

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна Министерство науки и высшего образования РФ

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.12.2025 13:22:10

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba943338e6

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Г.А. Костылева
«16» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»
за 2024 год

г. Ханты-Мансийск, 2025

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Образовательная деятельность	4
<i>2.1 Организация и качество подготовки абитуриентов</i>	4
<i>2.2. Образовательный процесс</i>	6
<i>2.3 Организация практик студентов</i>	8
<i>2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников</i>	9
<i>2.5 Внутренняя и внешняя система оценки качества образования</i>	11
<i>2.6 Структура подготовки по программам ДПО</i>	14
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса.....	15
<i>3.1 Кадровое обеспечение</i>	15
<i>3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</i>	17
<i>3.3 Цифровизация образования</i>	18
<i>3.4 Материально-техническое обеспечение</i>	19
Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность	22
<i>4.1 Основные научные направления развития университета и научные школы</i>	22
<i>4.2 Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>	24
<i>4.3 Научно-исследовательская работа студентов</i>	25
<i>4.4. Эффективность научной деятельности</i>	28
Раздел 5. Международная деятельность	29
Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа	30
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	34
Раздел 8. Информационная справка о филиалах университета.....	35
Приложение №1 к отчету о самообследовании	36
Приложение №2 к отчету о самообследовании	42

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – ЮГУ, Университет, вуз) проводилось на основании приказа от 17.02.2025 № 1-230 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» за 2024 год».

Рабочей группой по оценке показателей деятельности университета и формированию отчета о самообследовании проведена процедура самообследования и оценка показателей деятельности вуза. Результаты расчета показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию, размещены в Приложении №1 к настоящему отчету. Самообследование осуществлялось в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324». По результатам самообследования рабочая группа пришла к следующим заключениям.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Университет создан приказом Министерства образования РФ № 3296 от 05.10.2001 г. во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.09.2001 г. № 1069-р.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2015 г., регистрационный номер лицензии Л035-00115-86/00120994, и свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 15.06.2017 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер свидетельства А007-00115-86/01039624.

Место нахождения – 628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16.

В структуру Университета входит высшая психолого-педагогическая школа, политехническая школа, высшая школа гуманитарных наук, инженерная школа цифровых технологий, центр образовательного инжиниринга, высшая школа физической культуры и спорта, высшая экологическая школа, высшая школа цифровой экономики, высшая нефтяная школа, высшая школа права, военный учебный центр, многопрофильный колледж, 4 филиала, административные и прочие подразделения.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Решением ученого совета Университета созданы и функционируют совещательные и координационные органы Университета по различным направлениям деятельности.

Программой развития на 2024 год была предусмотрена реализация в совокупности 23 мероприятий по 9-ти направлениям деятельности – политикам университета. С 2024 года начата реализация части новых мероприятий: «Внедрение ERP-системы (2024-2025 гг.), «Формирование регионального экспертно-аналитического центра» (2024-2028 гг.), «Повышение рейтинга выпускаемых научно-практических изданий» (2024-2026 гг.). Таким образом, на 2024 год было запланировано к реализации 23 мероприятия стратегического развития университета, фактически реализуется – 24 мероприятия, в т.ч. с опережением плана мероприятия «Создание Центра регистрации и внедрения результатов интеллектуальной деятельности» (2024-2028 гг.)

В 2024 году в целях интенсификации достижения показателей эффективности и реализации мероприятий программы развития Университет провел 4 проектно-организационные сессии в формате "Школы инновационного проектирования". В мероприятиях приняли участие более 150 человек. В ходе мероприятий разрабатывались планы реализации мероприятий по достижению

целевой модели развития Университета, планы по развитию высших школ, стратегические и инновационные проекты. Данные мероприятия позволили вовлечь критическую массу сотрудников, необходимую для формирования проектно-ориентированного подхода в реализации программы развития.

Начата работа по развитию систем принятия решений на основе данных: запущен проект по созданию интерактивных дашбордов для отслеживания ключевых показателей эффективности развития, ведутся работы по выстраиванию прозрачных систем годового бюджетного планирования по центрам финансовой ответственности.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Организация и качество подготовки абитуриентов

В 2023-2024 учебном году в рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

В марте 2024 года был запланирован и проведен «День открытых дверей». Более 200 гостей посетили в этот день. Для гостей Университета были организованы развлекательные программы, квесты, викторины. После презентации высших школ и экскурсий в учебные лаборатории и аудитории, была организована для желающих экскурсия в спортивный комплекс, работал консультационный пункт.

Совместно с МБОУДО «Межшкольный учебный комбинат» были организованы онлайн уроки-презентации и классные часы для старшеклассников школ г. Ханты-Мансийска. Было внесено в базу более 300 анкет абитуриентов.

С ноября по февраль ответственным секретарём приёмной комиссии проводились вебинары для выпускников на тему «Правила поступления в Югорский государственный университет в 2024 году». Охват по количеству просмотров более 14000.

С октября по май представители Высших школ выступали на родительских собраниях в школах. Было организовано 4 родительских собрания в гимназии №1, СОШ №8 и №3 г. Ханты-Мансийска и одно общее собрание в рамках Дня открытых дверей ФП «Профессионалитет». Представители ВШЦЭ провели родительское собрание в школе п. Лесниково Курганской области.

Кроме этого, в течение года проводились «Дни ЮГУ», встречи и экскурсии (групповые и индивидуальные) по Университету. Учащиеся посещали лаборатории, где преподаватели продемонстрировали им оборудование. Проводились встречи с профессорско-преподавательским составом Университета, онлайн - Дни открытых дверей высших школ.

С целью привлечения абитуриентов к поступлению в аспирантуру и магистратуру проводились: Дни магистерских и аспирантских программ, индивидуальные беседы со студентами.

В течение года отделом по набору и профориентационной работе были организованы выездные «Дни открытых дверей» и выездные классные часы.

С целью повышения уровня подготовки абитуриентов в течение учебного года были проведены онлайн-курсы по подготовке к ЕГЭ по химии, биологии, географии, элективный курс по английскому языку, математический кружок, курсы по робототехнике, 2D и 3D моделированию. В ноябре и марте действовали весенняя и осенняя школы журналистики.

В рамках профориентации были проведены: презентации профессий, классные часы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска, «Открытые лекции» от преподавателей Высших школ, конкурсы эссе, диктанты.

Кроме этого, были внедрены деловые и профориентационные игры, мастер-классы, квесты с целью ориентации потенциальных абитуриентов на направления подготовки Университета.

Было реализовано несколько новых проектов профориентационной направленности: «Амбассадоры ЮГУ», профильные образовательные экскурсии «Туры по ЮГУ», выявление мотивации в выборе Университета путём проведения анкетирования школьников, разработка карьерных карт для направлений подготовки высшего образования, стратегическое развитие цифровой трансформации и привлечение абитуриентов посредством интернет-маркетинга.

Отдельное внимание заслуживает участие школьников в научно-практических конференциях и мероприятиях, проводимых ВУЗом и конкурсах научных работ (Интернет-олимпиада по английскому языку, Региональные интернет-олимпиады по химии, геологии,

экологии и т. д., проведение XI молодёжной научно-практической конференции «Информационные технологии Югры» для студентов и школьников ХМАО-Югры, Открытый региональный конкурс исследовательских проектов для школьников «Югра. Экология. Таланты». Все вышеперечисленные мероприятия способствуют развитию познавательной активности и привлечению одарённых абитуриентов.

С целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности, привлечения абитуриентов преподаватели проводят предметные олимпиады и конкурсы. В течение 2023-2024 года проводились: интернет олимпиада по экономике «Цифровая экономика – быстрый старт», олимпиада по программированию, интернет олимпиады по праву, обществознанию, олимпиады по химии, физической культуре, педагогике и психологии, региональные интернет-олимпиады ЮГУ «Экология и охрана окружающей среды» и «Сервис и туризм» для обучающихся учреждений СПО, научно-практические мероприятия «Зимняя научная школа». Отметим, что в этом году 38 абитуриентов, которые принимали участие в олимпиадах и творческих конкурсах набрали дополнительные баллы в портфолио и смогли поступить в ЮГУ.

А также в течение всего года осуществлялась информационная поддержка абитуриентов: были оформлены стенды с правилами приема и нормативными документами, изготовлены буклеты и листовки о специальностях и направлениях подготовки, обновлен видеофильм и презентации, проводилось консультирование по телефону, в личных беседах, информирование абитуриентов через СМИ.

Информация о направлениях подготовки и специальностях Университета, условиях поступления и обучения представлена в полном объеме на сайте ЮГУ. Для информирования абитуриентов активно применялись Интернет и электронные ресурсы.

Работа с абитуриентами также осуществлялась в течение года через социальные сети, например, на страничке приемной комиссии «ВКонтакте» - охват более 2000 потенциальных абитуриентов, свыше 500 обращений; через «Горячую линию» отвечено на 600 обращений. В течение года формируется база «Потенциальных абитуриентов», которая в 2023-2024 учебном году насчитывала более 3800 абитуриентов, обратная связь с которыми проходит посредством электронной почты (ответы на вопросы, информирование абитуриентов о мероприятиях, проводимых вузом). В период приемной кампании размещалась реклама в социальных сетях о направлениях подготовки и правилах приема с охватом территорий: УРФО, Свердловская и Томская, Челябинская области, ХМАО –Югра, ЯНАО. Отделом по набору и профориентационной работе, филиалами и высшими школами осуществляется рассылка информационных писем работодателям-партнерам и образовательным организациям для привлечения абитуриентов посредством электронной почты.

Анализируя итоги приемной кампании в целом, можно сделать вывод, что абитуриенты из других регионов также, как и в прошлые годы заинтересованы в поступлении в ЮГУ. В 2024 году из 27 регионов зачислены абитуриенты в число студентов Университета, подавали документы из 41 регионов.

Перечень вступительных испытаний по основным образовательным программам высшего образования определяется в соответствии с требованиями Минобрнауки России и своевременно доводится до сведения абитуриентов на сайте вуза (<https://www.ugrasu.ru/enrollee/>; <https://sveden.ugrasu.ru/abitur/>), а также в рекламных материалах, социальных сетях.

В 2024 году приемная кампания проходила преимущественно в онлайн формате. Информация по приему была размещена на официальном сайте ЮГУ в разделе «Абитуриенту». Прием документов осуществлялся через личный кабинет абитуриента и личный кабинет абитуриента на Госуслугах, а также личными заявлениями. Вступительные испытания проходили на базе Университета.

Набор в 2024 году на очную форму обучения осуществлялся по 25 направлениям подготовки бакалавров, 14 направлениям магистратуры и 14 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.1.1

Форма обучения	Бюджет РФ	Бюджет субъекта (ХМАО)	По договору об образовании
Очная	534	332	42

Очно-заочная	0	0	182
Всего	534	332	224

Количество поданных заявлений по очной форме обучения на бюджетные места, бакалавриат, составило 6693 заявлений, внебюджет – 1334. В магистратуру было подано 1013 заявлений на бюджетные места, внебюджет – 139 заявлений.

Наибольший интерес на очном отделении вызвали направления подготовки: Юриспруденция, Филология, Информационная безопасность. Самый низкий конкурс на очную форму обучения в 2024 году наблюдался по направлениям подготовки: Психолого-педагогическое образование, Экология и природопользование.

В 2024 году в ЮГУ на очную форму обучения было зачислено 37 человек из числа лиц, имеющих в соответствии с законодательством РФ право на прием вне конкурса. Из них 12 человек являются инвалидами 1,2 групп и детьми инвалидами, а остальные 25 дети-сироты, лица из числа детей-сирот.

В пределах целевой квоты было зачислено 5 человек. Также в 2024 году поступило 18 человек по отдельной квоте. Среднее профессиональное образование имеют 125 человек.

Таким образом, на очную форму обучения в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в 2024 году было принято 908 человек, на очно-заочную форму обучения поступили 182 человека.

2.2. Образовательный процесс

В Университете в соответствии с имеющейся лицензией реализуются образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, программы среднего профессионального образования по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной. Университет реализует подготовку 22 образовательным программам бакалавриата, 20 образовательным программам магистратуры, 4 программам специалитета, 7 программ среднего профессионального образования.

Учебный процесс в Университете по образовательным программам очной и очно-заочной форм обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно утвержденному рабочему учебному плану конкретного направления подготовки (специальности). Учебный год разбит на два семестра: осенний и весенний, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией.

Продолжительность зачетно-экзаменационных сессий устанавливается с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее 2-х календарных дней. Организация образовательного процесса в Университете регламентируется учебным планом, рабочим годовым учебным планом, календарным графиком учебного процесса на учебный год и расписанием занятий. Учебный план определяет не только формы учебной работы, но и формы контроля за ее выполнением по каждой учебной дисциплине.

Расписание учебных занятий имеет гибкий характер и формируется с использованием программного модуля «Расписание». Расписание учебных занятий для студентов и преподавателей размещено в личных кабинетах студентов и преподавателей по адресу: <https://itport.ugrasu.ru/>.

В Университете действует модель образования, содержащая единый для всех обучающихся 1-го и 2-го курса Общеуниверситетский модуль и модуль элективных дисциплин – модуль дисциплин по выбору. В рамках модуля элективных дисциплин обучающимсядается возможность построения своей индивидуальной образовательной траектории.

