

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.01.2026 11:03:51

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ
ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Ханты-Мансийск, 2025 г.

1. Контроль и оценка результатов освоения:

Код ПК, ОК	Образовательные результаты	Тема	Оценочные средства
ПК 1.1	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	1.1, 1.2, 1.5	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.2	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.14, 1.15,	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.3	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень</p>	1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.15	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

	самостоятельности невысокий.		
ПК 1.4	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	1.13, 1.15	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.5	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	1.10	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.6	<p>Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	1.9	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 1.7	Оценка «отлично»: Студент уверенно применяет знания и навыки на практике, показывает	1.11, 1.12	аттестационный лист, отчет

	<p>глубокое понимание процесса, способен самостоятельно решить нестандартные задачи, демонстрирует ответственность и инициативу в достижении цели.</p> <p>Оценка «хорошо»: Учащийся обладает необходимыми знаниями и умениями, может применить их в стандартных ситуациях, проявляет интерес к изучаемой теме, но иногда испытывает трудности при решении сложных задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Студент усвоил базовые понятия и принципы, способен действовать под руководством наставника, но допускает ошибки при выполнении работ повышенной сложности. Уровень самостоятельности невысокий.</p>	<p>студента, содержащие графические, фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</p>
--	--	---

2. Технологическая карта

№	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости)		
1.1	Инструктаж. Оформление путевых листов на пожар	5
1.2	Укладка и надевание боевой одежды	5
1.3	Вязка пожарных узлов	5
1.4	Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего	4
1.5	Смена караулов в учебной пожарной части	4
1.6	Прокладка рукавных линий. Боевое развертывание	5
1.7	Установка лестницы штурмовки, подъем по лестнице штурмовке	4
1.8	Установка трехколенной лестницы, подъем по трехколенной лестнице	4
1.9	Организация и ведение радиообмена. Передача информации	4
1.10	Работа с первичными средствами пожаротушения	5
1.11	Проведение развертывания на учебную башню	5
1.12	Самоспасение с учебной башни	5
1.13	Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту тушения пожара	5
1.14	Проведение проверки СИЗОД	5
1.15	Отработка действий в составе звена ГДЗС	5
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
	Дифференцированный зачет	30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
	Правила работы с механизированным пожарным инструментом (МПИ).	15

Шкала перевода баллов в оценки: «Отлично» - от 83 до 100 баллов; «Хорошо» - от 68 по 82 балла; «Удовлетворительно» - от 50 по 67 баллов; «Неудовлетворительно» - от 0 по 49 баллов.

3. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные вопросы:

1. Инструктаж. Оформление путевых листов на пожар
2. Укладка и надевание боевой одежды
3. Вязка пожарных узлов
4. Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего
5. Смена караулов в учебной пожарной части
6. Прокладка рукавных линий. Боевое развертывание
7. Установка лестницы штурмовки, подъем по лестнице штурмовке
8. Установка трехколенной лестницы, подъем по трехколенной лестнице
9. Организация и ведение радиообмена. Передача информации
10. Работа с первичными средствами пожаротушения
11. Проведение развертывания на учебную башню
12. Самоспасение с учебной башни
13. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту тушения пожара
14. Проведение проверки СИЗОД
15. Отработка действий в составе звена ГДЗС

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания:

1. Основным документом, регламентирующим несение караульной службы в пожарной охране, является:
 - а) Федеральный закон "О пожарной безопасности"
 - б)* Устав службы пожарной охраны
 - в) Строевой устав Вооруженных Сил РФ
 - г) Приказ начальника гарнизона

2. Смена караулов в пожарном подразделении проводится с целью:

- а) Ежедневного пересчета личного состава
- б) Организации торжественного построения
- в)* Обеспечения непрерывной боевой готовности подразделения
- г) Сдачи экзамена по знанию уставов

3. Боевое развертывание - это:

- а) Общее построение караула по тревоге
- б) Комплекс мероприятий по приему и сдаче дежурства
- в)* Совокупность оперативных действий по подготовке и подаче огнетушащих веществ к месту пожара
- г) Проведение разминки личного состава перед заступлением на дежурство

4. Караул, прибывший первым на пожар и приступивший к его тушению, обязан немедленно доложить диспетчеру гарнизона:

- а) Свои предложения по расстановке последующих сил
- б) Результаты предварительного финансового расчета ущерба
- в)* Обстановку на пожаре и принятые меры (результаты разведки)
- г) Список необходимого дополнительного оборудования

5. При проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, первоочередной задачей является:

- а)* Спасение людей и эвакуация имущества
- б) Фотографирование места происшествия

- в) Установление виновных лиц
- г) Поиск и изъятие материальных ценностей