

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Костылева Татьяна Александровна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.01.2026 11:03:44

Уникальный программный ключ:

9eb8208ad98201234f464200700cb8ba94333b66

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ
ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Ханты-Мансийск, 2025 г.

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля:

Код ПК, ОК	Образовательные результаты	Тема	Оценочные средства
МДК.01.01 Основы караульной службы			
<i>ПК 1.1</i>	Способен осуществлять караульную службу	Тема 1.1.– 1.9.	<i>Контрольные работы, зачеты, практические задания, тест</i>
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров			
<i>ПК 1.1</i>	Способен осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы.		<i>Контрольные работы, зачеты, практические задания, курсовой проект (работа), тест</i>
<i>ПК 1.2</i>	Способен проводить прием (передачи) пожарного оборудования и инструмента		
<i>ПК 1.3</i>	Способен определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых		
<i>ПК 1.4</i>	Способен осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей. Способен руководствоваться знаниями документов, регламентирующих газодымозащитную службу	Тема 2.1.– 2.9	
<i>ПК 1.5.</i>	Способен пользоваться первичными средствами пожаротушения		
<i>ПК 1.6</i>	Способен использовать знания требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц		
<i>ПК 1.7</i>	Способен руководствоваться знаниями об основных характеристиках лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению		
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ			
<i>OK 04</i>	Способен взаимодействовать и анализировать		<i>Контрольные работы, зачеты, практические задания, тест</i>
<i>ПК 1.3</i>	Способен проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую	Тема 3.1.– 3.7.	

	безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники		
ПК 1.4	Способен осуществлять порядок действий, методов и способов спасения людей и имущества		
МДК.01.04 Первая помощь и психологическая подготовка			
ПК 1.3	Способен руководствоваться инструкциями, методическими рекомендациями по видам травм, поражений; Способен оказать первую помощь пострадавшим; Способен использовать оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Способен оказать помощь пострадавшим с психологическими особенностями.	Тема 4.1. – Тема 4.10.	<i>Контрольные работы, зачеты, практические задания, тест</i>
МДК.01.05 Пожарно-спасательная техника и оборудование			
ПК 1.1	Способен соблюдать порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Способен руководствоваться распорядком дня дежурного караула.		<i>Контрольные работы, зачеты, практические задания, тест</i>
ПК 1.2	Способен соблюдать требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента.		
ПК 1.3	Способен использовать оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей.		
ПК 1.4	Способен соблюдать требования порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения.	Тема 5.1. – Тема 5.7.	
ПК 1.5.	Способен использовать полученные умения пользования установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации.		
ПК 1.6	Способен соблюдать требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи.		
ПК 1.7	Способен использовать тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры.		

2. Технологическая карта профессионального модуля

МДК.01.01 Основы караульной службы

№	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости)		
	4 семестр	

1	Тема 1.1. Основы караульной службы	5
2	Тема 1.2. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	10
3	Тема 1.3. Организация караульной службы	10
4	Тема 1.4. Функции и задачи караульной службы	5
5	Тема 1.5. Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	10
6	Тема 1.6. Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	5
7	Тема 1.7. Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	5
8	Тема 1.8. Охрана труда в пожарно-спасательной части	10
9	Тема 1.9. Документация караульной службы	10
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
10	Экзамен	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
11	Реферат по разделам дисциплины «Основы караульной службы»	15
		15

МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ

№	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости)		
	<i>5 семестр</i>	
1	Тема 3.1 Характеристики чрезвычайных ситуаций	10
2	Тема 3.2 Аварийно-спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма	10
3	Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	10
4	Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	10
5	Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	10
6	Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	10
7	Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде	10
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
10	Зачет с оценкой	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
11	Реферат по разделам дисциплины «Тактика аварийно-спасательных работ»	15
		15