Основные достижения в части формирования вариативности и гибкости системы высшего образования ЮГУ в 2024 году в части реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся:

1. осуществляется квалифицированное тьюторское сопровождение индивидуализации образования 1 и 2 курса обучающихся бакалавриата/специалитета на принципах консалтинга выбора с использованием отдельных цифровых сервисов.

2. сформирована практика реализации проектной деятельности студентов с вовлечением работодателей, научных и инновационных подразделений Университета, осуществляемая через работу учебных междисциплинарных проектных команд с возможностью выбора проекта и команды с использованием Витрины проектов.

3. в образовательный процесс внедрен модуль деятельностных практик, которые предоставляют обучающимся возможность в процессе стажировки на базе структурных подразделений Университета работать в малых командах над решением конкретных междисциплинарных производственных задач, посещать различные мероприятия по выбранному направлению, формировать личное портфолио.

4. образовательный процесс интегрирован с электронной информационно-образовательной средой Университета, апробирована система личных кабинетов и индивидуального расписания.

5. для обучающихся предусмотрено получение бесплатно дополнительной квалификации (компетенции) в рамках "маршрутов" элективных дисциплин, интегрированных с программами дополнительного профессионального образования. Обучающимся предоставлен выбор из 8 программ профессиональной переподготовки.

С 2024/2025 учебного года начата реализация новых образовательных программ в рамках направлений подготовки и специальностей, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности:

По программам среднего профессионального образования:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

По программам высшего образования:

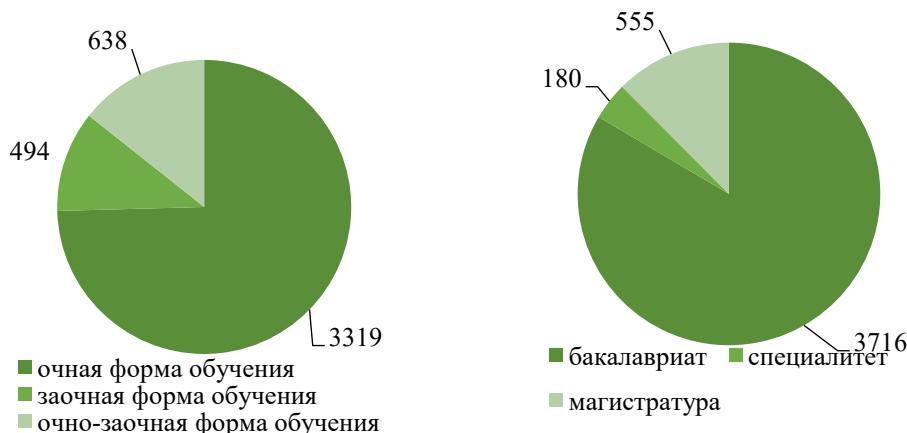
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – «Логопедия»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – «Начальное образование и информатика»;
- 45.03.01 Филология – «Филология и медиакоммуникации»;
- 08.04.01 Строительство – «Строительство и архитектурная среда»;
- 21.04.01 Нефтегазовое дело – «Эксплуатация скважин в осложненных условиях»;
- 38.04.01 Экономика – «Экономика предпринимательской деятельности»;
- 43.04.01 Сервис – «Управление в сфере креативных индустрий».

В 2024 году в лицензию на осуществление образовательной деятельности Университета включены направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, 27.03.05 Инноватика и 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии.

Также в 2024 году были получены временные свидетельства о государственной аккредитации № А007-00115-86/01058197 от 09.02.2024 и № А007-00115-86/01559272 от 25.11.2024 по программам СПО и ВО.

По итогам статистической отчетности 2024 года по всем формам обучения в Университете по состоянию на 01.10.2024 г. обучалось по программам высшего образования 4451 человека, по программам среднего профессионального образования – 574 человека. Континент обучающихся представлен на рисунке 2.2.1.

Рисунок 2.2.1



В 2024 году в Югорском государственном университете дан ежегодный старт федеральной программе «Обучение служением». В программе приняли участие 1861 человек, разработано 35 социально-значимых проектов, привлечено 29 организаций-партнеров из числа СОН КО, выполнено 15 социальных задач с платформы «Добро.РФ». Также Университет стал опорным вузом федеральной программы «Обучение служением. Первые», основные итоги: 1035 школьников, 17 pilotных школ в Югре, 14 социальных проектов с платформы «Добро.РФ», 34 студенты ЮГУ стали проектными наставками.

В 2024 году вуз стал опорным центром федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы». Продолжается реализация федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»: на фестивале «ТЕХПРЕД» - 2 проекта попали в ТОП – 50, 5 проектов – в ТОП – 1000, в фестивале «ТЕХНОКОД» - 2 команды попали в ТОП-10, проведено 5 тренингов предпринимательских компетенций совместно с УрФУ (500 участников), проведено 38 мероприятий Предпринимательской Точки кипения (5000 участников).

2.3 Организация практик студентов

Практическая подготовка в Университете осуществляется в соответствии с приказом университета от 28.01.2021 № 1-69 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Югорский государственный университет».

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в профильной организации, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

В рамках производственной практики студенты выполняют конкретные задания и проекты на предприятиях или организациях, связанных с их профессиональной деятельностью. Производственная практика направлена на практическое применение полученных знаний и освоение профессиональных навыков, а также на углубление понимания процессов их реализации в реальной сфере деятельности.

За весь период календарного 2024 года по очной форме обучения 138 групп прошли практическую подготовку. Организовано и пройдено 37 преддипломных, 53 производственных и 58 учебных практических подготовок соответственно. По заочной форме обучения 36 групп прошли практическую подготовку. Организовано и пройдено 15 преддипломных, 16 производственных и 7 учебных практических подготовок соответственно. Поочно-заочной форме обучения 18 групп прошли практическую подготовку. Организовано и пройдено 2 преддипломной, 5 производственных и 9 учебных практических подготовок соответственно.

Заключено 37 новых долгосрочных договоров в 2024 году на проведение практической подготовки обучающихся Университета. Всего количество долгосрочных договоров на проведение практической подготовки на текущий момент составляет 181.

Базами производственной практики являются крупные предприятия города и автономного округа, например, такие как:

Администрация г. Ханты-Мансийска, Арбитражный суд Югры, АО «Государственная страховая компания «Югория», Банк ВТБ (ПАО), АО «Самотлорнефтегаз», АО «ЮТЭК-Региональные сети», АО «ЮРЭСК», АУ «ЮграМегаСпорт», АУ ОТРК «Югра», Государственная инспекция труда в Югре, Департамент информационных технологий Югры, Департамент культуры Югры, Управление Судебного департамента в автономном округе, Департамент недропользования и природных ресурсов Югры, Департамент образования и молодежной политики Югры, Департамент по управлению государственным имуществом Югры, Департамент социального развития Югры, Департамент экономического развития Югры, ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «Газпромнефть - Хантос», Коллегия адвокатов Югра, Управление Министерства юстиции РФ

по ХМАО – Югре, Управление Федеральной налоговой службы ХМАО-Югры, ООО «Лукойл – Западная Сибирь» и иные предприятия.

Все виды практик успешно пройдены обучающимися, заложенные компетенции сформированы, получены положительные оценки и характеристики, благодарности от предприятий.

2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников

2.4.1 Качество итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по всем направлениям подготовки и специальностям осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Югорского государственного университета СМК ЮГУ П-16-2022, утвержденным приказом ректора от 19.05.2022 № 1-682.

Государственная итоговая аттестация выпускника по реализуемым направлениям подготовки включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), а направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

Председатели ГЭК утверждены 01 февраля 2024 г. в Минобрнауки России. Процедуру ГИА выпускников университета обеспечивали 25 ГЭК, которые состояли из государственных экзаменационных комиссий по разным аттестационным испытаниям. В 2024 году председателями ГЭК утверждены 7 докторов наук и 20 представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Экзаменационные комиссии формировались из числа научно-педагогических работников Университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Общий выпуск по программам высшего образования по всем формам обучения в 2024 г. по уровням бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 905 человек: по программам бакалавриата 70,7% (640 чел.), по программам специалитета 4,6% (42 чел.), по программам магистратуры 24,6% (223 чел.).

По результатам защиты ВКР 88% выпускников получили отличные и хорошие оценки, по результатам сдачи государственных экзаменов 89% выпускников получили отличные и хорошие оценки. Анализ председателей ГЭК также свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников. 327 выпускника 2024 года получили дипломы с отличием, что составляет 36% от числа выпускников. Качественные показатели защиты ВКР по всем формам обучения приведены в Таблице 2.4.1

Таблица 2.4.1

Год выпуска	Форма обучения	Количество выпускников, чел	Оценки по защите ВКР, сдаче ГЭ			Качество, %	Дипломы с отличием/%
			«5», %	«4», %	«3», %		
2024 г.	очная	633	71	22	7	93	47%
	заочная	226	25	40	35	65	13%
	очно-заочная	46	62	33	5	95	9%

Анализ результатов защиты ВКР показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, имеют практическую значимость. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку, хорошие знания состояния и перспектив развития экономики региона, различных отраслей народного хозяйства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на научных конференциях различного уровня и в виде публикаций. ВКР, выполненные по заявкам предприятий

– 15,4% от общего числа, с элементами научных исследований, рекомендованные к внедрению и опубликованию – 36,3%, внедренных – 3,7%.

2.4.2 Востребованность выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников университете функционирует Центр карьеры и оценки компетенций (далее – Центр).

В течение 2024 года Центр реализовывал следующие направления:

1. Аналитическое направление (формирование аналитических материалов, справок, мониторинги трудоустройства и т.д.)

В целях получения оперативных и достоверных данных о трудоустройстве, в том числе по полученной специальности (направлению подготовки), а также анализа этих показателей, позволяющих оценить эффективность процесса трудоустройства, проводился мониторинг трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников являются основой определения соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников потребностям рынка труда, возможных изменений в организации образовательного процесса. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется посредством сбора информации, ее обработки и анализа, в том числе сравнительного. Сбор данных осуществлялся на основе опроса выпускников перед получением диплома, а также периодически в течение года после выпуска. Мониторинг трудоустройства выпускников проводился сотрудниками Центра.

По итогам мониторинга доля трудоустроенных выпускников университета в 2024 году составляет 90 %.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям в 2024 году составила 90 %.

Количество обучающихся по программах высшего образования, совмещающих получение образования с работой в 2024 году, составляло 539 человек.

Высокий уровень трудоустройства выпускников связан с качественной подготовкой специалистов, востребованностью их на рынке труда. Также хороший результат дают профориентационные и иные мероприятия, организованные Центром при поддержке высших школ и других структурных подразделений Университета, в период обучения студентов, в результате которых на момент окончания обучения часть студентов уже трудоустроены.

2. Информационное направление (поддерживание информационного поля и коммуникаций, включающих в себя работу с социальными сетями, студенческими сообществами, цифровыми карьерными средами. Осуществление подготовки и публикация информационных материалов Центра на официальном сайте ЮГУ и в социальных сетях; на официальном сообществе ВКонтакте публикуется вся информация о деятельности Центра, свежие вакансии, информативные материалы о предстоящих и уже прошедших мероприятиях, посты о развитии гибких навыков студентов).

3. Организационное направление

В 2024 году проводились мероприятия для дальнейшей поддержки студентов в трудоустройстве: мастер-классы по написанию резюме, тренинги по самопрезентации на рынке труда, мероприятия в рамках адаптационной недели первокурсников, тренинги по развитию гибких навыков.

Проводились мероприятия для взаимодействия с потенциальными работодателями. Для установления партнерских отношений с потенциальными работодателями, тем самым способствованию трудоустройству обучающихся ЮГУ Центр проводил:

1. Организованы практики. Для прохождения практической подготовки заключались как индивидуальные договоры, так и договоры о долгосрочном сотрудничестве.

Работа по организации практической деятельности студентов ведется качественно, работодатели по итогам практик приглашают студентов продолжить работу в организации.

2. Ярмарка вакансий. 12 апреля 2024 года в конгрессно-выставочном центре «ЮГра-Экспо» была организована площадка Университета на региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

В течение всего периода работы ярмарок, студенты и выпускники, в свободном режиме имели возможность знакомиться с перечнем вакансий организаций и предприятий, заинтересованных в привлечении молодых специалистов; получать более подробную информацию об интересующих вакансиях; напрямую связываться с работодателями заинтересовавших вакансии.

3. Встреча с представителями организаций. В высших школах ЮГУ при непосредственной поддержке специалистов Центра организуются и проходят встречи работодателей со студентами выпускных курсах (по направлениям подготовки).

Например, с 28.11.2024 по 29.11.2024 прошла встреча представителей ООО «РН-Юганскнефтегаз» со студентами Университета.

На встречах у каждой компании есть возможность выступить перед студентами, представить открытые вакансии, рассказать о требованиях, предъявляемых к молодым специалистам, а также возможностях профессионального и карьерного роста. В свободном общении студенты и представители организаций обмениваются контактами, обсуждают интересующие стороны вопросы, назначают время для дополнительного собеседования.

4. День карьеры – это специализированное мероприятие, в рамках которого компании работодатели предлагают студентам открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры. В отличии от встреч с прямыми работодателями, День карьеры предполагает участие не только специалистов кадровых служб компаний, но и непосредственно руководителей и ведущих специалистов направлений. Также в Днях карьеры смогут принимать участие бывшие выпускники Югорского государственного университета, которые на своих примерах рассказывают сегодняшним студентам историю своего профессионального развития и карьерного роста.

