

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грошева Татьяна Александровна
Должность: Руководитель Программы развития
Дата подписания: 03.03.2026 10:21:36
Уникальный программный ключ:
bd65ad74c105796ac0a2ab45d5e03bd2b80e6c4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы
развития
[Signature]
Т.А. Грошева
«05» 02 2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Архитектура и урбанистика»

Документ: ДПО ПП
Дата разработки: 04.02.2026

Номер и дата регистрации:
№ 07-12-5 от 5.02.2026
№ _____ от _____
№ _____ от _____

Лист согласования

Служебная записка №3917 от 24.02.2026 "Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Архитектура и урбанистика»"

Ответственный: Кузнецова И.Н. (Доцент)

Согласующий	Результат	Комментарий	Дата/Время
Профессор (ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА) Осипов Дмитрий Сергеевич	Согласовано		24.02.2026 12:36
Руководитель (ЦЕНТР КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТОК И ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ) Каверин Александр Александрович	Согласовано		27.02.2026 07:59
Проректор по образовательной деятельности (РЕКТОРАТ) Костылева Татьяна Александровна	Согласовано		27.02.2026 10:41
Руководитель Программы развития (РЕКТОРАТ) Грошева Татьяна Александровна	Утверждено	Принято к сведению.	27.02.2026 15:15
Доцент (ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА) Кузнецова Ирина Николаевна	Согласовано		02.03.2026 12:31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Архитектура и урбанистика» составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативным актам Российской Федерации в области профессионального образования. При составлении программы учитывались требования профессионального стандарта, указанные в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 27н профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель» указанные в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 228н профессиональный стандарт 10.015 «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования». Программа разработана на основании требований к результатам освоения образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.04.01 Строительство.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Архитектура и урбанистика» является программой ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», интегрированной с программой высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство 2024 года набора. Программа реализуется с целью обеспечения академического права обучающихся на одновременное получение нескольких квалификаций путем освоения образовательной программы высшего образования, интегрированной с дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки, предусмотренного пунктом 6 части 1 статьи 34 и частью 8.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА «О применении отдельных норм законодательства об образовании»).

1.1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по коду 10.006 и 10.015.

Присваиваемая квалификация:

Специалист по архитектурно-градостроительному проектированию.

1.2. Трудоемкость (объем) программы:

Нормативный срок освоения программы – 7 зачетных единиц / 252 часа.

Учебная нагрузка – не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.3. Форма обучения – очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Категория обучающихся: обучающиеся ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство 2024 года набора.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории.

Архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Документы территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативы градостроительного проектирования и документация по планировке территорий.

Управление процессом разработки проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства различного уровня ответственности.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий.

Задачи:

Разработка и выбор вариантов планировочных и (или) объемно-пространственных решений.

Подготовка материалов по обоснованию проектов (схем, генеральных планов, правил землепользования и застройки и т.д.).

Внесение изменений в проекты документов по результатам согласований, мониторинга или в установленном законодательством порядке.

Согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий.

Задачи:

Согласование проектов с уполномоченными организациями и органами власти.

Организация и проведение общественных обсуждений (публичных слушаний).

Подготовка и направление документов на утверждение.

Размещение утвержденных документов и сведений в государственных информационных системах (ФГИС ТП, ГИСОГД, публичная кадастровая карта).

Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства.

Задачи:

Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства.

2.4. Квалификация, уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: карьерный консультант (7 уровень квалификации).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По завершении обучения обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ДПК-1 Способность осуществлять градостроительную деятельность и организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства

В результате освоения программы профессионального обучения обучающийся должен

знать:

ДПК-1.1 З-1: особенности градостроительной деятельности и принципы организации архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства

уметь:

ДПК-1.1 У-1: осуществлять градостроительную деятельность и организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства

владеть:

ДПК-1.1 В-1: Владеет навыками осуществления градостроительной деятельности и организации архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**3.1 Учебный план**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего, час.	Форма занятий					Форма контроля
			лекции	практические / лабораторные занятия	консультации	производственная / учебная практика	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы градостроительной деятельности, включая нормативно-правовое обеспечение	72	16	16			40	Дифференцированный зачет
1.1	Взаимосвязи стратегического и территориального планирования и роль мастер-планов. Новые подходы к определению нормативов градостроительного проектирования.	12	2	2			8	Тест.
1.2	Проведения общественных обсуждений по проектам внесения изменений в генеральные планы поселений, включающих несколько населенных пунктов.	14	4	2	-	-	8	Тест.
1.3	Подготовка нового вида градостроительной документации – Единого документа территориального планирования и градостроительного зонирования поселения, городского округа.	18	4	4	-	-	10	Тест.
1.4	Определение территориальных зон, в которых планируется установление требований к архитектурно-планировочным решениям.	18	4	4	-	-	10	Тест.
1.5	Зоны с особыми условиями использования территории: планирование градостроительной деятельности в населенных пунктах, находящихся в таких зонах.	10	2	4	-	-	4	Тест.
2	Территориальный брендинг	72	16	16	-	-	40	Дифференцированный зачет
2.1	Введение в территориальный брендинг.	18	4	4	-	-	10	Тест.
2.2	Этапы брендинга территории.	18	4	4	-	-	10	Тест.
2.3	Брендинг территорий в России и в мире:	18	4	4	-	-	10	Тест.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего, час.	Форма занятий					Форма контроля
			лекции	практические / лабораторные занятия	консультации	производственная / учебная практика	самостоятельная работа	
	разнообразие подходов.							
2.4	Создание и внедрение территориального бренда.	18	4	4	-	-	10	Тест.
3	Градостроительное проектирование и экологические аспекты проектирования	36	16	16	-	-	4	Дифференцированный зачет
3.1	Основные аспекты градостроительного проектирования. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов городов или иных населенных пунктов.	9	4	4	-	-	1	Тест.
3.1	Городское (урбанистическое) планирование, ландшафтный дизайн и архитектура.	9	4	4	-	-	1	Тест.
3.2	Экологические аспекты проектирования в градостроительной деятельности. переустройство и развитие промышленных территорий с внедрением полного цикла очистных сооружений и созданием санитарно-защитного озеленения.	9	4	4	-	-	1	Тест.
3.3	Развитие систем энергосбережения. Восстановление озеленения города, как в пределах охраняемых территорий, так и в территориях общего пользования.	9	4	4	-	-	1	Тест.
4	Комплексное благоустройство территорий	36	6	6	-	-	24	Дифференцированный зачет
4.1	Малые архитектурные формы.	12	2	2	-	-	8	Тест.
4.2	Озеленение и благоустройство крыш зданий и других искусственных оснований. Мобильное озеленение.	12	2	2	-	-	8	Тест.
4.3	Подготовка планировочного решения благоустройства территории.	12	2	2	-	-	8	Тест.
5	Повышение индекса качества городской среды	36	10	10	-	-	16	Дифференцированный зачет
5.1	Повышение индекса качества городской среды.	16	4	4	-	-	8	Тест.
5.2	Правовые аспекты индекса качества городской среды.	10	4	4	-	-	2	Тест.
5.3	Совершенствование методики индекса качества городской среды.	6	2	2	-	-	2	Тест.
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4	экзамен
	Всего часов	252	64	64			124	

3.2 Календарный учебный график

Объем учебной нагрузки: 7 зачетных единиц / 252 часа

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 6 раз в неделю не более 8 академических часов в день.

Период обучения: с 27.01.2025 по 13.04.2026 (2-4 семестр освоения интегрированной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство 2024 года набора.

Расписание занятий: в соответствии с расписанием учебных дисциплин (модулей) интегрированной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство 2024 года набора.

