

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костылева Татьяна Александровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.01.2026 11:04:00  
Уникальный программный ключ:  
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ  
ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

**по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Ханты-Мансийск, 2025 г.**

1. Контроль и оценка результатов освоения:

Код ПК, ОК	Образовательные результаты	Тема	Оценочные средства
ПК 1.1	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.2	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	4.1	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.3	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	3.1, 3.2	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.4	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p>	2.3, 2.4, 2.6, 2.7	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото

	<p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>		материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.5	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	2.2	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.6	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	2.1	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.7	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ</p>	2.5	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

	повышенной сложности. самостоятельности невысокий.	Уровень		
--	---	---------	--	--

## 2. Технологическая карта

№	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости)		
Тема 1.1	Организация и несение службы пожаротушения	5
Тема 1.2	Обеспечение охраны труда при несении караульной службы	5
Тема 1.3	Пожарно-строевая подготовка пожарных отделений	5
Тема 1.4	Профессиональная этика и служебный коллектив	4
Тема 1.5	Организация пожарно-тактической подготовки личного состава ГПС МЧС РФ	4
Тема 2.1	Основы пожарной тактики	5
Тема 2.2	Основы локализации и ликвидации пожаров	4
Тема 2.3	Тактические возможности пожарных подразделений	4
Тема 2.4	Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров	4
Тема 2.5	Особенности тушения пожаров на объектах различного назначения	5
Тема 2.6	Тушение пожаров в сложных условиях	5
Тема 2.7	Организация газодымозащитной службы	5
Тема 3.1	Основы тактики проведения аварийно-спасательных работ	5
Тема 3.2	Проведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	5
Тема 4.1	Порядок применения пожарно-технического оборудования и снаряжения	5
	<b>Итого</b>	70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
	Дифференцированный зачет	30
	<b>Итого</b>	100
Дополнительный уровень		
	Правила работы с механизированным пожарным инструментом (МПИ)	15

Шкала перевода баллов в оценки: «Отлично» - от 83 до 100 баллов; «Хорошо» - от 68 по 82 балла; «Удовлетворительно» - от 50 по 67 баллов; «Неудовлетворительно» - от 0 по 49 баллов.

## 3. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные вопросы:

1. Инструктаж. Оформление путевых листов на пожар
2. Укладка и надевание боевой одежды
3. Вязка пожарных узлов
4. Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего
5. Смена караулов в учебной пожарной части
6. Прокладка рукавных линий. Боевое развертывание
7. Установка лестницы штурмовки, подъем по лестнице штурмовке
8. Установка трехколенной лестницы, подъем по трехколенной лестнице
9. Организация и ведение радиообмена. Передача информации
10. Работа с первичными средствами пожаротушения
11. Проведение развертывания на учебную башню

12. Самоспасение с учебной башни
13. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту тушения пожара
14. Проведение проверки СИЗОД
15. Отработка действий в составе звена ГДЗС

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания:

1. Основным документом, регламентирующим несение караульной службы в пожарной охране, является:

- а) Федеральный закон "О пожарной безопасности"
- б)\* Устав службы пожарной охраны
- в) Строевой устав Вооруженных Сил РФ
- г) Приказ начальника гарнизона

2. Смена караулов в пожарном подразделении проводится с целью:

- а) Ежедневного пересчета личного состава
- б) Организации торжественного построения
- в)\* Обеспечения непрерывной боевой готовности подразделения
- г) Сдачи экзамена по знанию уставов

3. Боевое развертывание - это:

- а) Общее построение караула по тревоге
- б) Комплекс мероприятий по приему и сдаче дежурства
- в)\* Совокупность оперативных действий по подготовке и подаче огнетушащих веществ к месту пожара
- г) Проведение разминки личного состава перед заступлением на дежурство

4. Караул, прибывший первым на пожар и приступивший к его тушению, обязан немедленно доложить диспетчеру гарнизона:

- а) Свои предложения по расстановке последующих сил
- б) Результаты предварительного финансового расчета ущерба
- в)\* Обстановку на пожаре и принятые меры (результаты разведки)
- г) Список необходимого дополнительного оборудования

5. При проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, первоочередной задачей является:

- а)\* Спасение людей и эвакуация имущества
- б) Фотографирование места происшествия
- в) Установление виновных лиц
- г) Поиск и изъятие материальных ценностей