В 2024 году прошли, День карьеры группы компаний Нефтьсервисхолдинг (06.02.2024), День карьеры АО Альфа-Банк (03.04.2024) и другие.

5. Презентация предприятий в рамках мероприятий «Диалог на равных». Данное мероприятие организовывается в Многопрофильном колледже ЮГУ.

6. Организация экскурсий на предприятия, Дни открытых дверей.

В 2024 году экскурсии были организованы в ЭЦК «Открытый регион» (30.09.2024); ООО «Южно-Приобский ГПЗ» (31.10.2024); АО «ЮТЭК - Региональные сети» (08.10.2024); УФАС по ХМАО-Югре (15.10.2024); МЧС России по ХМАО– Югре (17.10.2024).

7. Программа «Наставничество» (в 2024 году был набран третий поток). Программа осуществляется во взаимодействии с Администрацией города Ханты-Мансийска. Количество студентов, вовлеченных в проект, составляет 25 человек.

2.5 Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

В 2024 году введено в действие обновленное Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ и.о. ректора №1-2115 от 13.12.2024), которое определяет цели, задачи, принципы, функции направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества ежегодно в Университете наряду с проведением процедуры самообследования вуза также проводится процедура самообследования реализуемых образовательных программ, опросы обучающихся и педагогических работников Университета.

В ходе самообследования производится проверка соответствия образовательных программ на требования ФГОС и аккредитационных показателей. Проверка проводится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной формы, по очно-заочной или заочной форм обучения). В рамках самообследования образовательных программ была проведена проверка 48 программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и 4 программы среднего профессионального образования.

По итогам проверки был составлен отчет, содержащий информацию о степени выполнения показателей требований ФГОС и аккредитационных показателей, а также о рекомендациях для

корректировки образовательной программы. Сводные результаты представлены в приложении 2 к отчету.

Также с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образования в сентябре 2024 года были проведены опросы участников образовательных отношений.

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством образования приняли участие 11 организаций, являющихся работодателями для обучающихся образовательных программ высшего образования. Представителям работодателей было предложено оценить выпускников по некоторым параметрам и оценить удовлетворенность подготовкой обучающихся Университета как будущих работников. Подробные отчеты размещены по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/TFAwC5cFrkcBCpH>.

В опросе педагогических работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 160 человек, что составило 58,2% от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования. В рамках опроса педагогическим работникам было предложено оценить по шкале от 1 до 4 утверждения, касающиеся различных областей: Нормами (регламентом) образовательной деятельности; Оснащенностью образовательной организации; Системой оплаты труда и стимулирования труда; Доброжелательность других категорий работников, поведение студентов и соблюдение ими норм этики; Качество социально-бытовой инфраструктуры. Подробные отчеты по программам высшего образования размещены по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/L6XtaXWLTA7YCQo>; по программам среднего профессионального образования, размещены по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/cPcxwRPxQ7xwQY5>.

В опросе обучающихся удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 2102 обучающихся всех форм обучения. Подробные отчеты по каждой образовательной программе размещены по ссылке: <https://disk.ugrasu.ru/index.php/s/SXNiP4fcYbQ8WRG>.

В рамках внешней системы оценки качества образования 2024 году Югорский государственный университет продлил статус базовой площадки для проведения «Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата» (далее – ФИЭБ). В процедуре приняли участие обучающиеся 4 курсов по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия и 40.03.01 Юриспруденция. В общей сложности в процедуре ФИЭБ приняло участие 59 человек, из них получили сертификаты: 5 – золотой, 4 – серебряный, 11 – бронзовый, остальные – сертификат участника. По итогам процедуры университет получил Сертификат качества №ФБ-123/2024Э от 27.04.2024 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Также вуз ежегодно проводит процедуру Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО). В 2024 году в тестировании приняли участие 1004 обучающихся очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам указаны в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
04.03.01 Химия			
Неорганическая химия	28	21%	-
Органическая химия	17	88%	+
Физика	25	32%	-
Цифровая культура	15	73%	+
05.03.06 Экология и природопользование			
Безопасность жизнедеятельности	69	48%	-
История	29	62%	+
Экология	36	50%	-
08.03.01 Строительство			
Безопасность жизнедеятельности	40	58%	-

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Математика	38	45%	-
Физика	37	22%	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника			
Базы данных	17	6%	-
Безопасность жизнедеятельности	16	69%	+
Технологии программирования (ООП)	14	64%	+
Цифровая культура	17	65%	+
09.03.04 Программная инженерия			
Базы данных	23	30%	-
Математический анализ	19	42%	-
Технологии программирования (ООП)	24	71%	+
Цифровая культура	19	68%	+
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			
Безопасность жизнедеятельности	25	64%	+
История	42	81%	+
Математика	39	31%	-
Цифровая культура	40	65%	+
20.03.01 Техносферная безопасность			
Безопасность жизнедеятельности	23	96%	+
Основы проектной деятельности	23	100%	+
Цифровая культура	14	93%	+
21.03.01 Нефтегазовое дело			
Безопасность жизнедеятельности	55	76%	+
Гидравлика	13	69%	+
Физика	12	92%	+
Цифровая культура	54	74%	+
38.03.01 Экономика			
Статистика	37	68%	+
Философия	76	86%	+
Экономическая теория	74	53%	-
38.03.02 Менеджмент			
Маркетинг	40	85%	+
Статистика	23	78%	+
Экономическая теория	63	51%	-
39.03.02 Социальная работа			
История	14	93%	+
Конфликтология	15	67%	+
Психология	21	62%	+
Русский язык и культура речи	18	50%	-
40.03.01 Юриспруденция			
Безопасность жизнедеятельности	59	80%	+
Гражданское право	33	91%	+
Конституционное право России	33	82%	+
Теория государства и права	55	80%	+
Уголовное право	33	100%	+
Цифровая культура	54	65%	+
42.03.02 Журналистика			
История	21	57%	-
Русский язык и культура речи	21	57%	-
Философия	25	92%	+
Цифровая культура	24	83%	+
43.03.02 Туризм			
Безопасность жизнедеятельности	45	71%	+
Профессиональная этика и этикет	44	43%	-
Русский язык и культура речи	20	40%	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
Возрастная анатомия и физиология	20	65%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
История	19	84%	+
Общая психология	11	73%	+
Русский язык и культура речи	10	90%	+
45.03.01 Филология			
Безопасность жизнедеятельности	31	68%	+
Основы проектной деятельности	15	87%	+
Русский язык и культура речи	14	64%	+
45.03.02 Лингвистика			
Английский язык	72	96%	+
Безопасность жизнедеятельности	39	95%	+
История	31	81%	+
Основы проектной деятельности	40	98%	+
Русский язык и культура речи	31	74%	+
49.03.01 Физическая культура			
Безопасность жизнедеятельности	18	67%	+
История	23	87%	+
Основы проектной деятельности	19	79%	+
Цифровая культура	22	73%	+
21.05.02 Прикладная геология			
Безопасность жизнедеятельности	12	75%	+
История	12	75%	+
Физика	11	9%	-
38.05.01 Экономическая безопасность			
Статистика	38	82%	+
Уголовное право	38	92%	+
Экономическая теория	64	52%	-

По ряду направлений подготовки уровень знаний обучающихся не достиг второго уровня обученности: 04.03.01 Химия, 08.03.01 Строительство, 09.03.04 Программная инженерия, 42.03.02 Журналистика и 43.03.02 Туризм.

По итогам анализа выявлено, что по отдельным дисциплинам направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 21.05.02 Прикладная геология и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в тестированиях приняли участие меньше 60% студентов, что подтверждает отсутствие организационной работы со стороны руководителей образовательной программы и/или руководителей высших школ.

По итогам проведения процедуры ФЭПО Сертификат качества № 2024/1/274Э от 01.08.2024 получили 8 направлений подготовки и специальностей.

В целом студенты, прошедшие тестирование, показали, что их уровень знаний по освоенным дисциплинам достаточно высокий (в основном от 80%). На основе чего можно сделать вывод, что обучающиеся Университета способны понимать и объяснять полученную информацию по дисциплинам, а также применять полученные знания при решении задач разного уровня сложности.

В 2024 году вуз прошел процедуру Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой организацией-оператором по поручению Министерства науки и высшего образования РФ. По результатам проверки итоговая оценка составила 98,07% (открытость и доступность информации – 98,3%, комфортность условий образовательной деятельности – 97,59%, доступность услуг для инвалидов – 100%, доброжелательность, вежливость работников – 97,59%, удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 96,87%). По итогам процедуры получен сертификат качества НОК 2024: https://sveden.ugrasu.ru/sveden/files/aib/Sertifikat_uchastnika_NOK_2024.pdf.

2.6 Структура подготовки по программам ДПО

За 2024 год по дополнительным профессиональным программам в Университете всего обучено 2567 человек. Из них по программам повышения квалификации 1962 человека,

профессиональной переподготовки - 749 человека (таблица 2.6.1), 238 несовершеннолетних проходили обучение по дополнительным общеобразовательным программам, 338 обучающихся получали рабочую специальность. Реализовано более 126 образовательных программ.

Таблица 2.6.1.

Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам	В том числе по программам:							
	повышения квалификации			из них сотрудников ЮГУ	профессиональной переподготовки			из них сотрудников ЮГУ
	всего	в том числе в объеме:	от 16 до 72 часов		всего	в том числе в объеме:	от 250 до 500 часов	
2567	1962	1955	7	749	605	308	297	6

В Университете реализованы 55 программ повышения квалификации. Основными потребителями программ являются работники образовательной организации, педагоги, работники организаций, предприятий, учреждений. Обучение для них проводится, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

По направлению профессиональной переподготовки реализовано 60 программы. Данное направление традиционно имеет популярность у сегмента нефтегазового сектора. Основные направления: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Техносферная безопасность», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Экономика», «Управление персоналом». Потребителями по данному направлению являются такие организации как группы компаний ПАО Роснефть, ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь.

В 2024 году активно реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Обучено по таким программам 238 детей, по пяти направлениям таким как: естественно-научное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивной направленности. Так же участвовали в механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы находят свое применение, как в дошкольном, так и в старшем школьном возрасте. Родители несовершеннолетних детей стремятся улучшать их подготовку к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, а также физическую подготовку детей.

Для реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения используется система дистанционного обучения Moodle, разрабатываются электронные учебно-методические комплексы, оказывается учебно-методическая помощь обучающимся в форме консультаций. В 2024 году с применением ДОТ обучено 1664 человека.

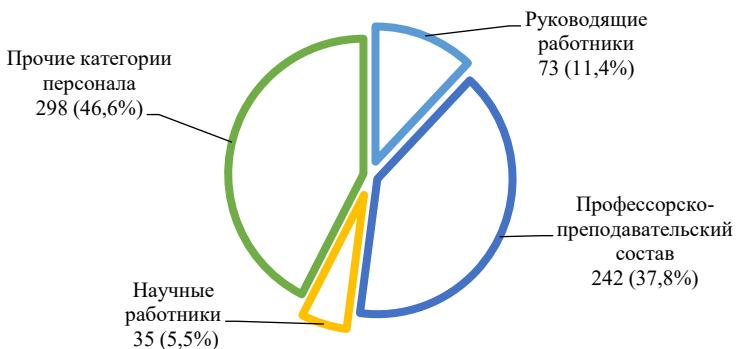
Раздел 3. Условия реализации образовательного процесса

3.1 Кадровое обеспечение

При реализации кадровой политики Университетом осуществляются организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала Университета и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способных эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых научных и образовательных целей.

Кадровый состав Университета составляет 640 человек.

Рисунок 3.1.1 Распределение кадрового состава Университета по категориям



На условиях внешнего совместительства работают 110 человек (17,2%).

Из общего количества работников (640 чел.) число работников, имеющих ученые степени, составляет 192 человека (ученую степень кандидата наук имеют 150 человека, ученую степень доктора наук – 42 человека). Количество работников, имеющих ученые звания, составляет 104 человека (ученое звание доцента имеют 87 человек, ученое звание профессора – 17 человек).

Численность педагогических работников Университета, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС) составляет 242 человека, 171 из которых – штатные работники (70,7%).

Из общего количества ППС 61 % – женщины. Из числа педагогических работников, относящихся к ППС, ученую степень имеют 166 человек (68,6%) и ученое звание – 96 человек (39,7 %), из них 132 человека (54,5 %) являются кандидатами наук и 34 человека (14%) – докторами наук. Ученое звание доцента имеют 84 человека (34,7%), ученое звание профессора – 12 человек (5 %).

Из общего количества ППС на условиях внешнего совместительства работают 71 человек (29,3 %), в том числе специалисты-практики органов власти, производственных структур и др. Из них имеют ученую степень 48 человек и ученое звание 27 человек, а именно: кандидаты наук – 33 человека, доктора наук 15 человек. Из числа внешних совместителей ученое звание доцента имеют 22 человека, ученое звание профессора – 5 человека.

В 2024 году дополнительное профессиональное образование получили 257 человек, 171 из которых – педагогические работники, относящиеся к ППС. Одним из приоритетных направлений повышения квалификации в 2024 году явилось обучение в области информационно-коммуникационных технологий, для всех работников было организовано обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, а также обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.