3.3. Рабочие программы дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
1	Дисциплина 1. Основы градостроительной деятельности, включая нормативно-правовое обеспечение			
<i>Целью освоения дисциплины являются основные аспекты градостроительной деятельности, включая нормативную документацию.</i>				
1.1	Взаимосвязи стратегического и территориального планирования и роль мастер-планов. Новые подходы к определению нормативов градостроительного проектирования.	Нормативная база и иерархия планирования. Взаимосвязи стратегического и территориального планирования и роль мастер-планов. Новые подходы к определению нормативов градостроительного проектирования.	ДПК-1.	Тест.
1.2	Проведения общественных обсуждений по проектам внесения изменений в генеральные планы поселений, включающих несколько населенных пунктов.	Процедуры общественного участия. Проведения общественных обсуждений по проектам внесения изменений в генеральные планы поселений, включающих несколько населенных пунктов.	ДПК-1.	Тест.
1.3	Подготовка нового вида градостроительной документации – Единого документа территориального планирования и градостроительного зонирования поселения, городского округа.	Единый документ территориального планирования. Подготовка нового вида градостроительной документации – Единого документа территориального планирования и градостроительного зонирования поселения, городского округа.	ДПК-1.	Тест.
1.4	Определение территориальных зон, в которых планируется установление требований к архитектурно-планировочным решениям.	Территориальные зоны и градостроительные регламенты. Определение территориальных зон, в которых планируется установление требований к архитектурно-планировочным решениям.	ДПК-1.	Тест.
1.5	Зоны с особыми условиями использования территории: планирование градостроительной деятельности в населенных пунктах, находящихся в таких зонах.	Зоны с особыми условиями использования территорий (ЗООИТ). Зоны с особыми условиями использования территории: планирование градостроительной деятельности в населенных пунктах, находящихся в таких зонах.	ДПК-1.	Тест.
2	Дисциплина 2. Территориальный брендинг			

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
<i>Целью освоения дисциплины является совершенствование компетенций, необходимых для создания и продвижения уникального имиджа определенной географической территории.</i>				
2.1	Введение в территориальный брендинг.	Теоретические основы . Технология разработки бренда . Введение в территориальный брендинг.	ДПК-1.	Тест.
2.2	Этапы брендинга территории.	Мировой и российский опыт . Этапы брендинга территории.	ДПК-1.	Тест.
2.3	Брендинг территорий в России и в мире: разнообразие подходов.	Внедрение и продвижение бренда . Брендинг территорий в России и в мире: разнообразие подходов.	ДПК-1.	Тест.
2.4	Создание и внедрение территориального бренда.	Внедрение и продвижение бренда. Создание и внедрение территориального бренда.	ДПК-1.	Тест.
3	Дисциплина 3 Градостроительное проектирование и экологические аспекты проектирования			
<i>Целью освоения дисциплины является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области градостроительного проектирования, включая экологические аспекты проектирования.</i>				
3.1	Основные аспекты градостроительного проектирования. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов городов или иных населенных пунктов.	Основы градостроительного проектирования . Основные аспекты градостроительного проектирования. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов городов или иных населенных пунктов.	ДПК-1.	Тест.
3.1	Городское (урбанистическое) планирование, ландшафтный дизайн и архитектура.	Ландшафтная архитектура и урбанистика . Городское (урбанистическое) планирование, ландшафтный дизайн и архитектура.	ДПК-1.	Тест.
3.2	Экологические аспекты проектирования в градостроительной деятельности. переустройство и развитие промышленных территорий с внедрением полного цикла очистных сооружений и созданием санитарно-защитного озеленения.	Экологизация градостроительных решений . Экологические аспекты проектирования в градостроительной деятельности. переустройство и развитие промышленных территорий с внедрением полного цикла очистных сооружений и созданием санитарно-защитного озеленения.	ДПК-1.	Тест.
3.3	Развитие систем энергосбережения. Восстановление озеленения города, как в пределах охраняемых территорий, так и в территориях общего пользования.	Ресурсосбережение и озеленение . Развитие систем энергосбережения. Восстановление озеленения города, как в пределах охраняемых территорий, так и в территориях общего пользования.	ДПК-1.	Тест.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержание обучения, дидактические единицы	Код компетенции	Оценочные средства
4	Дисциплина 4. Комплексное благоустройство территорий			
<i>Целью освоения дисциплины является совершенствование компетенций, необходимых для применения полученных теоретических знаний в самостоятельной проектной деятельности в области в области ландшафтного проектирования, благоустройства и озеленения.</i>				
4.1	Малые архитектурные формы.	Элементы благоустройства . Малые архитектурные формы.	ДПК-1.	Тест.
4.2	Озеленение и благоустройство крыш зданий и других искусственных оснований. Мобильное озеленение.	Специальные виды озеленения. Озеленение и благоустройство крыш зданий и других искусственных оснований. Мобильное озеленение.	ДПК-1.	Тест.
4.3	Подготовка планировочного решения благоустройства территории.	Разработка проекта благоустройства. Подготовка планировочного решения благоустройства территории.	ДПК-1.	Тест.
5	Дисциплина 5. Повышение индекса качества городской среды			
<i>Целью освоения дисциплины является совершенствование компетенций, необходимых для мониторинга состояния городской среды всех городов, для оценки, какие изменения городам нужны в первую очередь, соотнести оценку с другими городами и разработать программу развития качества городской среды.</i>				
5.1	Повышение индекса качества городской среды.	Методология оценки. Повышение индекса качества городской среды.	ДПК-1.	Тест.
5.2	Правовые аспекты индекса качества городской среды.	Правовой и управленческий контекст. Правовые аспекты индекса качества городской среды.	ДПК-1.	Тест.
5.3	Совершенствование методики индекса качества городской среды.	Разработка программы повышения ИКГС. Совершенствование методики индекса качества городской среды.	ДПК-1.	Тест.
	Итоговая аттестация			