МДК.01.04 Первая помощь и психологическая подготовка

№	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости)		
<i>4 семестр</i>		
1	Тема 4.1 Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	10
2	Тема 4.2 Открытые повреждения. Раны	10
3	Тема 4.3 Кровотечения, их виды, способы остановки	10
4	Тема 4.4 Закрытые повреждения	10
5	Тема 4.5 Десмургия	10
6	Тема 4.6 Переломы костей	10
7	Тема 4.7 Термические повреждения	10
8	Тема 4.8 Простейшие реанимационные мероприятия	5
9	Тема 4.9 Основы психологической помощи.	5
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
10	Экзамен	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
11	Реферат по разделам дисциплины: «Первая помощь и психологическая подготовка»	15
		15

МДК.01.05 Пожарно-спасательная техника и оборудование

№	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости)		
<i>5 семестр</i>		
1	Тема 5.1 Боевая одежда и снаряжение пожарного	10
2	Тема 5.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	10
3	Тема 5.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование	10
4	Тема 5.4 Пожарные стволы	10
5	Тема 5.5 Первичные средства пожаротушения	10
6	Тема 5.6 Противопожарное водоснабжение	10
7	Тема 5.7 Приборы и аппараты пенного-воздушного тушения	10
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
10	Зачет с оценкой	30
		30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
11	Реферат по разделам дисциплины: «Пожарно-спасательная техника и оборудование»	15
		15

МДК.01.02 Тактика тушения пожаров

№	Название темы	Максимальное количество баллов
Обязательный уровень (текущий контроль успеваемости):		
	<i>4 семестр</i>	
1	Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	10
2	Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	10
3	Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	10
	Итого 4 семестр	30
	<i>5 семестр</i>	
4	Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	5
5	Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	5
6	Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях	10
7	Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах	10
8	Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	5
9	Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров	5
	Итого 5 семестр	40
		70
Обязательный уровень (промежуточная аттестация)		
	Зачет с оценкой	30
	Итого	100
Дополнительный уровень		
	Пожарно-спасательная техника и оборудование «Тактика тушения пожаров»	15

Шкала перевода баллов в оценки:

«Отлично» - от 83 до 100 баллов; «Хорошо» - от 68 по 82 балла; «Удовлетворительно» - от 50 по 67 баллов; «Неудовлетворительно» - от 0 по 49 баллов.

3. Оценочные средства для текущего контроля

a. Пример перечень вопросов для контрольной работы:

- 1. Теоретический вопрос (МДК.01.01):** Перечислите основные задачи гарнизонной и караульной службы. Каков порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения для гражданских лиц?
- 2. Ситуационная задача (МДК.01.02):** Вы прибыли первым звеном ГДЗС на пожар в жилом 5-этажном доме. В подъезде сильное задымление, есть информация о людях на 3-м этаже. Опишите порядок ваших первоочередных действий по спасению людей, учитывая работу в СИЗОД.
- 3. Расчетная задача (МДК.01.02 / МДК.01.05):** Звено ГДЗС (3 человека) использует аппараты АСВ-2 с давлением в баллоне 280 атм. каждого. Плановый расход воздуха – 40 л/мин на человека. Рассчитайте ожидаемое время работы в непригодной для дыхания среде, если давление для включения в звено составляло 260 атм., а сигнал о необходимости выхода подается при 60 атм.
- 4. Нормативный вопрос (МДК.01.04):** Перечислите последовательность действий при

оказании первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением из раны на предплечье.

5. Вопрос на классификацию (МДК.01.05): Назовите виды и назначение пожарных стволов. В чем основное тактическое отличие ручных и лафетных стволов?

б. Пример практических заданий:

Практическое задание №1: «Организация связи на пожаре»

Цель: Отработать навыки ведения радиообмена в соответствии с правилами и использованием позывных.

Оснащение: Учебные радиостанции (2-3 шт.), карта района выезда, планшет.

Задание: Обучающийся назначается «Начальником караула» (позывной «Высота-201»). Ему необходимо:

Установить связь с «Центром управления силами» (позывной «Центр») и доложить о прибытии на место условного пожара на складе (адрес по карте).

Дать указание по радио «Командиру звена ГДЗС» (позывной «Факел-1») на проведение разведки внутри здания.

Принять доклад от «Факел-1» о сильном задымлении и наличии пострадавшего, после чего запросить у «Центра» дополнительное отделение на АЦ.

Критерии оценки: Правильность построения фраз, четкость, использование позывных, соблюдение регламента передачи информации.

