колледжем.	Теоретическое обучение	1	
Экскурсия по колледжу	История колледжа. Цели и задачи образовательной организации. Учредительные документы образовательной организации: Устав ЮГУ и др. Внутренний распорядок в колледже. Организационная структура образовательной организации. Структурные подразделения колледжа. Отделения и специальности. Руководство, преподаватели и сотрудники	1	OK 03, OK 06
	Практические занятия	1	
	Экскурсия по колледжу: учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, библиотека, актовый зал, спортивный зал, теплица и т.д.	1	
Тема 1.2.	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение	1	

Основные локальные нормативные акты образовательной организации. Работа с сайтом ЮГУ	Положение о режиме занятий обучающихся; Порядок перевода студентов для получения образования по другой профессии/специальности; Правила проживания в студенческом общежитии и другие нормативные акты образовательной организации.	1	
	Практические занятия		1
	Работа с сайтом ЮГУ – знакомство с локальными нормативными актами образовательной организации.		1
Тема 1.3. Правовая основа образовательного процесса в системе среднего профессионального образования Написание эссе на тему «Осознанный выбор?»	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение	1	
	Конституционное право каждого гражданина РФ на образование. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « <i>Об образовании в Российской Федерации</i> » как правовая основа образовательного процесса в системе среднего профессионального образования: сущность, содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные организации, их виды; структура системы образования, среднее профессиональное образование, его место в системе профессионального образования. Дополнительное образование.	1	
	Практические занятия		1
	Написание эссе на тему «Осознанный выбор?»		1
	Основное содержание	2	

Организация внеурочной деятельности в образовательной организации Знакомство с планом внеурочной деятельности.	Теоретическое обучение	1	
	Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации.	1	
	Студенческое самоуправление. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.	1	
Раздел 2. Тема 2.1. Сущность и социальная значимость будущей профессии Встреча с выпускниками колледжа	Практические занятия	1	
	Знакомство с планом внеурочной деятельности на сайте колледжа и перечнем студий и секций, функционирующих в колледже. Встреча с председателем Студенческого совета, с руководителем одной из студий или спортивных секций, социальным педагогом (вопросы начисления стипендии, социальные льготы)	1	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	14	
	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение	1	
	Востребованность и перспективы специальности. ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Обзор рынка труда по специальности на территории города, округа и УРФО.	1	
	Практические занятия	1	

	Встреча с успешными по данной специальности выпускниками колледжа. Беседа выпускников колледжа с обучающимися о студенческой жизни, престиже специальности, требованиях к выпускникам колледжа при их трудоустройстве, прохождении производственной практики.	1	
Тема 2.2. Встреча с работодателями	Основное содержание	1	
	Практические занятия	1	
	Встреча с работодателями по данной специальности. Беседа работодателей с обучающимися о престиже специальности, требованиях к выпускникам колледжа при их трудоустройстве, прохождении производственной практики.	1	
Тема 2.3. Организация и проведение экскурсий на предприятия города	Основное содержание	1	
	Практические занятия	1	
	Организация экскурсии на предприятия города. Типичные и особенные требования работодателя к работнику в соответствии с будущей специальностью.	1	
	Фотоотчёт по результатам ознакомления с предприятиями города Ханты-Мансийска и автономного округа		
Тема 2.4.	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	0,5	

Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<p>Квалификационная характеристика выпускника. Возможные области и объекты профессиональной деятельности выпускника. Описание видов деятельности выпускника. Общие и профессиональные компетенции выпускника. Профессионально значимые качества. Психограмма специальности. Профессиональное здоровье. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документ о квалификации специалиста ССЗ: диплом об окончании образовательной организации. Составляющие качества жизни и специальность.</p>	0,5	
Тема 2.5. Знакомство с ФГОС по специальности	Основное содержание	1	
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Знакомство с ФГОС по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения, совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности, структура и объем образовательной программы (циклы дисциплин, учебная и производственная практика, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулярное время), требования к результатам освоения образовательной программы, требования к условиям реализации образовательной программы, минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.</p>	0,5	

Тема 2.6. Знакомство с учебным планом специальности	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	0,5	
	Знакомство с Учебным Планом специальности СПО 18.02.12. Этапы профессионального становления и развития.	0,5	
Тема 2.7. Формирование общих и профессиональных компетенций	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	0,5	
	Общие и профессиональные компетенции выпускника. Методика защиты ОК. Цели и задачи создания портфолио студента. Методические рекомендации по формированию портфолио студента.	0,5	
Тема 2.8. Оформление разделов портфолио	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	0,5	
	Оформление разделов портфолио «Достижения в освоении основной образовательной программы», «Достижения в исследовательской и творческой деятельности», «Достижения в общественной деятельности».	0,5	
Тема 2.9. Основы профессиональной деятельности	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	0,5	
	Общая характеристика процесса профессионального самоопределения личности в системе «человек – техника». Профессиональные стандарты. Экономика профессионального образования и становления. Профессиональная карьера. Поведение на рынке труда.	0,5	
	Основное содержание	2	

Тема 2.10. Изучение квалификационных характеристик специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности	Теоретическое обучение	0,5	
	Работа с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.	0,5	
Тема 2.11. Совершенствование и развитие навыков мастерства по специальности	Основное содержание	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Профессиональные конкурсы мастерства: международные, всероссийские, региональные, внутриколледжные.	4	
Тема 2.12. Разбор чемпионата Профессионалы	Основное содержание	1	
	Практические занятия	1	
	Разбор конкурса профмастерства «Профессионалы»	1	
Раздел 3.	Организация учебного процесса и учебной работы	14	
Тема 3.1. Организация учебного процесса в образовательной организации	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	0,5	
	Особенности организации образовательного процесса в образовательной организации. Смена терминов ученики – студенты, учителя – преподаватели, четверти – семестры и др. Учебный план и расписание занятий – основные документы организации учебного процесса. Назначение, содержание, понятие модульной системы обучения. Бюджет	0,5	

