Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.11.2026 13:20:11
Уникальный программный ключ:
eda71915aed78d255b9c5c3d1580da09529ca616

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы развития
_____ Т.А. Грошева
«14» 10 2026 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Экскурсоведение»

Документ: ДПО ПП
Дата разработки: 21.09.2026

Номер и дата регистрации:
№ 07-12-101 от 14.10.2026
№_____ от_____
№_____ от_____

г. Ханты-Мансийск, 2026 год

ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет"

Лист согласования

Служебная записка №18633 от 21.09.2026 "Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Экскурсоведение" (ИД: 494957, Версия 1)

Ответственный: Малахова Е.А. (Руководитель)

Согласующий	Результат	Комментарий	Статус ЭП	Версия	Дата/Время
Ведущий менеджер (Стратегический проектный офис) Змановская Анна Степановна за **Руководитель (Стратегический проектный офис)** Каверин Александр Александрович	Согласовано		Действующая	1	07.10.2026 10:49
Первый проректор (РЕКТОРАТ) Костылева Татьяна Александровна	Согласовано		Действующая	1	07.10.2026 10:54
Первый проректор (РЕКТОРАТ) Костылева Татьяна Александровна за **Руководитель программы развития (РЕКТОРАТ)** Грошева Татьяна Александровна	Согласовано	Принято к сведению.	Действующая	1	12.10.2026 11:24
Доцент (ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНЖИНИРИНГА) Лебедева Илона Дмитриевна	Согласовано		Действующая	1	23.09.2026 03:58
Доцент (ВЫСШАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА) Борисенко Максим Александрович	Согласовано		Действующая	1	23.09.2026 06:24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экскурсоведение» составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативным актам Российской Федерации в области профессионального образования. При составлении программы учитывались требования профессионального стандарта, указанные в приказе Минтруда России от 24.12.2021 № 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)». Программа разработана на основании требований к результатам освоения образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.02 Журналистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экскурсоведение» является программой ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», интегрированной с программой высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.02 Журналистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура 2025 года набора. Программа реализуется с целью обеспечения академического права обучающихся на одновременное получение нескольких квалификаций путем освоения образовательной программы высшего образования, интегрированной с дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки, предусмотренного пунктом 6 части 1 статьи 34 и частью 8.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА «О применении отдельных норм законодательства об образовании»).

1.1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по коду 04.005.

1.2. Трудоемкость (объем) программы:

Нормативный срок освоения программы – 8 зачетных единиц / 288 часов.

Учебная нагрузка – не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.3. Форма обучения – очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Категория обучающихся: обучающиеся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.02 Журналистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура 2025 года набора.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность в области проведения экскурсионных программ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- экскурсанты (туристы, гости) – различные группы людей (по возрасту, национальности, интересам, цели визита), нуждающиеся в познавательных, образовательных или досуговых услугах;
- экскурсионный продукт (услуга);
- материальные объекты показа; информационные и методические ресурсы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

Методическая деятельность:

- Разработка новой тематической экскурсии;
- Составление и утверждение маршрута, выбор объектов;
- Написание контрольного и индивидуального текста;
- Подготовка методических материалов («портфель экскурсовода»).

Экскурсионная деятельность:

- Непосредственное проведение экскурсий различных видов;
- Адаптация содержания и методики проведения под конкретную целевую аудиторию (дети, иностранцы, специалисты);
- Соблюдение технологий и регламентов показа.

Организационно-управленческая деятельность:

- Планирование и организация экскурсионного процесса;
- Работа с группами;
- Управление рисками и обеспечение безопасности экскурсантов.

Информационно-консультационная деятельность:

- Консультирование клиентов по выбору экскурсий;
- Предоставление справочной информации о регионе, объектах событиях;
- Продвижение экскурсионных услуг.

Просветительская и культурно-воспитательная деятельность:

- Реализация образовательного потенциала экскурсии;
- Формирование уважительного отношения к культурному и природному наследию;
- Патриотическое и эстетическое воспитание через краеведческий материал.

