

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 22.04.2026 13:51:25  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля  
химических соединений**

**Ханты-Мансийск, 2025 г.**

1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета:

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>Психологические</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Решение ситуационной задачи;</p> <p>Оценка результатов.</p>

особенности личности;

- Правила оформления документов и построения устных сообщений;
- Значимость профессиональной деятельности по специальности;
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- Правила чтения текстов профессиональной направленности;
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- Составлять план действия;
- Определять необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно

<p>или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять задачи для поиска информации;</li> <li>-Определять необходимые источники информации;</li> <li>- Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>-Выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- Использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>-Применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- Определять и выстраивать траектории;</li> <li>- Профессионального развития; и самообразования, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- Описывать значимость своей специальности;</li> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>		
--	--	--

1. Технологическая карта учебного предмета

Семестры 3-4

№	Название темы	Максимальное количество баллов
<b>Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости):</b>		
1	3 семестр Тема 1.1	12
2	3 семестр Тема 1.2	12
3	4 семестр Тема 1.3	12
4	4 семестр Тема 1.4	12
5	4 семестр Тема 1.5	12
6	Посещение занятия, работа на занятиях	10
<b>Итого</b>		<b>70</b>
<b>Обязательный уровень (промежуточная аттестация)</b>		
1	Зачет в форме тестирования	30
<b>Итого</b>		<b>100</b>

Шкала перевода баллов в оценки:

- для зачета: «Зачтено» - от 50 до 100 баллов.

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Задание №1**

Установите соответствие между терминами и определениями проекта.

Проект в значении термина:		Определение:	
<b>А</b>	Проект в значения термина «project»	<b>1</b>	это черновая версия, вариант чего-то, набросок, предварительный документ (проект решения, проект приказа, проект бизнес-плана)
<b>Б</b>	Проект в значения термина «design»	<b>2</b>	комплект проектных документов, используемой для дальнейшего создания какого-либо физического объекта, продукта, процесса, бизнеса
<b>В</b>	Проект в значение термина «draft»	<b>3</b>	ограниченное во времени и ресурсах, целенаправленное действие (начинание) по созданию чего-либо (нацеленное на результат)
<b>Г</b>	Проект в значении термина «start up/direction»	<b>4</b>	это созданное и запущенное на постоянную работу подразделение компании, направление бизнеса (например, «Молочное направление»), передача на телевидении)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
3	2	1	4

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Задание №2**

Распределите фазы жизненного цикла проекта в логической последовательности

1. Контроль
2. Планирование
3. Инициация
4. Завершение
5. Реализация

Ответ: 32514

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**Задание №3**

Какие из перечисленных действий способствуют планированию и реализации профессионального развития в рамках проектной деятельности? Выберите все верные варианты.

1. Определение личных целей развития на основе требований проекта
2. Участие только в тех проектах, которые не требуют новых навыков
3. Регулярное обучение и повышение квалификации
4. Игнорирование обратной связи от коллег и руководства
5. Анализ результатов выполненных проектов для выявления зон роста
6. Фиксация всех своих достижений в резюме

**Ответ:** 1, 3, 5

#### **Задание №4**

Расположите этапы предпринимательской деятельности в проекте в правильной последовательности:

1. Анализ рынка и выявление потребностей клиентов
2. Разработка бизнес-плана проекта
3. Привлечение финансирования или инвестиций
4. Реализация проекта и контроль его выполнения
5. Закрытие проекта и оценка результатов

**Ответ:** 12345

### **ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

#### **Задание №5**

Какие из перечисленных действий способствуют эффективному взаимодействию и работе в коллективе? Выберите все верные варианты.

1. Четкое распределение ролей и обязанностей между участниками команды
2. Регулярное проведение совещаний, даже если нет срочных вопросов
3. Активное слушание и уважительное отношение к мнению коллег
4. Индивидуальное выполнение задач без согласования с другими участниками
5. Использование инструментов для совместной работы (например, Trello, Slack, Microsoft Teams)
6. Принятие решений исключительно руководителем проекта

**Ответ:** 1, 3, 5

### **ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

#### **Задание №6**

При постановке цели проекта используется методика SMART. Что означает каждая буква критериях SMART? Дайте развернутый ответ.

**Ответ:** S — Specific (конкретность)

Цель должна быть четко сформулирована, чтобы все участники проекта понимали, чего именно хотят достичь. Важно избегать обобщений и размытых формулировок.

M — Measurable (измеримость)

Цель должна быть измеримой, то есть иметь четкие критерии оценки успеха. Это позволяет определить, достигнута ли цель или нет.

A — Achievable (достижимость)

Цель должна быть реалистичной и достижимой при наличии ресурсов, времени и навыков команды. Нереалистичные цели могут демотивировать участников проекта.

R — Relevant (актуальность)

Цель должна быть значимой и соответствовать стратегическим приоритетам компании или личным целям участников. Она должна быть важной для бизнеса или ситуации, в которой вы работаете.

T — Time-bound (ограниченность во времени)

Цель должна иметь чёткие временные рамки. Это помогает создать чувство срочности и мотивации для её достижения.

### **Задание №7**

Стадия проекта, на которой выполняется определенный набор работ для его успешного запуска:

**Ответ:** инициация

#### ***Код и наименование компетенции (вопросы необходимо распределить по компетенциям)***

*ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам – Задание 1*

*ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности – Задание 2*

*ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях – Задания – 3,4*

*ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Задание – 5*

*ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста – Задания – 6,7*

#### **Ключи к оцениванию тестовых заданий по дисциплине и критерии оценивания\***

№ задания	Эталонный (правильный) ответ	Текущий контроль (тестирование)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
1	A3B2B13Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
2	32514	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
3	135	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
4	12345	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;	

		неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
5	135	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
6	<p>S — Specific (конкретность) Цель должна быть чётко сформулирована, чтобы все участники проекта понимали, чего именно хотят достичь. Важно избегать обобщений и размытых формулировок.</p> <p>M — Measurable (измеримость) Цель должна быть измеримой, то есть иметь чёткие критерии оценки успеха. Это позволяет определить, достигнута ли цель или нет.</p> <p>A — Achievable (достижимость) Цель должна быть реалистичной и достижимой при наличии ресурсов, времени и навыков команды. Нереалистичные цели могут демотивировать участников проекта.</p> <p>R — Relevant (актуальность) Цель должна быть значимой и соответствовать стратегическим приоритетам компании или личным целям участников. Она должна быть важной для бизнеса или ситуации, в которой вы работаете.</p> <p>T — Time-bound (ограниченность во времени) Цель должна иметь чёткие временные рамки. Это помогает создать чувство срочности и мотивации для её достижения.</p>	.	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный – оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность – оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – оценивается 0 баллами</p>
7	инициация	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	