

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.01.2025 09:52:05
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Т.А. Костылева

« 08 » апреля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ
ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

«ГЕОГРАФИЯ»

(наименование дисциплины)

Естественно-научный

(профиль программы)

Документ: ДОП
Дата разработки:
31.03.2025 г.

Номер и дата регистрации в ЦМС:
№ 19-012510 от 08.04.2025
№ _____ от _____
№ _____ от _____

Ханты-Мансийск,
2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа предмета «География» разработана в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 октября 2023г. №998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), «Методическими рекомендациями по организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» и предназначена для использования в структурных подразделениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (далее слушатели) к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в образовательных организациях высшего образования РФ.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является подготовка слушателей к освоению географии на русском языке в образовательных организациях высшего образования России; формирование фундаментальных знаний по географии, умений и навыков, обеспечивающих прочное и сознательное овладение слушателями курса географии и смежных дисциплин в системе высшего образования.

Задачи:

- познакомить иностранных слушателей с категориально-понятийный аппаратом общей географии на русском языке;
- обеспечить овладение слушателями терминологией, лексикой и речевыми конструкциями, характерными для языка географической науки;
- формирование общей географической компетенции;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами, справочниками и электронными материалами

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по обществознанию слушатель, планирующий в дальнейшем обучение по программам бакалавриата и специалитета, должен:

знать:

объект, предмет и задачи географии; объект изучения физической географии; понятие «географическая оболочка Земли» и ее компоненты; объект изучения социальной и экономической географии; элементы карты, виды карт, математическую основу карт; основные формы и факторы формирования рельефа; воды суши, особенности формирования погоды; характеристики ветров общей и местной циркуляции; особенности формирования климата и климатообразующие факторы; понятие биосферы, эндемики и реликты, природные зоны Земли; основы географической среды, рационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды; понятие «интенсивное хозяйство»; роль географической среды в жизни человека; классификацию природных ресурсов; понятия «численность», «естественный прирост» и «воспроизводство населения»; основы демографической политики, особенности размещения населения и распределения трудовых ресурсов; понятие «мировое хозяйство»; основы международного географического разделения труда; отрасли международной специализации; международную и региональную экономическую интеграцию; особенности размещения промышленных предприятий; специфика развития и география сельского хозяйства; география транспорта; общие сведения о России; рельеф России; гидрографическую сеть Российской Федерации, климат, флору и фауну, природные зоны Российской Федерации; размещение населения по территории России. Конфессиональный и этнический состав населения. Развитие различных отраслей хозяйства – тяжелой и легкой промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта.

уметь:

охарактеризовать Мировой океан, формы рельефа, климат, природную зону; давать природно-географическую и социально-экономическую характеристику материков и отдельных регионов; охарактеризовать географию промышленности и население региона; охарактеризовать Россию по природным и социально-экономическим факторам.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа / дистанционное обучение	
1	География как наука. Общегеографические и тематические карты. Условные обозначения.	24	6	12	6	устный опрос, доклады
2	Основы физической географии: рельеф, Мировой океан, атмосфера, биосфера. Физическая география материков.	38	6	26	6	устный опрос, доклады, тестирование
3	Взаимодействие природы и человека: географическая среда и природопользование	20	4	8	8	устный опрос, доклады, тестирование
4	Основы социально- экономической географии: население мира и мировое хозяйство	20	6	10	4	устный опрос, доклады, тестирование
5	Россия на карте мира.	42	14	16	12	устный опрос, доклады, тестирование
Всего часов		144	36	72	36	экзамен

3.2. Календарный учебный график

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятия: два-три занятия в неделю, продолжительность занятия - 1 час 20 мин.

Расписание занятий

Дата	Тема занятий	Преподаватель	Время	Вид задания	Аудитория	Кол-во часов
Январь, февраль	География как наука. Общегеографические и тематические карты. Условные обозначения.	Антюфеева Т.В.	08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практические занятия	корп.1, ауд. 523,520	24

Февраль	Основы физической географии: рельеф, Мировой океан, атмосфера.	Антюфеева Т.В.	08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практически е занятия	корп.1, ауд. 523,520	20
Март	Биосфера. Физическая география материков.	Антюфеева Т.В.	08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практически е занятия	корп.1, ауд. 523,520	18
Апрель	Взаимодействие природы и человека: географическая среда и природопользование	Антюфеева Т.В.	08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практически е занятия	корп.1, ауд. 523,520	20
Май	Основы социально-экономической географии: население мира и мировое хозяйство	Антюфеева Т.В.	08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практически е занятия	корп.1, ауд. 523,520	20
Июнь	Россия на карте мира.	Антюфеева Т.В.	08:15-09:35 09:45-11:05	лекции, практически е занятия	корп.1, ауд. 523,520	42
ИТОГО:						144

3.3. Рабочие программы

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Трудоем, часов
1	Основы географической науки	6
2	Основы физической географии	6
3	Взаимодействие природы и человека	4
4	Основы социально-экономической географии	6
5	Россия на карте мира	14
Итого:		36

Содержание практических занятий

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Трудоем, часов	Формы отчетности
1-6	1	Основы географической науки. География как наука. Общегеографические и тематические карты. Условные обозначения.	12	Работа в группах. Доклад. Дискуссия. Практические работы.

7-19	2	Основы физической географии. Рельеф Земли. Мировой океан и его части. Атмосфера Земли. Биосфера Земли. Физическая география материков.	26	Работа в группах. Доклад. Дискуссия. Практические работы.
20-23	3	Взаимодействие природы и человека. Географическая среда и природопользование. Природные ресурсы как фактор производства	8	Работа в группах. Доклад. Дискуссия. Практические работы.
24-28	4	Основы социально-экономической географии. Население мира. Мировое хозяйство.	10	Работа в группах. Доклад. Дискуссия. Практические работы.
29-36	5	Россия на карте мира. Географическое положение, границы, форма государственного и политического устройства. Природно-географические особенности России. Население и хозяйство России.	16	Работа в группах. Доклад. Дискуссия. Практические работы.
Итого:			72	

Практические работы

Раздел 1 Основы географической науки

Тема 1.1 География как наука

Практическая работа № 1

Объект, предмет и задачи географии. Объект изучения физической географии.

Географическая оболочка Земли и ее компоненты. Объект изучения социальной географии.

Объект изучения экономической географии. Система географических наук.

Тема 1.2 Общегеографические и тематические карты. Условные обозначения

Практическая работа № 2

Элементы карты. Виды карт. Математическая основа карты. Картографическое изображение.

Раздел 2 Основы физической географии

Тема 2.1 Рельеф Земли

Практическая работа № 3

Основные формы и факторы формирования рельефа. Эндогенные формы рельефа.

Экзогенные формы рельефа.

Тема 2.2 Мировой океан и его части

Практическая работа № 4

Общая характеристика Мирового океана. Природно-географическая характеристика океанов. Воды суши.

Тема 2.3 Атмосфера Земли

Практическая работа № 5

Погода. Ветры общей и местной циркуляции. Климат и климатообразующие факторы.

Тема 2.4 Биосфера Земли

Практическая работа № 6

Понятие биосферы. Эндемики и реликты. Природные зоны Земли.

Тема 2.5 Физическая география материков

Практическая работа № 7

Общая характеристика Евразии. Европейская часть материка. 3. Азиатская часть материка.

Общая характеристика Северной Америки. Региональное деление материка. Общая

характеристика Южной Америки, ее региональное деление. Общая характеристика Африки. Региональное деление материка. Природно-географическая характеристика Австралии. Океания и Антарктида.

Раздел 3 Взаимодействие природы и человека

Тема 3.1 Географическая среда и природопользование

Практическая работа № 8

Географическая среда. Рациональное использование природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды. Природопользование, рациональное природопользование. Интенсивное хозяйство. Географическая среда и её роль в жизни человека.

Тема 3.2 Природные ресурсы как фактор производства

Практическая работа № 9

Природные ресурсы как фактор производства. Классификация природных ресурсов: по принадлежности к какому-либо компоненту природы – минеральные, земельные, водные, биологические, лесные, ресурсы Мирового океана, климатические, космические и геотермальные ресурсы, рекреационные ресурсы; по видам хозяйственного использования – ресурсы промышленного производства и ресурсы сельскохозяйственного производства; по исчерпаемости – исчерпаемые и неисчерпаемые.

Раздел 4 Основы социально-экономической географии

Тема 4.1 Население мира

Практическая работа № 10

Численность, естественный прирост и воспроизводство населения. Демографическая политика. Размещение населения: плотность, урбанизация, миграции и ее причины. Трудовое население, распределение трудовых ресурсов.

Тема 4.2 Мировое хозяйство

Практическая работа № 11

Понятие «мировое хозяйство». Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция. Региональная экономическая интеграция. Международные экономические отношения. Размещение промышленных предприятий. География сельского хозяйства. География транспорта.