2.4. Квалификация, уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: экскурсовод (гид) (6 уровень квалификации).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По завершении обучения обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- Способен организовать и осуществлять туристскую (экскурсионную) деятельность с учетом социальной политики государства (ПК 1.1);
- Способен разрабатывать и продвигать туристские (экскурсионные) продукты и услуги на основе современных технологий в соответствии с требованиями потребителя (ПК 1.2)

В результате освоения программы профессионального обучения обучающийся должен

знать:

- Нормативно-правовую базу регулирующую туристскую (экскурсионную) деятельность, в т.ч. федеральные и региональные концепции, стратегии и программы развития туризма, а также национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» (ПК 1.1 З-1.1.1);
- Основные туристсткие дестинации, объекты экскурсионного показа, предприятия туристской инфраструктуры, туркомпании и др. ключевые организации туристсткой индустрии России и региона (ПК 1.1 З-1.1.2);
- Теорию и методы проведения экскурсий (ПК 1.2 З-1.2.1);
- ГОСТы по проектированию и оказанию туристских (экскурсионных) (ПК 1.2 З-1.2.2);
- Методы анализа и обработки информации в сфере туризма для разработки туристского (экскурсионного) продукта (ПК 1.2 З-1.2.3);
- Основные стандарты и процедуры разработки проектов по внедрению и использованию инновационных технологий в туристских (экскурсионных) услугах (ПК 1.2 З-1.3.1);

уметь:

- Анализировать состояние, в т.ч. динамику развития туристской отрасли по основным показателям (ПК 1.1 У-1.1.1);
- Создавать реестры и контент с качественными фотографиями туристстких дестинаций, объектов экскурсионного показа, предприятий туристской инфраструктуры, туркомпаний и др. ключевых организаций туристсткой индустрии России и региона (ПК-1.1 У-1.1.2);
- Применять современные методы проектирования туристских (экскурсионных продуктов), включая разработку туристских (экскурсионных) программ (ПК 1.2 У-1.2.1);
- Проектировать технологические карты экскурсии и туристического маршрута (ПК 1.2 У-1.2.2);
- Применять интерактивные технологии проведения экскурсий (ПК 1.2 У-1.2.3);
- Использовать инновационные методы оказания туристских (экскурсионных) услуг (ПК 1.2 У-1.3.1).

владеть:

- навыком организации и планирования туристской (экскурсионной) деятельности (ПК 1.1 В-1.1);
- навыком формирования туристского (экскурсионного) продукта с использованием современных информационных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста (ПК 1.2 В-1.2);
- навыком применения инновационных технологий в туристской (экскурсионной) деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК 1.2 В-1.3).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего, час.	Форма занятий					Форма контроля
			лекции	практические / лабораторные занятия	консультации	производственная / учебная практика	самостоятельная работа	
1	**Правовые основы и стандарты туристско-экскурсионной деятельности**	**108**	**10**	**20**	**-**	**-**	**78**	
1.1	ФЗ от 24.11.1996 г №132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).	**22**	**2**	**2**	**-**	**-**	**18**	**зачет**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего, час.	Форма занятий					Форма контроля
			лекции	практические / лабораторные занятия	консультации	производственная / учебная практика	самостоятельная работа	
1.2	Государственная программа Российской Федерации "Развитие туризма" (с изменениями и дополнениями)	**14**	**2**	**2**	**-**	**-**	**10**	
1.3	ГОСТ Р 50681 -2010 Национальный стандарт РФ. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг и другие ГОСТы по оказанию экскурсионных услуг, проектированию экскурсий	**16**	**2**	**4**	**-**	**-**	**10**	
1.4	Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 г. № 833 "Об утверждении Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов -переводчиков"	**14**	**2**	**2**	**-**	**-**	**10**	
1.5	Национальный проект "Туризм и индустрия гостеприимства"	**14**	**-**	**4**	**-**	**-**	**10**	
1.6	Закон ХМАО -Югры от 28.09.2012 г №102 -оз О туризме в ХМАО - Югре: обзор. Концепция развития внутреннего и въездного туризма в Югре.	**14**	**2**	**2**	**-**	**-**	**10**	
1.7	Государственная программа ХМАО - Югры "Развитие промышленности и туризма"	**14**	**-**	**4**	**-**	**-**	**10**	
2	**Экскурсионное дело и услуги: теория и методология**	**108**	**10**	**20**	**-**	**-**	**78**	
2.1	Теоретические основы организации экскурсионной деятельности	**12**	**2**	**2**	**-**	**-**	**8**	**зачет**
2.2	История и современное состояние экскурсионного дела в РФ. Экскурсионная деятельность в Югре	**14**	**2**	**2**	**-**	**-**	**10**	
2.3	Организация ознакомления экскурсантов с объектами показа	**16**	**2**	**4**	**-**	**-**	**10**	
2.4	Организация деятельности по проектированию экскурсионных услуг	**26**	**2**	**4**	**-**	**-**	**20**	
2.5	Психологические аспекты экскурсионного обслуживания	**26**	**2**	**4**	**-**	**-**	**20**	
2.6	Организация профессиональной деятельности	**14**	**-**	**4**	**-**	**-**	**10**	
3	**Интерактивные экскурсионные практики**	**72**	**6**	**24**	**-**	**-**	**42**	
3.1	Аудиогиды как инновационные технические средства и продукты экскурсионной деятельности. Инновации форм и методов проведения экскурсий.	**12**	**2**	**4**	**-**	**-**	**6**	**зачет**
3.2	Технические инновации в экскурсионной работе. Аудиогиды	**12**	**2**	**4**	**-**	**-**	**6**	
3.3	Виртуальные экскурсии. Экскурсии с дополненной реальностью	**10**	**-**	**4**	**-**	**-**	**6**	
3.4	ГИС-технологии в экскурсиях. QR-экскурсии. Городские мобильные гиды. Онлайн-экскурсии в социальных сетях.	**12**	**-**	**4**	**-**	**-**	**8**	
3.5	Инновационные проекты и платформы в экскурсионной сфере. Кейс-практики	**12**	**-**	**4**	**-**	**-**	**8**	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего, час.	Форма занятий					Форма контроля
			лекции	практические / лабораторные занятия	консультации	производственная / учебная практика	самостоятельная работа	
	технологических инноваций в работе музейных учреждений.							
3.6	Специфика разработки и проведения экскурсии в музейном пространстве.	**14**	**2**	**4**	**-**	**-**	**8**	
	Итоговая аттестация							**экзамен***
	Всего часов	**288**	**26**	**64**	**-**	**-**	**198**	
	*итоговый экзамен в форме тестирования							

