

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.06.2026 10:03:32
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято Ученым советом Университета
Протокол № 19
от « 16 » июня 2026 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)
Комплексные системы безопасности

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора
2026

Номер регистрации
ОПОП-20.04.01-2026-10

Лист согласования

Служебная записка №11083 от 03.06.2026 "Согласование ОПОП ВО 20.04.01_2026
Техносферная безопасность (Комплексные системы безопасности) (Описательная
часть ОПОП ВО, учебный план, программа ГИА)" (ИД: 453162, Версия 1)

Ответственный: Чистова Н.А. (Специалист)

Согласующий	Результат	Комментарий	Статус ЭП	Версия	Дата/Время
Начальник отдела (Отдел планирования и организации учебного процесса) Подкорытова Елена Владимировна	Согласовано		Действующая	1	11.06.2026 07:35
Доцент (ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА) Козлова Юлия Сергеевна	Согласовано		Действующая	1	11.06.2026 07:47
Начальник управления (УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) Маковчик Олеся Сергеевна	Согласовано		Действующая	1	11.06.2026 08:03
Профессор (ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА) Осипов Дмитрий Сергеевич	Согласовано		Действующая	1	11.06.2026 08:27

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).....	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Структура и объем образовательной программы	10
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	12
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	12
6.3. Кадровые условия реализации программы.....	13
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	13
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	15
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО.....	16

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» и направленности (профилю) «Комплексные системы безопасности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» является подготовка высококвалифицированных кадров для органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и учреждений.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;

• Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.

- **ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **РПД** – рабочие программы дисциплин;
- **ОК** – общекультурные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП – магистр.

Формы обучения очная.

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП 120 з.е., 2 года

Язык реализации ОПОП русский

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП составляет **120 з.е.** вне зависимости от формы обучения за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Срок освоения ОПОП магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Направленность (профиль) ОПОП Комплексные системы безопасности

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 – Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; охраны труда; защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: организации и проведения научно-исследовательских и опытно конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или)

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
12 Обеспечение безопасности		
1	12.013	«Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 N 696н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2	40.054	«Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 N 274н

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для выбранного вида (выбранных видов) профессиональной деятельности по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей и требований профессиональных стандартов.

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
12 Обеспечение безопасности	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	12.013 Специалист по пожарной профилактике	Организация мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	ПК-1: Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	40.054 Специалист в области охраны труда	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	ПК-2: Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский				
12 Обеспечение безопасности	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	12.013 Специалист по пожарной профилактике	Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	ПК-1: Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	40.054 Специалист в области охраны труда	Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками	ПК-2: Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», направленность «Комплексные системы безопасности», приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Результаты обучения – это запланированные разработчиками ОПОП ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с матрицей соответствия компетенций составных частей образовательной программы высшего образования (Приложение 1).

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
<p>ПК-1 Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</p>	<p>12.013 Специалист по пожарной профилактике</p>	<p>Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</p>	<p>D/01.7 Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты D/02.7 Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты D/04.7 Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров</p>	<p>1. Организация разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты 2. Организация пожарно-технического обследования объектов защиты 3. Организация разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты 4. Анализ выявленных нарушений норм и требований пожарной безопасности и принятие мер по их недопущению 5. Методическая помощь структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности 6. Контроль выполнения требований пожарной безопасности в структурных</p>	

				подразделения 7. Работа в составе комиссии по расследованию причин пожаров	
ПК-2: Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	40.054 Специалист в области охраны труда	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	В/01.7 Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками В/02.7 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	1. Обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами) 2. Определение целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя 3. Подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков 4. Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней	

				управления 5. Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплина (модули)	81
Блок 2	Практика	30
Блок 3	ГИА	9
Объём программы		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>); ЭБС «Znaniy.com» (<http://znaniy.com>); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (<https://urait.ru>)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу <https://elios.ugrasu.ru/>; <https://itport.ugrasu.ru/>).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательный процесс по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность», направленность «Комплексные системы безопасности» обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность», направленность «Комплексные системы безопасности» обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ, базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с

календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2. Руководитель ОП:

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по
направлению деятельности _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета _____ протокол № ____ от _____.

(дата)

ПРИНЯТО
Экспертным советом по образовательным программам
Протокол № 1 от « 8 » октября 2025 г.