Раздел 5 Россия на карте мира

Практическая работа № 12

Тема 5.1 Географическое положение, границы, форма государственного и политического устройства. Общие сведения о России. Географическое положение, сухопутные и морские границы России. Форма государственного и политического устройства Российской Федерации.

Тема 5.2 Природно-географические особенности России

Практическая работа № 13

Рельеф России. Гидрографическая сеть Российской Федерации: моря, внутренние воды. Климат Российской Федерации. Флора и фауна Российской Федерации. Природные зоны России. Природные ресурсы.

Тема 5.3 Население и хозяйство России

Практическая работа № 14

Размещение населения по территории России. Конфессиональный и этнический состав населения. Развитие различных отраслей хозяйства – тяжелой и легкой промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта.

Самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоем, часов	Формы отчетности
1	Отрасли географической науки. Что изучает география? Определение географических	6	Собеседование, доклад

	координат (широты и долготы) у городов России. Классификационные признаки карт.		
2	Изучение нормативных географических названий. Мировые океаны. Климат. Природные зоны. Материки.	6	Собеседование, доклад
3	Географическая среда в жизни человека. Природные ресурсы.	8	Собеседование, доклад
4	Население мира: религиозный состав и уровни урбанизации. Мировое хозяйство: понятия экспорта и импорта. Туризм.	4	Собеседование, доклад
5	Изучение географической номенклатуры. Россия на карте мира.	12	Собеседование, доклад
	Итого:	36	

3.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (таблица 5).

Формы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ по дисциплине

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы слушателей с ограниченными возможностями здоровья представлено:

электронный учебно-методический комплекс дисциплины размещен в системе «Moodle» (и системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте ЮГУ по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем оценки усвоения знаний и выработки навыков.

На этом уровне получают информацию о том, в какой степени достигнуты цели обучения, сколько знаний было приобретено, какие навыки были развиты или повышены и

в какой степени были изменены установки.

Для оценки прироста знаний используются:

- текущий контроль успеваемости, включающий проверку исходного уровня подготовки слушателей, путем проведения входного тестирования, а также систематическую проверку знаний, умений, навыков слушателей, проводимую лектором и НПР на текущих занятиях по дисциплине в соответствии с учебной программой;

- обязательная итоговая аттестация - экзамен в устной форме.

Форма текущей аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, в письменной форме, в форме теста без использования компьютера, в форме компьютерного тестирования и т.п.).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная учебная мебель на 120 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, корп. 1, ауд. 523
Учебная аудитория для проведения практических (лабораторных) занятий	Специализированная учебная мебель на 12 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, корп. 1, ауд. 520

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения, а именно: возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения; включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений специализированных адаптационных модулей (дисциплин) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение

внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативно-правовыми актами Университета.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия НПР – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПР и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, привлеченных помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в Университете на официальном сайте Университета. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. – ISBN 978-5-16-013213-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083376> (дата обращения: 16.01.2024).

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Воробьева Н. И., Савин Д. А. География: учебно-методическое пособие / Н. И. Воробьева, Д. А. Савин. – Ярославль, 2016. – 46 с.

2. География. Экономическая география : учебное пособие / М. Х. Мукбиль, М. Н. Неделько, Д. Р. Ерофеев, Р. У. Тутаева. – Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2018. – 84 с. – ISBN 978-5-7422-6242- 8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112152> (дата обращения: 16.01.2024). Режим –доступа: для авториз. пользователей.

3. Сосфенова, И. А. Знакомство с Россией : хрестоматия / И. А. Сосфенова, Е. В. Пурьжинская. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 52 с. – Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175578> (дата обращения: 16.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Таирова А.В. Изучаем географию : практикум по науч. стилю речи для иностр. учащихся экон. и естеств.-науч. профилей / А. В. Таирова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-9984-1649-1.

5.2.3. Периодические издания

1.1. Известия Русского географического общества

1.2. География и природные ресурсы

5.2.4. Электронные ресурсы

1. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

3. Электронная библиотека издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. Единый портал «Обществознание» <http://humanitar.ru/page/about-project>

5. Все термины по обществознанию <http://ucheba.pro/viewtopic.php?f=49&t=12279>

6. Научно-аналитический журнал «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru>

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Разработчики:

к.г. н, доцент Высшей экологической
школы

(ученое звание, ученая степень)

(подпись)

Т.В. Антюфеева
(И. О. Фамилия)

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

[illegible]