Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.06.2024 17:11:00
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято Ученым советом Университета

Протокол № 16
от «14» июня 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Технология спортивной подготовки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2024

Номер регистрации

ОПОП-49.03.01-2024-29

Ханты-Мансийск 2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 3
1.2. Цель образовательной программы 3
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП 3
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП 3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 4

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 4
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 4
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы
5.1. Структура и объем образовательной программы 11
5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 11
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 13
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы 13
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 14
6.3. Кадровые условия реализации программы 14
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы 14
Раздел 7 Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 14
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 16
Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО 17

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и направленности Технология спортивной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Цель образовательной программы

Основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является подготовка высококвалифицированных кадров для региона в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 №940;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее Университет);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»;
- Иные локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

–**ПООП** – примерная основная образовательная программа;

–**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

–**ОП** – образовательная программа;

–**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

–**РПД** – рабочие программы дисциплин;

–**ОК** – общекультурные компетенции;

–**УК** – универсальные компетенции;

–**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

–**ПК** – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Нормативно установленные объем и сроки ОПОП: 240 зачетных единиц, срок освоения 4 года.

Язык реализации ОПОП: русский.

Трудоемкость ОПОП (*бакалавриата*) 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, онлайн курсов, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОПОП (бакалавриата) очная форма – 4 года.

Направленность (профиль, специализация) ОПОП: Технология спортивной подготовки.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд;
- в системе дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта;
- в управлении деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации;

- в сфере физической культуры и массового спорта.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
	05.004	«Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2019г., регистрационный № 54540)
	05.005	«Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022г., регистрационный № 68615)
	05.012	«Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г.(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2021 г. № 62203)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (берется из ПС (при наличии) или формулируется самостоятельно)	Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский				
05 Физическая культура и спорт	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	05.012 Тренер-преподаватель	Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний,	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки ПК-2 Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей

			умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых	занимающихся
05 Физическая культура и спорт	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	05.005Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Организация и реализация инструкторско-методической деятельности в области физической подготовки, физического развития, физического воспитания и спортивной подготовки физических лиц (далее - занимающихся)	ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях
Тип задач профессиональной деятельности: методический (в рамках дополнительной квалификации)				
05 Физическая культура и спорт	Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДПК-1 Способен обеспечивать методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность Технология спортивной подготовки приведен в Карте компетенций и планируемых результатах обучения.

Исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно.

Наименование ПК	Сопряжённый ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Другие основания для включения ПК в ОП (наименование и реквизиты документов)
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки	ПС 05.012 Тренер-преподаватель	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом A/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией A/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	- Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки - Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку - Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта	
ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с	ПС 05.012 Тренер-преподаватель	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	- Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в	

учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся			A/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки	соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки - Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки - Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку - Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность	
ПК-3 Способен осуществлять	ПС 05.005 Специалист	Организационно-методическое	F/05.6 Планирование и	- Разработка календарного плана	

организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся F/07.6 Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	физкультурных, спортивных и воспитательных мероприятий - Разработка программ спортивной подготовки по виду (видам) спорта (спортивной дисциплине) - Разработка методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки - Формирование банка нормативных правовых актов и научно-методической информации по организации спортивной подготовки - Анализ и обобщение работы инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивной организации по отделению (отделениям), видам спорта, направлениям физической подготовки - Анализ и обобщение результатов выступления лиц, проходящих спортивную подготовку, на спортивных соревнованиях, экспериментальной работы в области спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации - Методическое сопровождение деятельности тренерских советов и методических объединений физкультурно-спортивной организации	

				- Определение методики мониторинга процесса по направлению деятельности, формирование или исследование набора контрольных показателей для оценки состояния и прогнозов развития процесса по направлению деятельности - Формирование информационно-аналитической системы (базы данных) для мониторинга процесса по направлению деятельности - Статистическая обработка и анализ полученных значений контрольных показателей мониторинга процесса по направлению деятельности, оценка состояния и определение прогнозов развития процесса по направлению деятельности - Подготовка отчета по результатам мониторинга процесса по направлению деятельности	
ДПК 1: Способен обеспечивать методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в рамках дополнительной квалификации)	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	B/02.6 Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	- Формирование банка педагогической, научно-методической, методической информации, нормативных правовых актов в области адаптивной физической культуры и спорта - Разработка методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов и, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду (спортивной дисциплине)	

