

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костылева Татьяна Александровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.01.2026 13:20:50
Уникальный программный ключ:
9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

1

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
18.02.12 Технология аналитического контроля
химических соединений

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические особенности личности	-

	профессиональной деятельности		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	-	-
Всего	36	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		10	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание	4	OK.01 OK.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Образование в России и за рубежом, профессиональное образование. Виды учебных заведений в России и за рубежом. Уровни образования, способы получения образования. Сравнительная характеристика. Моя будущая профессия. Грамматика. Tenses Revision (Present, Past, Future). English Sentence Structure.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Межличностные отношения. Профессиональные взаимоотношения	Содержание	4	OK.05 OK.09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Характер и эмоции человека. Личностные качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности. Типы взаимоотношений в организациях. Профессиональная этика. Грамматика. Questions formation. General, Special, Disjunctive, Alternative.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Великие ученые-изобретатели и их открытия	Содержание	2	OK.01 OK.04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Из истории химии. Ю. Л. Мейер, Д. И. Менделеев. Научный вклад. Периодическая таблица Менделеева, общие сведения. Грамматика. Sequence of Tenses. Choice of the verb tense in the subordinate clause.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс		12	
	Содержание	2	OK.09

Тема 2.1. Химическая технология	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Классификация. Современные задачи химической технологии. «Зеленые технологии». Технологии будущего. Основные понятия в химии. Профессиональная терминология.	2	
	Грамматика. Modal verbs and Similar Expressions.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Химические элементы, соединения, связи и реакции	Содержание	4	OK.01 OK.04 OK.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Периодическая таблица химических элементов. Основные химические соединения. Виды химических реакций. Система классификации и маркировки химических веществ, ГТС (Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals, GHS). Международные карты химической безопасности (ICSCs). Грамматика. Direct and indirect speech. Affirmative Sentences. Indirect Questions.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Эра полимеров	Содержание	2	OK.04 OK.05 OK.09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Классификация полимеров, типы полимеров и их применение. Пластмассы и эластомеры: сходство и различия. Реактопласты и термопласты. Области применения. Грамматика. Infinitive. Gerund. Participle.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Технологические процессы химической промышленности	Содержание	2	OK.06 OK.09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Технологическое оборудование и инструменты. Современные средства механизации, автоматизации. Принципы и процесс полимеризации. Международные стандарты ISO в химической промышленности. Грамматика. Complex Object. Complex Subject.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5.	Содержание	2	OK.04 OK.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Химическая лаборатория	Лабораторное оборудование. Общие правила поведения в лаборатории. Правила работы с химическими реактивами. Символы опасности, система определения опасных веществ на рабочем месте (WHMIS). Инструкция по технике безопасности.	2	OK.09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Профессиональное общение		14/10	
Тема 3.1. Аннотирование и реферирование	Содержание	2	OK.04 OK.05 OK.09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Смысловая компрессия текста. Аннотация и реферат. Клише. Структура реферирования. Реферирование текстов профессиональной направленности. Научная статья. Терминология. Реферирование статьи. Технический перевод.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 В поисках работы	Содержание	2	OK.01 OK.04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Собеседование с работодателем. Резюме. Клише для резюме. Автобиография. Отличие от резюме. Объявления/заявления о поиске/приёме на работу. Заполнение бланков и анкет. Что надо и что не надо делать в поисках работы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Нормы делового этикета	Содержание	2	OK.05 OK.09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Правила оформления деловой документации, правила деловой и корпоративной этики в условиях межкультурной коммуникации. Структура делового письма. Телефонные разговоры и переговоры. Различия в американской и английской деловой терминологии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Формы организации бизнеса	Содержание	4/4	OK.05 OK.09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Формы организации бизнеса: преимущества и недостатки. Виды компаний в США и Великобритании, аббревиатуры. Структура компании. Реклама и маркетинг. Малый бизнес. Заключение контракта, Письмо-предложение.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения практических занятий: учебная мебель, учебная доска

Мультимедийный лингафонный кабинет: учебная мебель, наушники с микрофонами, учебная доска, проектор, компьютеры с доступом в Интернет

Лицензионное ПО: MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement), Диалог Nibelung

Аудитория для самостоятельной работы Зал электронной информации Научной библиотеки: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде Лицензионное ПО: Adobe Acrobat DC; MSDN(Open Value Subscription-Education Solutions Agreement); Антиплагиат.VY3; Система ГАРАНТ;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> — Текст: электронный.

2.Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>

3.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4.Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104118>

3.2.2. Дополнительные источники

1.Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 234 с.

2.Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. — Москва: Проспект, 2020. — 288 с.

3.Бушмелева, Е. С. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е., С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова; под науч. ред. В.А. Черепанова. — М.: 2019. — 130с.

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 213 с.

5. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 163 с.

6. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 136 с.

7. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений; основные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию) Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке. Правила оформления деловой документации. Правила и условия экологической безопасности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание правил построения предложений, знание основных глаголов (бытовая и профессиональная лексика). знание лексического минимума для описания предметов, процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере. знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональных текстов. знание приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. знание приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию) знание лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке. знание правила оформления деловой документации. знание правил и условий экологической безопасности.</p>	<p>Опросы; устные/ письменные высказывания; составление плана/ таблицы</p> <p>Индивидуальные/групповые задания; монологические/диалогические высказывания; тестирование. Лексико-грамматический анализ текста; тестирование; индивидуальные задания; опросы.</p> <p>Устная/ электронная презентация; составление плана/таблицы; реферирование/ аннотирование текста. Лексико-грамматический анализ текста; опросы; индивидуальные задания; составление плана/ таблицы</p> <p>Индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление инструкции</p> <p>Оформление делового письма. Заполнение анкет и формуляров.</p> <p>Индивидуальные задания; опросы; составление карт/таблиц.</p>

<p>Умеет:</p> <p>Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.</p> <p>Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов.</p> <p>Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.</p> <p>Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства.</p> <p>Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.</p> <p>Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения.</p> <p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.</p> <p>Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.</p> <p>Презентовать на иностранном языке идеи открытия собственного дела; вести переговоры с зарубежными партнерами.</p>	<p>Демонстрирует умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;</p> <p>анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;</p> <p>применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения;</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.</p> <p>понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;</p> <p>презентовать на иностранном языке идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; вести переговоры с партнерами.</p>	<p>Создание словаря профтерминологии; терминологические диктанты; опросы (фронтальный, индивидуальный).</p> <p>Решение ситуационных задач/ кейсов</p> <p>Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов.</p> <p>Решение ситуационных задач; тестирование; лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Составление инструкции по шаблону.</p> <p>Решение ситуационных задач и кейсов; тестирование;</p> <p>Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Заполнение бланков, в том числе электронных, сведениями делового характера, числовыми данными с соблюдением правил оформления</p> <p>Реферирование текста, научной статьи; лексико-грамматический анализ текста.</p> <p>Публичная презентация идеи открытия собственного дела (индивидуальный/ групповой проект)</p>
--	--	---