В 2024 году политика по управлению человеческим капиталом реализована в следующих направлениях:

- подбор персонала: совершенствование системы поиска персонала, внедрение эффективных методов найма - инновационный рекрутинг: использование социальных сетей, видеointервью, карьерная страница сайта;
- оценка профессиональной активности ППС: созданы новые условия для совмещения исследовательской и педагогической работы, в частности, за счет перераспределения части аудиторной учебной нагрузки и выделения «статусных» функций ППС (роли ППС);
- контроль индекса вовлеченности и удовлетворенности персонала: изучение данных напрямую связаны с такими показателями, как лояльность, производительность, удержание и текучесть кадров;

- формирование системы непрерывного обучения и повышение квалификации сотрудников, в том числе развитие уровня цифровых компетенций, на основе персональных планов, с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения;

- реализация проекта «Точка притяжения – ЮГУ»: выделены и заполнены ставки для молодых сотрудников, реализованы программы стажировок на профильных индустриальных предприятиях, научных учреждениях и организациях, открыта новая молодежная Лаборатория искусственного интеллекта электроэнергетических систем;

- сохранение и развитие комплекса социальных сервисов для сотрудников ВУЗа: доступ к культурной и спортивной инфраструктуре, а также право пользования жилым фондом.

Управление кадровой политикой осуществляется в соответствии с современными тенденциями и технологиями подбора, обучения и развития кадров и направлено на достижение оптимального баланса численности специалистов разных возрастных групп, разного уровня квалификации, преемственность поколений.

3.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Университете организован Библиотечно-информационный комплекс. Структура Библиотечно-информационного комплекса представлена Научной библиотекой и четырьмя библиотеками филиалов университета: Института нефти и технологий (г. Сургут), Индустриального института (г. Нефтеюганск), Нефтяного института (г. Нижневартовск), Лянторского нефтяного техникума (г. Лянтор). Научная библиотека является методическим центром для библиотек филиалов Университета.

Фонд Научной библиотеки насчитывает 387 133 экземпляра документов, в том числе 344 308 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, 35 695 экземпляров научных изданий, 7 130 экземпляров художественной литературы. В настоящее время 80 % периодических изданий выписываются в электронном виде.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной литературой, на 100% обеспечивающей дисциплины основных образовательных программ печатными и электронными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Пополнения в фонд с учетом электронных документов (ЭБС) в 2024 году составило 196 930 тысяч изданий.

В отчетном году был организован доступ к следующим электронно-библиотечным системам и образовательным платформам:

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» (<https://www.iprbookshop.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (<https://lib.rucont.ru/search>);
- Электронный учебники Издательского центра «Академия» (<https://academia-moscow.ru/>).

Для студентов Многопрофильного колледжа, доступны издания из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность: <https://znanium.ru/collections/partners/1402/documents>.

Все ЭБС интегрированы в LMS «Moodle», используемую в Университете.

Ежегодно организовывается доступ к следующим электронным ресурсам: «Электронная библиотека диссертаций», Научная электронная библиотека, Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, Национальная электронная библиотека, и базе данных электронных периодических изданий «ИВИС».

В рамках национальной подписки к научным ресурсам в 2024 году в Университете обеспечен доступ к полнотекстовым международным базам данных журналов и книг: Wiley Journals Database, Orbit Premium edition, Life Sciences Package, Social Sciences Package, Physical Sciences & Engineering

Package, – полнотекстовые версии журналов МИАН. Организован доступ к коллекции книг на английском языке «Ebsco eBooks».

В 2024 году в библиотеке было зарегистрировано 8 093 пользователя, зафиксировано 15 094 физических посещения. Пользователям было выдано 66 116 экземпляров документов, из них электронные учебники составили 51 470 экземпляров.

Все процессы библиотечной работы автоматизированы при помощи САБ «ИРБИС», ведется электронный каталог на библиотечный фонд, учет книгообеспеченности дисциплин, учет пользователей и электронная выдача документов.

Электронный каталог полностью отражает фонд Научной библиотеки и насчитывает 76 506 записей на все виды документов. Электронный каталог доступен в режиме реального времени на официальном сайте Научной библиотеки (<http://lib.ugrasu.ru/>).

В библиотеке установлены станции самостоятельного возврата и самостоятельной выдачи книг, ворота идентификации, постамат для самостоятельной выдачи книг. Фонд библиотеки идентифицируется RFID метками.

Для пользователей ежегодно организуется более 100 выставок по различным темам, проводятся Дни информации для высших/научных школ, Дни дипломников, экскурсии по Научной библиотеке. Ежегодно подготавливается и издается «Календарь знаменательных и памятных дат ЮГУ».

В целях продвижения информационных ресурсов активно используется официальный сайт Научной библиотеки (<http://lib.ugrasu.ru/>), группа в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/lib_ugrasu). На всей территории библиотеки действует WI-FI.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что библиотечный фонд сформирован в соответствии с нормативами к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-образовательных ресурсов и обеспечивает реализуемые образовательные программы печатными и электронными изданиями в полном объеме.

3.3 Цифровизация образования

Продолжается автоматизация бизнес-процессов и встраивание их в единую экосистему цифровых решений и сервисов, обеспечивающих взаимодействие участников образовательного процесса. На сегодняшний день оцифровано более 65% процессов, обеспечивающих деятельность в направлениях «образование», «наука», «молодежная политика». Созданы личные кабинеты абитуриентов, студентов и сотрудников университета. В 2024 году расширен функционал сервиса «Личный кабинет студента», а именно реализован модуль бронирования мест в общежитии, увеличено количество получаемых справок. Кроме того, частично реализованы цифровое портфолио студента, сервис «активный студент», сервис цифровой образовательной аналитики. Разработан новый сервис ведения индивидуального плана аспиранта.

В Университете функционирует единая информационно-правовая база Университета, в том числе, для доступности актуализированной нормативно-правовой документации работникам и обучающимся. Учебно-методическая документация преподавателей формируется с использованием ИКТ. Поддержка административно-хозяйственной и научно-образовательной деятельности обеспечена более 30 лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами. Перечень программного обеспечения постоянно обновляется и расширяется.

В Университете развернута единая корпоративная сеть, объединяющая филиалы и удаленные объекты Университета. Для всех желающих предоставляется беспроводная WI-FI сеть, охватывающая более 85% всей площади учебных корпусов и общежитий. Более 80% учебных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе видеоконференцсвязью для проведения занятий в онлайн формате.

В 2024 году продолжилась подача документов через сервис «Поступление в ВУЗ» на портале Госуслуг. Университет принял участие в pilotном проекте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ по размещению на портале Госуслуг сведений о студенческом билете и зачетных книжках студентов. Университет подключен к сервису «Госуслуги. Решаем вместе» (платформа обратной связи).

ЮГУ принял участие в партнерском проекте, организованном Министерством науки и высшего образования РФ и компанией VK. Теперь на платформе VK студентам доступны «Групповые чаты для ВУЗов» с просмотром расписания занятий.

Цифровая трансформация Университета направлена на интеграцию с ключевыми направлениями реализации Стратегии Югры в части цифровой трансформации отраслей экономики, обеспечения цифрового единства образования и науки для перехода на управление, основанное на данных, подготовку кадров в области информационных технологий и информационной безопасности, формирования цифровой зрелости населения.

Информационные технологии полностью сопровождают учебный процесс, особенно для занятий, проводимых в интерактивных формах. Основной площадкой для организации образовательной деятельности Университета в дистанционном и смешанном формате по программам высшего и среднего профессионального образования является LMS «Moodle» <https://eluniver.ugrasu.ru/> (сайт системы дистанционного обучения), с которой так же интегрирована пользовательская база работников Университета. Ведутся работы по интеграции данного сайта с государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» (Мое образование) <https://online.edu.ru/> (далее - ГИС СЦОС) с целью регистрации 100% онлайн-курсов, создаваемых в Университете с 2024 года. В 2024 году ЮГУ вошёл в рейтинг вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта. Для удобства и доступности получения образовательных услуг разработано и размещено на различных образовательных площадках 11 онлайн-курсов и 35 цифрового образовательного контента в рамках ФП «Профессионализм».

Основной площадкой для организации образовательной деятельности Университета в дистанционном и смешанном формате по программам высшего и среднего профессионального образования является LMS (система управления обучением) «Русский Moodle» <https://eluniver.ugrasu.ru/>, с электронными учебными курсами которой осуществлена связь с электронным расписанием занятий Университета, а также синхронизированы различные электронные системы: пользовательские базы НПР и студентов, системой видеоконференцсвязи Пруффми, библиотечные системы (ЭБС Лань, ЭБС Знаниум), система прокторинга Экзамус, система Антиплагиат.

LMS «Русский Moodle» (сайт Электронный университет <https://eluniver.ugrasu.ru/>) обеспечивает условия для проведения разных видов учебных занятий в режимах реального и отложенного времени: лекционных, практических, самостоятельной работы студента, проведения промежуточной и итоговой аттестации. Сайт доступен для работы как обучающимся и преподавателям Университета, так и его филиалам. В 2024 году общее число электронных учебных курсов (далее – ЭУК), в которых было организовано взаимодействие преподавателей и студентов насчитывало более 4000.

Организована методическая и техническая поддержка работы пользователей сайта и интегрированных с ним систем. Создана и функционирует система взаимодействия с техническими службами филиалов Университета по обеспечению организации образовательного процесса на данном сайте в филиалах.

В 2024 году на базе LMS «Moodle» продолжилось проведение выборной компании по элективным дисциплинам, в т.ч. по физической культуре. Так в течение года, в СДО Moodle было сделано 5946 выборов 1896 уникальными пользователями по 238 дисциплинам и проектам (деятельностным практикам, лабораториям и пр.) Тестирование по оценке сформированности универсальных компетенций прошли 504 студента.

В 2024 году продолжаются работы по организации ведения электронных Журналов оценок в ЭУК сайта Электронный университет в соответствии с балльно-рейтинговыми системами дисциплин программ высшего образования. Организованы работы по выполнению данной задачи в подразделениях, реализующих программы СПО. С этой целью подготовлены учебно-методические материалы для преподавателей и административно-управленческого персонала, проводились организационные и обучающие вебинары, разработан адресный, по каждому преподавателю Университета и филиалов, мониторинг цифрового следа организации работы в ЭУК

преподаваемых дисциплин и ведения Журналов оценок, проводится консультирование и оказывается помощь по настройке Журналов оценок.

Реализация дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается LMS «Moodle» <https://eduportal.ugrasu.ru/> (сайт Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО ЮГУ), с которой так же интегрирована пользовательская база работников Университета и система видеоконференцсвязи BigBlueButton, позволяющая преподавателям создавать конференции для проведения онлайн-занятий непосредственно в электронных учебных курсах. В 2024 году осуществлена интеграция данного сайта с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (Мое образование) <https://online.edu.ru/> (далее - ГИС СЦОС). На ГИС СЦОС оформлены заявки на регистрацию 11 онлайн-курсов, что составляет 100% онлайн-курсов, созданных в Университете. Количество обучающихся на 11 онлайн-курсах, размещенных на <https://eduportal.ugrasu.ru/> составило 136 человек.

Ведется работа по размещению онлайн-курсов, разработанных в Университете на российских онлайн-платформах (образовательных маркетплейсах). Так, в 2024 году заключены договоры с онлайн-платформами: Лекториум - на 1 MOOK, Edutoria, Stepik и Академика – на неограниченное количество MOOK. На данных платформах размещено 11 MOOK, с общим количеством обучающихся более 1900 человек.

Для обучения на онлайн-курсах Университета школьников используется облачная LMS «Getcourse». В LMS «Getcourse» размещено 5 онлайн-курсов, организовано обучение по бесплатным онлайн-курсам с общим количеством обучающихся более 100 человек, предоставлен доступ к платформе работникам центра дополнительного образования для возможности реализации онлайн-курсов.

В Университете установлены две видеостудии: Джалинга и Видео-доска. Проводится работа по созданию онлайн-курсов по основным и дополнительным образовательным программам, цифрового образовательного контента в рамках ФП Профессионалитет, а также различных информационных и методических материалов по запросам преподавателей и студентов, структурных подразделений Университета: инструкции, интервью, учебные материалы и пр. В 2024 году создано 3 онлайн-курса, основой которых являются видео-материалы, созданные в видеостудиях университета: Предупреждение идеологии экстремистской деятельности криминального характера среди молодежи (3 ЗЕ), Основы российской государственности (3 ЗЕ), Системы искусственного интеллекта (2 ЗЕ). Создано 15 ЦОК (цифровой образовательный контент) в рамках Федерального проекта Профессионалитет, которые так же содержат видеоматериалы, созданные в видеостудиях Университета. Для создания ЦОК разрабатывались не только учебно-методические материалы, но и программный код. Учебные материалы ЦОК разрабатывали преподаватели Нефтяного института, Индустриального института, Института нефти и технологий, Многопрофильный колледжа. Все 15 ЦОК заявлены на размещение на сайте Мой колледж (<https://mycollege.firpo.ru/>).

LMS «Moodle» <https://academia.ugrasu.ru/> (сайт Система довузовского сопровождения ФГБОУ ВО ЮГУ) является площадкой для работы со школьниками, и обеспечивает проведение дистанционных конкурсов и олимпиад, содержит учебные материалы по различным тематикам в открытом доступе, с данной системой интегрирована пользовательская база работников Университета и система видеоконференцсвязи BigBlueButton, позволяющая преподавателям создавать конференции для проведения онлайн-занятий непосредственно в электронных учебных курсах. В 2024 году на данной площадке было проведено 22 мероприятия для школьников и обучающихся СПО, с общей численностью участников 2339.