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1.3. Знает методы анализа проблемной ситуации как системы. УК-1.1.У. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.1.В. Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, прогнозируя результат каждого из них	УК-1.2.3. Знает принципы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, критерии оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации. УК-1.2.У. Умеет критически оценивать полноту, адекватность и значимость разработанной стратегии действий для проблемной ситуации. УК-1.2.В. Владеет навыками разработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1.3. Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. УК-2.1.У. Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.1.В. Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<p>УК-2.2.3. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>УК-2.2.У. Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, и корректировку его отклонения.</p> <p>УК-2.2.В. Владеет методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p>УК-3.1.3. Знает основные принципы организации командных взаимодействий, рационального делегирования полномочий.</p> <p>УК-3.1.У. Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе – отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2.В. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>
УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<p>УК-3.2.3. Знает основы поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>УК-3.2.У. Умеет делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, корректировать работу команды и разрешать конфликты и противоречия в деловом общении.</p> <p>УК-3.2.В. Имеет опыт руководства членами команды для достижения поставленной цели.</p>
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>УК-4.1.3. Знает коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.1.У Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.</p> <p>УК-4.1.В. Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
<p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.2.З. Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. УК-4.2.У. Умеет составлять и редактировать академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.). УК-4.2.В. Владеет навыками подготовки разных видов академических текстов и редакторской правки.</p>
<p>УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3.З. Знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на русском языке. УК-4.3.У. Умеет вести обмен информацией в устной и письменной формах на русском языке; представлять свою точку зрения при профессиональном общении и в публичных выступлениях. УК-4.3.В. Владеет навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.З. Знает различные исторические типы культур. УК-5.1.У. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. УК-5.1.В. Владеет нормами межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<p>УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.2.З. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. УК-5.2.У. Умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. УК-5.2.В. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
<p>УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p>	<p>УК-6.1.З. Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности. УК-6.1.У. Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	образовательной организации. УК-6.1.В. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.
УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	УК-6.2.3. Знает основные поглотители времени, критерии оценки успешности личности; УК-6.2.У. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.2.В. Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	
ОПК-1.1 Ориентируется в современных тенденция развития техники и технологий в области техносферной безопасности	ОПК-1.1.3. порядок структурирования знаний по решению сложных и проблемных вопросов техносферной безопасности, параметры, определяющие динамику пожаров; механизм формирования опасных факторов пожаров; закономерности формирования очаговых признаков; основные характеристики веществ и материалов, процессы происходящие с ними при термическом воздействии, знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности объектов ОПК-1.1.У. разбираться в иерархии и применять нормативные правовые акты, решать сложные и проблемные вопросы техносферной безопасности; выделить необходимые исходные данные для расчета пожарного риска из большого объема информации ОПК-1.1.В. навыками организации структурирования знаний, связанных с решением сложных проблемных вопросов техносферной безопасности
ОПК-1.2 Предлагает способы решения сложных и проблемных вопросов на основе математических, естественнонаучных, социально экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	ОПК-1.2.3. способы решения сложных и проблемных вопросов на основе математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности; стандартные методики для оценки последствий пожаров и иных ЧС ОПК-1.2.У. предлагать способы решения сложных и проблемных вопросов на основе математических, естественнонаучных, социально экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности; рассчитывать основные параметры техногенных опасностей