Используемые образовательные технологии

№ темы	Образовательные технологии
1.1	Технология традиционного обучения
1.2	Технология традиционного обучения
1.3	Технология традиционного обучения
1.4	Технология традиционного обучения
1.5	Технология традиционного обучения
2.1	Технология традиционного обучения
2.2	Технология традиционного обучения
2.3	Технология традиционного обучения
2.4	Технология традиционного обучения
3.1	Технология традиционного обучения
3.1	Технология традиционного обучения
3.2	Технология традиционного обучения
3.3	Технология традиционного обучения
4.1	Технология традиционного обучения
4.2	Технология традиционного обучения
4.3	Технология традиционного обучения
5.1	Технология традиционного обучения
5.2	Технология традиционного обучения
5.3	Технология традиционного обучения

3.4 Учебно-методические материалы

Электронная информационно - образовательная среда представлена электронной библиотечной системой <https://lib.ugrasu.ru>, электронным каталогом Научной библиотеки ЮГУ <https://irbis.ugrasu.ru> и системой дистанционного обучения. Методические материалы для обучающихся представлены в электронном виде в системе Moodle по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru/>. Методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются (при необходимости) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся	Формы учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ по дисциплине
с нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
с нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

В рамках самостоятельной работы обучающийся знакомится с рабочей программой, особое внимание должно уделяться целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Анализируются теоретические материалы, ведется подготовка ответов к контрольным вопросам, просматривается рекомендуемая литература, используются аудио-видеозаписи по заданной теме, решаются расчетно-графические задания, задачи по алгоритму и др.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлено (при необходимости):

электронный учебно-методический комплекс дисциплины на сайте ЮГУ по ссылке <https://eluniver.ugrasu.ru/>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей). Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств), позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: дифференцированные зачеты.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены в электронном учебно-методический комплекс дисциплины на сайте ЮГУ <https://eluniver.ugrasu.ru/>

В процессе изучения каждой дисциплины текущий контроль освоения материалов. Дисциплины завершаются промежуточной аттестацией. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче итогового экзамена не

допускаются. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Итоговый экзамен проводится в форме компьютерного тестирования с использованием средств аутентификации личности обучающегося в рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Повышение индекса качества городской среды» в соответствии с утвержденной в установленном локальными нормативными актами Университета порядке программой итоговой аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к итоговому экзамену

Основные взаимосвязи стратегического и территориального планирования и роль мастер-планов.

Современные подходы к определению нормативов градостроительного проектирования.

Принципы определения территориальных зон, в которых планируется установление требований к архитектурно-планировочным решениям.

Введение в территориальный брендинг. Этапы брендинга территории.

Брендинг территорий в России и в мире: разнообразие подходов.

Градостроительное проектирование: пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов городов (иных населенных пунктов).

Экологические аспекты проектирования в градостроительной деятельности.

Малые архитектурные формы.

Озеленение и благоустройство крыш зданий и других искусственных оснований.

Мобильное озеленение.

Подготовка планировочного решения благоустройства территории.

На что влияет оценка индекса качества городской среды?

Что можно улучшить в каждом конкретном городе для повышения его комфортности? и др.

Ключевые тематические блоки для повторения:

Основы градостроительной деятельности, включая нормативно-правовое регулирование.

Территориальный брендинг.

Градостроительное проектирование и его экологические аспекты.

Комплексное благоустройство территорий.

