

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.01.2026 11:04:00

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ
ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Ханты-Мансийск, 2025 г.

1. Контроль и оценка результатов освоения:

| Код ПК, ОК | Образовательные результаты | Тема | Оценочные средства |
|------------|---|-------------------------|---|
| ПК 1.1 | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 1.2 | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | 4.1 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 1.3 | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | 3.1, 3.2 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 1.4 | Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели. | 2.3, 2.4, 2.6, 2.7 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото |

| | | | |
|--------|---|-----|---|
| | <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | | материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 1.5 | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | 2.2 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 1.6 | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p> | 2.1 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |
| ПК 1.7 | <p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ</p> | 2.5 | аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий. | | |
|--|--|--|--|

2. Технологическая карта

| № | Название темы | Максимальное количество баллов |
|--|--|--------------------------------|
| Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости) | | |
| Тема 1.1 | Организация и несение службы пожаротушения | 5 |
| Тема 1.2 | Обеспечение охраны труда при несении караульной службы | 5 |
| Тема 1.3 | Пожарно-строевая подготовка пожарных отделений | 5 |
| Тема 1.4 | Профессиональная этика и служебный коллектив | 4 |
| Тема 1.5 | Организация пожарно-тактической подготовки личного состава ГПС МЧС РФ | 4 |
| Тема 2.1 | Основы пожарной тактики | 5 |
| Тема 2.2 | Основы локализации и ликвидации пожаров | 4 |
| Тема 2.3 | Тактические возможности пожарных подразделений | 4 |
| Тема 2.4 | Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров | 4 |
| Тема 2.5 | Особенности тушения пожаров на объектах различного назначения | 5 |
| Тема 2.6 | Тушение пожаров в сложных условиях | 5 |
| Тема 2.7 | Организация газодымозащитной службы | 5 |
| Тема 3.1 | Основы тактики проведения аварийно-спасательных работ | 5 |
| Тема 3.2 | Проведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения | 5 |
| Тема 4.1 | Порядок применения пожарно-технического оборудования и снаряжения | 5 |
| | Итого | 70 |
| Обязательный уровень (промежуточная аттестация) | | |
| | Дифференцированный зачет | 30 |
| | Итого | 100 |
| Дополнительный уровень | | |
| | Правила работы с механизированным пожарным инструментом (МПИ) | 15 |

Шкала перевода баллов в оценки: «Отлично» - от 83 до 100 баллов; «Хорошо» - от 68 по 82 балла; «Удовлетворительно» - от 50 по 67 баллов; «Неудовлетворительно» - от 0 по 49 баллов.

3. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные вопросы:

1. Инструктаж. Оформление путевых листов на пожар
2. Укладка и надевание боевой одежды
3. Вязка пожарных узлов
4. Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего
5. Смена караулов в учебной пожарной части
6. Прокладка рукавных линий. Боевое развертывание
7. Установка лестницы штурмовки, подъем по лестнице штурмовке
8. Установка трехколенной лестницы, подъем по трехколенной лестнице
9. Организация и ведение радиообмена. Передача информации
10. Работа с первичными средствами пожаротушения
11. Проведение развертывания на учебную башню

12. Самоспасение с учебной башни
 13. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту тушения пожара
 14. Проведение проверки СИЗОД
 15. Отработка действий в составе звена ГДЗС
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания:

1. Основным документом, регламентирующим несение караульной службы в пожарной охране, является:

- а) Федеральный закон "О пожарной безопасности"
- б)* Устав службы пожарной охраны
- в) Строевой устав Вооруженных Сил РФ
- г) Приказ начальника гарнизона

2. Смена караулов в пожарном подразделении проводится с целью:

- а) Ежедневного пересчета личного состава
- б) Организации торжественного построения
- в)* Обеспечения непрерывной боевой готовности подразделения
- г) Сдачи экзамена по знанию уставов

3. Боевое развертывание - это:

- а) Общее построение караула по тревоге
- б) Комплекс мероприятий по приему и сдаче дежурства
- в)* Совокупность оперативных действий по подготовке и подаче огнетушащих веществ к месту пожара
- г) Проведение разминки личного состава перед заступлением на дежурство

4. Караул, прибывший первым на пожар и приступивший к его тушению, обязан немедленно доложить диспетчеру гарнизона:

- а) Свои предложения по расстановке последующих сил
- б) Результаты предварительного финансового расчета ущерба
- в)* Обстановку на пожаре и принятые меры (результаты разведки)
- г) Список необходимого дополнительного оборудования

5. При проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, первоочередной задачей является:

- а)* Спасение людей и эвакуация имущества
- б) Фотографирование места происшествия
- в) Установление виновных лиц
- г) Поиск и изъятие материальных ценностей