

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грошева Татьяна Александровна
Должность: Руководитель Программы развития
Дата подписания: 01.04.2026 11:32:02
Уникальный программный ключ:
bd65ad74c105796ac0a2ab43d5eb5bd2b80fe6c4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы
развития
Т.А. Грошева
«31» 03 2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Деловой английский для начинающих. Часть 1»**

Документ: ДОП
Дата разработки: 24.03.2026

Номер и дата регистрации:
№ 07-12-20 от 31.03.2026
№ _____ от _____
№ _____ от _____

Лист согласования

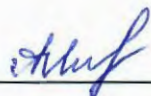
Служебная записка №5831 от 24.03.2026 "О согласовании дополнительной общеобразовательной программы" (ИД: 423454, Версия 1)

Ответственный: Андреева Л.А. (Доцент)


| Согласующий | Результат | Комментарий | Статус ЭП | Версия | Дата/Время |
|--|-------------|---------------------|-------------|--------|---------------------|
| Доцент (ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНЖИНИРИНГА) Лебедева Илона Дмитриевна | Согласовано | | Действующая | 1 | 24.03.2026 08:16 |
| Руководитель (ЦЕНТР КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТОК И ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ) Каверин Александр Александрович | Согласовано | | Действующая | 1 | 26.03.2026 09:22 |
| Руководитель Программы развития (РЕКТОРАТ) Грошева Татьяна Александровна | Утверждено | Принято к сведению. | Действующая | 1 | 27.03.2026 04:58 |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Руководитель образовательной программы

 /Андреева Л.А.

Руководитель центра образовательного
инжиниринга

 /Лебедева И.Д.

И.о. руководителя сектора непрерывного
образования стратегического проектного офиса

 /Каверин А.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная программа «Деловой английский для начинающих. Часть 1» (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание программы соответствует нормам нормативных актов Российской Федерации.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы является формирование и развитие у слушателей навыков деловой коммуникации на английском языке.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения данного курса обучающиеся должны

знать:

-фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка и закономерности их функционирования в речи;

-этические и правовые нормы использования и цитирования текстов деловой сферы на иностранном языке.

уметь:

-правильно и функционально адекватно воспринимать чужие и излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке;

-использовать электронные источники и другие носители информации для решения стандартных коммуникативных задач.

владеть:

-официальным регистром общения на иностранном языке;

-навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения поставленных коммуникативных задач на иностранном языке.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

| п/п | Наименование разделов, дисциплин (модулей) | Всего, часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|------|---|--------------|-------------|----------------------|---|------|----------------|
| | | | лекции | практические занятия | самостоятельная работа / дистанционное обучение | | |
| 1 | About myself. Work and leisure | 8 | | | 8 | | |
| 1.1 | Vocabulary: About myself. Work and leisure. Grammar: to be; Present Simple Reading: Elon Musk: work and rest | 4 | | | 4 | Тест | |
| 1.2. | Writing: Using Capital letters Listening | 4 | | | 4 | Тест | |
| 2 | Problems | 8 | | | 8 | | |
| 2.1 | Vocabulary: Problems. Adjectives – opposites; too, enough. Grammar: to have; Adjectives some and any Reading: Problems at University and Workplace | 4 | | | 4 | Тест | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|--|-----------|------|
| 2.2 | Writing: Как правильно составлять электронные деловые письма на английском языке Listening | 4 | | 4 | Тест |
| 3 | Travelling | 8 | | 8 | |
| 3.1 | Vocabulary: Travelling Grammar: can / can't; there is / there are Reading: Hotel "Sunny Paradise" | 4 | | 4 | Тест |
| 3.2 | Writing: Business writing. Requests Listening | 4 | | 4 | Тест |
| 4 | Food | 8 | | 8 | |
| 4.1 | Vocabulary: Food. Grammar: much, many, a lot of Reading: Restaurant Chain | 4 | | 4 | Тест |
| 4.2 | Writing Essay. Listening | 4 | | 4 | Тест |
| | Итоговая аттестация | 4 | | 4 | Тест |
| | Всего часов | 36 | | 36 | |