Ежегодно проводятся экзаменационные испытания с применением ЭО и ДОТ: в рамках промежуточной аттестации, итоговой аттестации, приемной компании. Так в 2024 году проведено 10349 сеансов компьютерного тестирования в рамках промежуточной аттестации для 3531 студента. В рамках промежуточной аттестации 20% экзаменов и 16% зачетов проведено в форме компьютерного тестирования. В СДО Moodle импортировано 70 новых Банков тестовых заданий (далее БТЗ), разработанных преподавателями университета. Всего в Реестре БТЗ зарегистрировано 645 БТЗ для дисциплин высшего образования, разработанных преподавателями университета, и

используемых в рамках проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. В 2024 году начаты работы по организации и проведению компьютерного тестирования в рамках промежуточной аттестации в подразделениях Университета, реализующих образовательные программы СПО.

Обеспечивается техническое сопровождение, проводимых в университете онлайн-мероприятий: научно-практических конференций, встреч, конкурсов и олимпиад для школьников и пр. Так в 2024 году обеспечено техническое сопровождение более 150 мероприятий.

3.4 Материально-техническое обеспечение

В Университете создана современная материально - техническая база, отвечающая всем требованиям ФГОС. Общая площадь помещений вуза составляет 100 267,9 кв.м., из них учебно-лабораторная 55448 кв.м., что является достаточным для реализации учебного процесса.

Учебная база Университета состоит из компактно расположенного Комплекса зданий ВУЗа, включающего Административный корпус и библиотеку, учебные корпуса, здание столовой, Спортивный комплекс. Основная часть корпусов соединена между собой переходами. Все здания оборудованы пассажирскими и грузовыми лифтами, что делает передвижение наиболее доступным, комфорtnым и оперативным.

В Университете функционирует Научная библиотека общей площадью 2 028,24 кв.м.

В состав учебных площадей вуза входит Спортивный комплекс, общей площадью 12 793,1 кв.м. Спортивный комплекс, состоящий из учебных аудиторий для лекционных и практических занятий, крытого бассейна и множества специально оборудованных спортивных залов, используется как для осуществления учебного процесса, так и для внеучебной работы со студентами (кружки, секции, факультативы). Сведения об объекте спорта Югорский университет 3 очередь (спорткомплекс) внесены во Всероссийский реестр объектов спорта.

Для развития научной деятельности и международного сотрудничества используется земельный участок площадью 1573,4579 га, на котором расположен научно-экспериментальный полигон международного полевого стационара «Мухрино».

В Университете создана и активно развивается учебно-лабораторная и научная база по всем реализуемым образовательным программам. Учебно-лабораторное обеспечение университета включает специализированные кабинеты, учебные лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные классы, лингафонные кабинеты. Все кабинеты и лаборатории оснащены современной мебелью и уникальным дорогостоящим оборудованием.

В 2024 году появилась новая функциональная система навигации во всех корпусах Университета, разработанная сотрудниками Университета совместно с обучающимися, позволяющая значительно облегчить ориентацию на его территории.

В рамках соглашения с ООО «Газпромнефть-Хантос» на базе университета функционирует Лин-лаборатория - современный учебный центр практического обучения инструментам бережливых технологий, одним из направлений деятельности которого является образовательная деятельность (разработан элективный курс «Основы линтехнологий (бережливого производства)», организованы учебные практики и проектная деятельность обучающихся). Лаборатория стала платформой для взаимодействия между образовательной средой университета и профессиональной средой работодателя.

На площадке Югорского государственного университета с 2020 года функционирует пространство для коллективной работы - «точка кипения», которая стала 105-й «точкой» в федеральной сети.

В рамках реализации проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» на базе университета совместно с Фондом поддержки предпринимательства Югры «Мой Бизнес» с 2023 года реализуется цифровая грамотность и ИТ-компетенции обучающихся, а также формируются индивидуальные образовательные траектории предпринимательского типа в форматах проектной деятельности и деятельности практик обучающихся университета.

Социально – бытовые условия в Университете являются комфортными и соответствуют всем требованиям. Для организации питания студентов и сотрудников Университета в учебный комплекс

зданий ВУЗа входит здание столовой общей площадью 2 716,1 кв.м., позволяющее обеспечить бесперебойное питание одновременно не менее 332 человек. Также Университет располагает помещениями в учебных корпусах и спортивном комплексе под размещение буфетов общей площадью 225,6 кв.м.

Иногородние студенты проживают в высококомфортабельных общежитиях, расположенных на территории Студенческого городка, общей площадью 44 653,5 кв.м. Общежития представляют собой жилые здания квартирного типа, оборудованные необходимой мебелью и бытовой техникой; также в одном из общежитий имеется. Всем студентам, нуждающимся в жилье, предоставлены места в общежитиях вуза.

Для обеспечения медицинским обслуживанием обучающихся и работников в Университете заключены договоры безвозмездного пользования федеральным имуществом в учебном корпусе с АУ «Центр профессиональной патологии» общей площадью 33,4 кв. м.

Учебные корпуса №1-4, СОК, оборудованы пандусами для маломобильных групп населения (далее – МГН) с кнопками вызова сотрудников, учебные корпуса и административное здание оборудованы навигацией со шрифтом Брайля, учебные корпуса №1, 2, СОК оборудованы санитарные узлы для МГН, общежития №1, 2, 3, 4, 5, 7, общежитие №6 (Студенческий городок в г. Ханты-Мансийске (2-ая очередь)), общежитие №2 (Центр искусств в г. Ханты- Мансийске. З очередь) оборудованы пандусами для МГН. Входные группы и лестничные марши, лифты оборудованы контрастной разметкой и информационными табличками со шрифтом Брайля.

В 2024 году состоялось обновление 6 научных аудиторий и столовой Университета, проведено обновление пандусов в учебных корпусах, проведен ремонт входных групп в 1-го и 3-го учебных корпусов, проведены работы по ремонту и обновлению пандуса общежития №7, произведен ремонт и оснащение оборудованием двух комнат под МГН (для постоянного проживания).

При поддержке ПАО «НК «Роснефть» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» были обустроены специализированные лаборатории для образовательно-производственного центра (кластера) «ПрофЮГраТЭК».

Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность

4.1 Основные научные направления развития университета и научные школы

Югорский государственный университет стратегически фокусируется на позиционировании себя как инновационного Университета, интегрирующего академические структуры и технологические компании национального уровня в систему регионального корпоративного партнерства для решения задач экологически безопасного, технологически и ресурсно суверенного развития отраслей перспективной экономической специализации российских территорий Севера и Арктики.

Научно-исследовательская повестка Югорского государственного университета направлена на обеспечение лидерских позиций в разработке регионально актуальных и, одновременно, национально значимых инновационных природно-климатических и технико-технологических решений для индустрии Севера и Арктики.

К 2024 году Университет вошел в состав следующих консорциумов: Национальный арктический научно-образовательный консорциум («НАНОК»), «Недра», Российско-Азиатский консорциум арктических исследований (РАКАИ), Российское партнерство за сохранение климата, Евразийский климатический консорциум, консорциум CE&D (Carbon Education and Development). Университет также является участников Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня, научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования». Многолетняя научно-исследовательская работа и сотрудничество с ведущими национальными и международными научно-образовательными центрами, научная деятельность в кооперации с участниками консорциума международного сетевого проекта «Международная сеть наземных исследований и контроля в Арктике» (INTERACT), евроазиатской сети мониторинга состава атмосферы и сбора метаданных Пан-Евразийского Эксперимента (РЕЕХ) научно-исследовательской сети SecNet обеспечили научный задел и инфраструктуру для успешного

функционирования на базе международного полевого стационара «Мухрино» ЮГУ, входящего в состав Университета, карбонового полигона – первого в России болотного полигона, где осуществляется комплексный мониторинг и оценка запасов углерода.

В рамках национального проекта «Наука и университеты» при поддержке Западно-Сибирского НОЦ в 2024 году была завершена работа молодежной лаборатории «Разработка методики метагеномного анализа для экспресс-оценки воздействий на среду в условиях интенсивного недропользования», изучающей состав и структуру биоты севера Западной Сибири комплексным методом.

В 2024 году продолжена работа молодежной лаборатории изучения пространственно-временной изменчивости углеродного баланса лесных и болотных экосистем средней тайги Западной Сибири, которая осуществляет оценку запасов и потоков углерода в типичных экосистемах ХМАО-Югры с использованием геоинформационных систем, беспилотных летательных аппаратов и математического моделирования.

В 2024 году Университет получил финансовую поддержку на создание двух новых молодежных лабораторий:

- «Молекулярно-генетические методы в изучении и оценке состояния биоразнообразия Северных регионов» (руководитель: Филиппова Н. В.);
- «Лаборатория искусственного интеллекта электроэнергетических систем» (Шепелев А. О.).

Также в 2024 году продолжена реализация проекта «Организация и обеспечение работы Лаборатории экосистемно-атмосферных связей лесоболотных комплексов (ЛЭАС ЛБК)» в рамках деятельности Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня по направлению «Биологическая безопасность человека, животных и растений». Основная цель проекта – создание научного, инфраструктурного и образовательного потенциала в составе Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня для проведения научных исследований в сфере изучения механизмов современных природно-климатических изменений и внедрения их результатов в практику.

В рамках выполнения фундаментальных исследований на Карбоновом полигоне «Мухрино» в отчетный период Университетом получено государственное задание на сумму 34,92 млн. руб. По результатам натурных наблюдений в 2024 г. методом турбулентных пульсаций и автоматических камер исследована динамика удельных потоков парниковых газов (CO₂ и CH₄) в болотном комплексе Мухрино в подзоне средней тайги Западной Сибири с учетом пространственной неоднородности под воздействием факторов внешней среды и установлены количественные зависимости между наблюдаемыми потоками углекислого газа и метана.

В отчетном году завершена работа по проекту «Динамика запасов углерода в типичных болотных экосистемах средней тайги Западной Сибири», выполняемого в рамках важнейшего инновационного проекта государственного значения «Единая национальная система мониторинга климатически активных веществ» в части разработки системы наземного и дистанционного мониторинга потоков углерода и потоков парниковых газов на территории Российской Федерации.

Научными коллективами Университета продолжена в отчетном году реализация 2 проектов, поддержанных Российским научным фондом:

- «Математическое модели и методы обработки данных мониторинга потоков парниковых газов болотных экосистем севера Западной Сибири»;
- «Синтез и исследование механизмов супрамолекулярной сборки азотистых асфальтеноподобных веществ в растворах и реальных нефтяных системах».

Общий объем финансирования проектов с учетом паритетного регионального софинансирования за 2024 год составил 6,5 млн. руб.

Также в 2024 году Российским научным фондом поддержано 2 новых проекта научных коллективов Югорского государственного университета:

- «Разработка научных основ получения нефтепромысловых поверхностно-активных веществ на основе высокомолекулярных компонентов нефтяных остатков в реакциях ацилирования»;
- «Разработка технологий здоровьесбережения девушек 18-21 года, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, посредством фитнеса и нутрицевтической поддержки».

Общий объем финансирования новых проектов с учетом паритетного регионального софинансирования за 2024 год составил 3 млн. руб.

Активная работа научных коллективов в 2024 году позволила привлечь дополнительное финансирование в форме государственного задания по фундаментальным проектам:

- «Аналитическое и численное исследование обратных задач об определении параметров источников атмосферного или водного загрязнения и (или) параметров среды»;

- «Разработка моделей вейвлет анализа нестационарных режимов электрических сетей для повышения надежности и эффективности электроснабжения потребителей»;

- «Предиктивное управление потоками энергии электрогенерирующих комплексов Арктики и Крайнего Севера, при стохастических характеристиках потребления и генерации электрической энергии: теория, синтез, эксперимент».

Объем финансирования в 2024 году по указанным проектам суммарно составил 33 млн. руб.

Многолетняя плодотворная работа ученых Университета в рамках программы деятельности Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня позволила получить финансовую поддержку на реализацию технологического проекта «Доступная и чистая энергия для малых поселений Арктики и районов Крайнего Севера», направленного на обеспечение ответственного и устойчивого управления, использования и развития энергии и ресурсов, а также инновационных подходов, стимулирующих использование возобновляемых источников энергии даже в самых отдаленных арктических сообществах. Целью проекта является построение предиктивной системы управления энергосистемой малых поселений Арктики и районов Крайнего Севера на основе методов системного анализа новых теоретических и экспериментальных данных о взаимовлиянии и взаимодействии физически разнородных потоков энергии (химической, тепловой, солнечной радиации, ветровой, механической, электрической, магнитной) для разработки эффективной системы комплексного совместного использования традиционной энергетики и возобновляемых источников энергии. Объем финансирования технологического проекта в 2024 году составил 33,25 млн. руб.

В Университете продолжает работу система экспортного контроля, созданная в соответствии с Федеральным законом «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 №183-ФЗ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ и Указами Президента РФ, с целью организации комплекса мер по обеспечению установленного государством порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении определенной группы контролируемых товаров и технологий, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов.

Всего за 2024 год в Югорском государственном университете проведена экспертиза в отношении 127 объектов экспортного контроля (в т. ч. научных статей, докладов на различных мероприятиях, диссертаций и авторефератов и т. д.).