Практическое задание №2: «Расчет времени работы звена ГДЗС»

Цель: Научиться проводить расчет запаса воздуха и времени работы в СИЗОД.

Оснащение: Учебные журналы ГДЗС, макеты или настоящие манометры аппаратов (ACB-2, ДРАГЕР), калькуляторы, ситуационные карточки.

Задание: По данным ситуационной карточки (давление при включении у каждого члена звена, минимальное остаточное давление, тип аппарата, плановый расход) рассчитать общий запас воздуха в звене и ожидаемое время работы. Определить контрольное время возвращения.

Пример карточки: Звено из 3-х человек. Аппараты АП «Омега» с баллонами 6,8 л. Давление при включении: 280, 275, 270 атм. Давление для выхода: 60 атм. Среднерасход воздуха – 35 л/мин.

Критерии оценки: Правильность применения формул, точность расчетов, умение перевести единицы измерения.

Практическое задание №3: «Прием (передача) пожарного оборудования и инструмента»

Цель: Отработать порядок приема-сдачи дежурства, проверить знание ТТХ и состояние оборудования.

Оснащение: Пост с пожарно-техническим вооружением (стволы РС-70, РСК-50, разветвление, рукава, багор, лом), журнал проверки, боевая одежда.

Задание: Обучающийся в роли «пожарного, заступающего на дежурство», должен у другого обучающегося («пожарного, сдающего дежурство»):

Проверить комплектность и состояние закрепленного оборудования по табелю.

Провести внешний осмотр, опробовать механизмы (например, открыть/закрыть затвор разветвления).

Заполнить соответствующие графы в журнале приема-сдачи, указав все обнаруженные замечания (например, «незначительное подтекание соединения на РСК-50»).

Критерии оценки: Последовательность действий, внимание к деталям, знание ТТХ, правильность заполнения документации.

Практическое задание №4: «Оказание первой помощи при комбинированной травме на пожаре»

Цель: Отработать навыки первой помощи в условиях, приближенных к реальным.

Оснащение: Тренажер-манекен для СЛР, имитаторы ран и кровотечений, жгут, перевязочные пакеты, шины, носилки.

Задание: «Пострадавший» (манекен или условный статист) находится в задымленном помещении (условно). У него: открытый перелом голени с артериальным кровотечением, отсутствие сознания, нет дыхания.

Последовательность действий для обучающегося:

Оценить обстановку на безопасность.

Остановить артериальное кровотечение жгутом (с отметкой времени).

Начать проведение СЛР (30:2) до появления «признаков жизни» или смены.

После «восстановления» дыхания наложить шину на перелом.

Критерии оценки: Правильность и скорость выполнения алгоритма, эффективность СЛР (глубина и частота нажатий), правильность наложения жгута и шины.

Практическое задание №5: «Составление схемы развертывания сил и средств»

Цель: Научиться графически отображать тактический замысел тушения пожара.

Оснащение: Планшеты, план-схема объекта (например, 3-этажное здание школы), цветные карандаши/фломастеры, условные обозначения.

Задание: По вводной «Пожар в актовом зале на 2 этаже школы. Угроза людям на 3 этаже. Прибыло 2 отделения на АЦ» обучающийся должен на схеме:

Указать место очага пожара.

Наметить решающее направление.

Обозначить расстановку техники (АЦ у гидранта, АЦ на водоем).

Показать прокладку рукавных линий (магистральных и рабочих).

Указать позиции стволщиков и звена ГДЗС.

Критерии оценки: Грамотное применение условных знаков, логичность расстановки сил, учет тактических особенностей объекта.