3.2 Календарный учебный график

Объем учебной нагрузки: 8 зачетных единиц / 288 часов

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 2 раза в неделю не более 8 академических часов в день.

Период обучения: с 01.09.2026 по 15.01.2028 (3-5 семестр освоения интегрированной программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.02 Журналистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура 2025 года набора).

Расписание занятий: в соответствии с расписанием учебных дисциплин (модулей) интегрированной программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.02 Журналистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура 2025 года набора.

3.3. Рабочие программы дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
1	**Дисциплина 1 «Правовые основы и стандарты туристско-экскурсионной деятельности»**			
Цель освоения дисциплины: изучение основ туристского права: источников правового регулирования разного уровня, вопросов страхования, финансовой и юридической ответственности.				
1.1	ФЗ от 24.11.1996 г №132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).	Структура ФЗ-132 «Об основах туристской деятельности в РФ». Права и обязанности экскурсовода. Понятие туристского продукта и экскурсионной услуги. Последние изменения и дополнения в законе.	ПК 1.1 З-1.1.1	Практическое задание.
1.2	Государственная программа Российской Федерации	Анализ государственной программы РФ. Приоритетные	ПК 1.1 З-1.1.1, З-1.1.2	Практическое задание.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
	"Развитие туризма" (с изменениями и дополнениями)	направления развития туризма.		
1.3	ГОСТ Р 50681 -2010 Национальный стандарт РФ. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг и другие ГОСТы по оказанию экскурсионных услуг, проектированию экскурсий	ГОСТ Р 50681 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг». ГОСТ Р 54604-2011 «Экскурсионные услуги. Общие требования». Требования к разработке и оформлению документации экскурсии.	ПК 1.2 З-1.2.2, У-1.2.2	Практическое задание.
1.4	Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 г. № 833 "Об утверждении Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов - переводчиков"	Порядок прохождения аттестации. Требования к претендентам. Квалификационный экзамен. Реестр аттестованных экскурсоводов. Права и обязанности аттестованных специалистов.	ПК 1.1 З-1.1.1, У-1.1.1	Практическое задание.
1.5	Национальный проект "Туризм и индустрия гостеприимства"	Цели, задачи и структура национального проекта. Федеральные проекты в его составе. Ключевые показатели и результаты.	ПК 1.1 З-1.1.1, У-1.1.1	Практическое задание.
1.6	Закон ХМАО -Югры от 28.09.2012 г №102 -оз О туризме в ХМАО - Югре: обзор. Концепция развития внутреннего и въездного туризма в Югре.	Основные направления государственной политики в сфере туризма. Меры государственной поддержки. Целевые индикаторы и ресурсное обеспечение программы.	ПК 1.1 З-1.1.1, У-1.1.1	Практическое задание.
1.7	Государственная программа ХМАО - Югры "Развитие промышленности и туризма"	Структура региональной программы. Подпрограммы в сфере туризма. Планируемые мероприятия по развитию туристской инфраструктуры и продвижению региона.	ПК 1.1 З-1.1.1, З-1.1.2, У-1.1.2	Практическое задание.
2	**Дисциплина 2 «Экскурсионное дело и услуги: теория и методология»**			
Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для оказания экскурсионных услуг и проведения экскурсий.				
2.1	Теоретические основы организации экскурсионной деятельности	Экскурсоведение как наука. Сущность, цели и задачи экскурсионной деятельности. Функции экскурсии. Принципы организации экскурсий. Источники информации и литература по курсу.	ПК 1.2 З-1.2.1, З-1.2.3	Практическое задание.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