3.2 Календарный учебный график

Объем учебной нагрузки: 2 зачетные единицы / 36 часов

Форма обучения: заочная, исключительно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 1 раз в неделю не более 2 академических часов в день (1 академический час равен 45 минут)

Расписание занятий

| Дата | Тема занятий | Преподаватель | Время | Вид занятий | Аудитория | Кол-во часов |
|---------|--------------|---------------|---------------|-------------|-----------|--------------|
| День 1 | Тема 1.1 | Фамилия И.О. | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 2 | Тема 1.1 | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 3 | Тема 1.2 | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 4 | Тема 1.2 | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 5 | Тема 2.1. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 6 | Тема 2.1. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 7 | Тема 2.2. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 8 | Тема 2.2. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 9 | Тема 3.1. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 10 | Тема 3.1. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 11 | Тема 3.2. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 12 | Тема 3.2. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 13 | Тема 4.1. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 14 | Тема 4.1. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 15 | Тема 4.2. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 16 | Тема 4.2. | | в течение дня | СРС | ЭУК | 2 |
| День 17 | | | в течение дня | Зачет | ЭУК | 4 |
| | | | | | | 36 |

3.3. Рабочие программы дисциплин

Деловой английский для начинающих. Часть 1 (36 час.)

Тема 1.1. About myself. Work and leisure (8 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Лексика по темам «О себе», «Работа и досуг» (Vocabulary: About myself. Work and leisure).

Грамматические конструкции: глагол to be; настоящее простое время (Present Simple).

Чтение и анализ текста «Elon Musk: work and rest».

Правила употребления заглавных букв в письменной речи (Using Capital letters).

Аудирование (Listening).

Тема 1.2. Problems (8 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Лексика по теме «Проблемы». Прилагательные-антонимы. Использование наречий too, enough (Vocabulary: Problems. Adjectives – opposites; too, enough).

Грамматические конструкции: глагол to have; прилагательные some и any.

Чтение и анализ текста «Problems at University and Workplace».

Структура и правила составления электронных деловых писем на английском языке (Writing: Как правильно составлять электронные деловые письма на английском языке).

Аудирование (Listening).

Тема 1.3. Travelling (8 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Лексика по теме «Путешествия» (Vocabulary: Travelling).

Грамматические конструкции: модальный глагол can / can't; обороты there is / there are.

Чтение и анализ текста «Hotel “Sunny Paradise”».

Особенности деловой переписки: написание запросов (Writing: Business writing. Requests).

Аудирование (Listening).

Тема 1.4. Food (8 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Лексика по теме «Еда» (Vocabulary: Food).

Грамматические конструкции: количественные местоимения much, many, a lot of.

Чтение и анализ текста «Restaurant Chain».

Структура и написание эссе (Writing Essay).

Аудирование (Listening).

1.5. Итоговая аттестация (4 час.)

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей программы направлена на приобретение и закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков деловой коммуникации, а также на развитие способности к самоорганизации и самообучению с использованием электронной информационно-образовательной среды. Самостоятельная работа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через личный кабинет слушателя на платформе ЭУК (электронный учебный курс).

| № темы | Виды самостоятельной работы |
|---------------|---|
| 1.1 | Освоение теоретического материала по теме «About myself. Work and leisure»: изучение лексики, грамматических конструкций (to be, Present Simple); чтение и анализ текста «Elon Musk: work and rest»; отработка правил употребления заглавных букв; аудирование; выполнение тестов по всем видам деятельности |
| 1.2 | Освоение теоретического материала по теме «Problems»: изучение лексики (прилагательные-антонимы, too, enough), грамматических конструкций (to have, some/any); чтение и анализ текста «Problems at University and Workplace»; практикум по составлению деловых электронных писем; аудирование; выполнение тестов по всем видам деятельности |
| 1.3 | Освоение теоретического материала по теме «Travelling»: изучение лексики, грамматических конструкций (can / can't, there is / there are); чтение и анализ текста «Hotel “Sunny Paradise”»; практикум по составлению письма-запроса (Requests); аудирование; выполнение тестов по всем видам деятельности |
| 1.4 | Освоение теоретического материала по теме «Food»: изучение лексики, грамматических конструкций (much, many, a lot of); чтение и анализ текста |

| | |
|-----|--|
| | «Restaurant Chain»; практикум по написанию эссе (Essay); аудирование; выполнение тестов по всем видам деятельности |
| 1.5 | Подготовка к итоговой аттестации: повторение изученного материала по всем темам; выполнение итогового теста. |

