

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.01.2026 10:30:30

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для ОПОП по специальности «20.02.04 Пожарная безопасность»

#### Форма обучения

очная

Виды учебной деятельности	Объем в часах по семестрам								Итого	В т.ч. в форме практической подготовки
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Лекции										
Практические занятия			24	24	24				72	72
Лабораторные занятия										
Курсовая работа (проект)										
Консультации										
Самостоятельная работа										
Промежуточная аттестация					диф.зачет					
Всего		24	24	24					72	72

Ханты-Мансийск, 2025 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации	Использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности	Эффективного взаимодействия и работы в коллективе/команде.
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста	Устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. General English</b>		<b>10/26</b>	
<b>Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предложения с союзами “neither … nor”, “either … or”. Безличные предложения с формальным подлежащим it. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции: as...as, not so ...as, that, the ...the...</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие 1 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения»</p> <p>2. Практическое занятие 2 «Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов» Тексты “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “The United States of America”, “Festivals and Special Days in the US and UK”, “Christmas”, “What Are Their Traditions”</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	OK 02 OK 04
<b>Тема 1.2. Средства массовой информации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Сложные предложения: 1) Сложносочиненные; 2) Бессоюзные и с союзами but, and; 3) Сложноподчиненные с союзами because, so, if, when, that, that is why, for, as, till, until; Виды придаточных предложений</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие 3 «Введение новых лексических единиц по теме занятия»</p> <p>2. Практическое занятие 4 «Фразы, речевые обороты и выражения»</p> <p>3. Практическое занятие 5 «Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	OK 02 OK 04 OK 05

	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов» Тексты “Television”, “Radio”, “The Internet and Computers” Диалоги “Conversation about Newspapers”, “Conversation about Advertising”			
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Роль образования в современном мире.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	OK 05 OK 09	
	1. Функции глаголов to be, to have, to do	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Введение новых лексических единиц по теме занятия»	2		
	2. Практическое занятие 7 «Фразы, речевые обороты и выражения»	2		
	3. Практическое занятие 8 «Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов»	2		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4. Выдающиеся личности в пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	
	1. Страдательный залог – Simple Tenses. Страдательный залог – Continuous (Progressive) Tenses. Страдательный залог – Perfect Tenses	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 9 «Введение новых лексических единиц по теме занятия»	2		
	2. Практическое занятие 10 «Фразы, речевые обороты и выражения». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов». Беседа/дискуссия на тему «Выдающиеся личности в пожарной безопасности»	4		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 1.5. Природа и человек</b>	<b>8</b>			
	1. Времена английского глагола в активном залоге	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		

	1. Практическое занятие 11 «Введение новых лексических единиц по теме занятия»	2	OK 02 OK 04 OK 05
	2. Практическое занятие 12 «Фразы, речевые обороты и выражения»	2	
	3. Практическое занятие 13 «Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Профессиональный английский</b>		<b>10/20</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание</b>  1. Особенности употребления страдательного залога. Модальные глаголы can, may, must в сочетании с инфинитивом в страдательном залоге и их перевод на русский язык. Количественные местоимения many, much, (a) few, (a) little. Местоимения some, any, по и их производные. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>  2  <b>2</b>	OK 02 OK 04 OK 05
	1. Практическое занятие 14 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов»	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Экипировка бойца пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b>  1. Причастие I: образование, формы, функции в предложении. Герундий: образование, функции в предложении, способы перевода. Герундий в сочетании с предлогами. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>  2  <b>2</b>	

	1. Практическое занятие 15 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3. Поиск и эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Инфинитив и формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивный оборот “Complex Object”. Инфинитивный оборот “Complex Subject”	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 16 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов»	2	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Поиск и ликвидация возгораний на различных объектах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Отглагольное существительное: образование, функции в предложении, способы перевода.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 17 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов»	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5 Быт и служба бойца пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Неопределенные местоимения one, they, you. Согласование времен. Исключения из правил согласования времен. Прямая и косвенная речь.	2	OK 05 OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	<p>1. Практическое занятие 18 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
<b>Тема 2.6. Горение как физико-химический процесс</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p>1. Практическое занятие 19 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	OK 02 OK 04
<b>Тема 2.7. Различные виды возгораний. Пожар в здании. Лесной пожар</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p>1. Практическое занятие 20 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	OK 02 OK 04
<b>Тема 2.8. Методы и способы обнаружения возгораний на промышленных объектах, в лесных массивах</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p>1. Практическое занятие 21 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	OK 02 OK 09

<b>Тема № 2.9 Средства автоматизированного извещения, оповещения. Системы пожарной сигнализации и автоматики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 22 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема № 2.10 Техника безопасности и охрана труда. Пожарная безопасность на объектах промышленности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 05 OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 23 «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий: учебная мебель, учебная доска, компьютер, проектор, экран, учебно-методический комплекс по иностранному языку

Мультимедийный лингафонный кабинет: учебная мебель, наушники с микрофонами, учебная доска, проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

Лицензионное ПО: MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement), Диалог Nibelung

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Основные печатные и/или электронные издания

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 17.04.2024).

Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 17.04.2024).

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 17.04.2024).