

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.12.2025 15:27:03
Уникальный программный ключ: 9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия и методология проведения научных исследований

Направление подготовки (специальности): *21.04.01 Нефтегазовое дело*

Профиль: *Эксплуатация скважин в осложненных условиях*

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация выпускника
Магистр

2024 год набора

| Виды работ | Объём занятий по семестрам, час | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| Практические (семинарские занятия) | 22 | | | | | | | | | | 22 |
| Самостоятельная работа | 87 | | | | | | | | | | 87 |
| Контроль | 27 | | | | | | | | | | 27 |
| Форма контроля | Экзамены | | | | | | | | | | - |
| Итого: | 144 | | | | | | | | | | 144 |
| з.е. | 4 | | | | | | | | | | 4 |

Ханты-Мансийск, 2024 год
(город)

Предисловие

1. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) *21.04.01 Нефтегазовое дело* утвержденного № 97 от 09.02.2018 года.

2. Разработчик(и):

Доктор философских наук,
Доцент

ученая степень, ученое звание
(при наличии)

(подпись)

И. Н. Федулов

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Руководитель
образовательной
программы по
направлению подготовки
21.04.01 Нефтегазовое
дело

(подпись)

М. И. Королев

(И. О. Фамилия)

4. Утверждаю:

Руководитель
структурного
подразделения
Высшая школа
гуманитарных наук

(подпись)

И. Н. Федулов

(И. О. Фамилия)

Документ подписан простой электронной подписью в
электронной информационно образовательной среде
Elios 2.0 ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Идентификатор документа: 40873



Подписант



Федулов Игорь Николаевич



Королев Максим Игоревич

Дата подписания

06.06.2024 09:49:55

07.06.2024 14:08:37

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов со способами и формами теоретического освоения мира, этапами развития науки, ее основными методологическими проблемами и исследовательскими парадигмами, а также с основами методологии научного исследования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана, модуля «Деловые коммуникации».

3 Формируемые компетенции обучающегося

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина | | Планируемые результаты (соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенции) |
|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | |
| УК-5 | <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> | <i>УК-5.1 З-1: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества УК-5.1 З-2: Знает различные исторические типы культур УК-5.2 З-1: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5.2 У-1: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур УК-5.1 В-1: нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур УК-5.2 В-1: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</i> |

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Тема | Трудоемкость по видам учебной работы, час | Ко д ко мп | Оценочные средства |
|-------|------|---|------------|--------------------|
|-------|------|---|------------|--------------------|

| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | Самостоятельная работа | | |
|-------|---|-----------------------------|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-------|-------|
| 1 | Поиски метода: эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии | | 2 | | | 8 | УК-5. | Тест. |
| 2 | Позитивистская традиция в философии науки | 2 | 2 | | | 8 | УК-5. | Тест. |
| 3 | Научная картина мира | | 2 | | | 8 | УК-5. | Тест. |
| 4 | Научные революции | 2 | 2 | | | 8 | УК-5. | Тест. |
| 5 | Специфика методологии гуманитарного и естественного познания | | 2 | | | 8 | УК-5. | Тест. |
| 6 | Структура научного знания | 2 | 2 | | | 8 | УК-5. | Тест. |
| 7 | Методы эмпирического уровня исследования | 1 | 2 | | | 8 | УК-5. | Тест. |
| 8 | Переход на уровень теоретического исследования | | 2 | | | 8 | УК-5. | Тест. |
| 9 | Методы теоретического исследования | 1 | 2 | | | 8 | УК-5. | Тест. |
| 10 | Методы построения теоретического знания | | 2 | | | 8 | УК-5. | Тест. |
| 11 | Общенаучные принципы и подходы | | 2 | | | 7 | УК-5. | Тест. |
| Итого | | 8 | 22 | | | 87 | – | |

5 Образовательные технологии, используемые при различных видах учебной работы

| № темы | Образовательная технология |
|--------|-----------------------------------|
| 1-11 | Технология традиционного обучения |

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Электронная информационно - образовательная среда представлена личным кабинетом, расположенным по ссылке <https://itport.ugrasu.ru>, электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения.

Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>.

Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.1 Методические указания к занятиям лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его научно-педагогическому работнику на консультации, на практическом занятии.

6.2 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков. Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, подготовленную отдельно, или указание на источник, необходимый для подготовки к соответствующему практическому занятию, с необходимыми для выполнения работы формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий. Практические задания сочетаются с теоретическими знаниями. Проведению практического занятия как правило предшествует самостоятельная работа обучающегося.

6.3 Методические указания к самостоятельной работе

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется конспект лекций, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

7 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся НПП создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы НПП, обеспечивающими реализацию дисциплины в форме: экзамены.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает предоставление студентам методических рекомендаций по изучению дисциплины, учитывающих особенности ее построения, освоения, преподавания и представлено как электронный учебно-методический комплект документов по дисциплине, размещено в системе управления обучением «Moodle» (сайт Университета по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru>) и/или в других системах управления обучением электронной информационно-образовательной среды Университета.