2.2	История и современное состояние экскурсионного дела в РФ. Экскурсионная деятельность в Югре	История и современное состояние экскурсионного дела в РФ. Анализ существующих экскурсионных предложений в регионе.	ПК 1.2 З-1.2.1, ПК 1.1 З-1.1.2, У-1.1.2	Практическое задание.
2.3	Организация ознакомления экскурсантов с объектами показа	Критерии отбора объектов показа. Карточка объекта показа: структура и содержание. Понятие «портфель экскурсовода», его состав и назначение. Правила подбора и оформления наглядных пособий.	ПК 1.1 З-1.1.2, ПК 1.2 У-1.2.1, В-1.2	Практическое задание.
2.4	Организация деятельности по проектированию экскурсионных услуг	Технологическая карта как основной документ экскурсии. Структура карты. Разработка технологической карты авторской экскурсии.	ПК 1.1 З-1.1.2, ПК 1.2 У-1.2.1, В-1.2	Практическое задание.
2.5	Психологические аспекты экскурсионного обслуживания	Особенности экскурсионной аудитории. Психологические процессы в ходе экскурсии. Психологический климат в группе. Роль экскурсовода.	ПК 1.2 З-1.2.1, У-1.2.1, В-1.2	Практическое задание.
2.6	Методика составления технологической карты экскурсии	Технологическая карта как основной документ экскурсии. Структура карты. Разработка технологической карты авторской экскурсии.	ПК 1.2 З-1.2.2, У-1.2.2, ПК 1.1 В-1.1	Практическое задание.
2.7	Организация профессиональной деятельности	Требования к специалисту. Подготовка к экскурсии. Организационные и сервисные задачи.	ПК 1.1 З-1.1.2, ПК 1.2 У-1.2.1, В-1.2	Практическое задание.
3	**Дисциплина 3 «Интерактивные экскурсионные практики»**			
Цель освоения дисциплины: совершенствование и получение обучающимися новых компетенции, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с разработкой инновационных экскурсионных продуктов.				
3.1	Аудиогиды как инновационные технические средства и продукты экскурсионной деятельности. Инновации форм и методов проведения экскурсий.	Виды аудиогидов. Недостатки и преимущества. Инновации форм и методов проведения экскурсий.	ПК 1.2 З-1.2.1, У-1.2.3, В-1.3	Практическое задание.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
3.2	Технические инновации в экскурсионной работе. Аудиогиды	Разные форматы устройств. Автозапуск контента. Интерактивность. Привязка к геолокации. QR-коды. Инклюзивность. Гибридные решения	ПК 1.1 З-1.1.2, ПК 1.2 З-1.2.1	Практическое задание.
3.3	Виртуальные экскурсии. Экскурсии с дополненной реальностью	Цель и особенности виртуальных экскурсий. Экскурсии с дополненной реальностью (AR-экскурсии)	ПК 1.2 З-1.2.1, У-1.2.3, В-1.2	Практическое задание.
3.4	ГИС-технологии в экскурсиях. QR-экскурсии. Городские мобильные гиды. Онлайн-экскурсии в социальных сетях.	Сходство и отличия разных видов экскурсии. Их преимущества и недостатки.	ПК 1.1 В-1.1, ПК 1.2 У-1.2.1, З-1.3.1	Практическое задание.
3.5	Инновационные проекты и платформы в экскурсионной сфере. Кейс-практики технологических инноваций в работе музейных учреждений.	Платформы для виртуальных экскурсий («Культура.РФ», «Виртуальный Русский музей», «Моя Третьяковка» и др.). Дополненная реальность в музейных проектах. Виртуальная реальность и метавселенные. Искусственный интеллект (ИИ) в музейных проектах). Интерактивные инсталляции и геймификация.	ПК 1.2 У-1.2.1, У-1.3.1, В-1.3	Практическое задание.
3.6	Технологии сторителлинга и иммерсивности как основа для современного экскурсионного аудиогида	Сторителлинг и иммерсивность: понятие, приемы и технологии.	ПК 1.2 У-1.2.3, У-1.3.1, В-1.3	Практическое задание.