Методы повышения индекса качества городской среды.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест. 1 ноутбук, 1 проектор, доска для наглядной демонстрации учебного материала, возможность перемещения мебели в пределах аудитории, инвентарь (ведра, метлы, тележки, перчатки) При выполнении практических работ применяются геодезические приборы и принадлежности к приборам:	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, Комплекса зданий ВУЗов, аудитория 305/3

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
	<ul style="list-style-type: none"> - оптические теодолиты ЗТ5КП; - оптические нивелиры ЗНЗКЛ, ЗН2КЛ, 4Н2КЛ, С330 Sokkia, С410 Sokkia; - штативы к теодолитам и нивелирам; - рейки нивелирные; - рулетки измерительные 50-ти метровые; - электронный теодолит DT101; - теодолит Sokkia TM 1A; - цифровой нивелир SDL30; - безотражательный дальномер DISTO; - электронный тахеометр Sokkia SET 4130-R3,5" 	
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	<p>Специализированная учебная и системы хранения мебель на 25 посадочных мест, доска классная/рельсовая система с классной доской.</p> <p>1 ноутбук, 1 проектор, робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2), демонстрационные учебно-наглядные пособия</p>	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16, Комплекса зданий ВУЗов, аудитория 418/3

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

5.2.1. Основная литература:

1. Градостроительная деятельность: вопросы правового регулирования : учебное пособие / -сост. В. П. Гринев. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 276 с. ; Содержание: ; УДК 349 ББК 67404 Рубрики: Право. Юридические науки.

2. Чернявская, Елена Николаевна. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. - Москва : Юрайт, 2024. - 75 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Базавлук, В. А. Градостроительство. Планировка, застройка и расселение жителей на территории жилого квартала с учетом перспективного развития улично-дорожной сети : учебное пособие / В. А. Базавлук. - 2-е изд., доп. - Томск : ТГАСУ, 2020. - 168 с. - УДК 711.7(075.8) ББК 85.118я73.

5.2.2. Дополнительная литература:

1. Королева, Оксана Владиславовна. Брендинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / О. В. Королева, Е. С. Милинчук. - Москва : Юрайт, 2024. - 273 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2.3. Электронные учебные издания , имеющиеся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы

2. Домнин, Владимир Николаевич. Брендинг : учебник и практикум для вузов / В. Н. Домнин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 493 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

4. Коршикова, Н. Г. Благоустройство и озеленение пришкольного участка : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры направлений подготовки "ландшафтная архитектура", "агротомия", "агротомия и агропочвоведение" / Н. Г. Коршикова, Л. М. Григорович, Е. С. Роньжиной. - Калининград : КГТУ, 2015. - 84 с. - Б. ц. - УДК 712.25 Доп. точки доступа: Григорович, Л. М.Роньжиной, Е. С. Экз-ры полностью Нет сведений об экземплярах.

5. Перцик, Евгений Наумович. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 362 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

6. Рожков, Игорь Яковлевич. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. - Москва : Юрайт, 2024. - 331 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2.4. Электронные ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1	https://dlib.eastview.com	База данных «Ивис»	Авторизованный доступ
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Авторизованный доступ
3	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт	Авторизованный доступ
4	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPR SMART	Авторизованный доступ
5	http://znanium.com	ЭБС «Znaniум»	Авторизованный доступ
6	https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»	Авторизованный доступ
7	https://lib.rucont.ru	ЭБС «Рукопт»	Авторизованный доступ
8	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Авторизованный доступ
Информационные справочные системы			
9	http://www.consultant.ru/	СПС КонсультантПлюс	Авторизованный доступ
Профессиональные базы данных			
10	http://garant.ugrasu.ru/	СПС Гарант	Авторизованный доступ

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

1. Кузнецова Ирина Николаевна, кандидат технических наук, доцент, доцент Политехнической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», руководитель образовательной программы 08.00.00. Техника и технологии строительства.

2. Бартеньева Екатерина Анатольевна, кандидат технических наук, доцент, доцент Политехнической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

3. Побережный Анатолий Аксентьевич, кандидат технических наук, доцент, доцент Политехнической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

4. Зубкова Ксения Павловна, старший преподаватель Политехнической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

5. Керимуллова Виктория Дмитриевна, старший преподаватель Политехнической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

6. Еременко Кристина Юрьевна, старший преподаватель Политехнической школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».