

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.01.2026 10:28:49

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для ОПОП по специальности «20.02.04 Пожарная безопасность»

Форма обучения
очная

Виды учебной деятельности	Объем в часах по семестрам								Итого	В т.ч. в форме практической подготовки
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Лекции	32								32	32
Практические занятия	4								4	4
Лабораторные занятия										
Консультации										
Самостоятельная работа										
Промежуточная аттестация	зачет									
Всего	36									36

Ханты-Мансийск, 2025 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (базовый уровень) (в соответствии с ФГОС среднего общего образования и среднего профессионального образования):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критерий;
ОК 02. Использовать современные средства поиска,		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения	
	Общие	Дисциплинарные
анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<p>разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения	
	Общие	Дисциплинарные
		социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание		36	
Раздел 1	Адаптация студента-первокурсника к новому образу жизни	8	
Тема 1.1. Знакомство с колледжем. Экскурсия по колледжу	Основное содержание Теоретическое обучение История колледжа. Цели и задачи образовательной организации. Учредительные документы образовательной организации: Устав ЮГУ и др. Внутренний распорядок в колледже. Организационная структура образовательной организации. Структурные подразделения колледжа. Отделения и специальности. Руководство, преподаватели и сотрудники Практические занятия Экскурсия по колледжу: учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, библиотека, актовый зал, спортивный зал, теплица и т.д.	2 1 1 1 1	
Тема 1.2. Основные локальные нормативные акты образовательной организации. Работа с сайтом ЮГУ	Основное содержание Теоретическое обучение Положение о режиме занятий обучающихся; Порядок перевода студентов для получения образования по другой профессии/специальности; Правила проживания в студенческом общежитии и другие нормативные акты образовательной организации. Практические занятия Работа с сайтом ЮГУ – знакомство с локальными нормативными актами образовательной организации.	2 1 1 1 1	OK 01, OK 02, OK 09
Тема 1.3. Правовая основа образовательного процесса в системе среднего профессионального образования	Основное содержание Теоретическое обучение Конституционное право каждого гражданина РФ на образование. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как правовая основа образовательного процесса в системе среднего профессионального образования: сущность, содержание, основные положения; государственная политика в области образования;	2 1 1	
Написание эссе на тему			

«Осознанный выбор?»	формы получения образования; образовательные организации, их виды; структура системы образования, среднее профессиональное образование, его место в системе профессионального образования. Дополнительное образование.	
	Практические занятия	1
	Написание эссе на тему «Осознанный выбор?»	1
Тема 1.4.	Основное содержание	2
Организация внеурочной деятельности в образовательной организации Знакомство с планом внеурочной деятельности.	Теоретическое обучение Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. Студенческое самоуправление. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.	1
	Практические занятия	1
	Знакомство с планом внеурочной деятельности на сайте колледжа и перечнем студий и секций, функционирующих в колледже. Встреча с председателем Студенческого совета, с руководителем одной из студий или спортивных секций, социальным педагогом (вопросы начисления стипендии, социальные льготы)	1
Раздел 2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	14
Тема 2.1.	Основное содержание	2
Сущность и социальная значимость будущей профессии	Теоретическое обучение Востребованность и перспективы специальности. ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Обзор рынка труда по специальности на территории города, округа и УРФО.	1
	Практические занятия	1
	Встреча с успешными по данной специальности выпускниками колледжа.	
	Беседа выпускников колледжа с обучающимися о студенческой жизни, престиже специальности, требованиях к выпускникам колледжа при их трудоустройстве, прохождении производственной практики.	1
Тема 2.2.	Основное содержание	1

Встреча с работодателями	Практические занятия	1	
	Встреча с работодателями по данной специальности. Беседа работодателей с обучающимися о престиже специальности, требованиях к выпускникам колледжа при их трудоустройстве, прохождении производственной практики.	1	
Тема 2.3. Организация и проведение экскурсий на предприятия города	Основное содержание	1	
	Практические занятия	1	
Тема 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	1	
Тема 2.5. Знакомство с ФГОС по специальности	Квалификационная характеристика выпускника. Возможные области и объекты профессиональной деятельности выпускника. Описание видов деятельности выпускника. Общие и профессиональные компетенции выпускника. Профессионально значимые качества. Психограмма специальности. Профессиональное здоровье. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документ о квалификации специалиста ССЗ: диплом об окончании образовательной организации. Составляющие качества жизни и специальность.	1	
	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	1	
	Знакомство с ФГОС по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения, совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности, структура и объем образовательной программы (циклы дисциплин, учебная и производственная практика, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулярное время), требования к результатам освоения образовательной программы, требования к условиям реализации образовательной программы, минимальные требования к результатам	1	

	освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.		
Тема 2.6. Знакомство с учебным планом специальности	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	1	
	Знакомство с Учебным Планом специальности СПО 20.02.04. Этапы профессионального становления и развития.	1	
Тема 2.7. Формирование общих и профессиональных компетенций	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	1	
	Общие и профессиональные компетенции выпускника. Методика защиты ОК. Цели и задачи создания портфолио студента. Методические рекомендации по формированию портфолио студента.	1	
Тема 2.8. Оформление разделов портфолио	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	1	
	Оформление разделов портфолио «Достижения в освоении основной образовательной программы», «Достижения в исследовательской и творческой деятельности», «Достижения в общественной деятельности».	1	
Тема 2.9. Основы профессиональной деятельности	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	1	
	Общая характеристика процесса профессионального самоопределения личности в системе «человек – технику». Профессиональные стандарты. Экономика профессионального образования и становления. Профессиональная карьера. Поведение на рынке труда.	1	
Тема 2.10. Изучение квалификационных характеристик специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Работа с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.	2	
Тема 2.11. Совершенствование и развитие навыков мастерства по специальности	Основное содержание	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Профессиональные конкурсы мастерства: международные, всероссийские, региональные, внутриколледжные.	1	
	Основное содержание	1	

Тема 2.12. Разбор чемпионата Профессионалы	Практические занятия	1	
	Разбор конкурса профмастерства «Профессионалы»	1	
Раздел 3.	Организация учебного процесса и учебной работы	14	
Тема 3.1. Организация учебного процесса в образовательной организации	Основное содержание	1	
	Теоретическое обучение	1	
	Особенности организации образовательного процесса в образовательной организации. Смена терминов ученики – студенты, учителя – преподаватели, четверти – семестры и др. Учебный план и расписание занятий – основные документы организации учебного процесса. Назначение, содержание, понятие модульной системы обучения. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Виды аудиторных и внеаудиторных занятий и их характеристика. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторные работы и практические занятия, консультации и др. Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Факультативные занятия (занятия по выбору студента) как способ углубленного изучения интересующих студента вопросов. Система контроля за ходом учебного процесса в колледже. Текущая промежуточная и государственная итоговая аттестация.	1	
Тема 3.2. Организация самостоятельной работы студента	Основное содержание	3	
	Самостоятельная работа	3	
	Самостоятельная работа студента (СРС): понятие, назначение, функции. Формы (аудиторная - классная) и внеаудиторная - внеклассная) и методы СРС. Рефераты, курсовые работы и проекты: общие требования к их содержанию и оформлению. Зачеты и экзамены: требования, предъявляемые к студентам при оценке уровня их знаний. Государственная итоговая аттестация, подготовка и защита дипломных работ. Самостоятельность освоения учебных программ студентом под контролем и руководством преподавателей (индивидуальный учебный план).	3	
Тема 3.3.	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение	2	

Информационное обеспечение учебного процесса	Информация и ее роль в подготовке специалиста в колледже. Организация самостоятельной работы студентов с учебной, методической и научной литературой. Характеристика библиотечного фонда колледжа. Система поиска информации.	2	
Тема 3.4. Работа в электронной библиотеке	Основное содержание	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа в электронной библиотеке.	2	
Тема 3.5. Типы и виды учебных исследований	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Типы и виды учебных исследований: теоретические, эмпирические, смешанные. Структура исследовательской работы. Методические рекомендации по работе над индивидуальным: подбор литературы, составление плана, письменное изложение результатов работы, сбор и защита проекта.	2	
Тема 3.6. Выполнение индивидуального проекта	Основное содержание	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа над индивидуальным проектом. Консультирование по сбору проекта. консультирование по защитному слову индивидуального проекта.	2	
Тема 3.7. Защита индивидуальных проектов	Основное содержание	2	
	Практические занятия	2	
	Защита индивидуальных проектов. Обобщение и подведение итогов освоения обучающимися дисциплины «Введение в специальность»	2	
Промежуточная аттестации по дисциплине (экзамен)			
Всего			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория лекционного типа: интерактивная трибуна, колонки, телевизор, экранная панель, микрофон трибуна, учебная доска

Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий: компьютер/ноутбук, проектор, экран, учебная мебель, учебная доска

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления докладов, рефератов, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – (Профессиональное образование).

3. Ефимова Н.С. Психология общения [Электронный ресурс]: практикум по психологии: учеб. пособие. – М.: Форум ИНФРА-М, 2019. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=410246>.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Дополнительные источники:

1. Адлина Т.В., Петрова В.Г. Введение в специальность: учеб. пособие. Для всех специальностей среднего профессионального образования. – М., НМО журнала «Среднее профессиональное образование», 2021.

2. Федосова И.В. Настольная книга куратора студенческой группы: учебно-методическое пособие / И.В. Федосова, О.В. Гусевская. – Иркутск: ВСГАО, 2023. – 180 с.

3. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Форум, 2022. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=187394>.