с. Примерный перечень вопросов для тестирования

1. **Каков нормативный срок прибытия дежурного караула к месту вызова в городе?**
 - а) 3-5 минут
 - б) **5-10 минут** (Согласно типовым нормативам)
 - в) 10-15 минут
 - г) Не более 20 минут
2. **Основным поражающим фактором пожара, приводящим к гибели людей в 80% случаев, является:**
 - а) Открытое пламя
 - б) Высокая температура
 - в) **Токсичные продукты горения (дым)**
 - г) Обрушение конструкций
3. **Сигнал тревоги в пожарной части подается для:**
 - а) Вызыва начальника караула
 - б) Проверки связи
 - в) **Экстренного сбора личного состава и выезда по тревоге**
 - г) Оповещения о начале занятий

4. **Первым действием при обнаружении человека без сознания и без признаков дыхания является:**
 - а) Наложение повязки
 - б) **Обеспечение проходимости дыхательных путей и проверка дыхания**
 - в) Проверка пульса на сонной артерии
 - г) Немедленное начало непрямого массажа сердца
 2. **К первичным средствам пожаротушения НЕ относятся:**
 - а) Огнетушитель
 - б) Пожарный кран
 - в) **Пожарная автоцистерна**
 - г) Песок
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

a. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Основы караульной службы и управление на пожаре.

Раскройте обязанности пожарного (в соответствии с Уставом) при несении службы в суточном наряде караула. Как эти обязанности трансформируются при его назначении в звено ГДЗС, выехавшее на пожар? Дайте сравнительную характеристику.

2. Тактика тушения пожаров: принципы и практика.

Объясните понятие «решающее направление боевых действий на пожаре». На конкретном примере (например, пожар в многоэтажном жилом доме с угрозой людям на верхних этажах) обоснуйте его выбор и расскажите, как это направление определяет расстановку сил и средств, включая работу ГДЗС.

3. Газодымозащитная служба (ГДЗС) как основа безопасности.

Перечислите основные руководящие документы, регламентирующие деятельность ГДЗС. Опишите полный алгоритм действий звена ГДЗС с момента получения задачи на разведку до возвращения на свежий воздух, уделив особое внимание контролю давления воздуха, взаимовыручке и ведению постов безопасности.

4. Аварийно-спасательные работы: тактика и взаимодействие.

В чем заключается тактическая особенность проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ДТП по сравнению с работами при пожаре в здании? Опишите последовательность действий расчета при деблокировании пострадавшего из автомобиля, указав применяемое оборудование и меры безопасности.

5. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации.

Составьте универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, обнаруженному на месте пожара (поиск, оценка состояния, действия). Подробно разберите оказание помощи при двух различных состояниях на выбор: а) термический ожог; б) комбинированная травма с кровотечением; в) отсутствие сознания и дыхания.

6. Техническое обеспечение боевых действий.

Дайте классификацию пожарных стволов по назначению и виду подаваемого огнетушащего вещества. Сравните тактико-технические характеристики и область применения стволов РС-70 (РС-50) и ГПС-600. Объясните, от чего зависит выбор того или иного ствола на пожаре.

3. Тушение лесных (природных) пожаров.

Опишите основные способы и приемы тушения лесного низового пожара средней интенсивности силами одного пожарного отделения. Какие факторы (погодные,

лесорастительные) критически влияют на поведение такого пожара и выбор тактики? Какие меры безопасности обязательны для личного состава?

4. Организация связи и управления.

Опишите систему связи, которую необходимо организовать на месте крупного пожара. Какие виды связи (радиосвязь, телефонная, сигнальная) и для каких целей используются? Как строится система позывных и что обязательно должно быть указано в каждом радиообмене?

5. Охрана труда и безопасность.

Сформулируйте основные требования охраны труда, которые должен соблюдать пожарный: а) при несении караульной службы в части; б) при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; в) при проведении работ по вскрытию и разборке конструкций. В чем главные отличия этих требований?

6. Документационное обеспечение службы

Что такое «Карточка тушения пожара» (КТП) и «План привлечения сил и средств»? Какую информацию из этих документов начальник караула обязан изучить и использовать при выезде на охраняемый объект? Приведите пример, как данные КТП влияют на предварительный план тушения.

b. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Анализ нормативно-правовой базы и управление подразделением.

Проанализируйте основные положения Федерального закона №69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Устава службы. На основании этих документов охарактеризуйте систему управления силами и средствами на пожаре. Раскройте полномочия и ответственность первого руководителя тушения пожара (РТП) с момента выезда до полной ликвидации последствий. Как осуществляется взаимодействие с другими экстренными службами (МЧС, полиция, скорая помощь)?

2. Проектирование тактики тушения сложного пожара с проведением АСР.