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	ОПК-1.2.В. навыками научного поиска способов решения сложных и проблемных вопросов на основе математических, естественнонаучных, социально экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности; методиками оценки техногенных опасностей
ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	
ОПК-2.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт обеспечения техносферной безопасности	<p>ОПК-2.1.3. классификацию, номенклатуру и причины основных источников аварий и катастроф; источники информации об опыте обеспечения техносферной безопасности; средства обеспечения техносферной безопасности; источники информации в области обеспечения техносферной безопасности; практические примеры системы поддержки принятия решений в обеспечении задач техносферной безопасности</p> <p>ОПК-2.1.У. проводить статистический анализ аварий и катастроф в мире и РФ; выбирать требуемые источники информации об опыте обеспечения техносферной безопасности исходя из поставленных профессиональных задач; осуществлять поиск и анализ информации в области обеспечения техносферной безопасности; применять теоретические положения принятия решений при решении отдельных задач обеспечения безопасности</p> <p>ОПК-2.1.В. методами качественного и количественного анализа причин возникновения и основные источники аварий и катастроф; навыками анализа источников информации об опыте обеспечения техносферной безопасности и систематизации полученных данных; навыками поиска и анализа информации в области обеспечения техносферной безопасности; навыками анализа проблемных ситуаций возникающих при решении задач безопасности</p>
ОПК-2.2 Применяет теоретические знания и опыт для решения профессиональных задач	<p>ОПК-2.2.3. причины аварийности на производстве; средства и способы решения профессиональных задач, нормативно правовую базу, необходимую для решения профессиональных задач; методы решения профессиональных задач; принципы формализованного представления практических задач принятия решений</p> <p>ОПК-2.2.У. проводить анализ технического состояния системы и оценивать риск; соотносить имеющиеся теоретические знания с целями, условиями и способами профессиональной деятельности; выбирать рациональные пути решения профессиональных задач на основе теоретических знаний и опыта;</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>обосновано выбирать методы решения практических задач управления</p> <p>ОПК-2.2.В. методами качественного и количественного анализа технического состояния системы и оценки риска для решения профессиональных задач; навыками применения теоретических знаний и опыта для решения профессиональных задач; навыками применения теоретических знаний и опыта для решения профессиональных задач; навыками анализа результатов применения методов решения практических задач управления</p>
<p>ОПК-3: Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	
<p>ОПК-3.1 Организует и планирует научные исследования</p>	<p>ОПК-3.1.З. принципы поиска и обобщения данных научной литературы по исследованию пожарной опасности веществ и материалов; базовые принципы организации и планирования проведения научных исследований; основы системного подхода к изобретательской деятельности при разработке и создании экспериментального оборудования, принципы планирования, организации и проведения научных исследований; принципы организации и планирования проведения научных исследований; базовые принципы организации и планирования проведения научных исследований</p> <p>ОПК-3.1.У. анализировать исходные данные об исследуемом веществе и материале, формулировать цели и задачи исследования с учетом построенной модели измерений; самостоятельно формулировать научные задачи и осуществлять планирование их экспериментальной проверки; использовать методы инженерного творчества и изобретательские приемы при разработке и создании экспериментального оборудования; планировать проведение научных исследований; самостоятельно формулировать научные задачи и осуществлять планирование их экспериментальной проверки</p> <p>ОПК-3.1.В. навыками планирования и проведения эксперимента по определению пожарной опасности веществ и материалов, навыками системного анализа новых подходов к исследованию пожарной опасности веществ и материалов; навыками организации и проведения экспериментальных исследований; навыками разработки и создания экспериментального оборудования и подготовки программы проведения испытаний с его использованием; навыками организации и проведения научных исследований; навыками организации и проведения экспериментальных исследований</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
<p>ОПК-3.2 Анализирует результаты научных исследований</p>	<p>ОПК-3.2.3. графические и компьютерные методы обработки и анализа экспериментальных данных; аналитические методы оценки результатов научного исследования; основные методы получения, поиска и обработки научно-технической информации в области интеллектуальной собственности; методы анализа результатов научных исследований; аналитические методы оценки результатов научного исследования</p> <p>ОПК-3.2.У. обрабатывать и анализировать результаты исследования пожарной опасности веществ и материалов, разрабатывать предложения по использованию полученных данных; использовать статистические и математические методы анализа при обработке экспериментальных данных; ориентироваться в источниках научно-технической информации, в том числе цифровой, проводить ее анализ, сравнение, структурирование, представлять в виде отчета о патентных исследованиях, отчета о научно исследовательской работе, статьи, доклада; использовать статистические методы обработки экспериментальных данных; использовать статистические и математические методы анализа при обработке экспериментальных данных</p> <p>ОПК-3.2.В. навыками выбора оптимального способа представления числовых данных; методами математического моделирования; навыками проведения информационного поиска по патентным и не патентным базам данных Российской Федерации и зарубежных стран; навыками статистической обработки экспериментальных данных; методами математического моделирования</p>
<p>ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	
<p>ОПК-4.1 Обеспечивает подготовку и проведение обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>ОПК-4.1.3 порядок подготовки и проведение обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; основные требования к разработке рабочих программ, методических рекомендаций для самостоятельной подготовки обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей, осуществляющих подготовку и проведение обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4.1.У осуществлять подготовку и проведение обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности; применять требования ФГОС при разработке рабочих программ, методических рекомендаций для самостоятельной подготовки обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	ОПК-4.1.В навыками подготовки и проведения обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности; разработки занятий различных видов и оценочных средств при подготовке рабочих программ, методических рекомендаций для самостоятельной подготовки обучающихся, методических рекомендаций для преподавателей, осуществляющих подготовку и проведение обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности
ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	
ОПК-5.1 Осуществляет поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	ОПК-5.1.3 основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности при проектировании, строительстве и реконструкции зданий и сооружений; способы поиска, анализа и обобщения необходимой нормативно правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности; необходимую нормативно-правовую документацию в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности ОПК-5.1.У применять нормативные правовые акты и нормативные документы, регламентирующие техносферную безопасность; проводить поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности ОПК-5.1.В навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач по разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений; навыками поиска и практической работы с информационными источниками; навыками использования необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности
ПК-1: Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	
ПК-1.1 Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК-1.1.3. Основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов и электронных таблиц, правила работы в них; системы автоматизированного проектирования: наименования, возможности и порядок работы в них; методы снижения горючести веществ; методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков; методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций; требования к путям эвакуации, расчет времени эвакуации по опасным факторам пожара; перечень необходимых локальных нормативных актов в области пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации и порядок их разработки; технологические процессы производства на объекте защиты, их пожарная опасность; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p> <p>ПК-1.1.У. Использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и электронных таблиц; выполнять вычисления и обработку результатов с использованием прикладных компьютерных программ; создавать чертежи, схемы, планы с использованием систем автоматизированного проектирования; оценивать возможность возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности</p> <p>ПК-1.1.В. Навыками организации разработки мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты; организации разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; организационно-технического обследования объектов защиты</p>
<p>ПК-1.2 Способен осуществлять контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>ПК-1.2.3. Пожарная опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ; требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; локальные нормативные акты объекта защиты в области пожарной безопасности; основные причины пожаров и взрывов; порядок действий и обязанности работников объекта защиты при</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>пожарах</p> <p>ПК-1.2.У. Контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями о мерах пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности; организовывать обучение мерам пожарной безопасности; разрабатывать специальные программы обучения мерам пожарной безопасности работников объекта защиты</p> <p>ПК-1.2.В. Навыками проведения анализа выявленных нарушений норм и требований пожарной безопасности и принятие мер по их недопущению; навыками методической помощи структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности; навыками контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях; контроля организации и своевременности обучения в области пожарной безопасности и проверки знаний правил пожарной безопасности работников объекта защиты</p>
<p>ПК-1.3 Способен осуществлять работу в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров</p>	<p>ПК-1.3.З. Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве; технологические процессы производства на объекте защиты и их пожароопасность</p> <p>ПК-1.3.У. Оценивать по результатам проверок соответствие требованиям пожарной безопасности зданий, помещений, оборудования, транспортных средств; изучать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ</p> <p>ПК-1.3.В. Навыками работы в составе комиссии по расследованию причин пожаров</p>
<p>ПК-2: Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</p>	
<p>ПК-2.1 Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками</p>	<p>ПК-2.1.3. Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда; показатели и методики определения эффективности функционирования системы управления охраной труда; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда; прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", системы онлайн-консультирования;</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	<p>порядок ведения учета и оформления необходимой документации, составления отчетов, номенклатуры дел в бумажном и электронном формате</p> <p>ПК-2.1.У. Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда; анализировать лучшие практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта; анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний; пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда</p> <p>ПК-2.1.В. Навыками проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами); определения целей и задач работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности работодателя; подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков</p>
<p>ПК-2.2 Способен осуществлять подготовку предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</p>	<p>ПК-2.2.3 Нормативные правовые акты по охране труда; применяемое оборудование, технологические процессы, структура управления в организации; правила установления страхователям скидок и надбавок к тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-2.2.У Анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов; обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</p> <p>ПК-2.2.В Навыками подготовки предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда</p>

Индикаторы достижения компетенции	Образовательные результаты (дескрипторы компетенции / ЗУВ)
	между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления; навыками подготовки плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.