	<p>учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</p> <p>Теоретическое и практическое обучение. Виды аудиторных и внеаудиторных занятий и их характеристика. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторные работы и практические занятия, консультации и др. Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Факультативные занятия (занятия по выбору студента) как способ углубленного изучения интересующих студента вопросов.</p> <p>Система контроля за ходом учебного процесса в колледже. Текущая промежуточная и государственная итоговая аттестация.</p>		
Тема 3.2. Организация самостоятельной работы студента	Основное содержание	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа студента (СРС): понятие, назначение, функции. Формы (аудиторная - классная) и внеаудиторная - внеклассная) и методы СРС. Рефераты, курсовые работы и проекты: общие требования к их содержанию и оформлению. Зачеты и экзамены: требования, предъявляемые к студентам при оценке уровня их знаний.	4	
	Государственная итоговая аттестация, подготовка и защита дипломных работ. Самостоятельность освоения учебных программ студентом под контролем и руководством преподавателей (индивидуальный учебный план).		

Тема 3.3. Информационное обеспечение учебного процесса	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение	0,5	
	Информация и ее роль в подготовке специалиста в колледже. Организация самостоятельной работы студентов с учебной, методической и научной литературой. Характеристика библиотечного фонда колледжа. Система поиска информации.	0,5	
Тема 3.4. Работа в электронной библиотеке	Основное содержание	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа в электронной библиотеке.	4	
Тема 3.5. Типы и виды учебных исследований	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение	0,5	
	Типы и виды учебных исследований: теоретические, эмпирические, смешанные. Структура исследовательской работы. Методические рекомендации по работе над индивидуальным: подбор литературы, составление плана, письменное изложение результатов работы, сбор и защита проекта.	0,5	
Тема 3.6.	Основное содержание	4	
	Самостоятельная работа	4	

Выполнение индивидуального проекта	Работа над индивидуальным проектом. Консультирование по сбору проекта. консультирование по защитному слову индивидуального проекта.	4	
Тема 3.7.	Основное содержание	2	
Защита индивидуальных проектов	Практические занятия	2	
	Защита индивидуальных проектов. Обобщение и подведение итогов освоения обучающимися дисциплины «Введение в специальность»	2	
Промежуточная аттестации по дисциплине (экзамен)			
Всего		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

Аудитория для самостоятельной работы Зал электронной информации Научной библиотеки: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде Лицензионное ПО: Adobe Acrobat DC; MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement); Антиплагиат.ВУЗ; Система ГАРАНТ;

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления докладов, рефератов, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – (Профессиональное образование).

3. Ефимова Н.С. Психология общения [Электронный ресурс]: практикум по психологии: учеб. пособие. – М.: Форум ИНФРА-М, 2019. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=410246>.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года, № 1547. С 23 августа 2024 года действует редакция, внесённая приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464.

Дополнительные источники:

1. Адлина Т.В., Петрова В.Г. Введение в специальность: учеб. пособие. Для всех специальностей среднего профессионального образования. – М., НМО журнала «Среднее профессиональное образование», 2021.

2. Федосова И.В. Настольная книга куратора студенческой группы: учебно-методическое пособие / И.В. Федосова, О.В. Гусевская. – Иркутск: ВСГАО, 2023. – 180 с.

3. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Форум, 2022. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=187394>.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, опросов по пройденному материалу, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. В колледже при реализации подготовки по учебной дисциплине обеспечивается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель в форме дифференцированного зачета. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	отлично – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует	Для проверки знаний обучающихся используются следующие виды контроля: -вводный (тестирование, беседа, наблюдение); -текущий (диагностические задания: индивидуальный и

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, 	<p>выполнение практических умений,</p> <p>хорошо — студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,</p> <p>удовлетворительно — студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует</p>	<p>фронтальный опросы, проверочные работы, индивидуальные и групповые задания, тематические тесты, проект);</p> <p>- рубежный -коррекция (повторные тесты, индивидуальные консультации);</p> <p>-итоговый (экзамен, 2 семестр).</p> <p>На занятиях по русскому языку возможны короткие проверочные работы</p> <p>нетрадиционного вида. В каждой теме выделяются ключевые понятия и термины, которые могут быть положены в основу кроссвордов, головоломок, ребусов, шарад, викторин.</p> <p>При организации контроля знаний и</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,</p> <p>неудовлетворительно — студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p> <p>Студентом даны правильные ответы на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 91-100% заданий - отлично, - 81-90% заданий - хорошо, - 71-80% заданий - удовлетворительно, - 70% заданий и менее – неудовлетворительно. 	<p>умений используются такие формы как</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ, - сочинения (конкурс сочинений), - тематическое тестирование, - реферат или творческий проект, - читательская конференция, - итоговый контроль в форме экзамена. <p>Методы контроля:</p> <p><u>по месту контроля:</u></p> <p>текущий, периодический, итоговый;</p> <p><u>по способу оценивания:</u></p> <p>оценочная технология;</p> <p><u>по способу организации:</u></p> <p>автоматический (ПК), контроль со стороны преподавателя, взаимный, самоконтроль.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему 		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы <p>в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; 		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять 		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 		