				адаптивному спорту - Обобщение и распространение результативного опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, специалистов физкультурно-спортивной организации по осуществлению тренировочной и состязательной деятельности по виды (спортивной дисциплине) адаптивного спорта - Информирование тренеров, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии адаптивного спорта путем проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме, включая передачу информационного и методического материала на бумажных и электронных носителях	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствие с ФГОС ВО
Блок1	Дисциплина (модули)	201
Блок 2	Практика	33
Блок 3	ГИА	6
Объём программы		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная
- тренерская

Типы производственной практики:

- профессионально-ориентированная
- преддипломная
- организационная

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура государственной итоговой аттестации включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если по решению ученого совета Университета включен государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Так же при разработке ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.2.1 Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета:

Календарный учебный график

Учебный план

Карта компетенций и планируемые результаты обучения

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы практик и НИР

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

5.2.2 Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут содержать примерную тематику, типовые задания, тесты для всех видов текущего контроля и промежуточной аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (НИР) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5.2.3 Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Методические материалы позволяют обучающемуся усвоить содержание дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com); ЭБС «Znanium.com» (http://znanium.com); ЭБС «Образовательная платформа Юрайт» (https://urait.ru)) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (расположенный по адресу https://elios.ugrasu.ru/; https://itport.ugrasu.ru/).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимся, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательный процесс по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура обеспечен достаточной материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6.3 Кадровые условия реализации программы.

Реализация программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Раздел 7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального учебного плана (с увеличением срока получения образования в пределах требований ФГОС ВО по их заявлению). Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствующего программного обеспечения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации, и применение специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях.

Формы проведения текущего контроля и итоговой аттестации могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в институт/центр, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкого графика прохождения учебной и производственной практик, и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в особом порядке с учетом состояния здоровья обучающихся.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченными помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью при передвижениях в учебных корпусах,

между Университетом и общежитием. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данных категорий обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования Университета, а также системы внешней оценки.

8.2 В целях совершенствования ОПОП проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

8.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО, обучающимся в обязательном порядке предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, путем проведения ежегодных социологических опросов.

8.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

8.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Лист дополнений и изменений, внесенных в ОПОП ВО

1. Дополнения и изменения в ОПОП ВО

В ОПОП ВО вносятся следующие изменения:

1)_____;
2)_____;
3)_____.

2. Руководитель ОП:

_____ _____ _____
(подпись) (И. О. Фамилия)

3. Согласовано:

Проректор по направлению деятельности _____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

4. Изменения, внесенные в ОПОП ВО, рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета_____ протокол № ___ от _____.
(институт/центр превосходства/филиал) (дата)

Все Мое задание Текущая задача В работе Просроченные С комментариями

Задача на согласование по регламенту
Лесковец Н.Е. 07.06.2024 09:53
Срок: 13.06.2024 08:08
В работе

Прошу согласовать документ.

Кому: Подкорытова Е.В.; Лесковец Н.Е.; Аксарина И.Ю.; Нененко Н.Д.; Маковчик О.С.

Согласование
Подкорытова Е.В. 07.06.2024 10:35
Срок: 10.06.2024 09:00
Выполнено

Скорректировать содержание программы ГИА. ГИА - не осваивается (п.2), это не дисциплина (п. 3), убрать все про государственный экзамен, форма ГИА - защита ВКР. Вычитать.

На доработку.

Доработка
Лесковец Н.Е. 07.06.2024 11:23
Срок: 13.06.2024 10:00
Выполнено

Переадресовано Аксариной И.Ю.

Доработка
Аксарина И.Ю. 08.06.2024 12:05
Срок: 13.06.2024 11:00
Выполнено

Отправлено на повторное согласование.

Согласование (3)

Согласование
Подкорытова Е.В. 10.06.2024 10:17
Срок: 10.06.2024 17:00
Выполнено

Согласовано.

Согласование
Нененко Н.Д. 10.06.2024 12:49
Срок: 11.06.2024 10:00
Выполнено

Согласовано.

Согласование
Маковчик О.С. 10.06.2024 15:34

Срок: 11.06.2024 10:00
Выполнено

Согласовано.

Рассмотрение, создание поручений
Лесковец Н.Е. 11.06.2024 08:08

Срок: 13.06.2024 15:00
Выполнено

Принято к сведению.