4.2 Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2024 году велось обучение по 9 программам подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, 14 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Продолжил деятельность совет научных руководителей аспирантуры, в задачи которого входит вовлечение аспирантов в научно-исследовательскую работу, сопровождение обучения и научных исследований аспирантов.

В 2024 г. состоялось 6 заседаний Совета научных руководителей аспирантуры. Повестка заседаний включала рассмотрение следующих вопросов: назначение научных руководителей аспирантов 2024 года набора, утверждение тем диссертаций в новой редакции, смена научных руководителей аспирантов, рассмотрение локальных актов, касающихся реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Научно-исследовательская деятельность аспирантов Университета в 2024 году определяется следующими показателями:

- количество выпускников – 16;
- публикаций в изданиях из перечня Высшей аттестационной комиссии РФ – 83 статьи (из них, категории 1 – 11; категории 2 – 41; категории 3 – 31); в изданиях, входящих в «Белый список» – 16 статей (из них, уровень 1 – 3; уровень 2 – 5; уровень 3 – 4; уровень 4 – 4);
- количество именных стипендий – 3;
- количество защит кандидатских диссертаций выпускниками и обучающимися аспирантуры – 3 (по научным специальностям 5.1.4. Уголовно-правовые науки; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика);

В 2024 году в объединенном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.100.02 по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) прошло три заседания по защите диссертаций: на соискание ученой степени кандидата наук – 2; на соискание ученой степени доктора наук – 1.

Кроме того, аспиранты Университета успешно интегрированы в научные коллективы, выполняющие научно-исследовательские работы по следующим тематикам:

- Предиктивное управление потоками энергии электрогенерирующих комплексов Арктики и Крайнего Севера, при стохастических характеристах потребления и генерации электрической энергии: теория, синтез, эксперимент;
 - Разработка технологий здоровьесбережения девушек 18-21 года, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, посредством фитнеса и нутрицевтической поддержки;
 - Развитие сельскохозяйственного производства, рыбохозяйственного комплекса и деятельности по заготовке и переработке дикоросов;
 - Доступная и чистая энергия для малых поселений Арктики и районов Крайнего Севера.
- Результаты, достигнутые аспирантами Университета, включают:
- победу в четвертом сезоне Акселератора технологических стартапов в Югре;
 - победу в региональном конкурсе программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»);
 - получение свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (в создании зарегистрированных Университетом программ для ЭВМ и баз данных в 2024 году принимало участие 8 аспирантов Университета. Авторское право каждого аспиранта закреплено в свидетельстве о государственной регистрации РИД);
 - представление опытного образца на международных конгрессно-выставочных площадках (Конгресс молодых ученых (Сочи), Международный форум технологического развития «Технопром» Новосибирск).

4.3 Научно-исследовательская работа студентов

В Университете успешно функционирует единое студенческое научное общество «Устойчивое развитие северных территорий», включающее в себя студенческие научные кружки по тематическим научным направлениям с общем количеством участников – 604 чел.: СНО Экономика и управление, СНО UGRA GREEN SCHOOL, СНО Языковознание и журналистика, СНО Smart Lean Group, СНО Высшей школы права, СНО «Социальные и психологопедагогические исследования», СНО «Наука в спорте», СКБ «Энергетик», СНО «Рациональное недропользование», СНО Инженерной школы цифровых технологий, СКБ «Формула студент – UGRA».

Главной задачей СНО является вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность: содействие участию в студенческих научных конкурсах, конференциях, организация научных мероприятий с участием студентов, организация научной коммуникации и взаимодействия обучающихся и преподавателей, ведущих научные исследования. Также важнейшим направлением работы СНО является проведение обучающих семинаров, посвященных методологии научного исследования, проблемам современной науки, тренинги по написанию научных эссе, статей и пр. Студенты принимают активное участие в научных проектах руководителей, входят в состав

научных коллективов ЮГУ, представляют результаты исследований на различных научных мероприятиях.

Студенты Университета имеют возможность представить полученные в процессе исследования результаты на внешних научно-образовательных площадках. Так, в 2024 году студенты ЮГУ приняли активное участие в следующих научных конференциях:

- VII Международный молодежный научно-практический форум «Нефтяная столица»;
- III Международная научно-практическая конференция «Производственные системы будущего: опыт внедрения Lean и экологических решений»;
- Международная конференция «Лесные экосистемы бореальной зоны: биосфера роль, биоразнообразие, экологические риски»;
- Международная конференция «Наука о данных, геоинформатика и системный анализ в изучении Земли»;
- V Международном научном семинаре «Растительность болот: современные проблемы классификации, картографирования, использования и охраны»;
- XXVII международная научная конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024»;
- Международный юридический конгресс студентов «Эпоха права: время объединяться»;
- III Международная научно-практическая конференция (МНПК) «ГИС для цифрового развития. Применение ГИС и дистанционного зондирования в науке и управлении»;
- Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений, транспорта и переработки трудноизвлекаемых запасов тяжелых нефтей»;
- Всероссийский переводческий форум (г.Москва);
- Всероссийская научная конференция молодых ученых «Ярмарка антикоррупционных идей: вклад молодежи в устойчивое развитие»;
- Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Парламентаризм: региональный аспект формирования законодательства»;
- VIII Региональный конкурс «Женский облик науки»;
- XI Студенческий юридический форум «Иновационные подходы в юриспруденции: теория и практическое применение»;
- II Форум студентов и аспирантов «Актуальные проблемы недропользования»;
- IV Конгресс молодых ученых и др.

Также студенты Университета смогли представить результаты на мероприятиях, организованных с участием СНО Университета:

- Конкурс по программе «УМНИК»;
- XII Региональная молодёжная конференция имени В.И. Шпильмана «Проблемы рационального природопользования и история геологического поиска в Западной Сибири»;
- II Международная научно-практическая конференции «Молодёжная наука Севера»;
- Форум «Студенты против мифов»;
- Форум «Печь Кучा»;
- Круглый стол «Судебный поединок»;
- «Кафе быстрых научных свиданий»;
- «Юридический научный завтрак»;
- Деловая игра «Банкир»;
- Мастер-класс «От идеи до публикации»;
- Конкурс научно-популярных роликов «В журналисты я б пошел, только камеру верните»;
- Конкурс научно-исследовательских работ в области обращения с отходами производства и потребления (НИР) «Эковектор будущего»;
- Международная научно-просветительская акция «Пчелка Лин»;
- IV Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Креативная экономика финно-угорских народов: взгляд молодых ученых»;
- Всероссийская зимняя научная школа «Психологическое благополучие личности в современном мире»;

- Всероссийский конкурс научных работ в области физической культуры, спорта, медицины и психологии;
- Региональный конкурс исследовательских проектов школьников «ЮГра. Экология. Таланты»;
- VII Международный полевой симпозиум «Западносибирские торфяники и цикл углерода: прошлое и настоящее» (WSPCC 2024);
- Научно-практическая конференция с международным участием «Водные и экологические проблемы Обь-Иртышского бассейна: новые вызовы, передовые решения»;
- Неконференция «Марк и Эзра: душевые разговоры о науке»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Пространственное социально-экономическое развитие территорий: формирование комфортной среды и повышение качества жизни населения»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение охраны интересов коренных малочисленных народов Севера»;
- Всероссийская научная конференция «Физиология экстремальных состояний»;
- Всероссийская конференция «Язык, культура, технологии: междисциплинарная парадигма исследований».

Среди наиболее значимых достижений студентов ЮГУ в области науки стоит отметить вхождение в состав лауреатов стипендии Президента РФ, Правительства РФ, победу в конкурсе инновационных проектов молодежного научно-практического форума «Нефтяная столица», победу в конкурсе инновационных проектов «УМНИК» в рамках регионального и всероссийского этапов, победу в окружном этапе конкурса «Студент года» в номинации «Студенческое научное общество».

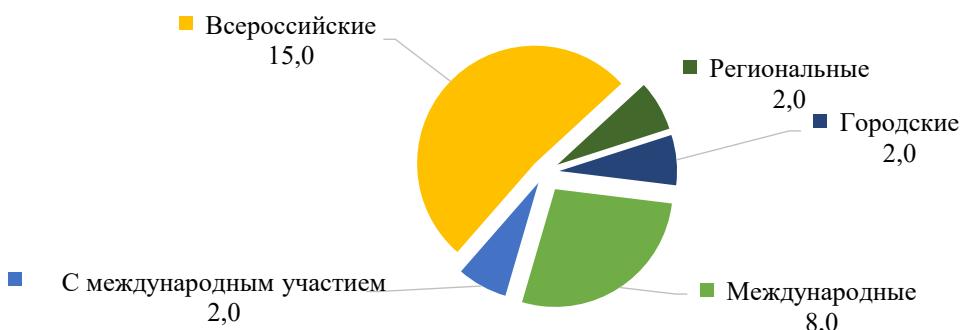
В Университете выстроена система научных конгрессно-выставочных мероприятий, позволяющая развивать репутацию Университета через организацию заметных для профессионального сообщества и резонансных научных мероприятий различного уровня, проводимых научными коллективами ЮГУ.

Фокусируясь на значимых научных мероприятиях, проведенных Университетом в 2024 году, необходимо выделить:

- VI Международный нефтяной академический конгресс имени Ф.К. Салманова;
- VII Международный полевой симпозиум «Западносибирские торфяники и цикл углерода: прошлое и настоящее» (WSPCC 2024);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение охраны интересов коренных малочисленных народов Севера»;
- Полевая школа «Сибирская микологическая школа» (всероссийская);
- IV Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Креативная экономика финно-угорских народов: взгляд молодых ученых»;
- II Международная научно-практическая конференция «Молодёжная наука Севера».

Всего за 2024 год в Университете организовано 29 научных мероприятий различного уровня (конференции (24), конкурсы научных работ, выставки, зимние школы, полевая школа).

Рисунок 4.3.1 Научные мероприятия, организованные Университетом (по уровням – по статусам), %, 2024 г.

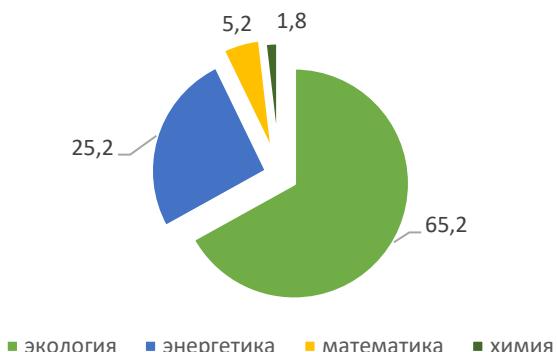


4.4. Эффективность научной деятельности

Объем финансирования научно-исследовательских работ в Университете в 2024 году составил 288 млн. руб. В том числе 45% из средств российских хозяйствующих субъектов, 40,4% из средств федерального бюджета, 12,5% - средства бюджетов субъектов РФ, 2% - средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, 0,1% - средства местного бюджета.

По областям знаний основная часть финансирования приходилась на охрану окружающей среды – 65,2%, энергетику – 25,2%, математику – 5,2%, химию – 1,8%.

Рисунок 4.4.1 Доля финансирования НИР по областям знаний, %, 2024 г.



За 2024 год сотрудниками Университета издано: 4 монографии; 948 научных статей, тезисов докладов и материалов монография, в т.ч.: 776 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 77 публикаций, входящих в ядро РИНЦ, 44 публикации в изданиях, входящих в Russian Science Citation Index (RSCI), 71 публикация в изданиях, включенных в Белый список.

Существенную роль в формировании научной репутации Университета выполняет издание научных журналов:

- Вестник Югорского государственного университета (включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК);
- Динамика окружающей среды и глобальные изменения климата (рецензируется РИНЦ);
- Бизнес-трансформация: управление улучшениями (рецензируется РИНЦ).

Результаты научно-исследовательской деятельности в Университете обеспечиваются правовой защитой. В 2024 году зарегистрировано 16 результатов интеллектуальной деятельности, в т. ч.:

11 программ ЭВМ:

- Программа обработки и обогащения первичных исторических данных о потреблении электроэнергии;
- Оператор измерений MODIS для фреймворка IMDAF;
- Программа «Цифровой двойник синхронного генератора, работающего при вариациях нагрузки»;
- Программа «Цифровой двойник синхронного генератора, работающего при переменной частоте вращения»;
- Программа численного определения потоков на границе области по точечным измерениям в двумерном квазистационарном случае;
- Программа численного определения потоков на границе области по точечным измерениям в трехмерном квазистационарном случае;
- Программа для проектирования синхронных генераторов для маломощных дизель-генераторных установок;
- Программа «ПЭД оптимум»;
- Определение коэффициента теплопередачи на границе двух сред;

- «Компенсация РМ»;
 - ГА-Режим.
- 5 баз данных:
- Экосистемные потоки углекислого газа, водяного пара и энергии на полигоне "Мухрино" в 2023 г.;
 - База данных потоков парниковых газов и экологических факторов на олиготрофном болоте Мухрино, 2023 г.;
 - Запасы углерода в древесном ярусе, фитомассе напочвенного покрова и торфяной залежи полигона интенсивного уровня I типа «Мухрино» ЮГУ, олиготрофное болото в 2023 г.;
 - «База данных коллекции грибов Фунгария ЮГУ, октябрь 2024 г.»;
 - Учеты плодоношения макромицетов в лесоболотных экосистемах среднетаежной зоны Западной Сибири.