Обучение и контроль обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.1 Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

| № п/п | Название темы | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| Обязательный уровень (текущая аттестация) | | |
| 1 | Поиски метода: эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии | 6 |
| 2 | Позитивистская традиция в философии науки | 6 |
| 3 | Научная картина мира | 6 |
| 4 | Научные революции | 6 |
| 5 | Специфика методологии гуманитарного и естественного познания | 6 |
| 6 | Структура научного знания | 6 |
| 7 | Методы эмпирического уровня исследования | 6 |
| 8 | Переход на уровень теоретического исследования | 6 |
| 9 | Методы теоретического исследования | 6 |
| 10 | Методы построения теоретического знания | 6 |
| 11 | Общенаучные принципы и подходы | 10 |
| | | 70 |
| Обязательный уровень (промежуточная аттестация) | | |
| 12 | Экзамены | 30 |
| | | 30 |
| | Итого | 100 |
| Дополнительный уровень | | |
| 13 | Различные подходы к классификации наук | 15 |
| | | 15 |

Шкала оценивания результатов по балльной системе (экзамены):

Критерии выставления оценки при промежуточной аттестации:

Отлично с 83 по 100 баллов;

Хорошо с 68 по 82 балла;

Удовлетворительно с 50 по 67 баллов;
Неудовлетворительно с 0 по 49 баллов.

7.2 Примерные тестовые задания

Примерные тестовые задания

1. Одна из основных идей учения Николая Коперника состоит в том, что:

- 1) Солнце вращается вокруг Земли;
- 2) Земля вращается вокруг Солнца;
- 3) Земля вращается вокруг Луны;
- 4) Земля неподвижна.

2. Джордано Бруно впервые высказал идею о том, что:

- 1) Земля вращается вокруг Солнца;
- 2) Земля вращается вокруг своей оси;
- 3) Вселенная не имеет края, она бесконечна;
- 4) все небесные тела движутся вместе со Вселенной.

3. Метод социально-гуманитарных наук – это, прежде всего:

- а) номотетический метод
- б) идиографический метод в) диалектический метод

4. Сыворотку от бешенства изобрел ученый

- 1) И. Мечников 2) Л. Пастер 3) Ч. Дарвин 4) Р. Кох

5. Установите соответствие между научными открытиями и именами ученых, совершивших их.

Ученые: А) М. Фарадей Б) Д. Максвелл В) Г. Герц Г) В. Рентген

Открытия: 1) открытие явления электромагнитных волн

2) электромагнитная теория света 3) изучение явления электромагнитных волн 4) невидимые X-лучи

6. О ком идет речь в тексте?

«Французский ученый-экспериментатор (физик, химик), педагог, общественный деятель.

Удостоена Нобелевской премии: по физике (1903) и по химии (1911), первый дважды нобелевский лауреат в истории. Основала Институты Кюри в Париже и в Варшаве.

Вместе со своим мужем занималась исследованием радиоактивности. Совместно с мужем открыла элементы радий (от лат. *radius* «луч») и полоний (от латинского названия Польши *Polonia*) — дань уважения ее родине».

7.3 Примерный список вопросов, включенных в экзаменационные билеты

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Классификация наук в истории науки и философии
2. Поиски метода: эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии
3. Позитивистская традиция в философии науки
4. Научная картина мира
5. Научные революции
6. Специфика методологии гуманитарного и естественного познания
7. Структура научного знания
8. Методы эмпирического уровня исследования
9. Переход на уровень теоретического исследования

10. Методы теоретического исследования
11. Методы построения и оправдания теоретического знания
12. Общенаучные принципы и подходы

8 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы

| Наименование печатных и (или) электронных учебных изданий, методические издания, периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, практик | | Количество экземпляров | Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента) |
|--|---|------------------------|---|
| Электронные учебные издания, имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М.В. Ромм. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 124 с. - УДК 10 ББК 872 Рубрики: Философия. | 1 | 1 |
| | Романенко, Н. В. Философия науки : монография / Н. В. Романенко, А. В. Зюкин, Г. Н. Пономарёв. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 359 с. | 1 | 1 |
| | Иванов, А. В. Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие для магистров / А. В. Иванов, С. М. Журавлева. - Барнаул : АГАУ, 2019. - 132 с. - Б. ц. | 1 | 1 |
| | Нежметдинова, Ф. Т. Философия и методология науки : учебно-методический комплекс / Ф. Т. Нежметдинова. - Казань : КГАУ, 2017. - 80 с. - Б. ц. | 1 | 1 |

8.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и электронно-библиотечные системы

| № | Ссылка на информационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность |
|---------------------------------|---|--|-----------------------|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1 | https://dlib.eastview.com | База данных «Ивис» | Авторизованный доступ |
| 2 | http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Авторизованный доступ |
| 3 | https://urait.ru | Образовательная платформа Юрайт | Авторизованный доступ |
| 4 | http://www.iprbookshop.ru | ЭБС IPR SMART | Авторизованный доступ |
| 5 | http://znanium.com | ЭБС «Znaniy» | Авторизованный доступ |
| 6 | https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» | Авторизованный доступ |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------|
| 7 | https://lib.rucont.ru | ЭБС «Руко́нт» | Авторизованный доступ |
| 8 | http://diss.rsl.ru | Электронная библиотека диссертаций РГБ | Авторизованный доступ |
| Информационные справочные системы | | | |
| 9 | http://www.consultant.ru/ | СПС КонсультантПлюс | Авторизованный доступ |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 10 | http://garant.ugrasu.ru/ | СПС Гарант | Авторизованный доступ |

8.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе отечественного производства

Антиплагиат.ВУЗ;

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.4.1 Учебная аудитория лекционного типа

компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

8.4.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий

учебная мебель, учебная доска

8.4.3 Учебная аудитория для самостоятельной работы

учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде

