

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.01.2026 09:52:05
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Югорский государственный университет»



Т.А. Костылева
«08» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ
ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**инженерно-технический, естественно-научный, экономический,
гуманитарный**

(профиль программы)

«ИНФОРМАТИКА»

(наименование дисциплины)

Документ: ДОП
Дата разработки:
31.03.2025 г.

Номер и дата регистрации в ЦМС:
№ 1901258 от 08.09.2025
№ _____ от _____
№ _____ от _____

Ханты-Мансийск,
2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 октября 2023 г. №998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»), «Методическими рекомендациями по организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» и предназначена для использования в структурных подразделениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства (далее слушатели) к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в образовательных организациях высшего образования РФ.

Дисциплина «Информатика» относится к основным дисциплинам инженерно-технической направленности обучения. Содержание дисциплины «Информатика» на подготовительном факультете является обобщенным вариантом школьного курса информатики и служит основой для подготовки к освоению цикла инженерных дисциплин по программе бакалавриата российского вуза (программирование, объектное программирование, базы данных, защита информации, математическая статистика, обработка информации, и др.).

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией, навыков моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием специальных средств и стандартных программ.

Задачи:

- формирование у иностранных слушателей уровня образованности в области основ информатики и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для продолжения изучения на русском языке профильных дисциплин в российских образовательных организациях;
- развитие навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в последующей профессиональной деятельности;
- ликвидация пробелов в системе знаний и умений в области информатики и компьютерной грамотности, обусловленных расхождениями в программах обучения в России и странах проживания иностранных слушателей;
- адаптация к российской системе обучения в образовательных организациях высшего образования по техническим, инженерным и инженерно-экономическим специальностям;
- воспитание культуры личности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по информатике слушатель, планирующий в дальнейшем обучение по программам бакалавриата и специалитета, должен:

знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, единицы измерения информации, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; понятие алгоритма, его свойства, способы записи; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации.

уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; создавать и преобразовывать логические задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа / дистанционное обучение	
1	Основы информатики	6	2	2	2	Отчёт
2	Арифметические основы компьютеров.	6	2	2	2	Отчёт
3	Логические основы компьютеров.	8	2	4	2	Отчёт
4	Операционные системы.	10	2	6	2	Отчёт
5	Системное программное обеспечение.	12	2	6	4	Отчёт
6	Обработка текстовой информации.	10	2	6	2	Отчёт
7	Работа с электронными таблицами.	12	4	6	2	Отчёт
8	Компьютерные презентации.	8	2	4	2	Отчёт
9	Обработка графической информации.	8	2	4	2	Отчёт
10	Технологии использования систем управления базами данных.	14	4	6	4	Отчёт
11	Архитектура компьютеров.	8	2	4	2	Отчёт
12	Компьютерные сети.	8	2	4	2	Отчёт
13	Интернет.	8	2	4	2	Отчёт
14	Безопасность информационных технологий и систем.	10	2	6	2	Отчёт
15	Основы алгоритмизации.	8	2	4	2	Отчёт
16	Компьютерные справочные правовые системы.	8	2	4	2	Отчёт
	Всего часов	144	36	72	36	экзамен

3.2. Календарный учебный график

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма обучения: очная

Продолжительность занятия: 1 час 20 мин.

Расписание занятий.

Дата	Тема занятий	Преподаватель	Время	Вид занятия	Аудитория	Кол-во часов
Январь	Основы информатики. Арифметические основы компьютеров. Логические основы компьютеров.		09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵ 11 ³⁵ -12 ⁵⁵ 13 ⁰⁵ -14 ²⁵	Лекции, практические занятия, лабораторная работа	Корп. 1, ауд. 537, 508	20
Январь, февраль	Операционные системы. Системное программное обеспечение. Обработка текстовой информации.		09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵ 11 ³⁵ -12 ⁵⁵ 13 ⁰⁵ -14 ²⁵	Лекции, практические занятия, лабораторная работа	Корп. 1, ауд. 537, 508	32
Февраль, март	Работа с электронными таблицами. Компьютерные презентации. Обработка графической информации.		09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵ 11 ³⁵ -12 ⁵⁵ 13 ⁰⁵ -14 ²⁵	Лекции, практические занятия, лабораторная работа	Корп. 1, ауд. 537, 508	28
Март, апрель	Технологии использования систем управления базами данных. Архитектура компьютеров. Компьютерные сети.		09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵ 11 ³⁵ -12 ⁵⁵ 13 ⁰⁵ -14 ²⁵	Лекции, практические занятия, лабораторная работа	Корп. 1, ауд. 537, 508	30
Май, июнь	Интернет. Безопасность информационных технологий и систем. Основы алгоритмизации. Компьютерные справочные правовые системы.		09 ⁴⁵ -11 ⁰⁵ 11 ³⁵ -12 ⁵⁵ 13 ⁰⁵ -14 ²⁵	Лекции, практические занятия, лабораторная работа	Корп. 1, ауд. 537, 508	34
ИТОГО						144

3.3 Рабочие программы

Лекции

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Трудоем., часов
-------	-----------------------------------	-----------------

1	Информация. Информационные процессы. Информация. Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы. Получение, обработка, хранение, передача и использование информации. Информатика. Предмет информатики.	2
2	Арифметические основы компьютеров. Системы счисления. Системы счисления, которые используются при работе компьютера: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Способы представления чисел в компьютерах: формат целых чисел и формат с плавающей точкой. Способы представления отрицательных целых чисел: прямой, обратный и дополнительный код. Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую: перевод восьмеричных и шестнадцатеричных чисел в двоичную систему счисления, перевод из двоичной системы в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления, перевод целого числа из десятичной системы счисления в двоичную систему.	2
3	Логические основы компьютеров. Алгебра логики. Основные понятия алгебры логики: логические высказывания, логическая операция, высказывательная форма. Логические операции над логическими высказываниями: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция. Связь между алгеброй логики и двоичным кодированием. Логические элементы компьютера	2
4	Системное программное обеспечение. Утилитарные программы, программный продукт. Способы распространения некоммерческих программ: freeware (бесплатные программы), shareware (условнобесплатные) программы, OEM-программы (Original Equipment Manufacturer). Операционные системы, функции операционной системы. Классификация операционных систем. Операционная система WINDOWS, её характеристики.	2
5	Системное ПО. Драйверы. Утилиты. Операционные оболочки. Инструментальное ПО. Прикладное ПО. Этапы создания программ. Хранение, поиск, и передача информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске	2
6	Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы. Текстовый процессор Microsoft Word: набор и редактирование текста, форматирование текста, структура и стиль документа, форматирование абзацев, создание и редактирование таблиц, ввод формул, создание списков, примечания и сноски, верхние и нижние колонтитулы, нумерация страниц, работа с графическими объектами, формирование оглавления документа. Текстовый процессор Adobe Acrobat.	2
7	Работа с электронными таблицами. Общие сведения о табличных процессорах. Приложение Microsoft Excel: ввод данных, работа с формулами и функциями, встроенные стандартные функции, графические возможности. Надстройки программы Excel.	4
8	Компьютерные презентации. Современные способы организации презентаций. Редактор презентаций PowerPoint. Способы просмотра презентации. Способы создания новой презентации. Дополнение презентации анимационными эффектами. Вставка таблицы и диаграммы. Вставка управляющих кнопок для перехода к любому слайду. Вставка звука из файла.	2

9	Обработка графической информации. Графические редакторы. Способы представления графических изображений, форматы графических файлов, используемых в Internet, форматы графических файлов, дающих движущееся изображение в Internet. Форматы файлов DJVU и WMF.	2
10	Технологии использования систем управления базами данных. Организация системы управления базами данных. Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы в СУБД.	4
11	Архитектура компьютеров. Устройство персонального компьютера. Периферийные устройства компьютера. Меры безопасности при работе на компьютере. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2
12	Компьютерные сети. Распределенные вычислительные системы. Вычислительная сеть. Требования к вычислительной сети. Классификация сетей по масштабу и по территориальному признаку. Состав локальной сети. Сетевой сервер. Виды сетевых серверов и их функции. Рабочая станция. Коммуникационное оборудование. Принципы взаимодействия компьютеров в сети.	2
13	Интернет. Получение информации из Интернета. Глобальная сеть Интернет. Архитектура Интернета. Характеристика информационных ресурсов Интернет. Российские ресурсы Интернета.	2
14	Безопасность информационных технологий и систем. Необходимость защиты информации. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов. Программы борьбы с компьютерными вирусами. Защита от несанкционированного доступа к информации. Использование криптографии. Понятие о государственной и коммерческой тайне.	2
15	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. Обработка информации. Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации. Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис программы.	2
16	Компьютерные справочные правовые системы Обзор компьютерных СПС. Специализированные отраслевые справочные системы	2
Итого:		36

Содержание практических занятий

№ занятия	№ раздела	Наименование и краткое содержание	Трудоем., часов	Формы отчетности
1-2	1-2	Теоретические основы информатики. Измерение информации. Системы счисления.	4	Отчёт
3-4	3	Логика высказываний	4	Отчёт
5-6	4	Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	4	Отчёт

7-8	5	Определение объемов различных носителей информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	4	Отчёт
9-11	6	Текстовый редактор. Форматирование, списки, рисунки и формулы, автоматическое оглавление, таблицы. Рецензирование. Сноски. Названия и перекрестные ссылки.	6	Отчёт
12-15	7	Электронные таблицы. Ввод и редактирование данных. Арифметические формулы. Абсолютный и относительный адрес. Функции: суммирования, статистические, для работы с матрицами, условные. Форматирование. Диаграммы. Сортировка и фильтрация.	8	Отчёт
16-17	8	Создание новой презентации. Оформление презентации. Способы достижения единообразия в оформлении презентации. Сохранение презентации. Показ презентации. Принципы планирования показа слайдов.	4	Отчёт
18-21	9	Технологии анализа данных. Базы данных. Таблицы, запросы, отчеты и формы.	8	Отчёт
22-24	10-11	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	6	Отчёт
25-26	12	Компьютерные сети. Сервисы интернет (почта, календарь, планировщик событий). Культура интернет-коммуникаций. Библиографический поиск.	4	Отчёт

27-29	13	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Средства создания и сопровождения сайта.	6	Отчёт
30-31	14	Защита информации. Антивирусная защита. Средства защиты информации. Аутентификация. Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы..	4	Отчёт
32-35	15	Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов обработки информации. Поиск максимума и минимума в массиве чисел. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	8	Отчёт
36	16	Информационно-поисковая системы. Гарант, КонсультантПлюс.	2	Отчёт
		Итого:	72	

Самостоятельная работа

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоем, часов	Формы отчетности
1-3	Понятие информатики; история развития информатики; место информатики в ряду других фундаментальных наук; мировоззренческие экономические и правовые аспекты информационных технологий; понятие информации и ее измерение; количество и качество информации; единицы измерения информации; информация и энтропия; сообщения и сигналы; информационные технологии; системы счисления; методы перевода чисел; форматы представления чисел с плавающей запятой; двоичная арифметика; коды: прямой, обратный, дополнительный, модифицированный; выполнение арифметических операций с числами с фиксированной и плавающей запятой.	6	Отчёт

4-5	Операционные системы. Виды операционных систем. Операционная система MS Windows Файловая система ОС MS Windows	4	Отчёт
6	Организация данных на устройствах с прямым и последовательным доступом; файлы данных; файловые структуры; носители информации и технические средства для хранения данных	4	Отчёт
7	Подготовка, редактирование и оформление текстовой документации, графиков, диаграмм и рисунков; обработка числовых данных в электронных таблицах; основы компьютерной коммуникации; Автоматизация документооборота; Задачи табличной, статистической и математической обработки; Задачи накопления и хранения данных. Базы данных (БД);	6	Отчёт
8-9	Программы просмотра графических файлов. Графические редакторы и конверторы. Сравнение распространенных растровых графических форматов, использующих сжатие с потерями. Создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертация в различные форматы.	4	Отчёт
10-13	Инструментальная среда информационных технологий. Средства коммуникаций в информационных системах; Компьютерные сети; Понятие глобальной сети. Примеры глобальных сетей. Интернет. Принципы построения. Структура Интернета. Протокол ТСР/ІР. Адресация в Интернете. Сервисы Интернета. Поиск в Интернете. Поисковые машины и классификаторы.	6	Отчёт
14	Средства защиты информации. Аутентификация; Криптография и стеганография. электронная цифровая подпись. Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы.	2	Отчёт
15	Алгоритмизация. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Виды алгоритмов. Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы.	2	Отчёт
16	Справочно-правовые системы. Основные разновидности и характеристики.	2	Отчёт
Итого:		36	