В 2024 году заключено 3 лицензионных соглашения на объекты интеллектуальной собственности.

На базе Университета совместно с ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» действует объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки (юридические науки): в 2024 году состоялось 2 защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук и 1 защита диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук.

Раздел 5. Международная деятельность

Международная деятельность университета, реализуемая по нескольким ключевым направлениям, нацелена на интеграцию в мировое образовательное и научное пространство, совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации преподавателей, расширение сфер сотрудничества с зарубежными вузами.

Несмотря на стабильную востребованность основных образовательных программ высшего образования Югорского государственного университета во внутрисибирском и международном образовательном рынке, отмечается повышение спроса со стороны иностранного контингента на дополнительные образовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (по профилям). Так, если в августе 2024 года состоялся выпуск всего 6 слушателей (Гана, Замбия, Филиппины) подготовительного отделения для иностранных граждан, успешно освоивших образовательную программу, то уже осенью 2024 года на новый курс было зачислено 30 иностранных граждан из Египта, Ганы, Бангладеш, Мали, Марокко, Азербайджана, Филиппин, Замбии, 2 из которых – в рамках квоты Правительства РФ на обучение иностранных граждан.

На обучение по программам высшего образования в 2024 году поступили 25 иностранных граждан из Казахстана, Ганы, Киргизии, Азербайджана, Таджикистана, 4 из них - приняты в рамках квоты Правительства РФ на обучение иностранных граждан. Всего на конец 2024 года по программам высшего образования в университете обучалось 107 иностранных граждан из 9 стран: Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Киргизии, Азербайджана, Украины, Замбии, Ганы, Египта.

В 2024 году Югорский государственный университет продолжил развивать сотрудничество с зарубежными партнерами из дружественных стран в сфере образования и науки, тем самым укрепляя свои позиции на международной арене. Было подписано 12 новых документов о сотрудничестве с вузами Эфиопии, Киргизии, Казахстана, Китая, Сирии, Бенина, Белоруссии, Индонезии и 1 договор — с рекрутинговой компанией из Индии.

В целях расширения географии сотрудничества, узнаваемости университета и формирования положительной репутации, университет принял очное и дистанционное участие в 8 международных образовательных выставках и проектах, которые состоялись в Индии, Танзании, Китае, Таджикистане, Казахстане, Узбекистане, Киргизии и Молдове.

Среди наиболее значимых международных мероприятий, участниками которых стали представители Югорского государственного университета, можно отметить: Всемирный Фестиваль Молодежи в Сочи (март), Российско-индийский образовательный саммит в Нью-Дели (апрель),

Постоянный форум Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов (UNPFII) в Нью-Йорке (апрель), XIII Китайско-российский арктический форум в Циньдао (октябрь), 29-я Конференция Сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата (COP-29) в Баку (ноябрь), Семинар Экспертного механизма по правам коренных народов в Таиланде (декабрь).

В 2024 году университет выступил организатором и соорганизатором таких международных научных событий, как Международный проект - экспедиция «Иртыш индустриальный» по городам трех государств – РФ, Казахстана, Китая, поддержанный грантом Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на развитие гражданского общества (май-июнь); XV Международный IT-Форум с участием стран БРИКС и ШОС (июнь); VII Международный полевой симпозиум «Западно-Сибирские торфяники и цикл углерода: прошлое и настоящее» (WSPCC 2024) (август); Международный водный форум (ноябрь); Международный проектный семинар «Финно-угорский вектор к креативной экономике» (декабрь); II Международная научно-практическая конференция «Молодёжная наука Севера» (декабрь).

С рабочим визитом ЮГУ посетили делегации дипломатических представительств Исламской Республики Иран, Республики Анголы, Доминиканы, Эфиопии, Индии, Пакистана. Стороны обсудили вопросы сотрудничества в сфере высшего образования, а также возможности подготовки кадров для иностранных государств.

При содействии Русских домов за рубежом в 2024 году были проведены 10 молодежных телемостов по вопросам продвижения российского образования, русского языка и культуры между Югорским государственным университетом и молодежью Замбии, Сирии, Египта, Бангладеш, Киргизии, Молдовы.

ЮГУ продолжил успешную реализацию сетевой российско-казахстанской программы магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль «Управление природопользованием в нефтегазовом регионе» в рамках соглашения между Югорским государственным университетом и Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева.

5 студентов ЮГУ стали участниками академических обменов и стажировок в университетах Казахстана, Таджикистана и Китая, а 2 преподавателя из китайского вуза-партнера прошли 3-месячную научную стажировку в Югорском государственном университете.

Подводя итоги реализации международной деятельности в 2024 году необходимо отметить, что университет успешно адаптируется в условиях сложившейся geopolитической ситуации и находит эффективные пути интернационализации внутренних процессов за счет расширения географии сотрудничества, привлечения иностранных НПР для работы в вузе, улучшения инфраструктуры и реализации образовательных программ, востребованных на международном рынке образовательных услуг.

Раздел 6. Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития молодёжной политики в Российской Федерации до 2030 года, Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, функционированием системы менеджмента качества Университета, основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентируется локальными нормативными актами, отвечающими требованиям действующего законодательства и Устава вуза.

Задачи воспитательной деятельности решают структурные подразделения управления по молодежной политике: отдел по воспитательной работе, центр поддержки студенческих сообществ и инициатив, центр имиджевых проектов и мероприятий.

В ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» введена Рабочая программа воспитания ЮГУ, которая представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности. В соответствие с программой воспитания определены основные направления воспитательной работы в ЮГУ и соответствующие им воспитательные задачи:

1. Гражданское – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
2. Патриотическое – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
3. Духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
4. Физическое – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
5. Экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
6. Профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
7. Культурно-творческое – на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
8. Научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

В соответствие с календарным планом воспитательной работы **отдел по воспитательной работе** за 2024 год провел 67 мероприятий, некоторые из них: Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы», Всероссийская акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации», Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Семейный код донора», ежегодное Окружное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде».

В рамках социально-профилактической работы реализуется Программа профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде на 2024-2025 годы, заключены соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией организаций по защите семьи, с УМВД России по ХМАО – Югре и с АТК ХМАО – Югры. Ведется активное сотрудничество с Администрацией г. Ханты-Мансийска, БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», АУ ХМАО – Югры «Югорский кинопрокат», БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница», АУ ХМАО – Югры «Центр профессиональной патологии», КУ ХМАО – Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД», ВОД «Волонтеры-медики».

Проведено социально-психологическое тестирование, направленное на определение вероятности вовлечения, обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. В 2024 году социально-психологическое тестирование прошло 1886 обучающихся.

Реализуется проект «Дружина», цель которого проверка социально-бытовых условий студентов, проживающих на территории ЖК «Студенческий городок». Помимо этого, сотрудники отдела активно занимаются проверкой интернет-пространства в рамках проекта «Кибердружины», цель которого выявление и блокировка потенциально опасного контента в сети Интернет.

В целях гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания проводятся интерактивные лекции, встречи, беседы, круглые столы, акции и прочее. В течение года проводятся заседания Совета по профилактике девиантного поведения.

В рамках реализации патриотического проекта «Я – горжусь!» и деятельности студенческого патриотического клуба Университета с одноименным названием разработан и реализуется План мероприятий клуба на 2024/2025 год. Члены патриотического клуба активно чувствуют и оказывают содействие в организации мероприятий гражданско-патриотической направленности, как в Университета, так и мероприятий, проводимых Администрацией г. Ханты-Мансийска.

Также, отделом по воспитательной работе реализуется социально-психологическая работа с обучающимися. Так, за 2024 год было проведено 236 индивидуальных психологических консультаций, включая беседы с «группой риска», проведены психологические тренинги, а также велась диагностическая работа, направленная на раннее выявление девиантного поведения у обучающихся.

В 2024 году был введен в действие принцип «Единого окна» с целью поддержки молодых семей в образовательных организациях. Работа «Единого окна» также направлена на доступность получения услуг лицами с ОВЗ, инвалидами.

Формат «единого окна» запускается в образовательных организациях высшего образования всех форм собственности и ведомственной принадлежности в рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также деятельности рабочей группы по вопросам поддержки молодых студенческих семей при Минобрнауки России по поддержке молодых семей, обучающихся в образовательных организациях, а также в целях исполнения и реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 26.04.2023 № Пр-826 по итогам совещания о мерах по повышению рождаемости в Российской Федерации 01.03.2023;

Протокола заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 14.06.2024 № 2пр.

Функции специалистов «Единого окна»: консультация представителей молодых семей университета о мерах поддержки, доступных на федеральном, региональном и университетском уровнях; помочь в подготовке документов для получения тех или иных мер поддержки и услуг; информационная работа по знакомству с деятельностью «единого окна» и знакомству с доступными мерами поддержки молодых семей; организация просветительской работы, направленной на популяризацию семейных ценностей среди обучающихся университета; взаимодействие со структурными подразделениями Университета, оказывающими различные виды поддержки молодым семьям; ведение учета молодых семей в Университете с целью: организации работы с указанными молодыми семьями по предоставлению им услуг и мер поддержки на уровне субъекта и университета; своевременного предоставления информации в Минобрнауки России в рамках проведения мониторинговых сборов.

Осуществляется тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 2024 году по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показатель доступности услуг для инвалидов составил 100%.

Под руководством **центра поддержки студенческих сообществ и инициатив** (далее – Центр) осуществляют работу такие студенческие объединения как: добровольческое объединение «ART-project», студенческое медиа сообщество «Молодёжка ЮГУ», студенческие отряды, Совет обучающихся.

В результате деятельности центра добровольческое объединение «ART-project» за 2024 год отработали 150 мероприятий, в которых приняли участие 1621 участников. Объединение ведет работу в следующих направлениях: событийные, культурное, спортивное, социальное, экологическое, образовательное, добровольчество в чрезвычайных ситуациях. Обучающиеся стали призерами (3 место) городского конкурса «Волонтер года».

С 2024 года волонтеры добровольческого объединения активно начали реализацию своих проектов. Один из первых - акция «Коробка добра», где производится сбор корма и необходимых средств для животных и обучающиеся увозят их в приюты, где также помогают в выгуле собак.

ЮГУ стал лидером по количеству призовых мест Окружного конкурса «Студент года Югры» в своих номинациях:

Победители:

- «Общественник года» - Антонова Наталия;
- «Интеллект года» - Мамедова Сабина;
- «Творческая личность» - Мустафинов Наиль;

«Иностранный студент года» - Касьянов Никита;
«Студенческое научное общество года» - Студенческое научное сообщество «Устойчивое развитие»;

Студенческое медиа года - U_MEDIA.

Призёры:

«Творческая личность года» - Воронюк Даниил;

«Спортсмен года» - Карпачева Яна / Невольских Ефим;

Добровольческое объединение года - Добровольческое объединение «ART-project».

Активно ведется работа в студенческих отрядов, где были направлены 7 обучающихся для выполнения работ на Межрегиональном студенческом трудовом проекте «Алабуга - Композит» (Татарстан) и 2 обучающиеся в сфере туризма (г. Сочи).

Впервые организованы и проведены проекты – студенческий пикник «7я ЮГУ», который собрал 250 обучающихся университета и медиа форум «Точка. Рост. Развитие – 2024», где прошли обучение 50 обучающихся.

Центром имиджевых проектов и мероприятий управления по молодежной политике в 2024 году было проведено 68 мероприятий, общий охват участников составил 11069 человек из них 32 мероприятия согласно календарному плану (охват 8723 человека), 36 вне календарного плана (охват 2346 человек).

На базе Университета продолжают работу творческие студии и клубы по интересам, участники которых не раз становились Лауреатами и Дипломантами городских, окружных, региональных, всероссийских конкурсов и фестивалей. Две команды интеллектуального клуба ЮГУ впервые приняли участие в официальном Чемпионате России по игре «Что? Где? Когда?» среди студентов вузов 2023-2024 гг. в партнерстве с телекомпанией Игра-ТВ - правообладателем бренда «Что? Где? Когда?». Впервые в Университете прошел 12-и часовой Ночной марафон интеллектуальных игр «43200 секунд», в котором приняли участие команды не только Университета, но и представители других СУЗов и ВУЗов. Также на базе Университета открылись новые творческие студии и клубы по интересам: театральная студия «Опыт», литературный клуб «КОТ».

За 2024 год для обучающихся проведено 15 мастер-классов из них 7 по актерскому мастерству, по вокалу - 4, по хореографии – 4, состоялось 4 КВИЗ игры в рамках работы интеллектуального клуба. В рамках двух школ для ведущих, проведено 17 тренингов, по итогу которых выпускники школы являются ведущими мероприятий внутри Университета.

Впервые прошли фестивали «Этностудфест», где участие принимали обучающиеся ЮГУ, представители других государств, для вновь прибывших студентов - «Студфест.Первокурсник».

Впервые в рамках фестиваля «КВН ЮГУ» был проведен цикл из 3 игр, по итогу которого две сильнейшие команды представляют Университет на 36-ой Международном Фестивале КВН 2025 в городе Сочи.