Виды и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на выработку навыков эффективной профессиональной теоретической, практической деятельности. Самостоятельная работа по освоению программы осуществляется в осмыслении теоретического материала в соответствии с дисциплинами программы, выполнении разработки сценариев занятий по преподаваемой дисциплине, подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа слушателя предполагает углубление и закрепление теоретических знаний. Самостоятельная работа слушателя включает следующие виды самостоятельной деятельности: самостоятельное углубленное изучение вопросов программы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к экзамену.

Используемые образовательные технологии

№ темы	Образовательные технологии
Тема 1.1	Технология традиционного обучения
Темы 1.2-1.7	Технология развития критического мышления
Темы 2.1-2.2	Технология традиционного обучения
Тема 2.3	Технология развития критического мышления
Тема 2.4	Технология традиционного обучения Интерактивные технологии
Тема 2.5	Технология традиционного обучения Технология контекстного обучения
Тема 2.6	Интерактивные технологии
Тема 2.7	Технология традиционного обучения
Тема 3.1	Интерактивные технологии
Темы 3.2-3.6	Интерактивные технологии Технология проектного обучения

3.4 Учебно-методические материалы

Электронная информационно - образовательная среда представлена электронной библиотечной системой https://lib.ugrasu.ru, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ https://irbis.ugrasu.ru и системой дистанционного обучения. Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке https://eluniver.ugrasu.ru/. Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются (при необходимости) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся	Формы учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ по дисциплине
с нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
с нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируется теоретические материалы, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлено (при необходимости):

электронный учебно-методический комплекс дисциплины на сайте ЮГУ по ссылке https://eluniver.ugrasu.ru/

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: зачеты.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены в электронном учебно-методический комплекс дисциплины на сайте ЮГУ https://eluniver.ugrasu.ru/

В процессе изучения каждой дисциплины текущий контроль освоения материалов. Дисциплины завершаются промежуточной аттестацией. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче итогового экзамена не допускаются. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме **экзамена**. Итоговый экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием средств аутентификации личности обучающегося в рамках промежуточной аттестации по дисциплине «**Интерактивные экскурсионные практики**» в соответствии с утвержденной в установленном локальными нормативными актами Университета порядке программой итоговой аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к итоговому экзамену

1. Раскройте содержание Федерального закона № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Какие права и обязанности экскурсовода закреплены в этом законе?
2. Охарактеризуйте Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 № 833 «Об утверждении Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков». Каков порядок прохождения аттестации и требования к претендентам?
3. Назовите цели, задачи и структуру национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». Какие возможности для развития экскурсионной деятельности предусмотрены в рамках этого проекта?
4. Охарактеризуйте государственную программу ХМАО-Югры «Развитие промышленности и туризма». Какие мероприятия по развитию туристской инфраструктуры и продвижению региона в ней предусмотрены?
5. Дайте определение понятию «экскурсия». Назовите и раскройте основные функции экскурсии (познавательная, воспитательная, рекреационная).
6. Представьте классификацию экскурсий. По каким признакам группируются экскурсии? Охарактеризуйте обзорные и тематические экскурсии.
7. Что такое «объект экскурсионного показа»? Назовите критерии отбора объектов для включения в экскурсионный маршрут.
8. Раскройте понятие «портфель экскурсовода». Каково его назначение и какие материалы в него входят? Каковы правила подбора наглядных пособий?
9. Назовите и охарактеризуйте этапы подготовки новой экскурсии. От выбора темы до сдачи готового продукта.
10. В чем различие между контрольным текстом экскурсии и индивидуальным текстом? Какова структура индивидуального текста экскурсии?