Разработайте тактический замысел и план первоочередных действий караула (2 отделения на АЦ) по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ в административном 5-этажном здании (офисный центр). Исходные данные: очаг пожара в серверной комнате на 3 этаже, сильное задымление лестничных клеток, есть информация о заблокированных сотрудниках на 4 и 5 этажах. В ответе отразите: определение решающего направления, порядок ввода сил и средств, организацию разведки и спасения силами ГДЗС, меры по предотвращению паники, взаимодействие со службами жизнеобеспечения здания.

3. Газодымозащитная служба: организация, расчеты, безопасность.

Дайте развернутое определение ГДЗС как специальной службы. Перечислите и проанализируйте ключевые приказы и наставления, регламентирующие ее деятельность. Проведите полный расчет параметров работы звена ГДЗС (время работы, запас воздуха, контрольные точки) и на его основе разработайте инструкцию постовому на посту безопасности для данного звена, выполняющего задачу в сложной обстановке (многоэтажное здание с разветвленной планировкой).

4. Комплексная оценка обстановки и принятие решений при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.

На месте аварии на химически опасном объекте с выбросом аммиака произошел взрыв и пожар. Имеются разрушения, завалы, очаги горения и зона химического заражения. Вы — начальник караула, прибывший первым. Опишите ваш алгоритм действий на первые 15-20 минут: оценка обстановки, идентификация угроз, определение границ опасной зоны, приоритеты в работе (спасение, тушение, разведка), меры по защите личного состава и

пострадавших, организация связи и встречи дополнительных сил.

5. Тактика тушения лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам.

Сформулируйте современную концепцию защиты населенных пунктов от угрозы лесных (природных) пожаров. Разработайте комплекс противопожарных мероприятий, включающий: работу с населением, подготовку техники и инженерных сооружений, тактические приемы тушения на границе «лес-населенный пункт». Опишите порядок привлечения и инструктажа добровольцев. Какие нормативные акты регулируют эту деятельность?

6. Психологическая подготовка и этика спасателя.

Раскройте содержание понятия «психологическая подготовка пожарного-спасателя». Опишите типичные острые стрессовые реакции у пострадавших (апатия, агрессия, истерика, нервная дрожь). Разработайте конкретные коммуникативные алгоритмы для установления контакта и оказания экстренной психологической помощи для двух различных реакций. Каковы этические границы вмешательства спасателя?

7. Технико-экономическое обоснование применения средств тушения.

Проведите сравнительный анализ технических средств тушения: первичные средства (огнетушители), мобильные средства (пожарные автомобили), стационарные системы (пожаротушения, сигнализации). На конкретном примере объекта (например, автостоянка, склад ЛВЖ, серверная) обоснуйте выбор оптимальных средств и тактики их применения с точки зрения эффективности, скорости развертывания, экономии ресурсов и минимизации ущерба.

8. Организация караульной службы в условиях повседневной деятельности и при введении особых режимов.

Сравните организацию службы в обычном режиме и при введении режима «Повышенная готовность» (например, в период праздников или высокой пожарной опасности). Какие изменения вносятся в: распорядок дня, график несения службы, состояние техники и вооружения, порядок приема и обработки сообщений, взаимодействие с другими подразделениями? Как эти изменения отражены в служебной документации?

9. Первая помощь как система мероприятий в зоне ЧС.

Представьте себя руководителем работ на месте массовой чрезвычайной ситуации (обрушение здания с большим количеством пострадавших). Опишите систему организации первой помощи, включая: сортировку пострадавших (категории, маркировка), создание пункта сбора пострадавших, распределение обязанностей среди личного состава, логистику и взаимодействие со службой скорой медицинской помощи. Как обеспечить преемственность помощи на этапах «очаг ЧС → пункт сбора → эвакуация»?

7. Профессиональное развитие и анализ.

Проанализируйте реальный или учебный пример крупного пожара или аварийно-спасательной операции (например, пожар в торговом центре «Зимняя вишня» или аналогичный). Выделите ключевые тактические ошибки и успешные решения.