В сентябре 2024 года в Центре, в результате внесения изменений в структуру Университета, была создана Служба протокольных мероприятий, основной функцией которой является организация проведения совещаний, советов, заседаний, конференций, подписания соглашений, публичных выступлений, иных протокольных мероприятий различного уровня по направлениям деятельности ректора Университета. Кроме того, Служба контролирует соблюдение фирменного стиля ВУЗа в оформлении, презентациях, полиграфической, сувенирной и рекламной продукции. За период с сентября по декабрь 2024 года подразделением проведено 7 протокольных мероприятий, в которых приняло участие 467 человек, в том числе 344 – студенты. Проведенный самоанализ показал, что занятость в кружках, студиях, отрядах, спортивных секциях, иных студенческих объединениях от общего числа, вовлеченных во внеучебную деятельность по университету, составляет 47,59% (1432 чел.), что превышает показатель 2022 года.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Развитие образовательной и научной деятельности университета, улучшение материально-технического оснащения, социальное благополучие сотрудников и студентов неразрывно связано с финансово-экономической деятельностью университета.

В 2024 году финансовое обеспечение деятельности университета, осуществлялось за счет следующих источников:

- Средства субсидии ГМЗ – 29,5%
- Средства целевой субсидии – 7,6%
- Средства по приносящей доход деятельности – 62,9%

За 2024 год консолидированные доходы Университета составили 3 007,0 млн. рублей, увеличившись в сравнении с 2023 годом на 4,6 % (133,5 млн. рублей), в том числе:

- за счет субсидии ГМЗ на 8,4% (69 млн. рублей);
- средств от приносящей доход деятельности на -0,2% (0,5 млн. рублей);
- целевой субсидии на 3,6% (65,1 млн. рублей).

В структуре доходов по приносящей доход деятельности наибольшую долю занимают доходы по основным видам деятельности университета – 1 680,8 млн. руб. (88,9%), которые увеличились по сравнению с 2023 годом на 13,9 % (205,3 млн. рублей).

Основная часть расходов Университета в 2024 году приходится на оплату труда с начислениями – 62,2% от всех расходов, а также прочие расходы – 11,0% основную часть которых составляют расходы на обучающихся (КМР, Стипендия), а также налог на имущество и земельный налог.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Направление средств для решения данной задачи позволило достичнуть роста средней заработной платы работников профессорско-преподавательского состава, которая в 2024 году увеличилась в сравнении с 2023 годом на 10,3 % и составила 204 770 рублей по ППС и 203 020 рублей по НС. В результате, достигнуто отношение среднего заработной платы профессорско-преподавательского состава к прогнозному среднемесячному доходу по трудовой деятельности по экономике региона, который составил 207,7%, а по научным сотрудникам 205,9%.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности на конец 2024 года составили:

1. Нефинансовые активы, всего: 4 811 494,2 тыс. руб., в том числе:
 - 1.1. недвижимое имущество: 3 273 479,1тыс. руб. / остаточная стоимость 1 306 655,1 тыс. руб.
 - 1.2. особо ценное движимое имущество: 1 095 049,8 тыс. руб. / остаточная стоимость 569 606,0 тыс. руб.
2. Финансовые активы, всего: 981 371, 2 тыс. руб. в том числе:
 - 2.1. денежные средства: 197 360,2 тыс. руб.
 - 2.2. Дебиторская задолженность: 874 001,0 тыс. руб., в том числе:
 - дебиторская задолженность по доходам: 750 337,5 тыс. руб.
 - дебиторская задолженность по расходам: 33 434,5 тыс. руб.
 - иная дебиторская задолженность: 229,0 тыс. руб.
3. Обязательства, всего: 7 645 255,7 тыс. руб., в том числе:
 - кредиторская задолженность: 79 713,6 тыс. руб.
 - просроченная кредиторская задолженность: 0.00 руб.

Раздел 8. Информационная справка о филиалах университета

В структуру Югорского государственного университета входят 4 обособленных структурных подразделения (филиала): Институт нефти и технологий (г. Сургут), Нефтяной институт (г. Нижневартовск), Лянторский нефтяной техникум (г. Лянтор) – реализующие исключительно образовательные программы среднего профессионального образования и Индустриальный институт (г. Нефтеюганск) – реализующий программы высшего образования и среднего профессионального образования.

В филиалах реализуются 52 образовательных программ среднего профессионального образования, из них 24 образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет» и 2 образовательные программы высшего образования.

Прием в филиалы проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Прием в 2024 году по программам среднего профессионального образования в общем составил 1350 человек, из них на бюджет РФ – 225 человек, бюджет ХМАО-Югры – 825 человек, внебюджет – 300 человек. По программам высшего образования прием осуществлялся исключительно на очно-заочную форму обучения и составил 117 человека по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся по статистической отчетности на 01.10.2024 по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения составлял 5241 человек, из них – 4736 очной формы обучения и 505 заочной формы обучения.

По программам высшего образования по статистической отчетности на 01.10.2024 обучались 609 человека, из них по очно-заочной форме 532 человека, по заочной – 24 человек.

Количество выпускников в 2024 году по программам среднего профессионального образования составило 938 человек по очной форме обучения и 168 по заочной форме обучения. По программам высшего образования по очно-заочной форме 112 человек, по заочной форме – 17 человек.

Образовательный процесс в филиалах осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Общая численность работников филиалов составляет 381 человека, из них руководящие работники 42 человек (11%), педагогические работники – 221 человек (58%), в том числе 11 человек участвующих в реализации программ высшего образования, прочий персонал – 118 человек (31%). Из 221 педагогических работников – 35 человека (9%) являются работниками организаций и предприятий реального сектора экономики.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в филиалах предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, лаборатории; спортивные или тренажерные залы, центры питания, медицинские кабинеты, оснащение которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для проведения практики по профилю специальности и преддипломной практики филиалы используют производственную базу партнеров–работодателей, с которыми заключены договоры на проведение практик и практическую подготовку студентов, и договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.

Филиалы располагают достаточной материальной базой, обеспечены квалифицированными кадрами, действует на основании утвержденных методик и нормативно правовых актов, работает со стабильным контингентом, находится в стадии постоянного развития.

Все филиалы проводят процедуру самообследования (включая самообследование образовательных программ) самостоятельно. Подробные отчеты о деятельности каждого филиала опубликованы на официальных сайтах филиалов и университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Приложение №1 к отчету о самообследовании

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (по состоянию на 01.10.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4451
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3319
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	638
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	494
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	129
1.2.1	по очной форме обучения	человек	129
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	574
1.3.1	по очной форме обучения	человек	574
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,78
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,91
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 0,7

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	19 / 10
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	556
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	488,37
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	595,64
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1941,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	16,16
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников*	единиц	24,98
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	416,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	288070,96
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1264,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1214,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	67 / 24
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	142 / 50,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	40 / 14,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	10 / 90,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,044
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	19 / 0,43
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	19 / 0,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	98 / 2,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	79 / 2,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 1,72
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 1,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 2,36
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,9
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 2,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3007042,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13203,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8303,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	27,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,8
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,7

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	53,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2148 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	39 / 0,88
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
6.2.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
6.2.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
6.2.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
6.2.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	39
6.3.1	по очной форме обучения	человек	38
6.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
6.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
6.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	17
6.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
6.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
6.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
6.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	70 / 11
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	67 / 24
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 2

Приложение №2 к отчету о самообследовании

Результаты самообследования образовательных программ высшего образования

№ п/п	Код и направление подготовки	№ группы	Остепенность по ФГОС не менее %	Значение показателя в отчете %		Привлечение внешних сотрудников по ФГОС не менее %	Значение показателя (%)	Наличие внутренней системы оценки качества образования (Факт наличия)	Наличие электронной информационно- образовательной среды (Факт наличия)	Доля трудоустроившихся выпускников (%)
				Бакалавриат	Значение показателя в отчете %					
1.	04.03.01 Химия (<i>Аналитическая химия</i>)	25116	60	70,5	5	13	да	да	50	
2.	05.03.06 Экология и природопользование (<i>Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов</i>)	57116	60	79	5	23	да	да	88	
3.	08.03.01 Строительство (<i>Промышленное, гражданское строительство</i>)	2с116	60	60,2	5	22,2	да	да	59	
4.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (<i>Информатика и вычислительная техника</i>)	11116	50	61,8	5	7,7	да	да	64	
5.	09.03.04 Программная инженерия (<i>Программная инженерия</i>)	15116	50	60,1	5	7	да	да	54	
6.	10.03.01 Информационная безопасность (<i>Организация и технологии защиты информации по отрасли или в сфере профессиональной деятельности</i>)	ИБ316	50	60	3	6,3	да	да	74	
7.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (<i>Электроэнергетика и электротехника</i>)	28126	60	60	5	4	да	да	70	
8.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (<i>Электроэнергетические системы и сети</i>)	ЭЭ316	60	70	5	23	да	да	100	
9.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (<i>Электрические станции и подстанции</i>)	ЭЭ326	60	72	5	6	да	да	100	
10.	20.03.01 Техносферная безопасность (<i>Техносферная безопасность</i>)	24116	60	59	5	4	да	да	80	
11.	21.03.01 Нефтегазовое дело (<i>Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти</i>)	2н116	60	70,7	5	5	да	да	80	
12.	21.03.01 Нефтегазовое дело (<i>Бурение нефтяных и газовых скважин</i>)	НД326	60	78,6	5	7,1	да	да	89	
13.	38.03.01 Экономика (<i>Бизнес-аналитика</i>)	14166	60	78,4	5	9,7	да	да	81	
14.	38.03.01 Экономика (<i>Экономика и управление на предприятиях (организации) в цифровой среде</i>)	ЭК316	60	87,9	5	12	да	да	100	
15.	38.03.02 Менеджмент (<i>Финансовый менеджмент</i>)	18146	60	75,5	5	6,4	да	да	92	
16.	38.03.02 Менеджмент (<i>Цифровой менеджмент и предпринимательство</i>)	МН316	60	87,7	5	10,4	да	да	100	
17.	39.03.02 Социальная работа (<i>Социальное предпринимательство</i>)	37116	60	60	5	21	да	да	63	
18.	40.03.01 Юриспруденция (<i>Государственно- правовой</i>)	41116	60	74,6	5	5,4	да	да	95	

19.	40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой)	4112б	60	75,9	5	6,5	да	да	94
20.	42.03.02 Журналистика (Средства массовой информации)	3211б	60	74	5	21	да	да	91
21.	43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)	1911б	60	76	10	14	да	да	89
22.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	3511б	65	75	10	10	да	да	65
23.	45.03.01 Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))	3111б	60	96	5	22	да	да	73
24.	45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	3611б	60	71	5	8	да	да	88
25.	49.03.01 Физическая культура (Физкультурное образование)	3ф11б	60	74	5	9	да	да	100
26.	49.03.01 Физическая культура (Технология спортивной подготовки)	ФК32б	60	82,5	5	6	да	да	61
Специалитет									
27.	21.05.02 Прикладная геология (Геология месторождений нефти и газа)	2211	60	77,5	5	14	да	да	76
28.	38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	1з02	60	66,6	1	5,9	да	да	96
Магистратура									
29.	01.04.02 Прикладная математика и информатика (Математическая робототехника и искусственный интеллект)	ПМИ31м	70	89,4	5	8,8	да	да	60
30.	04.04.01 Химия (Химия нефтяного промысла и современный анализ углеводородного сырья)	ХИМ31м	60	90	10	20	да	да	43
31.	05.04.06 Экология и природопользование (Управление природопользованием в нефтегазовом регионе)	ЭП31м	60	79	5	23	да	да	100
32.	05.04.06 Экология и природопользование (Углеродное регулирование в условиях изменения климата)	ЭП32м	60	77	5	33	да	да	79
33.	08.04.01 Строительство (Строительство и архитектурная среда)	СТР41м	60	91	5	18	да	да	100
34.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений)	ЭЭ31м	70	72	5	23	да	да	94
35.	20.04.01 Техносферная безопасность (Комплексные системы безопасности)	ТБ31м	60	93	5	12,6	да	да	100
36.	21.04.01 Нефтегазовое дело (Эксплуатация скважин в осложненных условиях)	о3НД41м	75	88,9	5	16,7	да	да	100
37.	38.04.01 Экономика (Экономика предпринимательской деятельности)	ЭК41м	60	90,8	5	11,3	да	да	100
38.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	о3ГМУ31м	60	96,2	5	14,3	да	да	100
39.	39.04.02 Социальная работа (Социально-проектный менеджмент)	СР31м	70	65	5	42	да	да	80
40.	40.04.01 Юриспруденция (Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)	ЮР31м	60	88,8	5	11,4	да	да	100
41.	40.04.01 Юриспруденция (Правоохранительная и адвокатская деятельность)	ЮР32м	60	88,4	5	48,5	да	да	91
42.	40.04.01 Юриспруденция (Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы)	ЮР41м	60	73,9	5	35,8	да	да	100

43.	43.04.01 Сервис (<i>Управление в сфере креативных индустрий</i>)	СС41м	60	83	10	20	да	да	100
44.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (<i>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</i>)	ППО31м	70	90	10	11	да	да	53
45.	45.04.01 Филология (<i>Русский язык</i>)	ФИЛ31м	70	100	5	18	да	да	50
46.	49.04.01 Физическая культура (<i>Научно-методическое обеспечение в физической культуре и спорте</i>)	ФК31м	60	100	5	16	да	да	64
47.	49.04.03 Спорт (<i>Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки</i>)	СП41м	60	100	5	19	да	да	100