11. Что такое «логический переход» в экскурсии? Приведите примеры логических переходов между подтемами и объектами показа.
12. Охарактеризуйте структуру и содержание технологической карты экскурсии. Какие разделы являются обязательными?
13. Раскройте методические приемы показа в экскурсии. Дайте характеристику приемам предварительного осмотра, зрительной реконструкции, локализации событий, сравнения.
14. Раскройте методические приемы рассказа в экскурсии. Охарактеризуйте приемы справки, описания, объяснения, комментирования, цитирования.
15. Каковы требования к технике ведения экскурсии? Опишите правила выхода к группе, размещения группы у объекта, управления вниманием экскурсантов.
16. Что такое интерактивная экскурсия? Приведите примеры интерактивных форм работы с экскурсантами (квесты, мастер-классы, театрализация, иммерсивные подходы).
17. Охарактеризуйте специфику разработки и проведения экскурсии в музейном пространстве. В чем отличие музейной экскурсии от городской?
18. Как учитывать профессиональные интересы аудитории при разработке экскурсии? Приведите примеры адаптации экскурсии для специалистов различных отраслей.
19. Назовите инновационные методы оказания экскурсионных услуг. Как современные цифровые технологии (аудиогиды, мобильные приложения, дополненная реальность) могут быть использованы в работе экскурсовода?
20. Охарактеризуйте туристский потенциал Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Назовите основные туристские дестинации, объекты показа и брендовые маршруты региона.
21. Какие объекты экскурсионного показа в г. Ханты-Мансийске вы можете назвать? Составьте краткую характеристику трех ключевых объектов.
22. Что такое карточка объекта экскурсионного показа?
23. Раскройте понятие «экскурсионная методика» как технология. Какие требования предъявляются к профессиональным компетенциям современного экскурсовода?

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, 1-ый учебный корпус Комплекса зданий ВУЗов, аудитории 239, 314

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Дунаев, А. В. Правовое регулирование в туристской деятельности : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 туризм / А. В. Дунаев, А. В. Дунаева. - Пенза : ПГАУ, 2024. - 187 с. - Б. ц. - </A></A> УДК 379.85:34 (075) ББК 75.81 (Я7).

2. Баумгартен, Леонид Владимирович. Стандарты качества проведения экскурсий : Учебное пособие / Л. В. Баумгартен. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 96 с.. (электр. издание). (ISBN соиздателя) - УДК 379.85(075.8) ББК 75.81я73.

3. Балюк, Наталья Алексеевна. Экскурсоведение : учебник для вузов / Н. А. Балюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 202 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

4. Жираткова, Жанна Вячеславовна. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова, Р. М. Арсений, Д. Б. Терновский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 262 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5. Скобельцына, Анна Сергеевна. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 251 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

6. Седова, Н. А. Проектирование экскурсионных услуг : учебное пособие / Н. А. Седова, . - Проектирование экскурсионных услуг, Весь срок охраны авторского права. - Омск : Омский государственный технический университет, 2020. - 81 с. - электронный.

7. Бай, Т. В. Экскурсоведение. Индустрия впечатлений. Инновации в экскурсионной деятельности : учебное пособие для вузов / Т. В. Бай. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 116 с. - </A></A> УДК 379.8 ББК 77.5я73 Кл.слова (ненормированные): экскурсоведение индустрия впечатлений экскурсионная деятельность.

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Белошапка, Р. А. Методика и практика проведения экскурсий : учебно-методическое пособие. направление подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата) / Р. А. Белошапка, . - Методика и практика проведения экскурсий, 2029-08-30. - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2017. - 185 с. - электронный.

2. Абрамова, , П. В. Музейные культурно-образовательные программы в сфере туризма : учебное пособие для студентов магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль подготовки «проектно-инновационная деятельность в сфере культурно-познавательного туризма» / П. В. Абрамова, . - Музейные культурно-образовательные программы в сфере туризма, 2029-04-12. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2023. - 172 с. - электронный.

5.2.3. Электронные ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ

4	https://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
5	http://znanium.com	ЭБС «Znanium»	Авторизованный доступ
6	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
7	http://lib.rucont.ru	ЭБС «Руконт»	Авторизованный доступ
8	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
9	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
10	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

1. Борисенко Максим Александрович, кандидат географ. наук, доцент высшей экологической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».