3.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (таблица 5).

Формы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ по дисциплине

Таблица 5.

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы слушателей с ограниченными возможностями здоровья представлено:

электронный учебно-методический комплекс дисциплины размещен в системе «Moodle» (и системе управления электронными образовательными ресурсами) на сайте ЮГУ по ссылке <http://eluniver.ugrasu.ru/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется путем оценки усвоения знаний и выработки навыков.

На этом уровне получают информацию о том, в какой степени достигнуты цели обучения, сколько знаний было приобретено, какие навыки были развиты или повышены и в какой степени были изменены установки.

Для оценки прироста знаний используются:

- текущий контроль успеваемости, включающий проверку исходного уровня подготовки слушателей, путем проведения входного тестирования, а также систематическую проверку знаний, умений, навыков слушателей, проводимую лектором и НПП на текущих занятиях по дисциплине в соответствии с учебной программой;
- обязательная итоговая аттестация - экзамен в устной форме.

Форма текущей аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, в письменной форме, в форме теста без использования компьютера, в форме компьютерного тестирования и т.п.).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная учебная мебель на 120 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, раздаточный материал, тестовые задания, презентации к темам лекционного материала	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, корп. 1, ауд. 537
Учебная аудитория для проведения практических (лабораторных) занятий	Специализированная учебная мебель на 12 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, 15 компьютеров, раздаточный материал, тестовые задания	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, корп. 1, ауд. 508

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения, а именно: возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения; включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений специализированных адаптационных модулей (дисциплин) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся возможно осуществление образовательного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин (модулей) базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по дополнительной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Университете обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить дополнительное образование с применением дистанционных технологий.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативно-правовыми актами Университета.

2. Безбарьерная архитектурная среда.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения, выделены и закреплены приказом учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия НПП – обучающийся-инвалид, инструктажи (курсы) для НПП и иных работников Университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется обучающимися-волонтерами, привлеченных помочь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в Университете на официальном сайте Университета. Обучающиеся вовлекаются во внеучебную жизнь Университета.

4. Безбарьерная среда обучения.

Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить дополнительное образование по различным направлениям подготовки; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451824>.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451825>.

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451790> (дата обращения: 04.10.2020).

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451451> (дата обращения: 04.10.2020).

5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453949> (дата обращения: 04.10.2020).

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Васильева, Т. В. Информатика: книга для преподавателя: учебное пособие / Т. В. Васильева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. — 72 с. — ISBN 978-5-86547-651-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81547>

2. Васильева, Т. В. Информатика: книга для учащегося : учебное пособие / Т. В. Васильева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-86547-650-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81548>

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449779>.

4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451791> (дата обращения: 04.10.2020).

5. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451811> (дата обращения: 04.10.2020).

5.2.3. Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

2. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com». Режим доступа: <http://znaniy.com>.

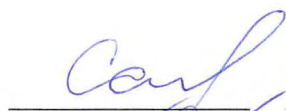
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ. Режим доступа: <https://urait.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

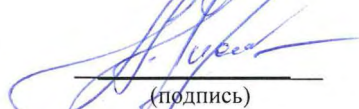
Разработчик:

К.ф.-м.н., доцент Инженерной школы
цифровых технологий
(ученое звание, ученая степень)


(подпись)

О.В. Самарина
(И. О. Фамилия)

Ст. преподаватель Инженерной школы
цифровых технологий
(ученое звание, ученая степень)


(подпись)

А.А. Лисимов
(И. О. Фамилия)

[illegible]