3.4 Учебно-методические материалы

Электронная информационно - образовательная среда представлена электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения. Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru/>. Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются (при необходимости) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории обучающихся | Формы учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ по дисциплине |
|--|---|
| с нарушением слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| с нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируются теоретические материалы, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлено (при необходимости):

электронный учебно-методический комплекс дисциплины на сайте ЮГУ по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в форме тестов по всем видам деятельности в каждой теме. Тесты позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме компьютерного тестирования, которое включает вопросы по всем темам дисциплины. Слушатели, успешно прошедшие итоговое тестирование, считаются освоившими программу в полном объеме.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для самостоятельной работы | Специализированная учебная мебель: – столы, стулья (30 посадочных мест); – компьютерные столы. Технические средства обучения: – персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет» – 30 шт.; – мультимедийный проектор – 1 шт. Программное обеспечение: – операционная система; – офисный пакет программ; – браузер для доступа к платформе ЭУК. | 628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, 2-ой учебный корпус Комплекса зданий ВУЗов, аудитория 502 |

Обучение по дополнительной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц

пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оно включает помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, коррекцию взаимодействия НПП – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПП и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, содействующими обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader: Business English Course Book: Elementary. - 3rd ed.: Pearson ELT, 2012. - 176 p. (На английском языке)

2. Rogers, J. Market Leader: Business English Practice File: Elementary: Pearson ELT, 2012. – 98 p. (На английском языке)

3. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader: Business English Course Book: Pre-intermediate. - 3rd ed: Pearson ELT, 2012. – 175 p. (На английском языке).

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Grant D., Hughes J., Leeke N. Business Result. Elementary Student's Book. – 2nd ed. – Oxford, 2022.

2. Ibbotson M., Stephens B. Business Start-Up: Cambridge University Press, 2024. – 128 p.

3. English.Ugrasu.ru : учебное пособие / Югорский государственный университет ; авторы-составители: М. Ю. Андуганова, С. Д. Степина, Л. А. Андреева и др.. - Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2018. - 163 с : ил., портр., табл. - Систем. требования: IBM PC; Internet Explorer; Acrobat Reader. - Библиография: с. 157.

4. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 213 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2.3. Периодические издания:

1. Entrepreneur Magazine // <https://www.entrepreneur.com/magazine>

2. Time // <https://time.com/>

3. The Economist // <https://www.economist.com/>

4. Business today // <https://www.businesstoday.in/>

5.2.4. Электронные ресурсы

| № | Ссылка на информационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность |
|---------------------------------|---|--|-----------------------|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1 | https://dlib.eastview.com | База данных «Ивис» | Авторизованный доступ |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------|
| 2 | http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Авторизованный доступ |
| 3 | https://urait.ru | Образовательная платформа Юрайт | Авторизованный доступ |
| 4 | http://www.iprbookshop.ru | ЭБС IPR SMART | Авторизованный доступ |
| 5 | http://znanium.com | ЭБС «Znaniium» | Авторизованный доступ |
| 6 | https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» | Авторизованный доступ |
| 7 | https://lib.rucont.ru | ЭБС «Руконт» | Авторизованный доступ |
| 8 | http://diss.rsl.ru | Электронная библиотека диссертаций РГБ | Авторизованный доступ |
| Информационные справочные системы | | | |
| 9 | http://www.consultant.ru/ | СПС КонсультантПлюс | Авторизованный доступ |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 10 | http://garant.ugrasu.ru/ | СПС Гарант | Авторизованный доступ |

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Андреева Людмила Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент Центра образовательного инжиниринга ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Гололобова Оксана Алексеевна, старший преподаватель, директор Центра международного сотрудничества ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Логунова Евгения Владленовна, преподаватель Центра образовательного инжиниринга ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Заварницина Александра Евгеньевна, преподаватель Центра образовательного инжиниринга ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»