

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.01.2026 11:03:17

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Ханты-Мансийск, 2025 г.

1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета:

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>Психологические</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Решение ситуационной задачи;</p> <p>Оценка результатов.</p>

<p>особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила оформления документов и построения устных сообщений; - Значимость профессиональной деятельности по специальности; - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила чтения текстов профессиональной направленности; - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <p>-Составлять план действия;</p> <p>-Определять необходимые ресурсы;</p> <p>-Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план;</p> <p>-Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно</p>		
--	--	--

<p>или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять задачи для поиска информации; -Определять необходимые источники информации; - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -Выделять наиболее значимое в перечне информации; - Оценивать практическую значимость результатов поиска; - Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - Использовать современное программное обеспечение; - Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -Применять современную научную профессиональную терминологию; - Определять и выстраивать траектории; - Профессионального развития; и самообразования, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Проявлять толерантность в рабочем коллективе; - Описывать значимость своей специальности; - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - Понимать тексты на базовые профессиональные темы; - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 		
---	--	--

1. Технологическая карта учебного предмета

Семестры 3-4

№	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости):		
1	3 семестр Тема 1.1	12
2	3 семестр Тема 1.2	12
3	4 семестр Тема 1.3	12
4	4 семестр Тема 1.4	12
5	4 семестр Тема 1.5	12
6	Посещение занятия, работа на занятиях	10
Итого		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
1	Зачет в форме тестирования	30
Итого		100

Шкала перевода баллов в оценки:

- для зачета: «Зачтено» - от 50 до 100 баллов.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание №1

Установите соответствие между терминами и определениями проекта.

Проект в значении термина:	Определение:
A	Проект в значения термина «project»
B	Проект в значения термина «design»
V	Проект в значение термина «draft»
Г	Проект в значении термина «start up/direction»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
3	2	1	4

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание №2

Распределите фазы жизненного цикла проекта в логической последовательности

1. Контроль
2. Планирование
3. Инициация
4. Завершение
5. Реализация

Ответ: 32514

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание №3

Какие из перечисленных действий способствуют планированию и реализации профессионального развития в рамках проектной деятельности? Выберите все верные варианты.

1. Определение личных целей развития на основе требований проекта
2. Участие только в тех проектах, которые не требуют новых навыков
3. Регулярное обучение и повышение квалификации
4. Игнорирование обратной связи от коллег и руководства
5. Анализ результатов выполненных проектов для выявления зон роста
6. Фиксация всех своих достижений в резюме

Ответ: 1, 3, 5

Задание №4

Расположите этапы предпринимательской деятельности в проекте в правильной последовательности:

1. Анализ рынка и выявление потребностей клиентов
2. Разработка бизнес-плана проекта
3. Привлечение финансирования или инвестиций
4. Реализация проекта и контроль его выполнения
5. Закрытие проекта и оценка результатов

Ответ: 12345

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание №5

Какие из перечисленных действий способствуют эффективному взаимодействию и работе в коллективе? Выберите все верные варианты.

1. Четкое распределение ролей и обязанностей между участниками команды
2. Регулярное проведение совещаний, даже если нет срочных вопросов
3. Активное слушание и уважительное отношение к мнению коллег
4. Индивидуальное выполнение задач без согласования с другими участниками
5. Использование инструментов для совместной работы (например, Trello, Slack, Microsoft Teams)
6. Принятие решений исключительно руководителем проекта

Ответ: 1, 3, 5

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание №6

При постановке цели проекта используется методика SMART. Что означает каждая буква критериях SMART? Дайте развернутый ответ.

Ответ: S — Specific (конкретность)

Цель должна быть чётко сформулирована, чтобы все участники проекта понимали, чего именно хотят достичь. Важно избегать обобщений и размытых формулировок.

M — Measurable (измеримость)

Цель должна быть измеримой, то есть иметь чёткие критерии оценки успеха. Это позволяет определить, достигнута ли цель или нет.

A — Achievable (достижимость)

Цель должна быть реалистичной и достижимой при наличии ресурсов, времени и навыков команды. Нереалистичные цели могут демотивировать участников проекта.

R — Relevant (актуальность)

Цель должна быть значимой и соответствовать стратегическим приоритетам компании или личным целям участников. Она должна быть важной для бизнеса или ситуации, в которой вы работаете.

T — Time-bound (ограниченность во времени)

Цель должна иметь чёткие временные рамки. Это помогает создать чувство срочности и мотивации для её достижения.

Задание №7

Стадия проекта, на которой выполняется определенный набор работ для его успешного запуска:

Ответ: инициация

Код и наименование компетенции (вопросы необходимо распределить по компетенциям)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам – Задание 1

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности – Задание 2

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях – Задания – 3,4

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Задание – 5

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста – Задания – 6,7

Ключи к оцениванию тестовых заданий по дисциплине и критерии оценивания*

№ задания	Эталонный (правильный) ответ	Текущий контроль (тестирование)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
1	АЗБ2В13Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
2	32514	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
3	135	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
4	12345	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;	

		неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
5	135	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
6	S — Specific (конкретность) Цель должна быть чётко сформулирована, чтобы все участники проекта понимали, чего именно хотят достичь. Важно избегать обобщений и размытых формулировок. M — Measurable (измеримость) Цель должна быть измеримой, то есть иметь чёткие критерии оценки успеха. Это позволяет определить, достигнута ли цель или нет. A — Achievable (достижимость) Цель должна быть реалистичной и достижимой при наличии ресурсов, времени и навыков команды. Нереалистичные цели могут демотивировать участников проекта. R — Relevant (актуальность) Цель должна быть значимой и соответствовать стратегическим приоритетам компании или личным целям участников. Она должна быть важной для бизнеса или ситуации, в которой вы работаете. T — Time-bound (ограниченность во времени) Цель должна иметь чёткие временные рамки. Это помогает создать чувство срочности и мотивации для её достижения.	.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами если ответ правильный, но не полный – оценивается 2 баллами если допущена одна ошибка/неточность – оценивается 1 баллом если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – оценивается 0 баллами
7	инициация	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	