На основе этого анализа сформулируйте рекомендации по совершенствованию:

- а) подготовки личного состава;
- б) тактики тушения и проведения АСР;
- в) технического оснащения;
- г) нормативного регулирования. Как в вашей будущей профессиональной деятельности вы будете использовать опыт анализа чужих ошибок и достижений?

5. Оценочные средства для дополнительного уровня

a. Примерный перечень тем для реферата:

1. Совершенствование тактики тушения пожаров в высотных зданиях мегаполисов и крупных городов (на примере городов ХМАО – Югры). Анализ рисков, современных средств спасения и опыта ведущих пожарно-спасательных гарнизонов.
2. Проблемы организации и перспективы развития газодымозащитной службы (ГДЗС) в условиях Крайнего Севера. Особенности работы в СИЗОД при низких температурах, логистика, техническое обслуживание аппаратов.
3. Эволюция аварийно-спасательного инструмента (АСИ): от механического к гидравлическому и комбинированному. Сравнительный анализ ТТХ, эффективности применения на различных видах деблокирования, тенденции развития.
4. Роль и место добровольной пожарной охраны (ДПО) в единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС на территории автономного округа. Правовые основы, взаимодействие с профессиональными подразделениями, проблемы и успешные практики.
5. Внедрение цифровых технологий и беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в деятельность пожарно-спасательных подразделений. Использование дронов для разведки, мониторинга лесных пожаров, доставки грузов и поиска пострадавших.
6. Тактика и безопасность проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием электромобилей и автомобилей на газомоторном топливе. Новые риски (высокое напряжение, особенности тушения, поведение конструкций).
7. Организация и проведение поисково-спасательных работ на водных объектах в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Сезонные особенности, применяемая техника и снаряжение, взаимодействие с ГИМС и волонтерами.
8. Особенности тушения пожаров и проведения АСР на объектах нефтегазодобывающего комплекса Западной Сибири. Анализ специфических опасностей (фонтанирование, ГВС, удаленность), применяемые специальные средства и тактические приемы.
9. Профилактика и тушение торфяных пожаров: опыт, проблемы и перспективы для заболоченных территорий. Причины возникновения, сложности локализации, экологические последствия и современные методы борьбы.
10. Медицина катастроф: организация первой помощи и эвакуации при массовом поступлении пострадавших на месте крупной ЧС. Принципы сортировки (триаж), работа сводных групп, оснащение и логистика.
11. Профессиональный стресс и синдром эмоционального выгорания (СЭВ) у личного состава пожарно-спасательных подразделений. Факторы риска, методы профилактики, психологическое сопровождение и реабилитация.
12. Оказание экстренной психологической помощи (ЭПП) пострадавшим и родственникам на месте чрезвычайной ситуации. Методики работы с острыми стрессовыми реакциями, этические принципы, взаимодействие с психологами МЧС.
13. Формирование культуры пожарной безопасности среди различных групп населения (дети, подростки, люди с ограниченными возможностями здоровья, жители удаленных поселений). Современные методы пропаганды и агитации, оценка их эффективности.
14. История становления и развития пожарной охраны в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. От первых добровольных дружин до современных гарнизонов ФПС ГПС. Ключевые личности и события.
15. Сравнительный анализ законодательства в области пожарной безопасности и аварийно-

спасательных работ в Российской Федерации и зарубежных странах (на примере стран Скандинавии или Северной Америки).

16. Управление рисками в деятельности пожарно-спасательного подразделения. Методы идентификации и оценки профессиональных рисков, разработка мер по их снижению на оперативном и тактическом уровне.
17. Роль и значение служебной документации (рабочие карты, журналы, карточки тушения) в обеспечении эффективности действий подразделения и анализе проведенных работ.
18. Применение технологий промышленного альпинизма в аварийно-спасательных работах пожарных подразделений. Оборудование, специальные приемы, нормативное регулирование и техника безопасности.
19. Перспективы применения робототехнических комплексов (роботы-разведчики, роботы-тренажеры) в пожарно-спасательном деле. Обзор существующих моделей, оценка их потенциала и ограничений.
20. Особенности подготовки пожарных-спасателей к работе в условиях Крайнего Севера. Адаптация нормативов, специальные физические и психологические тренировки, вопросы экипировки и жизнеобеспечения.